# 学习工作计划

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-10-16

*习惯是非常重要的。美国心理学家威廉？詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运的。你能不能担重任，会不会办事，能力如何，恐怕都跟你的习惯有关。我国著名的...*

习惯是非常重要的。美国心理学家威廉？詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运的。你能不能担重任，会不会办事，能力如何，恐怕都跟你的习惯有关。我国著名的教育家叶圣陶先生曾深刻指出：什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。习惯和兴趣一样，都是最好的老师。有一位教育界人士说过，小学阶段，重要的不是知识的学习，而是学习习惯的培养，成绩忽好忽坏的孩子，往往缺乏良好的学习习惯。尤其是新入学的孩子，更应该重视学习习惯的培养，以利于为后继学习打好基础，为孩子的发展打好底色。习惯这么重要，因此我在接一年级的时候意识到必须注重对学生良好学习习惯的培养，我主要从学生的以下七种学习习惯入手：

1、提前预习的习惯。由于学前教育不均衡，刚入学的孩子学习的起点参差不齐。帮助学习“暂时落后”的孩子迅速赶上去的最佳途径是预习。通过预习，不但可以缩短孩子在学习上的差距，使他在课堂上显得更自信，更有勇气，而且可以让孩子自己摸索出一条学习的路径，积累一些自学的方法。

2、及时复习的习惯。据研究证明，人的记忆分三个阶段：瞬时记忆、短时记忆、长时记忆。上课时认真听课就是把知识从人的大脑中由瞬时记忆变成短时记忆，及时复习可以使知识从短时记忆转化为长时记忆。

3 、主动识字的习惯。对大多数一年级孩子来说，学习的最大困难是识字，而大量、机械的识字不但枯燥乏味，还会使孩子失去学习语文的信心。多采用儿童诗识字、韵语识字、词串识字、阅读识字等途径，能为学生识字提供多样的语境，有利于激发孩子主动识字的愿望。心理学研究表明：复现形式越多越新，记忆的效果越好。

4 、经常阅读的习惯。当孩子有阅读的愿望时，家长和老师要及时抓住这个时机，尽可能提供一些适合孩子阅读的材料，如儿歌、童谣、童话、故事及浅显的五言古诗，也可以是幼儿园已学歌曲的歌词、民歌、民谣和一些外国的优秀儿童作品、中国的《三字经》等。选文的篇幅宜短小、富有童趣，让“阅读”成为“悦读”。

5 、口语交际的习惯。家长或老师在和孩子交流的过程中，要有“教育“的觉悟和意识，引导孩子用普通话交谈，说规范的语言，培养孩子准确把握语言的能力。

6、善于提问的习惯。学问学问，既要学，又要问。辅导孩子学习时，多启发鼓励孩子提出问题。对孩子的提问哪怕非常幼稚，也要给以鼓励，逐步培养孩子的思维能力，不能着急。

7 、规范书写的习惯。尽管电脑日益普及，但硬笔书写仍是日常生活中不可缺少的传递信息和知识的技能，写一手好字或者写一手规范的汉字仍是一个优秀人才应具备的素质之一。在帮助孩子养成认真写字的问题上，还要有书写意识，一方面强调写字姿势、握笔姿势；另一方面渗透一些必要的书写知识，如字的基本构成、间架结构、占格问题等。因为儿童容易受暗示的影响，所以书桌整理得越干净，越能静下心写好字，减少因分散注意力而造成的错字、别字、漏字等现象。

为了使学生乐于养成良好的习惯，平时我是这样做的：

1、指导学生订计划，包括德、智、体各方面的安排，学习是其中的重要部分。学生的计划包括每天的时间安排、考试复习安排和双休日、寒暑假安排。计划要简明，什么时间干什么，达到什么要求。每天的计划安排，星期一至星期五除了上课之外，要把放学回家以后的时间安排好。放学回家主要是复习、做作业和预习，还应该有玩的时间和劳动的时间，不能让学生太累，应在快乐中学习。周六和周日应安排小结性复习、做作业，内容不可排得太满，否则影响效果。寒暑假时间较长，除了完成假期作业之外，要安排较多的课外阅读和较多的文体活动。同时督促学生严格执行计划，不能订完计划放在一边。计划可以调整，但不可放弃。

2、督促学生在学习时要专时专用、讲求效益。有的学生学习时“磨”得很，看书做作业心不在焉，时间耗得很多，效益不好。其原因就是没有形成专时专用、讲求效益的习惯。因此，针对这一缺点，我平时在的学生学习上，注意速度、质量并重，在一定的时间内，按要求完成一定数量的任务。这既要讲清道理，更需要认真训练。刚开始，学生往往不会掌握时间，我就注意指导他们，该学时学，该玩时玩。重要的是，要让学生明确学习内容的数量和质量要求，一旦坐到书桌前，就要进入适度紧张的学习状态。并且建立起评价机制，每次学习之后，让学生自我评价做得如何，而我及时纠偏或给以鼓励。坚持下去，使他们逐渐形成专时专用的习惯。

3、学习，最忌讳一知半解、浅尝辄止。要想学习好，必须独立钻研、务求甚解。我主要用了以下方法培养：

方法之一：激发学生刨根问底的积极性。在日常学习、生活中，很多学生对许多事总爱刨根问底，这是好奇、求知的表现，说明学生爱动脑子。所以我并没有嫌学生嘴贫，冷漠对待或敷衍了事。而是能跟学生一块儿刨根问底，能解决的自己解决，不能解决的请教他人或者查阅资料，这也有助于培养学生查阅资料的习惯。

方法之二：指导学生多问几个“为什么”。随着学习任务增多，学生往往满足于“是什么”就过去了，很少多问几个“为什么”。这时我都是主动参与，积极引导学生多动脑，让遇事好问“为什么”成为思维习惯。

方法之三：学生考老师，老师考学生。课后我有时会抽点时间，和同学们围坐在一起，就某一方面的问题学生和老师互相考问。

4、工具书和资料是不会说话的老师，会使用工具书和资料好处很多，我在平时指导学生多利用工具书，同时给学生做榜样，遇到生字、生词，请教不会说话的老师。

5、善于请教是一种好习惯。善于请教的前提是善于思想、善于提出问题，同时要辅之一定的勇气。我平时有意识地指导学生随时把学习中遇到的问题记录下来，以便向老师请教，向同学请教。向别人提出的问题，应该是自己通过努力没有解决的。这点很重要，不能惰于思考，一味依赖别人。学问，学问，既要学，又要问。

6、勤表扬，多鼓励。表扬使学生产生自信，鼓励使孩子战胜胆怯。好学生是夸出来的。

7、利用闲暇多与学生交流，做学生忠实的听众。对于学生的一些想法和念头不要急于批评，而是因势利导进行正面引导。

8、和学生做朋友，遇事征求学生的意见和看法，不管采纳是否都给学生讲明其中的道理，使学生愿意思考且思想活跃。

通过一个学期的努力，有很多孩子都能按老师的要求认真观察、积极思维、大胆发表自己的见解，也逐步掌握了一些基本的学习方法，而且书写规范，作业本工整洁净，受到了老师的表扬。课上大多数学生听讲专心了，学习效果有明显好转。有些孩子丢三落四的习惯也得到很好的克服，都能及时的准备学习用品并摆放整齐。大多数学生能够按时完成、按时上交、及时改正作业，为今后的学习打下良好的基础。

学习工作计划

（二）

作为一名教师为了更好地适应现代化教育的发展形式，就要把自己培养成具有新课程理念，具有执行新课程的能力，充分应用现代化手段进行教学。因此，本人针对自身情况，特订出本年度个人继续教育计划如下：

一、指导思想：

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

二、具体目标：

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

1、树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。

2、完成教育教学任务，教案规范，符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

3、熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作。

4、熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

5、把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

6、开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

三、措施及方法：

1、按时参加学校组织的政治业务学习及上级举办的各级各类培训和学习，抓好自身政治业务和自主研修能力的提升。

2、校本培训：以学校为主阵地，结合自己教学中的实际，深入研究和解决问题，促进自己把新课程理念转化为实际的教学行为。

3、按本年度安排的继续教育用书，按时参加集中培训，并认真自学教材，做好读书笔记，做到有计划、有内容、有心得，年终对照计划进行检查。

4、积极参加学校的各类教研教改活动及各种校本培训学习，积极参与讨论。如在工作中发现问题、及时反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、加强现代教育教学信息技术训练，认真制作课件。

6、在参训过程中，把自己的心得体会，应用到教学中后要总结摸索经验。

学习工作计划

（三）

为贯彻落实《学校体育工作条例》，进一步加大学校体育工作力度，提高学校体育工作水平，特制定计划如下：

一、从学校体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。

我校体育特色鲜明，教师素质普遍较高，学生体育基础牢固，学校对体育课设置课时充足，体育设施在现代化检查期间器材配别齐全，为有较好的体育工作创造条件。

本学期学校领导从思想上达成共识，对体育工作充分重视，由学校陈校长主管具体的体育工作，相信在他的督促协调下我校的体育教育教学工作一定会步入一个新的台阶。

体育教师日常工作实施目标管理，两名体育教师都有明确的工作目标，建立奖惩制度，从根本上调动体育教师的工作积极性，为体育教师创造一个良好的工作环境，力争使他们安于工作勤于工作，促进学校体育工作的发展。

二、学校体育教育坚持普及与提高相结合的原则，面向全体学生开展工作。

体育是学校教育的重要组成部分，努力提高学生的身体素质和健康水平是实施素质教育的重要目标之一，也是德育智育美育的基础，在开展具体的体育工作方面，本学年应做好以下几点。

1、加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量。

学校成立体育教研组，组织体育教师学习《体育教学大纲》，钻研教材，交流教学经验，并使之制度化经常化，努力提高教师的业务素质。

体育教师依据学科特点进行教学，努力改进教学方法，采取灵活多样的教学方式组织教学活动，使体育教学步入正轨，在授课时突出对学生体育能力的培养。

2、以《学生体质健康标准》为切入口建立检查评估制度，对所学课程及时测试，以督促学生学习，提高学生锻炼的积极性，力争使全校学生的体育达标率保持在95%以上。

三、开展课外体育活动，丰富学校文体生活。

课外体育活动是学校体育工作的重要组成部分，是实现学校体育目的任务的重要途径之一。它是培养学生身心发展的重要环节，是增强体质的有效措施，是发展竞技体育，发现和培养体育人材的必经之路。

（1）大课间活动

学校加强对课间操管理，由体育教研组长老师按时组织。建立课间操常规，严格纪律，保证课间操舞顺利开展。成立课间操检查小组，在精神面貌出勤人数动作质量等方面，以班级为单位进行检查评比，并将检查结果纳入班级百分竞赛，定期公布成绩。在本学期力争使我校课间操形成自己的特色，努力做到“四个一样”，即：进出场一个样；队伍队形一个样；做操质量一个样；教师学生一个样。

（2）体育锻炼坚持不懈

学校利用活动课时间，组织学生进行体育锻炼，由体育教师制定执行锻炼计划，并给予技术上的指导。做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。学校将定期对锻炼情况进行评比，及时总结，形成制度。

（3）体育竞赛

学校以全面锻炼学生身体保证学生每天有一小时体育活动时间为出发点，在保证开齐开足体育课程和课间操的基础上，将根据学校的实际情况，贯彻小型多样单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动。力争通过这些体育竞赛活动，来激发学生兴趣，锻炼学生身体，活跃学校文体生活，在校内形成浓厚的体育氛围。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找