# 最新2024秋季保育工作计划精选(8篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-10-13

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。2024秋季保育工作计划精选篇1随...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**2024秋季保育工作计划精选篇1**

随着省级课题《农村幼儿园“浸入式”亲子阅读的策略研究》的不断深入，园内积极开展班级特色申报活动。中四中五班结合初步实施的规划课题《基于阅读文化视野下童谣浸润之行动研究》，发现音乐与琅琅上口的童谣相结合，很受孩子们的欢迎和老师的亲睐，部分家长也开始行动起来。是的，孩子的童谣语言浅显明快、通俗易懂、叠词叠韵、富有节奏感，这种生动活泼的语言形式切合幼儿的口味，容易深入幼儿的心灵。于是中四中五两个班一起将班级特色定为“童音童谣童乐”意在挖掘更多的适合中班年龄的孩子吟唱和游戏的童谣，让童谣浸润孩子的心田，促进多方面的发展。实施步骤如下：

一、收集整理，将童谣编册存盘。（三月工作重点）

1、教师收集。

首先，在园内开展一次童谣或民间童谣的收集。园内教师各年龄不一，可以收集到许多幼时玩过的民间童谣，别人教过的朗朗上口的童谣、儿歌。特别要利用农村教师较多的优势进行收集，并以取其精华，去其糟粕的原则进行梳理。

其次，利用书籍进行收集，现在每班都有图书角，发现有很多童谣类的书籍，教师可以根据本班实际选择一些适用的童谣。

最后，将收集和梳理的童谣归类为：游戏类童谣，吟唱类童谣，教育类童谣等。

2、网络收集。

现如今，网络已经成为很多人寻找帮助的现代化工具，网络上的童谣、儿歌、民间童谣等等非常多，可以从中选取适合中班幼儿的童谣。我们发现部分收集的童谣有生动的flash动画，童谣陪上音画，孩子们一定乐在其中。将这些动画下载下来进行存盘，可以随时播放给孩子们观看、学习和吟唱。

**2024秋季保育工作计划精选篇2**

县特色小集镇基础设施类项目规划目标

以生态文明小集镇建设为契机，通过集镇特色工程、集镇景观工程、集镇可持续发展工程建设等，加快基础设施建设，从而强化城镇特色，塑造城镇景观，建设聚集商业经济和特色居住组团，创造宜人生态和人文环境。

4.4.2 重点工程规划

（1）基础设施配套工程

建设宗旨：依托各乡镇的资源优势和产业特色，积极推进小城镇市政设施建设，全面建成重点集镇污水、生活垃圾处理设施系统和乡村生活垃圾收运系统，全面实施小城镇道路交通、给水排水、环境卫生、文化娱乐、防灾减灾等市政基础设施建设，加强集镇教育、科技、文化、娱乐、医疗、卫生、信息、体育等公共服务设施配套建设，基本根治小城镇“脏、乱、差”现象，基本实现村容镇貌整洁，较大幅度改善小城镇的人居环境，提升集镇综合服务功能和承载能力。

建设内容：钟渤快速通道建设；建制镇污水处理系统、建制镇生活垃圾无害化处理系统、乡村生活垃圾收运系统；数字市政工程、城市照明节能工程；酉城河三期防洪堤建设整治；渤海组团基础设施及社会事业建设项目；小城镇基础设施建设项目等。深入实施农村联网公路、农民饮水安全、农村电气化等工程建设，促进城乡公共资源均等化。到20xx年，具备建路条件的行政村公路通村率和通村公路硬化率均达到100%；行政村客运通达率达到94%以上，城乡客运一体化率达到55%以上。统筹建设农村社区综合服务中心，实施“农村老年福利服务星光”计划，健全农村文化、体育、卫生、培训、托老、通讯等公共服务。

（2）集镇特色工程建设

建设宗旨：结合生态文明特色小集镇建设要求，在满足一定时期内社会经济发展需要的基础上，大力发展自身优势，创造出高起点的特色产业、特色景观、特色文化，以发挥出镇域各个方面的聚集力，加快集镇建设步伐。

建设内容：政府应加强城镇建设的管理和用地控制，维护规划的严肃性，按照统一规划、统一政策、综合开发的方针，严格管理、严格审批、严格执法，从根本上杜绝城镇建设的随意性、无序性，确保城镇建设控制有序地发展。通过开展生态文明特色小集镇特色市容建设、集镇景观建设和集镇可持续发展建设等工程，强化现有集镇优势和特色，提升xxxx县镇域整体竞争力。

（3）环境综合整治工程

建设宗旨：环境综合整治工程旨在加强农村面源污染防治，加大城镇污水处理、生活垃圾无害化处理力度，提高Ⅲ类或优于Ⅲ水质达标率以及污染源排放达标率，构建生态和谐、环境优美、适宜于生活和居住的美丽城乡。

建设内容：按照“多村统一规划、联合整治，城乡联动、区域一体化建设”的要求，结合中央“农村环境连片整治项目”的实施，编制农村区域性路网、管网、林网、河网、垃圾处理网、污水治理网一体化建设规划，开展沿路、沿河、沿线、沿景区的环境综合整治，深入开展万里清水河道建设，成片连村推进农村河道水环境综合治理，使农村环境明显优化。建设龙潭、大溪、后溪、龚滩等城镇污水处理厂；开展xxxx河、龙潭河等次级河流水污染整治；实施推清工程和安静小区创建工程等。

**2024秋季保育工作计划精选篇3**

为了进一步贯彻落实区教文体局有关特色学校建设文件精神，把我校“成功教育”特色推向深入，激发学生参与教育教学活动的主动性，实现学生全面、生动、活泼发展，全面推进素质教育，全面提高教育质量，全面提升办学效益，让特色不断积淀并逐步凸显。

一、指导思想

1、以务实的工作态度来引领特色建设工作，坚决杜绝文字杜撰的特色，要在实践过程中去探索，去追寻特色建设的方法与策略。本期的特色建设由学校教科室负责全面统筹安排，各部门，各位教师要依据安排不折不扣完成。

2、开展形式多样的实践活动，把特色建设落实到学校教育教学工作的各个方面。特别是在各类活动和课堂教学中，要为学生提供体验成功的平台。

3、班务工作要体现“成功教育”主题，班主任教师要善于研究，开展多种活动，把鼓励学生体验成功作为班级工作中的主题并经常性地开展。利用家长会，做好向家长宣传学校“成功教育”特色，要引导家长，树立学生的信心，鼓励学生面对困难知难而上，体验成功的喜悦。

4、各学科教师要在课堂教学中注意激发学生学习的积极性，特别是学困生的激励。教师要做教学的有心人，让自己的课堂成为激励学生由成功走向成功的大舞台。

5、本期内开展的各项活动，均要以“成功教育”为活动主题，营造“成功教育”氛围。

二、管理措施

1、学校成立“成功教育”特色学校建设领导小组，由罗斌校长任组长，教科室主任漆涛协助校长做好特色建设工作。所有工作校长将亲自参与，掌握教师完成情况。

2、各部门、各位教师要依据学校特色建设工作计划安排，认真完成规定的工作任务，不得以任何理由敷衍塞责。本期末，学校将召开专门的特色建设工作会议，将把参与此项工作情况与教师奖励性绩效挂钩。

3、各级骨干、学科带头教师是各学科领域的能手，应在“成功教育”特色建设工作中同样起到骨干带头作用，学校也将把教师在学校各类建设活动中的参与度和贡献度作为推荐各类优秀的重要条件。

三、工作要求：

1、各教研组在制定教研计划中要把“成功教育”纳入教研内容，本期内开展不少于两次的以“成功教育”为主题的研讨活动。每次活动形成图片加文字的活动简报，并及时上报并在学校校园网、涪城教育网、涪城研修网等网络媒体上报道。

2、各班级要经常性地开展班队活动，要把成功教育纳入丰富的活动中，杜绝苍白的说教。班队活动时间不要成为表扬和批评时间，要注重激发学生的学习积极性，为学生的上进加油，成功打气。本期内，各班要开展不少于两次的以“成功教育”为主题的班队活动，形成活动方案和活动总结。

3、各位教师要结合自身岗位特点认真研究，寻找实施成功教育的途径，要用智慧的眼光去观察教育教学中的动态变化，担当好学生成长过程中铺路石和奠基者的角色。让自己的教育教学行为随时充满着智慧与创造。本期内，每位教师要形成一篇以“在课堂中实施成功教育”相关的论文或者案例。

4、“成功教育”脱离具体的实践活动就是一句空话。作为教育对象，学生是一个个鲜活的个体，只有为学生创造更多的体验机会，在活动中张扬个性，发展能力，体验成功的喜悦。本期学校的校园艺术节活动将进一步彰显“成功教育”主题，更大面积地开展各项活动，能够让每一个学生参与。学校少先队大队部要做好校园艺术节的组织安排工作，在继承以往校园艺术节传统的基础上，创新地开展一些活动，让每一位学生都成为校园艺术节的真正主人。

5、学校教科室负责“成功教育”特色建设的部署与总结工作，做好上传下达，及时将实践过程中形成的优秀案例进行归纳，提炼学校“成功教育”特色建设经验。

四、活动安排：

二月：

2月，教科室负责制定本期的特色建设计划。

三月：

1、3月15日前，教研组制定本组研修方案，把“在课堂教学中开展成功教育”纳入计划。

2、3月15日前，班主任制定班务工作计划，在班队活动中体现“成功教育”。

3、3月15日前，各学科教师制定好学科教学工作计划和辅差计划，对“在学科中如何落实成功教育”要有专门的规划。

四月：

1、各教研组开展“成功教育“进课堂专题研讨活动。

2、各班依据计划，开展以“成功教育”为主题的班队活动。

3、德育处和少先队大队部做好校园艺术节的规划，在活动中要充分体现“成功教育”。

五月：

1、各教研组开展“成功教育“进课堂专题研讨活动。

2、各班依据计划，开展以“成功教育”为主题的班队活动。

3、开展校园艺术节系列活动，彰显学生个性，为每一位学生提供体验成功的平台。

六月：

1、校园艺术节表彰活动，激励学生不断进取。

2、进行成功教育总结。

（1）、教研组交“成功教育”研讨活动简报。

（2）、班主任教师交“成功教育”主题班队活动方案和活动总结。

（3）、各学科教师交“成功教育”论文或教学案例。

七月：

1、班主任利用期末家长会做好“成功教育”的指导工作。

2、教科室对本期实施“成功教育”特色建设工作进行总结。

3、召开学校特色建设专题研讨会，总结本期特色建设得失，提出下期的工作目标。

**2024秋季保育工作计划精选篇4**

上学期在我们两位老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了进一步的提高，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。因此，本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新和指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班况分析

1、幼儿情况

本学期我班幼儿人数为 45人。其中男孩 32名，女孩 13名。经过了小班、中班的幼儿园学习和生活，孩子在期待中升入了大班，自豪感、责任感、荣誉感都得到体现，各方面能力都有所提高！我班孩子在行为习惯方面表现一直较好，对老师尊敬、热情！大多数孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、富有个性。在人际交往和独立解决问题方面有突出进步，大多数幼儿能友好相处，遇事会协商解决，不与同伴争夺玩具，不打人，不骂人，愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆的表达自己的愿望和请求。能主动积极的参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力。此外，由于年龄差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展和动手能力不够理想，学习思维不积极，完成任务速度慢。大班幼儿各项学习都更需要加强了，老师将更多帮助他们适应这样的生活，为孩子升入小学打好基础！虽然存在一些问题，但整个班经级的风貌积极向上、有礼貌、有爱心、特别表现在开学初开展的大带小活动中，热心的帮助弟弟妹妹，为他们做出了好榜样。

1、语言方面：幼儿喜欢讲述与表达，但是在用适量的声音谈话上有较大的问题，有的幼儿声音很响，生怕他人听不到，有的却轻的无法让同伴听到。另外在倾听方面存在着较大的问题，个别幼儿会在他人或老师讲述时插嘴，或是任意地做些什么。

2、艺术方面：在唱歌的声音基本统一，舞蹈动作也有所协调，表现力有了明显提高，节奏感增强了，大部分的幼儿都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。但在活动中常规有必要继续培养。在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。且存在着个别差异明显的不良特点。

3、家长工作方面：家长工作是本学期开展较好的，家长能主动协助老师进行活动环境的创设，收集材料，本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划。

二、总目标

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的.发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；学习、渗透班级经营，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

三、各领域发展目标：

健康领域

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2、在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。

3、 能注意个人卫生，爱清洁。生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。

4、了解各的卫生保健知识，进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护，做事有条理，活动后能迅速收拾、整理物品。

5、有意识地克服挑食习惯，学吃多种食物。能在需要时主动喝水，养成喝水的习惯。

6、能独立地穿脱衣、裤、鞋，保持一定的坐、站、行正确姿势。

7、具有一定的安全意识，不攀高，远离电、火、车辆等不安全因素，不把异物放入口、耳、鼻内。知道外出时不擅自离开成人，不接受陌生人的食品和礼物。

8、喜欢体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

9、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我 保护的能力。

语言领域

1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。有一定的口语表达能力，讲话礼貌。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

4、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

5、 喜欢看图书，并对符号、标志产生兴趣。并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流、讨论。

6、对文学产生兴趣。

7、掌握正确的执笔方法及书写姿势。

社会领域

1、能结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

4、能控制自己的情绪，用适当的方式表达自己的要求和愿望。

5、在活动中学习评价自己和同伴。

6、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

科学领域

1、对周围环境中及事物感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。

3、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

4、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。

5、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

6、在日常生活和游戏等各种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

7、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。

艺术领域

1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对艺术作品的感受，学会表现物体的基本部分和主要特征。能发现和感受周围环境中的美。

3、能有目的地安排画面，表现一定的情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢想象、创造活动，有独立制作能力。

4、学习用正确的姿势和自然的声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。

5、学习多种唱歌方式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做各种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

6、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

7、能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表现自己的感受、体验和经验。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。

8、欣赏不同文化背景的美术作品，感受美术所表现的不同风格及形式。

四、本学期工作的重点和措施

注重幼儿倾听习惯的培养

倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的小朋友。

注重创新

1、注重区域活动的创新 本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

2、注重环境创设的创新 环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

加强幼小衔接工作

坚持引导幼儿每天带书包来园，并学习如何整理书包、文具、图书，养成良好的习惯。教幼儿掌握一定的握笔姿势和书写的方式，初步学习写的方法。加强幼儿的独立意识，学着自主解决问题。

卫生保健工作

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人。

2、加强生活护理，比如督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯。

3、严格执行消毒制度，达到卫生标准。

家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。 本学期将开展以下工作：

1、及时与家长交流，请家长结合自己孩子的情况和变化谈出自己的心得和感触。

2、继续办好家长园地，每月向家长推荐学习资料。

3、充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

在今后的工作中，我们要以为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外，我们班级两位教师将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成各项教育教学工作，为幼儿园力争省一级做出自己的贡献。

**2024秋季保育工作计划精选篇5**

三（3）班“体育、艺术1+1项目”实施计划 一、指导思想：

为贯彻落实教育局《关于进一步开展“体育、艺术1+1项目”工作的通知》的文件精神，结合基础教育新课程标准的实施，推进我校体育和艺术教育的改革与发展，全面加速我校素质教育进程。即通过学校组织的课内外体育教育和艺术教育活动，让每个学生在九年义务教育阶段能够掌握一项运动技能和一项艺术特长，为学生的全面发展奠定良好的基础。特制定本方案。

二、实施依据和目标：

1、尊重差异与教师有效指导相结合，整合学校、家庭、社会教育资源，让每一名学生都能选择与自己兴趣、爱好相适宜、符合自身素质特点的“体艺1+1项目”。（学生的选项以自己意愿为主，综合家长意见，在教师的引导下选定。）

2、以小学阶段“快乐学习六年，健康全面发展”为宗旨，培养学生终身体育意识，加强学生艺术素养的修炼，完善人格、提高能力。

三、实施的具体内容及时间 1、活动设置内容

项目的设置与选择本着以人为本、从实际出发的原则，综合学校、地域特点，和小学生乐于动手操作的特点，有针对性地设置体育、艺术项目。我班体育、艺术项目确定的内容是：

体育技能项目：羽毛球、跑步、跳绳、乒乓球

艺术技能项目：合唱、舞蹈、书法、美术 2、项目活动时间

体育：实行大课间体育活动制度，大课间体育活动时间是上午大课间活动，主要内容为广播操和公共性体育活动，体育兴趣小组活动时间安排：周一下午第三节课羽毛球组训练，周二下午第三节课跑步组训练，周三下午第三节课跳绳组训练，周四下午第三节课乒乓球组训练。

艺术：合唱利用音乐课时间进行学习，时间为2课时。舞蹈队训练时间为每周五下午第三节课；书法利用书法课时间；美术利用美术课时间。

四、活动要求

1、学生可根据自己的爱好自愿选择项目，也可与自己已具有的艺术技能相结合，填写相关艺术技能选项登记表。 2、班主任担任班级“1+1”活动的组织统计工作，音乐、体育教师任专业技能的指导与考核。学生全员参加，选项率达100%。

3、音美教师在课堂教学中应重视全员基本艺术技能的培养与提高。体育教师注重在体育课与上下午大课间开展普及活动。 4、课外活动等时间作为学生个性艺术特长的培训阵地，相关教师应注重本学科应有知识与技能的培养、提高。

**2024秋季保育工作计划精选篇6**

为了推动我校电脑制作活动特色学校建设工作的新一轮大发展，立足于本校实际，充分利用本校资源优势，促进我校电脑制作活动的开展，进一步提高学生运用信息技术的能力，使学生电脑制作的兴趣得到可持续发展，现结合本校电脑制作活动的开展情况和我校的教育特色制定本计划。

一、指导思想

继续坚持以教育要面向现代化、面向世界、面向未来为指针，以全国基础教育工作会议精神为指导，结合学校电脑制作活动特色学校建设实际情况，以丰富学生的学习生活，激发创新精神，培养实践能力，全面推进素质教育为根本目标，推动我校电脑制作活动特色学校的建设工作全面发展。

二、加强组织领导与管理工作

组织领导和管理工作是我校电脑制作活动特色学校建设工作的基石。因此，加强组织领导与管理工作是本年度电脑制作活动特色学校建设工作的重要方面。

1、继续健全以校长为组长的电脑制作活动特色学校建设领导小组，细化领导小组成员职责，明确责任，做到各明其责，各尽所职。将电脑制作活动特色学校的建设工作纳入议事日程，并提高其重要性，将本项工作作为我校推进素质教育工作的一个重要方面。并召开专题研究会议，探讨推进我校电脑制作活动特色学校建设的方式、方法。

2、领导小组在李校长的带领下，召开专题会议，共同讨论制定特色学校建设工作计划。

3、加大督促检查的力度，做到每周一小查，每月一大查，并作好检查的反馈及纠正。落实奖励制度，凡在各级全国的电脑制作竞赛中获奖的学生及辅导教师都给予不同程度的奖励（具体实施办法见《管理制度》）。

4、学校提供足够的资金支持，满足特色学校的建设、活动的开展、教师培训及参加各类比赛等。作好专项资金保障机制，做到专款专用，并多方筹措资金，支持特色学校建设工作。

三、做好电脑制作活动基础设施的建设、充实和维护工作。

本年度，我校将继续加大对电脑制作活动基础设施建设的投入，充实电脑制作活动需要的各种软硬件设备，派专人对专用设备进行维护和保养，以确保电脑制作活动的顺利开展。充实电脑制作活动的各种软件资料，不断更新。

四、加强队伍建设，确保工作畅行。

在本年度的工作中，我校将在配备一名专职电脑制作活动辅导教师和一名兼职电脑制作活动辅导教师的基础上，继续扩大吸收其他学科教师参与辅导活动的范围，争取更多的教师能够参与到电脑制作活动中来，扩大电脑制作活动的影响力。

积极组织辅导教师参加各级组织的电脑制作方面的培训活动，积极组织辅导教师学习外校先进经验和业务知识，定期开展电脑制作活动专题研究会议，探索辅导电脑制作活动的新方法，新技巧。作好电脑制作活动的校本课程的教师培训工作，关注电脑制作活动发展的新动向，提高教师电脑制作活动的辅导水平。

五、落实课程开设，加大电脑制作活动的开展力度。

1、继续深化我校电脑制作活动校本课程的开设，做到班班开课，人人学习，对任课教师进行专门辅导，提升校本课程的开设质量和辅导水平。

2、继续开展电脑制作活动兴趣小组的辅导工作，制定专门的辅导计划，确定目标任务，做到先备课后福到，并每周活动一次，做好活动的记录工作。

3、在积极参加全国、省、市、县各级组织的电脑制作活动的同时，组织开展本校的电脑制作比赛活动，本着培养兴趣，提高能力的宗旨，做好比赛活动的评比和奖励工作。

4、定期进行电脑制作教学与辅导等各方面的教学研究活动，并在各学科中渗透电脑制作活动，深入探索电脑制作活动的规律、模式和方法。

**2024秋季保育工作计划精选篇7**

记得这样一句话：假如你想成为一个优秀的教师，那么你就必然会发展。如果你对现在的状态满足了，就此停下了，那么你就不会成为一个好老师。初听这句话，好像很茫然……但是现在，我越来越深刻的体会到这句话的含义。为了在今后的工作中有更大的发展，特制定了工作计划，具体如下：

师德建设的发展目标：师德是教师整体素质的核心，加强师德建设，既是教育发展的迫切需要，也是时代提出的必然要求。为了配合贯彻教师师德建设，树立我校的品牌，一定要加强自身的师德建设，要有爱心，虚心学习，与学生交朋友，增强教师的服务意识，开展为学生服务的活动。特别是对那些学习上有困难的学生，更要多给予他们关心。

发展定位——使自己成为一名政治坚定，思想过硬，知识渊博，品格高尚，勤于育人的高素质的人民教师。

教学过程的目标发展：未来的教学中，教师作为一个生产者，他的直接任务就是要造就培养对象成为未来社会的有用人才。既然未来社会需要具有健康体魄的，高素质的，具有良好社会适应能力的人才，教师的职责就是要帮助学生向社会需求的方向发展。认真研究高教学大纲要求，全面提高课堂教学效能的思想，以训练阅读能力为主线，注重积累，培养习惯，传授思维，全面提高学生的语文素养，突出语文教育的基础性，人文性，审美性统一的本质属性和综合性，自始至终贯穿和渗透思想品德教育。

认真落实语文教育的总目标：提高学生正确理解和运用祖国语言文字的水平，使它们具有适一定的符合年龄特点的阅读能力，写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力；掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，培养发现，探究，解决问题的能力，为继续学习和终身发展打好基础。在教学过程中，要进一步培养学生热爱祖国语言文字，热爱中华民族优秀文化的感情，培养社会主义思想道德和爱国主义精神，培养高尚的审美情趣和一定的审美能力，发展健康个性，形成健全人格。

发展定位——力争在教学过程形成自己独特的，又为学生所喜欢的教学风格。

个人成长的目标发展：

个人的发展离不开学校的培养，离不开教研组这块沃土，更离不开专家的指导。我深感，没有学生的发展，没有整个教研组室的发展就根本谈不上个人的发展。只有整个组室的老师共同发展，才能推出一堂堂优秀的展示课，才能写出一篇篇有价值的科研论文，才能培养出一批批高素质的学生。

发展定位——力争所在的教研组能成校级以上优秀教研组；所研制的课题能对学生的终身发展起到一定的推进作用。

一、积极投身于“狠抓教学质量”的活动中，全面推进素质教育是基础教育改革和发展。在全面推进素质教育的过程中，基础教育课程改革是一个关键的环节。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。现在，“课堂质量”活动已开展得如火如荼，我就更需要改变观念，切实投身于新课程改革的浪潮中，真真正正提高教育教学质量，

二、坚持参加中小学继续教育学习。新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中小学教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

三、学习信息技术，动手制作较复杂的课件。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。因而，学习信息技术，制作较难的课件是我的又一个发展规划。

四、提高自身素质，完成“教育学”本科段的学习。教师劳动不同于一般的劳动，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师工作的特殊性要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，完成教育学本科学习是我第四个发展规划。

五、一学期精心准备一节“竞赛课”，写一篇高质量的论文。作为一线教师，更应该时时锻炼自己，让自己尽快地成为高素质高水平“人师”。每学期准备一节“公开课”，写一篇高质量论文是我第五个发展规划。

六、做好读书笔记、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

七、主动认真练习“三字”，坚持练画简笔画，练说普通话，也是我的一个发展规划。“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。简笔画可以使教师板书生动有趣，也会吸引住学生注意力。因而，规划中不能没有基本功的训练。

“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。”早本学年度我将通过行之有效的研训活动，努力提高自己的教育教学的水平，力争在工作上出新出彩。

**2024秋季保育工作计划精选篇8**

上学年，我们的班级计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。本学期我与新教师搭班，我们三位保教人员将更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论，制定了以下具有本班特色的班级工作计划。

一、指导思想

根据学校指导思想，紧紧围绕街道党工委提出的“打造江阴教育高地，建设临港新城教育中心”的目标，转变教育观念，落实教育行为，本着可持续发展的原则，放大园本特色，优化教育环境，强化内涵建设。同时注重对教育特色的加强，争取做实一日教学，做深特色教育。

二、班况分析

在经过小班一年的集体生活，班级幼儿已初步了解一定的常规要求，养成了较好的行为习惯，卫生习惯和学习习惯。现对本班幼儿进行分析，具体如下：

1、优势表现

小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的基础上，但是在认识活动中，幼儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。通过一系列的主题活动、区角活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的责任感、行为的目的性、坚持性均得到了一定的锻炼和提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

2、努力方向：

我们将针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加丰富多彩的晨间活动；针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，有计划、有步骤地实施早期阅读，丰富幼儿词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛、小小主持人等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高；在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性，逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

三、学期目标

本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，注重礼仪、养成教育，切实落实进一步培养孩子的自我服务能力及助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处等情感，使他们在自己原有的基础上都得到更好的发展。

四、保育工作

1、严格遵守园内

规章制度

与时间安排，结合全园性活动开展好班内各项活动，时时不忘安全教育，增强幼儿的.安全意识。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。

4、帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

5、切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，作好扫、拖、擦、洗、消毒等卫生工作，整理和保管好幼儿的玩具、图书、衣物等学习生活用品。

6、认真作好各类记载及登记工作，配合保健室和妇幼保健站做好幼儿体检的工作和疾病预防工作。

五、教育教学工作

在教育教学工作中，要做到认真备课、精心选择恰当的教学内容、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中，渗透在一日活动中，全面推进素质教育。坚持教书育人相结合、寓教与玩、寓教于乐、把活动的趣味性、知识性、实践性与幼儿的主动操作结合起来，力争使教学活动丰富多彩，充分发挥教学活动的优势。

五、家长工作：

家庭是幼儿园的重要合作伙伴，应本着尊重平等合作的原则，争取家长的理解支持和主动参与，并积极支持，帮助家长提高教育能力。我们三位保教人员将牢牢树立为家长服务，为孩子服务的意识，利用各种途径积极做好不同家长的思想工作，让家长放心，安心的把孩子交给我们。这学期我们主要从这几方面开展家长工作：

1、每天利用家长接送孩子的时间，相互交换，传递信息，取得家长的密切配合。

2、幼儿两天不来园，电话及时了解不来园情况原因，对生病幼儿及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

3、有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

4、针对孩子不同性格﹑特点﹑特长，有目的有计划进行多种形式家访。

5、 及时更换家长园地的内容，让家长了解更多育儿信息；及时做好临时的通知工作。

6、加强家园联系窗的力度和网络作用，上传班级活动的资料，让每个家长都关心，参与家园工作中。

7、请家长帮助收集废旧物品﹑半成品材料，丰富班级活动区。

六、工作重点

九月份：

1、开学工作安排，幼儿一日常规训练。

2、各班搞好室内外环境创设。

3、各班召开家长会。

4、对幼儿进行安全教育,提高自我保护能力。

5、制定学期

教学计划

和班务计划以及课题研究计划。

6、庆祝教师节。

7、师资培训。

十月份：

1、亲子游戏活动。

2、结合“国庆”节，对孩子进行爱国教育。

中班班级特色工作计划

,

3、加强幼儿安全教育工作。

4、各班创设活动区角。

5、各班学习律动。

6、观摩教学活动。

7、安全疏散演练活动。

8、师资培训。

十一月份：

1、学习新律动。

2、组织教师外出参观学习。

3、各班开展“家园互动”活动。

4、开展“自己的事情自己做”活动（穿衣、穿鞋、叠被子比赛）。

5、对幼儿进行讲文明、懂礼貌教育等养成教育跟班观察。

6、观摩教学活动。

7、教学大比武。

十二月份：

1、为庆“元旦”活动做准备。

2、开展“小手真棒”活动，展示幼儿作业及美术作品。

3、班级特色活动展示。

4、对幼儿进行团结友爱教育。

5、区域活动交流。

一月份：

1、开展“庆元旦”系列活动。

2、各班玩教具制作评比活动。

3、观摩教学活动。

4、学期面临结束，对幼儿进行假期安全教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找