# 2024年幼儿园大班个人总结配班(8篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-10-13

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园大班个人总结配班篇一**

在生活卫生习惯方面，作为大班的孩子来说，各方面已经能够很好地自理。所有的幼儿能自己入厕大小便，大部分孩子便后能自己整理衣裤，并且保持手和脸的干净。用餐时正确使用筷子，做到细嚼慢咽不挑食，这一方面有很大的提高。个别幼儿在保持桌面、地面整洁上还有所欠缺。孩子们已经自己会穿各种各样的衣服，如拉链式、套头式，能整理床铺、叠被子，叠衣服，但大部分幼儿不会系鞋。在这一方面还需加强。幼儿已经具有初步的环保意识，能自觉保持周围环境的整洁，并指正他人的不良行为。

幼儿已经具有初步的安全意识，通过离园安全五分钟谈话，知道怎么样来躲避危险。会使用比较安全的工具来进行自我保护。在自我保健这一块会根据天气的冷暖，在老师的提醒下，增减衣服，大部分幼儿养成了早晚刷牙的习惯。

幼儿能主动参加户外活动和体育游戏，积极锻炼身体。大部分大肌肉动作发展非常好，能按节拍踏步排队并且保持队形。较好地控制跑动方向，灵活闪躲跑。能单人跳绳，落地轻稳，会灵活地攀登，翻滚。有半数幼儿能投中能投相距四米的目标，在投掷上还需加强锻炼。能单脚站立30秒。大部分幼儿已经掌握了运球跑。幼儿的精细动作也发展得比较好，大部分运用剪刀剪出相应复杂的图形，比如窗花等。个别能力较弱的幼儿还需进一步努力加强。本学期新添加了线描画，对于孩子来说是非常好的，因为这对于幼儿的精细动作有更进一步的要求。

进入大班幼儿有更浓厚的兴趣对待身边的人事物。会主动参与探索，积极动手动脑。喜欢合作，愿意与别人协商合作完成指定的任务。在能力方面，能观察比较相似物体的细致差别，我运用了找不同的方式让幼儿找出两个钟的不同之处，大部分幼儿能够细致地观察到。能根据概念进行分类，知道同一种类的相似之处。能根据概念想象出8种以上内容。我提供了画有10个圆的图片，幼儿能够积极进行想象。在动手操作这一方面，幼儿能根据测量工具按正确方式进行测量。

在知识经验方面，幼儿知道四季轮换的顺序以及人们生活的关系，并且了解动植物与环境人类的关系。感知中国古代四大发明：造纸术、印刷术、火药、指南针的发明、创造的意义。在数学方面更进一步细化。认识钟表与日历，并能区分左右，认识球体、正方体、长方体，大部分幼儿对球体的概念比较模糊，会产生圆体的概念。在数的守衡方面幼儿认识不够，所有幼儿在两根一样长的线弯曲了其中一条后，回答都是没弯的那条比较长。在老师的提醒和引导下幼儿才理解了一样长的意义。10以内数的加减大部分幼儿能够很好地掌握。

大部分幼儿能知道自己的优点和缺点，会恰当地评价自己。有较强的表现欲、成就感和好胜心。大部分幼儿能够克服困难坚持独立完成任务，有较强的规则意识。班级里部分男孩子在规则上的坚持不够，需要加强。多数幼儿情绪积极、性格开朗，遇到挫折会较快地恢复常态。爱祖国、有较强的责任感和集体荣誉感。

在社会交往方面，班级大部分幼儿能主动与客人交谈，并邀请客人参与活动，但部分幼儿会有生疏现象。活动中主动解决矛盾和同伴纠纷这一方面我们班的孩子做得还不够，幼儿解决矛盾的能力比较弱，需要进一步指导。在文明行为上，我们班的孩子多数能够维护环境整洁，不损坏公物，不明知故犯。但少数幼儿环境保护意识不够，偶尔有乱扔垃圾现象，有时明知这是不好的行为却控制不住故意犯错。希望在下学期能有所改进。

多数幼儿能在集体中较长时间地专心倾听他人讲话。能简单复述老师所说的故事内容，用完整的普通话连贯表达自己的见闻，不离题。只有个别幼儿有离题现象，对于故事复述不清楚，无法用连贯语言表达。幼儿上能独立看书，知道看书的方法，对认字感兴趣，并对于图书中的内容能想象内心活动，丰富画面情节。这一方面只有语言能力比较强的几名孩子能够做到。幼儿已经能用铅笔正确书写自己的姓名，握笔姿势正确。

幼儿对于音乐活动能表现出很大的兴趣，努力学习不同的表现方法。并且对于不同性质的乐曲能用多种形式表现，表达内心的体验，学习欣赏。在美术方面，本学期幼儿有很的突破。线描画幼儿已经有很好的基础。能积极尝试不同的作画风格，大胆运用色块，创造性地表达事物和情感。幼儿能运用多种材料及工具细致地制作物体。但在欣赏这一方面，幼儿用语言表述能力不够，需要加强。

大班上学期很快结束，孩子在各领域方面也有了很大的突飞猛进。这也是我们所希望的。期待孩子们在大班下学期中能够表现有更加出色的表现!

**幼儿园大班个人总结配班篇二**

幼儿园大班上学期教学总结 一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的\'教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。现总结如下：

1、教孩子认识数学书,掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具,怎样保管好自己的学具。

在课前我认真分析教材,画好挂图,准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨,活动以“游戏式数学”的精神为主轴,增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中,孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣,我充分抓住孩子的兴趣,在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动,引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一学期的学习,孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念,并进一步提高了自己解决问题的能力,奠定了一生都受用的基础.

家庭是幼儿活动时间最长的场所,父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色,对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视,更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通,争取家长的配合。让家长参与孩子的学习,协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展欢迎您。

本学期,孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过,孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见，密切的家长工作取得了一定的成效。

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系,能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心,并愿意努力克服数学活动中的困难,相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了,养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了,能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力,具有创造思考的能力、逻辑推理的能力,有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。

**幼儿园大班个人总结配班篇三**

在这丹桂飘香的x月里，孩子们在幼儿园已经度过了两个月的生活，从刚开始的茫然到现在的从容，从眼泪汪汪挥手向父母告别，到现在高高兴兴的走进幼儿园。孩子们的成长与进步，让我们老师觉得欣喜，也让家长朋友渐渐卸下心里担忧，放心的把他们的宝贝交给我们。现将本月的工作小结如下：

结合这个月的主题活动甜甜蜜蜜，孩子们再我们的指导之下知道了要保护我们的牙齿。并学习了一些保护牙齿的方法：如：吃完甜食要漱口，晚上和早上要刷牙，睡前不吃甜食等等。

天气渐渐冷了，孩子们的衣服也逐渐多了起来，户外活动之前考虑到孩子活动量很大，我们都提醒并帮助衣服穿得多的小朋友脱掉厚外套，进了教室再提醒幼儿穿好衣服。午睡起床是最忙碌的时候，我们要迅速的帮助、指导孩子们将衣服穿好，防止孩子着凉感冒。孩子放学回家之前，我们帮助孩子整理着装，再次细心地检查孩子的鞋子穿对了吗?裤子有没有盖住小肚脐，上衣的扣子、拉链都扣好了吗?

孩子在户外活动之后，小手上沾满了黑黑的泥灰，因此，在孩子吃点心之前我们耐心的指导孩子把小手洗干净。我们和孩子一起编了一首洗手的小儿歌：小手洗湿、涂点肥皂、手心搓搓、手背搓搓、泡冲干净、小手甩甩、擦擦毛巾、小手干净。孩子们再说说、做做的过程中愉快得完成洗手的事情。

班里有个别小朋友十分挑食，这样也不要吃，那样也不想吃，在家里也是如此，宝宝的妈妈也非常着急。看着宝宝清瘦的面容实在是于心不忍。我们只能哄她、“骗”她，只希望她能多吃一些。她多吃了一些我们都会立刻给予表扬或奖励。这几天，宝宝的食欲比前些日子好了些，希望宝宝能多吃点，健健康康地成长。

这个月我们开展了主题活动《甜甜蜜蜜》，这个主题中有三个方面的内容：第一个方面：在感知的基础上了解各种甜食的种类、特征。第二方面：在分享的过程中，体验分享带来的甜蜜。第三个方面：尝试用多种方式表达爱，理解相互之间的关爱也是一种甜蜜。这三个方面构了一个整体，三方面的内容对孩子的挑战与要求是逐步递进的关系。另外本月的最后一周我们还开展了主题《娃娃爱秋天》第一周的活动。结合主题的内容，我们预设了一些游戏：如用皱纹纸、报纸等材料做糖果、涂色：给糖宝宝穿衣服、糖果分类、泥工冰糖葫芦、棒棒糖、糖果店等，这些游戏孩子们十分感兴趣，参与的积极性高。同时，我们还创设了理发店的游戏环境，增设了理发店的游戏内容。班里的宝宝的自主性游戏的环境与内容正逐步优化。

结合主题的开展，我们一起布置了主题墙《甜甜蜜蜜》。包括：超级糖果屋、甜甜的食品、甜蜜的朋友、甜甜蜜蜜一家人、给亲人送甜蜜等内容。

这个月，我们召开了小班满月家长会。会上，我向家长朋友介绍了班级宝宝的总体情况，在对个别宝宝的进行评价的时候尽量多方面、多角度，以鼓励表扬为主。另外，我还给家长朋友提供了一些育儿的建议与来园的一些小要求，家长朋友都表示愿意配合我们的工作。为了配合主题活动的开展，我们请家长朋友带来了一些甜食、与大家分享的小食品、全家福照片等。有了家长朋友的支持与配合，我们的活动得以有声有色地开展。发动家长收集幼儿游戏的材料，优化了班级的游戏环境。如：xxx的妈妈拿来了许多纸筒，我们将它做成了各个游戏区的分界标志。

组织幼儿参加消防疏散演练，提高师幼消防安全意识、增强防火自救和逃生能力。

**幼儿园大班个人总结配班篇四**

绘画是孩子的一种天性，但由于孩子来自不同的班级，能力水平也有很大的差异。有的不那么喜欢动手画，有的孩子画的总是那些，绘画能力总不见提高，这就更需要我们教师作积极正确的指导，给幼儿以绘画的自信，寓绘画于游戏中，重视对幼儿作品的评价，培养幼儿的绘画的兴趣，提高幼儿绘画的表现力及审美能力。下面谈谈我在本学期大班美术教学中的一些体会。

寓绘画于游戏中，开展多种形式的绘画活动。兴趣是学习动力，如何提高幼儿对绘画的兴趣，发挥幼儿积极主动性，是我们教学的重点。我们都知道，孩子最喜欢玩，喜欢游戏。通过生动形象的语言，以游戏的形式开展教学，把绘画寓于游戏中，是我们主要的教学方法。如在进行蜡笔画教学中我们让幼儿游戏的方式进行构图，鼓励幼儿大胆想象、有创意。在涂色方面，指导孩子学习了相似色、渐变色等多种涂色方法，鼓励幼儿有自己的想法。新鲜有趣的事物，幼儿都乐于接受，为了提高幼儿某一方面的绘画能力，我们注意开展一系列不同形式的绘画活动。线条地绘画的一个重要表现手段，以线条为主要表现手法的为了提高幼儿对线的表现力，我们由浅入深地开展了一系列的绘画活动，有〈〈美丽的孔雀〉〉、〈〈神奇的图形〉〉、〈〈菊花〉〉，让幼儿随意联想线的装饰，用不同的线(直线、曲线、波折线)自由组合起来装饰动物、花瓶，以致整个画面，在活动过程中，幼儿发现了意想不到的效果，获得了成功的体验，对“线描画”的活动产生了浓厚兴趣。为进一步提高幼儿对线的表现力，又用黑白配的方式强化了画面效果，增强了幼儿绘画的自信心。大班幼儿对周围的事物有了一定的认识，所以我们在组织绘画活动中也非常注意主题的选择。〈〈未来城市〉〉、〈〈机器人带我游太空〉〉等绘画素材都是孩子们喜欢的。在活动中能表现自己的想法，有积极的创意。

根据不同的绘画形式或内容，采取不同的指导。 要正确地指导幼儿进行绘画，首先应了解幼儿绘画的特点。幼儿绘画活动是一种创造活动，幼儿绘画作品的魅力就在于其充满丰富，甚至离奇的想象和独特的表现手法。幼儿的绘画能力，是靠本身的理解认识和感受力来发展的。作为教师万万不可把自己对世界的认识和感受强加于幼儿身上，要求幼儿模仿，这等于抹杀了幼儿所特有的灵气，压抑了幼儿的创造力。我们不妨先了解一下幼儿是怎样想的，为什么要这样画，成人的作用在于鼓励、帮助幼儿把自己所想的绘画下来。“鼓励”是指导幼儿绘画的首要方法。 “鼓励”的目的在于帮助幼儿树立绘画的自信心，为幼儿创设良好的心理环境。在绘画教学中，我们肯定幼儿的想法，肯定幼儿绘画的成果，让每个幼儿都能尝试到成功的喜悦。

不同的绘画形式或内容，相应的指导方法也不同，指导的重点也有所侧重。如在蜡笔画的构图活动中，我们鼓励幼儿把根据主题进行构图，然后根据自己的意愿进行合理的添画、想象，这样幼儿的绘画容易重点突出，而且有自己的创意，杂而不乱，从而提高幼儿的美术能力，逐步提高了幼儿绘画的技能技巧。

在美术活动中，教师评价幼儿的美术作品中一个必不可少的教学内容，教师对幼儿作品评价的态度、标准往往直接影响幼儿参与美术活动的兴趣和积极性，影响幼儿对美术作品的态度，对美的鉴赏能力。 对幼儿作品的评价主要体现在两面方面，一方面：符合大班幼儿的年龄特点，富有童趣。一幅好的幼儿作品充分体现幼儿的思想感情，具有幼儿特有的思维特点，这是评价幼儿作品的重要方面;另一方面，具有一定的艺术性，如线条有力、连贯，图形、形象清晰完整，画面饱满、均衡，色彩明显、饱满，内容丰富充实。在活动中以这两方面对幼儿作进行评价，帮助幼儿提高对美术作品的欣赏能力而提高幼儿对生活的绘画表现力。评价的组织形式是灵活多样的，有展览作品。教师直接进行评价;幼儿互相评价;幼儿对自己的画进行自评;边游戏边评价等形式。大班有了一定的欣赏水平和评价能力，应注意提高幼儿自评和互评的能力，发展幼儿的语言表达力和社会交往能力。教师评价幼儿作品的语言要正确恰当，生动。以帮助幼儿树立绘画的自信心，增强对绘画的兴趣及积极性。不同的美术活动中，活动的评价的重点应该有所不同，分析评价作品每次可选取不同的角度，问题去分析，注意每次活动评价的不同与联系，让幼儿在潜移默化、日积月累，次次迁移的方法中，不断提高对美术作品的欣赏水平，提高绘画水平，实现美术活动的教育目标。 大班幼儿通过这学期的绘画兴趣班活动，提高构图能力，学会了对自己的画面进行简单的布局，而 且 构 图 时 能 有 自 己 的 创 意，不 是 依 葫 芦 画 瓢 似 的 模 仿。增 强 了 幼 儿 对周 围 生 活 的 理 解、感 触 能力，还能获取知识。在线条的运用方面，线条流畅很多，能运用各种图形进行线描画、黑白配。在颜色的运用方面，幼儿会根据画面的需要进行涂色，能尝试不同的涂色方法及背景色的表现形式。可以说绘画是幼儿一种独特的语言表达方式，在幼儿绘画教学中，教师是积极的指导者，引领孩子用手中的小小画笔，描绘出一个个五彩的世界。

**幼儿园大班个人总结配班篇五**

学期工作又结束了，本学期我在《纲要》精神的指导下，认真实施了本班的数学实验方案。在实施过程中，我认真落实各项实验活动，较好的完成了本期实验任务，取得了必须的成效。现总结如下:

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自我的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的本事为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在简便、欢乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

异常是在本期的《组合建构篇》活动中，孩子对变化万千的方块学具十分感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。经过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，构成举一反三的认知本事。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作本事和主动自学的本事。

经过一学期的学习，孩子在听故事、玩游戏的欢乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自我解决问题的本事，奠定了一生都受用的基础。

1、孩子们对数学活动十分感兴趣，明白数学与自我生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自我的数学本事。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的本事提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的本事，具有创造思考的本事、逻辑推理的本事，有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。

**幼儿园大班个人总结配班篇六**

一、教学的工作

大班是和小学要接轨的一个学年，作为九月的开学，我们除了做好日常的教学，也是开展了一些主题的活动，让孩子们从暑假的氛围中缓过来，知道自己又大了一岁，要到幼儿园里面认真的学习了，作为大哥哥大姐姐，更是要给中班和小班的孩子做一个榜样，尽快的融入到学习的氛围中来，这个月的教学也是让孩子们已经融入进来了，不再像刚开学的前几天那样，很多习惯还留在暑假，或者心思不放在学习上面。

每一日，孩子们的习惯都是需要监督，并且好好的培养，特别是刚开始的时候，一个暑假特别长的时间，有些孩子的习惯就不太好，或者都已经忘记上学期学过的一些习惯，不过在几位老师的努力下，也是把习惯都纠正过来，并且也是就这些习惯教育，让孩子们能更快的融入到幼儿园的环境当中来，大班的孩子更加的熟悉幼儿园，所以运动也是比较多，爱玩，九月还是比较热的，我们老师也是做好了防中暑，让孩子懂得口渴要休息，以及不要一次运动过量，一个月下来，也没有出现因为运动和玩闹造成了异常问题。

开学的时候，工作特别的多，家长们经过两年的习惯，也是和配合的和老师们一起完成工作，让孩子们能顺利的入学，月底我们也是召开了大班的家长会，让家长们知道这一个学期我们是如何的计划教学，同时一些配合的地方也是和家长们说了，让家长们在这一学期继续配合我们的工作，把孩子们都教育好，为明年进入小学做好准备。

可能是暑假太长的问题，或者有些孩子在家没有什么约束，家长也是忙于工作，没时间管孩子，所以开学的一段时间，个别孩子的自律能力比较差，而且精神不集中，学习以及活动的时候，经常跑神，或者不认真学习，虽然老师也是耐心的教育和督促了，但经验不足，效果不是特别的好，这些孩子在十月份更是要重点的关注，让他们尽快的把习惯调整过来。同时虽然孩子们是大班了，但是意识还是会停留在中班的阶段，这些都需要我们老师继续的加强教育，让他们明白，自己是又长大了，要更有担当，更懂事。

九月的工作结束了，十月我们老师要继续努力，对孩子们的养成教育要继续抓牢，让孩子们能更好的成长。

**幼儿园大班个人总结配班篇七**

这学期是大班孩子在幼儿园生活的最后一个学期。孩子们从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况。为了让幼儿能正常、顺利的升入小学，本学期我们的工作重点放在“幼小衔接”上，从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。具体工作有：

1.尝试按照学校的作息制度来生活。如：听铃声进教室，上课时不上厕所、不去喝水，知道上课不能随意走动，准时上床休息等。

2.在成人提醒下，能遵守班级常规，学会倾听，不乱插嘴，注意自己的行为不影响集体，养成良好的行为习惯，自觉遵守公共秩序。会保管自己的学习用品，懂得自我保护。

3.做好幼小知识衔接。适当增加一些汉语拼音的读写，强调执笔姿势和书写习惯。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。

4.特别培养幼儿的时间观念，增强幼儿的独立意识。让幼儿学会自理、自立，逐步脱离成人的直接照顾。小学生课间和课余时间由自己支配，生活需要自理，这就要求他们有较强的独立生活能力。

5.在6月份开展了“我要上小学了”主题活动。让幼儿了解、知道小学有些什么课程，有规律的作息时间，书包里要背些什么等。带幼儿参观了扎西小学，观摩小学生上下课、升旗等，孩子们感受了小学的作息时间和学习氛围。

通过一学期的努力，大部分幼儿能够较认真的完成

老师每次交给的任务，社会交往能力和自理能力得到了很好的提高，初步具备了小学课堂式的时间观念，了解了上小学的一些相关内容。总之，通过一学期来对幼儿幼小衔接的培养，为孩子能顺利的进入小学打下一定的基础。相信孩子们进入小学后能很快适应小学生活，好好学习，天天向上。

**幼儿园大班个人总结配班篇八**

20xx年即将过去，我们也将迎来新的一年，回顾这一年的工作有苦也有甜，但在各位老师的帮助支持下，在园长的信任鼓励下，使我在各方面都有所收获，回顾以往的工作学习，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

新《纲要》实施以来，我基本上根据《纲要》的内容进行教学工作，《纲要》中提出让幼儿在愉快的情绪中获得有益的学习经验，“为了能更好的结合这一特点，我能依据幼儿的年龄特点，选取教育内容，制定教学计划，选择适宜的教育目标，在20xx年我们迎来多元智能课程，对于新的课程实施，我都能够做到认真组织好各节教育集中活动，，仔细备课，在上课时的教具学具都能够提前做好，课后能认真分析上课的效果，保证教育教学的顺利进行。在这一学年里，我能够积极参加幼儿园的各种教验活动，深入学习，能主动翻阅材料，积极的研讨，态度认真并能够取得一定的成果。教育随笔是提高老师自身素质的重要途径，我能将发生在身边的事及感受即时记录，作为以后的教育手段制之一，而且为了丰富我们的内涵，园长为我们订阅了《学前教育》、《幼儿教育》、《早期教育》及《上海托幼》等刊物，使我在忙里偷闲地翻阅、摘抄，提高理念、理论的学习，在园里我们青年教师经常参加观摩教学活动，其目的在于让我们吸取其他老师的长处来弥补自己的缺点，也是为了更好的提高我们实际的理论与实践相结合的能力，今年我参加园里多元智能观摩活动得到老师的肯定，成绩的取得使我信心倍增，但还应加倍努力，同时也存在很多的不足，在《纲要》的学习中还应该加强理论学习，深入的研究，丰富内在修养，提高教育教学的评析。今年我在班级特色教育（粘贴）观摩活动中上了两节课，效果不是很理想，可能是由于刚刚开始进入，所以教学活动内容的选材，没有充分考虑好，在目标制定上没有达到适合本班幼儿特点，而且在教师身上也看到了知识的狭窄，因此我应在知识水平上更加充实自己，掌握一定的知识基础，上好各种活动课。

在思想政治方面，我能积极参加园里组织的政治学习，在园长的带领下，我们认真的学习市里传达的安全教育和本园的安全教育，并结合园里安全教育目标，制定大班的安全自查报告和大班安全措施内容，保证幼儿安全，增强安全意识。我也能够严格遵守园里的各项规章制度，作为一名幼儿教师我能严格要求自己，以身作则，为人师表，能在语言交谈时正确运用普通话，语言文明。虽然我是一位年轻的`教师，但我非常热爱幼儿事业，热爱本职工作，对待幼儿公平，热爱每一位幼儿，不歧视幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交往。在这一学年里，我的责任心明显增强，始终把服务于家长和幼儿摆在工作的第一位。努力学习逐渐提高自身的素质和政治觉悟。

本学年对家长工作，我也取得了一定的成绩，在20xx年9月至12月我们顺利的进入大班并能做好幼小衔接的工作，我能提出较好的方法让家长参与考虑，平日里及时的了解幼儿在家里的表现，反馈幼儿在园里的表现，帮助幼儿纠正一些学习习惯，为以后上学打下基础。在12月份的庆新年献爱心义卖活动中，家长积极为班级贡献材料。在9月份，我们又迎来了新的孩子，但是我还能向以前一样热情对待每一位家长，尤其3岁的幼儿刚刚入园，对幼儿园及老师非常陌生，我们能与家长主动沟通。消除幼儿对幼儿园的恐惧心理，我们班的赵真如和王佳小朋友从来园一直哭闹不停，为了这件事家长也多次与我们交谈，但效果不佳，通过园长对我的帮助及教诲，及时采纳园长的意见，我发现这两位小朋友渐渐情绪稳定了，也愿上幼儿园了。家长也非常的满意与放心，工作的取得离不开家长的支持于理解，我们应该承诺于家长，让家长放心，让家长满意。

今年我成为小班的班长，对于刚刚接受的挑战，我有很大的压力，但是园长对我那麽信任，让我胜任这个角色，我又充满了信心，在担任班长的这段时间，我能向其他班的老师学习一些经验，不明白就问，尤其今年带的是小班，对于小班幼儿的特点，我不太了解，我就主动请教赵老师和陈老师。在哪些地方能把幼儿的常规培养的更好，两位老师也给了我一些建议，使我在工作中有所进展，我班吃饭的常规和午睡等方面，都有所提高。邰老师是今年才到幼儿园的，这位老师能力很强，教室里的环境创设都能动脑筋创想，而且邰老师也有热情的工作态度，我在工作中既要教给邰老师一些有关幼儿园方面的要求，同时我也在学习邰老师身上的特点，在我班三位老师的共同努力下得到了卫生流动红旗，这离不开刘老师卫生工作及我们的配合，在这学期里我们小班老师基本上能互相团结，共同解决问题。但工作中我还有许多的漏洞，如对待家长反馈的意见没有及时与老师沟通，出现了一些不能解决的问题，也没有和园长联系好，说明班长还没有完全尽职尽责，作为一班之长事事应走在前面，可是我在很多事情上没有严格要求自己，没有给本班教师作好榜样，今后一定努力改正，成为一名合格的班级班长。

作为园里的年轻力量，我们团员都能很好的配合团组长，积极参加团组织的各项活动。我们发挥团组精神，不怕脏、不怕累、整理和美化园内环境，如今年10月份利用休息日，我们布置了四楼大厅，我们的任务是北面六扇窗户的粘贴与刻画，我能很好的完成，我们团组长分配给我联系蔬菜大棚的任务，我能较好的完成，使幼儿园六一活动顺利的进行，得到各位老师的好评。

今年我撰写的论文《幼儿剪纸与多种能力的培养》荣获市里一等优秀奖，成绩的取得离不开园长及各位老师的帮助、指导，而且我参加了西岗区骨干教师的选拔，还代表所有参加西岗区选拔骨干的教师上了一节公开课，得到了一定的好评，这离不开园长对我细心的导课及赵老师的配合和各位老师的帮助，虽然有一定的成绩，但我不能骄傲与满足，还应该脚踏实地去工作，使自己有更高一层的进步。

在本学年里我基本上能完成领导布置的任务，坚持出满勤，利用休息日加班加点的布置好环境，在《奥尔夫》教学中，我能自己摸索的创设音乐小游戏，体现奥尔夫音乐的特点，多采取一些肢体语言，节奏等方法，让小班幼儿通过看、听、动来学习基本的音乐知识，反复多次练习，效果很理想。形体课是我们幼儿园中特色课之一，我在上形体课前能认真准备主要从幼儿姿态入手，培养幼儿良好的、优美的形体姿态，让幼儿喜欢上形体，愿意去模仿，同时慢慢提高我的专业素质。

以上是我对本学年工作的总结，我一定要严格按照幼儿园管理制度，及《纲要》的精神来要求自己努力工作，请园长及各位老师多指教！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找