# 2024年教师班务工作总结小学(15篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-12

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教师班务工作总结小学篇一**

第一，意识形态方面

能够积极参加园区组织的政治学习，认真做笔记，数量充足，内容丰富。积极参加公园组织的各种活动。爱集体，团结同事，尊敬老教师，爱对待孩子。严格遵守公园的规章制度，不迟到不早退。积极参加公园的各种活动。

第二，工作方面

在日常工作中，能认真完成所有工作计划，记录，认真对待日常活动，有准备地组织丰富有趣的教育活动。注意多给胆小、注意力分散的孩子鼓励；多给体弱多病的孩子关爱；给有能力的孩子更多的挑战。

上学期，班里的孩子没有举手，随便说话。这学期重点教育孩子上课先举手回答问题，对有进步的孩子及时给予表扬。通过教育，班里的孩子可以在回答问题前举手，声音洪亮。

通过一个学期的教学活动，孩子养成了良好的日常活动和与同龄人分享合作的习惯，动手能力、想象力和创造力都有了很大的提高。同时继续学习理论知识；向同龄人学习；从教育的目标出发，努力用别人的长处弥补自己的不足。为此，我通过各种途径和手段大大提高了自己的素质，为自己的教育工作打下了良好的基础。

第三，父母的工作

我很清楚，孩子的进步离不开父母的支持。我们为父母和孩子服务，父母在教育好孩子方面起着重要的作用。所以，这就要求我们在教育孩子的同时，做好家长的工作。我们班大部分家长和我接触快一年了。我或多或少了解每一位家长，家长也支持我的工作。

我班很多家长都很重视教育，知道从哪里入手配合老师。为了让家长对这学期幼儿园、班级、老师的工作目标和工作方法有全面深入的了解；为了让家长更了解我们的工作，我们通过各种形式(家长园、多利用早、晚接待、出园时与家长交谈、个别孩子打电话等)向家长介绍孩子在园内的生活和学习情况。)，让家长可以放心地把孩子放在我们的幼儿园和班里学习生活。当然，我们的工作还存在不足，所以我想我会在以后的工作中继续实践和总结，努力把这项工作做得更好。

第四，道德教育

很多人说你这么辛苦，一定要有耐心，不然孩子会吵一整天。其实作为一个幼师，耐心是不够的。我们很小心。更重要的是，我们要有爱。这份爱应该平等对待每个孩子。这份爱带着同样的爱蔓延到每一个角落。只有这样，你才能赢得孩子以及父母和朋友的心。

爱孩子不在嘴上，在心里。爱孩子，需要了解孩子的兴趣爱好和家庭状况。于是我和父母成为朋友，利用上午接待和下午出发的时间和父母交谈，了解孩子当时在家的表现、身体状况和心情，以便在日常生活中更好的观察孩子，进行有针对性的个别教育。

t;\">五、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

六、自身的进步

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长!相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

**教师班务工作总结小学篇二**

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的潜力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人班务工作总结：

一、政治思想方面

我用心参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱群众，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以用心热情的心态去完成领导安排的各项工作。用心要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际状况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一向以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时用心想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿用心认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、潜力投放了不同难度的活动材料。本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。利用多种形式提高幼儿学习的用心性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。为了更好的迎接一级园验收，我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生状况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对此刻的孩子都是独生子女，家长都十分宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些状况，我透过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质，一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常透过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现状况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏，给家长们带给最新的幼教咨讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

六、工作中的不足

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改善工作中的不足。并合理安排工作时间及工作资料，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

**教师班务工作总结小学篇三**

本学期我任教初一六个班级的教学工作，在教学中我做到了“教学六认真”，认真备课，认真上课，认真听课，认真评课，认真及时批改作业，认真讲评作业。并广泛涉猎个种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教学任务，并从中得到以下几点体会。

一、搜集材料，补充教材

培根有句名言“知识就是力量。”我们教育界也有一句老话叫“给学生半桶水，自己就得有一桶水。”所以，教师平时知识的积累是很重要的。我平时坚持看书学习，看电视新闻，阅读报刊杂志，以扩充和更新自己的知识，在上课时可以补充一些教材之外的材料。我平时收集的资料方法多种多样，或剪报、或抄录、或有同感的稍作修改记录，把这些资料归纳分类，到时使用起来很方便，在教学中讲到问题就感到左右逢源，轻松自如，可见教学者，欲教必须先学，作为教师，应该教到老，学到老，教学相长永远是个真理。

二、把握课堂教学

要提高教学质量，关键是上好课，要对教材的基本思想，基本概念弄清楚，重要的是了解教材的结构，重点与难点，掌握知识，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能教好。同时了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣，、需要、方法、习惯、学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，比如说考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。俗话说，知己知彼，才能百仗百胜。

三、结合班规，鼓励完成作业

初中的学生爱动、好玩、缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如作业写端正的、准确率高的就表扬，再结合班级里的千分制给予加分。这样督促了其他同学认真作业的态度，一举两得，何乐而不为呢！

四、促进师生关系的发展

和谐的师生关系是对学生有效学习的首要条件，一方面我尽力做到脸带微笑和自信走进课堂，不让工作、生活中不愉快的阴影流露给学生，让学生自然而然的振作精神。另一方面在教学设计上，问题设计面向全体，处理方式尽可能让学生全员参与，同时把探究的问题与学生的生活紧密联系，注重新、旧知识的迁移与转化，少设障碍，让更多的学生积极投入到探究解决问题过程中来，使师生、生生之间的互助过程真正有效。

五、虚心请教，不耻下问

每个人都有自己独到的经验和方法，自己经验总是有限的，所以我利用空余时间多问其他教师，讨点教学方法的好点子，积极参与听课，评课，虚心向同行学习教学的好方法，博采众长、提高教学水平。并且培养多种兴趣与爱好，多看书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

以上所谈到的是我在本学期在教学中做到的一些方法，可能这些做法十分肤浅，但我知道，教海无崖，学无止境，我会在教学中不断学习不断钻研，上面的几点方法是我在教学海洋边拾到的几个贝壳罢了。

**教师班务工作总结小学篇四**

这学期，我担任七年级两个班的历史教学任务和七2、八2两个班的政治教学工作。通过上一学期的磨合，孩子们对于我的教学方式已经基本适应，教学工作得以顺利展开。现将一学期的教学工作总结如下。

一、本学期的个人收获

1、专业知识的不断提升

这一学期，我们组内开展了多次组内研讨课——同课异构活动。通过组内老师们一起对一节新课的备课：备内容、备学生、备方法、备过程等等，到第一次试讲，再到二次备课，再次讲课，最后一起评课。这样的活动虽然很“磨人”，但是也真的很锻炼人。通过同课异构活动，我对课本知识的整合更加娴熟，对于一些之前没有注意到的细节知识把握得更加精准，对于自己的课堂教学也更有信心。“蚌病成珠”，没错的，过程越辛苦，结果越喜人。

2、学习与掌握教育学和心理学知识

作为一个老师，如果不懂得一些教育学和心理学的知识，那将是老师自己的悲哀、学生的遗憾。这一学期，我读了几本教育学和心理学书籍。看罢之后，很后悔自己现在才看，但又庆幸现在我看了。

对于每个阶段的孩子，我们都要在了解他们的心理基础上，展开教育教学。对于初中生而言，他们开始渴望独立与尊重，所以在教育的过程中，我们要充分尊重孩子们的人格，同时给予他们一定的独立空间，给课堂留白、给教育留白，避免满堂灌、一言堂。

同时，我们也要试着将他们“大人化”，不要总以为他们小，什么也不懂，其实不然，这个阶段的孩子什么都懂，只要你跟他耐心讲道理，他是明白的，“动之以情、晓之以理”让他们打心眼里明白老师的用心。这一学期，我和七年级的学生交流的比较多，孩子们都能主动向我敞开心扉，讲心里话，我感到很欣慰。虽然，有时候我也不能帮助他们解决问题，但是至少我能够成为他们合理宣泄的对象，缓解一下他们的情绪。

3、真心关爱每一个孩子

即将为人母的我，这学期有些母爱泛滥，不管是走在大街上还是在学校里，看到每一个孩子，我都觉得可爱。以前对调皮捣蛋的孩子颇有微词，现在反倒觉得这样的孩子有个性、机灵敏捷。心态改变了，态度也改变了，每个孩子都有他的闪光点，成绩不是衡量孩子未来的唯一标准，我要用全面发展的眼光看待孩子，只要孩子的品德端正，都是可塑之才。每一个孩子都有自己的父母，想想班上的孩子是自己的孩子，哪有不爱的呢？

二、下学期努力的方向

1、加强专业知识的学习：大量阅读专业书籍，每读完一本书写一篇读书笔记。

2、加强文学素养，提高个人的语言精炼表达。

3、继续研读教育学心理学书籍，用理论丰富自己，能够真正走进学生们的内心世界。继续加强与学生的情感沟通，多找学生谈心，走进学生的内心。每周找1-2名孩子谈心，并持续关注他们的状态。

4、研究自己的课堂、研究自己的专业、研究学生的状态，比什么都重要！

5、多听课、多思考、多交流、多动笔！

经验+反思=进步！不断反思自己，不管总结经验，才能取得进步！还有两天就中考了，在此，衷心祝愿我校xxxx年中考大捷、海南省第一非美舍莫属！

**教师班务工作总结小学篇五**

时光如白驹过隙，不知不觉，来到汇贤已经一个学期的时间了。作为一个新老师，刚来到这里时的紧张无措仿佛还历历在目，犹记得这种感觉很快就消失了，我想这多亏了《汇贤要典》的指引。回顾这一学期的工作，我觉得我的进步很大，但仍然还有很多不足的地方需要学习。本学期我担任的是704班的数学课，下面就我这一学期的工作作一个总结：

一、课前准备

首先，我积极地向我的对子孙xx老师请教，从她的身上我学到了很多；其次，在我没有课的时候，我经常到我们备课小组各成员的课堂上去听课，从他们的实际操作中学习一些方法；最后，每天下午的集体三定备课，在备课的时候，我们每个人都拿出提前准备好的教辅资料和导学案及课堂安排的构思，再一起讨论，一起研究，最终将导学案的编写确定下来，各班再根据自己班级的实际情况有针对地展开教学。

二、课堂实录

在课堂上，运用最多的就是抓阄，随机确定展示内容和展示人员，在学生展示结束之后，再根据展示不足进行客观的补充与评价。另外，为了丰富课堂，我常常将多媒体与导学案相结合，还利用各种比赛的形式进行教学，鼓励学生上课，以此来提高学生的学习兴趣，达到激活课堂的效果。

三、关于课后

一堂课结束之后，我会在课后作一个反思，有不足的地方，我会及时地在下一堂课上进行补充。我还利用要典，狠抓每天的日清过关；利用课余时间对学生进行陪辅；及时批改学生的导学案和纠错本；每大周按时召开学科教研会，了解教与学过程中存在的问题，并及时解决。

另外，上过关课及教师每日一练也让我进步很多。虽然收获甚多，但我觉得自己仍然有不足的地方需要改进。

1、阅读量过少，都说“腹有诗书气自华”，我会在以后的日子里加深自己的阅读量；

2、粉笔字书写有待加强，所以以后我会严格要求自己，规范写字；

3、班内学生成绩差距大，根据这一点，我会努力寻找一种有效的培优辅差的方法，在保证优秀的同时拉进学生之间的成绩。

**教师班务工作总结小学篇六**

临近学期末，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是参加了县里的教师培训和学校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面

为了适应农村中学信息的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了一定的教学效果。我积极参加县里组织的信息技术教师培训，培训时间内我认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。

三、教育教学工作方面

这学期我担任的是七年级的信息技术教学。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究信息课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习信息的兴趣，使学生在轻松、愉快的氛围中学习。

四、考勤请假方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里没有迟到过一次，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

五、努力提高方向。

1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；

2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

**教师班务工作总结小学篇七**

本学期我担任七年级2班的语文教学工作，本班共有学生42人，随着年龄的增长，青春期生理和心理的影响及社会诸多因素的影响，厌学的学生逐渐多起来，但大多数学生学习还比较努力，有上进心。在教学中，我认真教学、积极钻研、创新思想与方法，现将本期的工作体会总结如下：

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

实施新课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导，学生为主体的新的教学理念。

在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，探索以启发思维训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知、探究、反思、延伸为主线的重点篇目学习法、以合作、探究、创造、创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动学生的求知欲望就成为课改中面临的新的挑战。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。

为此，我仔细研究教育心理，准确把握八年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。

活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、用自主与探究解放学生，提高学习效率。

新课标对语文课程的基本要求，也就是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生学习的积极性，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

四、以阅读教学为教学重点，达到相应的学习目标。

1、融入自己的生活体验，感悟课文的思想内涵，进而了解社会人生；继续了解叙事性作品的文体特征，品味含意丰富的语句。

2、加强了朗读，注意课文中的联想与想像，了解直接抒情与间接抒情的表达方式，学习抒情性语言。

3、在理解课文内容、熟悉科学文艺作品特点的同时，引导学生树立起环保意识。

4、学生了解了民生和民间文化。不仅感觉到自身日常生活中蕴含的无穷乐趣，还体会到了多种表达方式综合运用产生的艺术效果。

5、在优美的古文中漫步，在大致读懂课文的基础上，结合自己的体验评价作品的思想内容；了解古人写景、叙事、议论的艺术，体会语言运用的妙处；积累了常见的文言词语，增强了语感。

6、在借助提示、注释和工具书读懂课文的基础上，体会游记散文借景抒情的特点；品味了古诗文名句的思想感情，并结合亲身体验加深了理解。

五、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。

用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。对八年级的学生而言，方法要比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。

为此，我针对不同的知识板块，采取不同的训练方法：夯实基础――生字书写与名篇名句抄写或默写每日一文，字词听写“循环放映”；扩大积累――课外阅读每日一段，读书笔记(摘记)天天都写；训练能力――阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼；作文训练――循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥……

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

六、教育教学效果和不足

一学期来，在学校领导的悉心指导和关怀下，在同行的大力支持下，在学生的良好配合下，教育教学任务得到圆满完成。教师与学生关系更加融洽，学生的知识和能力得到长进。但学生主动学习、自觉学习、勤于学生的意识有待加强，朗读水平也有待继续提高，我将在以后的教学中完善这些工作。

初一是学习语文的黄金时期，也是养成良好习惯的最佳时期。良好的学习习惯是提高学生素质的重要保证，也是一个人成才的重要因素。好习惯的养成不是一蹴而就的，要靠教师的督促、日积月累、潜移默化。叶圣陶先生说:“学习语文的目的在于运用，就是要养成运用语文的好习惯。”而运用语文的好习惯就是多读、多写、多想、多积累。让初一学生养成良好的学习语文的习惯非常重要，会在以后的语文学习中收到事办功倍的效果；否则学生的学习是盲目的、被动的，甚至有时不知道该干些什么。我的具体做法是：

(一)要养成勤查工具书的习惯

在阅读课文或写作时，遇到不认识的字，不理解的词怎么办?那就向工具书请教。所以凡是学生问我某个字怎么读，某个词怎么讲，我一律不说，而是让他自己解决。在写作时不会写的，我也不让他问别人，还是让他查工具书。时间一长，慢慢地同学们也就养成了查工具书的习惯。

(二)要养成广泛阅读课外书的习惯

读古今中外的名著，能学到许多为人处事的大道理。反复揣摩、品味冰心老人的九字真言：“读书好，多读书，读好书。”目的就是让学生明白“读书有益处，这是站在巨人的肩上眺望世界；要爱好读书，在浩如烟海的书中选择有用的书来读。”另外还要求学生必读书后的《名著引读》，并且在课余时间读完该册规定的名著，对于提前读的要给予肯定和指导。除了名著之外，还要鼓励学生多读其他有益的课外读物。

(三)要养成坚持写日记的习惯

许多学生怕写作文，有人甚至拒绝写作。如果让学生坚持写日记，在写作内容上加以指导，消除畏难情绪，定会让学生喜欢写作。因为日记的内容是广泛的：平常不好说的、不敢说的，都可写进日记里。把自己内心的情感倾述在日记中；可以把对外界的观察写在日记中，比如观察老师同学的外貌特征，花、鸟、草、虫，也可写对人生的感悟；读了一篇文章之后，有感而发，写点心得体会也可。

总之，世间万物均为我用……但必须要求学生写出中心明确，文从字顺的东西，不要记流水帐。其次字数上要规定每篇必须在300字左右，要带有小标题。长此以往，学生就会由怕写而变为喜欢写作；由找不到写的内容而变为有话可写，每周我都要求学生写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改，写出详细的评语。这样，既可以提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属。这样写作也得到了训练，学生何乐而不为呢?

在今后的工作中，我一定会努力实践，坚持不懈，争取让每一位学生在学习上都有所长进，让每一位学生都成为唯一。

**教师班务工作总结小学篇八**

金秋送爽，丹桂飘香，迷人的九月承载着孩子们收获的喜悦，承载着他们校园生活的点点滴滴悄然而过。

值得夸赞的是很多同学在假期中能够按照学校的要求，认真完成假期作业。一篇篇工工整整的作业见证着孩子们的进步，同时我也由此看到许多家长为此付出了辛苦的努力，令人欣慰。假期中，同学们非常重视背诵古诗文，做了充分的准备。一开学就有33名同学顺利地通过了学校的测试，成为了第一批古诗通级过关的同学（名单见光荣榜）。他们为今后的学习奠定了基础，也为班集体争得了荣誉，在此提出表扬。经过一个月的学习，语文方面我们完成了两个单元的内容，完成了两篇习作，两次单元抽测。

冰心说“读书好，读好书，好读书”，书籍是人类永恒的精神食粮，古今中外的人们无不从阅读中汲取营养。通过一单元课文的学习,同学们不仅了解了课文内容,体会到作者对书的深厚感情,而且进一步明白了阅读的重要意义,知道了一些新的读书和习作的方法。在第二单元的学习中，同学们通过充分地读书，体会出作者对家乡思恋、挚爱的思想感情。通过对比阅读，同学们领悟到，思乡的情是一样的，思乡的方式、寄托的对象却是因人而异的，引发思乡的事物也是各不相同的。

通过两次语文抽测，不少同学看到了自己的进步，同时找到了自己的弱项，正在逐步调整自己的学习方式，加大弱项练习的强度。需要提醒大家的是：学习难度的增大，学习密度的增加，同学们不但要认真听讲，还要学会听讲，力求在课堂上学会知识。此外，要严把课后复习一关，认认真真完成作业，扎扎实实掌握所学知识，否则，学习的负担会越来越重。

在这里，我还要向每位家长提一个我反复强调的问题：一定要重视孩子的课外阅读，要坚持每天至少20分钟的阅读。要让阅读课外书籍成为孩子们生活中必不可少的一项重要内容，这对孩子们一生的学习都会起到积极的作用。对于住宿的同学，我们会要求孩子认真落实；对于走读的同学，家长要多提醒、多督促。也请家长能够关注孩子们的读书问题，努力为孩子创造更多更好的阅读条件和机会，让他们多读书。希望我们共同努力，让孩子们终身与书籍为伴。

国庆长假就要到了，希望您能督促孩子合理地安排每天的闲暇时光，如果您的孩子喜欢上网，那就利用这段时间来一次畅快淋漓的网上冲浪吧！在网络的世界里，孩子们可以了解祖国、世界的瞬息变化，体验网上旅游、网上购物、网上学习的快乐；如果您的孩子喜欢看书，那就请您带他一起走进书的海洋，阅读更多更好的书籍，丰富自己的知识；如果您的孩子喜欢练习软笔书法，那就请他挥毫泼墨，书写出一幅幅优秀的作品吧；如果您的孩子喜欢运动，那就带他到大自然或是室外去挥汗如雨吧，这样可以强身壮体，抵抗疾病的侵袭。同时，我也希望同学们在“十一”长假中能够劳逸结合，不要长时间地看电视、玩电脑，注意休息，以更加饱满的精神状态投入到今后的学习中去！

**教师班务工作总结小学篇九**

岁月如梭，光阴似箭，20\_年上学期的班务工作已紧张而有序地接近尾声，在上级领导的关怀下，在校领导的直接领导和帮忙下，我担任七(3)班的班主任，较顺利地完成了校园交给的各项任务，并取得了较好的成绩。为今后更好的做好班级工作，发扬优点，寻找不足，现小结如下：

一、狠抓学生的政治思想工作。

1、每一天下午利用夕会时间，给学生总结一天的得与失，讲名人故事，宣读《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，让他们的思想觉悟每一天都有一点进步。

2、开展班会，师生共同讨论班上存在的问题，在作最后总结时巧妙地将自己的思想、观点渗透进去，在种创设的情境下，教育学生端正学习态度，建立良好的人际关系，塑造良好的心理品质。

3、利用休息时间将班上学习差、思想差、行为表现差的学生叫到办公室单独教育，让他能够体谅父母的辛苦，能珍惜学习的机会，从而静下心来，安安心心的搞好学习。

4、利用家长来校了解学生学习状况的机会，与家长交流，了解学生在家中的状况，讲述学生在校的状况，对学生有一个更全面的认识，在了解学生本质的状况下再次教育。

5、利用给学生讲评周记的机会，结合周记资料、《中学生一日行为规范》对学生进行了言行礼貌的教育，群众主义教育以及坚定学生学习信念的教育。

思想工作能够说是一切工作的生命线，思想工作正确与否，决定了同学能否健康地成长，能否确立正确的世界观与人生观，因此，思想政治工作是班主任的主线。本人在班级的思想工作中个性注意到充分了解学生的思想现状，注意把好，中，差学生分成三类，分别对待，帮忙他们解决学习，生活中的困难，使刚步入初中的同学能充分认识到本学期基础对自己一生的重要好处，从而在常规和学习上对自己提出更加严格的要求。对于犯错误的同学决不粗暴地解决问题，而是做过细的工作，以说服教育为主，充分利用家庭教育这一阵地，对犯错误的学生进行有效的教育，给他们以改正自新的机会。针对班级特殊同学的个别状况，比如盛日伟，杨建栋，陈权等，能做到区别对待，尤其是盛日伟，该生是十分怕做作业，而且屡教不改。我一是紧盯不放，二是发动其他同学对他进行帮扶教育，效果尚可。

二.纪律、常规教之家

调整班委会成员，挑选有职责心、热爱群众的学生担任班干部，分工明确。选了两名治保委员，主要负责在教室、楼道打闹、嬉戏、打架斗殴的现象，要及时制止并报告老师。每周轮流一个班干部值周，填写班务日志，将班上一天发生的事，表现不好的同学记下来，星期五放学后交班主任审查。采取学生积分制，对遵守纪律的学生加分，不遵守纪律的学生减分，学期末评出三名表现好的同学，分别奖励。教育学生上课要遵守纪律，尊敬老师，团结同学，上什么课做什么事，上课前做好准备工作，上课能集中精力，专心听讲，用心思考问题，对于所犯错误的同学耐心地说服教育。我与科任教师一道狠抓学风，班风，狠抓一日常规管理，在争红旗的活动中，勇

由;之家为您精心整理，如果您觉得七年级班班务工作总结-页1不错的话，请把七年级班班务工作总结-页1加到您的收藏夹里面或告诉你的朋友。

争第一，严格控制迟到，早退，狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，要求学生从小事做起，“勿以小事而不为”。以一日常规管理来促学风，班风，以此来带动学习，使班风，学风的建设有了明显的好转，透过一糸列有效的措施，班风、学风都走上了正轨。本班同学在能够严格遵守校园的各项规章制度，采用十分时期十分制度，不失时机地对学生进行教育，使学生的思想，学习习惯和行为都有了较大的进步。用心做好家访工作，及时地加强双方的联系，做到了有的放矢。开学之初，我组织同学们重温了常规考核条例的签名活动，使学生们强化了什么是就应做的，什么是不就应做的，从而在本学期的学习活动中能有的放矢，做事有较强的针对性。

三、爱国主义教育

平时教育学生要尊敬国旗、国徽、国歌。对有损国格的言行坚决反对和抵制，利用十六届五、六中全会精神教育、鼓舞学生。充分合理利用有利时间，对学生进行爱国主义教育，用心宣传党的方针政策，使他们在言行上和党中央持续高度的一致。促使他们树立正确的世界观和人生观。

四、安全卫生教育

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，个性是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。

五、狠抓学生的知识教学。

七(3)班同学的各科较差，学习潜力差，学习习惯差，什么事都无习惯。为改变这种状况，我付出了超多的精力和时间，并取得了一些成效。开学初我首先召开学生班干会，组织他们分析班级学生学习状况，学习的动态，了解学生的思想，让他们为班级同学的进步出谋划策，让班干部首先行动起来，让他们成为班上学习的榜样，成为好习惯传播的种子。然后又将学生分门别类，一类是肯学，想学，有潜力学好的学生，比如单丽玲，董重阳等，让他们和差生配成对子，带动一部分差生加入到自觉学习的行列中来，一类是想学，而又无人引导，弄不好就会放弃学习的学生，如陆进等同学;对于此类学习我主要是透过及时了解他们，帮忙他们解决各种困难;一类是自暴自弃的、破罐子破摔的学生，比如王金昀等同学主要是能过教师，校园，家庭，三管齐下，配合各任课教师，在上课、课后作业、课后活动诸方面才区别对待，降低要求，降低难度，以培养他们的自信心。然后再分别召开了这几类学生的会议，对优等生肯定成绩，提出更高的要求，对中等学生拉一把，鼓励他们放下包袱，开动机器，争取透过一段时间的学习，争取赶上中上游的学生，对“差生”进一步鼓气，善于发现他们身上的闪光点，表扬他们，同时，注意对他们提出阶段性要求，阶

段性总结，这一阶段到达目标后，再提出新的目标，鼓励他们的创造再辉煌。

六、差生的转作

面临学生的严重两极分化，如何转化差生一向是所有教师在探讨的问题。我在教学和班级管理的过程中，用心配合其他任科教师和学生家长，做了超多的思想工作，做到了因材施教，晓之以理，动之以情。及时用心开展各种丰富有益的课外活动，陶冶了学生的情操，提高了学生的综合素质。

七、重视学生自身的管理意识的构成和强化，尤其是学习方面。

在本学期更为紧张的复习和考试活动中，我专门设计制作了学生历次考试成绩和优劣状况分析比较表，抓住重要的考试，请学生自己分析，取得了较好的效果。

八、根据小班化的教学新特点，在今年的下半年的教学工作中，我能联合教师群众，精研学生状况和教材编排体系，尽量获取最大效益。

总之，这一学期对学生进行的多方面的教育，取得了必须的效果。但也存在一些问题问题：1、管班时间少，和学生直接接触时间少，因此对学生的了解不够深入、全面。2、家访的机会少，很少和家长应对面直接沟通。3、对个别沉默寡言、不善言谈的学习了解较少，没有找到一个好的方法去开导他们。4、对学生管得较紧，文艺

娱乐时间较少。

九改善措施1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际状况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。3、定期对班上部分学生的家庭进行走访，和学生家长直接沟通。

4、坚持每周给学生布置周记，反映班群众内部的事情。

5、定期在班内举行文娱活动。对于在本学期班务管理中不足之处，我必须严格按照改善措施执行，不断学习，不断改善，积累经验，争当优秀班集.

**教师班务工作总结小学篇十**

幼儿园班务教师工作总结

在园领导的关怀指导下，在同志们的热情帮助下，在同班级两位教师的积极配合下，我班圆满完成保教任务，现总结汇报如下：

一、班况分析

我班现有幼儿52名，实到人数46人，其中男孩21名，女孩25名，其中新入园幼儿11人，中班新学期开始时，我们对幼儿的各方面发展水平进行了摸底调查，并分析原因，针对我班幼儿绘画能力和语言表达能力发展的不足，本年度的工作重点是：在强化幼儿常规培养的基础上，着重培养幼儿的绘画能力和语言表达能力。为此，我和我班刘新燕老师，于艳艳老师共同制定了严密的保教工作计划，并取得了一定的成效。

二、做好班务工作

1、作好上传下达的传承工作。

幼儿园的工作千头万绪，非常繁琐，作为一名班长，在做好教养工作的同时，还要配合园领导搞好园务工作，上情下达，根据园所工作运行安排，认真指定各类计划，积极主动的完成各项工作，做到人尽其则。每次班组长会议后，立即召开班级小组会议，根据园内安排进行讨论，做出进一步工作计划，并及时把班内教师的要求和建议反馈给领导，以得到积极回应。

2、配合保健师作好班级卫生保健工作。

新生入园工作；新入园幼儿查体；配合保健师做好预防接种工作；幼儿健康性查体；执行一人一巾一杯制度；作好活动寝室和幼儿用品消毒工作；教幼儿坚持两餐一点后用淡盐水漱口，预防龋齿并取得了一定的成效。

3、积极开展卓有成效的家园联系工作

（1）家长会学期初召开家长会，向家长汇报上学期工作，分析幼儿成长情况，介绍本学期工作安排和幼儿园有关的规章制度，接纳吸收家长的合理化建议，共同制定教育计划。

（2）开办家长园地

通过家长园地栏目向家长介绍最新育儿动态，先进教育理念，科学的育儿方法，教师的教育笔记展示，家长论坛中大家七嘴八舌话家教……

（3）家长开放日活动

本学期我班开展了家长开放日活动向家长展示了英语、游戏识字、美术、讲故事学思维、三型学具、六型学具的教育活动，并请家长细心观察发现我们教育中的不足之处，活动结束后，家长纷纷诉说自己的感想，马梦迪的妈妈说：我以为这么大的孩子画不出什么的，你们班的小朋友画画的真好，我家梦迪您可得多费心。姜安迪的妈妈在听了于艳艳老师的学具课后要求每天把学具带回家练习，游戏识字课后，家长对课堂上孩子良好行为习惯的养成感叹不已，观摩活动使家长不但了解了幼儿在幼儿园的生活学习情况，也让他们体会到了教师的辛勤工作和辛苦，他们抢着帮配班老师到垃圾、刷碗、扫地，还激动的说：原来以为幼儿园的老师就是看着孩子别碰着、别饿着，没想到老师的工作真辛苦，还让他们看清了自己的孩子和其他幼儿的不同之处。

（4）温馨的家园联系册

我班建立了家园联系册，平等的面对家长，真诚的倾听他们的意见和建议，并把孩子在园的表现及时的反馈给家长，共同商讨如何做才能更好的促进幼儿的成长。我把张圆梦小朋友在园的进步情况一一写在了联系本上：张圆梦的进步是令人惊喜的从一入园的哭闹不止到能独立吃饭，从坐在椅子上观察别人活动到加入到孩子中去活动。这个过程虽然比别的孩子漫长一些，但是对她本身来说是经过多少的焦虑不安无助才达到的。今天区角活动时她自己选择了玩具角，这说明她已经主动的进入到幼儿园生活中来了，而且，每一件事都做的非常认真，成了其他小朋友学习的榜样……申报自立课题的确定和实施。

三、保教工作

1、保育工作。

“健康第一”的思想由来已久，《纲要》明确要求：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。17世纪英国伟大的哲学家和启蒙思想家约翰。洛克认为人生幸福有一个简短而充分的描述：健全的心智寓于健全的身体。凡身体和心智都健全的人就不必再有别的奢望了。因此，我们制定了严密的保教计划，在工作中，帮助幼儿树立正确的健康观念，保证幼儿身体健康，在集体生活中情绪安定愉快；生活卫生习惯良好有基本的生活自立能力知道必要的安全保健常识，学习保护自己；喜欢参加体育活动，动作协调、灵活等。

2、优化教学环境，以幼儿为本，发展幼儿各种能力。

根据纲要提出的崭新教育理念和相对划分的五大领域目标遵循幼儿的生长发育规律及年龄特点，制定学期教育计划、月计划、周计划、日计划，把教育贯穿于幼儿一日活动的各个环节，为幼儿创设一个宽容关爱接纳的环境，使每个幼儿都能在自身的水平上得到提高。

我曾经在网上看到这样一句话：能力有限，努力无限。对于工作，我不是做得最好的，但是我很努力，让我自己比原来的自己工作的更好。我热爱我的工作，为了这些天真活泼的孩子们，我会更加努力。

**教师班务工作总结小学篇十一**

反思一年的教育教学工作，作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任。

一、首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。

在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。作为川一联合团支部书记我努力团结团员，与团员共同合作共同前进。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名年青教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

二、不断学习，努力提高自身素质

在这一年中，我不仅有了优秀的师傅传授我为人处事的点点滴滴而且又有幸参加名教师李慰宜老师的培训班。在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点等。

在空余时间，我会阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅有关幼教资料，去书城自费购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。我学的有滋有味，我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大。

三、全身心的投入，热爱尊重理解幼儿

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

在这中思想的指导下，平时我注意细心、耐心地体贴他们，关心他们，爱护他们。如：本学期琦琦刚从崇明转学来我园。刚来时由于陌生再加上心脏动过手术，在心理与身理上对与其他幼儿交往存在距离，没朋友。为此，她本人总显得郁郁寡欢，我也看在眼里，急在心里。针对此情况，我便主动牵线搭桥帮她找朋友，帮他们互相介绍。并时时提供任务、困难给他们，让他们共同完成。在活动中也给她们便利，让她们彼邻而居，多接触多交往。渐渐地小琦琦的脸上有了笑容有了朋友，教室里有了她与别人的交谈声。对此改变，我还不满足，我试着让她多发言并及时以动作、语言、眼神给予她表扬和肯定。

现在，小琦琦已从沉寂变为了活跃。由于我帮她走出了困境，现在的她对我特别的亲。无论我教什么她都学的有滋有味。又如：我班的栋栋，从小由于膀胱小午睡时就要比别人多起床小便一次。随着年龄的增长、社会性情感的发展，对于午睡时小便一事被别人知晓开始觉得难为情。针对此情况我便试着从轻柔着手，采用轻轻唤醒，轻柔地扶一把，轻轻为其盖上小被着手，努力做到轻、快，不让别的孩子听到。也正由于我的轻柔，栋栋的心离我进了，我俩有了种心照不宣的亲近感。平时，我也尽可能寻找每个孩子身上的闪光点。活动中，当孩子们提出建议时，我总是用满意的眼光支持他们，并鼓励他们有自己的想法，让大家畅所欲言，老师与学生就如朋友一样。

四、随即教育，事半功倍幼

孩子们还小对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。如：起床了，孩子们穿好衣服往外走。此时的我便会轻轻走到领子未翻好的幼儿身边，举手帮一帮或轻轻耳语一句：“看看你的领子。”。孩子便会高兴地接受。连续多次之后，检查领子也就成为了习惯。又如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：“什么是常绿树，什么是落叶树；什么会浮，什么会沉？等等。”通过这种非正式的谈话与教育孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

通过这一年的工作中，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。我将在未来的新的世纪中继续多学，多思、多试努力把工作做的更好。

**教师班务工作总结小学篇十二**

一、认真备课教学，立足真知传授

按教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

二、坚持以“玩中学，学中玩”的教学方针

在工作中学习总结增强上课技能，讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在活动中特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生动静结合，学得容易，学得轻松，学得愉快。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常上公开课，邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：

布置作业做到精读精练。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、家园结合

幼儿的教育是家庭教育与学校教相结合的，做为一名幼儿老师一定要做好与家长沟通工作，有了家长的支持我们的工作才能顺利开展。我是本学期开学才接学前班，开始对幼儿家长不熟，通过开学工作得到家长的信任，在以后的工作中也听取了不少家长意见，深受家长及幼儿的喜爱。

六、开展各项兴趣活动

为了增长小朋友的见识面，开扩视野，我们组织了各项有趣的活动。如：春游、兴趣班、体操比赛、“六一”文艺汇演、等等。小朋友从中学到了不少知识本领及技能。

七、缺点和问题

本期尽管做了不少工作，但仍然还有不尽人意的地方，存在许多缺点和问题，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理进一步深化。特别要吸取安全事故教训，做好安全教育，减少事故的发生，把工作做到最好。

**教师班务工作总结小学篇十三**

幼儿园大班教师班务工作总结

经过了从小班到大班的层层磨练，我们班的孩子又踏上了一个新的台阶。进入大班阶段，标志着孩子们在自理方面的发展以及情感方面的成熟。为了更好地完成大班幼儿的教育教学工作，班上三位老师和一位保育阿姨同心协力，无论在学习还是生活方面都给予孩子们无私的帮助和细心的照顾，让每一个孩子都感觉到班级的温暖，把班级也当作自己最爱的家。现将本学期班级情况以及在各个方面做出的工作进行以下总结:

一、班级概况：

我班共有39名幼儿。通过大班本学期的培养及教育，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿学习的积极性提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教;有些孩子还能动脑动手，完成一个个小发明创造。班上的三名新生经过了半个学期以来与老师和伙伴们的相处，也基本适应了本班的生活常规。

二、保育方面：

在幼儿园一日活动中，保育工作也是十分重要的。班上的三位老师和保育阿姨密切配合，使每一个环节都相互协调，把孩子们的安全放在第一位。一旦发现幼儿有危险性行为，便立即在幼儿面前引起重视，通过积极的教育让他们都有防范危险的意识和能力。这一学期无一事故发生。幼儿园这学期针对防震安全开展了“防震安全演习”，幼儿在这次活动中，学会了遇到地震时一些保护自己的方法，老师也通过这次的演习，活动后继续向孩子们灌输一些有关

防震安全的知识。在生活方面我们更希望孩子能做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，让幼儿摆放好自己的用品，并能检查自然角中的植物，以此培养幼儿做事认真的态度;午睡时让幼儿学会脱衣，摆放好衣物;起床后让幼儿自己穿衣，有困难时可向老师寻求帮助。经过这一系列的锻炼，在每位孩子的身上都产生了不错的效果。

三、常规工作：

四、教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《我是哥哥姐姐》《大中国》《丰收的季节》《环保小卫士》《生命的奥秘》《过冬了》《勇敢的人》《迎新年》八大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。在这八个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。

五、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园活动，让家长参与到活动中来。认真做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务，达到家园共育的目的与一致性。 以上是我们班这个学期的班级工作总结，我们将在下学期的工作中，认真总结经验，结合我班幼儿的实际情况，为幼儿创设生动、有趣的教学活动，再接再厉，为给幼儿一个快乐无忧的童年生活而不懈努力。

**教师班务工作总结小学篇十四**

丹阳市云林中心幼儿园 仇兰琴

转眼间，一学期又接近尾声了。回顾这学期的工作，真是紧张、繁忙而又充实!我觉得一年的工作在忙忙碌碌中结束了，但是再忙碌的工作有开心的时候也有沮丧的时候，其中有苦但更多的是甜。无论在教育教学，还是在家园联系、卫生保健、教师协作等方面都取得了一定的成绩，现将我班的工作做个小结：

一、常规安全方面

一个良好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，幼儿升入大班，最明显的感觉就是，幼儿身体长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我们在开学初就思考的问题。我们在班级中举行了争当小组长的比赛，幼儿们一个个都表现出色，都想当上小组长，在这种竞争的氛围下，我班幼儿的常规有了很大的进步。常规管理中，有些孩子更需老师的关心。如阳阳小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，上课肯动脑筋，思维活跃。所以一学期来，他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能积极举手发言了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

二、教育教学方面

1、认真学习《指南》精神，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，积极参加并完成教研组布置的各项任务，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，努力使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间!让我也回到了童年时光!我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松!

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、建构区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。 4 、开展丰富多彩的区域活动，锻炼幼儿各方面的能力。本学期，我们开展了各种各样区域游戏的活动，有“小吃一条街”、“我型我秀小舞”、棋类游戏、瓶子画、和特色活动相关的区域活动“多彩的花毽”。通过这些丰富多彩的区域活动，幼儿在各方面都得到了锻炼，在大班亲子活动《环保舞台服装秀》活动中，我班幼儿获得了园领导及家长们的一致好评。本学期，我班幼儿的表现也不错，孩子们的自理能力都比较强，能自己的事情自己做，并体验到了自己是班级的主人，啥事自己做，并从做中获得了成功的喜悦。

5、在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。到正则幼儿园参加观摩学习，吸取他们的教学经验，让我受益非浅!在园内，积极主动参加学校组织的教学公开课活动。工作中，我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中!我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大!体会到实践工作中的意义与欢乐!

6、积极配合幼儿园的创建工作。本学期我园的重大任务是镇江市现代化幼儿园的创建工作，开学初，园长就布置了这一伟大而又艰巨的任务，我们大班三位老师和保育员一起，加班加点，克服重重困难，布置环境，做教玩具，整理图书，开辟幼儿园里的种植园地，布置班级自然角，做好花毽特色活动之《花毽乐》的整体工作。在11月22日这天，镇江市的督导小组给我们云林幼儿园一个肯定，我们幼儿园顺利的通过了现代化幼儿园的创建工作。

三、保教工作方面

我力求从小事做起，耐心细致，我班毛毛小朋友在家受爷爷奶奶的宠爱,自理能力比较差，语言、动作发展都比较慢，刚开始时，我帮助她做一些事情，后来就鼓励她自己吃,自己穿衣、穿裤，鼓励她要学会自己的事情自己做，体验成功的喜悦。现在的她在各方面都有所提高，喜欢画画和唱歌，喜欢上课举手回答问题了。

我努力按照一日常规来严格约束自己，工作中以一个优秀教师的标准要求自己，每当有困难，有退缩，有障碍时，我会反问自己，如果自己是一名优秀的老师，那么我一定会迎难而上，做的更好。所以工作中，我不怕苦，不怕累，每一天微笑上班，微笑对待每一个孩子，微笑对待家长，微笑对待同事，在我的心里，我始终认为，自己就是阳光，照耀每一个身边的人同时也温暖自己。

四、家园联系方面

五、其他方面

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，今年我参加高级育婴师学习结业。平时注重浏览幼儿教育网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。

总之，这学期来，我努力做好本工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中，做到听从园级领导的指挥，跟从《指南》精神，努力创新教育教学方法，虚心像有能力的老师学习，扬长避短，不断续努力，用优秀教师的标准要求自己，自加压力，把我的本职工作做好，让自己做一名名副其实的优秀教师

**教师班务工作总结小学篇十五**

教师班务的教学工作总结

回顾这一学期来的工作与生活，每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量现将本学期工作总结如下：

一、班级概况

我班原有幼儿28人这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是本班幼儿在班级两位教师认真、细致地教育和护理下，逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园和班级环境，喜欢上幼儿园，喜爱老师，学会了和小朋友们之间友好交往，

二、常规培养

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

三、教育教学工作

教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力，

对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性;我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。通过本学期的各项活动，我园幼儿在画展、舞蹈表演中表现不错，孩子们对艺术、对美的热爱逐渐体现出来。

四、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，开展家长学校学习，填写家园联系册，为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，学期中，我们召开了家长会，会上对很多问题进行探讨、达成共识;另外还开展亲子开放活动，邀请家长来园共同参与亲子游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们至始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

欢迎大家继续欣赏更多的工作总结：

学校信息中心教学工作总结范文

小学数学教师的教学工作总结

小学体育教师的教学工作总结

成功的班主任的教学工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找