# 2024年学校校本研修方案(十篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-10-14

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。学校校本研修方案篇一根据根据通辽市中小学教师教育技术能力（中级）...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**学校校本研修方案篇一**

根据根据通辽市中小学教师教育技术能力（中级）全员远程研修和校本研修实施方案和通科教体发[2024]168号文件的要求，结合我校实际制定校本研修工作方案。本年度的校本研修工作将以学校与教师的发展为根本，以学生的发展为根本，一切从实际出发，理论联系实际，扎实有效地实施校本研修，为教师的专业成长和学校持续发展提供广阔的学习空间。努力造就一支具有较高素质的学习型教师队伍，全面推进素质教育，稳步实施新课程改革。

一、工作思路：

“强化科研意识、转变课程理念、落实研修实效”，以更新教育观念为先导，以结合学校实际提升远程培训效果为突破口，以教育技术能力培训为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与教育科研和研修为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以培养一批专业型创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

二、工作目标

通过开展校本研修，促使广大教师树立良好的师德风范，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，积极探索学生养成教育的新模式，改革学生好教师的评价方法，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

三、工作要点

本年度的校本研修，我校以《结合学校实际提升远程培训效果》为研修主题，以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为重点,结合教育技术培训，围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的能力这一目标。形成一支具有一定规模的适应课程改革需要的现代型教师队伍；形成一批在课程教材改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师，培养一批具有发展潜力的青年骨干教师。同时，学习、发扬名师优秀教育思想和成功经验、形成自己的教学风格和特长，由“经验技术型”向“实践反思型”的现代型教师转变。

1、师德研修，将结合我校实际，以活动为载体，以案例教学、典型报告为基本形式，同时，大力开展读书活动，使广大教师爱教育，就是要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意；爱学生，就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务；爱自己，就是要做到以“学为人师，行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、教育教学能力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对地对部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动；在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能研修；要通过结合不同层次教师的不同特点采取不同的研修方式，使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。积极引领教师向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

3、现代信息技术应用的培训。强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息

技术校本研修活动，帮助教师树立应用信息技术推进教学改革的意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力，为教师运用先进的教学手段创设环境。组织青年教师学习网络知识，学习多媒体课件制作，提高教师运用和处理信息的能力。大力倡导教师人人建立自己的网络空间，形成有思想、有品味、有影响的博客群落。

5、教育科研能力研修，要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的.实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。本期继续以“有效研究”为切入点，做到教学即研究，让老师不畏惧科研，使老师懂得教科研就在反思中，教学中，教育叙事中，提升总结中，借鉴学习提炼中。

四、研修方式与活动

1、自主学习：教师自学，写好校本研修报告册。切实加强教师的现代教育教学理论学习,帮助教师树立先进的教育教学理念,不断提高理论素养。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对我校共性“问题”，各教研组在每月要安排一次专题讲座，专题讲座资料及时交教科室存档。

3、小组研讨：以教研组为单位，利用每周教研活动时间研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等，教研组长要时时关注新的教育动态。本期着重学科教学的“互动生成”方式的理解与尝试教学。

4、教学观摩：利用教研课进行课堂教学研究，扎实做好好评课活动，教研组做好详实记录；同学科、同年级教师之间要开展听“家常课”活动；各教研组在教研活动时间要组织教师观看名师录象。

《学校校本研修方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

5、参观考察：积极组织教师参与上级研修活动与组织教师外出参观学习，促进与优秀学校的合作交流，学习好的教学方法和先进的教学理念。

五、考核方法：

教师研修的考核参照学校教育教学管理方案实施。采取周评估、月评估和学期综合考核相结合的方法，把教师参加校本研修的内容按学时计算，完成研修任务与月奖联系，考核结果将作为教师学期教育教学工作考核的依据,并与年末考核挂钩。

庆和镇中心小学

一、指导思想

坚持以新课程改革为中心，以教师为研究主体，认真学习贯彻《基础教育课程改革纲要》，大力加强现代教育科学理论学习，积极开展以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育。遵循“培训方式教研化,教研工作主题化”的原则，坚持研训一体的发展思路，遵循教师成长和培养的规律，结合我校实际，将教学、教研、校本研修等工作全面整合,务本求实、从小处着眼，围绕课堂教学，从常规工作做起，从实际中来到实际中去，增强校本教研的针对性和实效性。

二、研修目标

依据学校内涵发展的需要，我们将进一步深入和完善校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，进行课题研究，改进教师教学行为，提升教师专业化发展水平，切实解决或研究教育教学改革中出现的新问题和新情况，努力使我校形成一支师德高尚、业务精良、充满活力的反思型、科研型教师队伍，全面提高教学质量，促进学生全面、持续、和谐地发展。

三、研修重点

1．讨论完成计划各项工作。

2．建立电子备课室，提高教师制作和使用多媒体课件进行的教学的技能。充分利用网络资源优势，查找所需资料，互相学习和交流。

3．采取“板块”教研形式，进行分科教研活动。

4．认真组织开展 “精品课”展示活动，如“领导上展示课”、“骨干教师上示范课”、“普通教师上达标课”等系列活动，深入研究教学规律和学生认知规律，进一步深化人才培养模式。

5．继续加强学校科研课题的研究工作，进一步激活教师参与教研的主体意识，逐步建立一种教育、教学、研究学习一体化的新型职业生活方式，使教师真正向实践——反思型转变。

6．大力培养青年教师，搭建展示锻炼的舞台，多让他们接受高层次、全方位的系统培训，促使他们尽快成长，不断促进教师队伍素质的整体提高。

四、研修措施

1．加强教育理论学习

随着课改的不断深入和发展，需要我们及时总结成功的经验与做法，讨论新问题，研究新对策，因此我们要不断学习，提高理论水平。本学年重点学习教育理论以及上级有关文件，领会其精神实质，明确教育改革的指导思想、改革目标及具体要求，使各位教师弄清新课程标准内容，理解学科教学的性质、地位、理念及目标，正确把握学科教育的特点，建设开放而有活力的学科课程。

专任教师除参加上级组织的培训和学校的集中学习外，个人有学习、研修、提高计划。在教师中开展读书活动，每学期至少细致读一本教育教学书籍。更新教师的知识观、课程观、教师观，全面提高教师实施素质教育的能力和水平。通过校本培训，使教师把学习理解为一种现代生存状态，成为一种自觉的行动。

2．抓好教师的业务学习

制定周密的业务学习计划，每周二下午的业务学习以“统一主题，集中与分组学习为主，测评为辅”为原则，确保学习有计划、有内容、有讨论、有中心发言人、有记录、有实效、有检查。要做到：（1）自学与集体学习相结合；（2）学习与交流心得相结合；（3）自己学习与讲座指导相结合。教师在学习过程中既要有摘记，又要写下教学中的心得体会，学校定期检查，并在学期末进行评比。

3．营造良好的研修氛围

发，通过培训解决学校和教师的具体实际问题，提高教师的教育教学和教育科研能力。

（1）教研和集体备课活动常抓不懈。经研究决定每周一下午定为集体备课时间，充分发挥每位教师的才智，研究教学内容、学生及教学方法。通过活动切切实实解决教学中存在的问题，提高课堂教学质量。

（2）学校围绕新课程的深入实施，以教研组组织主题性的反思教学实践活动，引领教师用新的理念反思自己的教学，反思自己的成长，反思自己的发展。及时记录自己的反思所得。精彩的一刻、难免的失误、新颖的设想，并从中捕捉典型，撰写案例、设计反思、论文等，指导教学实践。反思每学期不少于5篇。

（3）建立电子备课室无疑是给教师创造了更先进的研修条件，有疑难可以上网与全国各地的同行进行交流，思路更宽了，问题也更容易解决了。

4．加强教师培训工作

为使全体教师尽快适应新课程实施的要求，学校配合地、县的教师培训计划，组织和安排好教师的培训工作，确保培训工作做到“五定”，即定时间，定人员，定地点，定任务，定内容。学校继续组织教师参加多媒体课件制作和写字技能的培训，以提高教师制作和使用多媒体课件进行教学的技能以及写字教学水平的提高。

为促进教师的进步，努力搭建交流学习的平台，要求学科教师互相听评课，形成大家都深入课堂研究教学的良好氛围。有计划地组织教师外出听课、学习，结合听课的收获和自己的感想，写出学习汇报材料，上好汇报课，带领教师吸纳教育新理念、新方法，发挥以点带面的作用，达到“一人学习，多人受益”的效益。

5．开展网络研修活动。充分利用网络直播系统，发挥名师工作室、骨干教师等教育资源的带动和辐射作用，提高研修质量，组织教师开展网络阅读交流活动，鼓励教师建立博客撰写网络日志，丰富教师成长档案袋内容；组织教师围绕典型课例开展网上议课活动，帮助教师诊断课堂、研究课堂、改进课堂，丰富教师课堂教学实践知识；组织教师开展网络论坛活动，围绕实践提出主题，运用网络对话交流平台展开探讨和交流。在充分运用上述研修方式的同时，各学校还要注重从实际出发，大胆创新，探索不同风格与特色的专业训练方式方法。

6．大力培养中青年教师

对中年教师提要求，压担子，同时又给他们创造更多的机会展示才华，进一步提高他们的教学和研究水平，带动更多的教师以他们为榜样。

认真抓好青年教师的理论学习，在教师中开展读书活动，培养青年教师的读书习惯。对具有发展潜力的青年教师以其课堂教学流程的诊断分析为突破口，从课堂组织、课堂教学、教学研究等各方面把关。

7．课题引路，积极推进校本专题研究，以教科研促发展。坚持“立足课堂，营造特色，提高质量”的原则，以应用性课题研究为主。要瞄准教科研研究的重点、热点、难点，充分挖掘提炼。在课题研究活动中，充分发挥骨干教师、教研组长、课题组成员在教研方面的核心带头作用，相互学习、共同提高，活跃我校的教研气氛与提高我校教研水平，为校本研修增添新的活力。

**学校校本研修方案篇二**

为了适应新课改的要求，以全面提高自身综合素质为目标，以课堂教学研究为重点，理论与实践相结合，不断提升个人素质，力争在师德、业务上都有所提高。特作如下校本研修计划。

一、研修目标：

1、计划阅读的教育教学理论书籍名为：《数学学习的心理基础与过程》为读懂学生做一些理论上的准备。

2、每学期打算上一节精品课。

3、每学期撰写一篇高质量的教育教学论文。

4、主持或参与一个县级以上的科研课题的研究。

5、研究一位名师教学风格。

二、具体措施：

1、阅读：阅读人文、教育及数学方面的相关书籍、专业期刊及网站。及时把握学术前沿动态，注重自我的专业素养提升，并做好学习笔记。

2 、思考：思考如何去读懂学生，怎样去解读教材，怎样构建扎实有效、智慧灵动的数学课堂。

3、实践：以日常教学为重点，大胆实践，不怕出丑，面对任务，敢于接受。

4、写作：及时记录所读、所思、所做，不断积累，然后提炼成高质量的教学论文。

5、认真参加学校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好!

**学校校本研修方案篇三**

1、以提升师德修养、科研能力、执教水平为主要目的`，通过多种形式的研修活动，使广大教师的师德素养不断提高，教育观念不断更新，知识结构和能力结构得到改善，综合教育的能力和锐意创新的意识得到加强。

2、通过扎实系统的培训工作，进一步提高教师的理论功底和科研能力，拓宽科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益，为教师的成长和成功铺设方便之路。

一师德引领，常学习;

继续把师德师风水平的提升作为校本培训的重中之重，下大力气提高教师的敬业精神和自律意识。深入理解和认真践行“崇尚师德、开拓奉献” 的工作理念。

二专业学习，促发展;

继续在教师中倡导 “读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”的理念，通过各种形式的培训和自修(每年阅读2本以上教育理论专著以及相关学科知识书籍、做好学习笔记)，促进教师的教育观念不断更新，知识结构得到改善，综合教育的能力和锐意创新的能力得到加强。继续教育教学能力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对地对部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动;在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能研修;继续通过出外学习、观看专家讲座与看课、观碟等形式，对教师进行专家引领培训，努力提升全体教师专业素养。

继续关注课堂，强化对课堂教学的研究，提高教学的有效性。各学科继续组织开展好“组内研究课”活动。每位教师原则上一学期要上一节组内研究课或校级公开课。组织开展好四月份全校性的“展示课”活动，以次为载体开展扎实有效的课堂教学研讨活动，展示我校课堂教学的整体水平。

三总结反思，酿成果;

教师不仅仅是实践者，更是一位成长者。只有在不断反思中才会不断进步，发展。因此，重视教学反思，重视教育随笔是一种义务，更是一种成长的经历。

四课题研究，促升华。

教学与科研是密不可分的共同体，二者相辅相成。教育科研能力研修，要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。本期继续以“县级课题”为切入点，做到教学即研究，让老师不畏惧科研，使老师懂得教科研就在反思中，教学中，教育叙事中，提升总结中，借鉴学习提炼中……。

附教师读书活动要求

为进一步营造“书香型校园”的氛围，提高广大任课教师读书的动力和热情，使教师成为学生读书的楷模。学校号召大家继续开展学习教育名著、原著，提高教育理论水平，拓宽读书内容，转变教育理念的读书活动。教师读书活动以个人自读为主，充分利用课余时间阅读有关书目，逐步养成多读书，读好书的习惯并在读书中勤于做读书笔记，写好心得体会。读书要力求做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;读书与校本教研相结合，切实化解实践中的难题;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程;读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

1、教师充分利用学校阅览室现有藏书及报纸杂志，根据所教学科选择适合自己教学所需的书籍来读。建议每位教师个人订阅一份权威性教学研究刊物。

2、每周至少阅读一篇教育教学

**学校校本研修方案篇四**

透过校本教研，努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

1、透过学习《教师法》，提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。

3、透过研修，能备好每一节课，会写反思、会写案例分析。

1、学习幼儿园的各项教学要求，不断反思自己的教学。

2、与同事合作，共同备课，撰写案例与分析，上好每一节课。

1、坚持个人与群众学习，以个人学习为主，多与同事交流，认真做好学习笔记。

2、按时按要求用心参与教研组的群众备课活动，认真备好每一节课，用心发表个人的见解。

3、用心参与学校组织的教研活动，争当优秀。

4、参与课题研究，为课题积累必备的材料。

5、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验与教训，促进自己不断发展。

**学校校本研修方案篇五**

一、活动主题

专题式校本研修活动是指在备课、上课、课后反思等教学以及科研课题各环节中，教研组长引导教师发现问题、提出问题，通过教研组集体探索实践和专题研讨，经过组内教师集体的思维碰撞后，提炼出解决问题的有效策略，使教研活动“专题化”。以此唤醒教师的教研主体意识，促使教师在教研组内形成“发现问题——提出问题——探究问题———验证成果”的良好教研氛围。

二、活动目的：

探究怎样使教研组活动发展成教师集体参与、主动实践、专业支撑、共同反思、深度研修、富有成效的教师研修活动，使教师在教研活动中有所体验、有所思考、有所提高，使教研活动成为广大一线教师欢迎的活动。

三、活动流程：

1、活动组织

以课堂教学为中心，以学科教研组和跨学科的教研组研修为平台，每周开展一次常规的学科教学研修活动，把研究的重点放在解决本校教学和教师在教学中所遇到的问题上。

在内容上坚持以理论学习为先导，以解决课堂教学中的实际问题为立足点，以课堂教学为载体，开展课堂教学研讨活动。在课堂教学现场研讨活动中，为上好每一堂研讨课，学科教师进行集体备课，在活动中，执教教师说课、上课、反思，听课教师则通过小组讨论、大组交流，形成“备课----说课----上课----反思----评课”一条龙的教学研讨流程。这个过程中研修的主题多层次、反复的在教师中深化，通过同伴互助、专家引领的手段，使校本研修能够真正以教带研，以研促教，取长补短，互帮互学，共同提高。

2 、活动模式

思提供的案例，存在哪些问题，怎样有针对性的改进，设计出符合学生实际特点个性化的施教方案。二是反思自己的教学行为，通过对比，寻找差距，寻求解决的办法，更好地改进自己的课堂教学。

⑵、专家引领：为进一步提高校本研修的实效性，为校本教研提供有力的支持，专家进行更高层次地指导，进行有效地引领是必不可少的。为此我们依托教育行政部门的大力支持采取走出去，请进来的方式，专家来校做主题报告和专题辅导的形式，使教师在理念上进一步得到提升。

⑶、课题研究：通过课题研究的方法，使教师对校本研修中形成的主题进行了深入的探索。这些课题都来源于教师的教学实际，通过专题式的校本研修，使课题能深入地开展，促进教师的教育教学质量的提升。

3 、专题式校本研修活动的延续性、系列化

教师的专业发展是个动态的发展过程，课改新的理念要求教师都要面对理论和实践的不断更新，而由理论向实践、向课堂转移的过程中，教师的反思是教师发展的内动力。教师通过反思和解决教育教学过程中各个方面存在的问题，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。所以“专题式”教研活动为教师的反思和行为跟进创设了延续性和系列化的平台。

专题式校本研修活动使教研活动得以延续性、系列化，使教师在反思和实践中不断成长。在教师的教育教学理念中，通过反思已有行为与先进理念、先进经验的差距，完成更新理念的飞跃；在教育教学的实践中，通过反思理想的教学设计与学生实际获得的差距，完成理念向行为的转移。

四、理论学习

具体内容从略

五、个人反思

1、教研组长是既是教研活动的组织者又是教研活动的策划者，所以教研组长在专题式校本研修活动中发挥着重要作用。

3、专题式校本研修活动是我在校本研修要求下的一种设想，主要是希望改变以往教研活动的内容和形式，激发了教师的创造力、主观能动性，促进了教师的专业化发展。如果缺乏专业引领，那将会影响教研的效果，所以目前学校专业引领资源的缺失，成为制约专题式校本研修活动发展的瓶颈之一。其次，专题式校本研修活动是动态的发展过程，怎样建立教研组活动的评价指标，调动教师参加教研活动的自我约束力和工作积极性，也是下一步要思考的问题。

《2024数学校本研修方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

在本次的校本研究活动中李勇，冉玖宏，张奇，罗绍华，景仕吉，莫介书几位老师一起担任组织和评审工作，得到了学校老师的认可和领导的高度赞扬。

一、指导思想

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥数学教师的专业引领作用，努力提高数学教师的整体教学水平。

二、研修目标

1、规范数学课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校数学教育教学质量及水平。不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动数学教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥数学组成员的作用，迅速提高自身的业务素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决数学教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

三、数学教研组的研修要求：

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决数学教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统数学教学的“三个中心”（即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心）向新课程标准要求的“三个为本”（即以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本）的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的好。

四、具体措施：

1、数学教研组的每一位成员认真研究撰写自己的小课题。及时填写教师个人成长档案和校本研修教师手册。本学年四、五、六年级的课题是：《应用题教学》；一、二、三年级的课题是：《如何提高学生的计算能力》。

2、注重日常数学教育教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

3、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

4、认真参加参与教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

5、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

6、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

教师对自己的专业水平应有一个清醒的认识，应决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把教研组的校本研修工作做好！

数学教研组

**学校校本研修方案篇六**

1、以提升师德修养、科研能力、执教水平为主要目的，通过多种形式的研修活动，使广大教师的师德素养不断提高，教育观念不断更新，知识结构和能力结构得到改善，综合教育的能力和锐意创新的意识得到加强。

2、通过扎实系统的培训工作，进一步提高教师的理论功底和科研能力，拓宽科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益，为教师的成长和成功铺设方便之路。

二、工作要点：

一师德引领，常学习;

继续把师德师风水平的提升作为校本培训的重中之重，下大力气提高教师的敬业精神和自律意识。深入理解和认真践行“崇尚师德、开拓奉献” 的工作理念。

二专业学习，促发展;

继续在教师中倡导 “读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”的理念，通过各种形式的培训和自修(每年阅读2本以上教育理论专著以及相关学科知识书籍、做好学习笔记)，促进教师的教育观念不断更新，知识结构得到改善，综合教育的能力和锐意创新的能力得到加强。继续教育教学能力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对地对部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动;在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能研修;继续通过出外学习、观看专家讲座与看课、观碟等形式，对教师进行专家引领培训，努力提升全体教师专业素养。

三、教研活动，练实践;

继续关注课堂，强化对课堂教学的研究，提高教学的有效性。各学科继续组织开展好“组内研究课”活动。每位教师原则上一学期要上一节组内研究课或校级公开课。组织开展好四月份全校性的“展示课”活动，以次为载体开展扎实有效的课堂教学研讨活动，展示我校课堂教学的整体水平。

三总结反思，酿成果;

教师不仅仅是实践者，更是一位成长者。只有在不断反思中才会不断进步，发展。因此，重视教学反思，重视教育随笔是一种义务，更是一种成长的经历。

四课题研究，促升华。

教学与科研是密不可分的共同体，二者相辅相成。教育科研能力研修，要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。本期继续以“县级课题”为切入点，做到教学即研究，让老师不畏惧科研，使老师懂得教科研就在反思中，教学中，教育叙事中，提升总结中，借鉴学习提炼中……。

附教师读书活动要求

为进一步营造“书香型校园”的氛围，提高广大任课教师读书的动力和热情，使教师成为学生读书的楷模。学校号召大家继续开展学习教育名著、原著，提高教育理论水平，拓宽读书内容，转变教育理念的读书活动。教师读书活动以个人自读为主，充分利用课余时间阅读有关书目，逐步养成多读书，读好书的习惯并在读书中勤于做读书笔记，写好心得体会。读书要力求做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;读书与校本教研相结合，切实化解实践中的难题;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程;读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

教师每学期读书活动具体要求：

1、教师充分利用学校阅览室现有藏书及报纸杂志，根据所教学科选择适合自己教学所需的书籍来读。建议每位教师个人订阅一份权威性教学研究刊物。

2、每周至少阅读一篇教育教学

**学校校本研修方案篇七**

为了适应新课改的要求，以全面提高自身综合素质为目标，以课堂教学研究为重点，理论与实践相结合，不断提升个人素质，力争在师德、业务上都有所提高。特作如下校本研修计划。

1、计划阅读的教育教学理论书籍名为：《数学学习的心理基础与过程》为读懂学生做一些理论上的准备。

2、每学期打算上一节精品课。

3、每学期撰写一篇高质量的教育教学论文。

4、主持或参与一个县级以上的科研课题的研究。

5、研究一位名师教学风格。

1、阅读：阅读人文、教育及数学方面的相关书籍、专业期刊及网站。及时把握学术前沿动态，注重自我的专业素养提升，并做好学习笔记。

2 、思考：思考如何去读懂学生，怎样去解读教材，怎样构建扎实有效、智慧灵动的数学课堂。

3、实践：以日常教学为重点，大胆实践，不怕出丑，面对任务，敢于接受。

4、写作：及时记录所读、所思、所做，不断积累，然后提炼成高质量的教学论文。

5、认真参加学校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好!

**学校校本研修方案篇八**

坚持以新课程改革为中心，以教师为研究主体，认真学习贯彻《基础教育课程改革纲要》，大力加强现代教育科学理论学习，积极开展以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育。遵循课堂教学逐步实现“惜时增效、轻负高效”，的原则，坚持研训一体的发展思路，遵循教师成长和培养的规律，结合我校实际，将教学、教研、校本研修等工作全面整合，务本求实、从小处着眼，围绕课堂教学，从常规工作做起，从实际中来到实际中去，增强校本教研的针对性和实效性。

二、研修目标

依据学校内涵发展的需要，我们将进一步深入和完善校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，转变教师观念，提升教师执教水平，提高教学质量、切实解决或研究教育教学改革中出现的新问题和新情况，努力使我校形成一支师德高尚、业务精良、充满活力的反思型、科研型教师队伍，全面提高教学质量，促进学生全面、持续、和谐地发展。

三、研修重点

1、加强校本教研有关经验材料及各类教育专著的学习，以读教育专著为依托，打造“书香校园”。

2、交流教学反思。坚持进行教学反思，并进行课后改进自己的教学行为、提高教学能力方面的研究，做到课后有反思，阶段有反思，学期有反思。

3、交流教案(包括周前备课的教案)，要继续扎实有效的开展周前备课，集体备课活动，进一步改善集体备课的内容和方法，尤其是要探讨作业设计、教学预设，充分发挥集体智慧，备出有特色、讲实效的课。认真开展案例研究，确立以学科教研组为课例研究的`实体和中心，以随堂课、研讨课、观摩课为主要范例开展案例研究。

4、加强对课标的学习研讨，集中学习新课程的理论，确立新的育人理念，提高认识，提升理论水平。对教学模式的研讨，形成独有的、适合我校的教学模式去推广。

5、认真组织开展“精品课”展示活动，如“领导上展示课”、“骨干教师上示范课”、“普通教师上达标课”等系列活动，深入研究教学规律和学生认知规律，进一步深化人才培养模式。

四、研修措施

1.加强教育理论学习

随着课改的不断深入和发展，需要我们及时总结成功的经验与做法，讨论新问题，研究新对策，因此我们要不断学习，提高理论水平。本学年重点学习教育理论以及上级有关文件，领会其精神实质，明确教育改革的指导思想、改革目标及具体要求，使各位教师弄清新课程标准内容，理解学科教学的性质、地位、理念及目标，正确把握学科教育的特点，建设开放而有活力的学科课程。

专任教师除参加上级组织的培训和学校的集中学习外，个人有学习、研修、提高计划。在教师中开展读书活动，每学期至少细致读一本教育教学书籍。更新教师的知识观、课程观、教师观，全面提高教师实施素质教育的能力和水平。通过校本培训，使教师把学习理解为一种现代生存状态，成为一种自觉的行动。

2.抓好教师的业务学习

(1)自学与集体学习相结合;

(2)学习与交流心得相结合;

(3)自己学习与讲座指导相结合。教师在学习过程中既要有摘记，又要写下教学中的心得体会，学校定期检查，并在学期末进行评比。

3.营造良好的研修氛围

我校把校本研修与教育教学、业务学习紧密结合起来，从学校和教师的实际出发，通过培训解决学校和教师的具体实际问题，提高教师的教育教学和教育科研能力。

(1)业务学习和集体备课活动常抓不懈。通过集体备课充分发挥每位教师的才智，研究教学内容、学生及教学方法。通过活动切切实实解决教学中存在的问题，提高课堂教学质量。

(2)学校围绕新课程的深入实施，以教研组组织主题性的反思教学实践活动，引领教师用新的理念反思自己的教学，反思自己的成长，反思自己的发展。及时记录自己的反思所得。精彩的一刻、难免的失误、新颖的设想，并从中捕捉典型，撰写案例、设计反思、论文等，指导教学实践。反思每学期不少于5篇。

(3)建立电子备课室无疑是给教师创造了更先进的研修条件，有疑难可以上网与全国各地的同行进行交流，思路更宽了，问题也更容易解决了。

4.加强教师培训工作

为使全体教师尽快适应新课程实施的要求，学校配合地、县的教师培训计划，组织和安排好教师的培训工作，确保培训工作做到“五定”，即定时间，定人员，定地点，定任务，定内容。学校组织教师参加多媒体课件制作和写字技能的培训，以提高教师制作和使用多媒体课件进行教学的技能以及写字教学水平的提高。

为促进教师的进步，努力搭建交流学习的平台，要求学科教师互相听评课，形成大家都深入课堂研究教学的良好氛围。有计划地组织教师外出听课、学习，结合听课的收获和自己的感想，写出学习汇报材料，上好汇报课，带领教师吸纳教育新理念、新方法，发挥以点带面的作用，达到“一人学习，多人受益”的效益。

5.开展网络研修活动。充分利用网络直播系统，发挥名师工作室、骨干教师等教育资源的带动和辐射作用，提高研修质量，组织教师开展网络阅读交流活动，鼓励教师建立博客撰写网络日志，丰富教师成长档案袋内容;组织教师围绕典型课例开展网上议课活动，帮助教师诊断课堂、研究课堂、改进课堂，丰富教师课堂教学实践知识;组织教师开展网络论坛活动，围绕实践提出主题，运用网络对话交流平台展开探讨和交流。在充分运用上述研修方式的同时，各学校还要注重从实际出发，大胆创新，探索不同风格与特色的专业训练方式方法。

6.大力培养中青年教师

对中年教师提要求，压担子，同时又给他们创造更多的机会展示才华，进一步提高他们的教学和研究水平，带动更多的教师以他们为榜样。

认真抓好青年教师的理论学习，在教师中开展读书活动，培养青年教师的读书习惯。对具有发展潜力的青年教师以其课堂教学流程的诊断分析为突破口，从课堂组织、课堂教学、教学研究等各方面把关。

7.课题引路，积极推进校本专题研究，以教科研促发展。坚持“立足课堂，营造特色，提高质量”的原则，以应用性课题研究为主。要瞄准教科研研究的重点、热点、难点，充分挖掘提炼。在课题研究活动中，充分发挥骨干教师、教研组长、课题组成员在教研方面的核心带头作用，相互学习、共同提高，活跃我校的教研气氛与提高我校教研水平，为校本研修增添新的活力。

竞赛活动安排：九月份进行“迎国庆演讲赛”;十月份进行“优秀课例展示”;十一月份进行“教学反思展评”;十二月份书写“成功一课”案例。元月上旬上交教育专著学习笔记一本(10000字)，校本研修心得体会一篇，教学案例2篇，撰写论文一篇。期末学校对校本研修活动进行表彰。

**学校校本研修方案篇九**

研修主题：《爱的教育的实施途径与方法》课题阶段成果座谈会

时间安排：20xx年6月13日

活动策划：何焕利（渭南市实验小学副校长）

参加人员：

1.活动组织校：渭南市实验小学

活动主持：周英利（渭南市实验小学少队辅导员）

活动议程：

㈠何焕利副校长致欢迎词。

㈡闵卫强主任汇报课题开展情况。

㈢观摩“三爱”教育主题队会

展示班级：四年级五班

展示地点：演播厅

听课教师：与会全体教师

展示过程：

1.主持人介绍本次活动与课题研究的关系。同时，班主任组织学生做好展示前的准备。

2.学生展示，辅导员讲话，与会教师填写观摩记录。

3.主持人点评总结。

㈣与会教师参观实验小学“爱的教育的实施途径与方法”课题研究资料。

㈤座谈会

1.与会教师谈主题队会观后感受。

2.组织参与学校教师针对“爱的教育”的理解”谈认识，说感受。

㈥区局领导讲话。

㈦召开校长联席会。

活动要求：

㈠活动组织校的任务：

1.校长是研修活动的第一责任人，负责本次活动中的准备、组织和总结。

2.校长要提前邀请区教育局、中心校、核心校、成员校等按时参加活动。

3.布置好会场布置（多媒体设备），体现活动主题，简单朴素。

4.做好现场摄影、摄像及相关服务。

5.积极为大家提供必要的服务和保障工作，确保活动顺利实施。

6.活动结束次日，安排专人形成图文并茂的《工作简报》，上呈区教育局及中心校、核心校、成员校。

7.整理好其他过程性资料，装订成册或统一装袋。

8.做好召开联席会议的相关准备。

㈡活动参与校、任务承担校的点评、发言：

1.针对主题队会活动的环节设计、组织开展、活动效果等进行点评。

2.本着共同发展的目的，积极发现优点，同时客观指出不足，以便于相互学习，共同提高。

3.点评、发言要紧扣主题，有主有次，有详有略，重点针对某一环节（或贵校的某一做法）发言，透过现象寻求本质，力求实效，避免大话、套话、客气话。

4.每位发言人发言控制在10分钟左右。

5.交流后上交一篇本校“爱的教育”的做法或经验发言。

**学校校本研修方案篇十**

组长：xxx

成员：xxx

第一阶段：

1、8月10日至14日，小学以中心小学为单位集中培训，中心小学校长为第一负责人，中学按教体局安排活动。活动内容：组织教师收看教学光盘，进行集体备课（教研室提供的八节课）。各校将各年级、各科的课任教师名单务必于8月11日上午9点前交教育办。

2、8月14日由各中心小学抽出一名微机教师到一中培训电脑制作课件。

3、本阶段的教师考勤由各中心小学校长负责，同时将好的典型和不足之处要认真总结，15日交中心校。

4、本阶段，中心校将进行督查，凡发现组织不力，搞形式走过场的学校，中心校将予以通报批评。

第二阶段：

1、8月15日至19日各位教师带着准备好的8节教案，集中说课、讲课、评课。

2、每位教师讲一节课，采取抽签的形式进行。

3、每节课规定50分钟，讲30分钟，评20分钟，参加课件培训的老师必须利用课件讲课。

4、集中地点为：xx小学。

5、各集中点分班情况：一、二年级语文、数学设一个班；三、四年级语文设一个班；三、四年级数学设一个班；五、六年级语文设一个班；五、六年级数学设一个班，共分五个班，每班分别抽评委3人。

6、中心校分片负责人：

总负责：xxx

成 员：

7、各点具体责任人：每片的两个学区主任

1、建立班委会，加强学员思想政治教育工作和学习生活管理。学区主任和部分小学校长为班长，负责本班具体事务。

2、建立考勤、请假制度，上课期间不会客，不接打手机，不准带小孩。

3、遵守课堂纪律，认真听讲，认真学习，记好笔记，不闲谈，禁止大声喧哗。

4、讲究卫生，不随地吐痰，不乱扔纸屑，不吸烟，按规定认真值日。

5、注意安全，外出要结伴而行，保管好个人财物。

6、注意饮食卫生，中午不得喝酒。

7、爱护班级财产，不乱动电器等物品，损坏公物照价赔偿。

8、各班按给定的篇目认真备课，精心研究教材，通力合作，相互交流，取长补短，共同提高。

1、每天坚持点名制度。

2、不迟到，不早退，不旷课，禁止请假。

3、迟到、早退一次扣1分,旷课半天扣4分；请假一次扣2分。一般情况禁止请假,特殊情况向王主任请假。

4、无故不参加校本研修者，将上报局党委进行严肃处理。

5、作息时间：上午8：30—11：30；，下午3：00—6：00。

点名时间：上午8：20 下午2：50

各人写出心得体会，各班写出总结各点集中汇总，一式两份，于8月20日上午交教育办，结合讲课、评课细则以及学习期间的表现对每位教师给予评价。对于在这次活动中成绩突出的单位和个人要予以表彰，对于表现较差的单位和个人要通报批评。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找