# 关于小学生读书活动总结范文合集六篇

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-10-12

*关于小学生读书活动总结范文合集六篇精彩的活动已经告一段落了，相信你一定有很多值得分享的收获，现在这个时候，你会有怎样的总结呢？千万不能认为活动总结随便应付就可以，下面是小编整理的小学生读书活动总结6篇，欢迎阅读与收藏。小学生读书活动总结 篇...*

关于小学生读书活动总结范文合集六篇

精彩的活动已经告一段落了，相信你一定有很多值得分享的收获，现在这个时候，你会有怎样的总结呢？千万不能认为活动总结随便应付就可以，下面是小编整理的小学生读书活动总结6篇，欢迎阅读与收藏。

小学生读书活动总结 篇1

琅琅读书声，悠悠伴我心，在这美好的读书月，我们全体师生进行了读书活动，增强了读书兴趣,拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总结总结如下：

1.让学生显风采

在读书活动中，我班组织学生开展一系列相应的活动。如：利用早自习，让学生读美文、颂经典。内容主要以《三字经》为主，此外，《洋葱头历险记》、《伊索寓言》等都纳入到我们的读书计划中来。配合学校的开幕节 ，我们还组织学生开展了集体诵读比赛，更是点燃了全校师生诵读的热情。而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极投稿到，与众人分享读书之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

2.让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭读书活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，我班通过校信通、校园论坛等渠道向家长大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长们经过交流与介绍，能通过行之有效的方法引导孩子，也纷纷表示，这样的活动开展的好。

(1)要求家长、学生老师积极参加学校开展的读书活动。

(2)利用家校通、校园论坛向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

(3)要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。

(4)鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。

(5)开展“我与家长共读一本好书”的活动，并按学校的要求填写好读书记录表，家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。

(6)围绕读书活动，我校开展了一系列的活动：每日一颂活动，现场作文大赛，师生同台诵读活动，阅读之星、书香班级评比活动等。让学生在这些活动中，不但展示自己的才华，而且能与他人交流读书之乐。

(7)要求学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

当然活动中也有很多的不足之，我们这样的农村小学家庭读书是个弱项，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。还有的是留守家庭，对于这样的家庭还没想到更好的解决方法。虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

小学生读书活动总结 篇2

在开展读书活动中，学校根据每个孩子不同年级，不同阅读能力，开展了不同层次的成果展示，如一年级讲故事专场;二年级编故事专场;三年级演讲专场;四年级调查报告专场。还有全体学生参与的班级朗诵、课本剧表演专场。这些活动将孩子们所阅读的书籍，或化作声情并茂的故事，或化作激情澎湃的演说，或变成一篇精美绝伦的童话，或变成一份深邃的调查报告……

正如一位家长在给老师的留言中说道：“老师，看到孩子为完成清明、端午这两个中国传统的调查报告时，跑了数次新书书店，翻遍家中所有参考书籍，搜索无数“百度”时，我着实激动。这样的阅读倍有意义。这样的学习方式方是吾辈之所冀望的!”

是啊，让孩子爱上阅读仅是学校的初衷。通过阅读，通过读书活动提升孩子的各种能力，从而让好书为孩子的人生奠基，则是我们不断追寻的目标，而能力的培养是一个循序渐进的过程。基于这样的考虑，我们在读书的活动中，巧设载体，不断为孩子创设机会。如4月份我们举行了一年级的古诗配画活动、二年级的书签制作比赛、三年级的读书小报评比、四年级 的“采蜜本” 评比。让孩子在阅读中，养成“不动笔墨不读书” 的习惯，将文章的好词、好句、好段细细采撷、熟读成诵。久而久之，提高了孩子的写作能力，积淀了孩子的文学素养。

此外，学校还根据同学们活动中的表现，评选出“背诗大王”、“读书小博士” 、“阅读明星”、 “读书活动先进班级”，让孩子们在读书活动中享受丰收的喜悦 。一个个读书活动掀起了阵阵读书热潮，如今漫步文溪园，你总能见到学生如痴如醉读书的神情。正如一位学生在演讲中动情地说：“如果我是一棵小树，那么书就是灿烂的阳光，它照耀着我;如果我是一条小鱼，那么书就是清清的溪流，它滋润着我!如果我是一只小鸟，那么书就是碧蓝的天空，它支撑着我!是读书，让孩子的人生流光溢彩，精彩无限。

读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围。这次读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。 要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

学校也积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放;班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享;向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。 营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选 。

通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

小学生读书活动总结 篇3

琅琅读书声，悠悠伴我心，在这美好的读书月，我们全体师生进行了读书活动，增强了读书兴趣，拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总结总结如下：

1、让学生显风采

在读书活动中，我班组织学生开展一系列相应的活动。如：利用早自习，让学生读美文、颂经典。内容主要以《三字经》为主，此外，《洋葱头历险记》、《伊索寓言》等都纳入到我们的读书计划中来。配合学校的开幕节，我们还组织学生开展了集体诵读比赛，更是点燃了全校师生诵读的热情。而平时阅读要求学生坚持写，鼓励学生积极投稿到，与众人分享读书之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

2、让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭读书活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，我班通过校信通、校园论坛等渠道向家长大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长们经过交流与介绍，能通过行之有效的方法引导孩子，也纷纷表示，这样的活动开展的好。

（1）要求家长、学生老师积极参加学校开展的读书活动。

（2）利用家校通、校园论坛向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

（3）要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。

（4）鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。

（5）开展“我与家长共读一本好书”的活动，并按学校的要求填写好读书记录表，家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。

（6）围绕读书活动，我校开展了一系列的活动：每日一颂活动，现场作文大赛，师生同台诵读活动，阅读之星、书香班级评比活动等。让学生在这些活动中，不但展示自己的才华，而且能与他人交流读书之乐。

（7）要求学生坚持写，通过读书长智，通过读书明理

当然活动中也有很多的不足之，我们这样的农村小学家庭读书是个弱项，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。还有的是留守家庭，对于这样的家庭还没想到更好的解决方法。虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

小学生读书活动总结 篇4

为了进一步培养我校学生爱读书、多读书、读好书、会读书的良好习惯，让学生从读书中汲取民族文化和世界文化精华，积累知识，丰富精神生活，提高阅读写作以及运用祖国语言能力，增强文学素养和综合素质，依据教育局的《活动方案》精神，结合我校实际，特制定方案如下：

20xx年4月——20xx年12月

组长：\*\*

副组长：\*\*

成员：\*\*

1、活动主题：沐浴书香快乐成长

读书要求：背诵语文教材中要求背诵的课文、新《三字经》

读书要求：背诵优秀诗文50篇，课外阅读重点是成语故事，总量不少于40万字。养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。自备摘抄本，摘录自己喜欢的词、句、段，尝试写读书笔记，并逐步养成读书做笔记的习惯。

第三学段（５－６年级）：《上下五千年》（林汉达主编）、《伊索寓言集》、《鲁滨逊漂流记》、《西游记》（少儿版）

读书要求：背诵优秀诗文60篇，五年级上学期主要读《上下五千年》（林汉达主编），五年级下学期主要读《伊索寓言集》，六年级上学期主要读《鲁滨逊漂流记》，六年级下学期主要读《西游记》（少儿版）。指导学生利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读，扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。自备笔记本，除摘录好的句段外，练习写读后感。

20xx年度读书活动为第二期，每期活动流程依照第一期流程实施。第二期具体流程如下：

（一）宣传发动阶段：20xx年3月制定第二期活动方案，组织宣传发动。成立读书活动领导小组，根据教育局第一期方案的.内容和要求及实施步骤制定出我校的第二期读书活动方案和每阶段阅读计划。每个班级也要结合班级实际情况，制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。并且指导每个学生结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。宣传发动要有人负责，结合单位实际，充分利用宣传栏、板报、广播站等多种手段，加强对读书活动的宣传发动。

（二）组织实施阶段：

20xx年4月至20xx年10月组织读书学习。为保证活动实施的有序高效，做到以下几个方面：

⑴开设实验班，营造读书氛围。秀山小学四年级为“读书实验班”——马丽杰（班主任），开辟宣传栏、图书角、小广播、校报校刊等形式多样的活动阵地，教室内、校园中要张贴诗文警句，让学生时时处处沐浴在诗文氛围之中，在学校中形成“我读书，我阅报；我成长，我快乐”的浓厚氛围。

⑵创造阅读条件。我校积极更新图书室中的部分陈旧图书，投资15000元购买充实学生读物，并且设专职图书管理员，保证经常性地向老师和学生开放。同时，积极创造条件，争取指导学生进行网上阅读，为学生创造良好的阅读环境；其次是建立班级图书角，以班级为单位，让家庭条件好的学生自愿分开购买一本书，鼓励学生捐献一本好书，以充实班级图书资源；再次是建立“好书交换站”和“个人小书库”，同学间定期交换阅读，让班级成为同学间的“交换站”，教师要与学生家长加强沟通交流，主张学生向社会借书，向亲朋好友借书，帮助有条件的学生在自己家里建立起“个人小书库”，同时倡议每个学生每年向学校捐一本自己已经读过的图书，书后附上一篇自己的读书心得或写上“××同学捐赠”字样，进一步充实图书室，把校图书室建成较大的图书交换站。既要保证学生有充足的读书资源，又要尽可能不增加学生经济负担。

⑶保证阅读时间。要求学生参与读书活动的时间：小学低年级每天不少于20分钟，中高年级每天不少于40分钟。读书活动的时间可从地方课程中（阅读课）安排一定课时，课外安排一定时间，以及在语文学科教学中渗透。组织语文教师讨论研究，有目的、有计划，循序渐进地指导阅读，教给学生阅读方法。另外，语文教师要指导帮助学生合理安排课外阅读时间，教师要抓住寒暑假和法定节假日布置学生在家进行课外阅读，引导学生正确处理好课内学习与课外阅读的关系。

⑷发挥教师榜样作用。语文教师首先要勤于读书，在教师自身读好书、好读书的基础上，结合语文教学对学生做好读书方法的指导，使课外阅读成为课堂教学的拓展与延伸。语文教师要通过各种形式与家长建立联系，形成教育合力，保证学生有计划的进行课外阅读，营造良好的班级、家庭读书氛围，促进学生良好读书习惯的养成。

⑸开展读书实践活动。积极组织学生开展形式多样、丰富多彩的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、书签制作、手抄报、读书征文比赛、个人作品集锦等，各年级段还可根据学生的年龄特点举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我较喜欢的＿＿＿”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会,在全校形成良好的读书氛围，让学生在实践活动中体验读书的快乐和成功的喜悦。

⑹建立读书成长册。第二期每个学生都建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书规划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。学校定期组织全校师生参观、评比“读书成长册”。

（三）成果评选推荐阶段：20xx年11月，组织开展读书成果评比活动。按年级段组织学生全员性参与，活动形式有读书征文大赛、读书知识竞赛、读书演讲比赛、读书朗诵比赛、读书笔记展评等五项。各年级竞赛可采取从班级到年级到学校层层评比的活动方式。在12月中旬，汇总装订评比活动的过程性材料及五项竞赛结果，装订成册备案。

小学生读书活动总结 篇5

我们都知道书是人类的朋友，自从我们认字开始，我们就与书为伴，而小学生是祖国的花朵，民族的希望，为了让小学生树立正确的读书态度，老师决定举行小学生读书活动，希望在这次活动中能够总结经验，有深刻的体会。

对于小学生来说，有的学生虽然想要读多种多样的书，但是，由于他们的知识面有限，他们所接触的书的种类也有限，所以，他们的读书能力还需要在老师家长的帮助下提高，这时候，老师开展一系列的读书活动，然后在活动中总结，就可以做到心中有数，明白学生们喜欢哪一类书，讨厌哪些东西，在以后的教学中就会有针对性，对老师，对学生都好。

反过来说，老师要想通过读书活动总结出经验，那么，办一场比较成功的读书活动是非常有必要的，那么，怎么可以办成功呢？首先就需要老师们的以身作则了，老师可以提前读完一本书或者一段文章，然后写下自己的读后感，为学生谈谈感受，鼓励学生去探索书的奥妙，与此同时，也为学生树立一个正确的榜样。其次，为学生开展一个安静的读书环境，让他们自己去学习，有不懂的地方，可以自己先去寻找答案，要是找不到，可以再寻求老师的帮助，为他们准备各种类型的书，然后了解他们的兴趣。

在这样的读书活动总结中，我们不仅可以提高学生的阅读能力，而且可以提升他们对书的兴趣，对他们的品德都会有一个质的飞跃。对于老师，在以后的教学中，也会起到事半功倍的作用，对于双方都会有很多好处。

小学生读书活动总结 篇6

为了提高我校广大师生的人文素养，带动全体师生养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的目的，我校根据市、县局文件精神，结合学校实际，于本学期开展了读书活动。

现将具体情况作如下汇报：

以建设“学习型社会”精神为指针，以创建“学习型学校”为导向，以新课程实验为契机，以新颖活泼、形成多样的读书活动为载体，以培养学生的语感能力为核心，努力营造书香校园，塑造内涵丰富，特色鲜明的校园文化。

1、在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师业务素质的提高，享受阅读、享受教育、享受人生。

2、在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，让学生在深厚文化熏陶中成长、积累，丰富自身的底蕴，提高整体素养。

3、营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化品牌。

在活动中阅读，在阅读中品味，在品味中感悟，在感悟中提升。

（一）教师读书

1、制定读书计划

为了牢固树立“读书是一种责任”的学习意识，学校要求每位教师根据自身特点制定个人读书计划，由教务处负责审查监督，并纳入年终考核。

2、自费订阅报刊

每学期学校均要求所有教师自费订阅教育教学报刊杂志，以便及时了解教学动态，把握时代脉搏。本期全校教师共订阅各类报刊杂志近60种。（订阅名单后附）

3、印发学习笔记

为了落实读书活动，教务处专门设计印制了业务学习笔记，统一下发至每位教师手中，并要求每位教师每学期至少精读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，并认真做好读书笔记。学期末由主管教学的副校长检查登记，作为校本培训的参考成绩。

（二）学生读书

1、班级成立图书角

为了让学生有书可读，学校要求各班成立图书角，图书来源均为师生自愿捐献，据教务处3月13日检查数据显示，基本达到人手一本的藏量，一定数量的图书储备已初步形成。

2、开展主题班会

学校要求各班不定期开展关于读书活动的主题班会，进行宣传，组织学生进行讨论，从而引导学生进一步认识阅读的重要性，并且学会读书，真正做读书的主人。

3、开设阅读指导课

教务处每周安排一节阅读课，由语文教师指导学生阅读经典名著，并要求学生多做批注，勤写读后感，培养边读边动笔的习惯，帮助他们创设良好的阅读氛围，培养学生的阅读兴趣。

4、组织读书征文活动

x月中旬，教务处响应学校号召开展了“读书与做人”征文暨普通话演讲比赛活动，活动集合当下社会较为关注的能体现新时期高中生整体素养的“读书”、“做人”和“普通话”等三个热点，引导学生通过阅读完善自我，帮助学生借助文字吐露心声，鼓励学生走上舞台展示风采，从而活跃了课余文化生活，提升了学校教育品位。

（一）教师：每学期期末写一篇读书心得体会，由学校汇编成册。

（二）学生：

1、各班登记学生读书篇目，评选读书先进个人。

2、举办“我最喜欢的一本书”征文活动，评出一、二、三等奖。

3、各班自行采取展示活动等。

总之，我校结合高中教育的实际，通过创设读书情景，营造读书氛围，使每一位教师从职业道德的高度，提高了对读书的认识；通过广泛开展读书活动，使学生从改善学习效果，丰富高中生活，增强适应能力的高度，拓展了视野，提高了生活的品味，从而使书籍成为师生精神与智慧的海洋，让阅读成为师生连接的纽带和沟通的桥梁。

今后，学校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找