# 最新最新班务工作计划(5篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-10-11

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。最新班务工作计划篇一大部分幼儿都能够高兴来园，...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**最新班务工作计划篇一**

大部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。大多数幼儿能大声能够向成人问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，如：幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴趣，有时袖子会淋湿，还需要成人在游戏中进一步引导;部分幼儿独立进餐时还有困难，如端碗、用勺稳定性差，需要老师格外关心和帮助。

二、目标

(一)生活

1、能愉快地来园，能主动与教师和同伴打招呼。愿意做有礼貌的孩子，在成人的引导下会说简单的礼貌用语“你好”“再见”。

2、在成人的帮助下学习卷袖子，巩固正确的洗手方法。

3、愿意多喝白开水，知道多喝水不生病。

4、喜欢吃不同的水果，知道它们的名称及味道。

5、愿意接受多种食物,知道细嚼慢咽对身体好。

6、能积极配合成人穿、脱 衣服，会把衣服放在固定的地方。

7、愿意学习做事，对自己有信心。

(二)游戏

1、在教师的引导下愿意与同伴交往，体验集体生活的乐趣，能够选择自己喜爱的游戏材料进行游戏。知道玩具大家玩，体验共同游戏的快乐。

2、喜欢尝试运用感官感知冷暖变化。愿意大胆地表达自己的想法。

3、感知玩具材料的大小、颜色、形状等明显特征。

4、对玩色、玩纸、玩泥的活动感兴趣，愿意参加动手操作活动。

5、喜欢看图书，能够将看过的图书按标记放回原处。

(三)锻炼

1、喜欢参加集体游戏，愿意在教师的引导下做简单的器械操或模仿操。

2、乐于在教师的带领下参与各种游戏活动，能自然的走、跑、爬行、双脚跳。

3、能够选择自己喜欢的球类活动，尝试不同的玩法，愿意和老师诉说。

4、玩时能注意安全，知道不愿离教师和本班的活动场地。

三、家园共育

1、天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。

2、建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。

3、建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。

4、建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。

5、鼓励幼儿把自己喜欢的玩具、图书等带到幼儿园，引导幼儿学习分享，体验友爱的快乐。

6、共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

我们将以饱满的热情投入到工作中去，用辛勤的汗水，让孩子快快乐乐地成长。

**最新班务工作计划篇二**

一、工作目标：

1、进一步加强班级常规管理和班风学风的培养;

2、进一步加强班委队伍的培养，提高班级管理的执行力;

3、努力打造班级团队精神，培养班级文化;

4、在期终考试中语数外及双b学科实现历史新跨越。

二、班情分析及工作重点

全班46人，其中男生13人，女生33人。本班同学来自于各公办班，有利于整合各班级的优势。班级的班风学风较好，各项工作均按照预期的目标靠近。

本学期的工作重点是：

1、加强班干队伍建设，正常值日班长制度，加强培训指导;

2、开展班级内部各类学习类的竞赛和评比，浓厚学风;

3、改革、健全班会制度，发挥班会在常规管理、典型示范、能力培养、怡情益智方面的积极作用，并组织一次成功的主题班会;

4、加强与家长、任课老师和重点同学的联系，随时掌握一手信息，并加强对有关学生的心理疏导，践行“赏识教育”的理念。

三、工作月安排

2月

抓好开学初的班级常规管理

召开班干和部分学生座谈会

健全班级管理制度和队伍

3月

开展笔记展评和优秀作业展览

组织第一次学情、班情调查

召开部分学生家长座谈会

期中考试动员、备战

4月

组织一次主题班会

组织学科知识竞赛

5月

继续抓好常规管理

组织学生和任课老师进行交流

做好学校5周年校庆重大活动的相关事宜

6月

抓好期终复习工作

做好学期个人教学总结、班务工作总结，

完善各种资料，做好放假工作

**最新班务工作计划篇三**

一、班况分析

随着春天脚步的临近，新的一学期又开始了。本学期，我们班还是有31名幼儿，班组成员3名，分别是班主任顾琼洁，副班主任顾佳静，保育员李红波。

二、上学期存在的问题

1、生活自理能力方面：很多幼儿不会自己整理衣服、不会钻被子、6步洗手法掌握不够全面;个别幼儿不会扣纽扣、拉拉链;饭菜容易撒掉。

2、学习习惯方面：上课坐姿不对;倾听习惯不好，容易开小差;坚持性不足，不能专心地完成一项任务;做手工、绘画时喜欢讲话;阅读习惯差，不会看图书。

3、身体锻炼方面：平衡能力有待加强;跑步动作不协调，速度不够快;不能坚持进行体育锻炼，喜欢聊天;对器械的玩法不熟悉，只会单一玩器械。

4、班级特色方面：班级手工特色不明显，执行力度不够。

三、本学期目标

针对上学期存在的问题，结合本学期的园务精神，特制订以下目标：

(一)抓好幼儿常规教育，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

(二)做好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

(三)结合实际确定班级特色活动内容——剪纸，制定每周具体内容，循序渐进，切实提高幼儿的动手能力。

四、具体工作措施

(一)习惯培养

1、以睡前故事为抓手，培养幼儿良好的倾听习惯。

教师寻找大量适合小班孩子的故事，每天幼儿午睡时给幼儿讲一个故事，并且在下午离园前进行故事内容提问，以此培养孩子良好的倾听习惯。

2、以集体阅读为方式，培养幼儿良好的阅读习惯。

向幼儿介绍阅读的要求，带领幼儿认识封面、扉页、页码，引导幼儿学习一页一页地翻书，鼓励幼儿说一说每张图片的地点、人物和事件。

3、以严格要求为准则，培养幼儿良好的工作习惯。

在幼儿“工作”前提出规则，并且严格执行规则，对于违反的孩子提出批评，对于遵守的孩子给予表扬。

(二)生活自理能力培养

1、以比赛为契机，鼓励幼儿学习自己整理衣裤。

教师先运用有趣的方法教幼儿学习自己整理衣裤，然后采用比赛的方式，让幼儿真正掌握方法，最后在日常生活中采取每次检查，及时反馈的方式让幼儿养成整理的习惯。

2、以检查为手段，督促每个孩子学会拉拉链、扣纽扣、钻被子。

每天确定检查内容，提前进行通知，家园配合，确保每个孩子掌握这些基本的生活技能。

(三)运动技能培养

1、以户外活动为机会，引导幼儿一物多玩。

在户外活动的时候，教师每天选择一样器械引导幼儿玩出不同的花样，并且带领每个孩子练习，对于想出新花样的孩子给予表扬。

2、以家庭教育为资源，鼓励幼儿学会拍皮球。

在家长会提出幼儿拍皮球的要求及指导方法，请家长配合在家中带领幼儿练习拍皮球，教师及时进行检查和反馈。

3、以比赛游戏为手段，提高幼儿的平衡、跑、跳能力。

经常开展与平衡、跑、跳有关的游戏，激发幼儿的运动兴趣，并可以结合比赛促进幼儿能力的提升。

(四)教育教学开展

1、重视每一次的集体活动，做到课前认真准备教学具，尽力使课堂灵动，激发幼儿学习的兴趣，满足幼儿操作的需求。

2、关注幼儿的情绪情感发展，通过日常交流、晨间谈话等方式让幼儿能够合理地宣泄情绪，表达情感。

3、引导幼儿观察周围环境的变化，了解重大节日的特征，喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

4、通过集体教学等途径，让幼儿明确自己的祖国、幼儿园名称，知道自己爸爸妈妈的名字及家庭住址。

(五)班级特色开展

1、确定班级剪纸特色，制定每周的具体内容，在每周的班级特色活动时间严格按照计划开展剪纸活动。

2、充分利用离园前或餐后活动时间，给孩子提供练习剪纸的机会，提高剪纸能力。

3、发动家长在家中也按照每周的教学内容进行复习、巩固。

4、学期末每位孩子制作一幅剪纸作品进行展示、评比，激发幼儿对剪纸活动的兴趣。

(六)家长工作开展

1、成立家长助教团，每周请两位家长到幼儿园为孩子讲故事，提高家长对阅读的兴趣，丰富幼儿的幼儿园生活。

2、召开互动式家长会，会前提出研讨主题——早期阅读之我见，提出各种具体问题，请家长先进行前思考，在会议中再分组讨论、交流，在活跃的研讨氛围中拉近家园间的距离。

3、建立微信访谈项目，请家长将遇到的教育难题留言给老师，老师有空时进行解答;将孩子在家的学习状况反馈给老师，及时交流孩子近阶段发生的状况并加以纠正。

新的学期，新的开始，我们将不断地自我完善，努力工作。相信在园领导的正确领导下、各位老师的帮助下、热心家长的支持下，我们的工作一定会越做越好，我们的孩子肯定会越来越能干，家园间的关系肯定会越来越融洽!

**最新班务工作计划篇四**

一、班级情景

作为一名幼儿园教师，我明白这是多么圣神和不易的一个职业。所以，我必按照一名优秀的幼儿教师的标准来要求自我。用爱心去爱护他们，用细心去照料他们，用诚心感动他们。让可爱的孩子们拥有更多完美的童年记忆。

我班现有\_\_名。这一学期，我会用心观察每个孩子的生活习性，尽快掌握孩子们的生活学习习惯。经过第一个星期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的提高。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今日天吵着要来幼儿园;从吃饭、小便、穿\_\_服都要教师帮忙到能自我入厕、自我穿脱裤子;从话都讲不清楚到如今能自由表达情绪......孩子们的提高是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活。

同时在孩子们的身上也有不少的问题，如孩子小小年纪就会识字、念儿歌、背古诗，但独立性差，依靠性强，动作发展不协调走路容易摔跤。而家长们也往往把对孩子的培养重点放在智力的发展上，让孩子学这学那却忽略了本事、习惯、情感的培养，以至许多孩子都是高智商底本事。

二、具体工作及措施

目标1：在教师的帮忙下，愉快参加各类活动。

措施：

(1)组织幼儿参加各种活动，在活动中教师指导幼儿玩的方法，体验活动的欢乐。

(2)保证每一天的户外活动时间，为幼儿供给各种活动器具，引导幼儿会玩，爱玩。

(3)经过做操、律动、体育游戏、发展幼儿的各种动作和身体的协调本事。

目标2：能自然地走、跑、跳、爬、搭积木、扣纽扣等，发展幼儿的动手本事，逐步增强身体的适应本事。

措施：

(1)经过各种体育游戏和幼儿学习模仿操来发展走、跑、跳、爬等一些基本技能，并能在平衡积木上行走，身体尽量坚持平衡，不再害怕走平衡积木。

(2)在日常活动中，经过各种游戏对幼儿进行搭积木的训练，以发展幼儿的双手灵活性。

(3)人手一份活动器械做到室内室外都适用。

(4)经过各种体育活动和游戏，增强幼儿身体的适应本事和抵抗本事。

(5)在一日活动中，教师指导幼儿学习扶着楼梯一步一级地上、下楼梯。

(6)能单手连拍球三个到四个。

目标3：在活动中注意安全，不做危险的动作。

措施：

(1)经过故事、讨论、情景表演等形式明白玩的时候不能奔跑，不能推挤别人，不能和小朋友争抢玩具，要分享自我的玩具。

(2)活动中提醒幼儿排队走路、玩滑梯。

目标4：巩固盥洗、入厕常规、能根据自身需要及时入厕，养成入厕洗手的好习惯。

措施：

(1)经过平时的生活活动，让幼儿进一步熟悉自我的毛巾、茶杯标签，能用自我的毛巾擦手擦脸，用自我的茶杯喝水。

(2)经过故事、谈话、儿歌等形式，巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。(手心手背用肥皂洗一洗，用清水洗干净再甩三下，会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

(3)利用生活活动时间经过各种形式，让幼儿明白想要小便就要去，小好便后要自我拉上裤子再请教师帮忙塞衣服。

目标5：愉快的进餐，基本上能独立吃完自我一份饭菜，坚持桌面、地面、身上的整洁。

**最新班务工作计划篇五**

一、生活管理方面

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时大、小便：如自己穿脱 衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静的氛围中愉快的进餐，并逐渐培养幼儿自己独立进餐。

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

二、常规训练方面

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的自理能力很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听哨声上位，休息;集体上厕所、喝水;饭前要洗手，午睡前上厕所;爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处;与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家;有礼貌地向老师问早、再见;学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯;在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

三、家长工作

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用家长早上进园、下午接园的时间向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在园的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

四、安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二摸、三问、四查;严格执行幼儿园接送卡制度;每天经常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、水杯的常规安全，防止意外发生;三位老师要反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力;班级使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班级的不安全隐患，班级的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告幼儿园保健室。虽然，我们的工作很是繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们小八班里温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找