# 最新幼儿园科学教研组组长工作总结 幼儿园科研组长个人总结(四篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-10-12

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园科学教研组组长工作总结 幼儿园科研组长个人总结篇一**

一、园务管理：落实规章制度，明确工作职责。

开学初，本园按照人尽其才的基本原则，进行合理分工并责任到人。首先，重申了幼儿园各项规章制度及考核办法，让每位教职工明确工作职责、工作目标及努力方向，有力地提高了教职工的工作责任感，强化了优质服务、健康发展的意识。不断加强值勤护导的力度，通过对一日常规工作进行跟踪督查，提高检查工作的实效性，充分发挥了各岗位的职能，使幼儿园的各项工作得到了全面、稳步、持续发展，保教工作质量有了稳步提高。

二、队伍建设：加强自身学习，提高整体素质。

重视加强教师政治思想觉悟提高，每周认真组织教师进行政治学习，宣传国家政策、法律法规以及其他有益知识;开展师德师风讲座，签订师德建设协议书;学习党的精神，明确对教育工作提出的新任务、新要求。同时继续强调教师的文化修养及专业理论学习，不断组织教师认真学习贯彻山阳县教育体育局的有关文件精神要领和工作要求;积极组织教师学习《3—6岁儿童发展指南》;重温《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》;学习《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》、 《幼儿100》等专业杂志，每月在常规检查中把业务学习当作一项任务来检查，且作为绩效考核的一方面。强调教师把理论学习和教学实践结合起来，倡导教师们要用理论来武装自己，用工作实践来检验自己，提升自已的教育教学水平。我们还采用自学、集中学、看专业视频等多种学习形式，以老带新，有效地促进了教师的教育教学水平及组织教育教学能力的提高。同时，我园还开展了互相听课、评课活动，定期开展了教学研讨活动和园本培训活动。通过活动使许多教师自己设计生成的课程在教育教学中取得了很好的效果，得到了园务及家长好评。

三、教育教学：立足教育过程，注重能力提高。

开学初，各班级认真制订教学计划，并随着社会活动和季节特征进行适当有机调整。根据幼儿年龄特征和兴趣爱好，把区域活动与主题活动有机结合，相互渗透，结合节日和季节开展丰富多彩的教育教学活动，创设适合幼儿能力发展的区域游戏。注重结合季节和节日开展相应的主题教学活动，带领幼儿走进社区走进大自然，丰富幼儿的生活。

如：在春暖花开时开展“寻找春天的足迹”;母亲节时组织幼儿参加电视台淘喜宝栏目的 “快乐母亲节”;极大地丰富了幼儿的社会生活经验，真正做到了小课堂走进了大社会。我们根据语言是心灵和文化教养的反映，而高尚的语言则来自于书籍精髓的积累，让自己因热爱读书而受人尊重的哲理，我园开展“快乐阅读”活动，并且把“快乐阅读”作为我园首选的特色课程，受到了幼儿的亲睐和家长的赞赏。首先营造了从室内到室外到处都洋溢着浓郁的书香氛围，在课堂上再通过表演、诵读、绘画、歌唱等形式，使每个幼儿都能脱口而出说上几句经典的、风趣的童话故事、优美的诗歌童谣等，幼儿园真正成了童趣盎然的阅读家园，每个孩子都融入到阅读的乐趣中。结合“快乐阅读”特色课程，在走廊、楼梯口、班级主题墙、家长园地等环境布置中蕴含了大量的阅读元素，使幼儿边走边读、边想边说，真正做到了“唱演画诵，乐在其中”。同时各班还创设了有利于引发幼儿互动的环境，力求做到生活化，情趣化，艺术化和儿童化，让孩子们主动参与到环境中来，从中受到教育和感受到无穷的乐趣。为了使孩子在幼儿园学到的东西展示出来，我园在庆元旦中开展了文艺节目表演活动，这个活动既是对幼儿园工作的检阅，又是对幼儿素质教育的展示。

四、安全工作：强化安全意识，加强细节管理。 安全工作是幼儿园工作的重中之重，我们通过定期学习提高教职员工的思想认识，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。本年度我们修订完善了安全管理制度，各项应急预案，成立安全各项组织机构，落实了安全责任，明确了安全职责。定期安全教育，丰富了安全常识，增强了防范意识。我园按“谁主管谁负责”的原则，园长与各部门、各部门与相应的班级和后勤服务等签订安全责任书。每天由总护导和值勤人员进行校园巡视，定期做好各种游戏器械、设备设施的检查维修工作，结合本园实际情况，围绕幼儿园工作重点，建立幼儿园突发事件应急预案和传染病防控机制预案。按时开展日常安全教育活动，定期组织安全检查演习活动，提高教师和幼儿的安全防范技能。我们将安全工作纳入正常的一日教育活动之中，纳入教师绩效考核之中，让教师编写安全童谣，寓教于乐，让幼儿潜移默化获得安全自我防范能力。我们还特别重视幼儿出、入幼儿园时段的安全，坚持接送卡制度，门卫和保安持械上岗，护导值勤人员协助维持秩序，家长凭卡与班级老师进行无缝对接，保证幼儿进出安全万无一失。

五、保育后勤：重视常规管理，注重保教质量。 本学年度我园在辖区卫生保健部门的关心、指导下，我园认真贯彻省、市《托儿所、幼儿园卫生保健管理办法实施细则》，牢固树立健康第一，预防为主、防治结合的原则，采取一系列有效措施，有效促进了全园幼儿健康成长。本年度我园对全园教职工进行了全面体检，办理健康证，同时也对幼儿进行了全面体检，园务建立了幼儿成长档案，各班建立了幼儿成长记录卡，在此基础上进一步细化了幼儿在园一日生活的各环节的管理细则，包括对教师的具体工作、对保育员和食堂工作人员的具体要求：定期对幼儿的生活环境和生活用品清洗、消毒，并对消毒工作做好记录。让每位工作人员明确工作职责和工作程序，规范地做好幼儿一日生活各环节的保育后勤工作。严格执行晨检制度，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天入园幼儿的身体是健康的，本学期从未出现过流行病毒蔓延和交叉感染现象。积极配合职能部门做好各种计划免疫预防接种工作，根据季节变化和幼儿发育的健康状况对家长进行育儿知识的宣传和指导。

六、家园联系工作：家园有机合作，教育更具活力。 《纲要》中提出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。本着这种理念，我们把做好家长工作作为工作重点之一。开学初要求各班制定好家长工作计划，有目的有计划地开展各项家长活动。因此，我们架设了家园心灵交融桥梁，及时真诚主动地与家长沟通，通过登门家访、电话访问、联系手册等方式，及时了解与反馈幼儿在园和在家的情况。本学年度进行了两次家长问卷调查，召开了4次家长会，利用家长会公示宣传幼儿园的教育教学及幼儿管理、学习的内容;利 用家园联系册反馈孩子当天在园的表现情况。本学期，我园以“建设幸福乐园，培育幸福幼儿;加强家园合作，共话幼儿发展”为主题的活动，让家长真正了解孩子在幼儿园的生活、学习情况。通过分班召开家长会，充分与家长面对面交流，促进家长配合幼儿园工作的主动性，向着同一个目标加强对幼儿的教育和培养。在家长问卷调查中，满意度高达99.8%，对教师的师德师风更是给予了充分肯定。

一学年来，本园全体教职员工，踏实圆满地出色地完成了各项工作任务，取得显著成绩，同时也存在不足。如：教科研的深入开展、园本课程构建、名师名园打造还有待我们去努力、去探索。我们将以创建南宽坪镇优质幼儿园为动力，继往开来务实奋进，以饱满的热情、崭新的面貌、科学的态度和求实的精神向着更新、更高的目标奋进!

**幼儿园科学教研组组长工作总结 幼儿园科研组长个人总结篇二**

回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作总结如下：

一、思想方面

积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

二、生活方面

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自己作些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。我们和幼儿一起了解了好吃的东西有好多，而且各种菜肴都有丰富的营养。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给于幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水。物归原处的习惯还需要培养。

三、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣。

四、学习方面

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣;能逐步掌握各种绘画工具的使用方法并且大部分幼儿能够使用多种工具进行操作;部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性，大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步进行、拼装、拆卸、制作和绘画。有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了很大的提高。语言方面，我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，还能正确书写一至十等简单汉字。活动中的倾听习惯也有所改进，还需要我们进一步提高。大部分幼儿知道进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自己的看法。通过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。

五、游戏方面

同样在我们的角色游戏中，孩子们能够将自己的生活经验更好的融入进游戏中，会自己制作一些游戏中的替代品来进行游戏。孩子们东简单的摆弄玩具到现在能够进入角色，联系生活实际来添加创作各种替代品。比如买卖时出现的货币，小医院中量体温的用品等等。

**幼儿园科学教研组组长工作总结 幼儿园科研组长个人总结篇三**

南宽坪镇中心幼儿园在教育主管部门领导的关心、支持和督促下，以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为引领，以《幼儿园综合考评细则》为抓手，紧紧围绕《创建标准化幼儿园建设工程实施意见》，立足本园实际，开展多元化的教育教学，促进每个幼儿富有个性的发展，全面提高了幼儿园的保教质量。现将本学期工作总结如下：

一、园务管理：落实规章制度，明确工作职责。

开学初，本园按照人尽其才的基本原则，进行合理分工并责任到人。首先，重申了幼儿园各项规章制度及考核办法，让每位教职工明确工作职责、工作目标及努力方向，有力地提高了教职工的工作责任感，强化了优质服务、健康发展的意识。不断加强值勤护导的力度，通过对一日常规工作进行跟踪督查，提高检查工作的实效性，充分发挥了各岗位的职能，使幼儿园的各项工作得到了全面、稳步、持续发展，保教工作质量有了稳步提高。

二、队伍建设：加强自身学习，提高整体素质。

重视加强教师政治思想觉悟提高，每周认真组织教师进行政治学习，宣传国家政策、法律法规以及其他有益知识;开展师德师风讲座，签订师德建设协议书;学习党的精神，明确对教育工作提出的新任务、新要求。同时继续强调教师的文化修养及专业理论学习，不断组织教师认真学习贯彻山阳县教育体育局的有关文件精神要领和工作要求;积极组织教师学习《3—6岁儿童发展指南》;重温《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》;学习《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》、 《幼儿100》等专业杂志，每月在常规检查中把业务学习当作一项任务来检查，且作为绩效考核的一方面。强调教师把理论学习和教学实践结合起来，倡导教师们要用理论来武装自己，用工作实践来检验自己，提升自已的教育教学水平。我们还采用自学、集中学、看专业视频等多种学习形式，以老带新，有效地促进了教师的教育教学水平及组织教育教学能力的提高。同时，我园还开展了互相听课、评课活动，定期开展了教学研讨活动和园本培训活动。通过活动使许多教师自己设计生成的课程在教育教学中取得了很好的效果，得到了园务及家长好评。

三、教育教学：立足教育过程，注重能力提高。

开学初，各班级认真制订教学计划，并随着社会活动和季节特征进行适当有机调整。根据幼儿年龄特征和兴趣爱好，把区域活动与主题活动有机结合，相互渗透，结合节日和季节开展丰富多彩的教育教学活动，创设适合幼儿能力发展的区域游戏。注重结合季节和节日开展相应的主题教学活动，带领幼儿走进社区走进大自然，丰富幼儿的生活。

如：在春暖花开时开展“寻找春天的足迹”;母亲节时组织幼儿参加电视台淘喜宝栏目的 “快乐母亲节”;极大地丰富了幼儿的社会生活经验，真正做到了小课堂走进了大社会。我们根据语言是心灵和文化教养的反映，而高尚的语言则来自于书籍精髓的积累，让自己因热爱读书而受人尊重的哲理，我园开展“快乐阅读”活动，并且把“快乐阅读”作为我园首选的特色课程，受到了幼儿的亲睐和家长的赞赏。首先营造了从室内到室外到处都洋溢着浓郁的书香氛围，在课堂上再通过表演、诵读、绘画、歌唱等形式，使每个幼儿都能脱口而出说上几句经典的、风趣的童话故事、优美的诗歌童谣等，幼儿园真正成了童趣盎然的阅读家园，每个孩子都融入到阅读的乐趣中。结合“快乐阅读”特色课程，在走廊、楼梯口、班级主题墙、家长园地等环境布置中蕴含了大量的阅读元素，使幼儿边走边读、边想边说，真正做到了“唱演画诵，乐在其中”。同时各班还创设了有利于引发幼儿互动的环境，力求做到生活化，情趣化，艺术化和儿童化，让孩子们主动参与到环境中来，从中受到教育和感受到无穷的乐趣。为了使孩子在幼儿园学到的东西展示出来，我园在庆元旦中开展了文艺节目表演活动，这个活动既是对幼儿园工作的检阅，又是对幼儿素质教育的展示。

四、安全工作：强化安全意识，加强细节管理。 安全工作是幼儿园工作的重中之重，我们通过定期学习提高教职员工的思想认识，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。本年度我们修订完善了安全管理制度，各项应急预案，成立安全各项组织机构，落实了安全责任，明确了安全职责。定期安全教育，丰富了安全常识，增强了防范意识。我园按“谁主管谁负责”的原则，园长与各部门、各部门与相应的班级和后勤服务等签订安全责任书。每天由总护导和值勤人员进行校园巡视，定期做好各种游戏器械、设备设施的检查维修工作，结合本园实际情况，围绕幼儿园工作重点，建立幼儿园突发事件应急预案和传染病防控机制预案。按时开展日常安全教育活动，定期组织安全检查演习活动，提高教师和幼儿的安全防范技能。我们将安全工作纳入正常的一日教育活动之中，纳入教师绩效考核之中，让教师编写安全童谣，寓教于乐，让幼儿潜移默化获得安全自我防范能力。我们还特别重视幼儿出、入幼儿园时段的安全，坚持接送卡制度，门卫和保安持械上岗，护导值勤人员协助维持秩序，家长凭卡与班级老师进行无缝对接，保证幼儿进出安全万无一失。

五、保育后勤：重视常规管理，注重保教质量。 本学年度我园在辖区卫生保健部门的关心、指导下，我园认真贯彻省、市《托儿所、幼儿园卫生保健管理办法实施细则》，牢固树立健康第一，预防为主、防治结合的原则，采取一系列有效措施，有效促进了全园幼儿健康成长。本年度我园对全园教职工进行了全面体检，办理健康证，同时也对幼儿进行了全面体检，园务建立了幼儿成长档案，各班建立了幼儿成长记录卡，在此基础上进一步细化了幼儿在园一日生活的各环节的管理细则，包括对教师的具体工作、对保育员和食堂工作人员的具体要求：定期对幼儿的生活环境和生活用品清洗、消毒，并对消毒工作做好记录。让每位工作人员明确工作职责和工作程序，规范地做好幼儿一日生活各环节的保育后勤工作。严格执行晨检制度，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天入园幼儿的身体是健康的，本学期从未出现过流行病毒蔓延和交叉感染现象。积极配合职能部门做好各种计划免疫预防接种工作，根据季节变化和幼儿发育的健康状况对家长进行育儿知识的宣传和指导。

六、家园联系工作：家园有机合作，教育更具活力。 《纲要》中提出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。本着这种理念，我们把做好家长工作作为工作重点之一。开学初要求各班制定好家长工作计划，有目的有计划地开展各项家长活动。因此，我们架设了家园心灵交融桥梁，及时真诚主动地与家长沟通，通过登门家访、电话访问、联系手册等方式，及时了解与反馈幼儿在园和在家的情况。本学年度进行了两次家长问卷调查，召开了4次家长会，利用家长会公示宣传幼儿园的教育教学及幼儿管理、学习的内容;利 用家园联系册反馈孩子当天在园的表现情况。本学期，我园以“建设幸福乐园，培育幸福幼儿;加强家园合作，共话幼儿发展”为主题的活动，让家长真正了解孩子在幼儿园的生活、学习情况。通过分班召开家长会，充分与家长面对面交流，促进家长配合幼儿园工作的主动性，向着同一个目标加强对幼儿的教育和培养。在家长问卷调查中，满意度高达99.8%，对教师的师德师风更是给予了充分肯定。

一学年来，本园全体教职员工，踏实圆满地出色地完成了各项工作任务，取得显著成绩，同时也存在不足。如：教科研的深入开展、园本课程构建、名师名园打造还有待我们去努力、去探索。我们将以创建南宽坪镇优质幼儿园为动力，继往开来务实奋进，以饱满的热情、崭新的面貌、科学的态度和求实的精神向着更新、更高的目标奋进!

**幼儿园科学教研组组长工作总结 幼儿园科研组长个人总结篇四**

回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作总结如下：

一、思想方面

积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

二、生活方面

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自己作些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。我们和幼儿一起了解了好吃的东西有好多，而且各种菜肴都有丰富的营养。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给于幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水。物归原处的习惯还需要培养。

三、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣。

四、学习方面

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣;能逐步掌握各种绘画工具的使用方法并且大部分幼儿能够使用多种工具进行操作;部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性，大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步进行、拼装、拆卸、制作和绘画。有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了很大的提高。语言方面，我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，还能正确书写一至十等简单汉字。活动中的倾听习惯也有所改进，还需要我们进一步提高。大部分幼儿知道进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自己的看法。通过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。

五、游戏方面

同样在我们的角色游戏中，孩子们能够将自己的生活经验更好的融入进游戏中，会自己制作一些游戏中的替代品来进行游戏。孩子们东简单的摆弄玩具到现在能够进入角色，联系生活实际来添加创作各种替代品。比如买卖时出现的货币，小医院中量体温的用品等等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找