# 教研组工作计划语文(四篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-10-13

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。教研组工作计划语文篇1在不知不觉中，春天的脚步已悄然而至，在这春意盎然...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**教研组工作计划语文篇1**

在不知不觉中，春天的脚步已悄然而至，在这春意盎然的季节里，我们迎来了新学期的到来。新的学期，新的开始，新的希望，为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台，充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据学校对语文教学的有关指示，再结合我语文组工作实际，特制订20xx——20xx学年第二学期语文教研组工作计划如下：

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

二、工作目标

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、开展科研，突现重点

（1）通过听课、评课的研究方式及时与教师进行讨论、反馈，评析课堂教学的成功与不足，共同商讨教改方向和教改措施，提升教师课堂教学的智慧。教师要按时参加活动，参与讨论，提高专题研究的效益。

（2）在教学之余多写实践中有自己思考、实践的文章，加强对课堂教学行为的反思。提升水平，提高修养。

（3）创设浓郁的教研氛围，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动，组织校“大课堂、跨学科”；开展“同课异构-连环改进”校本教研活动。学期初确定本教研组的活动专题，以教研组为单位开展活动，提升教科研活动的质量和品味，提高教师的课堂教学能力。

3、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达20xx字以上；中年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20000字，每日一记，做到“不动笔墨不看书”。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

5、创建“优秀年级”，切实加强年级教学研究，提高年级组教学研究能力，积极参加各种活动，力争取得好成绩，争当优秀年级组。

三、工作要求及措施

结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革。在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

1、各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

2、备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

3、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

本学期，我校语文教研组努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使语文课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

4、继续进行本校教师互听课活动，相互学习教学经验，共同提高。

5、养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动6、提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友。语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”要想成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师，多读书、

形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，让书香伴随教师一路同行。

四、各月活动安排：

三月份

1、制订、落实教研组工作计划

2、常规性教学工作检查

3、组织语文教研组的听、评课活动。

4、教学常规检查

四月份

1、教研组常规工作检查

2、语文活动。

（1）一、二年级写字比赛。

（2）三、四年级钢笔字比赛。

五月份

1、教学常规检查

2、期中教学质量分析调研

六月份：

1、检查学生作业和教师教案。

2、各年级制订期末复习计划。

3、教研组

工作总结

。

7、期末复习考试。

教研组

工作计划

2024语文篇2

一、指导思想

本学期，我们四年级语文教研组紧紧围绕校教科室的工作思路和教研室的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为中心和主阵地，以优化教学过程、提高教学质量为核心，全面提升语文教师队伍的整体素质;全面贯彻学校的办学理念，落实教导处教学工作计划，认真抓好教育教学、日常管理、校本教研等工作，以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的语文素养。发掘老师专长和潜力,互帮互助，使组内每个教师都不断成长，做一个管理科学、工作有序、团结奋进的先进教研组。

二、工作重点

1.加强组本教研，加大对集体备课、课堂教学、作业布置的管理力度，营造求真务实、精诚团结、群策群力的组风组貌。

2.要以每周组本教研、集体备课日、组内研究课研讨为契机，扎扎实实进行学科教研活动，集体备课、集思广益、资源共享，提升每位教师的课堂教学水平。

3.日常课堂教学中全面落实新课改理念，遵循学校课堂常规要求，关注学生到课情况，继续开展“自助开放式课堂教学”教学专题研讨工作，做到认真教学、有效教学。

4、抓实写好“钢笔字、毛笔字”的工作，作业批改要认真、及时、正确，提倡激励性，减负增效。

5、在课文教学中注重写作方法的渗透，采取以仿写为主的方法进行写作的引导。抓好习作教学的三步曲：习作指导-学生练写-习作讲评。

6、继续开展“自助开放式课堂”教学专题研讨活动。

三、工作措施

(一)加强理论学习，深化小学语文课程的改革。

1、语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，本学期将继续深入学习语文新课程标准，转变教学观念，组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，学习县教研室、校教科室工作计划精神，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，促使教师们的教学理念能有较大的转变，使全体语文教师充分认识到教改的重要性,迫切性,从而转变思想观念,更新教学思想。

2、平时加强学习、交流，用新的理念来审视自己的教学，反思自己的教学行为，研究教法，把新的教学、教育理念贯穿于新、旧教材中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，建设开放而有活力的语文课程，从而全面提高学生的语文素养。努力提高理论学习实效。把读书学习和实践反思有机地结合起来，促进教师的专业成长。

3、加强课改过程管理。组内各位教师要积极切磋教法学法，积极上好力求高效的常态课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥组内优秀教师的引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

(二)围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率。

1、备课：每个教师做到课前教案的设计、课后的教后反思，最后的整理完善。每篇课文都要有教案修改和反思。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求真、求新、求活，倡导自主、合作，探究的学习方式，淡化繁琐的讲解方式，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

3、教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(三)加强学生习惯培养，为学生自主发展服务。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

(四)抓住重点，多读多练，提高学生阅读和习作能力。

在小学中年级段四册教材的阅读教学中，除了安排朗读、背诵、复述课文等常规学习目标外，还安排了4个重点学习项目：一是联系上下文理解词语和句子的意思;二是把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情;三是学会默读，养成良好的默读习惯;四是积累课文中的优美词语、精彩句段。小学中年级阅读教学的四个重点学习项目，是本册阅读教学的重点。

语文学科要进一步强化“听、说、读、写、书(书写)”的训练，三年级要加强阅读教学及习作起步教学的研究，培养学生阅读兴趣，提高学生习作水平;尤其是关于“写”的训练，在课堂教学中都要安排相应的书面练习，要重视读与写的有机结合。要组织优化作文教学的专题研究，加强对作文教学管理、指导以及评改的全过程进行有效整合研究，优化作文教学，提高作文教学有效性。

**教研组工作计划语文篇2**

一、指导思想

以深化初中课程改革为重点，坚持立德树人，促进育人模式变革，将提升学生的核心素养这一目标贯穿初中语文教学全过程，为学生的可持续发展奠定基础；探索教研工作转型，多措并举，精准发力，致力教学质量精细化管理，努力提升教研组的教育教学能力。

二、重点工作

（一）应对新冠疫情，做好线上与线下教学的衔接

结合当下新冠疫情的特殊情况，关注对线上学习的整理与诊断，以备课组为单位，分年段开展教研，探讨方法，制定针对性的补学计划，使教学顺利从线上过渡到线下。同时，各备课组需合理安排教学进度，精准施教，保质保量地完成本学期教学工作和中考任务。

从教学反馈来看，七八年级已完成了期中考之前的教学内容，返校复课要放慢脚步，利用两到三周的时间将网课内容进行巩固复习，尤其是加强基础知识的掌握。

九年级大部分学校通过在线教学已经完成了全部的新课教学，并逐渐展开第一轮的基础知识（如古诗文默写、文言文检测）复习巩固；还未完成新课教学的班级，在巩固前阶段学习的同时，要及时跟进新课

教学计划

，尝试“新授+专题复习”的整合模式，压缩新授与复习时间，提高课堂效率。

（二）落实新常规，促进教学质量提升

疫情虽在，常规不可忽视，教研组需要结合市里和校内的新常规要求，继续以推行语文教学新常规为重点工作，提升语文教学行为的规范性，以常规建设促质量提升。

在备课方面，本学期语文组教师们将继续按照温州市教学新常规的要求，以年级备课组为单位加强集体备课，责任到人，做到每次集体备课活动有中心发言人，发言有重点，每次备课能共同分析教材、研究教法、探讨疑难问题。同时，每位教师需结合本班学生学情和个人教学风格，进行二次备课。从而形成“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课形式。在备课中，需要注重多种课型的研讨，一学期至少要有六个作文课、三个复习课和一个试卷分析课。

在上课方面，教师除了要做到按时上下课、关注学生课堂表现并及时处理、作业布置精而有效、批改及时而细致外，还应以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。同时，需要关注课堂的最后五分钟检测环节，让“教学测”一体化落到实处。

在配套练习的使用上，课堂以《省编作业本》为导学单，进行随堂使用和讲解，《课时特训》为辅，可进行分层作业布置。并依据教学实情，进行课外练习、阅读札记、小练笔、大作文等配套训练。

在学生方面，要通过课堂教学，促进学生形成“勤积累、爱阅读、乐写作、重方法、多思考、广运用”的学习常规。

（三）依据市里的教研重点，有意识地开展教学研讨

始终用单元整体教学的意识去研究教材，安排课时，落实备课。

七八年级备课组可以尝试进行一次单元整合课的教学；结合本学期的必读和选读书目，指导学生进行名著阅读，开展分享会、交流会等多种形式开展线下阅读的落实工作；从教材出发，设置写作情境，对学生进行写作指导，尤其重视功能写作的指导。

可以备课组为单位，从新冠疫情这一特殊时期的日常生活中，广泛寻求并积累素材，引导学生积极发现，努力思考，让“语文即生活”的理念在第二轮适用统编教材的过程中得以最大化的落地。联系当下生活，融通教材，突破教材单元，进行大单元整合的整体教学实践，以此扎实推进教学并跟进教研，提升语文的教学质量。网课提供了大量的优质教育教学资源，通过线上交流、写听课笔记、反思等形式，促使老师们，尤其是年轻老师多学习，多交流，多讨论，打开学科组老师的视野，保持与新课程精神的紧密联系。可以围绕空中课堂中“单元整体教学”案例，研究单元教学内容、单元教学目标、单元教学策略、单元教学课型等，引领教师理解“单元整体教学”的关键要素，探索不同层次的单元整体教学，实现核心素养导向的语文教学。

九年级备课组及时做好复学后中考复习计划的制定，研究语文课程标准和近三年中考卷，规划语文专题复习课，为中考复习做好充分的准备。

（四）借助数据，致力于教学质量精细化管理。

在大数据时代，教学侧重点也应依数据而变。本学期，在月考、期中考检测后，各备课组需要依据数据研究考试，反思教学，在数据中找到学生的薄弱处，并以此作为今后工作中的教学重难点，击破学生薄弱处，提升教育教学质量。

九年级备课组需认真研究全国中考语文评价导向，开展教、学、评、研一致性教学诊断和教学改进的跟踪研究。

**教研组工作计划语文篇3**

一、指导思想

以学校工作计划为核心，以《小学语文新课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，让每一个孩子都能成为有用之才。围绕教研主题，以研促教，立足课堂，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。同时，结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、工作思路

1、做好“健康、悦读”工作，建立”书香班级”，营造”书香校园”。

2、能够及时总结教学经验，争取本学期有更多的教师在论文、教案、探究课题上有所收获。

3、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动，充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件。

4、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

5、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、工作任务

（一）提升教师专业水平

进一步调查教师教学能力，分析教师现状，强化教师教学技能培训。继续开展“做智慧型教师”读书系列活动。举办现代教育技术与课堂教学整合评比活动，提升教师专业素养。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

认真学习《语文课程标准》，切实转变教育观念，树立正确的教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力。素质教育、教学质量两手一起抓。

2、扎实开展好教研组读书活动

打造书香校园，首先要从教师做起。作为语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀。本学期，教研组将继续开展教师读书交流活动，促进书香校园的发展。

（二）提高教育教学质量加强课堂教学模式改革

加强教研常规管理，继续开展基于学校文化的课例研究，积极构建“生本智慧课堂”。加强现代教育技术在课堂教学中的合理运用，注重“翻转课堂”模式的渗透，切实提高课堂教学效率。

1、坚持开展教研会，定期举办教研活动。针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉字基础知识的教学，怎样利用现有资源，运用现代化手段教学等。

2、加强集体备课，成立“年级备课小组”，注重合作，提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。备课要适应课改要求的新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

3、开设组内教研课，通过年级内、语文组内、校内的互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。本学期本校将开展“青年教师公开课评比”活动。

4、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

5、继续加强备课、上课、作业等教学常规的检查、研究、指导，提高课堂教学效率。

（三）加强教育科研工作

加强校本教研的常态化、制度化，增强校本教研的计划性、针对性和实效性。重点开展“翻转课堂”探究、有效作业研究、课堂教学模式改革等专题研究。

1、各年级组围绕“翻转课堂”教学模式进行深入的专题讨论、研究。

2、及时总结教学经验，鼓励教师个人业务的发展，深化教学研究，开展校本教研，争取本学期有更多的教师在论文、教案、

教学反思

发面有所收获。

3、各年级组推进“有效作业”的研究，年级组教师依据《语文课程标准》、《新课程大纲》自主编写本年级期中语文试卷，深入推进新课改的专题研究。

（四）开展学科活动提高学生综合素质

以“健康、悦读”为宗旨，根据本校实际学情，结合语文组特色，本学期语文组将继续开展有特色、促进学生学习积极性，提高学生语文能力的学科活动，让学生享受校园。

**教研组工作计划语文篇4**

一、指导思想

本学期语文教研工作以教务处工作计划为指导，以新课程实施为核心，继续以“分层教学”为辅，“个别化教学”为主，抓好学科培训，深化课题研究，加强队伍建设，强化质量管理，努力建设有活力的语文教研组。

二、工作目标与措施

（一）、根据需要学理论，学好理论促实践

1、每一位语文教师要分析本班学生的特点，分析教材的特点，总结上学年语文教学的得失体会，根据自己的需要，选择理论文章进行学习，做好理论摘抄。

2、坚持每周三下午业务学习、教研活动制度。为了指导本组教师学习先进的教育教学理论和教学思想，结合语文教学实践，结合《小学语文教师》、《小学语文教学》等各类教学参考书籍、以及各种网络的有关辅导材料，加强教师业余学习。每月利用教研组学习的时间至少安排一次学习机会。学校鼓励教师利用课余时间多读书，多上互联网搜集教学资源。加强信息交流，以便取长补短，资源共享。提高作为语文教师的自身文学素养。

3、理论学习方式将个人摘抄教育理论（每学期不少于10000字）和小组讨论相结合，交流时定中心发言人，围绕一篇文章结合教学实践谈谈自己的感受。每学期撰写一篇教育教学经验或论文于学期结束后交教导处。

（二）、实践课程标准，提高语文素养

学生语文素养的提高是一个长期积累的过程，教师平时要扎扎实实地教学。

1、组织教师学习教学常规，并加强教学常规的执行和管理。要使常规有利于学生语文素养的提高，又有利于教师的创新和发展。

2、每位教师要重视课堂教学，减少课堂教学的随意性。每位教师在备课时要在学习目标设定合理，学习活动组织有效，能用科学、有效的方法处理课堂中新生成的教学任务，作业设计合理，教学流程紧凑方面下工夫，切实提高课堂教学效益。

3、进一步重视写字教学，要让每一个学生都真正写好汉字，大面积提高写字教学质量。

4、要重视对朗读教学的研究，可以通过平时的朗读验收，以促进教师在重感悟、重体验的基础上提高学生的整体朗读水平。同时，继续重视学生的背诵与积累。

5、进一步重视习作教学的研究。语文教师在教学中要重视习作教学的开放性，实效性，实用性，切实提高学生的表达能力，及时选取学生的优秀习作向有关报刊投稿。

（三）、重视课题研究，形成研究氛围

继续组织教师围绕校实验课题深入开展研究，成立课题研究小组，推动课改实验的深入开展。

着重抓课堂研讨。本学期教研的主题仍然是和上学期一样，以“课堂教学”为中心，根据班级实际，找准课题切入点，有针对性地开展新的学习方式探索，切实解决“重形式，不重实效”的问题，人人参与，共同探索。

3、做好四年级教案与学案整合的研究。

（四）、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、继续规范和加强教学“五认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如写字比赛、阅读能力竞赛、作文竞赛等，以促进学生素质全面发展。

三、活动安排。

二月：

1、学习学校工作计划精神，认真分析教材，制定教学计划和进度。

2、学习新课程标准的有关理论文件，更新教学观念，研究新教材。

三月：

1、安排好公开课，按要求定时、定人上课

2、组织教师参加校内汇报课和公开课。

3、美文背诵与积累。

四月：

1、第11周期中考试，做好期中质量分析。

2、自我评价指导阶段性小结。

3、开展教研组活动。

4、美文背诵与积累。

五月：

1、教师业务学习经验交流。

2、美文背诵与积累。（1—6年级）。

六月：

1、美文背诵与积累。（1—6年级）

2、抓好补差工作，力求达到制定的各项质量指标。

3、期末质量分析，组织教师写总结、论文。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找