# 2024年高二数学下学期教学计划(三篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-10-11

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。高二数学下学期教学计划篇一一、总体要求与任务：总体...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**高二数学下学期教学计划篇一**

一、总体要求与任务：

总体要求：把握好20\_\_年高考动向，加大和加强学生练习;认真备好课、提高课堂教学效率;精选学生的练习题和考试题;多关心学生，培养学生的应试状态。力争以优异的成绩完成总校下达的高考任务。

任务：本学期计划完成\"物质结构与性质\"复习，\"化学实验\"新课和复习，二轮专题复习和高考模拟冲刺的练习。专题复习有\"基本概念\"\"基本原理\"\"元素基化合物等五个专题。高考模拟冲刺有10套精选练习。同时，精选各地优秀试题组卷练习。

二、对学生知识现状分析：

经过第一轮系统的基础知识点的复习，学生的思维能力、分析问题的能力已有了一定的提高，基本概念已经掌握得比较清楚和牢固，基本规律和方法已经比较熟练，答题规范也有所提高，化学成绩也在不断的进步。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，有少数同学没有达到理想的复习效果。

三、教学重难点：

重点：高考大纲中的所有考点：物质的量、氧化还原反应、离子反应、碱金属、化学反应速率、化学平衡、盐类水解、物质结构和性质、工艺流程、化学实验等等。难点：做好各部分的知识点的总结，知识结构的梳理;总结各种题型的解题规律和解题方法、技巧;研究高考的动向、高考的信息并对高考作出比较准确的预测。

四、提高教学质量的措施：

1、学期初集思广益，制定详细教学计划，谋划教学策略，使每个教师都对工作目标及自己的任务做到心中有数。

2、关注好零界生和优秀学生，做好因材施教。

3、所选专题具有针对性，综合性。

4、抓基础(基本概念及规律)、练规范(思维过程及书写过程)、求精准(语言表述及用词)。

5、适当进行实战训练(单科、理综)

五、具体安排：

第一阶段：基础知识系统复习

采取按章节顺序复习的方式进行，贯彻\"以讲引导，以练落实，学用结合，全面提高\"的方针，遵循\"教师为主导、学生为主体、训练为主线、能力为核心\"的原则，使学生掌握《考试大纲》所要求的基础知识、基本技能。

第二阶段：专题复习阶段

本阶段是对第一阶段复习的归纳总结和深化，以专题或板块复习为主，贯彻\"精备精讲，概念成网络;精选精练，知识成体系\"的原则，培养学知识迁移、灵活处理和综合分析的能力，通过专题归纳和专题训练达到提高能力的目的。

第三阶段：模拟练考阶段

本阶段选用具有一定综合性、难度适中、近似于高考试题模式的套题对学生进行强化模拟训练。重点培养学生的应试能力，贯彻\"以练为主，辅以精讲\"的原则。

**高二数学下学期教学计划篇二**

本学期，我担任九年级班主任工作，通过这两年的培养，大部分学生的行为习惯已经养成，学习热情较高。但由于两级分化比较严重，仍有一部分学生纪律观念淡薄，自控能力差，学习成绩极不够理想。作为一名班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意班级的情况，使本学期的班主任工作顺利、有序进行，特制定如下工作计划：

一、培养良好的班风。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，每节课都实施以班长为首的班干部轮流负责制，提高自习课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到班级、平时多去班级，及时纠正学生的不良习惯，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力。首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，每天负责监督。同时也保持个人的卫生和服饰整洁，班主任做到常督促，勤督促。开学初，要及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。其次，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;充分发挥班干部的作用，提高他们的管理组织能力。每周定期召开班干部会议、使他们明确职责。充分调动其工作积极性，鼓励他们协助班主任管理好班级。

三、做好个别学生的教育工作。面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

1、在教育这样学生时，多结合其身上的优点，重新帮他们找回自信，逐渐引导他们形成一个好的习惯。

2、继续实行小组教学。不歧视学习差的学生,发动周围学习较好的同学对他们进行帮助。通过这样一对一的帮助，使差生在学习成绩和学习习惯上都能有较为明显的进步。

3、帮助学生树立理想。利用班会及课余时间对学习态度不端正的学生进行教育，逐渐改变他们的学习态度，让他们认识到学习的重要性，逐步树立个人人生目标。

4、对积极要求上进的学生进行鼓励，引导他取得更大的进步，巩固住尖子生，争取在中考中取得优异成绩，考入理想高中。

四、发挥九年级教师团队力量，各科教师及时了解学情，准确把握各学科学生对知识的掌握情况。因材施教，重点在抓基础知识上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

五、对学生进行法制安全教育。对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全。

六、学校教育与家庭教育结合。平时，利用家访及空余时间和家长进行交流,掌握学生的学习和生活情况,及时解决问题。与家长经常取得联系、把学生在校的各方面的表现反馈给家长，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

七、本学期我们班计划要去野炊一次，目的是给初三的学生减压，同时让他们体验生活，从而珍惜现在的生活和学习机会，学会感恩，学会热爱生活。

**高二数学下学期教学计划篇三**

一、 学情分析：

学生学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。学生存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，所学知识浮于表面，不愿意深究。因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

二、 教法分析：

1、 在“三五五”教学模式下，改善师生之间的关系，提高亲和力，以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

2、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

3、 通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

4、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

三、具体教学要求：

1、了解合情推理的含义，能利用归纳和类比等进行简单的推理，了解合情推理在数学发现中的作用;了解演绎推理的重要性，掌握演绎推理的基本模式，并能运用它们进行一些简单推理;了解合情推理和演绎推理之间的联系和差异。

2、了解直接证明的两种基本方法：分析法和综合法;了解分析法和综合法的思考过程、特点;了解间接证明的一种基本方法──反证法;了解反证法的思考过程、特点。

3、理解复数相等的充要条件;了解复数的代数表示法及其几何意义;会进行复数代数形式的四则运算;了解复数代数形式的加、减运算的几何意义。

4、了解下列一些常见的统计方法，并能应用这些方法解决一些实际问题：了解独立性检验(只要求2×2列联表)的基本思想、方法及其简单应用;了解假设检验的基本思想、方法及其简单应用;了解聚类分析的基本思想、方法及其简单应用;了解回归的基本思想、方法及其简单应用。

5、了解程序框图;了解工序流程图(即统筹图);能绘制简单实际问题的流程图，了解流程图在解决实际问题中的作用;了解结构图;会运用结构图梳理已学过的知识、整理收集到的资料信息。

四、教学措施：

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性;注意运用对比的方法，反复比较相近的概念;注意结合直观图形，说明抽象的知识;注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辨证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系;加强复习检查工作;抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找