# 2024年自主招生面试技巧和方法(3篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-10-11

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。自主招生面试技巧和方法篇一1、对于填报的专业，是否应该非常了解？有些认真的同学会在...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**自主招生面试技巧和方法篇一**

1、对于填报的专业，是否应该非常了解？

有些认真的同学会在寒假里就花费大量时间，就自己填报的第一志愿专业进行深入了解，甚至背诵一些与该专业相关的所谓常识。个人认为，出于兴趣的了解固然挺好，但如果时间精力不允许，就没有必要挖掘过深。大学是希望在自主招生中找到综合能力强的学生。一个有能力的学生，只要他愿意付出努力，是可以就读任何学科的。当你的实力得到认可，相信学校是会尽力满足你的第一志愿的，所以没有必要刻意在面试中展现出对你所向往的专业好像很有研究的样子。如果你纯粹是为了班门弄斧，那就更糟糕了。

在面试时，当你遇到相对专业的知识性问题，且不能确切回答的时候，最好提出自己的猜想，并分析一下你的想法是怎么得来的，富有逻辑的思考很有可能胜过一个近乎背诵出来的正确答案。

2、如何准备自主招生面试？

总体上想明白两点即可：为什么我要选择这所学校？这所学校又为什么要选择我？

不少同学在报名参加自主招生时是盲目的，甚至有些是由家长决定的。这种情况下，第一个问题也可以降为这所学校有什么吸引我的地方，要求你对所选择的学校有所了解，至少能找到一些兴趣点。第二个问题要求你梳理一下过往的人生经历（当然最主要的是高中阶段），在写申请材料的时候大家应该已经有过这个步骤，但在面试前还是建议再来一遍。

通过这样的梳理，首先你能产生一种自信，因为每个人的人生中或多或少都有过一些值得自己骄傲和回味无穷的事情，要相信自己是一个值得所申请学校拥有的人；其次是帮助你定下心、了解自己，明确自己的个人特色，这在面试中的重要性想必不用多说。此外，这种梳理对你畅想未来，追寻理想也有所帮助，能使你产生对大学生活的憧憬并制定初步规划，面试官们也很乐意了解你这方面的想法。

3、关于面试时如何表现？

面试时是高调些好还是低调些好？如何掌握尺度？应该自信张扬还是谨慎谦虚？教授问我一个问题后，我应该就题论题，还是扯到我所擅长的东西上侃侃而谈？这是很多同学心里久久萦绕的疑问，还常常因为觉得问题太直白或功利而不好意思发问。对此，我想说以下两点：

首先，你是参与面试的众人之一，每一个面试者都只有一小段时间能够向面试官表明你是谁，为什么你进入贵校学习将会是双赢的。所以，你有权利、也有义务在面试中展现你想展现的，不浪费双方的时间；与此同时，很重要的是，你想展现什么以及你将选择如何展现又是你的一部分，也从一个侧面表现了你。希望这句话对大家能有所启迪。

其次，面试带有强烈的交流性质，不只是你问我答，更多的是带有一些目的性的聊天。大多同学都会在面试前询问学长学姐的经验，甚至是购买过往的面试真题集。利用这些问题操练如何恰当地展示自己是可以的，但不要忘记，面试更是一种交流。这样，你的心态、面试时的细节（例如服装之类），你都可以尽在掌控。最后你会发现，面试真的没什么可以烦恼。

【自主招生面试实用技巧】

一、重视外在形象，彰显不凡气质

1、仪容仪表要得体。穿戴整洁，朴素大方。服装追求一种简约风格，以给人一种充满活力、阳光健康、朴实有内涵的感觉。避免高大上，亦不必穿西装、打领带给人一种过分成熟、缺乏朝气的印象。不宜佩戴饰品，不化妆。男生不留长发、不染发；女生不烫发、不染发，不穿高跟鞋。

2、进门时机把握好。在通知进门后，考生方可进入面试室。要轻敲房门、力度适中，以敲二至三下为宜。听到面试专家说请进后，轻轻开门，并轻轻关门。精神抖擞、表情自然地走到指定位置，然后身体适当前倾（大约三十度）向面试专家微微鞠躬行礼，主动问好表达敬意。

3、站姿坐姿显精神。如果考场没有为考生准备椅子，考生站在指定位置即可。要站如松，大体呈立正姿势而略微自然放松，不要过于呆板、紧张、严肃。如果有准备好的椅子，考生最好不要急于去坐，一般等面试专家提示请坐后，回一声谢谢再缓缓落座。若需要挪动椅子，请双手轻拿轻放；不要用手拉动，因为既显得不文明，也容易制造噪音。坐时最好坐满三分之二，上身挺直，略为前倾，但不要僵硬。双腿并拢，双手自然地放在大腿上或放在考桌上。在整个过程中，要避免双腿叉开或径直伸出去，避免双腿抖动或跷二郎腿；不要紧靠椅背，以免显得松懈、漫不经心；不要两手交叉在胸前或经常性地摸耳摸脑，以免给面试专家留下轻浮、紧张、不庄重的印象。

4、心灵的窗户要敞亮。与面试专家交流时要礼貌地正视对方，目光柔和有神，专注而不呆板。说话时要对着提问的面试专家，同时要适当地用目光注视一下其他专家，以表示对他们的关注和尊重。回答问题时神情自然放松或面带微笑，可消除紧张、展示自信、表达友善，拉近与面试专家的距离。

5、手势运用要慎重。在此种面试中，因为不把演讲能力（或表演能力）作为考查重点，考生一般不要使用手势，手势把握不好会给面试专家一种紧张和不够稳重的感觉，效果往往适得其反。如果确实需要，手势不要过多或夸张。

6、面试结束仍细心。面试结束，考生如果感觉大功告成，千万不要忘乎所以、眉飞色舞、忘记礼节；如果感觉不够理想，也不必懊丧后悔、把失望不满挂在脸上。面试专家一旦说可以离开，考生要鞠躬并说声谢谢，双手放回椅子，带走自己的物品；然后从容离开，轻开房门轻关房门，做到善始善终。

二、稳重自然有底气，良好开端树信心

尽管每所高校自主招生面试不会完全相同，但是有些面试内容可能大同小异。比如面试专家会了解考生的目前情况、对大学的了解、将来打算等。此内容虽然可能不是面试的重点，但考生回答完美可以锦上添花。

特别是这一环节一般放在面试开场，考生表现上佳有助于消除刚刚进场时的紧张情绪、增加信心、进入状态、渐臻佳境。此时考生既要避免过度紧张，也要避免由于准备比较充分、内容比较熟悉而带来的语速太快或照本宣科之不足，回答问题要从容不迫、诚实自然、条理清晰、重点突出，给人一种静水流深、大巧若拙的感觉，尽显大将风范。

三、主体环节是重点，掌握策略很重要

1、带上纸笔，做有心人。除非面试规则明确提出不准带纸和笔，考生可以带上纸和笔，进入考场后大大方方地放在考桌上。无论是面试专家提问阶段还是无领导小组讨论阶段，这两种物品都有可能派上用场而助自己一臂之力。更为重要的是，面试专家能够看到此举背后更为重要的意义，从而有可能对考生刮目相看、赞赏有加。

2、沉着冷静，机智应对。从以往面试试题来看，面试专家极有可能提出一两个考生不了解、不懂得甚至有评论者所说的神题。遇到此种情况，考生一定要沉着冷静，因为每一位考生都可能遇到；要把心思集中在解决问题上，也许灵感就会出现，问题迎刃而解。切不可紧张得面红耳赤、唉声叹气、抓耳挠腮、捶胸顿足。必须明白，面试专家可以轻松地提出一个让考生毫无头绪的问题，关键是同样处在这种情况下，考生能方寸不乱、有与众不同的表现，而不一定非想出个完满答案不可。比如，考生可以坦言不会；询问可否更换一道题目；从外围入手，谈论相关话题；扣住一个角度，做到重点突出等。20xx年上海交大面试试题：为什么动物的头是圆形的？考生可以如此回答：这是动物长期进化的结果，是生存需要、自我保护需要，也是审美需要。

3、明辨是非，立论鲜明。近几年面试试题紧扣时政新闻、社会热点来考查学生是否具备明辨是非的能力、敢于担当的意识、平和理性的品质、在逆境中永不放弃的精神。对此类问题，考生要明确做出回答，切不可模棱两可或刻意求新而失去原则、立场。例如20xx年北大面试题：作家滕文冀说面对历史，诚实是最适合的态度、面对历史，跪着的德国人比站着的日本人高大。对此，你有何看法？考生对此类试题没有任何犹豫的理由，必须给出非常肯定的回答，所要思考的只是怎样回答更深刻。同样，面对20xx年清华大学面试试题如何看待老人摔倒无人搀扶这种现象时，考生也应旗帜鲜明地批判那种明哲保身的人。

4、思维至上，重点考查。著名心理学家林崇德认为，思维是智力的核心成分。发展和培养思维品质是发展智力和培养能力的主要途径。以招收具有学科特长和创新潜质学生为主要目的的自主招生自然最看重学生的思维品质。思维品质主要包括深刻性、灵活性（发散性）、创造性、批判性和敏捷性五个方面。五个方面构成整体，相互联系，密不可分，只是在解决某个具体问题时，某一种或几种思维品质起主导作用。考生在回答问题时就要思考试题主要考查思维品质的哪个方面。20xx年北大面试试题你认为警察多一点儿好，还是少一点儿好，就是主要考查学生思维的创造性品质。不具备这种思维品质的学生就极有可能掉入面试专家设制的非此即彼的陷阱。20xx年清华面试试题你如何看待有人提出的把探月工程经费应用到民生工程上的观点，就明显考查了学生思维的深刻性品质。20xx年西安交大面试试题如何区分两个外形体积一样的铜球、铝球，就主要考查了学生的思维的灵活性品质。学科功底扎实、思维发散的学生一口气就能够给出多个正确答案（颜色区分、手掂重量区分、敲击声音区分、用手触摸区分等）。

5、条理清晰，语言简洁。在经过短暂缜密思考后，考生就可以回答问题了。此时有两点需要特别注意。一是条理清晰。先主后次，要点清晰明确，可以借助首先其次或第一第二等类的提示语，也可巧用手指提示。二是语言简洁。回答问题声音清脆响亮，语言准确简洁，不要带有较多的口头语或多次重复。

6、坦诚谦逊，拿捏得当。各类新闻每天海量出现在媒体上，科技日新月异，特别是由于年龄、阅历、知识结构的限制，考生在面试过程中极有可能遇到超出自身能力的试题，如果在思考之后无从下手，就要诚实回答不会，不可不懂装懂或狡辩。实事求是谈及自身优缺点，既不要一味炫耀、自吹自擂或耍贫嘴（如我的缺点就是优点太多，我的优点是认真，缺点是太认真），也不要害怕说出自己的短板、不足。考生要明白一点，世上没有完美的人，正视缺点恰恰是成熟的表现。要避免谈及那些在社会上虽有争议但明显不符合社会主义核心价值观的人和事。由衷地尊敬面试专家，听从安排。

7、张驰有度，把握机会。不少大学在考查学生的综合素质时往往会有一个环节无领导小组讨论。它主要考查学生的思维分析能力、口头表达能力、把握机会的能力、协调沟通的能力和团队精神。在此过程中，考生要注意以下几点：利用纸笔记录重要信息；选择适当时机发言；学会倾听，巧用他人观点；注意发言技巧，既不垄断发言，能设身处地站在对方立场考虑问题，也不强词夺理、以势压人；抓住核心，条理清晰，言简意赅。

【自主招生面试加分亮点】

如何让考官关注你

每一对考官与学生的过招时间很短，如何在短时间内保证判断准确？考官们说会尽可能地从各个方面挖掘这个学生的潜力。可能这些时间里只问一题，也可能有十几题，总之会根据考生的回答，进行进一步的探询，考生如果答不上一个问题，我会换几个角度继续问，一直判断他真的不知道，才改问其他问题。

此外，每个考生都要经过每位考官的考察，最终将大家意见综合在一起，有过几年面试经历的一位考官表示，多数考生最终的评价一致性都非常高。

紧张的面试中如何减压

面试前考官们在言谈、表情等方面都特别做了排练，甚至在说话的语气上，都会有意的进行调整。

语气尽可能地温和，一位专家举例说，一些学生在问题回答不上来时，会特别紧张，我会告诉他们：不要紧，慢慢来，你刚才回答的已经很不错了，你试着从另外的角度再想想看，一般这个时候，学生心情都能很快地平静下来。

考官偏爱怎样的考生

考官都表示，对于学术上存在发明创造潜质，以及将来可能成为领袖人才的学生，都特别喜欢。这种考生往往逻辑特别清楚，思维也很有创造力，交流时也十分有自信。同时，性格积极向上，富有社会责任感的学生，也深为考官所喜爱。

一位来自理科领域的考官表示自己特别喜欢见识广阔的孩子，这样的孩子有让人意想不到的才能、思想和经历，能让人眼前一亮，但是我在面试中很少能遇到这样的学生。

关注时事热点

评述社会现象和时事热点的题目在面试中占有一定的比重。从实际情况看，大多数高三学生平时关注这方面的内容并不多，因此考前一定要补强短板。

首先是最基础的知道，要了解过去一年发生过哪些大事，社会上有过哪些争论和风潮；其次，要对热点问题略有自己的思考和总结：今年的问题和去年的哪些问题可以相互对照？它们是否可以归入一些母题，比如诉求与回应、改革与利益、规格与治理、市场与道德、话语与责任、权利与信任等。另外，对于一些争议性话题，需注意：你的观点是什么？为什么会有这样的争论？争论的焦点是什么？

【自主招生面试注意事项】

考官：拒绝人情关系

参加面试的老师五人一组，分别来自理科、工科、人文科学、社会科学、思想政治工作等五个领域，旨在考察学生全方位的素质。每个学生都要分别接受五位老师的面试，而一位老师一天平均要面试一组二十位学生，并在其中挑选出五位优胜者。

整个面试分组都采用随机抽取的形式，老师与学生之间，直至见面的一刻才知道自己所要面对的人是谁。这也是校方为了充分保证面试的公平性，防止人情关系渗透其中的特别安排。由于参加面试的老师人数及名单都执行了严格的保密措施，甚至同一学院的两位老师也无从得知彼此都是面试的参与者，面试的学生家长更不知到底该从何下手。

tips：面试制度的严密性旨在考察考生的真实水平，所以与其毫无头绪地找捷径，不如踏踏实实地准备考试，调整心态。从长远考虑，为准备参加面试而提高的个人素质始终是自己可以终身享用的财富，投机取巧的高风险和低回报只是过眼云烟。

考察：情商重于智商

面试过程是由五位老师来考察同一名考生的车轮战，这是因为自主招生的本意在于招收素质全面的创造性人才，防止学科的局限阻碍了考生潜能的发挥。而每位老师会通过3-4道题目的问答来了解考生的知识积累、道德水准、思考力、决断力等各方面的素质。

复旦的宗旨并不是选拔最聪明的人才，我们需要的不是希特勒。校方要求各位老师在面试过程中把重点放在考察学生的创造性思维、社会责任感、实践动手能力等方面，而不是局限于对某一学科的深入研究。当然如果有些考生在某一领域术业有专攻，成就真实突出，也会得到肯定。考生有偏好的学科不是坏事，关键是不要影响到知识的全面性。如果能就个人特别喜爱的学科生发出有价值的独到见解，也同样是创造性思维的体现。

tips：以面试内容的广泛程度而言，可以说是无从复习。面试成功与否取决于考生平时的积累，知识的广度不是短时间里可以迅速提高的，功夫要下在平时。另一方面，复旦对学生的思想道德素质也十分关注，在面试中作为相当重要的一个考察内容，这是书面考试无法体现的，而这种素质的提高也不是任何课程和补习班可以速成的。总之，做学问先要学做人。

考题：没有标准答案，只要自圆其说

面试考题一般由参加面试的老师自行设计，题目的内容形式实在是五花八门不胜枚举。而且题目都是开放式的，没有标准答案。考生只要能够经过独立思考自圆其说，有逻辑性，考虑全面深刻，就可以拿到很高的分数。所以老师们也善意地提醒学生千万不要被题目吓倒。

面试的目的不在于找到答案，而在于寻找答案的过程。譬如你最厌恶的历史人物是谁这样的问题，任何答案都不是错误的。除了考察学生的基础历史知识，比如该人物的事迹和生活年代之外，更重要的是由厌恶的理由来考察学生的道德评价标准是否健康，看待历史人物是否客观全面，进一步考察其性格中有没有过多的偏执。你如何看待街头流浪乞讨者？类似这样的问题则把考察的侧重点放在同情心和思考深度上。一方面考察考生对社会的关心程度和责任感，另一方面测试其理解分析社会现象的能力。对于这一现象的形成原因，如果仅仅停留在指责乞讨者个人的懒惰上，至少说明该考生缺乏透视社会现象的能力，不是特别适合进行人文社会科学的深入研究；而如果考生能够结合现实，看到社会转型期重大社会矛盾没有得到充分解决和调整，则很好地表现了分析能力。

有些题目的设计也会将考生置于道德困境的两难选择当中，面对不同价值观的冲突，甚至法律与道德的对抗，借此来考察他们在复杂环境中做出判断的能力。这样的考察意图是隐藏得比较深的，考生往往难以在短时间内体会到。

tips：面试题目的随机性和开放性杜绝了死记硬背的可能，而出题者的立意高度也使得考生难以准确把握题目的考察用意。面试老师的建议是考生不必浪费时间在准备题目和猜测出题者用意上，而是在平时注意培养自己的反应能力，关注社会和学科热点问题。面试的目的在于选拔人才，老师也充分了解中学生的学术水平，不会以一些超出其知识范围的偏题怪题来为难考生。

释疑：面试不等于演讲比赛

面试的最大特点就在于即时性，老师通常只会给学生一两分钟的思考时间。考生必须在最短的时间内用最清楚有效的语言表达自己的看法。但是，校方也特别强调面试不是表达能力竞赛，请考生和家长不要担心面试以口才论英雄。即使学生因为紧张而影响表达，老师也会尽量引导和舒缓其情绪，而不会因此影响面试的进行和最终的考评。

校方对各位老师的要求非常严格不以貌取人，不以家庭社会背景取人，不以彼此的观点不同来评价学生，不以考生的表达障碍影响对其观点的判断。

在面试过程中老师们最看重的不是流畅的表达，而是真实自然的表达。面试不是我型我show，过于表现自己甚至吹嘘将会成为无可挽回的致命伤。诚信在面试中至关重要，面试过程中曾经出现过个别考生为表现自己谎称发表过学术论文并亲自参与某细胞新品种的试验，却在该专业老师的追问下露出马脚。老师们更加看重的是考生的在学术方面的能力和潜力，而非既有成就。

tips：参加面试的老师有着多年的执教经验，非常熟悉考生心态和临场表现，考生们不必担心老师们无法看到自己的真实水平。表达能力欠佳的考生也可以放心，参与面试的老师也并非都以口才见长的，真正具备优秀个人素质的考生不会被埋没。

面试不需刻意准备

考生不用过多准备，将自己的素质能力充分展现出来，让学校了解就足够了。自主招生是学校了解学生的真实水准和真实能力的重要渠道，学生没必要刻意准备，而准备往往也是无效的。其实这也好比用人单位的面试，学生可以用很多的技巧来包装自己，而评委会将外壳一一剥开，还以原型。因此，学生在面试中，坚持自己一贯自信的表现是最重要的，刻意准备有时候反而弄巧成拙。

另外，自主招生面试考的是综合素质，评委看重的是他的情商，而不是智商。谈吐、仪态这些非常重要。我们会问他一些综合知识、时事方面的问题，关注他的人文素质。有些书呆子眼睛不敢看评委老师，这肯定得不了高分。得高分的同学一定知识面广、思路清晰，答问有条理。

注意细节上的礼貌

我听说，不少学生在面试环节中，看见面试官，招呼也不打，在细节上非常不注意，缺乏礼貌，影响到老师对学生的综合评价。面试不光看学生的知识面，而是对整个综合素养的考量，包括对问题有没有自己的见解、口语表达的流畅和针对性。

另外，考生要时刻注意自己的礼貌、态度和眼神，要在自信中表现出谦虚。眼神看着主考官而不是不断游移。另外，回答问题要表现出自己独特的见解。在展示知识面的同时，展示出自己独特的见解和认识问题的高雅品位。

**自主招生面试技巧和方法篇二**

1、实事求是，如实介绍

考生撰写自我情况介绍，最忌讳不实事求是地瞎吹，把自己描绘成“高大全”。

老师考官也是从学生时代走过来的人，而且，见过很多学生，高中的“那点事”，他们是比较清楚的。考生只要是一张嘴说话，他们就大致了解这个考生的一半情况了。

所以，一定要实事求是地如实介绍，来不得半点的虚假。玩虚的，瞎吹牛，那只能是“搬起石头砸自己的脚”。

2、德智体美劳等诸多方面都要有所介绍，但要有所侧重

德——就是思想方面，至少要是“诚实信用”，其他方面，依据自己的实际情况如实的撰写。

智——这是重头的内容，学生以学为主，学习成绩如何，可以将自己取得的好成绩具体介绍一番。

体——很多同学不太重视体育，这就吃亏了。有一定的体育爱好是不吃亏的，这时候就知道了。学习好的同学，也爱好某一项体育运动，这就不会是“书呆子”。大学是很喜欢学习好，又爱运动的学生的。至少，身体也是学习的本钱，生命在于运动吗。

在这方面要是能有良好的表现，那老师考官的几项好感一定会加分不少。

我孩子是这样介绍的：“我爱好篮球运动，在球场可以经常看到我和同学一起打球的身影。在爱好篮球运动的同学当中，我的学习成绩是比较突出的；在年级学习成绩名列前茅的同学之中，我的篮球又是打得很好的”。

这样一介绍，一个德智体全面发展的学生形象就展现在老师考官的面前了。

体育爱好这个方面，也要如实介绍。考生爱不爱运动，老师考官基本上是一眼就能看出开的。要是哪个考生不会踢足球，还瞎吹牛说他足球踢得好，那老师考官突然问一句“世界杯”的情况，你要是答不好，或者答不出来，那你就“汗颜”吧！

美——文化艺术上要是还有特长，那这位考生就太厉害了，老师考官的好感又增加了不少。

劳——热爱劳动，这也是一个很好的优点。可不要忘记哟！

3、情况介绍该具体的一定要具体，该笼统的就要笼统

考生自我介绍的时间是有规定的，要注意掌握时间。在撰写自我情况介绍时就要注意把握。不要“口若悬河”讲个没完，那是很招人烦的。

所以，情况介绍该具体的一定要具体，该笼统的就要笼统。

例如，参加数学、物理、化学、生物、信息等奥林匹克的竞赛成绩情况就一定要具体；如在哪一年，参加的什么项目的竞赛，竞赛的级别，取得了什么样的成绩和名次等都具体地说清楚。这可不能太笼统。

假如，有的考生只是说参加了数学一个竞赛，获得了一等奖。那谁知道是哪年哪月的竞赛，什么级别什么区域的一等奖？

有些则要稍微笼统一些，例如，学习成绩经常名列班里或年级的前茅。“前茅”就比较笼统，因为，你不能把上高中以来或上高三以来的每次考试成绩和名次都罗列出来；那样太罗嗦，太冗长；也没有必要。

文艺特长则要具体一些，业余爱好可以笼统一些。

把握好这三点，考生的自我介绍就准备的差不多了。

自主招生面试评委一：不喜欢张狂的学生

作为参加自主招生面试的评委之一，我遇到了各种各样的同学，他们水平参差不齐。这过程中我遇到了三个例子，印象特别深刻。

有位学生成绩不错，一般的问题可以顺利地回答出来。面试过程中，评委又提出了这么一个问题：“对于小泉参拜的现象，你怎么看？”他一副无所谓的样子，轻描淡写地说：“只不过是一个事实，两国各自有表述。”对于这样大是大非的问题，他态度那么马虎，怎么能让我们信服？评委们很容易得到这样的印象：这位同学缺乏爱国精神，至少是缺少对时事的关注。显然，他在面试中得不到好成绩，只能败走麦城。

还有一位同学，狂妄得不得了，轮到他发言的时候，便大谈特谈什么书都看过、什么东西都知道。现场的评委都是文学、化学、计算机等各个领域的专家，这么吹嘘自己，不怕风大闪了舌头么？评委要刹他威风是很容易的，问他一个化学方面的专业问题，他即刻目瞪口呆了。后来的结果大家也能想象得出来，他名落孙山。xx学校不喜欢张狂的学生。学习成绩是一回事，待人接物方面过不了关，一样遭淘汰。后来我也想，假如这位同学真的和xx学校失之交臂（因为还有接下来的高考），那也是他为年少轻狂所付出的代价。

另外有位来自南汇的\*，从资料里可以看到，她的父亲早年去世，她和妈妈在一起生活，家里很穷。可是在面试过程中，这位同学乐观开朗，谈吐得体，全然看不出生活的困顿所留下的痕迹。她的阳光表现打动了在场的每位评委，赢得了一致的好评，顺利入围。这个例子可以说明什么呢？哪怕处在一种很坏的处境里，你也可以努力去做，积极地面对一切，保持一种良好的状态。事在人为，后天的努力可以在很大程度上弥补先天的不足，甚至创造奇迹。

看新闻里说，上海有个别中学出现了针对自主招生面试的辅导班，这毫无意思，简直是乱来。他们不是评委，一时半会儿的训练怎能奏效呢？面试时的表现可以在一定程度上反映出学生的综合素质。最重要的还是平时的积累，保证平时成绩好，各方面的能力不能偏废。成绩不好当然不行，想靠赌博来浑水摸鱼进入大学，那是不可能的。

主要看学生平时的积累----印杰（上海交通大学副校长）

面试主要还是看学生平时的积累。不过，总体来说，还是有几个指导原则可以把握：

首先，学生平时要注意自己的个人谈吐、举止，别人讲话的时候不要轻易打断，回答问题时，要用简洁而富有逻辑的语言把握事物的本质，把问题回答清楚。所以，在此也提醒各位考生，回答问题一定要简明扼要。同时，考生面试时，也不要太在意自己回答问题的先后次序，因为先回答发挥的空间更大，后回答也有好处，有充裕的时间准备，语言的逻辑性更强，思考的空间也更大。

第二，我们的自主选拔录取都是尽量出开放性题目，不出以标准答案为结果的题目。如果某一个题目第一位学生回答完毕后，剩下的同学都发现很难再回答了，那这就不是一个好问题。我们今年还会在试题方面有更多的改进，所以，肯定会给学生比较大的发挥空间。

第三，我们的试题很多都涉及社会热点问题，还有一些学校里经常碰到的问题，这些问题往往都发生在学生的身边。因此，在高考前夕，学生不能完全“两耳不闻窗外事”，读报，看新闻还是很有必要的。但如果专门去猜交大的面试题，或临时抱佛脚，没有任何意义。因此，建议考生不要花太多的精力去猜题，还是要脚踏实地，按照自己的复习计划学习，可以多花一些时间看报纸，听新闻。

自主招生面试评委二:要有些自己的想法

大学的自主招生是大势所趋，能够让大学招到想要的学生。在我看来，xx所青睐的学生要基础好，善于举一反三、融会贯通，还要有自己的想法。

现在很多学生是怎么样呢？紧紧跟在老师\*后面，老师让我做什么我就做什么。老师教三道题，作业做两道，最后考试考一道———这样的题海战术和被动接受式学习在大学里是不管用的。21世纪技术发展很快，知识多得让人接受不过来，这过程中重要的不是知识的传递，而是能力的培养。我们更喜欢那些能够“教一、做二、考三”的学生，平时对错题进行归纳整理，做到举一反三。

当然，要真正实现融汇贯通，基础知识非常重要。一个学生基础知识是不是把握得牢固，我们面试的老师不用让他做数学题、物理题，从平常的问话里就看出来了。比如有这样一个问题：“一个本子第一页写了1，第二页写了2，第八页写了什么？”有的同学不假思索地说是8，这就自信过度了，你怎么知道上面是按照自然序列呢？有的同学犹豫不决，只是觉得“很难说”。那也不行，他没有充分利用第1、2页的信息。他应该回答“可能是8”，那就很好了。我举这个例子是要说明，一个学生是否有严谨的逻辑思维能力，这在很小的方面就能看出来，而这种考察是高考题里面没有的。举一反三和实际的应用能力密切联系在一起，基础知识学不好，在面试现场就很难有好的表现。

另一个很重要的方面是学生要有自己的想法。思维是不是活跃，脑子里是不是只装着官话、空话，这在面试中都能看出来。“据报道，未来几年我国将投入巨资发展‘嫦娥计划’，而目前我国还存在很多贫困人口。你如何看待这种现象？”五位同学参加讨论，发言很踊跃，不过大都是正面的观点。有位来自重点中学的同学夸夸其谈，一二三四列举了登月工程的几种好处。讲了那么多，归纳起来实际只有一点，很罗嗦。面试的目的就在于敞开来谈，重要的是讲出自己内心的东西，而不是那些不犯错误的、不留任何印象的客套话。

自主招生的面试是对学生能力的全面检测，想要临时抱佛脚、突击应付，那是没用的。面试老师来自不同的专业领域，而且临时搭配，学生根本没办法临时准备。作为学生，主要还是要在基础方面下足功夫，把知识盘活，让它变成自己的东西，表达自己内心的想法。

面试不需刻意准备----熊丙奇（高等教育专家）

学校对考生的要求体现在自主招生中。考生不用过多准备，将自己的素质能力充分展现出来，让学校了解就足够了。自主招生是学校了解学生的真实水准和真实能力的重要渠道，学生没必要刻意准备，而准备往往也是无效的。其实这也好比用人单位的面试，学生可以用很多的技巧来包装自己，而评委会将外壳一一剥开，还以原型。因此，学生在面试中，坚持自己一贯自信的表现是最重要的，刻意准备有时候反而弄巧成拙。

另外，自主招生面试考的是综合素质，评委看重的是他的情商，而不是智商。谈吐、仪态这些非常重要。我们会问他一些综合知识、时事方面的问题，关注他的人文素质。有些书呆子眼睛不敢看评委老师，这肯定得不了高分。得高分的同学一定知识面广、思路清晰，答问有条理。

注意细节上的礼貌----周宏（华东师大专家）

我听说，不少学生在面试环节中，看见面试官，招呼也不打，在细节上非常不注意，缺乏礼貌，影响到老师对学生的综合评价。面试不光看学生的知识面，而是对整个综合素养的考量，包括对问题有没有自己的见解、口语表达的流畅和针对性。

另外，考生要时刻注意自己的礼貌、态度和眼神，要在自信中表现出谦虚。眼神看着主考官而不是不断游移。另外，回答问题要表现出自己独特的见解。在展示知识面的同时，展示出自己独特的见解和认识问题的高雅品位。

**自主招生面试技巧和方法篇三**

尽管一个时期以来，很多人提出中国人不应该过多强调学英语的重要性，甚至在未来的高考中英语已经退出了最后的统一考试。但是，老汉始终认为在多数情况下，对于一流大学选拔学生的标准中，英语不可能没有一席之地。

当然，更重要的是，大家在学习英语过程中必然会接触到很多来自以英语为母语的先进发达国家的主流价值观，及相应的优秀历史文化，这对学习者提升总体素质有另僻蹊径的作用。

数学在理科中的位置无庸置疑，虽然不少人叫嚣让数学退出高考，其实根本不可能实现。一个人如果没有基础的数学能力，在逻辑思维等方面就很难理的很清晰。有人常举例说当年钱钟书考大学数学为零的现象，这个个例究竟真实性有多少且不说，至少时代已经过去了那么多年，任何头脑清醒的人都不会做刻舟求剑的白日梦了。

数学的作用是不分文理的，在有限的高校考查的时间内，能联通起文理双方知识的桥梁一是语文，二就必然是数学了，有了数学的知识做基础，多少逻辑推理题目不好出呢？至于语文的考核，完全可以在自主招生面试技巧中直接体现，那么数学的考核内容怎么可能不有所体现呢？

今年的面试成绩会占很大的比例。而面试最重要的环节就是当事人的口头表达能力的体现，茶壶装饺子型的显然不适于此道。口头表达能力是可以通过专门训练来提高的，但是，问题又回到了当初：时间呢？如今一寸光阴一寸金，那有时间专门训练这个能力呢？所以，只能是兼顾了，而有意识的把课堂发言当成一种口头表达的练习是最实用的方法。主要就是注意语速适中，姿势端正，表情愉悦即可。

另外，在高考结束后如有机会请某些专业人士做些突击训练也是可以的。毕竟这门功课不必当成终生的能力，用过就扔也无不可，虽然老汉认为真能保持下去确实有益。

很多人都会猜测各高校组织自主招生考题的题型和题面，老汉以为，这对于今年这个时间来看，没太大的必要。道理就是一开篇所说的，你把大量精力放到这样不确定的事情上确实不合算。但是，你若一点不操心，确非常人所能做到的事情。那怎么办呢，高考名师建议大家关心一下时政要闻，每天看看新闻联播吧。

新闻联播的内容可能有人不感兴趣，但是文稿的通顺，逻辑的梳理，内容的推进还是一种标准化模式，能学到精髓那对于各类面试是很常实用的，即便是领略点皮毛，也很有益于通常面试的表现。看电视新闻另一个功能在于，兼顾了自己口头表达能力的训练吧，当然要自己有意识啊。

高校自主招生面试注意事项

通常情况下，参与大学自主招生面试的老师都是老考官，他们都是大学的教授，接触的学生较多，对于考察学生综合素质有自己的心得体会，能够通过一些问题考察一名学生高中三年的学习情况，通过各式问题考察学生的能力和素养。因而通过与考生的交谈，专家能对一名考生的综合能力做出相对客观公正的评价，也有相应的评分规则。

考生面试的过程中，自始至终都要认真、诚实地回答考官提出的每一个问题或在考官的要求下参与小组讨论，教授一般都能准确地辨别考生是否在吹嘘或是不懂装懂。在面试的过程中，遇到一些棘手的问题答不上来是常有的事情，这个时候不用太惊慌。考生可以诚实地告诉教授对这类问题并不了解，或是就自己所知道的范围简单地做出回答，一般教授不会在这一题上花费过多的时间。

如果考生有某方面的专长，在面试时可以进行适当的展示。在历年面试的过程中，这样的案例有很多。曾经有一位考生说自己擅长魔方，在考官的允许下，他拿出魔方，短短十几秒钟之内复原了魔方的六个面，得到面试专家的一致好评。也有的考生在面试时带上自己的绘画作品或者其它设计作品，一定程度上有助于增加专家对自己的了解。

但记住，面试的时候不要哗众取宠或本末倒置，为了表现自己刻意夸大现实或情绪激动。往年有个别考生在面试的时候，不经专家同意，自说自话地在自我介绍时表演节目，这类考生虽然会给人留下印象，但肯定不是好印象。

如父亲节是哪一天、北京奥运会是哪天开幕的这样的问题。这类题目旨在了解考生是否对常识有基本的了解。还有一类题目则需要考生对于时政热点有自己的认识和体会。在往年的面试题目中，考官就曾经询问考生对于钱学森之问、足球打黑、捐款门等热点现象的看法。

这类问题没有标准答案，也没有对错之分，考官主要是在谈话的过程中考查学生的思辨能力和逻辑思维水准。

对待这类话题，平时应当多留心一些身边或者社会上发生的事件，养成爱思考的习惯。

一般而言，参加面试的大学考官往往来自不同的专业，有一些专业跨度还很大。面试专家绝对不会在自己擅长的领域故意刁难考生，面试的题目都只是为了测试考生的基本知识和基本技能，有的甚至是中学课本上出现过的，例如，商品的价格是由什么来决定的？、汽车发动机有几个冲程，它的工作原理是什么？也有的题目是中学教科书里没有的，比如空调能够温暖房间，但是能否用它来烧水？、对于低碳能源的了解等一些话题。

专家们通过交谈来考察考生知识积累的深度和广度，而非故意地考倒考生，而专家评分的准则也不会像高考试卷评分一样，刻板地按照回答的要点和准确性给分。

作为考生，这时应该大胆而明确地表达自己的志向，表达你对这门科学的热爱。但最好不要过于固执地表达非该专业不读的想法，更不要去贬低某个专业。其实，考生最终能录取何专业，并不完全由个人的意愿做决定。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找