# 最新初中语文教学工作计划(8篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-10-13

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。初中语文教学工作计划篇一“加强师德，规范行为；聚焦...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**初中语文教学工作计划篇一**

“加强师德，规范行为；聚焦课堂，减负增效；注重科研，推进课题；创设氛围，人人激励。”我们组将紧紧围绕这三十二字努力开展好本组的教研工作。要全面贯彻学校新学期工作思路和学部的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质；扎实推进课改进程，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

1、进一步规范语文各项教学常规，确立“向规范要质量”意识。

2、多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略。

3、着力做好教研组建设，逐步形成教研组文化。

4、工作作风：团结、合作、务实、创新。

5、教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，重过程，有收获。

（一）进一步规范语文各项教学常规，紧抓常规落实

全体语文教师应牢固树立向规范要质量的意识。本学期，抓好“教学五认真”（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真反思）常规教学行为习惯的养成，使之有利于学生语文学业水平的提高，有利于教师教学行为的规范，为深度推进新课程进一步实施打下良好的基础。推进策略：每月教研组进行一次教学常规检查。内容涵盖：教师备课、作业设计与批改、同一备课组内相互听课记录、每课后的教学反思、每月上传一篇教学预案和一篇高质量的专题反思等。

（二）多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略

教学质量是学校教学的生命线，也是我们语文教研组的重要工作。在目前社会中“减负”呼声十分强烈的背景下，广大语文教师必须在如何实现“减负增效”上多动脑筋，才能适应新教育形势的要求。

推进策略：新学期，将主要采取教师自主研究实践、加强备课组集体研讨、加强教研组层面分享交流以及邀请区教研员、外校优秀教师来校指导等途径探索“减负增效”的具体策略，促使我校语文教学质量稳步提高。尤其，各年级备课组必须每周认真进行一次集体备课，填写《集体备课活动记录本》，期中、期末组织交流集体备课经验，期末上缴记录本。

（三）以《语文学科发展纲要》为指引，提升“新基础教育”研究水平，促教师更好更快发展。

1、科学制定教研组三年发展规划、教师三年发展规划，设计发展“路线图”。

三年发展规划无论对于一个团队还是个体而言，都能起到巨大的发展引领作用。新学期，教研组将集聚本校学科分管领导、教研组长、备课组长以及新基础专家等多方力量，科学制定教研组未来三年发展规划，同时组内教师根据教研组三年发展规划制定自身三年发展规划，设计好团队和个人发展的“路线图”。

2、改革学习方式，提高《语文教学改革指导纲要》学习的实效性。

新学期，教研组将力图改变以往学习存在的盲目性、表面化、形式化等不足，用足、用好《语文教学改革指导纲要》这本书，在学习内容的安排上将力求做到学习理论和需求结合，学习理论和实践结合，学习理论和反馈结合。同时，进一步完善学习制度，将确定个体悟学、专家导学、骨干辅学和群体互学相结合的学习方式，努力提高学习活动开展的实效性。（具体安排见后）

3、分层推进，强化日常研究。

新学期，根据教研组成员的研究状态和研究能力，初步拟定划分为以下三类群体（见下表）。教研组将围绕“教师四大新基本功”以及“学生五大新常规”的要求，对三类群体合理分工，积极互动，分层推进。尤其，要求教师们在日常课堂中重点落实，大组教研活动时将对此集中反馈“教师四大基本功”：在教学目标确定的前提下，首先，以指向目标实现的开放性的问题来激活学生的相关资源，这就要求教师把握好问题设计的开放度；准确把握全体学生的学习状态，对学生中产生的基础性资源作出敏锐的反应，为全体学生提供参与交流的平台，这就要求教师具有资源捕捉的敏感度；根据现状捕捉针对性资源，在资源的处理过程中让学生经历知识、结构形成的过程，这就要求教师具有资源处理的整合力；根据课堂中学生的现实状态，恰当的回应反馈与及时的过程拓展、归纳提炼，组织有效的互动，将学生的思维引向深入，这就要求教师具有过程互动的调控力。“学生五大新常规”：包括如学生思维灵活、开放；学生学会记录；学生积极参与，自主交流；学生具备倾听、思辨能力；学生会合作、能合作、善合作等“五大新常规”。

4、以课型研究为抓手，促使研究的深入化、日常化、系列化。

新学期，教研组将特别加强对各研究小组研究各阶段的指导，如参与指导研究组组长制定专题研究计划，准确把握研究中的问题，改革研究制度，完善评价机制和管理策略等，以此促进研究的专题化、深入化、日常化。

（四）聚焦教研组建设，逐步形成教研组文化。

本学期，我们将在原有岗位的基础上，继续做好、做深这项工作。抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。加强常规检查，确保减负增效。本学期，教研组将配合学校通过听课、检查教案、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。坚持正确导向，对备课组备课环节进行指导和督察。

**初中语文教学工作计划篇二**

本计划应达到的目标：

以下是上学期期末试考的分析：

1、通过分析我发现本学期教学的主要任务就是要想尽一切办法稳定优良率，提高合格率，班中有以下学生是有潜力可挖，应该能及格的：钟贤等。

2、按照年级组分层教学，集中抓a层的要求，本学期我努力工作，力争将60%a层(约30人)同学的成绩保持80分以上，并能让尖子生有更多的进步。基本保证了优良率稳定在25%以上。

3、根据学校的要求，本学期我班参加区的统考或联考以及升学统考要力争进入老区的前列。

具体实施：

1、在阅读下载教学中要进一步培养学生的阅读下载兴趣，注重在阅读下载教学过程中让学生参与活动，做到人人参与，参与全过程，让学生们在课下多读书看报，将自己喜欢的文章，精彩的段落摘抄积累，并定期在班上举办摘抄本展览，并从中推选出优秀的文章和摘抄，积累本在班上朗读，展示。

2、在各课时，把学生活动做为重点内容来安排落实，使学生最大限度处于动态之中，动脑想，动手写，动口说，动眼看，动耳听。

3、还注重让学生参与到作文讲评中来。让较好的学生对作文进行自我评价，然后广泛地征求所有同学的意见，相互评价，最后是教师与学生共同评价，使学生们正确地认识自己作文中的优点和问题。课后进行必要的修改，建立了民主的教学风气，进，一步融洽了师生关系。

4、调动学生语文学习的积极性。努力从培养兴趣着手，用图片，实物，多媒体创设情景进行教学。力求课堂的多样化，生活化和开放化，力争有更多的师生互动，生生互动的机会。

5、培养学生良好的语文学习习惯：1)课前预习习惯。2)课后复习习惯。3)课文背诵习惯。4)作业习惯。5)积极思考，主动发言习惯。6)上课作笔记习惯。

6、对古诗文无法过关的学生采用一帮一，人盯人办法，并与家长取得联系。

7、深钻教材，精心设计每一节课;讲清每一个知识点;认真筛选作业;及时反馈每一次考试。

8、注重进行学法指导，本学期准备给学生举办两次专题讲座：1)如何写随笔2)修辞总汇。

保障措施和可行性：

1、两年的相处，我与学生间的感情很深，大多数学生都有学习的积极性，他们都喜欢上语文课，加大a层学生的阅读下载量，写作量;

2、我比较注重收集相关教学及考试信息，我的信息来源：

1)网络;

2)看相关教学资料和杂志;

3)我的同事和朋友;

4)学生有一本配套资料：《点中典》;为平时的作业，读后感为周记的作业，使不同层次的学生有所发展。

3、抓好作业练习，我认为要屏弃繁琐，机械的作业练习。要让学生少做题，多读书，读好书，多实践，多运用，让学生在大量的语文实践活动中全面提高语文素质。可以结合课文学习，让学生观察自然，观察社会，并以口头或书面的形式表达观察所得，以此学生的写作能力。

4、在留作业方面我也要做尝试，如书后练习中有基本题和选做题，原来由于对学生一刀切，总是一股脑地留给学生，后来发现，较好的学生可以做，而较差的学生做不了，就去找别人或参考资料上的答案去抄。这样，既花了时间，浪费了精力，也收不到应有的效果。于是我便从差生的实际出发，不要求他们做难题，而只做应知，应会的基础题。在做一些练习篇同时，分a、b卷，有些b卷题目较难，就让班上十几个较好的学生做，一般学生做a卷，这样一来，使差生的知识得到了复习巩固，好的学生也能在复习巩固的基础上有所进取和提高，各得其所，各受其益。

总目标达成度与现阶段教学保障措施和目标达成度的相关分析：

本人对初中的大循环有完整的思考，目前教学可以达到中上游水平，有待向更高层次迈进。虽然还没有担任接下来的工作的教学经验，但我从资料的准备和备课的积累上已经作好了各种准备工作，我有信心在今后的教学中带出理想的成绩。

课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：

严格遵守教学的的基本环节，努力创设有个人风格的课堂教学模式，将二期课改理念，新基教育理念自觉运用教学中;加大信息技术与课件整合力度，发挥多媒体的优势，为教学提供服务;利用internet，拓展知识面，培养学生探索知识的能力。

课时划分：(新课共计46课时)。

第一单元6课时

第二单元6课时

第三单元5课时

第四单元6课时

第五单元5课时

第六单元9课时

第七单元9课时

**初中语文教学工作计划篇三**

一、教学目标

(一)知识与技能

1、识字与写字：

学习本册教材中的生字新词，能够积累运用。继续练习钢笔楷书，提高书写水平。

2、阅读：

①要注意把握叙事性作品吕的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情境和各具特色的语言，有自己的体验和评价。

②了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语文的特点。

③注意课文怎样抓住特征来介绍事物，要理清说明顺序，了解常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

④要注意说明的顺序和方法，要学会默读，有一定的速度;能按照要求筛选信息。

⑤快速默读课文，抓住课文主要信息，概括内容要点。

⑥在先借助注释和工具书读懂大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精美的语言，并积累一些常用的文言词语。

⑦能借助注释和工具书整体感知内容大意。在反复诵读中，进入文中情景交融的境界，并对作品听语言有所体会。

⑧课外阅读名著《朝花夕拾》和《骆驼祥子》，培养学生自主阅读能力和习惯。

⑨背诵规定的诗文，积累语言。

3、写作：

结合本册教材6个单元的主题(战争、爱、祖国文化、科学、理想情操、山水景物)分别进行写作训练，培养学生的写作能力。

4、综合性学习

能自主组织文学活动，在讲述、诵读、竞赛、演出、讨论等活动过程中，培养学生的合作能力、探究能力和表达能力等。

(二)过程与方法

通过课内阅读教学、课外自主阅读、写作训练指导及综合性学习活动等来实现知识与技能、情感态度和价值观的教学目标。

(三)情感态度价值观

通过阅读教学、课外阅读活动、综合性学习、写作训练等活动形式培养学生热爱和平，反对战争的情感，培养学生的爱心，激发对祖国文化的自豪感，培养学生的科学态度和科学的思想方法，培养学生感受美好的理想，陶冶学生的情操，丰富文化积累。

(四)教学成绩

本学期的语文考试成绩，期末考试及格率力争达到100%，平均分也力争有所提高。

本册语文教材分为6个单元(分别以战争、爱、祖国文化、科学、理想情操、山水景物为主题)，共30课，6个综合性学习。此外，还有两个名著导读和课外古诗词背诵等内容。教学重点和难点是阅读和写作。除了教材之外，其它可利用的教学资源还有网络、电视、图书室及多媒体教室等。

八年级的学生经过上一个学年的语文学习，语文学习的适应性还有待进一步提高，语文学习的方法还不得当，阅读和写作的能力还不高，但是绝大多数学生的学习态度比较认真，学习氛围比较浓厚。本学期，我决心加大教学力度，努力提高学生的阅读和写作能力，提高语文考试的及格率，力争优秀成绩的出现。

**初中语文教学工作计划篇四**

以义务教育《语文课程标准》为指导，掌握新课程标准的基本理念，明确语文新课程的总体目标和途径，进一步推进初中语文新课程改革，努力转变教育教学观念。全面贯彻落实学校教育教学工作计划，积极实施新课程改革，加强课堂教学研究，按照教务处要求继续落实学案式教学和“20+20的教学模式”，加强对教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量，确保语文教师教学水平、学生语文成绩上新台阶。

1、以课文为有效载体，以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐步提高学生语文学科的听、说、读、写四种能力，从而培养学生具有综合学习的意识和能力。

2、在继续训练并培养学生认读、感知能力的同时，侧重训练培养学生的理解能力和归纳能力，为提高学生分析问题的能力作好过渡和衔接。

3、充分考虑现代信息技术与语文课程的整合，将现代信息技术引入语文课程，为学生营造主动、自主、生动活泼的学习语文的环境。

4、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

5、认真搞好教学研究，继续深入的研讨“20+20的教学模式”在课堂中的灵活运用，以老带新，尽快将新老师引领进建文新课改的大门！从而不断提高教师的教学水平。

6、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

7、注重骨干培养和带教工作，提升组员整体素质。进一步规范教学行为，提高教学质量。以学校教学工作检查为契机，营造教研氛围。

8、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

要研究新课程改革的方向和目标，切实落实课改精神，组织初一、初二新课程的观摩课，加强在教学过程中的探讨和研究。

a.结合本学科特点，在初一、初二年级继续实行课堂教学模式改革，继续深入的学习和研讨“20+20”的教学模式和学案制教学.

b.加强课堂教学研讨，寻求教学方法的创新。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时批改学生的作业。每月一次检查全部的备课。每两周检查学生作业一次。

每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。

要把抓课堂质量作为教学工作的重中之重。组织学习课堂教学的基本理论和要求，形成新授课、复习课、评讲课以及新课程的具有特色的教学模式；做到加大听课密度，统筹安排好备课组互听课、教研组观摩课等听课评课活动，让教师在听课中相互学习，共同提高。

a.要真正做到，在现有的基础上选题，在教师监督下训练，在详细统计后讲评；

b.初三年级要继续深入研究复习课的模式，提高训练和讲评的针对性。

c.初一、初二年级新授课教案要在基础知识和能力训练的结合上下功夫，要研究新课程改革的方向，真正实现学生语文能力的提高。

要做好“培优补偏”工作，从初一开始就要想方设法采用不同形式搞好补偏工作，要达到一年内初一、初二、初三每班有5个到5个以上的同学有明显的稳定的进步的目标；充分的利用＂小组合作学习＂，在同学们中形成一个互帮互助的氛围；重视对补差对象的学习习惯的管理，指导学生养成积累的习惯；切记不要走题海战术。

1、努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。课后写好教学反思。

2、作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。做好自己对学生补缺补差的工作。

3、要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

4、鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。新教师要上好汇报课、达标课，鼓励多听课，多反思，多实践！

**初中语文教学工作计划篇五**

语文是基础学科。语文学习的有效性往往影响甚至决定着学生对其他学科的学习。对于我们每一位语文教师来说，他们肩负的使命是沉重的，但这是光荣和神圣的。因此,如何搞好初中语文教学,如何让学生在初中最后九个月里有所收获,，在初中生的检查室中交给学生和家长满意的中文答卷是摆在每一位初中语文教师面前的一项重要任务和研究课题。因此，我们必须根据新课程标准，冷静反思和深入分析当前语文教学的得失，以便对我们的语文教学有一个清晰的认识和准确的评价，进而对整个初中三年级语文教学做出前瞻性的规划，以实践新课程理念，赢得中考。为此，特制定初中语文年度教学计划。

两个班的学生都比较积极，能够大胆地向老师提出自己的观点和意见，但学生的学习积极性不是很高。少数学生对学习汉语的目的不清楚，态度正确。他们认为语文学习是选修的，考试成绩没有差距，所以我们不重视语文学习。在近两年来，通过教师对语文自学能力的培训，约有一半的学生获得了必要的自学能力。但总的来说，学生的语文成绩不是很好，甚至有学生考试不及格。优生学的比例太小了。

初中三年级，由于学科的增加、学习任务的加重和压力的增加，语文学科的教学时间减少。除了上课时间，学生基本上不用中文。

我们使用人民教育版教材，共分为六个单元。第一个单元是诗歌单元，让学生了解生活。第二和第三单元是关于人和自然的。第四单元关于民俗文化，第五单元和第六单元古代汉语阅读。有六个阅读单元。我认为这套教材的主要特点可以概括如下：一是全面反映了义务教育初中语文教案大纲的要求；第二，它建立了一个;单元组合“语文教学效果全面，新语文教材编排体系整体训练”，三是设计比较完善的助学体系，方便教与学，四是坚持教材质与量的统一，有利于减少负担促进学生德、智、体全面发展。初中语文学习是初中学习过程的第三阶段（第五、六学期），即最后阶段。教学的重点是培养学生在生活中使用汉语的能力，使学生了解汉语与生活的服务关系，充分发挥语言的交际功能，更好地适应社会。同时，还要培养学生的文学鉴赏能力。文本是按样式排列的。语文基础训练进一步深入，进行了叙述、讲解、讨论三种表达方式的综合训练，并在实际应用中得到实施。

1、理解课程标准的内涵，学习考试指导书。

语文课程标准规定了学生在不同学习阶段应达到的技能和目标。只有理解课程标准的内涵，才能理解学生知识技能和语文素养的不足。它是语文教学的基础和指导纲要，是教学理念和教学情境的创设，是互动教学平台的构建，离不开语文课程标准理念的指导。同时，它也是语文课程标准理念的外在体现。它是中考命题的指导思想和基本概念，是中考命题方向的来源。只有深入理解《标准》，才能充分理解中国高考评价的方向、方法和方法，开展有针对性的教学。

考试描述是课程标准的具体化和进一步细化。它根据课程标准，结合考试实际，结合中考的范围和要求，主要题型的例子，甚至试卷各部分的长度、难度和大致分数，做出了非常具体的解释。因此，作文教师必须认真学习考试指导书，这样复习才能低效。

2.根据学生的实际情况探索汉语差异。

由于本学期时间紧迫，任务繁重，学生的汉语技能差异很大。在现阶段，有必要研究学生最缺乏的知识和技能，以及他们最需要提高的语文素养的哪些方面，区分主要差异和次要差异，并有选择、有重点地进行教学。这是我们本学期有效教学和复习的第一个先决条件。

**初中语文教学工作计划篇六**

教学能力是教师在一定的教学环境内，用一些教学手段以及知识技能将知识传授给学生，以达到学生接受，并且完成教学目标的能力。它是艺术性和科学性的统一。在教学的过程中， 不仅是对教师专业知识的考验，也是对教师心理承受能力和情感方面的考验。

语文课本来就是一门工具课，初中语文老师在语文课的教学中，不仅要教给学生知识还要教给学生情感以及怎么运用。下面，对目前初中语文老师教学能力的现状进行分析。

1.对语文课把握能力的现状。

在语文课教学的过程中，很多老师把握还是蛮好的。但是有些老师认为语文课是基础学科。教学方法出现一些问题，对整个课程把握的不是很好。

2.语文教学多元评价的能力

教学能力的评价首先是对学生的全面的了解，包括每个学生。但是在现实中，很多语文老师由于班级大，学生人数多，对学生的了解不是很全面，所以，制定的教学方法只是适应大部分学生。

3.对新课改的把握

面对新课改，很对老师把握的还可以，但是有些老师把握的还是不行，他不知道怎么教，不知道怎么在教学质量还要提高的情况下，把握新课改。这样就出现，有的老师为了教学质量，不管新课改，有的老师为了新课改，而不管教学质量。

**初中语文教学工作计划篇七**

为了更好地完成新学期的教学任务，全面提高教学质量，根据学校的统一安排部署，结合初中语文组的实际情况，现制定新学期工作计划如下：

常规教学的好坏直接影响着教学质量的高低。因此，常规教学必须常抓不懈。

1、学期初各备课组应依照不同课型分别进行深入研究，制定出具体的教学进度，教学方案，使得教学工作有章可循，以保证课堂效率的提高。

2、加强集体备课组的研讨与管理。备课组每周一为固定单位时间，依据本年级教学进度讨论制定符合本周的教学内容，做到有特色，有安排，步骤一致；双周六上午8：30至11点为阶段性备课活动时间，小结一段时间来的教学情况，及时调整教学思路。

3、提高课堂效率，保证自习辅导质量。把“授之以渔”的思想贯彻到45分钟的教学中，使教学切实落到实处，真正培养出学生的能力。

4、继续用好“导学案”。各备课组应认真研究学习《新课程标准》，根据新的教学要求及本年级的教学实际，对已有的“导学案”进行修改润色，用好、用透“导学案”，使之名副其实，以确保“导学案”的实效性。

5、继续抓好作业管理与改革。在课内作业与课外作业打通，注重读写结合，提高学生能力的大前提下，各备课组将作业设为分常规作业与延伸作业两大块，延伸作业侧重于读写结合（例如：读书笔记，周记、日记、社会调查等）搞好各自的作业安排，做到定时定量，高效有质。

6、组织命题研究，提高命题质量。各备课组应深入研究—三学年的中考试题，特别是年新的命题模式，揣摩命题意图，归纳考察的知识点，能力点，抓住特点，总结规律。

7、各备课组之间还要注重互相交流，教研组召开座谈会，由原初三备课组做介绍，谈谈今年中考取得优异成绩的心得体会，资源共享，取长补短，力争上游。

8、加强教育理论学习，力求形式多样，内容丰富，定时定量。每位教师读一本关于教育理论的书籍，（可以是名家名篇的，也可以是自己的作品）在教研活动中，互相交流，介绍自己的读书、教学心得，共同提高。

9、及时搜集、整理最新的教育教学理念，定期进行讨论学习，不断更新观念，使得教改工作有章可循。

10、注重对青年教师及新调入教师的培养。坚持听课、评课，及时发现问题，及时帮助解决。抓住机会，尽力推荐，为青年教师的成长搭建平台。

11、积极开展听课、评课活动。一方面跨年级、跨课头听课，写出有价值的书面评语；一方面创造机会，请进来，走出去，多渠道、多途径地听课、评课，取长补短，提高教学水平。（特别注重与乐安中学的教学交流活动，以年级为单位，两周听课一次。）

**初中语文教学工作计划篇八**

1、整理《唱响感恩之歌》，3月份出版。

2、整理新课标初中语文7—9册的作者简介、生字注音、成语、重点名句、例句仿写，修辞、记叙文、说明文、议论文、散文、诗歌、小说、古诗文体的常识、古诗词重点佳句、带“月”“风”“花”“春”“夏”“秋”“冬”的名句，名著阅读考点。八月份出版。

3、xx拾十一五”科研规划“个性发展与抒写”的实验与研究，上好省级作文实验课。

4、整理全国课改实验成果，建立语文新教育网，建立健全蓓蕾文学社组织，参加全国优秀文学社、社刊评选，出版八(2)班作品集(作文、日记集)。

5、进行作文讲评实验，学生自评、分组评、教师评。语文课前精彩演讲三分钟。学生每天完成日记一篇，书法半张，读5分钟名言佳句，抄写文化早餐。每周用作文本抄写一篇美文。

6、教给学生自学方法，进行洋思教学理念的学习，吸取教学精髓。帮助学生归纳整理本学期语文课本内容。

7、坚持锻炼身体，跑步、打羽毛球。

8、加强自修学习，加强自身素质，不断提高教学水平和业务能力，向名家学习。读完xx等名家书、读完《四十岁登上健康快车》、《不跪着教书》、《教师礼仪》等书。

9、坚持练好钢笔、毛笔、粉笔字，坚持写日记、写教育教学随笔。

10、整理自己的文学作品、班级管理、教学设计、作文设计。8月出版个人作品集《如诗的语文，如画的教育》。

11、过好“三八”、“母亲节”、“父亲节”、“青年节”、“儿童节”、“全家人的生日”、写一篇感恩的文章，写两篇怀念文章，写一篇亲情文章。

12、争做一个教学的侠客，不做教书匠、教奴、教痞。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找