# 教育实践调查报告师范 教育实践调查报告评语(14篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-10-12

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。教育实践调查报告师范 教育实践调查报告评语篇一二、调查的具体目标和方法（1...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**教育实践调查报告师范 教育实践调查报告评语篇一**

二、调查的具体目标和方法

（1）具体目标

1、从语文教师自身和教学两方面探讨小学语文教学现状。

2、从学生的角度探索当前小学语文的发展。

3、从学生心理角度探索语文教学该何去何从。

（二）调查方法抽样调查：我以我实习的三年级语文老师为主要调查对象，调查对象是我的指导老师王艳、年级主任张俊美、二年级班主任黄立平和两位新老师：费仲和孙勤。

三、调查的结果

1、从语文教师自身和教学两方面探讨小学语文教学现状。首先，从小学语文教师自身方面谈谈语文教学的现状。相处一个多月，发现初三语文老师的文化水平是大专。从教务处了解到的情况来看，这个小学大部分老师都有大专文凭，只有少数老师有本科文凭。这证明小学语文老师的一般文凭并不高。另外，有些人的普通话不是很标准。这些情况更令人担忧。其次，从目前小学语文教师的教学中，我们可以看到语文教学的现状。在教学方法上，初三语文教师基本采用问答和讲授的方法，少数有经验的老教师采用自学辅导和情境教学的方法，取得了较好的效果。在使用教学设备方面，通过调查发现，大多数教师使用的教学方法仍然很原始：教师与学生交谈，很少使用多媒体和扫描仪等先进手段。造成这种现象的一个重要原因是这种教学方法效果不理想，师生互动的机会减少。以多媒体教学为例，课堂上学生的目光被大屏幕吸引，很少有学生再看书。学生爱看一些图片，记得很清楚，但是忽略了旁边的文字。这种教学方法也让老师偷懒。大多数老师在多媒体课上很少在黑板上写字。有的老师下课不在黑板上写一个字，学生不做笔记。他们认为小学的主要任务是阅读和写作。使用多媒体等先进设备无形中降低了写作的重要性，而很多学生的自我意识并不高。基本上老师写就写，不动就不动。为了提高学习效率，他们只能抛弃先进的设备，转而采用旧的方法。事实也证明，采用旧方法是正确的，符合教学的实际情况。此外，旧方法有其独特的灵活性，可以根据教室的实际情况随时改变教室内容的设置，这是先进设备所没有的。从教学态度来看，小学的孩子还没有定型，思想不稳定。不仅一个班的学生语文成绩差异很大，而且不同时期的个人语文成绩也有很大差异。小学语文老师不认为学生可以分几个班。他们平等对待所有的学生，希望所有的学生都能学好汉语。他们对所有的孩子都很耐心。他们尽最大努力让他们理解，所以他们改变他们的方式让他们感兴趣。老师们没有放弃成绩特别差的学生。他们认为他们不能放弃任何学生。当然，老师也承认自己在教学过程中有失偏颇，但也无能为力。老师能坦诚的告诉我不能平等对待学生，真的很难能可贵。在语文教学过程中，初三语文老师非常重视预习指导和单词教学，因为初三学生刚从低年级转学，有一段时间不能适应没有标准发音的课本，所以要保证自己认识单词后才能开始课文教学。在作业要求上，初三的老师可以说是非常严格，是为了让学生尽快养成良好的学习习惯，更好的适应以后更高年级的要求。

2、从学生的角度探索当前小学语文的发展。我实习年级是初三，学生都在十岁左右。这个年龄的学生很不成熟。经过一个多月的观察，发现不仅男生好动，女生也不容易安静下来。有很多同学在课堂上开小差，动作不大，三年级是一个特殊的时间段。语文的学科只有从这个年级才真正发挥作用。从这里开始，他们在语文课的任务不仅仅是阅读，更重要的是，开始学习如何使用语言。如果他们上课注意力不集中，就根本无法掌握语文知识，这一点很重要。因此，在课堂上，吸引学生的注意力，维护课堂秩序，成了每一位初三语文老师的重头戏。他们用激昂的声音和跌宕起伏尽力吸引学生的注意力，用目光在教室的每个角落徘徊，用应有的惩罚来维护课堂秩序。实习的时候上课就有这个毛病。后来我也学会了用这种方法，课堂效果不错。众所周知，在当今的中学，有些学生对学习汉语不感兴趣，也不想学。他们以为自己从小学一年级就开始学中文了，还天天说母语，尤其是理科生。他们的想法更严重。他们认为自己不想当作家，再好的文学也不会有多大用处。另外，他们考试分数不会太低。好在这种现象在小学并不常见。我想从学生的角度说，这可能是因为小学生还小，接触中文的少。语文对他们来说还是一门很新的学科，对语文知识有着浓厚的兴趣。当然，这种现象也离不开小学语文教师的教学。每一个小学语文老师都在竭尽全力让每一个学生爱上语文。他们尽最大努力引导学生关注语文学习。

实习期间，我带领实习班的同学去了三次多媒体教室。通过这些课，我发现小学生对现代教学方法还是很喜欢，很感兴趣，但是自律意识相对较差。当他们到达新鲜的地方时，他们环顾四周，互相耳语，这使得课堂纪律难以维持。另外，由于学校资源的问题，多媒体教室也是理科实验室，实验设备和器材比较多，学生太好奇了。尽管老师强调成千上万，还是会有同学拿着摸着。正因为如此，这所小学的语文老师都不愿意带学生使用先进的设备。

小学生很简单，正因为如此，当一个称职的老师一定要学会在合适的时候表扬他们，尽量用表扬来鞭策他们进步。当然，不能只靠夸奖。批评和惩罚在行为习惯的调整中也很重要。否则不会引起他们的注意，甚至会产生老师不怕的想法。小学生也很敏感。不能因为年轻就认为自己不懂。其实他们都有一双锐利的眼睛。在调查中，小学生喜欢与自己思想接近的老师。他们会寻找老师和他们共同的喜好。如果有很多共同的喜好，就会更接近这个老师，否则就会不熟。他们最不喜欢的老师是那种不公平对待学生的老师。无论是富裕家庭的孩子还是贫穷家庭的孩子，无论是好学生还是调皮学生，在这个问题上的看法是一致的。每个孩子都想通过自己的方式引起老师的注意，使用的方法可能会让老师喜欢，也可能会让老师产生不愉快的情绪，后果是意料之外的。可以说每个孩子的行动起点都是好的，看老师怎么看。实习的时候，看到过这样的事情。我的实习班里有一个叫李嘉龙的小男孩，他很调皮。当老师没看见他时，他相当克制。当老师的目光转向他时，他变得更加淘气。老师让他头疼，因为他总是在课堂上插嘴。根据我的所见所闻，我认为李嘉龙只是想引起老师的注意，所以我更关注他的言行，并试图在与他的每次谈话中引导他走上正确的道路。在我看来，要成为一名称职的好老师，我们应该从学生的心理出发，为他们找到合适的指导。这样学生就不会顶撞老师，甚至不会顶撞老师所教的科目。

小学生比较年轻，知识面比较窄。考虑到他们的接受能力，他们不能在课堂上把中国老师知道的所有课文都塞进去。如果语文老师不关心这些，可能会让学生对语文课失去兴趣，甚至讨厌语文课。实习期间，我教的第一篇课文是《做一片美丽的叶子》。文中有这样一句话：每片叶子都在做同样的工作把阳光变成生命的乳汁，送给大树。在这里，我们需要为他们拓展光合作用的含义，但不能说得太深。否则不仅语文课和语文课不一样，学生也听不懂。于是，我用自己的语言浅显地讲述了基本过程，只要求他们明白，叶子做的是光合作用。

学习压力方面，我是小学实习生，调查的对象都是小学生。教育局明确规定，他们在校学习时间不得超过六小时，家庭作业不得超过一小时。因为在家做作业的总时间不能超过一个小时，分配给语文的时间就更少了，所以我觉得他们的负担还是很轻的。但我不是他们，我也不能为他们出头，所以我做了特别的理解。据我所知，大多数学生对他们回家的作业量感到满意，并能及时完成。只有少数学生因为各种原因迟交作业或不交作业。但是，他们普遍认为学校作业太多，导致他们没有时间玩。我了解到硬笔书法练习册必须在课后完成。大部分时间都要完成大练习册的修改和补充练习。有时候，作文的稿子或者临摹必须在学校完成。针对这种情况，我特意问了几位老师。老师们告诉我，他们不想这样做，但这也是一件无奈的事情。一是因为教育局给的作业时间太少，很多既定任务无法完成；二是学生家庭作业问题多，只能利用课后时间让他们修改返工；第三，学生的深造还是要看自己的成绩。作业放松可能导致严重后果，学生家长无法理解。这是从以前的会议中学到的。

3、从学生心理角度探索语文教学该何去何从。

小学生认知发展的一般特点：小学生的感知能力逐渐提高，在教育的影响下，他们的方位感知、空间感知和时间感知不断发展，观察事物更加细致有序。小学生的记忆能力也发展很快，从机械记忆到意义记忆，从具体的形象记忆到抽象的单词记忆能力，从不使用记忆策略到主动使用策略帮助记忆。小学生的口语也有了很大的发展，能够熟练掌握和运用口语。在教育的影响下，他们逐渐掌握了书面言语，学会了写、读、写。小学生思维的基本特征是从形象的具体思维过渡到逻辑的抽象思维。小学低年级儿童的形象思维成分较多，高年级儿童的抽象思维成分较多。

小学语文教学要把握学生的认知发展，找出适合这一阶段学生的学习方法。注重学生思维的发展，引导学生从具象思维过渡到抽象逻辑思维。关注学生言语的发展，及时给予引导，使其得到更好的发展。及时掌握学生记忆能力的发展，让他们多记忆，为以后的学习打下良好的基础。

小学生社会发展的一般特点：入学后，他们的社会关系发生了重要变化，他们与老师和同学相处的时间越来越多。在与老师同学的相处中，逐渐学会了一些与人相处、与人合作、与人竞争的基本技能。师生关系和同伴关系对他们的学校适应有重要影响。这种关系的好坏不仅影响他们的学习兴趣、对班级和学校的归属感，还影响学生的情绪和情感的发展。小学也是个体自我概念逐渐形成的重要时期。他们的学业成败、对社会技能的掌握以及来自老师和同龄人的社会支持对他们的自信或自卑有很大的影响。

小学语文教学应注重塑造学生的人格素质，引导学生养成良好的学习习惯，形成正确的思想认识。关注学生在人际交往中的表现，及时给予指导，鼓励他们融入集体，关心他人。

小学生的道德认知能力逐渐发展，从关注行为的后果到综合考虑动机和结果。由于认知能力的发展，尤其是观点选择能力的发展，他们越来越能够站在他人的角度看待问题，他们的道德和情感体验也越来越深刻。

因此，小学语文教学也应该关注学生的道德表现，引导他们帮助学生形成正确的道德价值观。

语文教学的最终目的是培养学生的阅读和表达能力。当然，要达到这个目的，必须有一定的基础：单词、单词、句子的基础知识；表达能力；文学等常识。这就构成了语文教学的三个现实目标：基础知识、阅读和表达。小学语文教学的目标是培养学生基本的阅读和表达能力。根据小学语文教学的现状，我认为要改善目前条件下的语文教学现状，必须从体制改革入手，小学生减负不能只看家庭作业量，最重要的是要注意教育局制定的作业量。其次，要提高教师队伍的学术水平和专业素质，培养一批关心学生的教师。最后，要从学生的心理出发，制定适合他们的课程，让他们在身心愉悦中增长知识，获得做人的知识。

**教育实践调查报告师范 教育实践调查报告评语篇二**

教育是立国之本，民族兴旺的标记。随着经济社会的发展，科学技术的进步，面对日益增长的激烈竞争，每一个家长都不希望自己的孩子输在起跑线上。孩子在0~6岁这个阶段是成长的关键时期，有的国家甚至于兴起负二岁教育也不足为奇。在我们国家受经济发展的制约，但是“孩子的教育必须从0岁开始”这一理念必将成为现代教育发展的趋势。早期教育作为全民终身教育的开端，根据0~6岁这个阶段的孩子的生理和心理发展的特点以及敏感期的发展特点，而进行有针对性的指导和培养，为孩子多元智能和健康人格的培养打下良好的基础，侧重开发儿童的潜能，促进儿童在语言、智力、艺术、情感、人格和社会性等方面的全面发展，对孩子的一生有不可估量的作用。因此为了了解婴幼儿早期教育在xx市发展的大概状况，探索早期教育的发展状况和前景，我做了这次调查。现将此次实践活动有关情况报告如下。

20xx年7月13日至20xx年7月14日，20xx年7月20日至20xx年7月21日。

xx市世纪金源购物中心。

主要是0~3、4岁婴幼儿的家长。

拦截符合要求的对象并进行问卷调查。

1、了解xx市民对早教的了解程度、认知程度以及意见建议等；

2、分析了解xx市婴幼儿早教市场的发展状况；

3、了解xx市各种早教机构的竞争状况，掌握一定的市场信息。

此次问卷中的主要问题点：

（1）您在宝宝的早期教育中遇到的实际困难有哪些？

（2）您希望通过早期教育给宝宝带来哪些帮助？

（3）您愿意每月为宝宝进行早期教育所投入的费用？

（4）您对xx婴幼儿早教机构有什么期待和建议？

本次采取随机抽样调查，总抽样90人，收回83份，其中8份无效，75份有参考价值。调查问卷数据分析：

1、您希望通过早期教育给宝宝带来哪些帮助？（可多选）

ａ、智商的提高（占17.1%）

ｂ、让性格更开朗（占31.4%）

ｃ、提高交流能力（占25.7%）

ｄ、更加专注有序为适应幼儿园生活做准备（占11.4%）

ｅ、提高身体协调能力（占11.4%）

ｆ、其他（占3%）

分析：大部分家长都希望通过早期教育让孩子的性格更开朗，并能逐步提高交流能力，即培养孩子的社会交往能力和语言能力。但还是有一部分家长是希望通过早期教育，而提高幼儿的智商。我个人认为，早期教育是抓住幼儿能力发展的关键期，通过外界给予刺激而发展、挖掘幼儿的潜能，可能对智商的提高没多大作用，这也是家长对早教存在的误区。

2、您在宝宝的实际教育中遇到的实际困难有哪些？（可多选）

ａ、专业知识匮乏（占31.6%）

ｂ、不了解宝宝的生长和发育规律（占21.1%）

ｃ、不懂得与孩子沟通的方法（占21.1%）

ｄ、宝宝太调皮，不好管（占21.1%）

ｅ、其他（占5.1%）

分析：在调查中，0～3、4岁的婴幼儿主要由父母带养，尤其妈妈占大多数。并且家长们的学历层次越高，对早期教育重要性的认识就越好。由于婴幼儿父母的时间和精力有限，又加之缺少经验，无法对婴幼儿早期教育的重要性和科学性缺少认同，缺乏现代教育的观念和护理常识。加上独生子女普遍的现象，全家都会对孩子特别宠爱，使得不适当的教育方式出现，所以大多数家长在自己对婴幼儿进行早期教育时遇到的问题，是可以或期待通过早教机构的学习得以解决的。

3、您愿意每月为宝宝进行早期教育所投入的费用？

ａ、500元以下（占26.7%）

ｂ、500～1000元（占53.3%）

ｃ、1000～1500元（占20%）

ｄ、1500元以上（占0%）

分析：随着经济的发展，居民收入水平的提高，父母都希望孩子“望子成龙，望女成凤”，家长们对孩子的早期教育投入也越来越大，说明着越来越多的家长认识到早期教育的重要性。但对于xx市的早教机构收费来讲，我还是认为我普遍偏高，有的甚至是天价，对于中等偏低收入的家庭来说，即使意识到早教的重要性，也被这收费吓得望而却步，所以早期教育在xx没有得到普遍认同，也有一部分原因归结于此。

4、平时在家里谁主要负责宝宝的教育？

ａ、爸爸（占16.7%）

ｂ、妈妈（占66.7%）

ｃ、爷爷奶奶或姥姥姥爷（占16.6%）

ｄ、保姆（占0%）

ｅ、其他（占0%）

分析：调查显示，0～3、4岁幼儿80%以上由父母教育抚养，祖辈抚养教育的很少。通过走访的几家早教机构来看，普遍实施的都是亲子课程，就是让父母带领孩子一同进行教师指导的一对一的学校教育。这样免去了许多家长担忧的问题，例如：孩子太小，甚至路都不会走，话都不会说，他能学什么？”。

5、您选择早教机构会考虑哪些因素？（可多选）

ａ、早教机构的品牌（占12.5%）

ｂ、教学效果（占21.9%）

ｃ、上课时间（占6.2%）

ｄ、教师师资（占34.4%）

ｅ、中心环境（占12.5%）

ｆ、中心地点方便（占12.5%）

ｇ、其它（占0%）

分析：大多数家长都把“教师师资”作为选择早教机构的主要考虑因素，就像有一位家长对我说的“其它再好，老师不好也是没有用的”。大家都没有忽视作为教师、长辈对幼儿的模范榜样作用，并在为孩子选择教育者时，也开始关注着教师的素质和专业化水平，说明家长对早教机构的选择是非常慎重的。

6、您去过哪些早教中心（请说明）

ａ、没有去过（占86.7%）

ｂ、去过，例如：美吉姆、爱乐、新爱婴？（占13.3%）

分析：在被调查的对象中，接受过早期教育的婴幼儿比例不大，使得早期教育机构普遍感到招生压力大，一部分原因是因为早期教育机构宣传力度不够，使得大众对早期教育的重要性了解不够，认识不深刻。

7、您对目前xx婴幼儿早教发展不满意的地方在哪里？

ａ、机构数量少（占2.8%）

ｂ、收费较高（占42.5%）

ｃ、宣传不足（占3.2%）

ｄ、所处位置不好（占3.9%）

ｅ、提供服务，课程不合适（占38.2%）

ｆ、安全性低（占8.7%）

ｇ、其它（占0.7%）

分析：从数据来看，xx早期教育宣传力不够，往往使宣传影响力和信用度收到质疑，确实xx的早期教育机构也存在着规范化和社会化不足的问题，使大家对早教机构的评价不高，期望不大。

根据调查结果认为，xx市早教市场存在着宣传部到位，缺少规范化管理，大众对早期教育的认识不够等问题，结合文献资料，给出以下建议及对策：

（一）加大早期教育宣传力度

将早期教育的宣传端口转到准爸爸、准妈妈，而不仅仅是孕妇、已婚未孕人群。宣传科学的育儿知识和育儿方法，使父母接受早期教育的时间早于婴幼儿接受教育的时间。其次，开辟多渠道的早期教育宣传途径。除巩固原有的报纸、网络等宣传途径外，还应整合妇联、计生、教育、卫生等部门的力量，这些部门

组织链条长、覆盖面广，宣传的权威性和影响力是其他任何机构所不及的，且容易被大众接受，因此要整合这支宣传力量，做到宣传网络覆盖到户。三是创新早期教育的宣传形式。将亲子教育、实验课堂搬到社区、居民小区，让家长在亲子活动中体验到早期教育的效果。

（二）组建高素质专业化的师资队伍

要搞好早期教育，教师是关键。全国培养早期教育的人才方案和课程设置并不完善。目前已培养出的人才远远不能满足社会的需求。教师在职前、职中、职后的培训工作以及教师专业化成长体系还应完善。那么在全国范围内进一步完善职前早期教育人才培养方案才能促进早期教育的发展。

（二）加强对早期教育的监督和管理

早期教育属于非义务教育，早期教育的市场化势在必行，而在早期教育得到广大家长高度重视的今天，一些非正规的早期教育培训机构也如春笋般涌现，难免会有鱼目混珠的状况。所有领域的发展都是从不成熟走向成熟，从不规范走向规范，而监督与管理在这中间起着至关重要的作用，早期教育事业的发展也同样需要相关管理部门的监督与管理。目前我国尚无早期教育规范化标准。为促进早期教育的良性发展，明确早期教育的监管主体，确定入门槛，应对早教机构的场地，设备设施、工作人员配备、任职条件、保教质量、收费等提出明确的要求。

总而言之，儿童教育问题应得到人们足够的重视。掌握儿童的天性、抓住幼儿发展的关键期，为幼儿创造良好的生活环境，促进各方面能力的学习环境，让他们天真烂漫地成长起来，就是所有人所期望的。

**教育实践调查报告师范 教育实践调查报告评语篇三**

经过为期五天的走访调查，大学暑期社会实践南黔励志行动团队线下社会实践部分告一段落。团队分别对遵义市区和遵义市务川仡佬族苗族自治县进行了实地走访，希望可以了解城乡之间教育差距所在，对教育公平建设提出建议。

南黔行动团队实践的进行，使我们的对于城乡教育差距的认识发生了很大的改变。起初，我们以为城乡教育差距主要在于学校设施及师资等方面，实践过程中我们却发现事情并不想我们想象的这么简单。学校设施实践团队对遵义市两所重点中学以及务川县两所中学进行了实地考察，我们本以为在这方面城乡学校会存在很大差距。

队员在遵义市第四中学合影然而如我们所见，各所学校基础设施均能满足教学要求，其中务川中学和遵义四中有十分完备基础设施。遵义四中素描教室总体来说，城市中的学校设施略优于乡镇，而并非差距过大。

“这么大个学校，一个专业的体育老师都没有！”，一位受访老师的这句话至今记忆犹新。不禁联想起小学时候，我们村小学一整个学校六七个年级，只有五六个不能算专业的老师。

务川民族中学教学楼很多人读完书，都是更愿意呆在城里的，有多少人愿意到乡镇这种或许很难做出成绩的学校工作呢？我们在采访中发现城里的学校对于考试之外的科目，除了音乐美术之外，甚至还提供了舞蹈、素描以及诸多的选修课程，而乡镇却没有老师能上这样的课。同学影响对近十位同学的采访和诸多问卷的分析，我们不得不相信，在我们成长过程中，同学之间的影响甚至超过了老师的影响。多数同学因为“旁边同学都在学”所以学习。

与部分受访同学合影城市中的学生有更多的机会接触较好的同学老师，而乡镇则将很难有这样的机会。于是好者愈好，贫者愈贫。父母教诲正式走访之前，我们将教育差距的主要原因归于学校和政府关注等，对于乡镇的调查使我们意识到，家庭影响起了关键作用。

务川县·采访老师在乡镇特别是一些贫困地区的乡镇，因为种地已经很难作为养家糊口的方式了，于是大量的家长选择外出务工，隔代教育在所难免，这之间的隐患在此不多叙述。身在农村的父母们另一个难言的苦衷是：“我们也想教，而自己却不会。”有人说，我们人生是一场马拉松，乡镇的孩子只是输在了起跑线上，好比龟兔赛跑，兔子也不一定获胜的。这的确有一定道理，但是城乡教育差距不会只是起跑线的问题，他们所走的是不同的跑道，以及，不同的指路人……

我们在抱怨各种加分政策时，并未真正去思考我们本来得到的比他们多多少。城乡教育差距的问题的探索尚未结束，南黔行动团队将通过数据和资料的分析对此做出更深入的探讨。

**教育实践调查报告师范 教育实践调查报告评语篇四**

在放寒假期间我参加了xx乡xx村的几项调查活动。在调查期间让我感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦。在实践期间我主要做了以下的工作。

我们调查了xx村受教育状况，村民中有30%的人受过初等教育，10%的人受到过高等教育。现在村里只有20个高中生。如今儿童的上学年龄限制到6岁，但有80%的孩子八岁才上一年级。

我们还调查了农民的生活状况，据调查村民的粮食、蔬菜、肉制品都自给，只买一些油盐酱醋。因此大部分家庭每月生活费在200元左右。

经过这一段时间与乡亲们的接触，我深深地感到：农村对教育的重视程度比起城市有过之而不及。甚至越是贫困地区的人们对教育的渴望越强烈，教育滞后的根源不在于观念的落后，而在于经济的落后。

在我们调查的家庭中有70%的家庭的2/3家庭收入用于孩子的教育。绝大部分的家长非常希望孩子能上到大学。我依然清晰地记得乡亲们朴实的话语。搞调查时，他们总说：我的孩子能向你们一样就好了，其实我们这么辛苦啥也不图，就希望他们多学点东西，找一条好的出路。还记得有个老汉对我们说：俺孩子能上到哪。我供到哪，就算砸锅卖铁也得上。

由此，我们转过头来想一想，一个地区是否重视教育单凭入学率或人口文化水平来衡量吗？答案是否定的。对于农村来说，判断让人们重视教育程度的标准应是他们用于教育的开支所占家庭收入的比重。虽然农村地区经济落后，但也正因为落后他们比城里人更渴望受到教育，更渴望个个都考上大学！当你看到xx村的乡亲们省吃俭用供孩子们上大学的时候。你还会说他们不重视教育，还在扳着手指头数有几个失学儿童吗？那么盲目的地给老少边区扣上不重视教育，教育意识淡薄之类的帽子是不是过于武断，是否含有某种歧视成分呢？不是因为我是一个农村的学生，我才说这样的话，而这是我们调查的真实情况，而且在这一方面我有过亲身的体验。

从开始调查到调查结束。我的心情经历过一次次的万千感慨，一遍遍的心潮澎湃。在与乡亲们从接触到磨合再到打成一片，乡亲们对我们关怀备至，待我们如亲生儿女，我们体会到乡亲们淳朴的情怀，也感受到农村对知识的渴望，对富裕的渴望。面对这份慎重的情谊。我们都想尽自己的最大努力为xx村的乡亲们做出贡献。但是对于有一些想法的我只是想得到却无能为力帮助他们。然而现今我们只能在宣传xx村成功的经验同时，提一些不够成熟的建议。

以前该村是连乡村公路都没有通。目前，村民们的收入主要是靠养猪和种粮食，公路通到村公所，这样就为他们提供了更多的赚钱机会。比如，他们可以种更多的粮食，还可以养猪，养牛销售出去。当然，这取得的一切成绩离不开村领导付出的巨大努力和广大村民的辛勤劳动，

通过几天的实践，我们发现该地农民的经商意识非常淡薄，或许是受传统观念影响太深。其实，逐步使他们转变观念对经济发展是有重要意义的。

在我们调查完了以上项目之后。我们还参加xx村旱灾的调查。自xx年10月以来，持续的干旱，无有效降水。使xx村遭受了百年一遇的特大干旱。在我和村委会成员参观过程中。我们主要调查了，旱灾对越冬作物的影响，如何应对特大旱情。目前为止，随着春灌的展开，小麦的干旱可以得到有效地缓解。

**教育实践调查报告师范 教育实践调查报告评语篇五**

“教育要从娃娃抓起”，这已广泛地被大家所接受。任何教育都是要从小打好基础的，小学阶段是培养良好的习惯和思维能力、创新能力的黄金时期。打好小学教育的基础，对今后中学、大学的学习将起到极大的作用。我国是一个农业大国，农村人口较多。据统计：我国有80%的学生是在农村接受义务教育的，这些学生的素质会影响到我国整体学生的素质，而农村的教育条件、教学水平等在总体上都低于城镇小学，因此，农村的义务教育显得尤为重要。当前农村小学的教育现状又是如何呢，我对此进行了调查。

通过走访和资料调查，在经过分整理，大致概括出xx小学教育的现状。

农村小学的整体面貌已发生了巨大的变化。首先是在校舍上，由原来简陋的土坯房子改建为砖瓦房，宽敞明亮，为学生提供了更为优良的学习环境。其次是教学的硬件设施上，一改过去破旧的拼凑起来的桌椅板凳，取而代之的是配套的全新桌椅，图书、文体器材、各种教学仪器也有相应的配备。第三是在学校的师资队伍有所壮大。但是，我认为目前农村的小学教育仍存在许多弊端，主要表现在一下几个方面：

（一）、学校规模小，硬件设施落后

尽管目前农村小学在校舍及硬件设施配备上虽然已有了很大的改善，但是，与城市小学相比差距仍然很大。由于农村教育经费有限，很多需求无法得到满足，大部分农村小学微机室、多媒体教室缺乏或不完备，图书馆的书籍数量少且陈旧，体育器材也很贫乏，很多设备仅仅是摆设，坏了也因经常缺乏资金无法买新的。

（二）、教师的业务水平不高，工作负担重

1、教师负担重。在我们农村小学中，年纪偏大的教师较多，这些教师教学经验丰富，但教育方式落后，教学质量存在很大问题。由于农村信息相对闭塞，与外界的交往不多，造成小学教师的教育观念滞后，教育教学能力不强。多数教师依然是用“一支粉笔+一张嘴+一本书”的传统方法来完成教学，而学生的“学法”仍是“听、写、读、背、考”的五阶段式。这种原始落后的教学方式，不但不能适应当代教学的需要，而且加重了师生负担，消耗了他们大量时间和精力，取得的却是事倍功半的教学效果。同时，农村家长为生活所迫纷纷外出打工，使农村家庭教育的缺位现象严重。把本应由家庭、家长承担的教育责任全推给教师和学校，要求教师在学习上、生活上给予这些学生更多关心和照顾，这无疑加重了教师的负担。

3、教师培训落后。做好教师培训，提高教师的素质势在必行。教师观念的更新，教材和课程标准的把握，更多要依赖于教师培训工作。可是，目前农村学校普遍存在选送培训和校本培训不到位的现象。

4、教师自学自研落后。新课程强调学科教学内容要具有开放性、交叉性、整合性、综合性，教师传统的专业知识储备已经不能满足实施新课程教学的需要，教师必须加强自学自研，不断“充电”，不断丰富和完善自己的知识结构，把加强自学自研作为职业发展的需要来对待。可是，农村学校由于受地域、经济、硬件等条件限制，可供教师获取知识和信息的资源极为有限。许多学校没有网络，缺少图书。有限的图书得不到及时更新，多数已经过时。教师自学自研的落后严重影响了教师专业的发展和素质的提高。

我所调查的xx小学，但由于教学条件差，教学设备落后等因素，以及越来越多的家长外出打工，随之把孩子也送到教学质量较好的城镇学校就读，加之计划生育工作到位，因此生源逐年减少，。但目前农村小学不提供住宿，这就造成了部分家比较远的学生上学的不便，小学生年龄小，每天来回跑不仅浪费时间，而且学生的人身安全也难以得到保障。可是要住校，学校又无宿舍。

在教学水平上农村小学是无法与城镇小学相提并论的，而且差距越来越大，归结原因大致有5点：

1、硬件方面，即教学设备简陋，无法为学生创造良好的学习条件；

2、软件方面即师资力量薄弱，农村各方面条件都差，年轻的毕业生大都不愿到农村任教，教师平均年龄较大，知识结构相对陈旧，工作也缺乏年轻人的激情与活力。

3、家长素质较低，督促孩子读书的意识淡薄，有的甚至是抱着让小孩呆在学校省得他在身边闹或四外乱跑的想法把孩子送进学校的。

4、孩子天性爱玩，在缺乏适当的外部压力的情况下，不会自发地产生学习的兴趣。

综上所述，当前农村由于各地经济发展的不均衡，加之各级政府部门对教育重视不足，农村教育的发展比较缓慢。农村小学教育占了义务教育的半壁河山，所以应该高度重视存在的弊端。基础教育不扎实，教育的发展也就只能成为一句空洞的口号。其问题的解决也是实现教育公平、均衡的必经途径。否则，就相当于丢掉了小学阶段的教育，丢掉了整个基础教育的基础，也就谈不上什么全民素质教育了。因此，农村教育必须跟上社会发展的步伐，而不应该成为被社会遗忘的角落。“再穷不能穷教育，再苦不能苦孩子”，真正要做到只有采取措施彻底改变农村孩子接受教育的条件，加强和牢固基础教育链条上的薄弱环节，是农村小学走出困境，为农村基础教育的发展打下扎实的基础，推动农村教育的发展。

这次的调查使我受益匪浅，看到了农村发展欣欣向荣的大好局面，同时，也了解到了农村小学教育的现状。农村义务教育是我国教育工作的重点，而农村的小学教育更是重中之重。重视农村小学教育，改善农村小学教育现状，是农村义务教育能否顺利发展的重要基础，只有加强农村小学教育的力度，才能逐步提高农村教育的质量。“路漫漫其修远兮”，农村小学教育需要国家和政府更高的重视和不断的探索。

**教育实践调查报告师范 教育实践调查报告评语篇六**

教育是立国之本，民族兴旺的标记。随着经济社会的发展，科学技术的进步，面对日益增长的激烈竞争，每一个家长都不希望自己的孩子输在起跑线上。孩子在0~6岁这个阶段是成长的关键时期，有的国家甚至于兴起负二岁教育也不足为奇。在我们国家受经济发展的制约，但是“孩子的教育必须从0岁开始”这一理念必将成为现代教育发展的趋势。早期教育作为全民终身教育的开端，根据0~6岁这个阶段的孩子的生理和心理发展的特点以及敏感期的发展特点，而进行有针对性的指导和培养，为孩子多元智能和健康人格的培养打下良好的基础，侧重开发儿童的潜能，促进儿童在语言、智力、艺术、情感、人格和社会性等方面的全面发展，对孩子的一生有不可估量的作用。因此为了了解婴幼儿早期教育在xx市发展的大概状况，探索早期教育的发展状况和前景，我做了这次调查。现将此次实践活动有关情况报告如下。

20xx年7月13日至20xx年7月14日，20xx年7月20日至20xx年7月21日。

xx市世纪金源购物中心。

主要是0~3、4岁婴幼儿的家长。

拦截符合要求的对象并进行问卷调查。

1、了解xx市民对早教的了解程度、认知程度以及意见建议等；

2、分析了解xx市婴幼儿早教市场的发展状况；

3、了解xx市各种早教机构的竞争状况，掌握一定的市场信息。

此次问卷中的主要问题点：

（1）您在宝宝的早期教育中遇到的实际困难有哪些？

（2）您希望通过早期教育给宝宝带来哪些帮助？

（3）您愿意每月为宝宝进行早期教育所投入的费用？

（4）您对xx婴幼儿早教机构有什么期待和建议？

本次采取随机抽样调查，总抽样90人，收回83份，其中8份无效，75份有参考价值。调查问卷数据分析：

1、您希望通过早期教育给宝宝带来哪些帮助？（可多选）

ａ、智商的提高（占17.1%）

ｂ、让性格更开朗（占31.4%）

ｃ、提高交流能力（占25.7%）

ｄ、更加专注有序为适应幼儿园生活做准备（占11..4%）

ｅ、提高身体协调能力（占11.4%）

ｆ、其他（占3%）

分析：大部分家长都希望通过早期教育让孩子的性格更开朗，并能逐步提高交流能力，即培养孩子的社会交往能力和语言能力。但还是有一部分家长是希望通过早期教育，而提高幼儿的智商。我个人认为，早期教育是抓住幼儿能力发展的关键期，通过外界给予刺激而发展、挖掘幼儿的潜能，可能对智商的提高没多大作用，这也是家长对早教存在的误区。

2、您在宝宝的实际教育中遇到的实际困难有哪些？（可多选）

ａ、专业知识匮乏（占31.6%）

ｂ、不了解宝宝的生长和发育规律（占21.1%）

ｃ、不懂得与孩子沟通的方法（占21.1%）

ｄ、宝宝太调皮，不好管（占21.1%）

ｅ、其他（占5.1%）

分析：在调查中，0～3、4岁的婴幼儿主要由父母带养，尤其妈妈占大多数。并且家长们的学历层次越高，对早期教育重要性的认识就越好。由于婴幼儿父母的时间和精力有限，又加之缺少经验，无法对婴幼儿早期教育的重要性和科学性缺少认同，缺乏现代教育的观念和护理常识。加上独生子女普遍的现象，全家都会对孩子特别宠爱，使得不适当的教育方式出现，所以大多数家长在自己对婴幼儿进行早期教育时遇到的问题，是可以或期待通过早教机构的学习得以解决的。

3、您愿意每月为宝宝进行早期教育所投入的费用？

ａ、500元以下（占26.7%）

ｂ、500～1000元（占53.3%）

ｃ、1000～1500元（占20%）

ｄ、1500元以上（占0%）

分析：随着经济的发展，居民收入水平的提高，父母都希望孩子“望子成龙，望女成凤”，家长们对孩子的早期教育投入也越来越大，说明着越来越多的家长认识到早期教育的重要性。但对于xx市的早教机构收费来讲，我还是认为我普遍偏高，有的甚至是天价，对于中等偏低收入的家庭来说，即使意识到早教的重要性，也被这收费吓得望而却步，所以早期教育在xx没有得到普遍认同，也有一部分原因归结于此。

4、平时在家里谁主要负责宝宝的教育？

ａ、爸爸（占16.7%）

ｂ、妈妈（占66.7%）

ｃ、爷爷奶奶或姥姥姥爷（占16.6%）

ｄ、保姆（占0%）

ｅ、其他（占0%）

分析：调查显示，0～3、4岁幼儿80%以上由父母教育抚养，祖辈抚养教育的很少。通过走访的几家早教机构来看，普遍实施的都是亲子课程，就是让父母带领孩子一同进行教师指导的一对一的学校教育。这样免去了许多家长担忧的问题，例如：孩子太小，甚至路都不会走，话都不会说，他能学什么？”。

5、您选择早教机构会考虑哪些因素？（可多选）

ａ、早教机构的品牌（占12.5%）

ｂ、教学效果（占21.9%）

ｃ、上课时间（占6.2%）

ｄ、教师师资（占34.4%）

ｅ、中心环境（占12.5%）

ｆ、中心地点方便（占12.5%）

ｇ、其它（占0%）

分析：大多数家长都把“教师师资”作为选择早教机构的主要考虑因素，就像有一位家长对我说的“其它再好，老师不好也是没有用的”。大家都没有忽视作为教师、长辈对幼儿的模范榜样作用，并在为孩子选择教育者时，也开始关注着教师的素质和专业化水平，说明家长对早教机构的选择是非常慎重的。

6、您去过哪些早教中心（请说明）

ａ、没有去过（占86.7%）

ｂ、去过，例如：美吉姆、爱乐、新爱婴？（占13.3%）

分析：在被调查的对象中，接受过早期教育的婴幼儿比例不大，使得早期教育机构普遍感到招生压力大，一部分原因是因为早期教育机构宣传力度不够，使得大众对早期教育的重要性了解不够，认识不深刻。

7、您对目前xx婴幼儿早教发展不满意的地方在哪里？

ａ、机构数量少（占2.8%）

ｂ、收费较高（占42.5%）

ｃ、宣传不足（占3.2%）

ｄ、所处位置不好（占3.9%）

ｅ、提供服务，课程不合适（占38.2%）

ｆ、安全性低（占8.7%）

ｇ、其它（占0.7%）

分析：从数据来看，xx早期教育宣传力不够，往往使宣传影响力和信用度收到质疑，确实xx的早期教育机构也存在着规范化和社会化不足的问题，使大家对早教机构的评价不高，期望不大。

根据调查结果认为，xx市早教市场存在着宣传部到位，缺少规范化管理，大众对早期教育的认识不够等问题，结合文献资料，给出以下建议及对策：

（一）加大早期教育宣传力度

将早期教育的宣传端口转到准爸爸、准妈妈，而不仅仅是孕妇、已婚未孕人群。宣传科学的育儿知识和育儿方法，使父母接受早期教育的时间早于婴幼儿接受教育的时间。其次，开辟多渠道的早期教育宣传途径。除巩固原有的报纸、网络等宣传途径外，还应整合妇联、计生、教育、卫生等部门的力量，这些部门

组织链条长、覆盖面广，宣传的权威性和影响力是其他任何机构所不及的，且容易被大众接受，因此要整合这支宣传力量，做到宣传网络覆盖到户。三是创新早期教育的宣传形式。将亲子教育、实验课堂搬到社区、居民小区，让家长在亲子活动中体验到早期教育的效果。

（二）组建高素质专业化的师资队伍

要搞好早期教育，教师是关键。全国培养早期教育的人才方案和课程设置并不完善。目前已培养出的人才远远不能满足社会的需求。教师在职前、职中、职后的培训工作以及教师专业化成长体系还应完善。那么在全国范围内进一步完善职前早期教育人才培养方案才能促进早期教育的发展。

（二）加强对早期教育的监督和管理

早期教育属于非义务教育，早期教育的市场化势在必行，而在早期教育得到广大家长高度重视的今天，一些非正规的早期教育培训机构也如春笋般涌现，难免会有鱼目混珠的状况。所有领域的发展都是从不成熟走向成熟，从不规范走向规范，而监督与管理在这中间起着至关重要的作用，早期教育事业的发展也同样需要相关管理部门的监督与管理。目前我国尚无早期教育规范化标准。为促进早期教育的良性发展，明确早期教育的监管主体，确定入门槛，应对早教机构的场地，设备设施、工作人员配备、任职条件、保教质量、收费等提出明确的要求。

总而言之，儿童教育问题应得到人们足够的重视。掌握儿童的天性、抓住幼儿发展的关键期，为幼儿创造良好的生活环境，促进各方面能力的学习环境，让他们天真烂漫地成长起来，就是所有人所期望的。

**教育实践调查报告师范 教育实践调查报告评语篇七**

通过理论联系实际，巩固所学的知识，提高处理实际问题的能力，了解设计专题的主要内容，为毕业设计的顺利进行做好充分的准备，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

[实践任务]

对计算机在人事管理方面的应用进行归纳总结，并查阅资料为毕业设计作准备.

[实践内容]

计算机在人事管理中的应用

随着社会的发展，科技的进步，作为信息载体的计算机日益显露出其举足轻重的地位。当今社会已步入了信息社会，知识经济将成为新世纪的主导产业。伴随计算机的逐步推广和使用，计算机已在科研、生产、商业、服务等许多方面创造了提高效率的途径，与此同时，单位技术成本也逐年有了明显的下降，然而办公室里的人事费用却不断增加。在国外，花费在专业、管理和行政人员上的成本占了办公室总成本的2/3—4/5，这一现象使人们对办公室自动化的要求与日俱增。我们必须在进行机构改革的同时，尽快使用现代化管理设备、管理手段、管理方法。

手工方法所表现出来的种种劣势，使人们慢慢意识到管理现代化已成为当代社会发展的一股不可抗拒的洪流。在管理现代化的浪潮中，人事管理现代化也势在必行。实现人事管理现代化是一个复杂的系统工程，需要采取科学的管理方法和先进的科技手段。科学的管理方法在管理中一般是指数学方法、系统方法、信息方法、控制论方法、社会学方法、心理学方法等科学方法，而先进的科技手段主要是运用当代最新科学技术之一的电子计算机来为人事管理现代化服务。

电子计算机作为数据处理系统，已逐渐成为人事管理现代化的重要工具，在人事管理中正在发挥着重要的作用。在我国，已经开始运用电子计算机进行人员工资管理、人事统计和查询、干部考评和人事档案管理以及人才预测和规划等。

**教育实践调查报告师范 教育实践调查报告评语篇八**

本次问卷分五部分进行，第一部分是学生对思想政治理论课的整体，第二部分是社会实践教学活动与“思想政治理论课”的关系，第三部分是学生的自我教育与课堂“思想政治理论课”的关联，第四部分是思想政治理论课与学生日常生活的实践，学生道德认知与“思想政治理论课”的关系。

（一）大学生对“思想政治理论课”的认知

1.对于思想政治理论课的整体认识和评价。

（1）对思想政治理论课在高校教育中的地位认识。调查结果显示：大部分大学生认为开展“思想政治理论课”是有必要且重要的。由于现实生活中各种主观和客观因素的存在和制约，使少部分大学生对“思想政治理论课”的重要性认识模糊，经常外于摇摆不定的状态，有时是抽象肯定、具体否定。

（2）对目前思想政治理论课教学内容及方式的分析。通过调查可以看出，大部分大学生对“思想政治理论课”的教学方式和内容感到相对满意，并认为理论与实践相结合是最适合的教学方式。

（3）对目前思想政治理论课考核方式的看法。

由上图可以看出有一半的大学生认为思想政治理论课目前的考试形式还可以，有22%的大学生认为不满意需要改进，而大部分的大学生认为思想政治理论课考试的方法应该改进为理论考试+社会实践表现+平时表现。课堂外（课后）的实践教学，是对班级授课教学的延伸和补充，是对思想政治理论课中所学理论在现实生活中进行验证和运用，要求学生运用所学的相关理论，去体验、分析、回答并解决现实生活中的思想问题和社会实际问题。

（二）社会实践活动内容

1.学校组织的社会实践教学活动。约有70%的大学生没有参加过学校在寒暑假组织的参观考察及社区服务等社会实践活动，这说明了大学举办方应加强组织和宣传力度，让更多的同学参与社会实践活动。

2.学生自发的社会实践：大学生参加自发的社会实践活动主要有打工、青年志愿者活动和做义工等，这种自发的社会实践活动内容丰富，可为思想政治理论课实践教学参考。

3.对思想政治教育理论课指导社会实践的认知。

由上图可以看出大部分大学生认为有必要将思想政治理论课内容作为理论指导社会实践活动，从而可以看出思想政治理论课对社会实践具有实际的指导意义。

（三）学生自我教育与思想政治理论课的关系

1.大学生自我教育与思想政治理论课的关系。

由上图可以看出很大一部分大学生对自我教育了解一些，并认为与思想政治理论课教学内容关系密切。

2.大学生的自我教育：大部分大学生对自己的世界观、人生观、价值观及思想道德素质能够进行自我教育和引导，并自行及时的调整。

3.大学生自我教育与老师的指导。大学生进行自我教育时认为自己应是主导地位，同时希望老师像知心朋友般理解、倾听、鼓励并帮助学生。

（四）思想政治理论教育在日常生活的实践

1.日常生活中对思想政治理论教育的实践。通过调查可以看出，当今大学生还是有学习有关政治理论方面的书籍的，并且有一半以上的大学生认为日常生活中有必要实践“思想政治理论课”的内容，而认为最难实践的地方是走出大学校园这个小社会。

2.日常生活中的自律督导：部分大学生认为有必要建立学生自律监督组织去监督、规范大学生的日常生活行为。

（五）道德与“思想政治理论课”

1.对网络道德的认知：大部分大学生认为网络道德应该有并且是诚实守信的，但约有一半大学生指出校园里没有网络道德论坛，这是各高校网络道德（教育）论坛还有待完善的地方。

2.与人相处的道德认知：大学生与人相处、与社会接触时有自己的理性思考，有自己的原则。

3.对待道德冲突的认知。“在当今的生活中，你最关注的是？”对于这一问题，有一半的大学生选择了诚信问题和择业问题。在与人交往、与社会接触的过程中，面对一些道德缺失现象时大学生表现出来的态度是：60.48%的大学生对这种现象感到厌恶；17.52%的大学生能很快意识到，但只要是不触犯法律的问题就睁只眼、闭只眼。

从调查结果来看，我们可以发现存在的问题有：

1.总体重视程度不够。思想政治理论课教学“重理论、轻实践”的传统仍制约着高校思想政治理论课实践教学的展开，尤其是在高职院校中，很多的领导甚至思想政治理论课教师都认为，在专业技能和思想政治理论课教育重要性的排列中，专业技能往往要远远高于思想政治理论课实践教学。在这样的价值取向指引下，绝大部分教师轻视思想政治理论课实践教学的研究和使用，不太可能真正地、扎实地去研究实践教学问题。另外，有些教师不能适应形势变化的需要，思想保守，怕出问题，使得实践教学一直不能很好地落到实处。

2.大学生对“思想政治教育理论课”内容作为理论指导社会实践活动实施存在疑问。调查结果显示，大部分大学生参加的很多社会实践活动都没有“思想政治理论课”理论作为指导，这与我们参加的社会实践活动内容和形式有关。

3.基地建设不稳定，学生参与度不普及。长期稳定、健康发展的基地建设，可以提高基地的育人效果。现实的情况是，高职院校由于自身发展的需要，学校领导对专业实践基地很重视，对思想政治理论课基地教育投入的力度比较缺乏，而且管理上也经常是非正规状态，导致了基地建设的不稳定性。

4.大学生在进行自我教育的过程中存在问题。因为大部分大学生对自己的世界观、人生观、价值观及思想道德素质能进行自我教育，而调查却发现大学生自我教育时需要有老师的指导和分析。如何把不同的社会实践形式与思想道德教育的不同方面有机地结合起来，教师能结合具体的实践形式进行有针对性的引导，将形式多样的社会实践形式作为社会主义思想政治教育的材料和渠道，真正能够达到“润物细无声”的效果，这在很多社会实践活动之中是做得很不够的。大学生在遇到道德缺失或道德冲突时，运用“思想政治理论课”知识或者现行的社会准则进行处理时存在问题。

5.评价体系不系统，缺乏公正性。在对广州铁路职业技术学院思想政治理论课社会实践的评价机制的访谈中，很多同学反应，学校许多大型的、综合性的实践教学活动重形式、轻实效的现象比较严重。无论是对于教师还是学生都没有通过定期的检查、考核、考评等手段加强实践教学环节的监督，致使评价体系混乱，主观随意性大。

综合调查结果和调研中所反映的“思想政治理论课”实践教学的现状与要求，说明了思想政治理论课实践教学有待改进。但怎样改进以达到预期的目的，却是一个需要认真探索的问题。高职院校的思想政治教育理论课实践教学要想教学质量好，增强教学实效性和针对性，必须对症下药，多管齐下。因此，对增强思想政治理论课实践教学有如下建议：

1.提高认识，强化“思想政治理论课”在高校教育中的地位。除有针对性地选取高职院校的思想政治理论课教材，教学内容保持基本的教育理论框架外，还应与时俱进，提高其内容的现实性、时事性、实效性、新颖性和趣味性等。开展形式多样的教学方式，形成“专题式——互动式——虚拟课堂型——实践型”的思想政治理论课教学模式，并针对考核方式做出改进，如改为“理论考试+社会实践表现+平时表现”作为考核方式，避免学生为了应试而学习。一般而言，思想政治理论课实践教学的开展是在校领导和有关职能部门的指导下，由教学实施者进行的有目的、有计划、有组织的教学活动。这项工作能够切实有效地开展，首先就取决于教学活动的领导者和组织者的认识程度[6]。

2.根据“思想政治理论课”内容，开展相关的社会实践教学活动。如社会实习、志愿活动、调查研究等，也可以把思想政治理论课实践教学与学校现有的各类教育活动（如大学生素质拓展计划、暑期社会实践活动、社团活动等）有机结合起来。通过理论学习和实践体验，使大学生在活动中获取社会现实生活的直接体验，而且在实际运用中消化学过的知识，促进理论知识与社会生活的联系，从而实现思想政治理论课教学的真正目的，使马克思主义“进头脑”，内化为大学生的思想政治素质和能力，这无疑就切实增强了其教育教学的实效性。

3.提高教师的素质和业务水平。教师应在学生对他们自己的世界观、人生观、价值观及思想道德素质进行自我教育的过程中进行引导。同时，抓住学生的思想发展规律采取适合的手段进行教学，这样，教师才能以坚实丰厚的理论功底和令人叹服的逻辑分析去说服大学生，使教学焕发出强烈的理论魅力，实现“以科学的理论武装人”的教学目的。

4.加强学生自主建设的自律监督组织，以培养学生自我教育能力，并监督、规范学生日常生活行为，以此更好地在日常生活中实践“思想政治理论课”的内容。如针对一些大学生关注的问题进行道德缺失、道德冲突的辩论或模拟法庭实践教学等。

5.政策制度保障。

一是将实践教学纳入思想政治理论课课程体系中，明确教学计划，使其享有和理论课同等的待遇，使教学计划充分体现学校的人才培养方案。

二是建立实践教学保障体系。包括经费保障、组织领导保障、实践教学考核机制保障等。

三是实践教学的考核机制要健全，从过程和结果两个方面予以监督和考查，保证实践教学能够按照预期目标顺利开展，端正执行的方向，保证实践教学的有效实施。

**教育实践调查报告师范 教育实践调查报告评语篇九**

20xx年10月10日，我被分配到国保学校进行为期两个月的教育实习。期间积极努力，虚心请教有经验的老师，顺利完成实习。同时我在实习期间也做了深入的调查，针对的是信息技术这门课程。为了得到老师和学生的真实想法，我投入了大量的思考，最终的调查结果将对我未来的职业生涯有很大的帮助。

为了全面详细的获取资料，我不仅局限于实习班的调查，还进行了跨班跨年级的调查。调查的一个重要形式是发放问卷。同时，我也积极与学生交谈，与老师交流，以便更好地了解情况。

在这里，我想介绍一下自己的调查结果，谈谈对中学信息技术教与学的一些看法。有些问题可能是前人描述过的，也可能是老师经常讲的，但我觉得这对于我们实习生来说是真实的体验和感受，而不仅仅是之前的理论认识。希望我的理解对我以后的工作有一定的影响。

首先，我们从教师的角度来谈谈信息技术教学。

我的学校是一所中学，一所小学，规模在这一带中等。近年来，学校的学生人数一直在增加，所以教学质量尤为重要。乐东县很重视教育投入，但是经济不发达，所以学校经济情况一般，设备有些落后，但是可以进行教学。有多媒体教室和计算机房等现代化教育设备。近年来，该校学生成绩有一定基础，但对于普通班来说，班里学生水平参差不齐，两极分化严重。

我的调查发现，大多数教师使用的教学方法是正确的，符合教学的实际情况。许多信息技术教师在备课时设计了许多问题，以便在课堂上向学生提问，达到与学生交流的目的。调查中的一些信息技术老师告诉我，学生很懒，不太注重学习，尤其是信息技术课程，所以学生对信息技术的信心在下降。况且学生条件有限，有的以前没接触过电脑。所以大部分学生基本不看课本。所以，我们应该在课堂上多提问，这样才能迫使他们加深印象。在教学过程中，一定要给他们更多的操作时间。一方面，学生可以发现问题，教师可以指导和交流。另一方面，我们可以在课后进一步探索相关内容。我在自己的实践教学中采用了这种方法，效果确实不错。

一个老师几乎不可能让所有的学生都学好信息技术。要看学生的具体情况和基础水平。根据个人情况，对学生有不同的要求。对于成绩特别差的学生，有的老师会采取措施加强基础知识，适当降低难度。但是老师精力有限，不一定能照顾到每一个学生。老师也承认自己在教学过程中有偏差，但也无能为力。毕竟，有一根指挥棒将他们无形中捆绑在一起。老师不能平等对待学生，这一点老师可以很坦白的告诉我，真的很难能可贵。

在信息技术教学过程中，教师应该更加认真细致地对待课堂教学，因为信息技术的课堂教学至关重要。基本上很多学生课后都把信息技术落下了，所以老师提倡他们上课动，留问题，动脑子，所以如果课后不练习，上课就是他们的全部。在调查中，大多数教师使用的教学方法是让学生做任务，自己思考问题，巩固知识，达到实践的效果。在调查中，我也发现有经验的老师授课时，课堂气氛相对和谐。老师说我们学校有些班的学生记性不好，缺乏自我意识。如果气氛过于活跃，教室会很吵，难以抑制。而且学生自主学习能力差，合作能力欠缺。实际效果是达到了，但是要花很多时间，影响教学进度。

其次，从学生的角度谈信息技术。

在调查中，大多数学生都偏爱他们的学习。没有学生看信息技术，但我告诉同学，信息技术在考试中占了一定的分数。虽然不多，但毕竟高考多一分就是一分，人生道路不同，更何况进入社会后，信息技术知识或多或少都会用到。鼓励学生在业余时间学习信息技术。

学生一开始喜欢现代教学方法，对现代教学方法感兴趣，但是等久了也没关系。在调查中，学生希望老师能重视他们。无论是成绩好的同学，还是成绩落后的同学，在这个问题上都有着相同的看法。调查中有个学生问我如何看待老师只关注成绩好的学生，还问我以后会不会当老师。我回答他们:“老师关注成绩好的学生，是因为他们能听老师的话。一般情况下，后进生自我意识差，经常不听话，自然会让老师不高兴。”老师也是人，有一定偏差很正常。但是在实践中，我发现只要我们多关注后进生，他们就会被感动，取得很大的进步。老师似乎应该以平等的态度对待学生，鼓励后进生对于师生之间的交流非常重要。良好的沟通有利于老师更好的教学，有利于学生更热爱学习你教的课程。

大多数学生喜欢上课幽默的老师，不喜欢批评学生，能和学生相处融洽。他们都希望老师能多关注自己，甚至是成绩不好的学生，这种愿望甚至比其他学生更强烈。他们希望老师多了解他们的真实想法，原谅他们的逆反心理，和他们交好朋友，而不是老师用居高临下的态度对待他们。而且有些同学也喜欢关注老师，对老师的穿着和日常工作中发生的事情很感兴趣。看来我们作为教师，应该及时与学生交流，了解学生的真实想法，这样我们才能更好地从事教学工作。

通过以上调查，我认为在未来的信息技术教学中，教师应该注意以下问题:

第一，培养学生学习信息技术的兴趣。只有当学生对他们学习的科目更感兴趣时，他们才能很快地学习知识。老师可以在课堂上给出更生动形象的例子，让学生有直观的感受，而不仅仅是枯燥的理论理解。对知识的分析要简单，举例要贴近生活，要是当下发生的、人们关注的事情，让学生更好地讨论，进一步提高兴趣。

第二，平等对待学生，欣赏每一个学生。无论学生成绩好坏，教师都要充分尊重学生的人格，这也是一个合格教师的基本要求。现在我们讲尊重，不仅要求学生尊重老师，也要求老师尊重学生。作为老师，你要知道，只有尊重学生，学生才能更好的尊重你。此外，应该积极鼓励成绩差的学生学习。只要这样的学生有进步，就应该及时得到表扬。表扬是促进差生进步的好方法。在平时的教学中，要尽量少批评学生，以鼓励为主。即使是批评学生，也要注意方法。语言最好不要犀利刻薄，不要伤害学生自尊心。老师批评错误恐怕很难向学生道歉。其实学生的承受能力并不比老师差。真心向学生认错的老师可能更受学生尊重。我在调查过程中有这种感觉。

第三，除了做好本职工作，我觉得信息技术教师多参加学生组织的活动更好。在参与过程中与学生沟通，了解学生真实想法，肯定学生组织成绩，更好的与学生融合。主动与学生交谈，做学生的好朋友，消除师生隔阂，促进教育教学更好发展。

以上是我这次实习期间的调查。其中有些观点可能并不正确，但这毕竟是我实际调查的结果。我会借鉴一些优秀老师的做法，根据自己的实际水平应用到以后的教学中。我想只要我能以积极的心态坚持下去，多了解一下现在的教学情况，解放思想，实事求是，与时俱进，我就能在不久的将来成为一名合格的人民教师，我希望我的想法能成为现实。

**教育实践调查报告师范 教育实践调查报告评语篇十**

今年寒假我来到了重庆数码城的一家电脑售后服务部实习，因为家里的电脑出现故障，但是所学的知识有限不知道要怎么处理，只能够等专业的人士上门维修，而作为一名计算机专业的即将毕业大学生，连自己的电脑出现故障都无法解决，这件事确实让我感到汗颜，所以，在朋友的介绍之下毅然决定在这里实习，希望能够增长专业的计算机知识。

短短一周的工作过程使我受益匪浅。不仅计算机专业知识增长了，最主要是懂得了如何更好的为人处事。当今社会一直处在加速的发展变化中，所以对人才的要求也越来越高，我们要用发展的眼光看问题，就要不断提高思想认识，完善自我。师傅说作为一名it从业者，所受的社会压力将比其他行业更加沉重，要学会创新求变，以适应社会的需要。如果是在单位，那就更需要掌握全面的计算机知识，因为小到计算机的组装维修，大到服务器的维护与测试，都需要一个人独立完成。可以说，近一周的工作使我成长了不少，从中有不少感悟，下面就是我的一点心得：

第一是要真诚：

你可以伪装你的面孔你的心，但绝不可以忽略真诚的力量。第一天去服务部实习，心里不可避免的有些疑惑：不知道师傅怎么样，应该去怎么做啊，要去干些什么等等!踏进公司的办公室，只见几个陌生的脸孔用莫名而疑惑的眼神看着我。我微笑着和他们打招呼，尴尬的局面立刻得到了缓解，大家多很友善的微笑欢迎我的到来。从那天起，我养成了一个习惯，每天早上见到他们都要微笑的说声：“师傅早”，那是我心底真诚的问候。我总觉得，经常有一些细微的东西容易被我们忽略，比如轻轻的一声问候，但它却表达了对老师同事对朋友的尊重关心，也让他人感觉到被重视与被关心。仅仅几天的时间，我就和师傅们打成一片，很好的跟他们交流沟通学习，我想，应该是我的真诚，换得了老师的信任。他们把我当朋友也愿意指导我，愿意分配给我任务。

第二是沟通：

要想在短暂的实习时间内，尽可能多的学一些东西，这就需要跟老师有很好的沟通，加深彼此的了解，刚到网络中心，老师并不了解你的工作学习能力，不清楚你会做哪些工作，不清楚你想了解什么样的知识，所以跟老师建立起很好的沟通是很必要的。同时我觉得这也是我们将来走上社会的一把不可获缺的钥匙。通过沟通了解，师傅我有了大体的了解，一边有针对性的教我一些计算机知识，一边根据我的兴趣给予我更多的指导与帮助，例如我对网络布线，电脑硬件安装，系统、网络或硬件故障排除，工作原理应用等方面比较感兴趣，师傅就让我和他一起完成电脑故障排除工作。在这次的工作中，我真正学到了计算机教科书上所没有的知识，拥有了实践经验，这才真正体现了知识的真正价值，学以致用。

第三是激情与耐心：

激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。在中心时，老师就跟我说，想做电脑维护这一块，激情与耐心必不可少，在产品更新方面，这一行业就像做新闻工作，不断的在更新，这就需要你有激情去发现与创造，而你的耐心就要用到不断的学习新知识，提高自己的专业水平当中去。在一些具体的工作当中也是这样的：记得刚来公司实习的时候老板安排我学习安装winxp操作系统，我本想这应该是非常简单的事，可没想到出现了很多问题，还是在师傅一步一步的教导下，直到最后才把系统安装成功，用了整整两天的时。通过自己的摸索，调试，自此，我算是真正的弄明白了计算机的硬件安装，维护和更新。

后来我又进行了各种计算机操作系统的反复安装调试，一遍又一遍的调试安装，自然有些烦，但我用我的热情与耐心克服这些困难，师傅也帮我用书面的方式整理了不少关于硬件故障的经验，比如说我们可以在电脑启动的时候就可以通过声音来判断故障：

**教育实践调查报告师范 教育实践调查报告评语篇十一**

这篇大学生社会实践调查报告主要是关于本人利用寒假时间当一名农村英语教师勤工俭学的经历和感想，分为做人篇和为师篇两个部分。

我于1月20日清晨乘上返乡度假的列车，下午到家后，稍做一晚的休息，便又匆匆背上行囊，踏上前往庄河旅程。由于在那里有姐姐照应，因此我并不十分害怕。在汽车行驶途中下起了大雪，我的心情也像这漫天飞舞的雪花有点乱，也有喜悦的激动。因为这毕竟是我人生中的第一份工作，我将收获这20年来第一份报酬，将拥有自己支配的一笔数额可观的工资。我为它做了无数美妙的计划，我最终决定应为父母各买一套新年的衣服，想让他们在走亲访友的时候感到自己是最幸福的父母。但我的这个心愿最终还是未能达成，因为从庄河回来的时候已经是腊月二十四，父母都忙着添置年货，没有时间和精力陪我逛街，最主要的是他们都舍不得花我的钱。最后这笔钱进入了我大一下学期的生活费中。

做人——血浓于水的亲情是普天之下最珍贵的情感，当我们羽翼渐丰即将翱翔于天宇之际，我们是不是应该先学会感激我们的父母，用我们的实际行动答谢父母多年的养育之情呢？

路途中的景象对我的触动很大：道路两旁放眼望去稀稀两两的人家，且相距很远，这让我想到农村的孩子上学不容易啊！这里属于山区，从收割后遗留的庄稼茬可以看出，这里的农民是靠种玉米为生，没有种水稻和小麦，更没有建大棚的。我想，这里农民的收入一定不会很高，接下来的所见更加肯定了我的猜想。这里的房子很少有砖瓦房，大多是石头砌的房子和泥土房，有一些农民甚至还住的是破旧的茅草房。我心里开始有一种说不出的酸楚。我们国家的一些地区也许也像这里一样落后，新农村建设任重而道远。但这里荒凉却并不颓废，因为这里的农民已经意识到教育的重要性，更重要的是有一批像我姐姐那样甘愿在农村吃苦的普通教师，我相信通过一代人、两代人甚至几代人的努力，社会主义新农村建设一定会在这里取得成功！雪依然漫天飞舞着，随着离目的地越来越近，我的心情更多的是一种因责任感而产生的紧张与不安：尽管即将面对的是小学三年级的英语教育工作，但我没有做老师的经验，万一教不会孩子怎么办？我怎么对得起姐姐的信任，怎么对得起把自己的血汗钱拿来让孩子上课、渴盼他们成才的父老乡亲？我暗下决心一定要用十倍的认真和努力做好我的工作。

做人——要有责任感，要对得起自己的良心，对得起他人的期待，更要对得起对社会的责任。

1月21日下午，我来到超凡英语培训学校，与校长匆匆见过面，姐姐就把我拉到教室进行培训，让我了解上课的流程，如何管理学生，如何带领学生做游戏，上课时应注意哪些问题等等。听到这些，我脑袋一下子就大了，心里异常紧张。为了增加我的实战经验，姐姐找来几个小孩临时当我的学生。开始时我讲课的声音非常小，而且经常笑场。经过姐姐的多次纠正和指导，我渐渐进入角色。

第二天，我一大早就起床了，把昨天刚刚学到的东西又演练几遍，不到七点钟，已有学生和家长陆陆续续地来到了教室。看到那一张张可爱的面孔，我真想笑，不过我一直提醒自己要严肃，记住自己是老师而不再是学生。那些来早的小孩自觉的坐在座位上读单词。不一会，学生都来了。上课铃一响，他们都自觉的坐好，不再说话。我用英语简短的做了一下自我介绍，便开始讲课。第一节课校长还来听课了呢！当时我默默暗示自己越是这样越要保持镇定，不能出差错。第一节课就这样在焦虑和紧张中匆匆上完了。有了第一节课的“开门红”，接下来的三节课上得还比较轻松。不知不觉一上午的四节课都结束了，我长长的松了一口气，此时的我，腿站得生疼，嗓子都快冒烟了，可我还是很高兴，一种成就感在我心中慢慢生长，这给我以后上课增添了信心。

一些学生没有书，我就天天给他们抄录课文。为了增加他们的阅读兴趣，我还在每篇课文的旁边用彩笔画了一些图案，为了奖励表现好的同学，我还自己出钱给他们买粘贴。他们尽管上课时也有走神和做小动作的时候，但都非常听话，读单词的时候声音都非常响亮，回答问题也都抢着举手。二十天悄悄的从眼前飞逝。其间也遇到过不少麻烦，比如上课孩子突然哭了，放学时领生病的孩子回家，处理我们班的学生被高年级学生欺负的事情等等，但现在想起来却觉得很有趣。不过和有趣比起来，这二十天给我最多的还是感动。这些孩子的家离学校都很远，可他们每天都能在天刚刚亮的时候提前到学校学习。他们有的是在家长的陪护下来的，有的是骑自行车来的，有的是步行来的。尽管路很远，尽管天很黑很冷，尽管很累并且少了许多玩的时间，可他们从来不迟到。这让我想起了今年春晚那些打工家庭的孩子说的一句话：“别人和我比父母，我和他们比明天。”农村的孩子深知上学的机会来之不易，因此他们分外珍惜。虽然他们的家庭条件比不上城里的孩子，但他们唯独不缺少的就是吃苦耐劳的坚毅品质。只要他们的这种品质加上家长对教育的重视，社会主义新农村建设必将取得成功。从孩子那渴求知识的眼神中，我看到了对农村的未来……

**教育实践调查报告师范 教育实践调查报告评语篇十二**

暑期身边的诚信事实践活动调查报告

调查目的:现在无论干什么都讲究诚信，学生要做诚实守信的人，不撒谎，与同学之间要做到一诺千金;商人要做诚实守信的人，商品不掺假，这样才能销售营业额高;老百姓要做诚实守信的人……总之在当今社会没有诚信寸步难行，那大家都做了哪些诚信事呢?是不是真正做到诚实守信呢?因此我针对“身边的诚信事”进行了调查。

调查人员:

调查时间:

调查地点:

调查对象:

调查内容:大家所做的诚信事

8月是暑假，大家基本上都在家中休息，于是我对各个行业的一个代表人物进行了“您所作的诚信事”的调查。下面是我将他们的叙述进行整理后的内容。

出租车司机:作为一名出租车司机我感到非常光荣，因为我们的工作十分重要，同时也是一个城市的形象，所以我们每位出租车司机都感到身上的责任很重，诚信当然是我们每位出租车司机的必备品格。每当乘客交多了钱，我会毫不犹豫地将多的钱还给他，有时会有乘客将物品遗失在车上，我都会交公。记得有一次，我在打扫车子时发现了一个黑钱包，里面有好几千元和两个银行信用卡，我想这肯定有急用，于是马上交给了负责人，通过各种渠道终于联系到了失主，失主十分感激非常给我报酬，我说这是我们出租车司机应尽的责任。

个体户:记得刚开始做生意时我买的是海米，当时市场上买海米的人很多，他们都在夜里往海米里掺水，来增加分量，而我却将海米中的杂质去掉。用水浸过的海米早晨是鲜亮的，买者众多，到了中午就失去了光泽没人问津。而我的海米一直鲜亮，开始买得不多，后来则供不应求了，算起来我赚得比他们要多得多。这件事一直影响着我，所以我无论卖什么都不投机、占便宜，因此不管卖什么都买者众多。

另外我还采访了小学生、老奶奶、工人，他们都讲述了自己所做得微不足道的诚信事。

我的感想:

通过对这么多居民的调查，我真的感触颇深，不论是老人还是小孩，不管是工人还是个体户，总之他们都秉着诚信来做事，因此都得到了回报。作为一名新世纪的小学生，我更应该牢记“诚信”两个人，真正做一个诚实守信的学生。

**教育实践调查报告师范 教育实践调查报告评语篇十三**

xx年暑期，我系根据省委宣传部、省教育厅、团省委、省～教育广大青年大学生在改革开放和现代化建设的伟大实践中认真学习贯彻“三个代表”重要思想，牢固树立和认真落实全面、协调、可持续的科学发展观，引导大学生在实践中熏陶思想感情、充实精神生活、提高道德境界、增长知识才干的有关文件精神，结合我们政法系的专业特色，组建xx师范学院法律志愿者服务队，以传承“五四”报国志，“服务和谐社会，提高思想政治素质”为宗旨，以“走入社会，服务群众”为原则，组织学生深入到农村、社区等社会生活的第一线，通过开展以“送法下乡”、“送法进社区”、“送法进大墙”、组织学习科学发展观和未成年人思想道德建设等主要形式的志愿活动，大力传播科学文化和现代文明、弘扬科学精神、推广法治思想。

我们服务队主要通过设立法律咨询台，发放传单，问卷调查，制作海报、墙报等多种方式进行法律宣传，解答生活中遇到的法律疑难问题，受到了群众的一致好评，使xx师院法律志愿者服务队在群众中留下了深刻的印象，展示了当代大学生朝气蓬勃的一面，为xx师范学院在社会中树立了良好的形象，现总结汇报如下：

我们法律志愿者服务队的第一站是到xx县吕村镇吕村集进行“送法下乡，服务社会”的法律援助活动，在这流火的七月，我们在王老师的带领下，激情如火，热情如歌，本着“用我所学，服务社会”的宗旨，带着“建设和谐社会，完善自我”的满腔豪情奔赴xx县吕村镇吕村集与xx县法院吕村镇派出法庭、吕村集村委会联合开展法律援助活动，受到xx县人民法院吕村镇法庭的大力支持，并取得了显著的效果。

为了解该村的法律普及的现状，我们精心制作了关于普法状况的调查问卷。通过对收回的有效问卷的统计分析，我们得知，当农民的权益受到侵害时，由于对法律的不了解，他们并不是首选法律途径来维护自己的权益。而对于获知现行的法律时，他们主要通过广播电视的渠道。这些情况使我们清醒的认识到，进一步深入加强农村的法制宣传教育的必要性和重要性，以及在农村的普法活动过程中，媒体所起到以及将要起到的积极作用。

根据当前农村普法的“切入点”——民事纠纷，有针对性的宣传有关法律。随着经济的发展，文化水平的提高，以往农村中常见的争水、争界上的纠纷明显的减少，而日前常见的纠纷是合伙纠纷、婚姻纠纷、赡养纠纷、借款纠纷等，为了使这写纠纷在法律的范围内成功调处，我们利用广播，散发普法宣传材料，出版法律宣传墙报宣传法律法规。并为村办小学赠送了《中华德育歌》宣传小册子，让孩子们从小就接受法律与道德方面的教育，为将来成为一名“懂法、知法、守法、～”的合格公民创造条件。

在活动过程中，我们对有关农村土地的征用、占用、流转等问题，进行细致耐心的解答;针对家庭暴力、重男轻女等问题，进行了《婚姻法》、《继承法》、《妇女权益保障法》等有关法律条文和法律规范的宣读和讲解，为农村妇女的权益保障撑起了一把法律“保护杀。此外我们认真解答了在外务工人员经常遇到的拖欠工资、工伤理赔、用工欺诈等问题，为外出务工的人员提供了保护自己合法权益的途径和方法。一个年轻人离开咨询台时说：“有了法律知识，再去打工心里就有底了”。

通过这次活动，让广大的吕村镇朋友得到一次法律知识教育，帮助村民了解法律法规在日常生活中的运用，以及如何运用法律保障自己的合法权益。同时使我们的专业知识得到一次实际运用，并得到理论联系实际的能力锻炼，也树立了我院大学生的良好形象，提高了我们的专业知识以及创新能力，为建设和谐社会，进一步加强农村法治宣传教育，推进农村基层民主法治建设贡献自己的一份力量。

7月15日，我们法律志愿者服务队联合“依法治市办公室”在市司法局的大力支持下来到了暑期社会实践的第二站——安钢生活六区，开展了以“让法律走进生活”为主题的法律宣传活动。

在殷都区司法局和梅园庄街道办事处的协助下，活动正式拉开帷幕，市殷都区司法局钞副局长作了热情洋溢的讲话，xx日报等媒体记者对本次活动进行了相关报道。

我们根据安钢生活区务工人员集中的特点，重点对他们进行了法律常识教育，以及根据现在青少年犯罪率上升的现象，我们为青少年进行了法律知识辅导，对关系到青少年切身利益的《未成年人保护法》等有关法律法规重点进行了宣传教育，使青少年进一步了解了相关法律法规内容，增强了依法自我保护的意识，同时也加强了自我约束的意识。

当我们拿出精心准备的1000份以“服务和谐社会”为主题的调查问卷开展调查时，居民们都表现出了极大的热情，认真回答我们的问卷，其中有效问卷率为90.7%，这些资料让我们了解到目前小区居民的法律知识普及程度，以及通过设立咨询台，和居民进行了面对面的交流，解答了诸多法律上的疑问，同时也利用文艺表演中穿插有奖法律知识问答等群众喜闻乐见的形式向小区居民宣传了法律知识，实现了双方的互动，最大限度的调动了居民的积极性，提高了社会实践的实效性，使居民们疑惑而来满意而归。

7月20日，法律志愿者服务队在党总支书记罗令姣等老师的带领下来到社会实践的最后一站——xx市监狱，对服刑人员开展了以“携法同行，再塑人生”为主题的手拉手帮教活动。

在青年志愿者法律援助帮教大会上，政法系党总支书记罗令姣老师和xx市监狱监狱长分别做了重要讲话，充分肯定了这次互利双赢的活动，认为它不仅可以巩固服刑人员的教育成果，提高服刑人员的思想道德水平，还可以锻炼在校大学生的理论联系实践的能力。我系共向市监狱捐书3000余本，xx市监狱领导对大学生的帮教活动表示热烈的欢迎并向我系赠送锦旗以示感谢。

**教育实践调查报告师范 教育实践调查报告评语篇十四**

在当今多元化且竞争激烈的幼儿教育市场背景下，幼儿教师频繁调动已经成为民营幼儿园人力资源管理者不得不面对的棘手问题。毋庸置疑幼儿教师的离职，对幼儿园的整体发展、幼儿园的管理工作、乃至幼儿的健康成长都有着不可忽视的影响。

在多年的幼儿园教师管理工作中，每当学期末接待前来提交离职报告的教师和学期初安排新近聘请来的新教师，都会不断促使我反思：为什么她们会离职呢？她们离职的主要原因是什么？怎么样才能最大程度的改善这种人员流动大的状态？

现代组织管理中的人力资源管理理论认为，如果组织成员遭受压力过大或过于持久，就会引起生理和心理上的各种反应，进而产生叛逃心理乃至叛逃行为。已有的研究成果也表明，过高的压力会对个体产生消极影响，并出现离职倾向。幼儿教师队伍沉重的工作压力、繁重的工作任务和低微的社会地位以及养老没有保障，都足以让她们产生离职的倾向。

㈠、处于底层的社会地位。

幼儿教师觉得自己的社会地位偏低。虽然，近年来我国对幼儿教育越来越重视，幼儿教师的地位亦有所提高，但人们对幼儿教师不过是阿姨、是高级“保姆”的看法却根深蒂固，这种看法使许多幼儿教师常常陷入自我否定的境地。在家长的眼中，幼儿园和家里的保姆的地位没有什么不同，只是一个在家里，一个在幼儿园。低落的社会地位确实困扰着广大的幼儿教师。在工作中稍有差错，家长就会到幼儿园找领导“兴师问罪”。在这种不被他人认可、社会地位低落的状况影响了幼儿教师从业的坚定性，致使许多幼儿教师“身在曹营心在汉”。据调查：学前教育专业的毕业生，在毕业后进入民营幼儿园能坚持工作3年以上的，不到80%。转岗率远远高于其它行业。

㈡、幼儿的自我保护能力差，教师安全责任重

幼儿安全问题是幼儿教师的致命杀手，工作再努力，再用心，一个偶然的失误就足以让幼儿园和教师身败名裂，幼教这个工作，看起来很简单，照顾照顾孩子就行了，实际上远不像有些人想像那么简单。根据幼儿的年龄特点，3——6岁的孩子正处在好奇、好动的年龄，在好奇心的驱使下他们总是不停。孩子和孩子之间经常会出现抓、咬、打等行为，容易出现意外事故。一次重大事故就足以让老师队伍反思自己选择的这个工作是否值得？有人说：“如果能有机会换个工作，我无论如何也不当幼儿教师了。”的确，独生子女稍有闪失，家长反应会十分强烈。安全责任感使得教师在工作中总是处于高度紧张状态，教师们几乎难以忍受。可见，重大的安全责任所致的压力，是教师们产生离职倾向的主要原因之一。

㈢、不堪重负的工作负荷。

1、工作时间长，额外工作量过多。

一是：孩子需要运用看、听、玩、操作等活动来快乐成长，而这些都需要教师大量的创设环境、制作玩教具，所以，无形中就需要教师在下班后“加班”准备。二是：教师的工作强度大、任务重。在民营园，幼儿园教师与幼儿之间的比例较高，从而导致教师的工作量较大，工作琐碎繁杂。教师一天工作下来非常疲劳。尤其是心累，生怕出现一点差错，被家长不理解。

2、工作任务繁重，完成任务的时间太紧等都会给教师造成过大的工作压力。一项对美国教师的调查表明，一些没必要的文本工作不仅没有为他们的工作

提供有效的帮助，反而浪费了大量宝贵的教育教学时间。过于繁重的工作任务会导致教师缺乏休息时间，身心疲惫，甚至出现家庭问题。这都极可能导致教师产生职业倦怠。教师中都认为“幼儿园工作量过大，尤其是额外工作量过多”。一个老师说“如果没有那么多额外工作，我们完成教学任务还是比较轻松，而且能把工作做得更好”。为了应付上级的检查，为了公开课，为了参与各种评比活动教师延长工作，甚至牺牲周末时间，而额外的工作量又没有相应的加班费。在工作量大而工资又不高的情况下，很多教师就会选择离开幼儿教育这个行业或者跳到别的条件好些的幼儿园。

3、极度失衡的付出与回报。

员工的报酬满意感一直是影响员工离职倾向的重要因素，报酬满意感有助于降低员工离职倾向的观点得到了大量的支持。根据马斯洛的需要层次理论来看，待遇需求是人类最基础的需求。

从劳动量来看，幼儿教师的工作属于高付出的职业。正式编制教师工资平均每月3000元左右。面非正式编制教师的工资约是正式编制教师的一半。民办幼儿教师的工资待遇相对偏低。正如一位民办教师所说：“我们幼儿教师戴的是教师的帽子，做的是保姆的工作。承担的是父母的责任，享受的是清洁工的待遇。”民办教师对自己的待遇颇有微词。可见，对自己的报酬不满意也是教师产生离职倾向的主要因素之一。

4、重复劳动，没有职业成就感

很多园长对于幼儿园老师离职的问题，普遍感觉到头疼。一家大型的购物广场，一位曾经很优秀的幼儿老师正在卖着牛奶，她说，当上幼儿园的老师后，才发现与自己之前的想象有很大的差别，人们都说当老师是伟大而又神圣的，可是当你每天要为那么小的孩子穿衣服，哄他吃饭，帮他入厕，清洗脏物品，伴孩子入睡等等，每天重复做着这些事情的时候，就会产生职业倦怠感。记得有一次，园里的一位宝宝午睡时突然发高烧，负责保教的老师赶紧通知孩子的父母，结果父母一赶到，二话不说就对孩子的老师发起火来，一直纠缠不清，这件事对老师们的影响都不小，老师们每天重复做着同样的事情，可一旦有一点点的疏忽，有的时候换来的是不理解不支持，丝毫感受不到职业的成就感与归宿感。还有一位要离职的老师，当我问她为什么要离开时，她告诉我：家长每次跟我说孩子需要帮助时，总是命令我“你给我娃喂一下饭”“你今天给她喝水了没有”甚至还当着面问孩子“你吃饱了没有，老师有没有给你添饭”等等，我做了那么多也得不到家长的信任，没有相互的尊重，我还不如去买衣服，挣钱还多点。

5、园长管理水平不高，管理行为不当

有些教师离职不是因为福利待遇或工作本身，而是园长管理不当所致。根据分析，园长管理不当有以下几种情况：

①当教师在工作过程中遇到困难和失误时不能给予帮助和谅解。特别是当幼儿出了安全事故，无论事故大小、何种原因，园长都会怪罪教师并给予严惩。

②园长不尊重教师，经常批评教师，尤其是在家长面前，这种批评使得教师失去尊严。按照马斯洛的需要层次理论，人有尊重的需要，而且中国人特别要“面子”，丢面子会导致个人关系的破裂。

③对教师缺少赏识和肯定。每一位教师都希望得到领导的赏识和肯定，如果工作努力却得不到领导的肯定，久而久之就会产生离职行为。

④表扬缺少方法。表扬某位教师，伤害了其他教师的自尊心。

6、供不应求，幼儿教育从业人员跳槽率高

相信很多人都知道，幼儿教育从业人员的成长、培训周期比较长。很多小规模的民办幼儿园没有财力储备实习生，希望招到人员以后能够立即上岗使用，对孩子来说并没有享受到优质的教师资源！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找