# 最新小学感恩教育活动总结(8篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-10-14

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学感恩教育活动总结篇一一、加强领导，健全机...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学感恩教育活动总结篇一**

一、加强领导，健全机构，把感恩励志教育纳入学校德育主要工作系列。

我校成立了以校长为组长、校办成员为副组长、中层干部和班主任为成员的三级阶梯式的“感恩工程”领导小组，保证活动的顺利实施。

二、采取切实有效的措施，形式多样地实施“感恩工程”。

(一)思想教育先行，典型引路，让学生的心灵受到洗礼。

1、宣传发动、着力营造感恩励志教育的良好氛围。

政教处、团委、各年级、各班级充分利用国旗下讲话，黑板报、校园电视、校园广播、阅报栏、橱窗、报告会等阵地、全方位地进行感恩宣传教育，从而提高学生参加各项感恩励志活动的自觉性、主动性。

2、邀请校外励志报告团及部分成功校友返校发表感恩励志演讲。

每年学校都会从校外聘请励志报告团来校做感恩励志报告，同时也邀请家长共同参加。20xx年邀请北京感恩励志报告团的高级讲师黄饶平作报告，20xx年邀请“感动赣州十大人物”之一的郭奕星作战胜病魔让人生光彩的励志报告;xx年邀请“杭州励志报告团”的高级讲师刘向明做励志报告，邀请河北燕赵残疾人艺术团来校做精彩的文艺演出。各班级利用网络资源，组织学生观看“感动中国十大人物”的纪实视屏，20xx年邀请著名励志演讲家王亮老师为全校师生、家长做了题为“让爱你的人为你自豪”的感恩教育演讲报告。观看《唐山大地震》、《让生命充满爱》、《山村教师》《洪战辉》等。一场场报告，一个个感人的故事让学生的心灵受到极大的震撼。与此同时学校还邀请历届名校友返校做报告，如陈素兰、杜玉华、刘熙、唐圣添、刘素楠、周超文、张宗平、魏明海……他们的成功给学生予极大的鼓舞和鞭策。“知识改变命运”“奋斗成就梦想”成为众多学生的共识和座右铭，激励着在校学生树雄心立壮志。

(二)、开展形式多样的感恩励志教育活动，把感恩教育具体化、活动化，提高德育实效。

1、感谢父母养育之恩。

主要内容：孝敬父母、勤俭节约、珍惜钱物、帮助劳动。

活动形式：

(1)回家时，给父母一句真诚的问候，帮父母做一些力所能及的劳动;

(2)算一算自己一学期要花费父母多少钱，想一想该如何报答。养成节约用钱爱惜粮食的良好习惯;

(3)记住父母长辈的生日，并表示祝贺;

(4)各班召开一次感恩父母的主题班会 ;

(5)学唱一首感恩父母的歌曲;

(6)积极参加“劳动育人，管理育人，服务育人”为主题的三育人活动;

(7)开展“致爸爸妈妈的一封信”等征文评比活动。

2、感谢老师教导之恩

主要内容，尊敬老师，尊重老师的劳动，听从老师的教导，勤奋学习，不忘师恩。

活动形式：

(1)遇见老师给老师一声热情的问候 ;

(2)认真上好每一堂课，认真完成好每一天的作业，虚心接受老师的批评教育;

(3)开展以“感念师恩”为主题的教育活动(如征联、主题班会、写作竞赛等);

(4)积极参加“劳动育人，管理育人，服务育人”活动;

(5)学唱一首歌颂老师的歌曲，教师节表示祝贺，自制贺卡等;

(6)毕业后，不忘给老师来信来电，常回母校看看。

3、感谢他人帮助之恩

主要内容：团结友爱、和睦相处、乐于助人、拾金不昧、诚实守信

活动形式：

(1)在同学中开展“心连心，手拉手”活动;

(2)在社会上开展青年志愿者服务活动，成立青年志愿者服务队;

(3)学唱歌曲《朋友》;

(4)积极参加“劳动育人，管理育人，服务育人”活动;

(5)组织学生去敬老院陪老人们说说话表演节目活动;

4、感恩家乡，感恩祖国，感恩大自然。

主要内容：了解家乡的地方人文特色，了解祖国的传统文化，游历家乡的山山水水，增强爱国心，爱祖国河山，爱祖国人民，爱祖国文化。

活动形式：

(1)认真学习校本课程，了解家乡，热爱家乡;

(2)认真参加升旗仪式;

(3)关心国家大事，利用政治课，读报课开展一句话“新闻播报”活动;

(4)学唱一首歌颂家乡，歌唱祖国的歌曲;

(5)开展爱国主义演讲和手抄报等系列活动;

(6)组织学生参加清明节烈士园陵缅怀祭扫活动;

(7)组织学生参加龙泉湖公园和县城主要公路的卫生清洁和环保宣传活动。

三、感恩励志教育优化了“三风”，促进了学生的成长和学校人才的培养。

一系列感恩励志教育活动的开展，培养了学生强烈的社会责任感和不断进取，甘于奉献的精神。也有效地促进了校风的优化，学校以优良的校风和较为突出的办学业绩，在省内享有校高的声誉，被评为省市“德育示范校”，多次被评为“全省文明单位”。

感恩父母活动的开展培养了学生珍惜劳动成果、勤俭节约、不吃零食、珍爱财物的良好生活习惯和消费习惯，进一步促进了家庭和谐。感恩老师系列活动的开展激发了学生的学习热情，促进了良好学习习惯的养成，学习常规的落实，浓厚了学习氛围，勤学好问蔚然成风，学习成绩稳步提高。近年我校各年级的成绩一直列全市重点中学前茅，20xx年高考中我校有194位同学上了一本线，548位同学上了2本线，其中陈松涛保送进入北京大学。杜京良同学更以省理科状元的荣誉进入清华大学。感恩他人活动的开展和谐了同学关系，邻里关系，减少了纠纷，吵口、打架等事件明显减少，互助友爱，诚实守信深入人心，平安和谐校园建设有了坚实的群众基础，安远一中连续四年被评为平安校园。感恩家乡、感恩社会、感恩祖国活动的开展，激发了学生的爱家、家乡、爱国之情和报国之志。名校友的励志报告，以事实说话，证明山旮旯也能飞出金凤凰，让学生看到了前途和希望。

**小学感恩教育活动总结篇二**

在人类历史的长河中，中华民族的祖先用劳动和智慧创造了光辉灿烂的文化。中华文化，源远流长，延续不绝，继承和弘扬中华传统文化，是凝聚中华民族力量的客观要求，是建设有中国特色的社会主义物质文明和精神文明的现实需要，更是实施素质教育，促进学校的师德师风建设和学生文明习惯的养成的理论支持。近年来，临沂九曲小学始终把这项工作作为学校的重点工作之一，创新教育活动的形式，丰富教育活动的内容，使中华传统文化活动逐渐成为学校的特色。

一、思想上高度重视，大力宣传活动的意义

领导在思想上重视，率先垂范，利用教师例会、教研会向全体教师和学生宣传学习传统文化的必要性、紧迫性和可行性，教师利用班会、诵读课向学生明确需要以传统文化涂亮人生底色，滋养心灵等经典诵读益处。学校的文化墙上悬挂的《弟子规》、《论语》、《二十四孝》等传统文化的宣传板画，校园内的孔子雕像的矗立，走廊里、教室里有关传统文化教育的名言警句等让学生时刻感受着传统文化带来的巨大影响。学校开展的有关活动也通过校园网站和校报及时报道，扩大影响。

二、制定相关制度，促进传统文化教育工作顺利开展

1、组织健全，职责明确

我校成立了领导小组，由校长负总责、具体抓，在全校范围内开展传统文化教育活动，全体班主任和相关科室负责人、部分语文教师为主要成员。组长负责整个活动的策划和指导，人员的分工，职责的明确，活动方案的起草;教导处负责诵读课程的安排落实，教研室负责日常班级诵读情况的督查并组织开展诵读比赛;语文教师负责安排学习内容，并进行专题讲座;教导处负责所有资料的整理和归档。

2、成立传统文化大讲堂专业团队

中华传统博大精深，涵盖内容非常广泛，如何利用最短的时间学习最有价值的东西，需要精心选择和安排。学校充分利用语文教师的专业优势和阅历丰富，知识渊博的老教师的特长，组建了传统文化大讲堂讲师团。根据宣讲内容，结合个人特点，讲师团成员各司其职，通过查找资料，认真组织，每个人都针对不同的内容在全校范围内进行传统文化知识讲学，为全校师生快速解读传统文化的深刻内涵，提升个人修养奠定的良好的基矗

三、明确目标、落实活动方案

1、明确活动目标

通过开展经典诵读和传统文化讲学活动，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀文化，传承中华美德，促进学校人文化发展，提高办学品位和办学特色。

2、灵活安排，确保诵读时间。

利用每天上午早读前10分钟和每天中午上课前10分钟，开展经典诵读活动，由语文教师组织并指导学生诵读，帮助学生尽快进入学习状态。

3、组织比赛，隆重颁奖

为检验诵读效果，由学生科负责组织了各班级的诵读比赛，比赛内容丰富，形式多样，全校学生均参与其中。经过预赛、决赛，评选出一、二、三等奖，学校拿出一定资金进行奖励，并专门举办了《中华传统文化诵读比赛暨〈弟子规〉展演》颁奖典礼。除了部分获奖节目展演外，又组织编排了体现中华传统精髓的节目，获得观众一致好评。

4、组织传统文化讲学活动。

近年来，学校组织了多次传统文化大讲堂活动，讲学内容主要是《论语》、《道德经》中相关篇目，王锐明老师做了《如何解读，》，《学习的意义》、《道德经给我们的人生启示》、《千里之行，始于足下》、《从中学习学生管理的智慧》《》老在何处》《中人与自然、社会和谐》《的养生学》等，学校还要继续开展讲学活动。

5、在全校师生中开展太极二十四式操的习练，太极操作为中华传统之瑰宝，一方面达到强身健体的作用，同时可以修身养性。为强化学习，以比赛的形式促进学生和教职工练习。

6、学校把传统文化教育与学生的专业技能教育相结合，开展剪纸、手绘脸谱、国画、书法等手工艺活动，让学生在学习专业技能的同时，增强民族自豪感和成就感。

四、取得的成果

1、丰富了学校的德育内涵。

活动的开展，丰富了学校的德育内涵，推动了学校未成年人思想道德建设和德育工作的发展。师生的精神面貌得到较大的改观，良好的校风、学风、班风逐步形成，有效地促进了我校学生养成教育的全面实施。

2、提高了学生思想道德品质。

经典古诗文不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，境界动人，是对青少年进行爱国主义教育，培养学生初步树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的重要教材。

3、全面提升了学生的综合素质。

通过诵读和讲学活动：

一是激发了学生诵读经典诗文的兴趣，形成了诵读的良好氛围。

二是开拓了学生的视野，学生知道了“诗前幕后故事”、“文坛轶事”。

三是学生初步掌握了诵读的方法，并能运用，部分学生还能把学到的经典语句运用于作文之中。

四是锻炼了学生各方面的能力，学生通过自编自演节目、办手抄报，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。

4、提高了教师的文化底蕴和职业道德操守

开展经典诵读和讲学活动，学校教师主动参与，广泛融入，极大的丰富了自身的文化底蕴。

活动开展以来，我校虽然做了很多工作，取得了一些成绩，同时也积累了经验。但在实践过程中也感觉到需要更进一步加强传统文化的学习和弘扬，活动的形式还可再多样化。相信在全体师生的共同努力下，我校的传统文化和职业道德教育工作定会有所突破!

**小学感恩教育活动总结篇三**

感恩是一种情怀。你有一颗感恩的心，你会快快乐乐的感受学习，体验生活;你有一颗感恩的心，你会规范自己的行为;你有一颗感恩的心，你会感受到父母对你的感情、老师对你的恩情、朋友对你的友情;你有一颗感恩的心，你会对你所遇到的一切都抱着感激的态度，这样的态度会使你消除怨气。怎样使学生体验这种情怀，形成这样一种品德呢?三月份我校利用几个节日活动为基点，通过展开全校性活动让学生体验感恩、践行感恩。

一.开展活动，营造氛围，让学生在活动中蓄情。

学校首先是利用国旗下讲话、主题班会活动，让同学们知道什么是感恩，为什么要感恩。为强化学生的感恩行为习惯养成教育，学校结合三、五学雷锋，三、八妇女节精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动：如让同学们讲讲父母亲关心自己的亲情故事、说说老师耐心细致教育自己的感人故事，议议同学之间互帮互助的友情故事，写写感恩的日记，用语言表达自己的感受。这些定格的温馨照片，使孩子们瞬间找到了失落的感恩之心。他们逐渐明白原来平淡的生活中处处充满了爱的哲理。同学们在反刍生活的同时，还把父母为培育子女成长所支付的一切费用罗列出来。

在算算、想想的过程中，同学们感受到自己平时视而不见的却是一笔笔多么昂贵的财富!而这一笔笔财富又蕴含了父母多少深切的爱!感触万分之余，感动之心溢于言表。同学们用讲故事、写日记形式表达对父母的感谢。除此之外学校还开展了\"感恩父母\"、\"感恩老师\"的演讲比赛、感恩板报比赛、自我传记比赛等。这些\"感恩活动\"从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，让同学们经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深的感恩情结。

二.关注现实生活的感恩细节，让同学们在生活中践行。

为了让感恩行动看得见，摸得着，学校还给同学们留了感恩作业，就是让同学们关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日，为父母做力所能及的事，为父母消除疲劳，向父母表示感恩。最让同学们们受益的是，同学们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。感恩教育活动得到家长的配合，家长们积极参加感恩活动，给学生赞赏和鼓励，为学生提供机会，培养他们知恩报恩的行为习惯。

三、结合学科教学，深化感恩活动。

动人的歌声永远传达着世间美好的情怀。音乐教师利用音乐课教唱歌曲《感恩的心》以及感恩心手语操，通过传唱感恩歌曲，普及感恩的心手语操，既丰富了学生的课余生活，又使同学们体会到感恩的情怀，体会到感恩之美，心灵受到的洗礼，真正达到人人参与，班班有歌声。

四.活动扎实，效果显著。

感恩教育月活动，使同学们更深刻地认识到：一个人常怀感恩之心，便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

同学们，让我们心怀感恩之心，把感恩之情化作实际行动，积极投身到四月份\"关爱他人快乐自己\"主题教育活动中，让我们用美丽的心灵,传递人间的真情，把关爱作为生活的一部分，把关爱放到我们做的每一件事情中，成为我们思想道德中的一部分。用自己的真心关爱他人,用自己的诚心温暖社会,用自己的奉献美化环境,诚心诚意的、踏踏实实地做好身边的每一件小事。我们将看到：教室的地面总是干干净净，讲台上多了一杯水，电灯、电脑即使没有老师提醒，也总有人把它们及时关掉。

关爱是一句口号，我们天天传唱;关爱是一项活动，我们积极参与;关爱是一项任务，我们努力完成;关爱更是一种精神，在我们周围奕奕发光。让我们真正把\"关爱\"二字放进心里，为你周围的人和自己，多做一点，再多一点......如果身边的人都微笑着，这个世界将变的多么纯净、温暖而美好!只要人人都献出一点爱,世界将变成美好的人间。

**小学感恩教育活动总结篇四**

感恩是中华民族的优良传统。感恩是一种文明，感恩是一种品德，更是一种责任。感恩应是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。对于今天的广大青少年来说，感恩意识绝不是简单的回报父母养育之恩，回报老师的教育之恩。它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。为了让学生们心怀一颗感恩的心，积极地面对生活，我们学校组织学生开展了一系列感恩主题教育活动，让同学们在活动中有所认识，有所感悟，有所启迪。

一、达到了活动目的

通过本次“感恩”系列教育活动，学生知道了如何孝敬父母、尊敬长辈，并在此基础上学会了关心他人、知恩图报。使学生树立起了感恩之心，使学生对父母心存感恩，更使学生把这种爱化作博爱，能够感恩帮助过自己的人。学生几乎能够时时、事事、处处心存感恩，使家庭充满和谐、充满爱心、充满希望。

二、内容与形式

1、从实践体验入手，开展了父母感恩教育。

从假期开始，放假时学校做了“致家长的一封信”在信中除要求家长督促孩子完成假期的作业、注意假期安全等外，还特别要求家长对学生的思想品德教育，教育孩子要感恩社会感恩父母，做有良知的人。学校就要求各班利用班会向学生进行了全员发动，公布感恩系列教育活动内容。让全班同学从实际出发，从小事做起，开展了“帮父母做一件家务事”“为父母洗一次脚”“给父母讲故事、送礼物”等活动，通过让学生填写表格等，筑起了父母与子女沟通的心灵之桥。

2、从班会入手，开展了感恩父母教育。

结合班级实际，召开了主题班会。如《感谢我的父母》，《孝敬父母心存感恩》。开展了一些活动，用不同形式和父母交流一次感情。折射出了学生对家长的关心和感激。

3、从读书收集资料入手，开展了感恩父母教育。让学生收集了部分名言、警句等进行交流、熟读、背诵、理解，汲取传统美德之精华。

4、结合自己平时的教学，用不同的形式了解父母的生日，向父母老师表达了自己的祝福。

5、结合学校的活动我们班在3月底选出4名学生为感恩励志小明星，并在周一的升旗仪式结束后由学校的领导为4名学生颁奖。

**小学感恩教育活动总结篇五**

“感恩”是中华民族的传统美德，“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”，这是祖先为我们留下的教诲。作为学生要懂得感恩，感激给你生命的父母，感激教育过你的师长，感激曾经帮助过你的人，感恩磨难磨砺了你的意志。成长中的学生，要懂得感恩是一种生活态度，是一种美德，不懂得为别人的难处考虑的人是自私的，没有一个人能离开别人的关心和帮助而成功。让学生怀着一颗感恩的心看世界，乘着感恩的翅膀成长翱翔。

感恩我们伟大的祖国，先要从我们的身边做起，从感恩我们的社会、父母，老师、同学、开始。因此，我校以班级为单位开展一系列活动:

(1)“对父母的五个一”感恩活动:

给父母端一杯茶、给父母洗一次脚、让父母满意的一次决定、给父母交一份科学合理的学习计划、给父母写一封表达感恩的书信。

(2)“对老师的七个一”感恩活动:

为老师写一封信、谈一次心、做一张贺卡、提一个建议、标一个决心、送一句话、写一首诗歌。

(3)“对同学的一帮一”感恩活动。

(4)“对社会与自然的感恩教育活动”等。

全校性的活动还有吟诵有关感恩的诗歌、听有关感恩的演讲、看有关感恩的电影、学唱感恩歌曲、出一张与感恩有关的手抄报，评选“感恩之星”等。我们将评出最佳贺卡、最佳寄语和最佳书信，并结合上述活动和平时表现评选出“感恩之星”。

其中，最重要的一个活动之一就是书写家书。“家书”这个传统由来已久，也是表达感情的重要渠道，品读名人家书，我们时常被书中蕴涵的殷殷关切、希望与爱所感动，所折服。希望同学们能在老师的指导下，认真回忆家长对你的付出，把它写下来，并且发动家长积极参与，写一封回信或一段寄语。我们希望通过“家书”这样的形式，培养学生感恩父母的情感，在校园内开展一次对学生也是对教师自身的感恩教育活动，让每一个参与其中的人都能感受到恩情的可贵、生活的美好，共建和谐融洽的校园文明和家庭环境!

“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于学生来说尤其重要。学生现在都是家庭的中心，平时只知有自己，不知爱别人。所以，学生要学会“感恩”，其实就是要让学生懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，让学生知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活。

一、活动目的:

1、通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、通过“感恩”系列教育活动，使学生学会关心身边的人和环境，学生做一名好学生好公民。

3、通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人。父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。

感恩是一种情怀。你有一颗感恩的心，你会快快乐乐的感受学习，体验生活;你有一颗感恩的心，你会规范自己的行为;你有一颗感恩的心，你会感受到父母对你的感情、老师对你的恩情、朋友对你的友情;你有一颗感恩的心，你会对你所遇到的一切都抱着感激的态度，这样的态度会使你消除怨气。怎样使学生体验这种情怀，形成这样一种品德呢?本学期我校利用几个节日活动为基点，通过展开全校性活动让学生体验感恩、实践感恩。

二、活动过程

(一)巧用节日、实践感恩

1、巧用良机、行动感恩

每学年，我校结合三、五学雷锋，三八妇女节，教师节、父亲节、母亲节几个传统节日，由学校政教处倡议，由各级部组织自行组织服务慰问活动，让少先队员在社区服务和慰问女教师的活动中，学会关心身边的人和环境。学生组织了社区环保行动、回报社会，在班主任倡议下学生还策划实施了短信问候、电子贺卡、手工制作小礼物送给老师父母等活动让每一位女教师和母亲感受到节日的温暖。

2、周末当家，爱的反赠

利用学生周日返家的机会，让孩子们为家长做一件力所能及的事情，如:拖一次地，刷一次碗，叠一次被子，帮爸妈洗一次头，洗一次脚、与爸妈照一次亲密合影等等。由此让学生体会父母辛劳，学会关心、理解父母;增强与父母的交流，培养家庭责任感，学生学会为家庭付出;学生感悟生活的美。

3、爱的表达，心灵沟通

让学生通过书信的形式，把自己平日里不好意思说的话写给父母、老师，父母老师要给孩子回信，以此缩小心灵间的距离，增进孩子与父母之间的感情交流。此外，学校还组织了黑板报评比，利用主题班会，宣传长廊等形式，在学生中宣传、讨论感恩思想。

(二)结合学科教学，深化感恩活动

1、“感恩”活动倡议

学生干部广泛征求同学意见，编制感恩倡议。内容是:学生从感恩父母开始，学会关心、理解父母;培养家庭责任感;学会关心身边的人和环境，学生做一名好学生好公民。我校在升旗仪式中，同学发出活动倡议，以次拉开了本学期感恩教育活动的帷幕。

2、“感恩的心”合唱大赛

动人的歌声永远传达着世间美好的情怀。我们的学生爱唱歌，他们有自己的歌声、有自己的追求。假如能以喜闻乐见的歌声走入学生的心中，那么我们的教育就能达到事半功倍的效果。结合区、学校艺术节的活动，举行了“感恩的心”合唱大赛，通过传唱感恩、爱国歌曲，既丰富了学生的课余生活，又引导了正确的思想，真正达到人人参与，班班有歌声。让学生体会感恩情怀，体会感恩之美。

3、“感恩”征文大赛

在实践活动中，学生已积累了较多的感恩实践，仅仅是参与活动，是否能使学生的感恩行为更长久呢?他律的行为转化为自律的行为必须经过行为主体的反复实践和反复思考，所以要求各班举行征文比赛，并将比赛中涌现的好文章推荐参加学校的征文大赛。无论是班级层面还是学校层面，语文老师个个投入，为本次大赛撷选出优秀文章。更为重要的是，语文教师在班级层面的征文辅导中，深化、引导了学生的思想，让学生感悟到感恩思想的美和力量，为感恩教育活动画上了一个圆满的句号。

三、活动效果和思索

经过系列活动的开展，学生进一步懂得了“感恩”不仅是一种情感，更是一种人生境界的体现。一个人对社会、对父母、对亲朋好友，要永存感恩之情，永怀感恩之心，才能从各个方面获得更大的情感回报。在“学雷锋”、“妇女节问候”这些丰富多彩的团队活动中，学生不仅学会了感恩的实际行动，更体会到感恩他人的快乐，从而能更乐于奉献，乐于感恩。

在周末我当家开展的“为父母做一件力所能及的事”等环节，通过学生用实际行动、或者给父母写一封传递爱意的信件、或者给父母亲手制作的小礼物等活动。家长们体会到了孩子们对自己浓浓的爱，孩子长大了。从许多的家长再给老师或孩子的回信中可以看出他们的满意欣喜之情。

如:家长在给孩子的回信中写到:亲爱的孩子，你懂得为家人分担家庭的责任，懂得孝顺父母了，懂得改变自己身上不良行为习惯了，你爸高兴的一夜未眠，你的行动我和你爸感到惭愧，因为我们很久未对你的爷爷奶奶这样照顾过，你是我们的好儿子，是我和你爸学习的榜样。家长再给老师的回信中这样写到:x老师，x老师，很感谢你们学校，和你们两位老师，自从进入东方国际以来，爱干净了、不骂人了、也不像以前那么自私，总欺负妹妹及别人家的孩子了，带他出门也不觉得不好意思了，两位老师不知怎么说好，就是觉得我的孩子懂事了长大了。谢谢你们学校的领导，谢谢你们的好的育人理念，谢谢你们两位老师。而且许多家长纷纷用来电，对面交流等方式殷切的希望此类活动可以长期开展下去，也很愿意参加此类活动，希望通过这个平台与孩子交流。看到这些我们当老师的真的感到很欣慰。

在征文活动这一环节，学生体悟到来自父母慷慨无私的爱，知道父母给他们的各种爱背后，原来都隐藏着那么多的辛酸。从而树立了学生的责任意识、自立意识，同时克服奢侈、攀比、享乐等毛病。

xx同学这样写到:我亲爱的爸爸妈妈我知道:您只是一个普普通通的人，您虽没有令人艳羡的事业，你虽没有腰缠万贯的财富，您虽穿着赶不上潮流，您甚至连电脑都不会用。但是您仍然是我最爱的人。您是我生命的创造者，是我人生的领路人。是我遇到风浪时平静的港湾，是我遇到挫折时的坚强后盾。千言万语说不尽儿女对您的感激之情。看着吧爸爸妈妈，我会用我用我优异的学习成绩来报答您们的!

x同学这样写到:亲爱的老师，很抱歉这次的成绩考的不是很理想，不过你放心我会谨记你常给我及全班同学讲的:“只要你向前进，没有人能阻止你前进的步伐”，我会寻找自己在学习中的不足，笨鸟先飞，做四一班那位里好的榜样。不负你和爸爸妈妈对我的期望与栽培。

总之，感恩是一种文明、一种品德、更是一种责任。感恩的主题是永恒的，作为祖国的下一代培育者的我们，肩负着重担。新时代不仅需要技术人才，社会更需要懂得感恩、懂得合作、懂得生活的素质人才，就让我们一起努力，让每一孩子都怀有一颗感恩的心，积极地去面对生活，让人文的光彩照亮校园，让真情充溢在师生之间、生生之间，让可爱的校园奏响和谐的强音!

**小学感恩教育活动总结篇六**

当今社会，孩子在父母、祖辈的心中成了“小皇帝”、“小公主”，溺爱有加;而孩子自己也养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势。孩子们渐渐远离了感动，忘记了感恩，以为父母的养育和教诲都是理所当然的。针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校全面启动感恩主题教育活动，运用活动引领、细节渗透、文化熏陶等有效的策略，让孩子找回感恩的心，领悟生命与成长的真谛。

一、广泛发动，积极宣传，树立学生的感恩意识

在实施感恩教育活动中，我校从思想宣传入手，教育学生要感谢祖国、感谢社会、感谢家长、感谢老师、感谢他人。为了做好教育工作，我们首先召开班主任会，向班主任做宣传并提出要求。班主任是教育工作的主要力量，必须提高他们对感恩活动的高度重视。因此，尹校长在会上强调感恩的重要性，要求班主任把这项活动当作德育工作的重要内容抓好抓实。并且要求家长做好配合工作，共同教育学生，帮助学生树立感恩意识。我校还利用课堂主渠道的作用，特别是思想政治课教学，教育学生学会感恩，通过演讲、主题班会、升国旗、讲故事、重大节日纪念活动等形式进行宣传，使学生的感恩意识逐渐增强。

二、认真组织，狠抓落实，在活动中加强感恩教育

我们认为，感恩教育重在活动，在活动中树立学生的感恩意识。活动开展来，我校认真组织各种形式多样的活动内容，把感恩教育推向深入。

(一)感谢祖国，立志报效祖国

我校坚持每周一的升国旗制度，精心准备每一次的国旗下演讲，通过升旗仪式，让学生树立国家概念。在元旦、感恩日、元宵节等节日，我校组织学生进行各种活动———经典诵读比赛、歌颂祖国征文比赛、元旦文艺汇演、趣味运动会等。通过这些活动，使学生了解到我们的灿烂文化，懂得今天的美好生活是来之不易的，更加认识到要珍惜现在，刻苦学习，将来报效祖国，为祖国的发展壮大做出自己的贡献。让学生产生强烈的民族自豪感，同时也让学生明确国家虽然强大了，但现在依然是发展中国家，还需要我们奋发图强，为建设小康社会而努力奋斗。

(二)感谢社会，为社会做应有的贡献

社会是人的社会，人处于社会之中。而当今社会，更加关注和重视学校的发展和学生的成长。我们从大家熟知的事情宣传入手，教育学生要感谢社会。感谢社会要体现在行动中，寒假期间根据教育局的放假精神我校组织学生进行了社会调查，并写出了一份份社会调查报告，虽然文笔稚嫩，见解不够全面，但是孩子们看到了尊老爱幼的行为，感受到了社会中浓浓的暖意，觉察到了环境清新多么来之不易。活动使学生了解了社会，认识了社会，懂得了自己既然是社会的一员，就应该为社会做出应有的贡献，也教育了学生在困境中不要气馁，不要怨天尤人，增强学生自立、自强的优秀品质。

(三)感谢父母，帮助父母做力所能及的家务劳动

我校开展了给父母一封信活动，通过这种形式，孩子可以很好的与父母谈心，进行思想上的交流，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生。并要求学生每周回去后帮家长做一件家务劳动，例如做饭、扫地、洗衣服等。活动的开展树立了学生的家庭责任意识，让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。

(四)感谢老师，做勤奋学习、遵纪守法的好少年

二年级的学生正是性格可塑性最强的时候，针对这个特点，学校把抓学生的行为习惯养成作为这个年级的主题。对此，政教处开展了“假如我是老师”为主题的班会，使学生在活动中懂得尊重老师。我们教育学生，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报

(五)感谢他人，同学之间互帮互助，共同进步

我校实施成功教育策略，开展“比学赶帮”活动，就是在班级内部分成若干个小组，大家在学习上、生活上、规范上、活动上互相帮助，共同进步。此项活动我校不走形式，以后每学期学校将评比先进小组，表彰在活动中表现优秀和进步幅度大的学生，我们考核学生的学习和表现，主要是看进步幅度，让每个学生都能看到希望。在活动中，我们教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。

三、活动总结与评比

学校通过开展系列感恩主题教育，培养学生能牢记不忘别人的帮助之恩，不忘父母师长的养育教导之恩，进而在全校范围内乃至在社会上形成德育功效上的渗透辐射。活动使学生学会了反思，学会了善于发现别人的优点，加强自律，学会了对帮助过自己的人心存感激，进而塑造了学生的健全人格。

**小学感恩教育活动总结篇七**

在当今社会，新时代下中国不停的发展孩子在父母的心目中成了“小皇帝”、“小公主”，溺爱有加。而孩子自己也养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，孩子们渐渐远离了感动，忘却了感恩，以为父母的养育和老师的教诲都是理所当然。针对这种道德的缺失，情怀的失落，我班积极响应学校号召，感恩主题教育活动，运用活动引领，细节渗透，文化熏陶等有效的策略，让孩子找回感恩的心，领悟生命与成长的真谛。

感恩是一种文明，感恩是一种品德，更是一种责任。为了让我校全体同学心怀一颗感恩的心，积极地面对生活，我们组织学生开展了一系列感恩主题教育活动，让同学们在活动中有所认识，有所感悟，有所启迪。

一、达到了活动目的

通过本次“感恩”系列教育活动，学生知道了如何孝敬父母、尊敬长辈，并在此基础上学会了关心他人、知恩图报。使学生树立起了感恩之心，使学生对父母心存感恩，更使学生把这种爱化作博爱，能够感恩帮助过自己的人。学生几乎能够时时、事事、处处心存感恩，使家庭充满和谐、充满爱心、充满希望。

二、内容与形式

1、从班会入手，开展了感恩父母教育。

结合实际，我班召开了主题班会。班会上开展了一些活动，同学们表达了自己如何与父母交流感情。感恩教育活动总结。班会进行的很成功，同学们各抒己见，争相举手表达自己如何向父母感恩。这折射出了学生对家长的关心和感激。

2、从实践体验入手，开展了父母感恩教育。

从五月开始，我班通过主题班会向学生进行了全员发动，公布感恩系列教育活动内容。让全班同学从实际出发，从小事做起，开展了“帮父母做一件家务事”“少先队员义务劳动”“给父母讲故事、送礼物”等活动，通过让学生写体会、写信等，筑起了父母与子女沟通的心灵之桥。

3、从读书收集资料入手，开展了感恩父母教育。让学生收集了部分名言、警句等进行交流、熟读、背诵、理解，汲取传统美德之精华。

4、关注现实生活的感恩细节，让孩子在生活中践行。为了让感恩行动看得见，摸得着，我们运用以大见小，以点带面的策略，提出了三项感恩作业:让孩子用一句话向父母表示感恩;用一个举动为父母消除疲劳;一天当家为父母分担家务。

我们要求孩子们每星期至少做一次，并且能够持之以恒地做下去。最让孩子们受益的是，通过与父母交流他们开始关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日。孩子们会在不经意中给父母长辈送去最温馨的祝愿。他们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。我让孩子们把在家中的感恩行动记录下来，比如与父母道晚安、给父母夹菜、为父母捶背等。

5、墙报“感恩的心”

适逢五月的母亲节，我给班里孩子们布置了一个作业，每个人做一份以“感恩”为主题的手抄报。周末回来时，孩子们给了我一个又一个的惊喜:他们做的手抄报特别漂亮，内容丰富，将对别人的感激之情表现得很充分。对于这些感恩的手抄报，我们在班级内部进行了评奖。同学们都很高兴。一方面自己的劳动得到了别人的认可;另一方面同学们彼此对感恩有了更深的了解，同学关系也更加融洽。

我们的感恩教育活动就此就告一段落，但是我们的感恩教育仍在继续。开展感恩教育活动，旨在唤醒中学生的感恩意识，唤醒学生的社会责任感。感恩是爱和善的基础，要让学生们意识到自己获得的一切并不是凭空而来，除了自己争取，还有许多人在背后奉献。对于给你付出的人和事，你都要永远记住并准备回报。感恩意识不只是简单的回报长辈养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识和健全人格的体现。在五千年的中国传统文化里，感恩思想一直占有主流地位。“谁言寸草心，报得三春晖”“滴水之恩，当涌泉相报”这些动人诗句表明我们是懂得感恩的民族。拥有一颗感恩的心，感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人，感恩你所有的所有。

**小学感恩教育活动总结篇八**

感恩是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感，它是不可磨灭的良知，是人们与生俱来的本性，是深藏于我们内心的优秀品质。生命的整体是相互依存的，每一样事物都依赖其他事物而存在：无论是父母的养育，师长的教诲，还是朋友的关爱，大自然的慷慨赐予 我们无时无刻不沉浸在恩惠的海洋中!感恩，是一个人的内心独白，是一片肺腑之言，是一份铭心之谢 所以感恩应该年年、月月、时时、刻刻。在本次感恩教育活动中，小结如下：

活动分三个层次进行，首先是知恩、感恩，使学生明白时时刻刻都在享受父母、师长、朋友、学校和社会的恩惠，要心存感恩;其次是让学生产生一种回报恩情的冲动，懂得对生活和他人心存感激，不断增强学生的报恩意识和报恩能力;最后是学会给予爱、播种爱，让学生学会施恩，尽自己所能去帮助身边需要帮助的人，让别人因自己的存在而快乐。

学会五个感恩

1、感激祖国之恩

收集祖国之最、祖国的世界之最以及祖国的自然风貌、人文景观、经济发展、科技进步、军事强大、文化繁荣等有关文字、图片资料在宣传栏上展览。

2、感激父母之恩

父母是孩子教育的起点，但是许多孩子对父母冷淡，很少沟通，为此我们开展了《致谢感恩》活动。(1)让学生学习有关的诗歌，比如反映母爱的《我看见了妈妈的爱》、《游子吟》;有反映孩子对母亲的爱《小乌鸦爱妈妈》，一首首生动的诗歌让学生感受到：妈妈关心爱护我们，我们应该听妈妈的话，做个好孩子。(2)开展 爸爸、妈妈，我向对您说 书信征文活动。(3)布置爱心家庭作业，利用休息时间为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。(4)给父母过节：适逢母亲节、父亲节，给父母过节，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了。为父母送上一个温馨的祝福，让父母享受一份感动。(5)与父母交流人生中最难忘的事。学生家长感动的说孩子懂事了，回到家会帮助爸爸妈妈做家务了，还懂得心疼妈妈感恩教育活动总结工作总结。

3、感激师长之恩

老师每天辛苦地教学生，学生一点点小进步，一句问候，都能让我们感动不已，在日常生活中，我们关心学生的生活，教学生懂礼貌，讲文明，学生们慢慢地从心底里接受老师，每天到校，学生就会冲出教室，恭恭敬敬地鞠躬，向我问好，在学校里无论走到哪里，遇到哪个学生，都能收到笑脸和问候。感恩，使老师感受到了心灵的慰藉。(1)帮老师做一件有意义的事，道一声 老师辛苦了 。(2)向老师说说学习中最感动的一件事。

4、感激他人之恩

(1)开展我为同学做好事活动(2)回忆对自己帮助较大的1-3个人，然后把他们对自己的帮助通过一封信、电话表达感恩心情。(3)给班级同学的一个好建议。

5、感激自然之恩

地球母亲抚养我们、保护我们，而我们呢?我们回报她的，却是越来越多的荒漠、越来越多的垃圾、越来越多的污染 为了教育引导学生学会对自然感恩，珍惜大自然的产物，感悟生命真谛，我们先给学生开展了环保知识讲座，使同学们认识到，感恩自然，就要为自然插上绿荫，多一份新绿，少一份荒芜;就要维护自然环境，不要让污秽的尘埃侵蚀美好的家园;然后我们围绕学校感恩教育系列活动的一部分让学生种花，养花;看到美丽的孔雀花，学生非常高兴，每个人把自己的花盆洗干净，贴上自己的名字，每天细心呵护，浇水，晒太阳，没过多久，同学们的花都开了，为我们的教室平添了几分生气。除了种花，在日常生活中，学生还会积极收集废旧电池。通过活动，我们更加懂得要爱护自然环境，要多种植植物，创造美好的自然环境。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找