# 小学六年级家长会班主任发言稿

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-10-15

*小学六年级家长会班主任发言稿尊敬的各位家长：大家下午好！今年，我和周主任（抓全校英语教学）、刘老师一起来陪伴孩子们共同度过这一年难忘的时光。本学期开学伊始，在周主任、刘老师的通力合作下，班级各项工作都在有条不紊地开展。接触到孩子们，能够感受...*

小学六年级家长会班主任发言稿

尊敬的各位家长：

大家下午好！

今年，我和周主任（抓全校英语教学）、刘老师一起来陪伴孩子们共同度过这一年难忘的时光。本学期开学伊始，在周主任、刘老师的通力合作下，班级各项工作都在有条不紊地开展。接触到孩子们，能够感受到孩子们都很懂事、有礼貌，这也看出我们家长平时的家教很得当。同时还要感谢各位家长朋友在教师节发来短信的问候。

首先向大家隆重介绍我们班级家委会的成员。

接下来，我跟大家谈一谈本学年的工作。

一、班级管理

孩子们已经进入了六年级，即将面临人生的第一次大的考验，我们首先要让孩子们从思想上认识到六年级的关键性。本学期开学，我就先从孩子们的坐姿、队列、书写等方面着手要求，让孩子们从行为上严肃起来，养成好的习惯。两周来，孩子们的行为意识、书写习惯都有了较为明显的进步，为他们面对接下来紧张有序的学习做好铺垫。

本学期，我们班级的目标就是：抓住童年的尾巴，秀出最炫的自己，激励孩子们在小学的最后一个阶段中，积极努力，为自己的童年画上圆满的句号。另外，班级还以小组为单位制定了加分、扣分制度，表现好、作业好、考试成绩好或者有进步都会有加分，反之则扣分，这一评分每月都会进行总结，学期末将进行评奖。得分高的组除了能得到物质奖励，还可以适当减少假期作业，以促进孩子们平时的学习积极性。

二、学习方向

开学初的摸底考试，大部分孩子都取得了不错的成绩，但这些成绩只代表过去，同时从考试中也折射出孩子们知识技能上的不足，比如句型题目稍微灵活一些，变换了一下考察角度，孩子们就错得一塌糊涂，另外对词语意思的理解、作文的整体观念都还有比较大的提升空间。小升初考试的题目更灵活、范围更广、考试题量大、难度大、考试时间短（顺德四校联考60分钟，华英学校45分钟），再加上是自主招生，评分的标准肯定会很严，所以对孩子的书写速度、书写质量、思维反应能力就有了非常高的要求。首先和各位家长朋友分析一下当前小升初考试语文试卷的命题。上一届顺德四校联考的语文试卷课内知识只占11分，另外89分都是延伸的课外知识。最近几年的命题课内外知识量的比例也都大致相同，下面给大家举几个例子：

1、写出下列故事的主人公：

倒拔垂杨柳（   ）    给野人起名叫“星期五”（   ）

2、写出对仗的成语。如：狗仗人势——狐假虎威

愚公移山——                画饼充饥——

3、下列词语分别表示什么职业：

杏林——（        ）      桃李——（        ）

4、如有人想了解老北京孩子的生活，你应该推荐下列图书中的呢一本？

A、《童年》 B、《草房子》 C、《假如给我三天光明》 D、《城南旧事》

这样的题目还有很多，课外阅读积累、灵活的理解性的题目等等。我们六年级，为了让孩子更好的跟升中考接轨，接下来的月考我们都会模拟升中考的题型来进行测试，那么每次的测试成绩也不可能像以前一样动则90多分，大家在分数上要有一些思想准备，我们可以参考孩子在班上、在年级的综合排名情况来判断孩子的成绩。我们要做的就是帮助孩子认真分析每一次试卷，找出问题，多下功夫补足。比如，课外阅读、古诗词积累，不同题型的练习等。

另外，要想顺利考入理想的中学，还必须注意三科均衡发展，不能偏科。

语文学科需要家长配合的工作有：

周末作业大家每周都要检查，签字。具体要求如下：

1、小练笔：要求1小时之内完成，450字以上。

2、抄写作业：30分钟之内完成。要求书写工整，干净整洁。

3、试卷：不写作文要求45分钟之内完成。

4、预习课文：第一遍读课文，划出生字词，在课后生字表上组上词语。练习掌握词语，每个词语练习3遍，课内词语练习两遍，再组一个课外的词语练习一遍。

5、背诵。背诵积累的任务特别重要。要求孩子早上背会后，傍晚必须再巩固一次。

三、关注孩子的心理健康，多进行有效沟通

孩子们现在慢慢长大了，有了自己的主见，对待外界事物、问题也有了自己的看法。他们希望得到我们大人更多的理解和尊重，特别是个别孩子可能已进入了青春叛逆期，对爸爸妈妈的话不再像两年前那么听从了。其实，这都是正常现象。孩子现在了解信息的面宽了，对于压力的感知更强烈了，所以他们更需要有人倾诉，那么爸爸妈妈应当是孩子们的第一倾诉对象，孩子们和家长们的沟通情况，则决定着孩子对待学习的、面对压力的精神状态。我列举以下几种情况仅供大家参考：

1、家长与孩子沟通比较顺畅，孩子经常和家长有说不完的话，家长也乐意和孩子在一起说说笑笑，这样的孩子内心很阳光，对爸爸妈妈有崇拜，面对困难有足够的勇气、信心去克服。因为家长和孩子之间的交流畅通，所以孩子也不容易走弯路。

2、孩子比较内向，不太善于沟通，家长能有意识地跟孩子多交流，引导孩子说出内心的想法，并尊重孩子的想法，因势利导，坚持下来，孩子慢慢也会愿意和家长主动沟通，从而增强孩子的自信心。

3、孩子想找家长沟通，但家长因为比较忙而敷衍，久之，造成孩子不愿再跟家长沟通，再加上一些家长不尊重孩子的自尊心，对孩子行为上的错误、学习上的失败不去分析原因，动则打骂，孩子犯了错误更不敢跟家长交代，便经常撒谎、逃避，和家长越来越疏离，甚至对立。有这种情况的，就需要及时改善和孩子之间的关系。

还有一种，就是过分溺爱孩子，家长对孩子言听计从，孩子处处依赖家长，做事以自我为中心，什么事都按照自己的意愿去做，这样的孩子在面临真正的困难时，家长即使给孩子精神上的鼓励则很难打动他的心，从而容易在困难面前退缩或走极端。当然这种情况我想我们9班应该不会存在。

这里提到的几种情况，目的就是六年级的学习生活紧张，孩子们压力大，我们要多理解尊重孩子，找到帮助孩子走出心理负担过重的途径，更好地处理好和孩子之间的关系。当孩子犯了错误或遇到困难时，我们要做好孩子的坚强后盾，不能动则打骂、指责，这会让孩子和您疏离，并且失去信心，应当帮孩子分析问题，找到正确的途径。另外，要及时肯定鼓励孩子的进步，让他们对待学习的压力、对待困难有信心，从容应对小升初。

四、班级工作需要家长配合的几个方面：

2、培养孩子吃苦耐劳的精神，多陪陪孩子，多和孩子聊聊学习、未来。

3、每周日晚上的晚修不要迟到，没有非常特殊的事情，最好不要请假。

4、周末作业，家长要过问，最好检查一下签个名。

5、档案袋制度。这是我们六年级的一种制度。我们告诉孩子，你在学校表现好坏都会记入这个档案袋，这个档案袋是会跟着他们进入初中的，这也是对孩子们学习、行为的一种激励和督促，需要家长配合的是，收到我们发的表扬或者是批评，请您签字，并让孩子给我们带回来。

6、加强家校沟通。希望关于孩子们在学校的学习、生活等各种问题都直接跟我沟通，由我来代为处理，能力范围之外的事物，我会第一时间上报给学校处理。当然，繁忙的工作中，我们也难免会有失误，我们非常愿意接受大家的意见和建议，使我们的工作更加完善。

六年级的学习一定会很紧张，我们关心孩子的学习，但也不能关注过度，过度的话只会给孩子造成更大的压力。（我原来所在学校，有一个六年级学生，平时在年级没出过前5名，孩子很孝顺，自我要求也很严格，可家长还是不放心，下学期不断给孩子灌输一定要考上华英，不然我和你爸爸的希望就会破灭，你一定要多加油。孩子的压力原本已经很大了，再加上父母把他们的压力也转到孩子身上，结果这个孩子在下学期对学习担惊受怕，开始没有信心，成绩也在不断下滑，后来勉强考到了一所二线中学。这样的后果，我想每一位家长都不愿看到，那就更需要平时多关注孩子的心理变化，用合理的办法帮助孩子面对困难，我们老师也一定会全力以赴，帮助孩子们养成良好的习惯，疏导心理，提升成绩，最终迎来升中的成功。

我的发言完毕，谢谢大家聆听！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找