# 最新初中物理教研组工作计划表(9篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-10-13

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。初中物理教研组工作计划表篇一本...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**初中物理教研组工作计划表篇一**

本学期的重点工作：加强学习课程标准和教学要求，转变教育观念，改革课堂教学，改善学习方式。用心参与教研室组织的“初中物理在新课程理念下提高教学效率的策略研究”和“多媒体辅助物理课堂教学的研究”的研究活动。加强中考复习工作研究，重视学生阅读理解、处理信息和科学探究潜力等潜力的培养，重视学生创新精神、实践潜力和学习潜力的培养。

1、提升课堂研究的氛围。透过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学潜力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

2、进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研潜力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。

3、本学期面临中考，如何进行有效练习与讲评是目前我们物理教研组重点探究的一个问题，期望能探索出适合本组教学的一些模式。

4、组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

（一）进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研潜力

1、定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2、突出案例培训，例如如何撰写教学反思、教学案例、教学论文等，如何进行课题研究的相关培训。

3、用心组织组内教师进行理论学习，参与年度中学物理教学论文和其他方面组织的论文撰写工作。

（二）提升课堂研究的氛围

透过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学潜力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

（三）教学资源建设

组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，一方面收集物理学科教学的理论与实践的资料（包括典型的案例集，配套练习集），另一方面整理出物理学科的教学资料（包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的课程，富有学校自己特点的课堂设计方案，个性是每个备课组所积累的系统的拓展性的练习资料）。

（四）用心做好青年教师的培养工作

将继续开展传、帮、带工程建设，用心为青年教师成长创设发展平台，开设教学研究课，从而促使青年教师快速成长。

1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：备课具体要求：

（1）钻研教材，年轻教师备详案，老教师备简案，但资料要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生学习知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

（2）加强群众备课，做到“三定”：定时、定资料、定中心发言人，听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3、备课组认真组织好教材分析。换了新教材，教学目标、资料发生了怎样的变化，教学方法、课堂结构都要如何发生相应的变化，这些都需要我们一块探索、共同研究。计划每周至少一次比较大的说课，并认真作好记录，另外每一天只要有时间就进行说课，要做到天天说，节节说，时时说，务必将每一章节的教学目标、重难点，教法说透吃透。

4、改善教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5、定期开展教学状况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

6、定期举办各种形式的观摩课。要求每位教师每学期上好一节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。并采用一种新的公开课开展方式，即先确定课题、人选，再群众讨论方案，再上课、评课。

7、对外交流。一方面定期邀请相关学科专家或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，增加教学信息，另一方面要用心外出交流学习。

8、认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

**初中物理教研组工作计划表篇二**

（一）、加强学习，促进课堂教学改革

1、根据学校制定的教学工作要求，以二期课改为核心，努力提高课堂教学质量为宗旨，结合本组学科教学中存在的问题，确定组内的研究专题。并围绕专题，精心设计工作计划，积极开展教研活动，使教研组活动有序、有效地开展。

2、继续深化二期课改，通过理论学习和教学实践，使课改理念转化为教学行为。认真学习课程标准，严格按照标准、考纲等有关要求确实制定教学计划，不随意提高或降低教学要求。

3、努力改善教师的教学方式和学生的学习方式，促进学生主动、积极地学习。组内应积极营造浓厚的学习氛围，倡导教师潜心钻研教材教法，结合所教学生的实际情况，采用灵活多样的教学方法，促进学生积极学习，同时，在课堂教学中还要注重“学生动手、实践”过程，真正培养学生的素质能力。

4、加强信息技术与物理学科整合的研究，提高课堂教学的效率，提高学生的学习兴趣。本学期各备课组结合教学的实践，应认真研究如何合理、科学使用多媒体课件，提高课堂教学效率以及学生的学习兴趣。

5、组织教师继续认真学习“中小学生命教育指导纲要”、“民族精神教育纲要”，各科任老师要在课堂教学中抓住契机做好两纲教育工作，真正做到课堂教学与两纲教育有机整合。

（二）、落实常规管理，发挥教研组功效

1、以十三届教学节为契机，积极参与各类教学活动，营造一种团结协助，积极向上的教研氛围，进一步增进组员之间的凝聚力，以此推进教师专业发展。每次教研活动要围绕主题，定内容，定期、定点、定时进行教研组和备课组活动（每周一次备课组活动，二周一次教研组活动）。作为组长要认真做好自己组内教师参加教研活动的评价工作，确保教研组活动正常化、有序化。

2、加强教学常规管理，提高教研质量。期初，制定好教研课，根据本组的特点要求每人一节，每位教师一学期至少听课10节（教龄不满三年的青年教师至少听课20节），听课过程中，要认真做好记录并写好评课与反思，期末上交听课本，以便检查。

3、认真组织教师参加教研活动，以市级课题《以“三化”为抓手，增强初中物理课程实施有效性的行动研究》为教研活动的重点，倡导重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围，积极探索与实践，争取早出成果。以学校质量监控中心的活动为契机，通过说课、听课、评课及反思等活动形式进一步提升组内教师的教学理念和教学水平，提高教研能力。

4、各备课组长要积极组织组员参加每周一次的集体备课活动，以及随时研讨活动，同时各备课组要统一教学进度、统一作业和练习。各备课组长要积极带动组员做好学生的辅优补差工作，增强责任意识，努力提高本组的教学质量。

5、充分发挥我组的群体力量，积极为青年教师的成长创造条件，认真做到以下五点：

1）帮助青年教师认真备课，深钻教材；

2）认真辅导及修改青年教师撰写的教案；

3）听试讲课并及时纠正问题；

4）公正全面评价课堂教学效果；

5）提出改进的措施。

（三）、提倡有效教学、努力提高课堂教学效率

提高课堂教学效率和质量，关键在于教师的备课、上课、作业、辅导、评价等环节有效落实。

1、备课方面：要提高教师备课的针对性。要从课程目标、单元目标、课时目标等层面整体把握学科教学目标，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度全面把握教学目标，教学设计要从学生的学习基础出发，注重接受式学习和体验式学习的有机结合，从学科框架体系的纵向衔接以及学科间的横向衔接两个角度整体把握教学内容，并有效挖掘教学内容的育人功能。经讨论九年级采用电子备课，八年级新教师采用手写形式，其余也采用电子备课，各备课组在集体备课的基础上，各任课老师一定要根据自己所教班级学生的实际情况，做好调整，在资源共享的基础上，真正体现因材施教。并写好教后感，期中、期末按常规进行备课检查。

2、上课方面：要体现课堂教学中学生主体性。要将注重教学活动的形式转向注重教学活动的实效，积极创设促进师生平等、民主、开放式思维对话的课堂氛围，增强教学内容呈现的逻辑性、教学环节过渡的衔接性、教学语言表达的流畅性；根据教学内容选择灵活多样的教学模式，提高小组合作学习的实效性以及信息技术使用的恰当性和实效性。

3、作业方面：要精心设计和选择作业。要严格控制作业量，以精选提高实效，减轻学生负担。将提高作业设计能力，加强作业批改与分析作为当前改进作业环节的两个重要抓手。在基础性作业的基础上，可实行分层选择性作业。以完善课题中训练系统。

4、辅导方面：要重视作业批改与学习辅导。教师要注重作业的反馈功能，及时批改作业，从中获得教学信息，诊断学生的学习问题及教师的教学问题，并及时向学生反馈，改善教学行为。可采用要点指导和评语激励等作业批改方式，对学有困难或学有余力的学生给予适当的指导和激励。鼓励教师对学有困难的学生实施作业面批，并在作业面批的过程中，加强师生情感交流和个别学习辅导。同时要记录学困生转化跟踪表，通过一个阶段的辅导，有效提高学生的学习能力和成绩。

5、评价方面：要以发展性评价理念为指导，充分发挥评价的激励、导向、诊断、矫正功能。测验考试要按照课程标准严格把握试题要求，提高命题能力，并加强对评价结果的分析。特别是九年级组，要积极做好月考，并通过月考，总结教学中存在的问题，及时调整教学策略。

（四）、做好物理实验室、专用室的管理工作。

提高实验的质量和开设率及专用室的使用率，使活动卡中的实验能最大限度开设，进一步激发学生的学习兴趣。

（五）、加强教科研工作。

1、本学期结合市级课题，继续有计划、有步骤组织各备课组进行教辅资料的编制及完善工作，为提升教学质量，减轻学生负担，提高训练系统实效性积累资料。

2、要进一步认真做好现有课题的研究、总结工作，通过课题研究，使青年教师深切感受到运用科研方法解决课堂教学中发现的问题、提高教学质量的作用，同时应指导教师结合教学实践开展课题研究，鼓励教师积极申报校及区级的课题项目。

**初中物理教研组工作计划表篇三**

本学期我校物理教研组工作，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。结合物理课程改革和中考导向，我们组特制定计划如下：

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养。

1.认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和《中考指导意见》以及有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2.组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益。

1．集体备课可以发挥集体的智慧和力量，弥补教师备课中的不足，取长补短，提高教师的教学水平，以取得较好的成绩。

本学期教学研究内容主要是：

（1）优化课堂教学，实施探究式和讨论式教学；

（2）构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；

（3）开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；

（4）学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。

2．加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3．组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，组员必须全体参加，活动时，听课老师对公开课发表意见，要说出集体备课的落实情况，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

三、加强课题研究，提高教师的教科研水平本学期继续推进区级教科研课题《初中物理课堂探究性学习与接受性学习的有效性比较研究》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

四、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来。

1．继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2．加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

五、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究历届中考试卷,交流复习经验,明确复习方向，努力提高物理中考成绩。力争中考物理成绩做到区内保四争三的目标。

物理教学离不开实验，新课标对学生的探究能力提出了更高的要求，做好每一个演示实验，学生实验，学习过程中的小实验，课后的小制作，让学生在实验中观察现象，提出问题，概括结论，同时要求学生联系生活实际，留意身边数据，重大事件等，体现时代性，开拓性，实践性，导向性，探究性。

**初中物理教研组工作计划表篇四**

本学期我校物理教研组工作，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。结合物理课程改革和中考导向，我们组特制定计划如下：

1.认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和《中考指导意见》以及有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2.组织教师进行理论学习交流，积极参加实现市县级教研活动，撰写教学教育理论材料。

3.积极参与学校组织的校本教材编写活动，使物理校本课程落到实处。

1.组织九年级教师对近五年潍坊、青岛、泰安和临沂的中考题，课下努力筛选典型例题，使练习题尽量的典型精干，几乎所有的物理学习任务放在课堂上，防止学生厌学，讨厌物理，讨厌物理老师。

2.要求学生做过的题目尽量的弄懂，不放过一个题目。

3.认真备课，集体备课通过发挥的智慧和力量，弥补教师备课中的不足，取长补短，提高教师的教学水平，以取得较好的成绩。抓好课件上的二次、三次备课。

4.优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。

5．加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

6．组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，组员必须全体参加，活动时，听课老师对公开课发表意见，要说出集体备课的落实情况，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

本学期继续推进区级教科研课题《初中物理课堂探究性学习与接受性学习的有效性比较研究》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

1．继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2．加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究历届中考试卷,交流复习经验,明确复习方向，努力提高物理中考成绩。力争中考物理成绩做到区内保四争三的目标。

物理教学离不开实验，新课标对学生的探究能力提出了更高的要求，做好每一个演示实验，学生实验，学习过程中的小实验，课后的小制作，让学生在实验中观察现象，提出问题，概括结论，同时要求学生联系生活实际，留意身边数据，重大事件等，体现时代性，开拓性，实践性，导向性，探究性。

1．积极参加物理专业各种培训，特别是有关中考动向的会议；组织教师撰写论文，进行评选。

2．搞好课外兴趣小组活动，做好辅导与组织工作。

3．做好初三理化生操作考查的相关工作，完成教育局和教研室布置的其它工作。

**初中物理教研组工作计划表篇五**

本年度我们物理教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加物理新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，而且进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本学科的教学质量，

物理教研组工作计划。总之我们将立足于行动研究，务实求真，开拓进取地将物理教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

1.提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率(包括如何命题)。

2.进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。

3.本学期面临中考，如何进行有效练习与讲评是目前我们物理教研组重点探究的一个问题，期望能探索出适合本组教学的一些模式。

4.组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

(一)进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力

1.定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2.突出案例培训，例如如何撰写教学反思、教学案例、教学论文等，如何进行课题研究的相关培训。

3.积极组织组内教师进行理论学习，参与论文和其他方面组织的论文撰写工作。

(二)提升课堂研究的氛围

通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率(包括如何命题)。

(三)教学资源建设

组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，一方面收集物理学科教学的理论与实践的资料(包括典型的案例集，配套练习集)，另一方面整理出物理学科的教学资料(包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的课程，富有学校自己特点的课堂设计方案，特别是每个备课组所积累的系统的拓展性的练习资料)

(四)积极做好青年教师的培养工作

我们物理教研组青年教师占了一半，为了营造一种积极向上的氛围，让青年教师感受到物理教研组团队的精神，我们将继续开展青蓝工程建设，除了传统意义上的教学传、帮、带外，将积极为青年教师成长创设发展平台，例如参加区级赛课活动，开设教学开放日活动的教学研究课，从而促使青年教师快速成长。

1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：备课具体要求：(1)钻研教材，年轻教师备详案，老教师备简案，但内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生学习知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。(2)加强集体备课，做到“三定”：定时、定内容、定中心发言人，听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3、备课组认真组织好教材分析。备课组要组织成员对教材进行深入解读，分析，要从单元结构分析，到每课时的分析，并研究有效的教学方法。

4、改进教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5、定期开展教学情况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

6、定期举办各种形式的观摩课。要求每位教师每学期上好一节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。并采用一种新的公开课开展方式，即先确定课题、人选，再集体讨论方案，再上课、评课。

7、对外交流。一个教研组不是封闭的研究组织，而是开放型的研究组织，一方面定期邀请相关学科专家或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，增加教学信息，另一方面要积极外出交流学习。

8、教研组长组织组内教师分工合作，共同做好各项工作的书面记录及专题材料。

9、配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核提供客观、公平和公正依据。

10、认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

**初中物理教研组工作计划表篇六**

一、指导思想

以科学发展观为指导，以学校教育工作计划为主线，以教学改革为中心，以打造“高效课堂”为突破口，以组内公开课、研讨课活动为抓手。积极努力提高教研活动的有效性，把教研活动从对课堂教学的研究扩展到对教材和课程的研究（宏观）及对教学片断和重要知识点的研究（微观），努力提高教师教学水平和业务能力。

1、以教师的发展为本，促进教师专业发展；

2、以校本教研为抓手，以研究教与学为重点，切实提高教研质量；

3、落实教学“七认真”，做好常规教研工作；

4、认真组织展示课、公开课教学活动，打造“美妙课堂”、“高效课堂”。

物理组所有老师工作态度端正，工作认真负责，基本素质高，业务能力强，特别是老师之间团结协作精神好。但在教科研方面还较薄弱，在论文撰写、课题研究方面不是很积极。同时，虽然所有工作都能积极完成，但在材料上交和活动总结等方面很欠缺。另外，在集体备课、听课和备课等方面也有待进一步加强和改进。

1、抓教研组建设，做好常规教研工作

（1）认真开展好校本教研活动

本学期将切实组织好组内公开研讨课、美妙课公开教学活动，做到定人员、定时间、定计划和定主题，并且做好评课活动，让每位老师都能真正参与其中并有所得。

（2）加强集体备课

建立规范的集体备课制度（定时间、定地点、定主讲人、定内容），研究课标（考试说明）、教材、教法、手段、学生与教师本身，进行两次备课，真正在备课和教案上有所突破。每个备课组都要有计划的开展对教材和课程的研究（宏观）及对教学片断和重要知识点的研究（微观）。

（3）注重教研组的内涵建设：申报基础教育前瞻性教学改革实验项目。

2、研究教与学，构建有效课堂

（1）研究毕业班教与学——提高复习的有效性（按学生的思路上课，15年高考明显回归课本）

在顾全大局的背景下仍然要注重达b率和适当提高达a率，所以研究高三教与学是非常必要的。要关注：注意基础，培养能力；重视学科与实际的联系；重视探究性学习，提高实验创新能力；研究高考，加强高考热点教学；注意与三科匹配关系。

（2）研究非毕业班教与学——夯实基础、激发兴趣

高二面临小高考，研究文科班小高考达a率问题；研究理科班物理教学与小高考复习之间的矛盾问题。

预科、高一学生的学习方法培养，学习习惯养成，思维方式改变等问题是高一教学研究的重点。

各年级的教学研究都要本着减负增效的原则，努力提高课堂教学效益，做到事半功倍，构建有效与高效课堂。

（3）研究竞赛辅导——建立长效机制（教研室周老师打算利用网络进行辅导）

3、注重队伍建设，促进教师专业发展

（1）关注青年教师的成长，确定中、长期发展目标；

（2）开发骨干教师的研究功能，提升骨干教师的层次；

（3）利用展示课、美妙课联动和公开课开展主题教学研究活动，提供平台，促进各类教师发展，为教学基本功大赛和教学评优活动打下坚实的基础。

**初中物理教研组工作计划表篇七**

从以往的物理考试成绩来看，优秀人数少，中等生生面广。但是作为一名教师，应该要看到学生的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。所以本期的一个重要任务就是如何提高及格率降低低分率等问题。

坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平。

1、认真学习课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。

1、复习八年级物理和九年级物理。

2、做好专项复习和综合训练。

1、力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。其中浮力是历年中考的热点，也是中考的难点，也是学生认为是最难入手的知识。电学的重点是欧姆定律、电功率，它们的综合题又是电学考试的难点。

2、声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。尤其是光学作图是学生最容易出错的知识。

1、夯实基础，巩固双基。

2、连点成线，版块拓展。

3、综合训练，能力提高。

4、模拟中考，素质适应。

**初中物理教研组工作计划表篇八**

初中物理教研组工作计划

围绕本学期培训中心和教研室工作思路，结合上学期物理教研工作的开展，在学习和贯彻课程改革的过程中，全面落实以提高课堂教学效率为中心的指导思想，通过系列化的专题教学研讨活动，探寻适合我国国情的中学物理课堂教学组织形式、授课方法和评价手段，努力构建适合学生整体发展的具有学科特色的课堂教学模式，在提高物理教师的专业化水平基础上，切实提高物理教学质量。

(一)常规教研工作

1.开学初做好各项数据的统计，包括上学期期末物理成绩的统计，完成课件设计的统计，参加网络教研次数的统计和参加其他教科研培训活动的统计等，熟悉本学期各校教师的任课情况，有针对性的布置本学期的教研工作。

2.做好检查指导工作，重点以教师课堂教学能力的培养为主，对教师课堂教学能力较弱的部分进行指导，针对教师的不用需要有计划有目的的进行培训，做好对教案、作业批改记录、听课笔记等常规材料的检查，组内的教研活动不仅有文字性的材料，更要有影音材料的积累，目的要督促教师实实在在的开展教研活动。

3.加强与教师的沟通和交流，及时了解教师教学所需，做好教学工作的指导，帮助教师完成学期教学任务，定时掌握各校的教学进度，有利于听课调研，帮助教师查找教学中存在的问题并给予解决。

4.认真完成网络教研工作，完善各个平台的资源内容，做好博客、论坛、qq群和视频空间的维护，协助教研室充实网站内容。

(二)教研活动：

1.认真总结和分析20xx年中考物理，结合本旗实际应试情况，分析教学过程中及中考复习对中考考点和课程标准把握的缺失，探讨复习教学中存在的主要问题，分析基础知识教学、各种实验教学、教学过程性评价及进步生转化等方面存在的问题，利用相互交流、经验介绍、专题研讨等形式，逐步解决教学中已暴露出来的主要问题，把中心放在转变薄弱学校的教学工作中，提高教师的教学能力，构造形式多样、充满活力的课堂教学组织形式。

2.认真做好教研室集体视导工作，并针对本学科的教学现状制定学科随机视导计划，通过广泛的听课、调研、诊断，帮助学科教师找出教学环节中的不足，尤其是查找薄弱学校、薄弱教师在物理教学过程中存在的主要问题，并提出具体改进措施。

在教学视导工作中，努力深入到学校教研组、备课组的校本教研活动中，在组织形式上加强校本教研制度建设，在内容上加强对校本教研活动的指导，并从中汲取先进校本教研活动案例，利用多种形式和渠道向全旗其他学校物理教研组积极推广，提高教师的教学业务素质。

(三)专题教研活动：

1.团队训练：11月中旬组织“新课程课堂教学能力训练”团队的成员进行团队训练，重点备课内容是探究电流与电阻电压的关系，课型为探究课，采取分散准备集中研讨的方式进行训练，在12月初进行集中展示，在团队训练中要发挥优势，寻找不足，探索出适合学校实际情况的备课模式，让参加教师有更多的收获和体会。

2.学科联动教研日活动：在每月份进行一次校内学科联动教研活动，活动内容围绕课堂教学实际进行，发现和解决教学中的实际问题，进行研讨、交流、课例分析、习题汇总、座谈、调研等形式，部分活动与团队训练相结合进行，增加教研的密度提高教研的质量。

3.包校工作：在1月份对所包学校进行问题汇总，总结在前期工作中问题，计划本学期的包校重点，围绕新一轮新理念下教师教学基本功达标训练活动开展，规范和整理相关资料，对学校进行的特色训练活动进行总结，尤其是教研组开展的训练活动，要做好材料的积累，为开展训练活动现场会做准备。

4.网络教研工作：本学期计划进行网络教研5次，具体工作开展以网络教研计划为主，进行常规教研2次，专题教研2次，培训活动1次，同时不定时进行网络听课教研。

5.联点分片教研活动：按照教研室的计划认真开展联点分片教研活动，在常规教研工作检查的基础上，要进行相关教学能力方面的培训，并带能手或进行送课，在有限的时间里给教师最多的收获。

(四)其他工作

1.做好中考模拟考试的命题工作，并做好质量分析，研讨和指导复习教学。

2.做好8、9两个年级的期中期末考试的命题和质量分析工作。

3.组织全校优秀教具制作、教学案例、课件等立体材料的评比工作。

4.做好学期末的档案留存和归档工作。

5.继续做好两个课题的研究和材料积累工作，并利用下校工作的契机进行课题的检查和指导工作。

6.认真完成培训中心和教研室交给的其他教研工作。

初二物理教研组工作计划

本学期我们初二(i)部物理教研组工作，将继续以全教会精神为指针，认真学习和贯彻《基础教育课程改革纲要(试行)》，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点：

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1.认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2.组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1.设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：⑴优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学;⑵构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学;⑶开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养;⑷新课程标准下的教学要求;⑸提高课堂教学效益的方法。

2.加强教学常规检查，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习杜郎口经验，借鉴杜郎口教学方式。努力创设：“预习”、“展示”和“反馈”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3.组织每位教师每学期上好二节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

4.组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

三、加强课题研究，提高教师的教科研水平

本学期继续加强江苏省级教科研课题《初中物理\"自主学习\"课堂教学模式的构建与实践》和市级教科研课题《指导物理学习方法培养学生学习能力》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

四、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

1.继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2.加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

五、加强基础年级物理教学工作，提高物理教学的质量

作为基础年级物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行新教材教学研讨活动，共同研究新教材的特点，交流教学经验，明确课堂改革的方向，努力提高物理教学成绩。

六、其它工作

1.积极参加各级教育教学交流活动，鼓励教师撰写论文，进行评选。

2.搞好课外兴趣小组活动，鼓励学生积极参加物理知识竞赛。

3.完成教学校和年级布置的其它工作。

七、逐周工作行事历

20xx年1月8日，学术研究委员会在陕西省图书馆举行工作会议。主任委员杨玉麟教授主持会议，学会副秘书长尚庄副研究馆员出席会议。

会议对委员会20xx年工作做了认真总结，并经过认真讨论，形成了20xx年的工作计划。具体内容如下。

1.设立学术研究委员会专业工作组

为了更加广泛、有效地开展我省图书馆学术活动，吸引更多会员参与到学术研究中来，培养青年会员的学术研究能力，决定在学术研究委员会下组建若干专业工作组。经讨论，决定设立：

(1)图书馆学理论研究工作组：主要任务是就图书馆学一些热点与重要理论问题组织研究活动，如图书馆精神、读者权利、图书馆立法、图书馆管理、图书馆事业发展问题、西部图书馆发展对策等。

(2)图书馆信息资源建设与组织工作组：主要任务是组织开展图书馆各类信息资源建设、分类、主题标引、著录、储存、布局、共建共享等方面的研究。

(3)图书馆用户与服务工作组：主要任务是组织开展用户研究，图书馆服务理念、服务方式(含阅读指导)、服务手段等方面的研究。

(4)图书馆信息技术工作组：主要任务是组织开展各种图书馆现代技术理论与实践方面的研究。

学术研究委员会所有成员均按本人意愿划分到各工作组。除此而外，工作组同时可以吸收具有一定学术专长和水平的会员参加。各工作组主任人选由学术研究委员会主任会议提名，报学会理事长会议审议;各工作组副主任人选(1-2人)及其他非委员成员由专业委员会主任提名，报学术研究委员会主任会议审议。

专业委员会主要任务是：在学术研究委员会的统一安排下，承担学会所开展的相关学术活动的组织与实施，包括省学会学术年会分会场活动的策划、组织与实施，落实相关学术报告和小型专题研讨会的筹备与实施。

2.组织20xx年学术年会

按照本届学术研究委员会组建之初的决议，从20xx年秋季开始，每隔一年组织一次全省学术年会。经讨论，决定20xx年学术年会在秋季举行。

(1)结合当今图书馆事业发展趋势和理论研究方向，确定20xx年学术年会主题。(由于会上没有形成统一意见，我给大家布置作业：下周一前通过电子邮件把个人建议告诉我。我自己的意见是：“服务创新与和谐社会”。)

(2)3月，由学会秘书处向全省图书馆界公开年会主题，并征集论文。

(3)6月，对应征论文组织评奖，并公开招募年会分会场报告人及其报告选题。

(4)秋季，正式举行学术年会。(具体时间、地点待商议，需请示理事长。)

(5)年会会期为一天，上午和下午分别按两个时间段(全体共4个时间段)组织：第一个时间段举行大会开幕式;第二、第三个时间段按分会场形式举行大会报告和交流;第四个时间段举行大会总结和闭幕式，包括颁发征文奖。

(6)获奖及优秀论文争取集结正式出版(积累成果，也为会员办点好事。)

3.以志愿者行动的方式，开展全省基层图书馆骨干培训

针对陕西省基层图书馆发展实际状况，学习中国图书馆学会成功经验，决定以志愿者活动的形式，公开招募专家志愿者，以5-6年的时间，对全省基层图书馆业务骨干进行一次专业培训，以期提高陕西省图书馆事业的整体发展水平。

(1)培训活动方式：采用志愿者行动方式。由学会在20xx年第一季度，公开在全省图书馆界招募具有副教授/副研究馆员以上技术职务、具有教学或培训经验、掌握现代图书馆理论/现代信息技术比较好的志愿者作为培训授课志愿者教师。志愿者自愿报名，经过学会组织遴选。志愿者不领取任何活动报酬，自愿遵守各项活动纪律。

(2)培训活动组织：建议学会争取到省文化厅的支持，以文化厅的名义下发培训文件。由文化厅主管部门领导或学会常务理事会组成培训活动领导小组，学会秘书处负责活动的实施，学术研究委员会负责培训主题的选定和志愿者教学活动的协调，接受培训活动的市图书馆具体学员的组织与具体培训活动的组织。省文化厅负责承担活动中辅导教材编写及志愿者食宿与交通费用。参加培训学员的费用由各地自己解决。

(3)培训活动目标：争取在5-6年时间里，对全省10个地区的图书馆骨干进行一次全面的现代图书馆知识与技能的培训。培训活动以地区为单位进行，个别有能力组织的县(区)视情况许可也可以安排。每年根据志愿者能力安排1-3次培训活动。

(4)培训活动内容：根据陕西图书馆发展实际情况确定4-5个培训主题，采取课堂讲授、师生交流、分组讨论、实地考察等培训活动形式。每次培训时间控制在3天以内。

4.组织高水平学术报告会

在20xx年成功举办“图书馆2.0学术报告会”的经验指导下，应广大图书馆工作人员的强烈要求，决定以此模式形成学术活动制度，每年举办若干次高水平的学术报告会。学术研究委员会拟利用部分重要国内图书馆界会议及活动在西安举行的机会，邀请部分国内高水平专家，举办若干次学术报告会或研讨班。初步计划：

(1)争取省文化厅支持，邀请国内图书馆专家，主要针对政府主管官员和公共图书馆馆长，举办一次《公共图书馆建设标准》、《公共图书馆建设用地标准》研讨班。

(2)邀请国内专家，举办一次《中国图书馆学会图书馆服务宣言》报告会。

5.完成中图学会布置的工作。

6.配合省学会秘书处开展其他学术活动，如学会科研项目审定等。

初三物理教研组工作计划

本学期的教育教学工作已经开始了，现就本学期初三物理教学情况做以部署，为我校升学工作打下坚实的基础。

1、突破学科本位的思想，以学生的全面发展变化为目标，注重科学探究，提倡教学形式多样化，加强科学知识、社会教育，重视人文精神教育，从学生兴趣、认识规律和探究方法的方面出发，设计教学结构，解决开放性、实践性试题，扩大学生知识面。让学生通过物理课的学习学到初步的物理知识，获得观察、实验的初步技能，并且在认识自然现象和学习科学知识的过程中，了解人类如何通过探究自然而推进科学文明的发展，从而使学生认识到物理的重要性。

2、深入钻研新课标、新教材，积极参与新课改教研活动，摸清学生情况，确定教学目标、内容、重难点，备好复习课、认真选择教法、学法，体现基础知识、基础技能、思维能力、动手能力、思想教育和行为训练统一的过程。

3、激发学生学习兴趣，加强课堂优化工作，使“四主”原则体现在课堂教学中，处理好“教”与“学”关系，努力使用直观教具、电化手段、教学设计的直观教学，激发学生积极性。做好实验教学，语言简练生动，有启发性和感染力，课堂气氛活跃，秩序良好，重难点突出，使学生智力与非智力因素得到同步发展。从培养学生动手实践着手，多做实验，使物理教学面向应用，加强趣味性，促进学生学习兴趣。

4、辅导遵循集体与个别、课内与课外相结合的原则，有针对性集体纠正学生学习中存在的知识错误，对差生指导学习方法。对优生深化知识，扩大知识面，发挥学生的潜在力量;促进差生转化、优生培养工作，减少“拉后腿”学生数量，多进教室，多让学生找问题，为学生解惑，做好知识的联系贯穿工作。

5、适时适量地布置作业，做到内容紧扣教材目的，有针对性、代表性和探测性，难度适中，有利于巩固知识，培养能力。认真批改作业，记录情况，及时纠正存在的问题。

6、做好单元知识要点归纳、小结及单元测试工作。落实每单元“一要点二突破三巩固四测试”政策，做好学法指导、讲练结合等工作。

7、培养学生初步的分析、概括能力和应用科学知识解决简单问题的能力;培养科学探究精神和严谨的科学态度，在案探究过程中体会学习的兴趣。

8、加大检查力度。不定期、不定量，面向全体学生进行逐个检查，使检查内容既有局限性，又有随意性，做好检查登记，使复习反馈工作能有步骤、扎实、反复的进行。

总之，“一份耕耘，一份收获”。只有坚持不懈地努力，寻找差距，缩短距离，我一定会更好的成绩!

**初中物理教研组工作计划表篇九**

本学期我校物理教研组工作，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。结合物理课程改革和中考导向，我们组特制定计划如下：

1.认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和《中考指导意见》以及有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2.组织教师进行理论学习交流，积极参加实现市县级教研活动，撰写教学教育理论材料。

3.积极参与学校组织的校本教材编写活动，使物理校本课程落到实处。

1.组织九年级教师对近五年潍坊、青岛、泰安和临沂的中考题，课下努力筛选典型例题，使练习题尽量的典型精干，几乎所有的物理学习任务放在课堂上，防止学生厌学，讨厌物理，讨厌物理老师。

2.要求学生做过的题目尽量的弄懂，不放过一个题目。

3.认真备课，集体备课通过发挥的智慧和力量，弥补教师备课中的不足，取长补短，提高教师的教学水平，以取得较好的成绩。抓好课件上的二次、三次备课。

4.优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；学习新课程标准下的.教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。

5．加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

6．组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，组员必须全体参加，活动时，听课老师对公开课发表意见，要说出集体备课的落实情况，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

本学期继续推进区级教科研课题《初中物理课堂探究性学习与接受性学习的有效性比较研究》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

1．继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2．加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究历届中考试卷,交流复习经验,明确复习方向，努力提高物理中考成绩。力争中考物理成绩做到区内保四争三的目标。

物理教学离不开实验，新课标对学生的探究能力提出了更高的要求，做好每一个演示实验，学生实验，学习过程中的小实验，课后的小制作，让学生在实验中观察现象，提出问题，概括结论，同时要求学生联系生活实际，留意身边数据，重大事件等，体现时代性，开拓性，实践性，导向性，探究性。

1．积极参加物理专业各种培训，特别是有关中考动向的会议；组织教师撰写论文，进行评选。

2．搞好课外兴趣小组活动，做好辅导与组织工作。

3．做好初三理化生操作考查的相关工作，完成教育局和教研室布置的其它工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找