# 德育教育实施方案

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-10-10

*为进一步落实《xxx学校关于加强和改进新形势下德育工作实施意见》，认真贯彻执行学校党委提出的“内强素质，外树形象，以人为本，科学发展”的办学方略，培养造就有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，为实现以法治校与以德治校的有机结合，根据学校...*

为进一步落实《xxx学校关于加强和改进新形势下德育工作实施意见》，认真贯彻执行学校党委提出的“内强素质，外树形象，以人为本，科学发展”的办学方略，培养造就有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，为实现以法治校与以德治校的有机结合，根据学校实际，特制定本实施方案。

一、现状分析

1、随着学校招生规模的扩大，学生之间发展很不平衡，成绩参差不齐，思想意识情绪波动较大，部分学生学习基础差，缺乏自信，学习无兴趣，无动力，无目标，不文明、不道德的不良行为习惯多，自控能力较差，令家长头痛，但这部分学生往往有强烈的表现欲，有一定的爱好特长，民主意识，平等意识非常强烈,可塑性还很大。因此，行为习惯有待进一步规范，养成教育更需要进一步强化。

2、学习成绩优秀的学生也不同程度存在着一些问题，主要表现在自以为是的骄傲心理，害怕别人超过自己的妒忌心理，难以接受批评的虚荣心理和害怕挫折的脆弱心理，这部分学生也需要予以指导、关注。

3、经过多年的常抓不懈，我校已基本形成良好的师德师风。但教师个体发展仍不平衡，师德师风建设力度仍要加大，管理责任更需强化。

4、独生子女比例逐年增多，家长对孩子期望值较高，单亲家庭和特困学生的增加，给学校德育工作带来新的问题。

二、培养目标

1、培养学生具有良好的道德品质、遵纪守法的行为习惯和辨别是非的能力。

2、教育和引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观；

3、使学生养成良好的学习习惯，引导学生树立成功者的观念；

4、培养家长满意、社会有用的人才。

三、应对策略

转变育人观念，通过学习，提高认识，形成“人人都能成功，人人都能成才”的教育理念。

1、做到“三全管理”和“四育人”的协调发展。

建立和完善“三全管理”机制。

全员管理。即从校长到教职员工，每个人都是德育工作者，人人都要研究德育工作。各处室一定要贯彻德育为首的原则，教务处要求全体教师充分发挥课堂教学主渠道的作用，注意挖掘教材本身的育人因素，把对学生的思想教育列入到教师的考核评估之中；教科处要把德育作为重要的校本课题进行研究，把思想教育内容作为检查教师教案的重要组成部分；总务处要强化以学生为本的服务意识，财务做到公开透明，公物维修要及时，进一步提高饮食质量。学校要充分调动全体教职员工德育工作的积极性、主动性和创造性，学校要形成全员育人的良好风气。

全面管理。即从德、智、体、美、劳等各方面加强对学生进行思想道德教育。课堂教学注重挖掘教材中的德育因素，发挥其主渠道作用，各类活动以其特有的形式发挥中间作用，校风、班风、学风，校园育人环境建设不断影响感染熏陶着学生，从而保证全面管理的实施。

全程管理。即从学生每天起床到晚休，以至从学生入校到五年毕业都要有明确具体的要求，学校制定德育工作活动配档表，把德育全年的工作和学生五年受教育的活动全都包括进去，便于全程管理的具体实施。

我们实行“三全管理”最突出的特点是促进“四育人”的协调发展，即教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的协调发展。全体教职员工要端正思想，克服那种只管教书、不管育人，只管工作、不管育人的局面。在环境育人方面，从校舍、校容、校貌，到学校的一草一木都要进行科学规划合理布局，做到“学校无空地，处处都育人；学校无闲人，人人都育人；学校无小事，事事都育人”的良好局面。

2、实施成功教育模式。成功教育主张：

① 每一个人都有发展的巨大潜力，每一个人都有成功的可能。

② 每一个人都有获得成功的愿望，成功的体验是进一步获得成功的动力。

③ 教师要为每一个同学创造成功的机会，要帮助学生取得成功。

④ 成功不应局限于学习的进步和优异成绩的取得，德智体美劳等各个方面的进步都是成功。

⑤ 对学生而言，学习经常给学生带来的是失败的体验，学习之外的成功往往是学习获得成功的突破口。

⑥ 把握好契机，适时地激励学生把各方面的成功体验迁移到学业中来。

四、加强三支队伍的建设

一是干部队伍的领导作用,二是教师队伍、班主任队伍的核心骨干作用及示范作用，三是学生党员和学生干部队伍带头作用;，

1、加强干部队伍建设：

（1）按工作需要明确各领导干部人员的职责;

（2）每学期组织2至3次思想教育活动;

（3）主管部门每学期初按年级特色制订年级德育工作计划，期末写出工作总结;

（4）深入学生、了解学生的思想和行为状况，并做好详细记录;

（5）每年写一篇关于学生教育的文章。

2、强化班主任队伍建设：

（1）总体要求做到：

“严”--以严治校，从严治班，严格按规章制度办事。

“细”--细心，耐心，小错误，小问题不能小看，要了解掌握全体学生的思想动态。

“实”--工作要务实，体现在一个“勤”字上，勤跟早操，勤下班级，勤下寝室，勤抓学习，勤做思想工作。

“恒”--工作要持之以恒，常抓不懈，恒心地实施学生个人行为量化考核。

（2）、班主任工作原则：6步

①坚持正面说服教育，多表扬。

②建立“两公约”（班级公约，寝室公约）。

③开好三个会议：班委会（团），主题班会，个别学生座谈会（违纪）。

④四到场：早（早操、早自习），中（午间、午休），课外活动，晚（晚自习、晚休）。

⑤五项经常性工作：安全防范意识教育，文明礼仪教育，集体主义教育，学习竞争意识教育，家校联系工作。

⑥班级学生中做到“六不”：不早恋，不打架，不看黄色书刊影视，不出走，不佩戴首饰，不进游戏厅。

班主任每周至少各召开一次任课教师座谈会、一次主题班会、一次学生干部会，至少各检查两次早操、早自习、晚自习、晚休。

3、加强教师队伍建设：

① 勤奋敬业，以人为本，关爱学生。

② 学高为师，身正为范。

③ 努力学习，与时俱进。

教师在教书的同时，一定贯彻育人的思想，教书是手段，育人是目的，注意挖掘每堂课的育人因素。严格推行“一岗双责”制，使每一位教师明白自己既是教育者又是教学管理者，期末对每位教师的德育工作进行考核其成绩将纳入到考核评估之中。

4、积极培养学生党员和学生干部的工作能力，充分调动他们的积极性，发挥学生自我服务、自我管理、自我教育的作用。

（1）民主选举产生各级学生干部；

（2）对学生干部进行岗前培训,加强推优入党工作；

（3）积极开展党内批评与自我批评,以确保党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用。

五、具体内容和实施方案

通过党基教育、礼仪教育、诚信教育和心理教育的有机结合，达到提高德育工作的整体效果。

1、继续做好“三促”工作, 即党风促团风、团风促校风、教风促学风。

（1）党风促团风：充分发挥学生党支部战斗保垒作用和学生党员先锋模范作用，积极组织青年团员学习党章、邓小平理论、三个代表重要思想和党的路线、方针、政策，大力发展优秀青年团员入党，以好的党风带动全校团风建设，具体做法：

①每周日组织业余党校学习，以形成积极向上的政治氛围;

②学生党支部负责组织全校写入党申请书的同学，分别以年级部为单位认真组织入党积极分子学习党章，党的路线方针政策和小平理论、三个代表的重要思想，要求每学期制订工作计划,期末向支部大会汇报工作开展情况、取得的成绩和经验;

③坚持在共青团组织推荐的基础积极培养和发展优秀共青团员入党。

（2）团风促校风：我校学生绝大部分是共青团员，充分调动和发挥共青团组织在学生政治思想德育教育中作用是我校学生工作中一大特点。具体做法：

①学校团的工作主要是围绕学校学风建设和德育开展工作；

②通过团支部生活会等多种形式，结合青年学生的特点，广泛开展“五爱”教育为内容的活动，以提高青年大学生历史职责感和道德情操;

③在共青团内大力表彰先进，树立典型，形成良好的风气;

④尊重学生选择，积极组织学生开展社会实践教育活动，培养学生的创新实践能力。

（3）教风促学风：

①加强师德教育，积极在教师中开展教书育人活动。每学期召开一次教书育人经验交流会，评出教书育人先进个人，

②定期召开师生座谈会，加强师生沟通，用教师求学、治学和为人处事的经历、经验教育和引导学生。

③正确对待学生的过失和成功，多发现问题学生的闪光点，加强对优秀学生的鞭策和引导。

2、培养学生的团队意识和合作精神。

（1） 积极组织学生参加青年志愿者服务和我为学校添光彩活动;

（2）充分发挥家庭教育的作用。积极与家长联系和沟通，每年向家长汇报学生在校的情况。不定期召开各种类型的学生家长代表座谈会;

（3）请社会成功人士作报告。

（4）认真组织学生会、团支部、班级开展“争先创优”活动。

（5）积极开展各种文体活动，激发学生集体主义精神;

（6）大力指导和发展各种社团组织并积极开展活动,培育特色校园文化。

3、诚信教育活动遵循生动活泼、形式多样、灵活为主的原则，根据学生的生理、心理特点和认知规律，进行科学合理的安排。

（1）以学生为主体，组织丰富多彩的教育活动。诚信教育重点在知行统一，关键在践行。要精心安排贴近生活、贴近实际、贴近学生的诚信教育活动。

（2）与传统美德教育相结合，充分挖掘和利用传统美德中有关诚信内容的格言、楷模、典故、故事等，通过诵读、故事会、表演等形式，调动学生自主学习的积极性，在喜闻乐见、寓教于乐的活动中，使学生感受、体会诚信是做人的根本。

（3）以“人人知诚信、人人讲诚信”为主题，利用校、班、团队会组织研讨会、辩论会；举办征文、演讲、知识竞赛、我讲诚信故事、相声小品等活动；充分利用文化长廊、黑板报、广播、校电视台等形式大力宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，形成“人人知诚信”的良好氛围，为“人人讲诚信”打下舆论基础。

（4）要充分利用每年9月20日全国“公民道德宣传日”活动契机，将诚信教育作为重点之一，安排时间组织相关教育活动。

（5）将诚信教育渗透到学科教学中。教师在教学中要善于抓住时机，结合教学内容，将诚信教育有机渗透到教育教学活动之中，培养学生诚实守信的品质。德育课程和文科教学要结合教学内容，丰富诚信教育内容，寓诚信人物、事件等于课堂教学之中，理科教学要在体现实事求是、严谨科学精神的基础上，融入诚信精神。

4、心理健康教育的途径和方法

（1）举办心理健康专题讲座。包括心理训练、问题辨析、情境设计、角色扮演、游戏辅导、青春期教育、法制教育、心理知识讲座等，旨在普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。要注意防止心理健康教育学科化的倾向。

（2）开设心理咨询，对学生进行心理测量和分析，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治，及时识别极个别有严重心理疾病的学生并转介到医学心理诊治部门。

（3）要把心理健康教育贯穿在学校教育教学活动之中。要创设符合心理健康教育所要求的物质环境、人际环境、心理环境。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找