# 2024年初三班主任德育工作计划(七篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-10-14

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。初三班主任德育工作计划篇一以《小学德育纲要》为依...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**初三班主任德育工作计划篇一**

以《小学德育纲要》为依据，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

二、工作要点

(一)抓好德育教育

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。

2、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

3、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

(二)深化爱国主义教育

1、组织学生开展好红领巾读书读报活动。

2、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

(三)加强队伍建设

1、班主任之间介绍经验，取长补短。

2、学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

(四)加强学生的根基品格教育

联系学生的思想、生活实际，深化根基教育的研究，帮助孩子们发展出受益一生的品格，使这些美好的品格记在孩子们的心坎上，让他们明白：感恩、勇敢、忠诚、接纳等这些最美好的品格，比任何事情都重要!

(五)加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》，开创我校的德育特色。围绕学生“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。

学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。

3、加强班级文化建设，如信息角、争章园、作品展示角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

总之，班主任要把德育工作放在首位，认真做好班级工作。既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

**初三班主任德育工作计划篇二**

一、纪律：

1、关注课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩下降，所以我一直强调要保持良好的课堂纪律。这学期我打算继续加强督导。我不仅需要班干部做好记录，还需要各科老师配合。我一般会去班里看看，了解一下班里的纪律。

2、加强班际纪律监督

七年级德育办公室对每个班的要求是“班与班之间不要吵闹”。针对这一要求，我和班委成员决定实行班干部轮流管理课间的制度，让每节课都有专人参加，分工明确。

3、稳定自习课纪律

这个学期学校安装了监控设备。这样方便班主任督导自习课。学生在自习课上有事做是保证自习课纪律的前提。同时，班干部的责任心程度也决定了自习课的纪律。

二、学习：

加强对中小学生的辅导和转化。

注意对学生学习方法的指导，这是提高全班成绩的关键。所以这学期一定要做好对中低年级学生的辅导和转化工作，制定好计划，在全班铺开，平时尽量下班，了解中低年级学生的学习困难，尽可能提高学习成绩，进一步提高全班的整体成绩。

我还计划加强与各班老师的联系，帮助那些学习困难的人。针对每一科的特点，我会定期与每一位老师讨论每一科的学习方法，并及时向学生介绍，以此来改进自己的学习方法，“授人以鱼”，教他们化石为金的艺术。此外，继续开展

“一帮一”运动将努力提高中低年级学生的学习成绩。

三、健康：

1、进一步提高卫生水平，二次手术。

卫生和两个练习是良好班风的体现。所以每节课一定要多注意这两个任务。我打算在这学期初制定出更详细的奖惩措施，让以后的学生管理有章可循，有案可循，让这两项任务在新学期达到更高的水平。

2、继续规范gfd。

学生的gfd也是良好学习氛围的体现。在规范校服的同时，要严格掌握学生的发型和指甲。生活委员会实行每天小检查，每周大检查的制度，以便及时了解学生的外貌和着装。

3、继续开展好值班工作。

这学期值班工作的重点是注意细节。无论是室内卫生还是室外卫生，都要注意“死角”的清理。

四、心理学等

下学期七年级的学生正处于生理快速发展和心理极度不稳定的时期。这学期随着学生年龄的增长，部分学生可能会出现浮躁、逆反等情绪，不排除个别学生早恋的可能。因此，我们必须监控学生的心理和情感变化，使儿童健康快乐地成长。

**初三班主任德育工作计划篇三**

转眼又过去了一个假期，在新的学期，为了抓好班级的各项工作，我打算以育人为重点，发挥班干部的带头作用与学生的自我管理相结合，以加强班风班纪为具体抓手，以加强学生的自主管理能力为突破口，力争在这个学期让我们班的工作有新的改观。我将我的班级的德育计划安排如下：

一、加强常规教育

1、抓好安全教育。主要对学生进行交通安全教育，叮嘱学生过马路靠右侧通行，不许在马路上乱跑;还要对学生进行防灾教育、校园安全教育。

2、抓好常规的文明、礼貌、纪律、卫生等工作，提出“七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。课间提倡学生做有意义的活动，例如：跳绳、踢毽子等。在班级进行竞赛活动，激发学生讲文明、懂礼貌、守纪律、讲卫生的积极性，形成良好的班风。

3、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。对学生上课回答问题提出严格的要求。特别是继续加强对学生写字时的要求，使学生在新的学期里，对写字有一个新的提高。

4、协调好各科老师，抓好学生的学习。对学生在各科学习上表现出的不良情况，及时和任课老师了解，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。

5、重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会，做好家访工作，尤其是对那些家庭困难、和需进步的学生，多和家长沟通联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。

二、配合学校，做好各项工作

1、开展学习雷锋，日行一善，从我做起，从点滴做起，存好心，说好话，做好事，争做美德少年活动。

2、重视行为养成教育，促进校园文化建设，加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，以《一日常规》为抓手，开展好文明礼仪教育系列活动，抓好学生就餐、集队、上操、午间管理和课间行为规范等。

3、加强安全、法制教育，确保无重大安全事故，学生违法违纪率为零，牢固树立“安全至上，健康第一”的意识。

4、加强卫生的检查力度，杜绝随意践踏花坛、草坪，乱动公物，乱丢果皮纸屑等行为。

**初三班主任德育工作计划篇四**

由于本班男生比较多，且大多为好动活跃的小男孩，而女生大多文静乖巧，因此课堂纪律的好坏往往取决于男生的表现。由于小学五年级的学生还未养成良好的学习习惯，有个别学生甚至对学习持“做一天和尚，转一天钟”的态度，因此课堂纪律一直是各科任老师头疼的问题。在此，我有必要对如何培养学生良好的学习态度和习惯进行深思和研究，以期能在最短的时间内管理好班级纪律，保障各个课程教学的顺利进行。此外，自我担任本班班主任以来我发现个别女生在班级里还是很有威信的，甚至有些非常调皮的男生都怕她们，因此我在这个学期在民主选举班干部的时候分配了1-2个职位给她们，期望她们能辅助我共同管理班级，同时也是我实现“培养优等生，转化后进生的第一步”。另外，我还跟其他带过这个班级的老师进行了谈话得知个别特别调皮的男生一直认为老师把自己定位在差生的位置，他们欺负同学，上课开小差都只是想引起老师的注意，同时他们也在注视着老师的一举一动，做为新教师的我有必要给他们树立好榜样，同时也得适当地对他们进行了解，给予关怀。

指导思想：

以现代教育理念为指导，以各级教育行政及业务部门工作要点为依据，以学校工作计划为依据，以师德为保证，全面推进素质教育;注重创新，注重现代信息技术建设和应用，注重每个学生的全员发展;把培养学生的良好的品质修养和优秀的人格素养为重点，以全面贯彻落实新的课程理念为核心，切实将德育工作放在首位。

德育工作目标：

以爱国主义教育为主线，以日常行为养成教育为基础，以师德教育为保证，以生活化、社会化为基本形式，着力提高学生的道德素质、个性心理品质，为学生的健康发展、主动发展奠定思想道德基础。工作中以活动、言传身教等形式，培养学生们集体荣誉感，养成团结友爱的良好行为;在日常的学习生活中逐渐养成遵纪守法、文明有礼、勤俭节约、关心集体、爱护公物、保护环境的良好习惯，培养学生具有自强不息、自我保护、明辨是非、竞争协作、抵制不良影响的能力。培养学生具有良好的思想道德素质和心理素质，使他们真正的做到“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”和“热爱知识、热爱科学、热爱大自然、热爱生活”。

德育工作具体计划：

为了能把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的`社会主义建设者和接班人。本学期我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约;

在本学期开学初，学校大队部就组织小学部全体班主任去瑞安马鞍山试验小学取经学习的活动。在杨老师的带领下，我班也采用了学校的星级制度评比活动，力求在学生中培养竞争意识，有\"你追我赶\"的比学风格，同时规范班级的班规制度，方便学校德、智、体、美、劳五育工作的顺利实施。

2、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

影响本班教学质量的关键因素是班级纪律，因此抓好班级的纪律是当前刻不容缓的事情。同时，抓好纪律关键在于教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要。由于我是刚开始接手班主任工作，对学生的了解甚少，因此，在开学初，我跟本班的前班主任进行了联系，对学生大体地进行了了解，同时还通过学生的学籍卡对每位学生的往年成绩和性格特点进行笼统地了解。据此，我也初步采取了一些措施力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。对成绩优秀、平时表现良好的学生我从不吝啬赞扬之词，对于优等生既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;同时这样还可以增进师生之间的友谊，巩固师生互动的纽带。对后进生我采取的是奖罚结合的措施。

对个别屡教不改的学生我会采取身教的方式：由于男生人数超出女生很多，因此班级里不可避免的会有好几排都是男生坐在一起，我也意识到这样很容易提供他们在课堂上交头接耳的机会。上周叶某某和身边的同学上课一直讲话，以至影响到课堂的正常继续，我就罚他下课后修改作业本中出错的地方。原本我并不提倡占用学生课间的时间，但是我一对一地给他指导错误之处反而能让他意识到自己上课不听是根本不知道做作业的。回去后他就稍乖了点，但是这可能已经是他多年累积的习惯了，上课不听，以至于越不听越听不懂，日积月累形成了可怕的循环。班上还有好多个同他情况一样的学生，我明白叫他们一下子改正过来是很困难的，这还是个长期的工程。同时就我英语作业批改的情况看来，班级英语知识水平还是存在很大差异的，2班的整体英语水平明显比我班高得多，因此我也需要在自己的教学内容难易程度进行调整，希望能基本让我班后进生上课能听懂，只有这样才能培养学习的兴趣，逐步杜绝上课闲谈的情况。

当然班里还有个别调皮的女生，如陈某某就是个例子。她给人的第一印象是比较胆小怕事的女生，反映是比较迟钝，可是平时乘老师不注意时她却很喜欢捉弄身边的其他女生，以至于大多男生女生都讨厌他，没人愿意跟他一起坐。我对这个女孩了解还不深，因此准备从家长那边了解点情况，对她进行思想品德教育，有必要的话征求学校心理辅导师的建议对她进行适当的心理辅导。至于中间的学生我会基本采用鼓励的方式，因为现在小学生的自尊心很强，很重视师长的评价，并且根据我班的实际情况(大多数人喜欢听好话)我会时常鼓励他们上课积极发言，积极发问，让他们体验机会，体验成功。这招我还在试用，不过也初见成效。上周四的英语课上，学生在我解释了活动要求后都理解了都还不敢举手发言，后来我就说只要你想到什么就说什么，都没关系，说错了没关系，只要站起来就是班级里的第一位勇士，还真有学生问“说错了也没关系?”我肯定后还真的有人举手了。我所采用的针对性的教学需要对学生的了解才能实施因材施教。

3、严抓学生行为习惯及常规养成;

强化对学生的常规教育和养成教育。以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为依据，采取切实有效的措施，做到要求明确，内容具体，训练有素，方法灵活，善于指导，常抓不懈，使学生明确什么可为什么不可为，从而形成良好的个人行为习惯，实现七个达标：升旗仪式;校内外文明礼貌;一日行为习惯;课内外行为;间操及课外活动;眼保健操;卫生清洁和身心健康等七个方面。严抓班级分担区的卫生清扫与保持和教学楼内的出入楼秩序。及时表彰遵守典型，加大对违纪行为的惩罚。第一次的班会课除了评选班委我还提出了班级里文明礼貌的很严重的问题。大多数男生见到老师不会打招呼，甚至个别还躲躲藏藏，因此我就定出跟乱扔垃圾一样的惩罚制度。果真几个男生有所改善，不过还是有屡教不改的，这另我很头疼。之后的几天，见到我没打招呼的男生我还是先冲他笑，当时他们好像会不好意思，这样真行了，他们之后也会打招呼了。我相信我继续鼓励提倡这种情况会慢慢好转的。

4、加强学校德育教育与家庭、社会的有机联系，将德育教育工作由校内扩伸到校外，构建一个社会化德育教育体系。

把家访制度落到实处，更好的利用“家访记录”巩固并拓展家长原有的教育思想和教育观念，使其掌握科学的教育方法，理解、支持并配合学校的工作。这个计划还只是孕育当中。我的指导老师倪老师建议我跟家长多沟通，不一定要家访，但是电话联系是必要的，要让家长体会到老师对自己孩子的关注和爱护。做为新教师，跟家长谈话技巧这方面还得跟其他老教师多多学习。这也是我这学期自我学习的一个重点。

总而言之，新的学期新的形式，我会在这个德育工作计划大纲的基础上灵活严谨地调整自己的管理方式，力求将德育工作落实到实处，真正做好班级管理工作。

**初三班主任德育工作计划篇五**

一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。

二、主要工作：

(一)加强常规检查评比

在上学年的基础上，本学年将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

2、加强教学常规的检查评比。本学年，围绕规范秩序的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

(二)针对特殊学生，开展特殊教育

1.期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、自控力差生)。

2.通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3.针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4.开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过结对助困等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

(三)还将在学校德育处的安排下，有目的地开展有益学生身心健康的活动;有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信;有目的地让班干部主持班会课，提高班集体的凝聚力。

**初三班主任德育工作计划篇六**

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、及体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。针对本班情况，班主任工作计划如下：

一、继续重视学生的思想教育,加强安全教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。利用课余时间或者放学时间，多方面对学生进行安全及自我保护等方面的细致教育。

二、培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动;加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说;建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

三.加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高.

四、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求123班在最短的时间内形成良好的班风个学风。

**初三班主任德育工作计划篇七**

【工作目标】

依据学校德育的精神，本学期阳坊四年级的班主任工作将以“创生态文明班级”和“先进班集体”为动力，以开展各种活动为契机。以注重学生的品行培养，养成良好习惯为最终目的，紧紧围绕“育人为本、德育为先”的工作重心，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。提高学生良好道德素质。与此同时，做好学校、家长、社会的桥梁沟通，为学生的成长创造健康宽松的环境。

【班级现状】

经过一个学期的学习，洋房四年级的同学在各方面都有了进步：新集体初步形成，同学们集体荣誉感较强，学习习惯有了好转，学习成绩有所进步。但仍存在许多的不足：气氛略显活跃，成绩还有较大空间。为把本班建成优秀班集体，本学期将注重培养学生良好的道德品质、行为习惯以及交往、合作等能力。特制定班级工作计划：

【教育目标】

班级培养目标：以正确的态度对待学习，对待生活。

教师形象目标：求真求实充满爱心

【教育方法及措施】

一、重点工作措施及要求：

(一)夯实常规管理基础，从小事做起

1、 重点加强学生日常行为规范的学习和实施，依据班规制定本学期的班级文明公约，学生共同签字承诺，班干监督个人落实情况，奖优罚劣，确保常规工作能有序开展。

2、利用主题班会，对学生进行德育教育。每周一节班会课，利用这节课向学生进行人生观、道德价值观、学习观等方面的思想教育，做好班会内容记录。

3、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满朝气的班级氛围。号召全体同学参与到班级环境的布置中来，每人为班级的建设贡献一份力量。

5.抓好“跑操、眼保健操、课间操”的活动。课间操要做到快、静、齐。眼保健操穴位找准，动作做到位。

(二)、 加强安全教育

1、利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。

2、组织学生自办一期有关安全知识的墙报，增强安全意识，提高自我防范能力。

3、制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到水边游泳，不做危险动作，上学和放学过马路注意交通安全。

(三) 家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，帮助提高学习兴趣。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和学生共同督促下改进。

4、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

本学期要做好家校联系工作：

1、电话联系：除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

2、面谈：基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

二、特色工作：

本班个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，学习成绩欠佳，需要进行个别辅导和特别的关注。针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

【各月工作安排】

二月份：

1、总结寒假生活，上交寒假相关作业。

2、教室整理、布置，调整队干部。

3、组织学生学习《中小学自我防范安全常识》，制定《安全公约》

三月份：

1、开展“感恩”为主题的“庆三八”教育活动。(3月7日、8日)

2、评选班内“环保小卫士”、“文明礼仪标兵” “节约小楷模”、“文明礼仪使者”。

四月份：

1、利用清明节活动，进行“学习先辈 发扬传统”主题教育活动

2、开展“三操”评选活动。

3、评选“卫生标兵”、“学习标兵”、“道德之星”和“读书好少年”

五月份 ：

1、对学生进行生态文明建设的教育。

2、班内评选出“体育健将”、“尊老标兵”、“劳动干将”和“班级小主人”

3、结合“世界地球日、森林日、湿地日、世界水日、环境日、爱鸟周等”开展宣传、征文、和绘画等比赛活动。

六月份：

1、板报宣传“庆六一”活动。

2、组织学生自办一期有关安全知识的墙报

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找