# 2024年农村小学学校安全工作计划(17篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-10-10

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。农村小学学校安全工作计划篇一落实“两会”精神，牢固树立科学发展、和谐发展和安全...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**农村小学学校安全工作计划篇一**

落实“两会”精神，牢固树立科学发展、和谐发展和安全发展的观念。始终坚持以人为本、“安全第一，预防为主”的方针，紧紧围绕创建“构建和谐校园”的目标，深入开展道路交通安全、食品卫生安全、学生假期安全、教育教学安全、消防安全等专项整治活动，进一步强化安全工作责任追究制，大力拓展安全知识宣传教育面，建立健全安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园安全环境，努力保障学校教育事业的可持续健康发展。

二、工作目标

坚决杜绝重特大伤亡事故，尽力控制一般事故，确保在校学生安全，实现“零死亡”、“零事故”、“零犯罪”目标，争取学校安全工作目标考核季度考核和年终考核都名列前茅，确保学校教育教学质量和声誉的提高。

三、组织机构

组 长：王德江 副校长

副组长：陆龙能 教导主任

王兴军 后勤主任

组 员：蒙泽胜 成权波 王德胜 刘科猛 冉孟燕

法制副校长：邱英赋摆茹法庭庭长

四、主要工作

(一)大力加强安全法制教育，进一步增强广大师生的安全防护意识。充分发挥法制副校长和科任教师的作用，广泛开展安全法制教育，帮助学生牢固树立安全法制意识，把学法、知法、守法、用法化作学生的自觉行动。计划于11月中旬对学生进行一次遵纪守法、交通安全、消防安全等重点主题的安全常识教育。帮助学生初步树立安全观念，了解安全基本常识，熟悉报警、求助电话的使用，具备对危险的初步判断能力，掌握躲避危险和自救的简易方法。

为防止学生发生溺水死亡事故，学校坚持集中开展安全常识教育，宣传预防溺水常识。同时和家长进行联系以提醒家长监管好自己的子女，防止他们私自下河玩水造成溺水死亡。

(二)大力加强安全工作组织制度建设，努力把校园安全及综治工作纳入正规化轨道。

1、加强工作责任制度。层层签订安全工作责任书，进一步明确和强化安全工作职责。建立一支专职的学校安全及综治工作队伍，动员和组织师生积极参与，群防群治，共同做好学校安全和综全治理工作。

2、落实定期检查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把检查作为做好安全工作的一个重要方面，在每周和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查;查反复、反复查;横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。

3、健全资料档案制度。要将上级的安全工作指示、年度计划总结、

日常管理检查、月报通报等工作台帐系统整理，及时归类建档，为领导决策、工作研究、检查指导、工作讲评、年度考评和保障校园合法权益提供第一手资料，使安全工作更具预见性、规范性和针对性。

4、强化安全预案制度。以自然灾害、暴力犯罪、重大伤亡、食物中毒、重大疫情为设想条件，结合学校实际，认真制定各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制。

(三)大力加强校园内部安全管理，努力营造安宁详和的校园环境。

1、加强门卫安全管理。要采取切实有效的措施严格把好校园入口关。严格门卫询问登记制度，非本校学生和工作人员必须有完备的登记手续和正当的理由方可进入校园，对不能说明情况的人员应责令其离开学校，对形迹可疑的人员应通报公安部门及时处置。严格学生请假出校登记制度。

2、加强交通安全管理。教师摩托车出入校园，应避开学生上下学和人多时段，安排教师在学生放学出校时进行值班指挥，防止意外交通事故发生。不组织与教育教学无关的活动，不组织学生参加没有安全保障的社会活动，不组织学生参加抢险救灾等有危险的活动。

3、加强校园饮食卫生及防病安全管理。要严格执行《食品卫生法》规定，严把食品从业人员健康体检、食品采购索证、运输储藏、烹饪配餐、餐具消毒、保鲜留样、人员隔离等各个环节，确保不发生食物中毒事件和投毒案件。开学前，学校必须对炊事人员进行体检，对不宜从事炊事工作的要坚决调离岗位。学校要根据卫生部门的要求做好疾病防治工作，按国家统一规划方案和指导原则，组织学生群体性预防用药。突出对高致病性禽流感及冬春季传染病预防知识的宣传教育，食堂严禁购买无检疫证明的鲜、活、冻禽及其产品，要教育和培养学生养成良好的个人卫生习惯，发现异常情况应及时报告妥善处置。

4、加强校园防盗安全管理。要加强对重点部位的管理，做到制度齐全，措施到位。会计室不超标准存放现金，严防盗窃事件发生。严格落实教职工值班和领导干部带班制度，值班人员应按时到岗，在任何情况下都不得擅离职守。值班人员要熟知报警装置和报警方法，做好值班记录。学校领导在重大节假日期间要保持通信工具畅通，保证紧急情况下领导到位，组织到位，措施到位。

5、加强校园消防安全管理。加强校园内消防设施建设，加强维护管理，确保消防安全。学校应组织师生定期开展消防演练，保证紧急情况下能遏制和消除火情，有序组织师生撤离火灾现场。

6、加强校园用电安全管理。学校应严格遵守行业规定，加强校园用电设备和线路规范化建设，电气设备工作性能正常，无超负荷或缺相工作现象出现。

7、加强校舍安全管理。学校定期进行校舍勘验检查，发现险情应立即处理。学校对防止拥挤踩踏事故，从实际出发，在学生出操、集合、放学，均由教干、班主任组织学生分楼层列队有序下楼。要定期检查楼道、楼梯的各项设施和照明设备，坚决消除管理安全隐患。

8、加强体育安全管理。切实加强体育课、课间活动的组织管理，认真做好技术要领、运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护，

防止发生意外事故。体育教学应遵循学生身心发展规律，教学内容应符合教学大纲要求，符合学生年龄、性别特点。

(四)大力加强与安全职能部门的配合

积极与公安、工商、卫生、消防等部门联系，深入开展道路交通安全、食品卫生安全、学生假期安全、教育教学安全、消防安全等专项整治活动，进一步强化安全工作责任追究制，大力拓展安全知识宣传教育面，建立健全安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园安全环境，努力保障学校教育事业的可持续健康发展。

**农村小学学校安全工作计划篇二**

一、指导思想

本着“安全第一，预防为主， 综合治理”的原则，全面加强学校安全工作，坚持预防为主、防治结合、加强教育，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。要求，扎实做好我校的安全工作，确保广大师生生命、财产安全，确保全镇教育系统平安。

二、工作总目标

认真学习上级部门的安全工作指示精神及学校有关安全工作的规定，建立并完善各种安全规章制度，健全班主任与各任课教师之间的安全工作组织机构，落实签订安全责任状，做到责任到位。经常向学生进行安全教育，加强法制教育、自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育等，增强广大师生的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。严格控制一般事故;不发生较大及以上火灾事故和拥挤踩踏事故;不发生群体性食物中毒事故;不发生聚集性传染病疫情;防止发生溺水事故。

三、具体措施

1、提高认识，增强责任感和使命感。以强烈的事业心和责任感来要求、警示、督促自己，把学校安全工作做细做实，充分发挥我们的主观能动性，依靠扎实的工作、严格的管理和精心的关爱，弥补外部条件的不足。

2、严格落实安全责任制和和责任追究制，健全管理。学校与班主任、班主任与学生逐级签订安全责任书，落实安全责任制，实行安全工作责任追究制。要求学校教师，人人一手抓教学，一手保安全，两手一起抓，两手一样硬，安全工作齐抓共管，一切为了安全干，在全校形成“全员安全”的良好氛围。

3、扎实开展安全教育。本着“开展安全教育在先，预防在前”的原则，充分利用利用集会、国旗下讲话、班队会、周五安全讲话等途径根据季节的不同有针对性的对学生进行安全教育。各班级每周对学生进行至少一次的安全教育活动，营造安全的教育氛围，并记录在册。内容涵盖：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动安全和地震等，本学期将开展紧急疏散演练及地震疏散演练等活动。营造“人人讲安全，事事注意安全”的浓厚氛围。使教师熟练掌握应急避险、逃生自救、疾病防控、消防疏散、防洪防汛防溺水等知识，确保一旦发生安全事故，指挥有序，处置得力。每学期组织开展一次以上各种安全演练，进一步提高师生的应急避险和自救自护能力。

4、本学期仍将检查作为做好安全工作的一个重要方面。学校定期组织全校教师对学校安全进行一次全面排查，并根据排查隐患情况，制度整改方案，及时进行整改。

5、细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好教师的护导值日工作，做好对学生的活动监护工作，保证学生在校园内的安全工作。严格对学生的课间午间活动、上下楼梯、集会集队、体育课、活动课等安全的指导与管理，尽可能地杜绝追逐、打闹等现象的发生;切实做好护导值日工作，监护学生活动行为。

6、加强班级点名记录，对缺席的学生，上课老师应在第一时间与班主任联系，班主任应及时与家长联系查明去向，第二天情况不明的，要及时上报学校，学校要相应作出解决。做好因个别辅导、教育谈话等原因而留下迟放学生的家长沟通联系及护送回家工作，消除一切因教师工作疏漏而造成的学生安全隐患及事故。

7、利用家长会、家访等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育，协助学校做好安全教育。

**农村小学学校安全工作计划篇三**

一、指导思想

认真学习贯彻科学发展观和“三个代表”重要思想，落实“两会”精神，牢固树立科学发展、和谐发展和安全发展的观念。始终坚持以人为本、“安全第一，预防为主”的方针，紧紧围绕创建“构建和谐校园”的目标，深入开展道路交通安全、食品卫生安全、学生假期安全、教育教学安全、消防安全等专项整治活动，进一步强化安全工作责任追究制，大力拓展安全知识宣传教育面，建立健全安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园安全环境，努力保障学校教育事业的可持续健康发展。

二、工作目标

坚决杜绝重特大伤亡事故，尽力控制一般事故，确保在校学生安全，实现“零死亡”、“零事故”、“零犯罪”目标，争取学校安全工作目标考核季度考核和年终考核都名列前茅，确保学校教育教学质量和声誉的提高。

三、组织机构

组 长：王德江 副校长

副组长：陆龙能 教导主任

王兴军 后勤主任

组 员：蒙泽胜 成权波 王德胜 刘科猛 冉孟燕

法制副校长：邱英赋摆茹法庭庭长

四、主要工作

(一)大力加强安全法制教育，进一步增强广大师生的安全防护意识。充分发挥法制副校长和科任教师的作用，广泛开展安全法制教育，帮助学生牢固树立安全法制意识，把学法、知法、守法、用法化作学生的自觉行动。计划于11月中旬对学生进行一次遵纪守法、交通安全、消防安全等重点主题的安全常识教育。帮助学生初步树立安全观念，了解安全基本常识，熟悉报警、求助电话的使用，具备对危险的初步判断能力，掌握躲避危险和自救的简易方法。

为防止学生发生溺水死亡事故，学校坚持集中开展安全常识教育，宣传预防溺水常识。同时和家长进行联系以提醒家长监管好自己的子女，防止他们私自下河玩水造成溺水死亡。

(二)大力加强安全工作组织制度建设，努力把校园安全及综治工作纳入正规化轨道。

1、加强工作责任制度。层层签订安全工作责任书，进一步明确和强化安全工作职责。建立一支专职的学校安全及综治工作队伍，动员和组织师生积极参与，群防群治，共同做好学校安全和综全治理工作。

2、落实定期检查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把检查作为做好安全工作的一个重要方面，在每周和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查;查反复、反复查;横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。

3、健全资料档案制度。要将上级的安全工作指示、年度计划总结、

日常管理检查、月报通报等工作台帐系统整理，及时归类建档，为领导决策、工作研究、检查指导、工作讲评、年度考评和保障校园合法权益提供第一手资料，使安全工作更具预见性、规范性和针对性。

4、强化安全预案制度。以自然灾害、暴力犯罪、重大伤亡、食物中毒、重大疫情为设想条件，结合学校实际，认真制定各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制。

(三)大力加强校园内部安全管理，努力营造安宁详和的校园环境。

1、加强门卫安全管理。要采取切实有效的措施严格把好校园入口关。严格门卫询问登记制度，非本校学生和工作人员必须有完备的登记手续和正当的理由方可进入校园，对不能说明情况的人员应责令其离开学校，对形迹可疑的人员应通报公安部门及时处置。严格学生请假出校登记制度。

2、加强交通安全管理。教师摩托车出入校园，应避开学生上下学和人多时段，安排教师在学生放学出校时进行值班指挥，防止意外交通事故发生。不组织与教育教学无关的活动，不组织学生参加没有安全保障的社会活动，不组织学生参加抢险救灾等有危险的活动。

3、加强校园饮食卫生及防病安全管理。要严格执行《食品卫生法》规定，严把食品从业人员健康体检、食品采购索证、运输储藏、烹饪配餐、餐具消毒、保鲜留样、人员隔离等各个环节，确保不发生食物中毒事件和投毒案件。开学前，学校必须对炊事人员进行体检，对不宜从事炊事工作的要坚决调离岗位。学校要根据卫生部门的要求做好疾病防治工作，按国家统一规划方案和指导原则，组织学生群体性预防用药。突出对高致病性禽流感及冬春季传染病预防知识的宣传教育，食堂严禁购买无检疫证明的鲜、活、冻禽及其产品，要教育和培养学生养成良好的个人卫生习惯，发现异常情况应及时报告妥善处置。

4、加强校园防盗安全管理。要加强对重点部位的管理，做到制度齐全，措施到位。会计室不超标准存放现金，严防盗窃事件发生。严格落实教职工值班和领导干部带班制度，值班人员应按时到岗，在任何情况下都不得擅离职守。值班人员要熟知报警装置和报警方法，做好值班记录。学校领导在重大节假日期间要保持通信工具畅通，保证紧急情况下领导到位，组织到位，措施到位。

5、加强校园消防安全管理。加强校园内消防设施建设，加强维护管理，确保消防安全。学校应组织师生定期开展消防演练，保证紧急情况下能遏制和消除火情，有序组织师生撤离火灾现场。

6、加强校园用电安全管理。学校应严格遵守行业规定，加强校园用电设备和线路规范化建设，电气设备工作性能正常，无超负荷或缺相工作现象出现。

7、加强校舍安全管理。学校定期进行校舍勘验检查，发现险情应立即处理。学校对防止拥挤踩踏事故，从实际出发，在学生出操、集合、放学，均由教干、班主任组织学生分楼层列队有序下楼。要定期检查楼道、楼梯的各项设施和照明设备，坚决消除管理安全隐患。

8、加强体育安全管理。切实加强体育课、课间活动的组织管理，认真做好技术要领、运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护，

防止发生意外事故。体育教学应遵循学生身心发展规律，教学内容应符合教学大纲要求，符合学生年龄、性别特点。

(四)大力加强与安全职能部门的配合

积极与公安、工商、卫生、消防等部门联系，深入开展道路交通安全、食品卫生安全、学生假期安全、教育教学安全、消防安全等专项整治活动，进一步强化安全工作责任追究制，大力拓展安全知识宣传教育面，建立健全安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园安全环境，努力保障学校教育事业的可持续健康发展。

**农村小学学校安全工作计划篇四**

20xx年全市教育工作的总体要求和指导思想是：认真贯彻和落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，以提高教育教学质量为重点，按照“师生为本，素质育人;均衡发展，整体提高;强力突破，不断超越”的二十四字方针要求，在确保“两基”顺利迎“国检”的基础上，推动全市教育事业在更高的起点上实现更大的发展。根据 \* \* 市教育局20xx年工作要点及 \* \* 镇20xx年教育工作计划，结合 \* \* 学区教育教学实际情况，对全学区20xx年秋季学期教育教学工作作如下安排

一、学校管理工作

以提出的“” 和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等重要思想为指导，积极贯彻落实新《义务教育法》和《都匀市中小学规范化管理》等教育法律法规，以科学的发展观统领学校发展，牢固树立以人为本的教育发展观，以清晰的办学理念和思路扎实推进学校的品牌教育工程，开拓创新，奋发进取，不断提升富溪教育质量，办一方人民满意的农村教育。

1、宗旨：以人为本、依法治校、素质育人、激励发展

2、思路：师生为本、全员参与、集思广益、众志成城

3、以国家实施的绩效工资为龙头，调动教师工作的积极性，使教师优劳优得。

4、改革学校的考核考评方案，在教师民主参与谈论的基础上来不断激发教师的工作热情，要让优秀教师香起来，不求上进者慌起来，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感，。

5、学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，深入贯彻《 \* \* 市中小学规范化管理》的基本要求，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

6、虽然我省“两基”工作已顺利通过国家验收，但提高“两基”水平，巩固“两基”成果仍是我们工作的重心和主抓手，我们要通过“两基”工作，进一步夯实基础教育发展的基础，坚定不移地按照“双高普九”要求，促进全学区教育和经济全面持续协调发展。

二、工作目标

1、注重学校队伍建设。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精细化管理意识，增强主动性、提升执行力，从事务性工作中摆脱出来，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，集中精力抓课堂，围绕质量抓服务;一方面学校教师以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

2、强化学校常规管理。用先进的理念，创新的方法，科学的精神，实干的态度推进学校各项工作的开展，以认真负责的态度把学校的每项工作做精致、做到位，所遇到的问题和困难主动地寻求对策，去克服困难更好地解决问题，以高度的事业心和责任感对待每项工作。充分发挥教师参与学校管理的积极性，形成人人都是管理者的理念，做好学校教师每月的常规考核，使学校规范深入人心。

3、提高教育教学质量。以教学质量为中心，狠抓课堂教学，向课堂要质量。认真做好每月一次的教育质量调研与指导工作，并不定期分学科、分年级进行学生各项能力水平测试，不断培养学生的创新精神和实践能力，促使学生全面发展、素质优良，促进学校整体教育教学质量发展。

4、彰显学校科研特色。以学校教育科研为特色，不断促进教师专业成长和学校的后续发展。在学校科研工作中，积极做好学校有关课题研究和校本培训工作，努力促进教师群体的专业成长，为他们的专业发展创造机遇、搭建舞台，积极塑造一批具有一定影响力的教师群体。

5、注重德育工作实效。注重学校德育教师队伍建设，以学生行为规范教育为抓手，不断拓展德育活动载体，创新德育工作方式，进一步完善德育环境网络和德育管理网络，以家长学校建设为阵地，建立学校、家庭、社会三结合教育体系，形成以学生为本的立体德育结构。切实加强和改进学校德育工作，让少先队活动成为学校一个亮点，不断放大学校少先队工作与德育工作品牌。

6、加强校园文化建设。不断改善学校办学条件和基础设施，营造和谐、民主、向上的良好学校发展氛围，努力做好各项教育宣传工作，展示学校发展动态和教师个人风采，把我们的富溪小学营造成充满文化，充满智慧，充满人文情感的精神家园。

7、要抓住国家实施义务教育教师绩效工资制度的机遇，深化教师人事制度改革。

在省、州、市教育主管部门的指导下，按照市政府及市教育局的统一部署，认真贯彻国务院《关于义务教育学校实施绩效工资的指导意见》，逐步开展事业单位人事制度改革工作。根据《都匀市教育系统绩效工资考核分配实施意见》精神，结合我校(学区)实际，制订我校(学区)绩效工资考核分配方案。

事业单位人事制度改革和教师绩效工资改革涉及教师的切身利益，涉及教育事业的发展大计。改革愈深入，思想政治工作和教师职业道德水平的提高愈为重要。思想是行动的先导，思想工作必须走在具体工作实施的前头，并贯穿整个工作的始终。思想工作和师德建设不能脱离教师生活和工作环境，不能脱离教师的所为、所想、所求和所望。因此，学校主要负责人必须深入细致地作好教职工的思想政治工作，学校领导班子必须统一思想，有效工作，切实引导教师树立办好人民满意的教育的理想和信念，为教育事业的改革和发展打牢基础。

8、抓好教师继续教育工作。

根据 \* \* 市 “十x五” 教师继续教育实施方案，继续推进以“一德三新”为主要内容的教师继续教育工作，提高教师专业素质。做好“十x五” 教师继续教育资料建设，为20xx年教师继续教育考核验收打下基础。

积极参加市骨干教师培训，通过各级培训，在骨干教师的质量和数量上还要取得新的发展，学校要加强校际交流和外出培训，利用我学区与其他乡镇、县市学校开展的教育交流活动，派出骨干教师参加学习和培训，落实骨干教师的责任和待遇。构建校级骨干教师体系，使我学区骨干教师队伍形成合理的规模和梯度，为提高全学区教学质量服务。

9、市教育局已将20xx年确定为“教育教学质量年”，学区各小学要在充分解读市局工作要点的基础上，结合学校实际制定出切实可行的推动学校教育教学质量稳步提高的具体措施并认真实施，使学校教育教学质量在今年有较大幅度的提高。

10、积极、主动、高效地完成上级交给的各项工作任务。

三、主要工作

(一)、打造德育工作特色，放大德育工作品牌。

1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、每一面墙壁、每一处走廊，让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话，让每一处走廊都能育人。

2、在学校德育工作中我们以学生行为规范养成教育为重点，积极把学校传统的心理健康教育、生命教育、交通安全教育、禁毒教育、诚信教育、责任感教育等纳入教育的日常教育体系，寓德育于日常教育教学与管理工作中，寓教育于活动之中。提高德育的针对性和实效性，不断放大德育工作的品牌。

3、在德育中我们要努力办好“家长学校”，安排一次集中授课，不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。各个班级不定期召开家长会、发放“家校联系卡”等多种方式、让社会和家长了解我们的教育、宣传我们的教育，形成教育的合力，同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状，研究农村大量留守儿童，隔代监护人等问题，采取多种措施，切实提高德育工作的有效性和针对性。

(二)、实施依法治校，树立良好教育形象。

1、认真贯彻执行新《中华人民共和国义务教育法》，认真落实省市关于义务教育阶段减免学生学杂费的规定，严格执行上级有关教育的政策法规，规范办学行为，提升校务公开的规范性和科学性。

2、全面贯彻党和国家的教育方针，认真学习《 \* \* 市中小学规范管理》，严格执行课程计划，开齐开足各类课程，确保教育质量，科学安排学生在校活动及作息时间。做到教书育人、管理育人、服务育人。

3、巩固创造平安校园的成果。一丝不苟地做好学校的安全教育工作和体育卫生工作。特别是要做好学生的健康教育与乘座非法营运车辆接送师生的管理工作，确保不出任何差错。

4、深入实施学校“整脏治乱”、“五化三园”和“亮丽工程”，以崭新的校容校貌、优美的校园环境迎接“国庆六十周年”。

(三)、加强学习交流，塑造 \* \* 教师形象。

1、学校将充分安排好每周教师的学习和交流活动，提高教师师德修养和依法执教、文明从教、科学施教的意识，规范教师的教育行为和工作方式;通过教研组织的科研理论知识讲座和研讨交流活动，促进教师科研理论素养，提高教师的学习意识，在教学中能积极运用用新课程的理念指导自己的教学行为，促进教师专业发展。

2、我们将积极鼓励教师投身教育科研，参加学校组织的各项教学活动、教研活动、学术课题研究。要学会发现问题，学会同伴合作，学会反思，学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、教改先进、有影响力的教师。同时对青年教师我们要关注她们的成长，积极实施校内“青蓝工程”，为她们拜师，加快其专业成长的步伐。

(四)、深化素质教育，全面提高教学质量。

1、加大课程管理与改革力度。增强全体教师课程法规意识，对照课程计划，认真上齐、上足、教好每一门课。严格按照贵州省颁布要求安排的课程计划，严格控制周活动总量和学科教学学时，不得随意增减课时，切实提高课堂教学质量。杜绝挤占、挪用现象，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展，积极推进新课程的实施。学校教导处将结合月考核制度，对学校教学常规进行精细化管理，从教师备课、上课、作业批改、学生辅导等各个方面进行课堂教学常规考核，课堂教学力求体现新课标精神，做到双基落实优质化、习惯培养经常化、能力训练系统化、潜能挖掘科学化。教研组要紧紧围绕新课标的学习、采用多种形式开展听课、评课、说课等系列活动。加强课堂教学的研究工作，注重开展研究课、观摩课和示范课等学校课堂教学展示活动。充分发挥学校学科带头人、教研组长的核心作用，做到几个“统一”：统一思想，形成合力;统一进度，齐头并进;统一备课，取长补短;统一练习(包括作业、复习资料)，高效轻负，使教研组均成为一个有凝聚力的战斗集体，成为一个学习、交流、研究的共同体。

2、各校要加强学校体育和艺术课程管理，切实开足开齐课时。广泛开展民族文化、艺术、体育进校园及小学生阳光体育活动，确保学生每天锻炼一小时，继续广泛、深入开展并不断创新体育大课间活动。结合迎国庆六十周年等重大活动，有计划、有重点地开展体艺活动，以良好的精神状态，丰富的文体活动，活跃师生课余生活，展示师生风采，展示学校教育亮点。

3、学区各学校教研组每月必须安排1—2节的典型课例供大家观摩与研究。加强校际间的横向交流，组织骨干教师外出学习观摩，在教科研活动中提升课堂教学质量。积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比，学校有关部门积极进行指导，力争在各科市级课堂教学评比中取得优良的成绩。努力打造学校的精品课堂、精品课例。

(五)、树立教育科研品牌，形成学校发展优势。

1、坚持理论学习，提高教师参与科研的积极性。通过教导处组织的各种科研理论学习活动，提高教师对教育科研工作的意识，充分认识科研发展对自身专业成长的重要性，变被动为主动。

2、注重课题研究，发展教师的科研能力。以课题研究为平台，做好市级课题研究工作，不断提高课题研究的实效。使课题研究能够深入教师群体，深入教师课堂，通过课题研究促进教师的专业发展。

3、开展教研科研活动氛围。扎实进行校本培训。从教育教学的实际问题入手，选择科研研讨主题，在研讨中提高教师科研意识和能力，让每一位教师真正成为教科研活动的参与者、研究者、实践者与受益者。同时我们要充分发挥学校已有学科带头人、骨干教师的作用，影响带动的教师成长起来。

4、鼓励论文撰写，提升学校科研整体力量。

鼓励教师参与各级各类教科研论文竞赛活动，在活动提高自己的认识。同时学校教导处将提供各类教育教学刊物的地址和信箱，鼓励教师积极向各类刊物投稿。继续办好教育教学简报，不断提高学校整体科研水平。

(六)、突出安全第一，悉心打造平安校园。

学校牢固树立“安全第一”的思想，确保食品安全、人身安全、身体健康、心理健康，为学校创造一个平安健康成长的环境。不断加强后勤优质服务管理力度，让学校的每一个学生都能安心学习，让每一位家长都能放心工作，让每一位教师都能舒心地教书育人。通过聘请法制副校长、法制辅导员到校协助、指导学校开展校园治安综合治理和法制教育工作，协助学校对不良行为学生进行帮教，增强学生法制观念。对学生进行经常性的安全意识教育;加强防病防疫工作，保障学生身体健康。重视确保学生身心健康。

(七)、细化常规管理，确保工作稳步发展

1、确立管理就是服务、管理就是示范的理念，确立人人都是管理者的思想，确立依法管理的思想。努力追求管理以人为本、为师生发展服务的境界。

2、做好学校的常规管理，抓好学校各部门、条块计划的制订、实施、检查与总结工作。注重常态管理，强化过程管理。进一步完善学校常规管理检查和评价制度。真正使每一位参与者有一种责任，负一份责任。要让我们的常规检查成为一种引领，成为一种激励，成为一种动力。激活起师生不断追求更高目标的信心。

四、其他有关工作

1、认真抓好学校的党建工作。充分发挥学校党员的示范带头作用，要做到一个党员就是一面旗帜。积极稳妥高标准有计划地做好组织发展工作。

2、认真做好学校的后勤工作。树立良好的服务意识，努力为师生排忧解难，关注教育教学第一线，走进课堂，理解教学。

3、积极组织好学校的传统活动，积极参加市各部门组织的活动，力争在同类学校中达中上水平。

4、积极做好工会工作，关心教师冷暖，定期开展活动，丰富教师生活，积极为教师服务。

5、加强学校的体育卫生工作和安全工作。

6、进一步加强幼儿园的管理与指导工作，不断提高教育水平。

7、争取上级的支持在年内修建 \* \* 寄宿制小学，完成我镇校点布局调整。

**农村小学学校安全工作计划篇五**

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和 “三个代表”重要思想为指导，落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针以及国家、省职业教育工作会议精神，坚持“以服务为宗旨，以能力为本位，以就业为导向，以质量求生存，以创新求发展”和“既成人，又成才”的办学思想，加强队伍建设，强化内部管理，改善办学条件，提高办学水平，努力创办人民满意的职业教育。

二、主要工作

(一)队伍建设工作

落实县局《乳源中小学教师师德建设指导意见》，积极开展以师德建设为重点的活动，通过各种渠道和形式提高教师思想和业务素质，尤其要加强专业教师的技能培训，强化和提高专业教师的技能水平,逐步建立一支德才兼备的职教师资队伍。

1、行政做好表率。学校行政做到“六个带头”，即带头学习、带头遵规、带头爱生、带头创新、带头执行和带头勤俭。还要做到“四少四多”，即少一些怨气，多一些互补;少一些自负，多一份虚心;少一些犹豫，多一份果敢;少一些厌倦，多一些活力。

2、加强师德建设。抓住县教育局把我校作为“好书漂起来，书香伴我行”教师“书漂”活动起飘点这一契机，开展好教师读书活动。通过读书活动，倡导奉献精神，培养爱校、爱岗、爱生思想，并把这种思想内化成自觉行为，形成高尚的师德、良好的师风。

3、提高业务素质。通过培训学习等形式进一步提高教师的业务素质，在教师队伍中形成多思、强能、精技的氛围，主动积极提高自身的教育教学能力。

4、壮大专业教师队伍。通过招聘、培训、转岗等形式，不断增大专业教师比例，使之适应中职学校的要求。

5、强化内部管理。进一步完善各种规章制度，并落实到实处，规范教师队伍的教育教学行为。

(二)德育工作

坚持“德育为首”以及“既成人，又成才”的思想，贯彻《德育工作大纲》、《德育乳源职业高级中学工作计划

工作实施意见》等，以落实《守则》《规范》为主线，加强和改进德育工作，针对学生实际，大力开展赏识教育。

1、加强常规管理，训练学生良好的行为习惯。针对中职学生特点，抓好学生日常管理，通过日常管理，训练学生良好的行为习惯，并逐步内化为学生的自觉行为，直至养成良好的行为习惯。

2、开展活动德育，培养学生良好的思想品质。以传统节日为切入点，积极开展丰富多彩的德育活动，并寓思想教育于各种活动之中，培养学生良好的思想道德品质。

3、开展德育科研，探究行之有效的德育途径。针对中职学校的特点，结合学生实际，开展德育科研，探索新时期中职学校德育途径和方法，切实提高德育的针对性和实效性。例如开展赏识教育，使每一个学生都得到老师的赏识，树立学生的信心。

4、加强学生进出校门管理，为师生打造一个良好的工作学习环境。德育处要制定有关的管理措施，并确保落实到位。

5、加强法制教育和安全教育，提高学生的法律和安全意识。

6、积极开展心理健康教育，纠正学生的一些不良心理，使学生健康成长。

7、强化服务意识和大局意识，坚持以生为本，树立人人有责、全员育人的观念。

(三)教学工作

坚持“合格加专长”的培养目标，抓好常规教学和课程改革工作，尤其要抓好专业课的教学和专业技能训练，提高学生的实操能力。加强专业建设，抓好职业教学研究，培养学生的创新精神和能力，促进教学质量的不断提高。

1、强化教学常规管理，提高教学实训质量。大力抓好教学常规管理工作，突出“严、实、细、活”，向45分钟要质量，教务处、实训处要加强督促检查，确保常规要求落到实处、取得实效。

2、大力推进课程改革，突出职业教育特色。以机电电工专业组为试点进行“模块”式教学课程改革，突出职业教育特色，提高教学实训效率，切实培养好学生的专业技能。

3、抓好课堂教学改革，构建学生满意的课堂。以“学生满意”为目标开展课堂教学改革，从授课内容、授课形式、语言表达、练习设计等各个方面进行优化组合，力争使学生满意。

4、抓好新专业的教学工作，确保新专业开发顺利进行。本学期，新开设数控技术应用、汽车运用与维修和计算机平面设计等三个专业，专业组要认真做好相关准备工作，确保三个新专业的教学实训工作能顺利进行。

5、抓好职业高考和技能竞赛工作。教务处、实训处要加强督促检查，有关教师要全力以赴做好辅导工作，确保职业高考和技能竞赛取得优异的成绩。

6、进一步做好农村劳动力培训工作，为实现“双转移”目标提供有利条件。 7、积极开展第二课堂活动，丰富学生的校园生活，发展学生的个性特长，为学生提供一个展示个人才能的平台。

(四)招生工作

全力以赴做好招生工作，要树立生源意识，积极争取有限的生源，稳定进而扩大学校的办学规模。

1、加强宣传工作，树立学校良好形象。通过各种渠道开展宣传工作，反映学校的办学情况，展示学校的办学成果。逐步消除一些人对职业教育的误解与偏见，在全县广大干部群众面前树立起学校良好的形象。

2、大力做好招生工作。巩固第一期春季招生工作成果，适时开展第二期春季招生，全力做好秋季招生准备工作。

3、做好防辍控辍工作，巩固招生成果。开展职业素养教育，帮助学生明确就读中职学校的目的意义，培养学生浓厚的专业兴趣，激发学生努力学好专业技能的积极性。

4、做好新生入学教育，帮助学生重塑形象、重树信心。针对学生学生在初级中学文化课成绩比较差，自卑心理比较严重的现实，切实做好学生的心理辅导工作，帮助学生树立信心，鼓起勇气。

(五)就业工作

以“学生满意，家长放心”为目标做好推荐就业工作，不仅要让学生百分之百就业率，还要逐步向专业对口和培训技术骨干方面努力。

1、加强与有关企业的联系，稳定就业市场，提高学生的就业质量。实训处要紧密结合就业形势加强与有关企业的联系，不断拓宽就业门路，在确保高就业率的同时，要不断追求较高的就业质量。

2、做好08级秋季学生的推荐就业工作，确保每一名学生都能顺利走上工作岗位。 3、做好学生就业教育工作，帮助树立正确的职业观、就业观和择业观。

3、做好就业学生的跟踪服务工作，建立健全就业学生档案。 4、做好推荐学生参加暑期顶岗实习工作。 (六)团委工作

以创建省“五四红旗团委”为目标做好团工作，发展壮大团组织，培养团员青年良好的思想道德素养，锻炼团员青年服务社会的能力。

1、做好团组织建设工作。做好新生团关系转接工作，努力发展新团员，加强团员的思想建设工作，使团组织队伍不断扩大，思想觉悟不断提高，战斗力不断增强。

2、加强青年志愿者队伍建设。不断发展壮大志愿者队伍，积极开展志愿活动，提高志愿者的服务能力。

3、开展好相关的活动。以“清明节”、“青年节”等节日为契机积极开展活动，在活动教育和培养青年，提高青年的思想觉悟和工作能力。

4、做好扶贫助困工作。积极做好贫困对象的调查摸底工作以及牵线搭桥工作，帮助贫困学生争取社会各界的资助，帮助他们完成学业。

(七)后勤工作

以“为教育教学服务”为目标，大力搞好后勤保障工作，确保学校各项工作顺利、有序地开展。

1、加强校园建设与管理，做好净化、绿化、美化工作，创建省安全文明校园。 2、加强内宿生管理工作，提高管理水平，为学生创造一个温馨的住宿环境，让学生住得安心。

3、加强学生食堂管理工作，创建安全、卫生、文明的饭堂，让学生吃得放心。 4、加强水电管理工作，为师生的生活和教育教学工作提供可靠保障。

(八)其他工作

1、筹备并召开教代会，讨论通过学校的有关管理制度。 2、做好新生军训工作，培养新生良好的行为习惯。 3、筹办学生技能展示周，展示职业技能训练成果。

**农村小学学校安全工作计划篇六**

一、指导思想

紧紧围绕“教育教学质量年”的工作要求，追求“想干事、能干事、会干事、能干成事”的形象，进一步加强制度建设，不断提高服务意识、责任意识、效率意识，以饱满的精神风貌和扎实细致的工作，充分发挥校办的行政中心枢纽作用，为学校的建设和发展作出更大的贡献。

二、现状分析

1、忙于事务性工作，工作创造性、预见性还有待加强，没有充分发挥参谋作用。

2、组织协调工作与学校的发展和校长的高标准、严要求之间还存在着差距，视野还不够开阔。

3、督促落实工作中，深入实际不够，服务没有到位，方式方法还有待改进。

4、宣传工作还没有引起足够重视，整体感不强，宣传的质量与档次有待提高。

三、主要任务与目标

1、加强办公室内部建设，强化执行力意识

(1)加强办公室人员能力建设。通过选派培训、业务研讨、上网查阅、多听校长报告等多种形式，提高办公室人员的文字驾驭、事务办理、调查研究、组织协调和议事参谋等能力。

(2)营造和谐有序的工作氛围。始终把人性化管理、人文关怀贯穿于办公室的整体管理当中，构建有利于促进事业发展和人员锻炼成长的办公室工作环境，激发办公室人员的主动性、积极性和创造性。

(3)完善办公室规章制度。2月底前完善《用车登记制度》、《印章使用制度》、《用餐制度》，严格执行《购物审批制度》，规范工作程序，确保各项工作高效有序的进行;增强办公室人员的精品意识，达到效率更高、服务更优、运转更畅、队伍更强、评价更好，进一步树立校长办公室的良好形象。

(4)实行走动式管理服务，确保学校工作政令畅通，做到“及时、全面、准确、高效”。做到五个“承诺”：承诺“不让办事的同志在办公室受到冷遇”、承诺“不让工作因办公室延误”、承诺“不让工作差错在办公室发生”、承诺“不让不良风气在办公室出现”、承诺“不让学校形象因办公室受到损害”;做到“五好”：参谋助手落实好、文件处理把关好、活动组织服务好、人事管理工作好、宣传报道质量好。

2、做好办公室常规工作

(1)争取主动、积极配合、充分协调是办公室的主要工作目标。做好办公室与各处室、年级部等部门的协调，牢固树立全局观念，强化服务意识。

(2)提高办公室文秘水平。围绕学校重点工作做好有关材料的撰写和整理，努力提高文稿起草质量，增强文稿的思想性、针对性和指导性。加强公文处理工作，进一步提高各部门的公文质量意识和时效意识。做好文件的接受、传送、催办及信息采集、上报的管理工作。对来文的阅批、领导批示的督办、重要文件的核稿、接听电话、打印文件等日常工作，做到严谨有序，不出差错，注重重要文件资料的积累和归档。做好学校大事记的记载工作。完善和修订各类规章制度，编印现有行政规章制度汇编。4月中旬和7月中旬编印两期学校工作简报。

(3)根据学校的实际情况，3月中旬细化《教师年度考核办法》等管理制度，以管理考核为手段，提高教师的素质，加强我校的教师队伍建设。

(4)根据学校整体工作要求，协调安排好各种会议、工作，做好会议记录。认真完成校领导交办的工作，注重调查研究，为领导决策提供科学、具体、全面的资料，在求真、务实、落实上下功夫。

(5)高标准做好服务接待工作。随着学校的发展，上级检查和各项活动越来越多，办公室要切实做到三到位：一是接待前到位，根据任务大小，周全考虑，统一部署，细致安排各项接待工作。二是接待中到位，做到态度要和蔼，语言要标准，举止要优雅，接待要得体。三是接待后到位，接待后要及时清理现场，使之恢复清洁，为下一次接待做好准备。

(6)继续做好宣传工作，提升学校的知名度和美誉度。做好向z教育和新闻媒体撰写宣传学校教育教学活动和建设发展成就的稿件，进一步加强综合信息和视频信息的报送量。充分发挥好各科室信息员的作用，要求全程参与活动，以信息为载体，反映学校实力，展示亮点，营造氛围。本学期力争完成新闻报送得分300分。充分利用校内的广播站、橱窗、宣传标语、电子屏等宣传阵地展示学校取得的成绩和亮点，调动学校师生工作和学习积极性，增强师生的荣誉感。

(7)做好人事管理工作。按上级要求，及时做好岗位设置相关工作。以岗位设置管理为契机，充分调动广大教师的工作积极性，进一步体现多劳多得、优绩多得的分配原则。充实现有的人事管理系统数据，方便于领导层决策。

(8)做好学校档案管理工作。进一步巩固省三星级档案室的创建成绩，完善档案管理制度，规范档案管理工作，注意体现学校教育教学水平的材料并归档，使档案管理更科学、规范。符合保密要求，做好档案利用工作，更好地为教育教学及各项工作服务。

(9)推进学校办公信息化管理。为提高工作效率，创建节约型部门，在调研学习办公信息化工作较好学校的情况基础上，争取5月底前搭建适合我校的智能化办公运转平台，促进学校办公现代化、信息资源化、传输网络化建设。进一步推进学校网站和校办网页的建设。

(10)完成好校领导交办的其他工作任务。

**农村小学学校安全工作计划篇七**

一、本学期学区情况分析

全学区现有教职工31人，其中公办教师21人，代课教师10人，教学班8个，学生140人。

二、工作指导思想

以教育局会议精神为指导，以教学为中心，以师训为主渠道，以养成教育为德育重点，全面提高教师的教学能力和业务水平，大幅度提高学生的教育教学质量。在学校现有条件的基础上，创设条件改善学校的办学条件，争取实现规范化管理、规范化教学，创办标准式学校。根据寄宿制学校的特点，对学生进行行为规范的教育，使学生“自学自立自护自强自律，做社会主义事业的合格建设者和接班人”。

三、本学期奋斗目标

1、德育工作

认真贯彻执行中央“以德治校，以德治教”的工作方针，以少先队工作为突破口，抓紧抓好师生的思想教育，培养良好师德，培养优秀学生，力争学生品德优秀率达90%以上，合格率99%以上。

2、教学工作

加强常规教学管理，认真抓好课改工作，积极开展教育科研活动，以科研促教研，使教学成绩在原来基础上有很大提升。

3、教师队伍建设

加强师德建设，培养教师爱岗敬业、无私奉献精神，扎实开展教师学习培训活动，努力提高教师业务素质和工作水平。

4、努力改善办学条件

多方筹措资金，积极改善办学条件，美化、净化校园，建设标准化学校。

四、具体工作及采取的措施

(一)安全工作

为加强学校的安全工作，维护学校正常教学秩序，保证各项工作的正常开展，建立健全组织机构，加强工作领导和监督，责任到人，逐项落实。

1、建立学校安全检查制度，定时检查。

2、结合教育局教育工作会议精神，与班主任、家长分别签订《安全工作责任书》，强化责任意识。

3、幼儿班、

一、二年级学生回家和返校严格履行保育员与家长交接手续。

5、伙房管理员严把进货关，严防食物中毒。

6、注意学生的交通安全，教育学生遵守交通规则，放学集队靠右行。

7、学校和所有教职工签订安全责任书，层层落实责任。

8、冬季值班领导和教师勤于检查炉火，炉筒，做好防火、防煤气中毒工作。

(二)德育工作

本学期学校将组织丰富多彩的德育活动，认真贯彻落实“以德治校，以德治教”的方针政策，并以此促进学校各项工作的全面开展。

1、加强师德教育，树立校级师德标兵，发挥榜样模范作用，形成尊师爱生，爱岗敬业的良好教风，杜绝体罚学生现象。

2、以少先队工作为突破口，通过两周一次的活动，抓好学生的思想建设，培养学生的优秀品质。

(1)坚持周一升旗和国旗下讲话制度，对学生进行爱国主义教育。

(2)坚持周三卫生大扫除制度，进行卫生先进班级和卫生先进宿舍评比，培养学生的良好卫生习惯。

(3)两周开展一次少先队主题活动，培养学生的爱国主义和集体主义思想，树立正确的人生观、价值观。

(4)邀请派出所干警到校作法制报告，增强学生的法律意识。

(5)以班开展主题活动，培养学生的参与意识和竞争能力，以适应当前社会发展的需要。

3、利用学科教学，对学生进行德育教育，以课堂为主渠道，将思想教育渗透到教学之中。

(三)教学工作

1、加强教学全过程管理

(1)健全教案检查制度，每月检查全体教师教案一次，并作详细记录，要求教师认真备课，吃透教材，严格按照课堂常规上课。

(2)教师认真组织课堂教学，改变教学方法，讲课改新思想、新理念渗透到教学之中。

(3)教师认真批改学生作业，并作详细记录，有问题及时处理。

(4)教师认真做好学生课内外的辅导工作，以培优辅差为目的，做到承认差别，分类指导。

(5)考核评价工作教师认真做好学生评价工作，作到当堂检测，并组织单元过关测试,进行质量分析。同时加强学生的技能考察。

2、组织切实可行的教研活动，努力提高教师的教学水平。

3、积极普及英语课教学，努力培养学生的英语技能和口语交际能力。

4、重点抓好毕业班的教学工作。

6、重视低年级教学，为学生的发展从小打下良好基矗

7、发挥教研组的主阵地作用，认真组织开展切实可行的教研活动，真正探索教育规律改进教学方法教育科研能力和教学水平。

(四)教师队伍建设

1、以优秀教师和骨干教师为龙头，发挥他们的榜样带头作用，以点带面。

2、以师德教育为切入点，强化教师职业道德，规范教师教育教学行为。

3、以师训为主渠道，提高教师的普通话水平和业务能力，通过各种活动的开展，促进学校普通话整体水平的提高。

4、鼓励支持教师参加各种培训，提高教师素质。。

5、做好年轻教师的培养工作，尽快使他们成长，成为学校的教学骨干。

(五)文体工作

1、积极开展体育活动，开足课时，开全课程。

2、认真开展艺术教育，组织音体美课外小组，培养学生兴趣，发展学生特长。

总之，本学期我们从学校实际出发，严格执行上级的各项规定，克服一些困难，认真落实各项教育政策，认真完成上级领导布置的各项任务。新学期，我们一定要扬长补短，扎扎实实，脚踏实地，开拓进取，力争各项工作取得新突破。

**农村小学学校安全工作计划篇八**

一、指导思想

坚持育人为本，推进德育创新。在德育的内容上，贴近时代，贴近生活，贴近学生;在德育的渠道和方法上，突出道德体验，道德实践，以“关爱、理解、互动”为德育工作思路，抓住德育关键，突出德育主体，优化德育载体，使学校的德育形成“真情德育、”“爱心德育”、“快乐德育”、“实践德育”和“全员德育”的特色，让德育因行动而光芒四射，让学校因和谐而充满活力。负责领导和组织学校的思想政治，道德品质和行为习惯的教育工作，

二、工作思路

1.树立一种意识：以学生为主体。

2.抓住两条主线：养成教育，班级管理。

3.突出三个重点：通过课堂教育熏陶良好品德，通过常规管理促进养成教育，通过丰富活动培养能力\'寓教于乐。

三、主要职责

1.协助校长全面贯彻党的教育方针，以德育为先导，认真执行上级党组织、教育行政部门的指示和校党组织及行政决议。

2.建立健全校纪校规，加强德育工作的制度建设，制定德育各岗位职责条列和考核措施。

3.负责学生会、年级组、班主任的领导，经常与他们研究改进对学生的教育、管理工作。

4.深入学生、了解学生、召开学生座谈会或与学生对话，把握学生思想脉搏，有的放矢地对学生进行教育工作，发现问题，及时解决。

5.指导和帮助少先队、关工委、家长委员会开展工作，使学生工作形式生动活拨，健康向上的局面。

6.发动全体教师、职工、各部门、学生家长共同做好学生德育工作，保证德育工作的全员性、形成齐抓共管的格局。

7.指导教师发挥各学科德育功能的教育使德育工作做得有序、自然、生动，全面提高学生的素质。

8.负责组织德育研究工作，不断总结德育工作经验，探索规律，全面提高学校德育工作质量。

9.加强学习落实\"中小学师德规范\"工作，组织学习有关法律法规,组织开展德育工作研讨，交流会议，不断提高教师队伍素质。

10.负责领导学校安全教育、法制教育工作。通过多种形式的教育，增强学生的安全意识和法制观念，提高学生的防范意识和自我保护能力。

四、主要工作

(一)加强校风、学风建设，优化育人环境

1、加强教师职业道德建设

(1)全面深入开展“让学生喜欢我的课，做学生喜欢的老师”活动。通过开展活动，全体教师严格遵守教师职业道德规范，形成“敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献”的师德风尚。通过一系列活动，展示教师新形象，以德育人新风尚。

(2)从大处着眼，从小事入手，加强班主任队伍建设。

2、切实加强德育组织建设

(1)完善学校少先队组织建设。大队委、各中队干部实行民主选举和定期轮换制度。要把大、中、小队建设成“快乐、自主、友爱、向上”的集体。

(2)规范班级管理，促使文明行为习惯养成教育落到实处。按照“面向实际，严格管理，贵在坚持，重在渗透”的原则，确实加强对班级工作的管理。从常规工作入手，抓好班级“五个一”的训练。即整顿“一个阵容”，抓好升旗仪式，课间操的队列，塑造学生的精神面貌;建立“一种秩序”，即课堂秩序、集会秩序以及课间秩序的文明有序;养成“一种习惯”，做到语言文明、讲普通话、待人接物大方礼貌并形成习惯;坚持“一项制度”，室内卫生和室外责任区保洁制度，确保学校环境的整洁优美;树立“一个观念”，即遵纪守法，尊老爱幼、团结友善。

养成教育是学校德育工作的基础，对每位学生提出具体要求，落实“每天十个道德好习惯”：

早睡早起勤锻炼，轻松迎接每一天

整理衣冠讲卫生，干净迎接每一天

主动招呼有礼貌，微笑待人每一天

物归原处有收拾，关爱他人每一天

不吃零食爱粮食，勤俭节约每一天

新闻摘要勤了解，关注时事每一天

学校趣事告家长，亲子交流每一天

学习知识常温习，自我检查每一天

积极劳动乐助人，邻里友善每一天

多做好事不留名，快乐健康每一天

(二)加强校园文化建设，净化育人环境。

学校将继续以“围绕学生的发展”为主题，营造“书香校园”氛围，凸现科技教育特色，以“务实、创新、协作、高效”的学校精神为指导，全面推进校园文化建设，努力为学生创造一个环境优美、典雅别致的“校园”，一个朝气蓬勃、勤奋好学的“乐园”，一个团结友爱、和睦融洽的“家园”。

1.精心布置宣传阵地。加强对黑板报、宣传栏、队角等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2.规范班室布置。各班教室的布置要体现班室特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3.加强对学生进行环境意识教育，在各学科教学中渗透这种意识，让学生争做“环保小卫士”，建设绿色校园，绿色家园。

4.开展“读书好、读好书、好读书”活动。大力推进“书香校园”进程，提高图书室、阅览室的开放率，规范班级图书角建设，加强读书指导，提倡办好班报，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。

(三)拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1.加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，开展好“千名教师访万家”活动。对于自我控制力差的学生、行为习惯较差的学生要定期联系，切实做好这些特殊学生的转化工作。

2.举办好家长学校，加强学校与家长的沟通，及时宣传学校的教育理念，指导家长搞好家庭教育，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长的指导下，加快常规的养成。

3.认真开展校外德育基地活动，开阔学生视野，丰富学生能力\'。对学生进行科技、法制、环保、尊老、助残等多方面的教育。

(四)活动丰富，富有特色

开展形式多样的少先队活动，努力营造队的浓厚文化氛围，增强少先队组织建设的影响力，推进学校少先队工作的可持续发展。

**农村小学学校安全工作计划篇九**

根据学校20\_\_年学校办公室工作计划中校长办公室工作重点和取得成果，新的一年中还将以学校为中心，以学生为中心的指导思想，紧紧围绕学校重点工作，结合实际，特制订20\_\_年度校长办公室工作计划。

一、指导思想

坚持以人为本的工作理念，深入领会和贯彻学校工作思路，坚持管理、服务与效能相统一原则，追求“想干事、能干事、会干事、能干成事”的办公室形象，发挥迎难而上、敢打硬仗、求真务实、团结拼搏精神，立足校办职责，积极开展工作。

二、主要工作及其基本思路

1、围绕学校创建“省四星级高中”工作，开展好相应的协调、服务。重点是负责组织全校性和其他重要性会议，如安排好学校校务会议、行政会议、学校教职工大会，做好教学工作会议、学校创建等有关材料起草准备及会议有关材料的汇编和记录工作。

2、在学校内部管理体制改革等工作中，结合实际情况，发挥参谋助手作用，为领导决策服务。

3、以良好的素质来发挥联系内外的作用，做好来电、来信、来访的处理和接待工作。本学期拟订并落实学校的接待制度。

4、与时俱进，进一步做好信息工作。20\_\_年的信息工作，要强化行政时效性意识，着重做好信息收集与上报工作，围绕学校重点工作，以信息为载体，反应学校实力，展示亮点，营造氛围。

5、完善和加强公文处理工作，文件及时分类和归档，对一些重要的文件实行文件传阅制度，及时收发处理各种资讯，保持信息渠道的畅通。

6、强化现代办公手段的使用观念，进一步完善、推广校内信息发布网络化，提高工作效率。

7、完成学校《暨阳苑》的编订与印刷工作，协助教导处、学生处等部门，及时宣传我校的教育改革动态、成果，尤其是倍受瞩目的我校实施创建省四星级高中过程中所取得的教育教学成果，办好宣传栏;记载和保存学校各方面大的活动和重要事项的资料，做好大事记。

8、加强档案室建设工作力度。认真做好人事档案工作。规范档案管理程序。完善充实档案室网页，提高档案的网络查询利用率。

9、团结进取，努力提高校园信息化建设水平。

10、进一步理顺关系，完善机制，建立目标考核责任制等规章制度，加强过程管理，在做好服务于学校教学工作和其他重点工作的.基础上，努力开创工作新局面。

11、强化责任制，各项主要工作任务到人、责任到人，加强沟通，分工协作。

**农村小学学校安全工作计划篇十**

一、指导思想

紧紧围绕教育局20\_\_年工作要点，以提高师生员工尊严感、成就感和幸福感为追求，以“空谈误校，实干兴教”为抓手，不断优化办学条件，深入推进素质教育，全面提高教育质量，继续深化“课内比教学、课外访万家”活动，争取在校本教研、传统体艺、德育实践活动等三个方面形成一定的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

二、工作目标

1、贯彻落实党的教育教学方针、路线，把十\_大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，坚持理论联系实际，推进教育各项工作落到实处。

2、特色德育工作：实现“教育一名学生、带动一个家庭”的目标。继续开展“弘扬传统经典、创建特色德育”工作，力争特色德育项目有成果。

3、队伍建设：加强干部队伍、教师队伍、班主任队伍和后勤队伍的建设，提升干部队伍的管理能力和治校水平，提升教师思想道德素质和教学专业水平。

4、特色教研工作：继续深化“课内比教学”活动，提高课堂教学效率，加强校本研修，创新教学模式，形成问题式课题的校本教研特色。

5、后勤部门工作：加强学生食堂安全保障设施的规范化建设，保证学生饮食安全。搞好各种疾病、传染病的预防、检查、控制工作，确保学生卫生安全。

6、安全工作：突出校园安全重点工作，把师生安全时刻放在首位，确保不出现任何安全责任事故。

7、学籍管理：加强学籍管理，严格招生秩序，控制学前班、教学班的班级容量，逐步实现小班制。

三、主要工作措施

(一)全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

1、强化师德师风建设。组织暑期教师集训和师德师风教育活动，加强教师职业道德建设。制定教师管理新规，严禁教师从事各种形式的有偿家教，严禁教师利用双休日、节假日等组织、参与或发动学生参加各种形式的补习班，严禁教师向学生推销或变相推销各种教辅资料，严禁教师体罚或变相体罚学生等。

2、搭建班主任培训平台。强化班主任培训、管理，做到一月一次交流培训，采取集中培训、同伴互助、网络培训等策略，为班主任的专业化建设提供交流平台。继续实施班主任坐班制，深入班级，全方位管理班级事务。

(二)开展德育实践活动，形成活动育人特色

1、搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、文明礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、国防、法制和心理健康等教育。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。通过诵读《小学生守则》、《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用升旗、晨会、班队活动、讲座等途径进行安全法纪教育，以杜绝安全隐患发生。

4、坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“献计式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5、将关爱学生落到实处。完善关爱留守学生服务体系，保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，加强贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

(三)加强教学过程管理，提高课堂教学效率

1、夯实教学常规管理。认真落实校长推门看课听课工作，建立集体参与课堂教学点评制度。

2、优化素质教育课堂。深化“课内比教学”工作，加强有效课堂研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

3、加强教学常规管理。加强教学常规管理，严格执行课程计划。教务处每天对教学情况进行抽查、检查和通报，每个月组织1次常规专项检查，加强对教学动态过程的管理。

4、开展学科竞赛活动。学校组织学生开展经典诵读演讲比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、数学竞赛、书画作品比赛等赛事，为全体学生提供展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

(四)深化学科课题研究，形成校本教研特色

1、加强对教科研工作的领导。继续发挥教科室的引领作用，加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，力争让教科研工作落到实处。

2、明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合“课内比教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，组织教师开展教科研报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3、加强课题研究。学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

(五)加强校园综合治理，争创平安校园

1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查(每周不少于1次)，及时排除学校各种安全隐患。

2、开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

3、加强对学校食堂的管理。贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，经常召开由食堂从业人员参加的关于食品卫生、安全专题会议，严把食品和原材料进货渠道，杜绝食物中毒事故。

**农村小学学校安全工作计划篇十一**

为全面落实专家型校长工作室建设工作，切实开展好长工作室各项研学活动，结合工作室实际，特制定校长工作室20\_\_-20\_\_学年度工作计划。

一、指导思想

以科学发展观为统领，以建立学习共同体为目标，以校长的办学实践为主线，以校长的自主研修为基础，以学校发展诊断为切入口，充分发挥长的引领作用和工作室成员间的团结合作，努力提升校长办学的综合能力。

二、工作目标

借助长工作室这一核心平台，充分发挥长的引领、示范、带动、辐射作用，全力打造学习型、研究型工作团队，探索符合北镇实际及特色的校长队伍成长机制与便捷通道，为均衡北镇教育发展做出贡献。

三、工作重点及措施

1、个人规划。工作室成员要根据个人的实际情况，结合工作室两年规划方案，科学地制定出本人的两年专业发展规划、年度研修计划，明确今后自己专业发展的目标和步骤。

2、理论学习。工作室成员要加强对教育理论、教育专著的学习和研究，通过分组学习、交流研讨、读书沙龙、管理名著解读等，不断提高自己的教育认识。工作室为每个成员提供适当的图书等学习材料，要求每位成员每年阅读1-2本教育专著，并撰写好10000字以上的读书笔记或心得，每年至少在工作室博客上发表不少于2篇工作感悟，交流心得体会。

3、专题研讨。工作室建立“专题式”主题研讨制度。由主持人根据研究方向确定主题，带着专题深入到各自学校全方位展开诊断式服务，尝试建立每年度两次专题性研讨会。

4、教育考察。有计划地组织工作室成员外出培训、观摩学习、考察等。

5、课题研究。工作室成员要根据个人研究方向承担一个课题研究，撰写课题实验方案，积累课题研究资料，定期在工作室博客上发布研究信息，工作室将督促并鼓励全体成员做好科研成果转化。各成员每人将至少撰写一至二篇教育教学论文，在市级以上刊物发表或在学术会议上交流，对优秀成果工作室予以经济奖励。

四、主要工作时间安排

1、20\_\_年7、8月份：添置长工作室办公设施、设备;起草工作室两年发展规划、管理制度、学年计划、主持人和工作室成员岗位责任，并组织通过;

2、20\_\_年9月份：讨论、研究工作室成员个人发展规划、学年研修计划、课题研究实验方案;讨论“学校文化建设对促进特色学校发展的研究”;

3、10、11月份：赴成员学校就学校文化与特色学校的发展进行学习调研;

4、12月份：召开“学校文化与学校特色发展研讨会，工作室中期工作自评总结会;

5、20\_\_年3月份：组织“学校文化建设对促进特色学校发展的研究”培训讲座。同时整理上半年针对课题研究的各种成果。

6、20\_\_年4月份各成员校开展各具特色的校园文化活动

五、具体要求

1、工作室成员要紧密联系各自学校的`实际展开研究，以自己的办学实践为主线，边学习边研究，借此推动自己的专业发展和学校的可持续发展。

2、工作室成员对工作室安排的工作要克服困难、团结合作、示范引领，工作室运行相对分工，张成玉、关华校长全面负责中学校长办学过程性研讨、学习、调研等活动的开展及相关资料的整理;王春香校长全面负责小学等学校办学过程性研讨、学习、调研等活动的开展及相关资料的整理。

3、工作室成员在本年度内对照长考核细则、工作室考核细则创造性地完成工作任务，并达到优秀以上等次。

**农村小学学校安全工作计划篇十二**

工作目标：

抓实过程管理，确保教学质量获区一等奖，实现保量升质，再创辉煌的目标任务。

一教学工作：

教学工作是学校的中心工作，一切工作均围绕这一中心展开

2、不定时动态检查，听课不通知，随时对备课，作业批改进行检查。

3、向教研要质量：本学期五大组分别开展八次大型教研活动，每次活动先说课，后上课，最后评课，每人必有8次说课材料，每份说课材料奖励现金6元;说课材料必须按指导组制定的`标准说课，积极选派教师外出学习，参加各级教研会，充电，更新观念。4、开校1——3周每人上一节示范课，只听不评，由教导处安排，教研组长牵头。

5坚持每月一次学月考试，每次考试须有试卷分析，年级主任进行质量分析，总结经验教训，增添整改措施。

6、加强实验教学和信息技术课教学，不挤占，不走过场，特别是毕业班实验教学，开校初应早安排，早准备，确保万无一失。7、加强音、体、美和劳技教学，音乐及美术课不安排上自习，不安排上其它课，体育课不搞放羊式，体育教师必须到堂，区篮球赛早选对象，早培训，力争获奖，本学期开一次体育教研会，认真组织好初三体育考试。

二德育工作

1、加强校风建设。学生中午、晚上不出校门，(课间操、体育课、课外活动除外)，不进教师寝室，不吃零食，养成良好习惯。2、坚持周一升旗仪式，培养学生爱国主义情感。3、办好三栏一站，办好团校，“五四”青年节发展一批新团员，并举行庆祝活动，办好家长学校。4、加强德育宣传，每月上交两篇文章，力争在县市级以上刊物发表。5、搞好依法治校工作，确保依法治校合格学校验收过关，“县文明单位牌子”到位，有关资料 开校初有计划有步骤落实到位。6、绿化外操场，本学期利用“植树节”在外操场周围栽上树木花草。7、加强班主任工作，继续实行上学期班主任工作考评细则。

三教育科研工作

科研兴校，科研强校。鼓励教师撰写教育教学论文 ，论文在国家、省、市、县刊物发表或交流，每篇奖金100元、80元、50元、30元，以证件或刊物为准。教师应多看各种业务杂志，接受新观念、新信息，尽快适应新课改。

四工会工作

工会要提高民主管理水平，帮助领导开展工作，协调干群关系，推行校务公开，每月开展一次活动，积极参加三月分区职工篮球赛，举办一次以《工会法》为主要内容的宣传专刊。

五后勤工作

所有的校委成员均要为教师服好务，认真听取教师们合理的意见，建议，积极主动地为教师排忧解难。增强后勤人员任责任心，端正服务态度，提高服务质量，为教师和教学第一线服好务，做贡献。

六巩固工作

各班应下大力气抓巩固率，首先教师应有责任心，把课上得生动有趣，用人格魅力留学生。其次，班主任应做好班务工作，纯洁班风，耐心细致地做好学生思想工作，要有责任心。再次，所有教师须讲究教学方法，不体罚和变相体罚学生，不讽刺挖苦学生，不歧视学困生。第四，多关心学生，包括学习生活心理等，使他们感受到教师如父母如兄长，在学校感到集体的温暖。第五，建立校长信箱，及时解决学生之间的矛盾，了解他们的想法及困惑。

七安全工作

1、利用集会、班会对学生进行安全教育，行政值周和值周教师课间操及集合时必须到楼梯口维持秩序，班主任在课间操和升旗仪式时应到班，学校要进行考勤，一次不到班扣班集体1分。2、坚持餐餐登记，留样制度，决不走过场。3、餐饮人员必须具备健康证，否则不允许经营。4、每周对学校房舍、避雷设施等进行拉网式的排查，发现问题及时解决。

八经费管理工作

1、打紧开支，合理开支，逐步消化超前支付。2、所有票据应先签字后支付。3、大额开支申校委会先研究再决定。4、所有支出，不准先斩后奏，否则不给予报销。5、决不允许任何人乱收费，乱订资料，所有收费必须由学校同意。

九考勤工作

升旗仪式人人参加，迟到5分钟以上或不来扣现金5元，各种会议迟到5分钟以上不来扣现金5元。所有考勤一周一公布。

十党建工作

坚持一月一次支部会议，所有党员应发挥先锋模范作用，说话做事注意场合，本学期吸收符合党员标准的教师入党，为党组织增添新鲜血液，所有党员应按时积极交纳党费。

十一退管工作

关心退休教师疾苦，本学期组织退休教师开一次，座谈会采纳他们的合理意见，建议，发挥他们的余热。

放眼前路，漫漫其修远，但我们想相信，有这样一个有凝聚力的领导班子，有这样一个团结协作的教师队伍，就一定会实现我们的奋斗目标!

**农村小学学校安全工作计划篇十三**

一、指导思想

质量始于教育，终于教育。教学质量是学校的生命线，是学校生存与发展的关键。本学期，我校教学教研工作在继续咬定质量不放松的同时，将以“教育教学改革与创新”为突破口，以规范教师教育教学行为为目标，以提高教育教学质量为核心，继续抓好一个重点(优化课堂教学，提高课堂效率);强化两项工作(强化教学过程的全程管理;强化校本研修);抓好四个落实(求实;求新;求严;求精)，努力实现我校教学质量再创新高。

二、学年目标定位及工作思路

上学年，在全校教师的共同努力下，学校教育质量实现了稳步提升。20xx学年伊始，我校在对学校工作进行全面调研的基础上，着眼创建人民满意的学校，做人民满意的教师，把20xx—20xx学年定为“教育教学改革创新年”。

继续抓住“一个重点”——优化课堂教学，提高课堂效率;

强化“两项工作”——强化教学过程的全程管理;强化校本研修工作;

抓好“四项工作落实”——(求实;求新;求严;求精)扎实做好教学常规管理制度建立健全工作;改革创新教学管理模式，提高工作效率;严格落实第十八个教学常规月行动要求;精心做好教学质量过程监控工作，确保学校教学质量再创新高。

三、工作目标

1、建立健全各项教学常规管理制度，严格标准，严格要求，从严管理，不随意降低标准，不搞花架子，不做表面文章，扎扎实实做好教学过程管理。

2、继续优化课堂教学，全面落实学校“以学定教当堂达标”一级教学模式，提高课堂效率。

3、以校本研修工作为依托，积极开展多元的教学教研活动，提升全体教师专业化水平。

4、组织丰富多彩的活动，进一步丰富学生的学习生活，陶冶学生的情操，全面提升学生综合素质。

5、以教学管理改革与创新为突破口，增强“质量意识、服务意识”加大三四年级英语、科学教学的过程监督，努力实现学校教学质量再创新高。

三、工作重点与创新举措

(一)抓好“课程方案”的落实，促进学生全面发展。

1、落实国家课程方案，开齐课程，上足课时。落实课程标准，完成课程标准

规定的教学任务。

2、落实好地方课程的开设与管理，加强校本课程的开发。

3、面向全体学生，关注个体差异。落实“培优转差”配套措施。不断壮大优秀生群体，争不让每一名学生掉队。

4、着眼学生素质，抓好养成教育。着重培养学生学习的浓厚兴趣、有效方法和良好习惯。

本学期，学校领导班子要严格落实每天轮流巡查制。对照“课程表”不定时进行课堂巡查(包括习字一刻钟)，发现有不按课程表上课的情况及时指正，并记工作失误一次，扣0.1分，成绩直接计入教师综合考评，确保每位教师能够严格按照学校课程设置要求，开齐学科门类并上足学科课程。避免空堂现象的出现。

(二)抓好教学管理，提高管理效益。

1、抓好制度建立健全工作，创新管理模式，提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力，制度落实到位、执行严格，教学管理务实高效。

2、加强教导处领导职能及下属各部门职能建设，精心选配教研组长、课题组长及各功能室管理人员，加强责任制落实，签定责任状，明确工作职责，提高工作效能。

3、充分发挥教导处监督职能，强化过程监督管理，保障各部门工作的开展，避免工作虚假作风的形成，切实提高工作实效。

4、期末，学校将根据工作落实情况对各教研组、课题组进行考核，真实全面地反映活动情况，成绩以捆绑评价方式记入教师个人考核成绩。

5、突出教学的中心地位，狠抓以质量为本、质量立校意识的提升。一切工作务必服从和服务于教学，把教学工作做精、做细、做实、做优。学校校长每学期听评课不少于30节，分管校长不少于35节、教导主任不少于30节，教师听评课不少于20节。

6、加大对教学检查力度。根据学校教师发展性综合评价考核细则对教师进行综合评价。

本学期，学校教导处将严格落实办事处教委假期教学管理专题研讨会议精神及相关要求，改革创新我校教学常规要求及检查模式，扎扎实实做好教学过程管理，不搞花架子，不做表面文章。

(三)抓好教学常规，规范教学行为。

1、计划重落实。要认真制定教学工作计划，杜绝假、大、空。突出抓好计划的落实，力戒流于形式。

2、课标重解读，教材重研读。

本学期，组织全体教师利用“教学常规月”，深入学习学科课程标准，引导教师认真研读教材，明确课程标准的要求在教材中如何体现，准确把握编者意图，深挖教材、用好教材、合理开发教学资源，提高教师学科教学水平。

3、备课重实效。

备好课是上好课的前提，也是教学工作中最根本、最基础、最重要的工作之一。学校将严格落实教委备课制度及具体规定，严禁不备课就上课，组织教师提前备好课，上好课。本学期，学校继续保留批注式备课，手写教案采用“1+n”的活页教案编写模式。1是指，每一位教师每周至少精心编写一个规范、细致的教学案例。n是指，每位教师可以根据自己的教学实际，再完成不同数量的教学简案(至少3个)。教案书写字迹要工整、规范。所有学科提前一周备课。备课过程中，教师可结合本班实际情况借鉴报刊、杂志、网络中以及身边优秀教师的典型教学案例，但不得照抄现成教案。每节课上完后，及时进行教学反思，认真总结课堂教学的得与失，反思使用双色笔。

4、课堂重效益。

以推进课堂教学改革为重点，着力构建高效课堂，深入开展课堂教学模式的探索与研究，切实提高教学的有效性。适时举办高效课堂教学模式研讨活动。

本学期，语文、数学、科学、英语学科在一级模式“以学定教当堂达标”的基础下，参照传统文化学科“设境诵经典闯关达目标”二级课堂模式，各教研组继续积极构建展现学科特点的高效课堂模式。

5、作业重规范。作业设置既要体现基础性，又要注重探究性、实践性。

周六、周日、节假日要布置适量的作业。作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到精选、精练、精批、精评。本学期，有教师错误典型案例记录，改为学生“典型错误集题本”。

6、书写重质量。严格要求学生做到各科作业格式规范、书写工整。

各年级开好写字课，同时固定人员利用习字一刻钟指导学生习字。做到写字练字与丰富多彩的活动结合。

7、一周小结重实效。

本学期，加强落实教师一周工作小结制度。每周星期五下午老师们利用放学后25分钟的时间，教师对自己一周来的工作进行进行盘点，反思自己的教学，查找不足，制定下周工作计划，以便有序开展常规教学工作。

8、常规检查重指导。以常规促规范，以改革促发展，努力抓好备课、上课、课后反思教学博客、作业检查等环节，规范教学行为。

本学期，学校继续落实常规材料每周自查制度，对“教案、作业”教研组将每周对教师的完成情况进行检查，签章，发现问题当场反馈给教师，督促整改;教导处成立教学常规检查小组每月对教学常规完成进行全面检查，认真进行分析评估，集体反馈，表彰先进，对质量较差的进行认真整改，以促进学校教学质量的整体提高。

(四)抓好教学研究、教育科研，提高研究实效。

1、创新教研模式，鼓励教师通过教师个人反思、同伴互助、每周教师培训等形式，提高自身教学水平和综合组织。

2、利用9——11月份，组织全体教师开展好主题为“用技术改变教学”的校本研修工作，提高研修实效性。

3、不断加强对课题研究的过程性指导，提高课题研究质量和实效。

①突出抓好“结题”课题的推广、应用工作。

②重点搞好“研究”课题对教学的服务工作，在教学实践中研究课题，在研究课题中规范教学实践，形成良性循环，提高实验实效。

③重点搞好学校的小课题研究，积极落实督查措施，真正实现教育科研服务教学的目的。本学期，语文组要继续推广“低中段递进承接式预习模式的研究”实验，同时引领其它学科组提高小课题研究的实效性。

(五)抓教师专业成长，提高教师队伍整体素质，推动学校教育教学质量的的全面提升。

1、加强师德培训，树立教师队伍的良好形象。

“铸师魂、修师德、树师表、练师能”是我们开展职业道德教育永恒的主题;本学期学校将组织3到5次师德主题培训活动。

2、坚持读书交流制度，促进教师专业成长。

本学期，继续阅读学校统一订购的《做的教师》这本书，希望通过阅读转变教师观念，创新教育方式，真正提高工作实效，有效促进教师的专业成长。

3、以培训促成长，以学习促发展，继续抓好每周教师培训活动，提高教师教育教学理论水平。

4、以活动促发展，搭建教师成长平台。

①组织公开课、观摩课、优质课评选等活动，促进教师在活动中成长。②建立完善教师专业成长档案，发挥骨干教师的示范带动作用。③加强青年教师培养力度，促进青年教师快速成长。④搭建中年教师发展平台，激发他们的工作热情。⑤建立健全教师发展性综合评价考核方案，要坚持内容全面、科学易行原则，从教师工作态度、专业发展、工作量、工作实效、特殊贡献等多方面全面科学评价教师。

(六)狠抓教学质量，促进学生发展。

1、严格落实学科质量检测体系，规范各种检测、考务管理工作，以保证措施得力、贯彻落实到位。切实提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

2、做好单元检测把关，要求单元练习随教学进度进行检测。认真及时批阅，细致全面试卷分析、及时订正学生错误。科学使用检测结果，及时调整教学策略，探求科学的补救方法，进行查漏补缺，弥补教学不足。

3、教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

4、完善学科考查活动，全面展现学生素质。

四、保障措施

1、狠抓教育教学管理队伍建设，努力提高管理效率与质量。为适应教育改革的新形势，实现学校发展的科学性和规范性，突出学校个性特色，学校领导必须坚决落实理论学习制度，积极追求教学管理的新路子，新方法，牢固树立质量意识和发展意识，使教学管理工作有条不紊的进行。

2、建立健全各项教学管理制度，规范教学活动。学校的发展离不开制度的约束和保障，因此，学校将围绕“课堂教学”这一中心制定优化一系列教师教育、培训、考核、管理制度，促进教学工作的顺利开展并取得成效。

3、完善教师评价体系，提高教师参与各项工作的积极性和责任意识。学期初，依据教委有关标准，学校对每位教师的工作量进行分工，执行责任追究制度，严格岗位目标责任制。教导处组织力量定时检查工作完成情况、履行各种职责及遵守各种制度情况，真正实现多劳多得，少劳少得，彻底改变干多干少、干好干坏一个样现象，调动广大教师工作的积极性。

4、组建语文、数学等教研组并指定专人负责。学期初，指导各教研组制定明确具体的工作计划，内容充实，措施得力，安排周到。学校领导定时参与各教研组活动。每月两次教研组长会议，定期组织教研活动，教研组长书面上报活动情况。

5、加强教学反思，指导教师在上课、听课、评课、参加教研活动、理论学习后，及时记下对自己有所触动的事件、现象，及时自我剖析自己的教育教学行为，促进教师不断提高自身素质。

6、保持与校外机构的合作，发挥课程专家的指导与协助作用。

7、学期末，教导处、各教研组和教师写出各自的工作总结，及时反思工作得失，以便指导下一步工作。

8、鼓励教师针对教学过程中存在的问题提出宝贵合理的意见，发挥群体优势，力争使教学工作更趋于合理，进一步提高教学质量。

附：教学工作活动安排(还需调整)

月份

主要工作安排

九月份

1、召开教学工作会议，全面部署各项教学工作

2、校本研修工作全面启动

3、教学常规月活动

4、推门听课和新进教师听课活动

5、教师教学常规材料检查

十月份

1、教学常规月检查活动

2、喜迎国庆，学生征文、绘画大赛

3、迎办事处、滨城区教学调研

4、教师教学常规材料检查

十一月份

1、校优质课评选活动

2、教师信息技术应用展示

3、教师教学常规材料检查

十二月份

1、经典诗文诵读活动

2、教师教学常规材料检查

20xx元月份

1、特长超市展示

2、复习经验交流会

3、迎办事处期末学生素质抽测

4、教师教学常规材料检查

**农村小学学校安全工作计划篇十四**

一、指导思想：

牢牢抓住立德树人根本任务，以落实全市、全区教育发展大会精神为契机，以强化师资队伍建设为基础，以教育质量为核心，特色发展为动力，为努力构建更加公平有质量的教育，全力推动全镇各项工作更好发展。

二、工作重点：

1、继续做好各项工程建设。完善第二中心幼儿园一期的各项后续建设，优化各功能室配置，提升幼儿园内涵创建省、市级优质幼儿园;确保实验小学二期和第二中心幼儿园二期按时交付使用;积极配合做好20\_年校安工程建设的立项审批手续，确保实验小学三期和大楼小学教学楼顺利施工。

2、继续抓好教师基本功和基本技能的培训，尤其是近3年新参加工作的教师。各小学和幼儿园要结合各校(园)实际情况，开展各种有针对性的教学技能培训和基本功训练。

3、切实做好保留学校特色工程，精心规划、设计并确定特色项目，继续做好特色校园的申报，扎实开展特色活动。

4、继续开展“上有质量的课”活动，切实提高课堂教学效益，全面提高教学质量。

三、具体工作：

(一)切实加强党的建设，发挥党建工作的积极作用

1、学深悟透党的理论。坚持把党的政治建设摆在首位，切实加强党对教育工作的全面领导，教育引导全镇师生提高政治站位，坚持用“四个意识”引领，用“四个自信”固本，用“两个维护”铸魂。通过“不忘初心、牢记使命”主题教育，教育引导广大党员干部更加自觉地为加快教育现代化、建设教育强国而努力奋斗。

2、加强党的组织建设，抓好学习评估。落实“三会一课”等制度，推进政治业务学习。各学校、幼儿园和支部制定好学习计划，明确每周学习时间、学习主题等;持续加强“学习强国”平台的学习，在全镇教育系统内形成比学赶超的良好态势，使线上学习成为常态。

3、积极落实从严治党。一是推进“廉政文化进校园”。不断强化党员干部、教师“爱岗敬业、廉洁从教”的意识，增强学生“诚信守法、规范做事”的自觉性;二是严格落实党风廉政建设“两个责任”。坚决贯彻中央八项规定实施细则和省市区委实施办法，坚持开展警示教育系列活动，各学校在食堂、校服采购、教辅选配等方面严格按照上级要求，不得随意调整;三是强化师德教育，塑好师德形象。以“上好每一节课、善待每一位学生、感动每一位家长”为基本要求，多措并举规范教师从教行为，对教师师德师风实行“一票否决”制，严禁教师从事或变相从事有偿家教。

4、加强干部队伍建设，为教育发展提供动力。近几年我们镇的教师队伍得到了极大的补充，各校要充分观察，选拔并培养青年教师，向中心校推荐青年后备干部，为全镇教育健康发展提供动力。所有校干要把学校的发展、教师的发展和学生的发展放在首位，想着提高学校整体竞争能力;要团结广大教职员工，心往一处想，劲往一处使，为学校全面发展恪敬职守、无私奉献。

(二)重视教师专业发展，提高教师基本技能

1、加强学习，采取多种形式组织教师政治、业务和理论学习。各校和幼儿园，要结合本校(园)的实际情况，从基础抓起，从严要求，对近3年参加工作的教师开展乐业好学的思想教育，自觉服从工作安排，积极参与学校各项工作;进行敢于成为名优教师的业务大比赛，提高自己的教学基本功和业务水平。并通过基本技能展示、公开课、交流课、观摩课等展示自己的教学能力和水平，力争在全镇“上有质量的课”活动中脱颖而出;无论是青年教师还是中老年教师，要多读书，提升理论水平，积极撰写学习心得。中老年教师和骨干教师无论在工作作风还是教学水平上要做好青年教师的榜样，通过师徒结对、同台献课等方式，加快新教师快速成长，提高全镇教学质量。各校(园)要高度重视代课教师的管理和培训。

2、倡导全员读书，提升涵养。各校(园)要大力推进学习型校园建设，大力倡导经典诵读，开展好书推荐、读书小讲坛、班级阅读日、亲子共读等多元化阅读活动，评选书香教师、书香少年、书香家庭，打造翰墨飘香、格调高雅，文明向上的书香校园，让校园多一分应有的安静，少一些不应该出现的追逐打闹。

(三)加强思想道德建设，丰富德育活动形式

1、教师队伍要树立终身学习的意识，学习教育法律法规，学习《中小学教师职业道德规范》，学习相关的法律、法规，规范自己的言行，努力做到依法执教。工作中不打骂学生，不讽刺挖苦学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生的人格尊严，公平、公正、民主、平等地对待每一位学生。

2、突出加强对学生进行养成教育和法制教育，教育学生养成良好的思想道德行为习惯、学习习惯和生活习惯。充分利用校园广播站和升旗仪式等常规活动，加强少先队的建设;开展安全、法制、卫生教育，强化学生安全法制卫生意识。

3、积极落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，大力开展爱国主义教育活动。各校(园)要按照业务室要求，及时组织学生参加区教育局组织的绘画、征文、朗诵等各项活动。同时要结合各校(园)实际情况，组织形式丰富的庆祝活动，抒发爱国情感。

4、加强心理健康教育工作。凡是有心理咨询室标准化验收任务的学校，必须配齐专或兼职的心理辅导教师，开足开齐并上好心理健康课(至少完成相关的检查任务要求)。各有关学校要把心理咨询室布置好，缺少的设备，由中心校统一配备。档案资料要在1月底之前整理完成，确保一次性验收通过。实小要做好品格提升项目的实施和后期管理，确保顺利完成各项目标任务。

(四)坚持教学规范管理，提高精细化水平

1、加强规章制度执行力度，重点规范教师课堂教学行为。严格执行课程计划，开齐上足各门课程，坚决制止课程设置的随意性和违规行为。凡是有专职教师的学校，必须安排带专业的课，杜绝挤占、挪用课程现象。各校要有效落实区教学工作的“三个规范”和“教学五认真”，紧紧围绕“上有质量的课”这一要求，加强备课和课堂教学管理，杜绝乱堂、空堂、随意教学等不正常现象发生，切实提高课堂教学效益，提高教学质量。

2、规范学籍管理。全面落实义务教育有关规定，杜绝辍学现象，确保在校生巩固率达到100%。规范学生的学籍变更管理，各校要明确一干负责管理。做好电子学籍管理登记工作，建立学生学籍信息电子化管理系统，使学籍管理信息化、科学化、规范化。所有转入实小的学生，必须经过中心校同意才能办理。

3、培养学生良好的学习习惯，促进良好学风的形成。语文学科重点抓好学生课前认真预习、课中专心听讲、课后及时复习、课外广泛阅读及做好读书笔记等习惯;数学学科重点抓好对学生作业与单元训练的批改、反馈和评价，做到“五有五必”，即有练必选、有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评，数学老师可以尝试培养学生使用错题订正本的好习惯;英语学科重点加强学生的听力训练，学生多读、多说、多练才能更好提高英语学习水平，提高教学质量。

4、围绕有效教学主题，落实三个重点环节。一突出有效备课研究。各校要切实抓好集体备课的使用，对修改、教后记等能体现教师教学特点和能力的地方，要重点指导、重点检查，让教师明确教学目标，把握知识的重难点，设计问题，培养学生运用知识的能力，通过练习及时自查，巩固学习效果。二突出有效课堂研究。各校要围绕“上有质量的课”这一主题，组织课堂探究，让老师们在课堂教学的朴素、简单、精细上下功夫，使学生学得主动、学得活泼、学得有效。三突出有效训练研究。加强对学生作业与单元训练有效性的研究，教师布置和批改作业严格执行上级规定，单元测试要有明确的操作要求和监管措施。

5、做好教学质量检测，强化教育教学质量意识。各校对各年级、各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。可根据实际情况，对某些学科进行质量检测和分析，找出教学中存在的优缺点，并提出今后改进的措施。

6、立足实际，抓好科研兴教工作。扎实推进省市区“十三五”规划20\_年度课题选题、申报工作及市、区级教师个人课题研究工作，相关奖励标准，按原定标准执行。深入实施教师阅读促进工程，积极参加区第xx届教师读书峰会，创新教师阅读工作思路和途径，使教师阅读活动系列化、常态化、精致化，成为书香校园的实践者和推动者。

7、恪守健康第一理念，强化体育卫生工作。实小、卢楼和肖楼三所学校，要根据《新兴体育项目进校园》的要求，根据学校实际选好活动项目，并根据全区体育工作“全面贯彻、全程参与、坚持恪守、常做常新”的工作模式，不断扩大阳光体育成果。各校和幼儿园要积极推进青少年和幼儿的近视眼防控工作。

8、切实加强幼儿园管理，提高保教水平。《3—6岁儿童学习与发展指南》、《徐州市幼儿园一日保教常规》等相关文件是目前指导幼儿园工作的基本性要求，各园要严格执行。一是要加强幼儿园教师的职业责任心和责任感教育，规范教师教学行为，关心幼儿在园的生活，关注幼儿的发展。中心园要充分利用第二中心幼儿园的办园条件和办园优势，经常性的组织开展各种学习、观摩和交流。二是各园的特色操、早操等，要精心编排，体现孩子的年龄特点和身体发展需要。中心园每学期至少一次组织评比，并将结果报中心校。三是要加强幼儿教师培养培训，努力提高教师基本功。中心园组织的各类基本功比赛、评比，凡是不参加的，先通报全镇批评，并在下一学年调整工作岗位;连续两次排名倒数位的，先由所在幼儿园提出学习目标，再由中心园组织考核，连续三次考核不合格的，一律予以辞退。四是加强幼儿园的常规管理。做到园所干净、整洁，卫生无死角，环境布置和游戏区角要及时更新，符合幼儿年龄特点。美工室、科学探究室等功能室要充分利用，积极培养幼儿的动手能力，培养良好习惯，发展智力。五是根据上级要求，强力推进“阳光食堂”信息化监管服务平台建设，切实加强校(园)食品安全管理，确保全镇所有食堂不出现任何食品安全问题。六是做好肖楼幼儿园省优创建的准备工作。市优的创建，各幼儿园齐心协力，展示出了良好的团结精神。20\_年上半年的省优创建，我们面临着更多的困难和新的问题，各园要在中心园的统筹安排下，继续发扬团结协作的优良作风，积极做好各项准备工作，确保创建成功。

(五)坚持特色强校策略，推进学校品牌建设。

1、加强校园常规管理。各校(园)要特别重视常规管理，首先从校(园)内卫生管理入手，教师、办公室、功能室，地面、墙壁、走廊，凡目之所及的地方，都要把任务分配到班级、教师，责任到人，做到一尘不染。其次是校园内花草树木的管理，杂草要及时清理(特别是假期中间)，花木和草皮要及时修剪。再次是部分校园文化要及时更新，尤其是一些脱落、变色的东西。最后，校(园)内木质的地板、栈道、花架、长廊要及时刷漆、保养。

2、加强校园特色环境建设。校园文化作为一种环境教育力量，对陶冶师生情操，塑造师生健康人格，全面提升师生素质，有着巨大的影响。各村小要以“因地制宜，特色优化”的思路，发掘、利用校园环境因素，结合办学理念及学校特色，精心营造学校主题文化、专用室文化、办公室文化、廊道文化、厕所文化等校园文化，力求用最少的投入，对校园的整体环境进行优化和改善，打造激励师生健康向上的生态景观和人文景观，形成浓厚的立体环境文化。

3、加强特色课程文化建设。后楼和大楼两所学校，要抓紧调研，广泛征集，尽快确定学校特色发展方向;各小学要结合自身的实际情况，根据学校特色发展规划，积极组织特色课程的实施，在工作中摸索、实践，总结，深入挖掘校园周边的文化资源，依托各种力量，编写特色校本课程，丰富校园特色课程文化，彰显学校办学特色。

(六)深化校园安全管理，做到安全警钟长鸣

1、各校(园)要及时与全体家长签订安全责任书和告家长书，明确学校安全管理规定及家校(园)双方职责，家长签字后要及时收回，学校统一保管，在下一次签订之前不得丢失。

2、各校(园)要利用学校集会、国旗下讲话、校园广播、班队会、讲座、led电子屏幕等途径，及时、有针对性地对师生进行食品、消防、危化品、防性侵、道路交通等方面的安全常识教育，增强学生的安全意识和防范能力。对学生加强自救、自护方面的知识教育，营造安全教育氛围。各校(园)要严格要求各班主任和科任老师做好晨检、学生因病缺勤统计、病因追踪工作，严格落实晨检和传染病防控工作制度。

3、重点抓好交通安全、防溺水安全工作。定期对学校周边进行交通隐患排查，发挥好家长护学岗的作用，教学生认识交通标志。各校(园)要全面排查学生上下学乘车情况，禁止学生乘坐一切不合格车辆，发现问题及时上报中心校。对学生进行防溺水的基本常识教育，教育学生不私自下河游泳，出门之前一定要先告知家长。要积极开展各种形式的消防安全宣传教育，进行消防安全演练。

4、加强校园综合治理工作。有校门口摆摊的，及时拨打城管热线或政府热线，校门外严禁堆放杂物及有危险的物品，有学校不能制止的，及时向学校所在村反应，并同时向中心校反应。各校安全教育平台完成率要力争达到100%。开学后，各校要积极宣传，配合保险公司做好学生学平险的购买工作，各校要加大宣传力度，及时采集信息，将电子材料交给有关业务人员。

(七)抓好其他各项工作

1、落实学生资助扶贫工作。完善扶困助学体系，落实好各级各类教育资助政策。在提高建档立卡家庭经济困难学生的义务教育巩固率、实现建档立卡家庭经济困难学生教育资助全覆盖、推进学前教育经费计提使用到位上加大力度，抓好制度建设，加强数据核查，强化督促检查，各校(园)要及时整理好相关材料，随时备查。

2、强化教育督导和法治工作。各校(园)要积极配合教育局督学人员，做好各项工作，切实提升督导综合水平。各校(园)要重视法治教育的宣传，推进依法治教的实施，做好20\_\_年依法治教示范校的申报工作。组织开展宪法宣传日、宪法小卫士、万人学法等工作，切实提高全镇小学依法行政的能力和水平。

3、加强校园建设，做好相关工作。一是配合区代建办做好第二中心幼儿园二期、实验小学二期的建设工作，确保如期交付使用。二是积极做好20\_年建设项目的各项审批手续，做好实验小学三期和大楼小学教学楼建设的相关准备工作，确保如期开工。

4、做好20\_年各项校舍维修和装备采购的工作。各校(园)要积极配合中心校做好相关项目的施工、监督和审计工作。

**农村小学学校安全工作计划篇十五**

一、指导思想：

在上级教育主管部门的正确领导下，结合我校实际，我校将以改善育人环境为抓手，以强化全体师生的卫生意识为工作重点，全面提高学校的教育教学质量和师生的健康水平，做到科学管理、全员参与，争创优秀。

二、创建目标任务：

1.成立以校长、书记为组长的创卫领导小组。

2.加强健康教育，健康教育开课率达100%，课本、教案、课时等考核资料齐全。

3.做好健康教育及“创卫”宣传工作，校园内设健康教育宣传栏，内容每月更换一次。

4.进一步加强校园环境整理，保持环境整洁，做到校园无垃圾，绿化完好，绿化覆盖率达50%以上。

5.食堂硬件设施按要求整改到位，饮食卫生按规范要求达标。

6.校内配备高质量的不锈钢固定垃圾箱和充裕的塑料垃圾桶。

7.建好上述各项工作的资料台帐。

8.做好学校门口大环境的卫生工作。

9.创无烟单位和绿化先进单位。

三、具体工作措施：

1.召开学校行政会议，对我校的创卫工作进行分工，明确各自的职责;召开全体教师会，对我校的创卫工作做出具体部署，做到全员参与，人人做创卫工作的志愿者;通过班会、社团活动等形式对学生加强卫生知识和健康意识和良好的行为习惯的养成教育，对学生个人卫生进行不定期的检查。

2.按要求两周开设一次健康课，做到有计划、有备课、有课时、有作业、有考核，教导处定期检查。

3.学生处要认真履行职责，对学校的卫生工作做到常抓不懈。各班的教室、清洁区卫生由班主任负责，办公室卫生由各年级组长负责，将检查结果与教职工考核挂钩，奖优罚劣。

4.加强对学生的管理.学校成立卫生协管员、监督岗制度，强化学生卫生行为习惯。强化对校门口的小摊点的管理，配合检疫部门对向学生出售无卫生生产许可证食品的摊点予以坚决取缔。

5.加强除“四害”工作，发动全体师生采取有效措施和投放灭鼠灭蟑工具和药品，大力开展灭蚊灭蝇活动，认真组织消杀工作，切实降低“四害”密度。

6.努力做好校门前的卫生工作，做到“门前三包，门内达标”。

7.做好学校现有绿化的管护工作，对花圃内的杂草定期进行清理，确保校园的绿化、美化,争创绿化先进单位。

8.认真开展禁烟活动，撤除学校会议室内的烟缸，在校内醒目处张贴禁烟标志，学校内不得吸游烟，违者处以适当的处罚。营造良好的育人氛围，争创无烟单位。

9.强宣传，营造氛围，为创卫工作创造良好的社会环境。

**农村小学学校安全工作计划篇十六**

为了深入贯彻落实教体局小学教研室提出的“生本愉悦高效课堂”的要求，使我校教师的业务水平能够有较大的提高，根据学校教学计划，制订计划如下：

一、加强常规管理，规范教学行为。

1、教学计划的撰写：

教研组计划(语数英)、教师学期计划(语数英品社科学)使用空白纸张书写。要求在第一周的周五完成，教研组计划上交给教导主任，教师学期计划上交给相应的教研组长(语文：高兴芹数学：韩光星英语：张梅阁综合科：田红云)，组长检查是否符合标准，如果不符合请其重写，收齐后各组上交教导主任存档。教师教学计划的主要内容有：

①对学生、教材、课程标准等情况的分析。

②根据学校、教研组教学计划的要求，确定本学年(或本学期)所任学科的教学目标、任务，确立研究重点，拟定教学进度表。

③分单元或章节确定教材的重点、难点、对教材内容和实验内容提出增删或改进意见。

④提出落实教学任务、提高教学质量的措施。

⑤制定课外活动的计划。

2、课时备课：

教师备课项目齐全，各项内容充实、实用，有教后记(注明日期)，书写正规。(集体备课限于我校的特点，教研室认为：用周周清替代集体备课也可)。

语文、英语、综合科：按照每课一教案。数学：每周至少4个教案。

音体美地校综合实践：学校提供电子教案。但是心理健康教育(属于地校课程)毎学期需手写6个教案。

具体要求：课题名称、教学目标、教学重难点、所用教具、教学过程、课堂练习、课后作业、板书设计、教后札记等。教案要体现学法指导、师生互动、能力培养。要求教学思想准确、知识无误，教学环节齐全、教法得当，教学目标明确、重点难点突出，教学程序设计合理、语言条理简明、详略适度、字迹工整清楚。教学过程部分要详写，其它部分要写出特色。

教案至少要超前一周写成，以保证课前有熟悉教案的时间。一学期教案数要与计划授课时数相符。

3、作业的要求：

(1)一至二年级语文:

①拼音本。仅供一年级上学期用，随进度。以语文课本拼音书写教材为示范。

②四线方格本。巩固生字用，随进度。以教材课后生字书写为示范，每次作业应先写课题，另起一行写作业。

③写字本(随教材订购)。每周一次，要求书写工整、认真。不允许用练字纸代替写字作业。可在用好写字本的基础上，再用练字纸进行练习。

④句话本。一年级第二学期、二年级每学期8次。⑤新课堂作为学校要求作业，老师要认真批改。

一至二年级数学:

一年级平均每周三次。上学期用四线方格本，下学期用36开横格本。新课堂每课一次。二年级平均每周三次。二年级用36开横格本，新课堂按进度完成。

(2)三至六年级语文：

写字(硬笔和软笔)、大作文(7-8次)可以附带小练笔，每课的写作方法都可以、配套。

三至六年级数学：

①用配套完成，每次3-4题。②创新作业(即综合实践作业)，带\*号题和毎一个聪明小屋一次。

(3)英语：

四至六年级设书面作业，平均每周2次。可以用作业本或者配套。

(4)综合科：

工作笔记作业不用了，毎学期品社科学建立8次综合实践作业，毎单元一次，可以是试题、实践活动等，期中考试试题(但不是教研室的试题)也可以是一次的。要求现实与实际相结合，综合性、开放性、实践性。

(5)作业批改：

①课堂作业要当天收阅并批改。

②作业中的错题在原题上画“x”，然后让学生在下次写作业时先做改错题。改错时先写改错二字，并加写冒号。

③每次作业批改后，要写出评定等级(abcd)和批改日期。

4、听课记录要求：

学校干部、教师每学期听课分别不少于30节、20节。记录认真，项目填写齐全，有随评和总评。

二、开齐开足课程，全面落实课程实施方案。

严格按课程设置方案排课、上课，四表(校总课表、班级课表、教师授课表、学生课表)对应。开齐课程，上足课时。不准随意增减学科课时数的现象。特别是按要求上好音乐、体育、美术、综实、地校，上足课时，按教学进度授课，掌握好应该把握的基础知识。

(例如今年的问卷：摇篮曲是创作的?什么海峡是我国重要战略要地?通往大西洋的海峡是什么?音乐中f是最弱的，p是的。蓝黄红紫绿什么是冷色。怎样调查视力的?

口头：美术老师姓什么?几节美术课、音乐?会不会把美术音乐改为语文?美术、音乐、都学了什么?你最熟悉的歌曲是什么?合唱。)

三、加强教研组建设，切实搞好教研活动，提高教师的业务能力。

1、我校的教研活动主要是语文、数学组。教研组要在第二周按照学校教研活动的要求写出教研组计划，并组织实施，活动每学科每学期至少活动5次(集备除外)，要求教研组长认真组织活动，并且按学校要求整理好每一次的活动材料：有计划、记录、相片等原始材料，要出精品。

活动时间：每周四教研活动，上午第二节出课，下午第二节评课及其它活动，语文单周，数学双周。

开展好教研组示范课、研究课、外出学习汇报课等多种形式的教学研讨活动，引导教师加强教学基本功的训练与提升，促进教师专业技能发展。

2、认真落实教研室“二次”培训的要求，认真搞好教师培训。教师要积极外出学习，要有记录、体会、按时举行汇报课研讨;

3、认真学习新课程理念，教师围绕新课程理念认真记写学习笔记，每学期不少于5000字，其中个人真实的教学反思至少占20xx字，并且内容比较丰富。

四、抓好课堂教学，进一步规范常态课堂的管理工作

课堂教学能体现新课改理念，能落实“先学后教、以学定教”的理念，真正体现生本课堂，实现课堂的愉悦和高效;课堂教学策略调控有度，教学方法灵活，重点突出，环节设计合理;能注重对学生良好习惯的培养，练习的针对性、层次性强，目标达成度高。备课与实际授课基本吻合。

1、语文数学英语教体局的要求：

语文：今后语文课堂教学中主攻的方向——

写字教学、阅读教学中注意的细节问题——

在平常的课堂教学中关注学生的身心发展，落实“生本.愉悦.高效”三个关键词，培养学生的学习兴趣，引导学生读好书，写好字，切实提高教学质量。引导学生在课堂上做到“三能动”：即能动脑想，能动口说、能动手做

数学：每节课都立足翻转传统的“教师讲，学生听”的课堂，教师成功的“静下来、走下来、坐下来”当学生，而学生走上前台做小老师、小先生，讲“理”、讲“法”、质疑、释疑，让课堂充满了学生的声音，让课堂呈现“生本”的精彩。

教师应学会当学生，当一个会听讲、会质疑的学生，只有教师走下来，才能把舞台让给可爱的孩子们，还给学生一个真正的“生本愉悦”课堂。

英语：将单词融入对话，不留痕迹的学习单词，教师更加有效地解读教材，整合和活用教材，推动“生本愉悦高效”课堂的研究向纵深发展。

2、做好每日巡课工作，要多听推门课，重点督查教师执行课程计划、上好常态课;

3、借助远程研修，切实提高我校老师使用信息技术的能力、水平，真正提课堂教学效率，这就要求老师要认真学习，积极探索，互相学习，大胆使用，使自己成为驾驭信息技术的能人。本学期继续进行家常课活动，希望教师充分利用信息技术设备，提高教学效率。

4、按时上下课，不要拖堂，继续落实2分钟候课的要求，不要等到铃响了，才拿起书往教室里走。

5、上好早读，老师要在7:40前进教室，将早读和第一节就连起来上。

五、认真落实我校小学生好习惯养成教育实施方案，使学生养成良好的学习习惯。

1、强化低年级段学生的学习习惯、学习兴趣的培养，一年级开学第一二周重点是养成教育的培养。其它年级要制定具体的学习习惯要求，健全表扬激励制度。

2、为使学生养成良好的读书习惯，本学期将组织优秀读书笔记展评和我最喜欢的一本书征文比赛。读书活动具体由马鹏飞老师负责，在开学初各班要将上学期借的书送还，然后再挑选本学期要读的书;同时鼓励学生每学期购买几本书，下发名著目录供学生参考。

六、落实好书写习惯的培养，提高我校师生的书写水平(具体由宋楠老师组织实施)。

1、书法课不能被任意占用，保证开课率，具体是毎周二下午进行，单周硬笔书法、双周软笔书法。教师要认真备课，认真批改学生的书法作业，不能让学生代批。

2、开学初举行书法教学研讨，由宋楠老师主讲如何进行书法课教学。同时建立作业检查制度，成立检查小组，不定期的进行作业抽查评比，并将结果及时反馈。

3、每月组织一次书法大赛，评选“小小书法家”。通过这种活动，使师生将写字放在重要的位置，更好地提高我校的书写质量。

4、教师要加强书法的练习，努力提高自己的书法水平，更好地服务于教学。每周一张毛笔字、一张软笔字。

七、开展好课外兴趣小组活动，促进学生全面发展、个性发展和特长发展。通过参加丰富多彩而又有意义的第二课堂活动，拓展学生的视野，在巩固基本学科知识的同时发展他们多元的兴趣爱好，为学生们综合素质的培养和提高搭建平台。

根据我校实际，活动时间、兴趣小组、指导教师、活动地点设置如下：

活动时间为单周三下午第三节。开始时间为第三周，第一二周组织报名，教师备课。阅读写作兴趣小组(马鹏飞，四年级教室)：以培养学生的阅读写作兴趣为主，提高学生的阅读写作水平和书写质量，设立阅读写作作业本。

快乐数学兴趣小组(韩光星，五年级教室)：以聪明小屋、拓展训练为主，不分年级，培养学生对数学的兴趣，设立快乐数学作业本。

英语兴趣小组(张梅阁，三年级教室)：以训练学生的口语表达能力为主。合唱团(李云，二年级教室)：以合唱训练为主，提高学生的音乐素养。体育活动小组(龙飞，室外)：训练学生篮排球、跳绳等体育项目的基本能力。书画兴趣小组(宋楠，一年级教室)：对学生进行绘画、书法培训，设立美术书法作业本。

微机兴趣小组(王玺强，微机室)：对学生进行计算机打字、绘画、简单的编程方面的训练。

兴趣小组面向3-6年级学生，全员参与，实行自选制度，学生依据自身特长和兴趣爱好选择兴趣小组(每人限报一组)，班主任根据学生的实际情况均衡小组人数，以班级人数1/7确定各小组上报人数。

本学期的课外情趣小组重点做好以下几项工作：

(1)英语才艺展示，要求英语老师从开学初，就要认真组织，在十二月份举行三至六年级英语才艺展示比赛，切实提高我校的英语才艺展示能力。

(2)安排好学科才艺展示的辅导。以市教研室才艺展示为契机，抓好优秀生的培养，学校3-6年级语、数老师都要成立才艺小组(以三分之一的人数为准)，定期开展活动，精心组织辅导训练，争取优异成绩。同时学校每学期举行1-2次模拟才艺展示比赛。

(3)组织好古诗文诵读活动，开学初各班级认真总结假期古诗文背诵情况，在新学期语文教师要根据学校要求，很好地布置学生背诵古诗，学期末学校要组织检查古诗文背诵情况，并评选“背诵小博士”、“背诵小硕士”。

八、继续做好教学的各项检查工作，起到督促、指导的作用。

检查不是目的，而是督促，通过检查发现问题，解决问题才是最重要的。

(1)继续作业家庭作业检查，针对我校学生不良的书写习惯，学校将不定期进行家庭作业检查，并将检查结果及时公示，望老师们在平时的教学中对学生严格要求，提高学生的书写质量，培养爱护好作业本的良好习惯。

(2)对教师的业务每月一次抽查，每学期两次全面检查。

九、抓好毕业班教学管理，努力提升我校教学成绩。

做好学生思想工作，使学生的注意力放在学习上，这就要求毕业班的任课老师对学生要求要严格，掌握好学生的思想变化，及时与班主任沟通，加强重点学生的教育。同时要经常性召开学生会、家长会，表扬先进，鼓励后进。组织好月测工作，做好出题、试卷分析工作，教导处要及时组织分析，督促教师及时调整改进。抓好六年级的语文数学才艺展示的准备工作，从开学初就要全面进入复习准备。保持毕业班教学质量在全处出于较好位次。

**农村小学学校安全工作计划篇十七**

一、指导思想

质量始于教育，终于教育。教学质量是学校的生命线，是学校生存与发展的关键。本学期，我校教学教研工作在继续咬定质量不放松的同时，将以“教育教学改革与创新”为突破口，以规范教师教育教学行为为目标，以提高教育教学质量为核心，继续抓好一个重点(优化课堂教学，提高课堂效率);强化两项工作(强化教学过程的全程管理;强化校本研修);抓好四个落实(求实;求新;求严;求精)，努力实现我校教学质量再创新高。

二、学年目标定位及工作思路

上学年，在全校教师的共同努力下，学校教育质量实现了稳步提升。20\_\_学年伊始，我校在对学校工作进行全面调研的基础上，着眼创建人民满意的学校，做人民满意的教师，把20\_\_—20\_\_学年定为“教育教学改革创新年”。

继续抓住“一个重点”——优化课堂教学，提高课堂效率;

强化“两项工作”——强化教学过程的全程管理;强化校本研修工作;

抓好“四项工作落实”——(求实;求新;求严;求精)扎实做好教学常规管理制度建立健全工作;改革创新教学管理模式，提高工作效率;严格落实第十八个教学常规月行动要求;精心做好教学质量过程监控工作，确保学校教学质量再创新高。

三、工作目标

1、建立健全各项教学常规管理制度，严格标准，严格要求，从严管理，不随意降低标准，不搞花架子，不做表面文章，扎扎实实做好教学过程管理。

2、继续优化课堂教学，全面落实学校“以学定教当堂达标”一级教学模式，提高课堂效率。

3、以校本研修工作为依托，积极开展多元的教学教研活动，提升全体教师专业化水平。

4、组织丰富多彩的活动，进一步丰富学生的学习生活，陶冶学生的情操，全面提升学生综合素质。

5、以教学管理改革与创新为突破口，增强“质量意识、服务意识”加大三四年级英语、科学教学的过程监督，努力实现学校教学质量再创新高。

三、工作重点与创新举措

(一)抓好“课程方案”的落实，促进学生全面发展。

1、落实国家课程方案，开齐课程，上足课时。落实课程标准，完成课程标准

规定的教学任务。

2、落实好地方课程的开设与管理，加强校本课程的开发。

3、面向全体学生，关注个体差异。落实“培优转差”配套措施。不断壮大优秀生群体，争不让每一名学生掉队。

4、着眼学生素质，抓好养成教育。着重培养学生学习的浓厚兴趣、有效方法和良好习惯。

本学期，学校领导班子要严格落实每天轮流巡查制。对照“课程表”不定时进行课堂巡查(包括习字一刻钟)，发现有不按课程表上课的情况及时指正，并记工作失误一次，扣0.1分，成绩直接计入教师综合考评，确保每位教师能够严格按照学校课程设置要求，开齐学科门类并上足学科课程。避免空堂现象的出现。

(二)抓好教学管理，提高管理效益。

1、抓好制度建立健全工作，创新管理模式，提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力，制度落实到位、执行严格，教学管理务实高效。

2、加强教导处领导职能及下属各部门职能建设，精心选配教研组长、课题组长及各功能室管理人员，加强责任制落实，签定责任状，明确工作职责，提高工作效能。

3、充分发挥教导处监督职能，强化过程监督管理，保障各部门工作的开展，避免工作虚假作风的形成，切实提高工作实效。

4、期末，学校将根据工作落实情况对各教研组、课题组进行考核，真实全面地反映活动情况，成绩以捆绑评价方式记入教师个人考核成绩。

5、突出教学的中心地位，狠抓以质量为本、质量立校意识的提升。一切工作务必服从和服务于教学，把教学工作做精、做细、做实、做优。学校校长每学期听评课不少于30节，分管校长不少于35节、教导主任不少于30节，教师听评课不少于20节。

6、加大对教学检查力度。根据学校教师发展性综合评价考核细则对教师进行综合评价。

本学期，学校教导处将严格落实办事处教委假期教学管理专题研讨会议精神及相关要求，改革创新我校教学常规要求及检查模式，扎扎实实做好教学过程管理，不搞花架子，不做表面文章。

(三)抓好教学常规，规范教学行为。

1、计划重落实。要认真制定教学工作计划，杜绝假、大、空。突出抓好计划的落实，力戒流于形式。

2、课标重解读，教材重研读。

本学期，组织全体教师利用“教学常规月”，深入学习学科课程标准，引导教师认真研读教材，明确课程标准的要求在教材中如何体现，准确把握编者意图，深挖教材、用好教材、合理开发教学资源，提高教师学科教学水平。

3、备课重实效。

备好课是上好课的前提，也是教学工作中最根本、最基础、最重要的工作之一。学校将严格落实教委备课制度及具体规定，严禁不备课就上课，组织教师提前备好课，上好课。本学期，学校继续保留批注式备课，手写教案采用“1+n”的活页教案编写模式。1是指，每一位教师每周至少精心编写一个规范、细致的教学案例。n是指，每位教师可以根据自己的教学实际，再完成不同数量的教学简案(至少3个)。教案书写字迹要工整、规范。所有学科提前一周备课。备课过程中，教师可结合本班实际情况借鉴报刊、杂志、网络中以及身边优秀教师的典型教学案例，但不得照抄现成教案。每节课上完后，及时进行教学反思，认真总结课堂教学的得与失，反思使用双色笔。

4、课堂重效益。

以推进课堂教学改革为重点，着力构建高效课堂，深入开展课堂教学模式的探索与研究，切实提高教学的有效性。适时举办高效课堂教学模式研讨活动。

本学期，语文、数学、科学、英语学科在一级模式“以学定教当堂达标”的基础下，参照传统文化学科“设境诵经典闯关达目标”二级课堂模式，各教研组继续积极构建展现学科特点的高效课堂模式。

5、作业重规范。作业设置既要体现基础性，又要注重探究性、实践性。

周六、周日、节假日要布置适量的作业。作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到精选、精练、精批、精评。本学期，有教师错误典型案例记录，改为学生“典型错误集题本”。

6、书写重质量。严格要求学生做到各科作业格式规范、书写工整。

各年级开好写字课，同时固定人员利用习字一刻钟指导学生习字。做到写字练字与丰富多彩的活动结合。

7、一周小结重实效。

本学期，加强落实教师一周工作小结制度。每周星期五下午老师们利用放学后25分钟的时间，教师对自己一周来的工作进行进行盘点，反思自己的教学，查找不足，制定下周工作计划，以便有序开展常规教学工作。

8、常规检查重指导。以常规促规范，以改革促发展，努力抓好备课、上课、课后反思教学博客、作业检查等环节，规范教学行为。

本学期，学校继续落实常规材料每周自查制度，对“教案、作业”教研组将每周对教师的完成情况进行检查，签章，发现问题当场反馈给教师，督促整改;教导处成立教学常规检查小组每月对教学常规完成进行全面检查，认真进行分析评估，集体反馈，表彰先进，对质量较差的进行认真整改，以促进学校教学质量的整体提高。

(四)抓好教学研究、教育科研，提高研究实效。

1、创新教研模式，鼓励教师通过教师个人反思、同伴互助、每周教师培训等形式，提高自身教学水平和综合组织。

2、利用9——11月份，组织全体教师开展好主题为“用技术改变教学”的校本研修工作，提高研修实效性。

3、不断加强对课题研究的过程性指导，提高课题研究质量和实效。

①突出抓好“结题”课题的推广、应用工作。

②重点搞好“研究”课题对教学的服务工作，在教学实践中研究课题，在研究课题中规范教学实践，形成良性循环，提高实验实效。

③重点搞好学校的小课题研究，积极落实督查措施，真正实现教育科研服务教学的目的。本学期，语文组要继续推广“低中段递进承接式预习模式的研究”实验，同时引领其它学科组提高小课题研究的实效性。

(五)抓教师专业成长，提高教师队伍整体素质，推动学校教育教学质量的的全面提升。

1、加强师德培训，树立教师队伍的良好形象。

“铸师魂、修师德、树师表、练师能”是我们开展职业道德教育永恒的主题;本学期学校将组织3到5次师德主题培训活动。

2、坚持读书交流制度，促进教师专业成长。

本学期，继续阅读学校统一订购的《做的教师》这本书，希望通过阅读转变教师观念，创新教育方式，真正提高工作实效，有效促进教师的专业成长。

3、以培训促成长，以学习促发展，继续抓好每周教师培训活动，提高教师教育教学理论水平。

4、以活动促发展，搭建教师成长平台。

①组织公开课、观摩课、优质课评选等活动，促进教师在活动中成长。②建立完善教师专业成长档案，发挥骨干教师的示范带动作用。③加强青年教师培养力度，促进青年教师快速成长。④搭建中年教师发展平台，激发他们的工作热情。⑤建立健全教师发展性综合评价考核方案，要坚持内容全面、科学易行原则，从教师工作态度、专业发展、工作量、工作实效、特殊贡献等多方面全面科学评价教师。

(六)狠抓教学质量，促进学生发展。

1、严格落实学科质量检测体系，规范各种检测、考务管理工作，以保证措施得力、贯彻落实到位。切实提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

2、做好单元检测把关，要求单元练习随教学进度进行检测。认真及时批阅，细致全面试卷分析、及时订正学生错误。科学使用检测结果，及时调整教学策略，探求科学的补救方法，进行查漏补缺，弥补教学不足。

3、教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

4、完善学科考查活动，全面展现学生素质。

四、保障措施

1、狠抓教育教学管理队伍建设，努力提高管理效率与质量。为适应教育改革的新形势，实现学校发展的科学性和规范性，突出学校个性特色，学校领导必须坚决落实理论学习制度，积极追求教学管理的新路子，新方法，牢固树立质量意识和发展意识，使教学管理工作有条不紊的进行。

2、建立健全各项教学管理制度，规范教学活动。学校的发展离不开制度的约束和保障，因此，学校将围绕“课堂教学”这一中心制定优化一系列教师教育、培训、考核、管理制度，促进教学工作的顺利开展并取得成效。

3、完善教师评价体系，提高教师参与各项工作的积极性和责任意识。学期初，依据教委有关标准，学校对每位教师的工作量进行分工，执行责任追究制度，严格岗位目标责任制。教导处组织力量定时检查工作完成情况、履行各种职责及遵守各种制度情况，真正实现多劳多得，少劳少得，彻底改变干多干少、干好干坏一个样现象，调动广大教师工作的积极性。

4、组建语文、数学等教研组并指定专人负责。学期初，指导各教研组制定明确具体的工作计划，内容充实，措施得力，安排周到。学校领导定时参与各教研组活动。每月两次教研组长会议，定期组织教研活动，教研组长书面上报活动情况。

5、加强教学反思，指导教师在上课、听课、评课、参加教研活动、理论学习后，及时记下对自己有所触动的事件、现象，及时自我剖析自己的教育教学行为，促进教师不断提高自身素质。

6、保持与校外机构的合作，发挥课程专家的指导与协助作用。

7、学期末，教导处、各教研组和教师写出各自的工作总结，及时反思工作得失，以便指导下一步工作。

8、鼓励教师针对教学过程中存在的问题提出宝贵合理的意见，发挥群体优势，力争使教学工作更趋于合理，进一步提高教学质量。

附：教学工作活动安排(还需调整)

月份

主要工作安排

九月份

1、召开教学工作会议，全面部署各项教学工作

2、校本研修工作全面启动

3、教学常规月活动

4、推门听课和新进教师听课活动

5、教师教学常规材料检查

十月份

1、教学常规月检查活动

2、喜迎国庆，学生征文、绘画大赛

3、迎办事处、滨城区教学调研

4、教师教学常规材料检查

十一月份

1、校优质课评选活动

2、教师信息技术应用展示

3、教师教学常规材料检查

十二月份

1、经典诗文诵读活动

2、教师教学常规材料检查

20\_\_元月份

1、特长超市展示

2、复习经验交流会

3、迎办事处期末学生素质抽测

4、教师教学常规材料检查

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找