# 最新实习计划(13篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-10-16

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。实习计划篇一我顶岗实习的班级是白云中学九...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**实习计划篇一**

我顶岗实习的班级是白云中学九（5）班，也是毕业班，现有学生31人，总的特点来讲，同学们爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高，优秀率也在逐步提高但由于。学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名实习老师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

本学期的教学内容有：第十一章多彩的物质世界，第十二章运动和力，第十三章力和机械，第十四章压强和浮力，我的教学内容是第十四章《压强和浮力》，这一章的知识不但是本学期的重点，也是难点。

新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。我作为实习老师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。我要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不强。所以，我在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

从十一月开始进入这一章新课，到十二月中旬完成教学的内容，然后进行单元测验，把学生们的问题搞清楚，直到解决为止。最后是把这一学期的内容进行复习，迎接期末考试。

**实习计划篇二**

xx系：

我是xxx班的xxx。xxx（时间）xxx（单位）与我签定了就业协议（协议见附件或单位证明），现单位要求xx月xx就到该单位进行实习，实习时间从xxxx年xx月xx日至xxxx年xx月xx日。

我现在尚有《xxx》、《xxx》、《xxx》、《xxx》、《xxx》理论课程和《xxx实训》、《xxx实训》、《xxx实训》、《xxx实训》、《xxx实训》实训课程没有完成考试。

我深知在校学习的课程如果不过关就不能毕业，而拿不到毕业证也就会最终被单位拒绝接收，无法就业。因此，我保证在去单位实习的同时绝不会放弃对学校课程的学习。我计划把相应课程的课本一起带去实习单位学习，在完成大三元有限责任公司安排的有关工作之余，一定积极利用一切空余时间认真看书，并保证在学校期末考试时间到来时，按时返回学校参加期末考试。我知道在实习单位既要实习又要自己加班看书，会比较辛苦，但这是提前去毕业实践所无法回避的。因此，我会勇敢地承受这双重压力，努力地实习和学习，不辜负实习单位和学院对我的期望。

同时，我保证在实习期间，认真遵守实习单位的纪律和学院规章制度，注意自身安全，经常与辅导员、指导教师保持联系。

恳请系领导和指导老师批准我去xxx（单位）实习。

谢谢！

申请人：xxx

xxxx年xx月xx日

**实习计划篇三**

xx银行“回馈社会”的企业宗旨，在就业形势严峻的社会环境下，推出了面向广大在校大学生的腾飞计划。本计划立足帮助高校大学生学有所用，更快更全面的接触社会、了解社会、理解企业用人标准，同时亦为满足优秀人才的储备计划，我们将实行在校园中招募优秀在校生作为短期实习生。

(1)大三、大四在校生，求知欲望强，有良好的沟通能力或语言能力;

(2)热爱传媒事业，特别是对互联网行业或房地产行业充满兴趣;

(3)拥有大量课余自由支配时间;

(4)具有充沛的精力、热情、韧性和团队合作精神;

(5)新闻、传媒专业、房地产相关行业、计算机专业者优先。

参加培训的学生均不收取任何费用;

2、提交个人身份证复印件、学生证复印件、招商银行一卡-通复印件;

3、力资源部审核通过实习生个人资料后，与实习生签订《实习协议》;

4、实习结束后，为实习学生开具实习证明。

**实习计划篇四**

实习时间：xxxx

实习地点：广西南宁横县峦城镇

实习学校：峦城泮塘小学四年级

实习形式：顶岗支教实习

实习目标：提高个人课堂教学能力、班级管理能力和从事小学教育

实习内容：课堂教学 班主任工作教育调查报告值日老师

实习及工作进程安排：

第一周（10月25日—10月30日）

1. 进班随堂听课

主讲人：颜丽丽老师

（1）教学内容：第四单元15《猫》

教学目标：学会本课13个生字；了解作者是怎样抓住猫的特点来写的；学习作者真实具体的表达方法

教学重点：通过理解和朗读重点句子，了解作者是抓住猫的什么特点来写的

教学难点：体会作者的情感

（2）教学内容： 16《母鸡》

教学目标：认识本课生字；有感情的朗读课文；学习作者真是具体的描写，体会课文的情感。

教学重点：有感情的朗读课文，懂得作者从讨厌母鸡到喜爱母鸡这一思想的转变

教学难点：读重点句子，体会作者的情感经历，学习作者真实具体的描写，体会作者的情感

2、指导经典诵读排练，参加全镇的比赛

3.了解班级情况

（1） 班级学生人数，男生、女生的人数

（2） 班干的名单

（3） 学生的学习情况及学生的家庭情况

（4） 学生的思想动态

4.了解班主任工作的主要内容

（1） 每周的工作安排

（2） 每天的工作详情

（3） 班级管理的制度及方法

（4） 学生的思想发展情况及辅导方法

第二周（11月1日—11月5日）

1. 进班随堂听课

主讲人：颜丽丽老师

教学内容：语文园地四

教学目标：在口语交际的基础上，写出自己喜欢的动物，表达出自己的真情实感，丰富知识；培养热爱动物、保护动物的良好品质

教学重点：阅读趣味语文，弄清文章的主要内容

教学难点：在介绍一种动物的基础上写出自己喜欢的动物

2.进行课堂教学，指导老师指导上课

主讲人：秦慧

（1）教学内容：17《长城》

教学目标：认识8个生字，会写13个生字；有感情的朗读课文，理清文章的脉络；激发探究祖国文化遗产的兴趣，增强民族自豪感；学习作者的写作手法

教学重点：学习作者的写作手法

教学难点：激发探究祖国文化遗产的兴趣，增强民族自豪感

（2）教学内容：18《颐和园》

教学目标：认识7个生字，会写11个生字；有感情的朗读课文，背诵自己喜欢的部分；感受颐和园的美丽，激发探究中国“世界遗产”的兴趣；学习按游览顺序抓住景物特点写的方法

教学重点：学习按游览顺序抓住景物特点写的方法

教学难点：感受颐和园的美丽，激发探究中国“世界遗产”的兴趣协助老师进行班级管理

（1） 早操、早读、午自习、晚读的监督管理工作

（2） 参加学校例会

（3） 批改作业，了解学校情况

第三周（11月8日—11月12日）

1. 全面复习，迎接段考

主讲人：秦慧

教学内容：全面复习第一至四单元的课文、相关的课堂作业、同步练习和单元测试卷

教学目标：复习巩固，加深理解

2. 进行小学生日常行为规范教育工作

（1） 加强对学生的交通安全、防火、用电安全等工作

（2） 文明礼貌教育

（3） 清洁卫生教育

3. 进行段考及试卷批改工作

4. （1）进行试卷的讲评

（2）进行心理辅导工作，做好段考后的总结及下半学期的学习目标。

5. 进行试卷质量检测分析

第四周（11月15日—11月19日）

1. 进班随堂听课

主讲人：韦振旺老师

教学内容：六年级语文 17《少年闰土》

教学目标：会写7个生字；学习四件新鲜事，揣摩人物语言、动作、体会人物特点；理解含义深刻的句子

教学重点：学习四件新鲜事，揣摩人物语言、动作、体会人物特点；理解含义深刻的句子

2. 课堂教学

教学内容：19《秦兵马俑》

教学目标：认识8个生字；正确、流利、有感情的朗读课文，想象兵马俑的

神态与气势，激发民族自豪感，提高表达能力和想象力

教学重点：想象兵马俑的神态与气势，提高表达能力和想象力，班主任工作

（1） 班级的日常管理工作

（2） 学生的安全、清洁卫生、文明礼貌的教育

（3） 参加学校例会

（4） 班级活动的举行：如：纪律委员的推选、组长的推选

（5） 家访工作

**实习计划篇五**

毕业实习阶段，我们要加强实习生的政治思想教育，培养护生德、智、体全面发展。在院领导下加强政治理论教育和进行思想教育、道德品质教育、纪律教育、医德医风教育，指导护生发扬艰苦朴素的作风，实行救死扶伤的革命人道主义精神，树立良好的医德医风，想病人所想，急病人所急，要求实习生积极参加医院各项政治活动，遵守各项规章制度，虚心向医护人员学习，热爱护理专业，热爱本职工作，努力提高职业素养。

用人性化整体护理观指导护理实习，指导护生运用护理程序，对病人实行人性化整体护理，满足病人身心全方位护理需求。护理实习生应运用所学专业基本知识和技能、人文社会科学知识、初级卫生保健知识、医学知识，以及文化基础知识，分析和解决护理实践中的一般问题，具体如下：

1. 每年在实习生来院前，举办教学组长培训班，学习带教老师职责及管理条例、实习生管理条例、带教工作的检控方法等，并请优秀带教老师介绍带教的做法与体会，通过学习与交流，达到取长补短的目的。

2. 岗前培训可使护理实习生了解医院护理工作概况，明确实习目标，减少实习生无所适从感，在课堂和临床之间架起沟通的桥梁。我院在每批实习生来院之后，进入临床科室之前，均要举办岗前培训。培训主要内容有：护士的素质要求，医院概况、护理管理的有关制度，如实习生管理制度、交接班制度、三查七对制度、护理安全防范制度 等，护士礼仪、行为规范以及文明用语，护理文件管理制度、护理差错事故的防范等。请医院优秀护士长及带教老师介绍亲身经历和临床事例，进行爱岗敬业教育，以巩固护生的专业思想，增强护生的职业自豪感，强化护生的制度意识和护理安全意识，并培养他们良好的服务意识。

3、每个病区负责一项技能操作的培训和考核，护生实习结束前，护理部组织一次全体实习生的技术操作培训。

4、大内科、大外科均在实习期间举办专科培训和业务讲座，内容包括专科疾病知识及护理、典型病例的教学查房、整体护理知识在专科实践中的应用、专科健康教育等，使护生将所学理论知识与临床实践相结合，提高对专科整体护理、专科技能的认识。

5、我院各病区每月举行一次护理查房，分别由各科护士长和教学组长组织。查房中由老师介绍某一专科疾病的病因病理、临床表现、病人的护理问题、护理措施及护理效果等，由其他老师和实习生进行评价，对正确的方面给予肯定和鼓励，指出不正确的地方及如何改进，并对专科知识点进行提问，启发带教老师和实习生思考，提高他们分析问题和解决问题的能力。

6、 指导实习生以护理对象为中心，初步运用护理程序，收集病人资料，分析和诊断其存在的和潜在的护理问题，制定护理计划，实施护理措施，并进行效果评价。实习生在每病区实习期间至少要完成1份护理计划。

7、要求实习生掌握规范的基础护理，熟悉各科专科护理基本操作技能。护生在各病区实习，护理操作由护士长指定的带教老师带教，带教老师对本病区常用护理技能进行示范，并且每周为护生举办1～2次科内小讲课。

8、要求实习生掌握对常见病、多发病病情和常用药物疗效、反应的观察监护能力。

1)指导实习生积极主动参加各科室急危重症病人的抢救工作，学会初步的应急处理和配合抢救工作。

2)要求实习生熟练掌握健康教育的常用方法与相关内容，针对不同病人的不同阶段健康问题进行健康教育，并能达到健康教育的效果。

3) 护理实习生应具备良好的人际沟通能力，与病人极其家属、医院工作人员及同学保持良好的人际关系，并能团结协作。

4) 指导实习生初步运用护理管理知识，协助带教老师、护士长对病区进行相关的管理。

5) 实习生在实习期间要坚持自学，巩固已学的专业知识，并与临床实践相结合，同时不断学习掌握临床护理新知识、新技能。

6)实习生应坚持锻炼身体，具有健康的体魄，培养良好的心理素质，做到身心健康，为顺利完成实习任务打下良好的基础。

9、实习成绩评定

1.)每位实习生结束内、外科实习前护理部安排统一考核并进行成绩评定，内容包括内科或者外科的各项基础理论知识。

2.)每位实习生结束各病区实习前必须进行有关理论知识和操作技能的考核，带教老师对实习生的实习日志进行查阅，给予指导性的意见。考核不合格者要补该病区的实习内容。个人做好实习日志的记录和自我小结，将实习内容完成情况、主要收获和存在问题填写在实习手册上，由带教老师对实习生从仪表着装、学习态度、工作作风、服务态度、无菌观念、基础理论、操作能力、健康教育能力等方面进行量化评分，，由护士长签署意见交还实习生，使实习生能够及时了解自己的不足，不断改正，不断提高。

10、动态教学评价

实习期间和实习结束后，我们召开实习生和教学组长座谈会及教学小结会，广泛征求实习生和带教老师对教学工作的意见和建议，不断改进和完善护理教学。护理部定期下科室检查带教落实情况，了解实习生的学习需求和工作表现等，各科教学组长在实习生出科前召开总结会，收集学生对科室带教工作的意见与建议，指出实习生在实习中存在的问题，提出改进的方法和努力方向，促进教与学质量的提高。

**实习计划篇六**

顶岗实习是人才培养方案中的重要组成部分，是学生理论联系实际的重要环节。顶岗实习的主要目的是让学生熟悉现代高尔夫行业的组织及整体运作模式，掌握高尔夫行业主要业务部门的工作程序与方法，提高分析问题和解决问题的能力，培养良好的职业素质和团队精神。使学生初步具备岗位独立工作的能力，为学生的就业和专业发展奠定基础。

（一）实习要求

１．全面熟悉和理解休闲高尔夫服务的技能技巧；

２．熟悉现代高尔夫产业经营与管理知识；

３．掌握高尔夫产业的工作程序与操作方法，培养对所学专业知识、技能的综合应用能力；

４．熟悉实习岗位的工作流程、职责与工作对象，具备一定的人际沟通能力、协作能力

和自我发展能力，培养良好的职业道德与团队精神；

５．至少在一个（或以上）岗位上从事较长时间的与高尔夫务业有关的具体业务工作；

６．在实际工作中树立服务意识、安全意识、规范和创新意识；

７．撰写实习日志和实习周记，认真记录实习心得体会，定期对实习工作情况进行总结、

交流，及时与实习指导教师沟通，汇报实习工作中的问题和困难；

８．搜集必要的资料，独立撰写实习一篇3000字以上的实习总结。

（二）实习纪律有注意事项

１．严格遵守实习单位的规章制度，服从实习单位的管理和工作安排。

２．严格遵守学院有关顶岗实习的管理规定，听从指导 教师和专业人士的实习指导，认真完成顶岗实习任务。

３．遵守职业规范、设备操作规程和作息制度，遵守社会治安管理条例和食品安全法规，提高人个安全保护意识。

４．文明礼貌，谦虚谨慎，勤奋工作，努力学习专业技术和岗位技能；尊敬领导，团结同事，密切企业合作关系，维护学院声誉。

５．遵守职业道德规范，保守技术机密和商业机密，不做任何有损实习单位利益的事情。

（1）．高尔夫行业宏观认识了解高尔夫行业目前运营状况、市场定位、发展前景。

（2）．高尔夫服务业的基础操作培训

1、职业素质专训

2、职业礼仪训练

3、职业技能训练

4、高尔夫球技术

5、高尔夫竞赛规则

6、专业英语

7、服务操作流程

（一）实习报告的内容要求：

１．实习工作简历：包含实习时间，实习单位、岗位名称及实习的工作项目；

２．实习工作总结：

（１）对顶岗实习的认识和态度；

（２）对实习单位和行业概况的了解；

（３）实习任务的完成情况；

（４）实习工作的收获、成绩和经验教训；

（５）对专业课程的设置和教学方法提出建设性意见。

（二）实习报告的写作要求：

１．广泛搜集资料。

２．以事实说话，从材料中提炼观点，材料与观点统一；讲问题应实事求是，提建议应具体明确，谈体会应中肯独到。

３．层次清晰，结构合理，文字简洁明了，语言通俗流畅。

（一）顶岗实习考核的依据：顶岗实习考核的依据是“顶岗实习鉴定表”、“顶岗实习日志及周记”和“顶岗实习报告”三份材料。

材料要求如下：

１．“顶岗实习鉴定表”是对学生顶岗实习的评价性材料，其中包括“自我鉴定”、“单位鉴定”和“指导教师鉴定”三部分。“自我鉴定”要求简要总结个人顶岗实习工作、和存在的问题。“单位鉴定”和“指导教师鉴定”需有对学生顶岗实习的评价等级和指导教师和教研室主任的签名。

２．“顶岗实习日志及周记”是学生对个人顶岗实习的原始记录，要求及时如实地填写。

３．“顶岗实习报告”是学生顶岗实习的总结性材料。内容包括以下几个方面：

（１）总结

个人对顶岗实习的主要工作的认识和表现：

（２）总结个人顶岗实习的主要工作内容及完成情况：

（３）总结个人顶岗习的主要收获和教训，并进行深入的分析、思考和提炼，达到由感性到理性的升华。

（４）字数20xx字以上。

（二）顶岗实习考核成绩的评定

１．顶岗实习鉴定的成绩由企事业单位的实习负责人依据学生的实习表现进行评定；

２．“顶岗实习日志及周记”和“顶岗实习报告”的成绩由实习指导教师分别依据学生实习开始记录的真实性和对照顶岗实习报告编写的要求进行评定；

３．顶岗实习考核的总成绩包括顶岗实习鉴定、实习日志及实习周记以及顶岗实习报告

三个部分，由实习指导教师分别按4：3：3的比例进行综合评定。

（三）顶岗实习的纪律：

若严重违反实习纪律，造成恶劣影响或抄袭他人实习报告者，实习成绩以不及格论处。

（一）实习单位落实

１．选择实习单位的基本原则与要求

（１）选择与本专业紧密联系的对口企事业单位实习；

（２）选择与本专业相关的企事业单位实习；

（３）鼓励自主创业实习。

２．实习基地建立

（１）全方位积极联系与本专业对口的企事业单位，调动所有教师参与实习基地开发。

（２）逐步建立专职或兼职实习指导教师队伍，专职从事实习基地的开发。

（３）与学院就业中心紧密配合，开拓实习基地。

（４）利用行业协会、专业委员会合作的优势进行实习基地的开发。

（二）对实习指导教师的要求

１．尽量选择“双师”型具有丰富实践经验和实习指导经验，以及较强的人际交往能力的教师担任实习指导教师。

２．指导教师在实习期间对学生应严格要求，全面关心，耐心指导，具体做到：

（１）对学生进行遵纪守法、职业道德、安全生产、自我防范、职业前途和理想、身健康等方面的教育；

（２）对学生进行学习、技能、生活、礼仪和人际交往等方面的指导；

（３）与学生、实习单位保持经常联系，及时了解和发现实习中存在的问题并帮助解决；

**实习计划篇七**

1。完成本学期教本附科一和读本相关内容的教学任务；提升教学水平；

2。增强基础练习，落实专题训练，努力提升学生考试成绩，确保美术等各科平均分有所提升；

3。增强备课工作，通过个人备课和集体备课相结合促动教学效益的提升；

结合《普通中小学各科新课程标准》的学习积极落实新课程改革的观点。培养学生具备良好的人文素养和科学素养，具备创新精神、合作意识，具备包括阅读理解与表达交流在内的多方面的基本水平，以及使用现代技术搜集材料和处理信息的水平，为升二，三，四。五。六。初一打下坚实的美术基础。

1。教本

（1）附科课教本的处理，在寒假备课的前提下，根据实习学校及指导老师的具体安排作出相对应的调整，进一步完善。

（2）教学内容的组织：

a。遵从指导老师的安排，完成相对应教学内容。

b。按照专题教学要求，在教学中要突出各种文体的特点，引导学生掌握相关知识要点，并引导学生模仿和创作。把各专题内部的创作作品密切联系起来，实行比较阅读研究，从而深化对作品和专题要点的把握。每个专题的教学内容完成之后，组织并指导学生作品的完成专题练习和反馈工作，即时查漏补缺。

c。提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，获得学习兴趣，自奋其力，自力得知；要突出研究性学习的特点，拓展课堂内容，深化课文理解；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论，切实提升美术创作水平。

（3）教材的备课

在自己备好课的前提下，根据实习学校综合组的制度与实习老师一起集体备课，向在校老师学习备课专题的重点、难点、疑点等，提升自己的备课水平。

2。读本，动手，想象，画

根据教本与读本相结合的原则，做到课本、读本对应衔接；以“读，动，听，画”为主，组织学生创作与阅读和讨论交流。要在读本的阅读中体现学生的主体性；以写促读，布置读画笔记的动手水平，促动学生对读本的阅读理解；读本的“名著导读”“名画创作”部分，结合“研究性阅读”实施；在练习、检测时以读本为材料，促动学生对读本学习的兴趣。

1。依据教材编写体例，完成教本上活动的相关训练。

2。结合指导老师的教学计划，遵从其实习工作安排，活动练习分步骤实行达标训练，要求学生逐渐达标。

3。提升学生考场作画的完成速度，在课堂上能够在25分钟完成一幅活动作品。

4。调动学生参与作品观察与点评，提升观察实效。

5。作品教学重讲评，示范，通过讲评示范明得失，知方法。要引导学生自评自改。

6。鼓励学生作品后和作品反思，做自我总结，提升作品作画的水平。

实习三个月，其中二天见习，二个月二十四天来实习，四天总结。具体由实习指导老师安排。

**实习计划篇八**

通过8周的毕业实习，使学生连续性深入接触幼儿园保教工作，将所学的学前教育基本理论、方法和技能综合地运用于保教实践，促进学生将理论与实践相结合，培养和提高学生独立从事保教工作的能力。

要求通过毕业实习，培养学生的专业思想以及对幼儿、对专业的情感，提高学生从事学前教育工作的综合素质。

(一)实习内容：

1、全面见习幼儿园保教工作，熟悉幼儿园与班级基本情况，了解幼儿园贯彻国家及上海市学前教育法规、政策的情况及最新教改动态，并了解与收集有关幼儿园保教工作的资料。

2、学习制定幼儿园保教计划，并予以实施。

3、全面实习保教工作，做到\"四独立\"：即独立设计保教方案、独立制作教玩具、独立指导开展一日活动以及独立进行评析。

4、了解家长的育儿观念，并学习参与家园联系工作。

5、参与组织幼儿园的庆祝\"中秋\"、\"国庆\"、\"重阳\"等节日活动。

6、完成实习作业。

(二)时间安排：(各幼儿园根据自己的园所特点可做适当调整。)

1、起始阶段：第1周(9.7 ~9.11)

(1)了解幼儿园及班级保教计划，全面了解保育和教育工作。

(2)观察、熟悉本班幼儿的情况及特点，协助老师做活动观察记录或个案观察记录。要求在周末能点出本班所有幼儿的名字。

(3)参与幼儿园和班级的节日活动的准备工作。

(4)在了解保教计划基础上，协助指导老师做环境布置和相关保育、教育活动。(1)在教师的指导下学习组织保教活动，每人尝试独立带教一次区角活动、生活活动、户外活动，独立准备相关教玩具。

(2)参与听课和评课。观摩并旁听一次园所教研活动。

(3)继续观察、熟悉本班幼儿的情况特点，并协助参与家园联系工作。

(4)参与策划\"十一\"或\"中秋\"节日庆祝活动。

3、全面实习过渡阶段：第4、5周(9.28 ~10.9，国庆假8天)

(1)参与组织\"十一\"或\"中秋\"节日庆祝活动。

(2)在老师指导下，设计并独立带教区角活动、生活活动、户外活动，并独立制作相关教玩具。

(3)独立做活动记录和个案观察记录，并参与活动评析。

(4)了解并参与在具体活动中的家、园、社区的联系工作。

(5)在老师指导下，由每日独立设计并带教一个班级活动环节，逐步跟进到设计并带教半日活动，并独立制作相关教玩具。

(6)参与观摩和教研活动，并参与评析。

(7)根据观察记录，能独立进行一次家园联系或沟通。

(8)深入了解园所特色，了解幼儿园贯彻国家及上海市学前教育法规、政策的情况及最新教改动态。

(9)根据幼儿园需要，设计并参与\"重阳节\"活动的准备工作。(1)根据幼儿园需要，设计并参与组织\"重阳节\"相关活动。

(10)在幼儿园老师指导下，制定一份班级一日活动计划。参与一日活动计划的实施全程，并做一日活动设计的反思。

(11)完成实习作业，进行实习总结，召开评议会、告别会。

(12)结清帐目，归还物品，于周五下午离园。

本次8周教育实习，以实习生的主动学习和教育实践为纽带，联系园方和校方的相关指导资源。学生、园方和系里关于实习方法和指导工作具体如下：

1、实习生：

(1)每人至少每周一次上学前教育实践网络平台上交流相关实习进度情况，教育实践网络平台地址：

(2)在实习期间，每周主动和指导老师沟通，特别是在自己有带教活动的前一周，联系系里指导老师和园方指导老师，使自己的带教活动能受到双边指导。

2、幼儿园：

(1)幼儿园在了解整体实习计划的基础上，结合自己园所情况，为实习生安排资深幼儿教师作为实习指导老师，有计划、有步骤地为实习生提供实习指导，为实习生安排持续性深入跟班实习，或者各年级体验性实习，也可以两者兼顾。

(2)园方指导老师在指导实习生时，尽量做到具体示范，具体讲解，具体观察，具体评析，将宏观计划和具体操作的关系结合起来指导实习生，让学生对班级工作不仅\"知其然\"，更\"知其所以然\"。

3、学前系：

(1)系里搭建并管理教育实习的网络交流平台，随时了解并跟进指导实习进度，做好学生、园方和校方的三方沟通工作。教育实习的网络交流平台地址是：……

(2)系里实习指导老师主要督促实习生的实习态度，并随时为学生答疑解惑。下园之前事先和园方、实习生做好沟通，实现下园时三方在场、双方现场合作指导。

1，实习报告安排在实习回来后的第二周，即第10周周三下午，先分场总结，再全班总结。

2，各幼儿园实习组长负责统筹本幼儿园的实习汇报工作。

3，自主实习的同学分上海组和外地组，由组长统筹安排实习汇报工作。

1、结合所学专业知识，做每日实习纪事。兼顾四种形式：观察记录、听课记录(>10节)、带教反思(>8节)、活动杂记、教育调查。每周上学前教育实践博客上交流实习进展。

2、独立制定4份具体活动计划，1份半日活动计划，和1份一日活动计划，并独立制作或准备相关教玩具，实施计划并记录一段自己组织开展活动的实况录像，参与评议。

3、实习报告一份，1500~3000字，内容上要求能体现对毕业论文的选题的初步思考。

1.认真学习教学实习的有关文件和各项规定，明确教学实习的目的，端正态度，切实做好教学实习的各项工作。

2.服从院系和幼儿园的领导，接受双方教师的指导。对实习工作如有意见和建议，应及时与院系指导教师沟通。

3.严格遵守实习幼儿园的各项规章制度，自觉遵守纪律。实习期间，必须每天按时到校，不迟到、不早退。因故不能到校，应事先向园方、系方两方请假。

4.要认真搞好教学工作。讲课前，必须先写好教案，进行试讲，并且经指导教师审阅、签字。要认真学习带班带教的基本方法，了解带班老师工作的基本内容、特点，实际感受教书育人氛围。

5.必须以身作则，严格要求自己，成为幼儿学习的表率。要关心和爱护学生，坚决反对在学校中散布违背国家法律和教师职业道德的言论。

6.爱护公物，节约水电，搞好卫生，保持住房和办公室的整洁，在实习期间借用幼儿园的物品必须按期归还，如有丢失损坏，必须照价赔偿。

7.实习生之间要彼此关心、互相帮助，使实习小组成为团结向上的集体。

1、教育实习成绩评定采用优(90-100分)、良(80-89分)、中(70-79分)、及格(60-69分)和不及格(60分以下)五级记分制。

2、教育实习成绩评定包括四个方面：实习态度、保教工作、团队合作和教师仪表。考核的要求是：

(1)实习态度(占15%)

实习生必须明确教育实习的目的和意义，积极主动地做好教育实习的各项工作。服从院、系和实习学校的领导，尊重指导教师，关心爱护学生。严格要求自己、自觉遵守实习学校的各项规章制度。对严重违反实习学校校风校纪，造成恶劣影响者，实习成绩作不及格处理。

(2)保教工作(占70%)

包括一日活动各个环节的组织与管理。家园联系。节日活动组织等。实习生在课前要认真钻研分析教材，按照教学要求和幼儿实际编写教案，进行试讲，并由幼儿园指导老师签字同意后才能上课。在一日活动中，目的明确，重点突出，内容科学，启发性强，能调幼儿的学习积极性，开展教与学的双边活动，教学组织严密，秩序活而不乱。能制作直观教具和运用其他教学手段进行教学。能讲标准的普通话，语言简洁、流畅、生动，文字规范、工整、美观。能完成教学任务，教学效果好。能认真听课，参加评议。

每个实习生在实习期间根据不同学科的特点和实习学校的\'实际，必须做到听讲不少于10节，教案不少于6份，上课不少于8节。

(3)团队合作(10%)

实习生能根据教育方针和实习学校的要求，制定具体明确、切实可行的班主任工作计划。能较快地掌握和熟悉全班学生的姓名、个性特点、兴趣爱好、思想情况以及班级特点。能积极主动配合班主任处理日常事务，进行个别教育和家访工作，组织辅导主题班会、团队活动、兴趣小组等集体活动。能关心爱护学生，同学生关系融洽。

(4)教师仪表(占5%)

指教师的姿态和风度。实习生必须注意文明礼貌，穿戴整洁，朴素大方，在服式与发型上要符合教师的身份。

3、实习生在完成保教工作的同时，可以进行教育调查。对取得显著成绩者，要给予表扬。

4、教育实习结束时，每个实习生必须认真做好书面小结，作为评定成绩的参考。

5、教育实习的成绩由园方指导教师根据上述要求写出评语和评分，并把材料由园方密封，交由实习生组长带回系办公室。最后由院、系实习领导小组审定。

6.教学实习成绩不及格者不得毕业。

**实习计划篇九**

顶岗实习计划顶岗学习是指学生根据学校教学计划的要求，在规定的教学时限内，按照学校实习教学计划的安排，在企业、汽修厂相关实践岗位上进行的实践学习活动，包括实习、预就业和已签定就业协议的提前就业等。学生顶岗学习是专业教学的重要组成部分，是教学活动的继续，是提高学生的实践技能和专业能力的重要教学方式。

顶岗实习是学校教育的最后一个极为重要的实践性教学环节，通过顶岗实习，使学生走向社会，接触本专业工作，拓宽知识面，增强感性认识，培养、锻炼学生综合运用所学的专业知识和基本技能，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力。培养学生热爱劳动、不怕苦、不怕累的工作作风。培养、锻炼学生交流、沟通能力和团队精神，实现学生由学校向社会的转变。同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验。

时间：自20xx年11月起到20xx年10月结束。

班级：

由学校推荐与学生自愿相结合的方式安排学生进入相应的单位、企业、公司进行岗位实习。其间，分别由学校和实习单位各派一名指导教师共同参与对实习学生的实习指导。

实习单位由学校学生处选择和确定。学生一般应在学校确定的实习单位范围内进行实习。有条件的学生可以自行联系实习单位，但必须报学校学生处批准，并接受学校、专业组、实习指导教师的定期检查。

实习单位原则上要求到汽修行业、企事业单位的工作岗位进行岗位实习。已提前就业的学生，结合就业单位从事的工作岗位进行专业学习。

1、调查了解当前汽车的发展情况，掌握汽修各种维护的内容（日常维护、一级维护、二级维护）。

2、了解一级维护的各项内容以及维护的流程。

3、掌握汽车生产线作业各工位的实际操作规程。

4、各种汽修专用设备和仪器的使用。

5、学习、掌握计算机技术在汽车技术上的运用。

6、学习、掌握四“s”店的汽修流程作业。

实习生应根据实习单位提供的实习岗位，应对上述内容中的2、4、6、项进行重点实习。可以从1、5中选择部分项目（至少2项），验证理论的科学性与实用性，并提高自身的分析问题与解决问题的能力。

学生实习期满后，应于规定时间内将下列实习作业寄给所在班级班主任。

1、实习单位鉴定。

2、实习综合报告。

实习综合报告应包含以下内容：实习单位概况、实习内容及实习收获和成果。实习综合报告的内容应真实充实，实习报告字数应在3000字以上。

学生实习成绩由指导老师根据实习作业评定，实习作业齐全为合格，优良等第根据综合实习报告或专题调查报告内容质量评定，实习分数最后由教务处核定。

未能按实习计划完成实习、未交实习作业的，不认定实习学分，不进行毕业综合评价和考核，实习成绩及格者方可取得规定的毕业实习学分。

提前就业的学生应根据实习计划结合就业单位的基本情况和岗位职责，写出就业工作总结及工作体会，字数在20xx—3000字以上，于规定时间内交给班主任。

**实习计划篇十**

四川省中江县职业中专学校会计专业

学生顶岗实习教学计划

20xx——20xx学年

专 业

班 级

专业部主任审核签字：

教学处主任审核签字：

教学处编制 xx年 3月 1 日

顶岗实习实施性教学计划

一、实习目的

顶岗实习是实践教学中的重要环节之一，是校内教学的延伸，目的是使学生理论联系实际，加深对理论的理解，掌握生产与经营管理的方法技巧；促进知识学习、技能实训、工作实践等功能的整合，推动教、学、做的统一，适应职业岗位需求，促进知识技能传授与生产实践的紧密衔接，提升毕业生综合素质。同时为撰写毕业设计（论文）及就业打下坚实基础。 二、实习内容

1、将专业知识技能应用于企业生产和经营管理。 2、掌握该企业现有产品的质量标准、用途、包装规格等。 3、掌握生产车间的生产工艺流程、控制点、主要工序操作和控制方法。

4、熟悉原料的贮存方式及使用易燃易爆或有毒原料的注意事项。 5、熟悉生产设备和计量器具的操作及维护保养。 6、熟悉生产车间的布置、技术安全、防火及卫生描述。 7、熟悉各主要设备的结构、尺寸和性能及工作原理。 8、熟悉原料、半成品、成品的分析检验。

9、了解行业生产、经营、管理状况并融合现代企业管理。 10、了解标签、包装材料的专项管理。 三、实习时间

一年（1380学时）即从xx年 3 月至 20xx 年2 月。 四、实习基本要求

1、学生记实习周记 在实习过程中，学生应将每天观察研究的结果，收集的资料以及所思所想的内容记入实习日记中；实习日记是学生编写实习报告的主要资料依据，也是检查学生实习情况的一个重要依据。

2、学生写实习报告

在实习结束时，学生撰写书面实习总结报告，实习报告内容应该包括实习单位基本情况、所发现的问题、实习期间个人表现、取得的实习成果、实习心得等，实习报告字数不少于1500字。实习报告格式见附件。

3、教师指导

实习期间指导老师要和实习单位、所指导学生保持经常性联系，及时了解学生实习状况。指导教师要与企业技术人员一起负责指导实习生技能、要特别注意专业技能与岗位技能的融合。 五、实习成绩考核

实习结束后由实习单位和指导教师出具书面鉴定意见和成绩并盖公章（见实习报告表格第三部分）；指导教师将学生本人实习报告、考核、实习周记等资料收齐交教学处。实习成绩视同一门专业课成绩，不及格者，按学校学籍管理规定处理。实习成绩按优秀、良好、及格和不及格四级记分制评定。 六、实习报告及要求

1、内容

第一部分：实习单位的概况 第二部分：实习岗位及产品情况

第三部分：实习期间个人表现的总结，主要收获与不足，意见和建议等。

2、字数1500字以上。

3、实习报告可打印或手写稿。

4、实习单位鉴定及指导老师评语必须手写。 附：实习报告，教学处统一发放。 七、实习注意事项

1、要求学生注意实习安全，实习期间学生应服从指导教师、企业管理人员的指挥。

2、遵守各单位的规章制度，按时上下班，注意学生形象，维护学校声誉。

3、遵守各实习单位的各项保密规定，不得做任何有碍单位利益、国家利益的事情。

4、尊重工人师傅和工程技术人员，虚心求教。服从实习单位工作安排，顾全大局。

5、注意保管随身携带的物品，以免丢失。

八、顶岗实习进程表

会计专业20xx级学生顶岗实习实施性教学计划

顶岗实习的具体项目内容按企业具体岗位而定。下面就本专业20xx级学生

注：按教学计划中学时计算

二〇一二年六月十日

**实习计划篇十一**

顶岗实习是实践教学中的重要环节之一，目的是使学生理论联系实际，加深对理论的理解，掌握生产与经营管理的方法。对制药公司等企业的生产工艺、生产设备及检验、生产管理等方面，进行实习，搜集资料，为撰写毕业设计（论文）及就业打下基础。

1、了解生化药物、合成药物或药物制剂生产的工艺特点和工程特点，获得相应生产实践知识，同时，对生物制药、化学制药或药物制剂生产实践和理论有一个基本概念。

2、将过去学习的多学科理论知识与生产实践结合起来，培养学生分析和解决实践问题的初步能力。

3、提高学生收集和整理生产技术资料的能力。

1、掌握该企业现有产品的质量标准、用途、包装规格等。

2、掌握生产车间的生产工艺流程、控制点、主要工序操作和控制方法。

3、熟悉液体、固体原料的贮存方式及使用易燃易爆或有毒原料的注意事项。

4、熟悉生产设备和计量器具的操作及维护保养。

5、熟悉生产车间的布置、技术安全、防火及卫生描述。

6、熟悉各主要设备的结构、尺寸和性能及工作原理。

7、熟悉原料、半成品、成品的分析检验。

8、了解原料药和制剂产品贮存中的注意事项。

9、了解标签、包装材料的专项管理。

时间内 容

单位实习，完成顶岗实习报告、顶岗实习周记。

返校时提交的资料：专业实习报告、顶岗实习报、学生顶岗实习考核表、学生顶岗实习联系函回执、学生顶岗实习周记。

1、学生记实习周记

在实习过程中，学生应将每天观察研究的结果，收集的资料以及所思所想的内容记入实习日记中；实习日记是学生编写实习报告的主要资料依据，也是检查学生实习情况的一个重要依据。

2、学生写实习报告

在实习结束时，学生编写书面实习报告，实习报告内容应该包括实习单位基本情况、所发现的问题、实习期间个人表现、取得的实习成果、实习心得等，实习报告字数不少于20xx字。实习报告格式见附件，可从生物工程系网页下载。

3、教师指导

实习期间指导老师要和实习单位、所指导学生保持经常性联系，及时了解学生实习状况。

4、顶岗实习应与制药专业课学习紧密结合。

实习结束后由实习单位出具书面鉴定意见并盖公章（见实习报告表格第三部分）；学生返校后将本人专业实习总结交给辅导员，统一交所属教研室，综合评定实习成绩。实习成绩视同一门专业课成绩，不及格者，按学院学籍管理规定处理。实习成绩按优秀、良好、及格和不及格四级记分制评定。

1、正文：仿宋、小四号。

内容：第一部分：实习单位的概况

第二部分：实习岗位及产品情况

第三部分：实习期间个人表现的总结，主要收获与不足，意见和建议等。

2、纸张：a4，打印或手写稿,左侧装订。

3、字数20xx字以上。

4、实习单位鉴定及指导老师评语必须手写

附：实习报告样式，可从生物工程系网页下载。

1、要求学生注意实习安全，实习期间学生应服从指导教师、企业管理人员的指挥。

2、遵守各单位的规章制度，按时上下班，注意学生形象，维护学校声誉。

3、遵守各实习单位的各项保密规定，不得做任何有碍单位利益、国家利益的事情。

4、尊重工人师傅和工程技术人员，虚心求教。服从实习单位工作安排，顾全大局。

5、注意保管随身携带的物品，以免丢失。

**实习计划篇十二**

顶岗实习是工科高职教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过顶岗实习，对学生进行生产技能的系统训练和安全知识的培养以及工作纪律的教育，在实习中注重学生公关能力、独立工作能力、自我管理能力、动手操作能力及开拓创新能力的培养与锻炼。使学生在工程实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养学生工作的责任感和事业心，培养学生综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，提高实践动手能力，在收集处理信息的能力，获取新知识的能力，发现问题、分析问题和解决问题的能力，语言文字表达能力、团结协作和社会活动能力等方面都有所锻炼，为学生毕业后走上工作岗位打下一定的基础，同时也可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格高职人才积累经验。

1、服从安排。服从接待实习单位的领导，听从工程技术人员和实习指导老师的安排，做好各项工作，完成实习任务。

2、明确实习目的和要求。每位实习生必须熟悉本计划提出的实习内容与具体要求，了解实习单位基本情况并遵守接待单位提出的实习纪律要求，籍以圆满完成实习任务。

3、安全第一。注意工作安全和交通安全。严格遵守实习单位的安全操作规程，若因违反实习纪律和安全工作要求造成自身伤害者，由学生本人负责；造成国家或他人财产或人身伤害的，应由学生本人及其家长承担经济和法律责任。

4、遵纪守法。遵守国家法律和实习单位的规章制度，遵守社会公德和社会秩序。不准擅自离开实习地点。不准无故旷课、旷工、迟到、早退。不准寻衅闹事，打架斗殴。若有违纪行为，按学院规定和接待单位规定处理。

5、虚心请教，团结协作。虚心向实习指导老师请教，尊敬指导老师，虚心听取意见，讲究文明礼貌，爱护公物，注意搞好环境卫生。积极主动参加一些力所能及的劳动，同时团结实习单位职工，对人友善，处理好人际关系。

6、勤于思考，不断总结。实习生必须认真写好实习周记、顶岗实习报告并请接待单位的指导老师填写实习鉴定书。

7、实习周记每篇不少于400字；顶岗实习报告字数不少于9000字，实习结束时，同时提交实习报告手写稿和实习周记手写稿，实习鉴定。

1、实习时间：20xx年2月24日～6月20日，共17周。返校提交实习成果。

2、实习方式：实习由学生本人申请并联系实习单位，或由建筑工程技术专业联系和安排顶岗实习。学生在实习单位指导人员和教师的共同指导下，完成实习任务。顶岗实习以分散的形式进行。原则上鼓励学生根据自己的特点需要联系适合自己发展的实习单位。

可根据实际情况，参考以下若干项目。

1、了解各种承重结构构造、功能、形式。结构构件的施工工艺，结构形式等。

2、熟悉掌握预应力混凝土构件的施工工艺，先张法，后张法的施工工艺及原理。常见的预应力构件的形式。

3、了解施工项目概况及招投标过程。

4、了解施工组织设计的编制内容与方法。

5、了解定额手册的使用方法和工程概(预) 算的编制过程。

6、了解施工管理的主要内容。

7、了解地基处理的一般方法和施工过程。

8、熟悉相应顶岗工种的基本要求，并初步掌握1～2个工种施工的基本技能。

(1) 土方施工：了解人工开挖常用施工方法，了解土方机械施工方法。

(2) 砖石工：熟悉砖石材料的规格、分类和质量要求，熟悉砖、石砌筑的基本要求。

(3) 模板工：了解混凝土工程对各类模板的要求，熟悉模板的安装程序及质量要求，了解模板的拆除工艺。

(4) 钢筋工：熟悉钢筋的加工工艺，了解钢筋加工设备的构造和工作原理，了解钢筋的安设。

(5) 混凝土工：了解混凝土的配制，熟悉混凝土的浇注和养护，了解装配式构件和预应力混凝土构件的施工特点与施工方法。

9、了解施工员、安全员、资料员、质检员及预算员的工作重点、内容及业务范围，为以后的工作打下坚实的基础。

10、了解新工艺、新技术、新材料及施工管理方法等。

11、参与现场组织的图纸会审，技术交流，技术革新，学术讨论会，现场质量检查与安全管理等活动。

**实习计划篇十三**

毕业实习是大学专业人才培养方案中根据人才培养需要设置的、各专业学生必修的集中实践性教学环节，为保证实习工作的顺利进行，根据教学计划安排和《实习教学管理规定》（院教［20xx］2号）文件精神，特制定本计划。

遵循就业是民生之本原则，实行实习就业一体化，目的在于更好地培养学生的专业能力和独立工作能力，提高学生的综合素质，满足经济社会发展对应用型商务人才的需求。

参加本次毕业实习的20xx届本科毕业生共xx人，专科毕业生xx人，合计xx人。

1、按集中实习和分散实习两种办法组织。学生结合所学专业和自身条件自主选择一种实习方式。选择分散实习的学生，由学生自己联系实习单位；选择集中实习的学生，由学院联系实习单位。参加集中实习的学生必须服从学院统一的编组安排。

2、分散实习起止时间：20xx年xx月xx日——xx月xx日，为期8周。集中实习起止时间为20xx年xx月xx日——xx月xx日。20xx年xx月xx日返校。

（一）准备阶段（20xx年xx月xx日—20xx年xx月xx日）

1、确定实习单位：20xx年xx月xx日之前，选择分散实习的学生，本人提出申请，由辅导员组织填写分散实习统计表，由辅导员交商学院办公室。20xx年xx月xx日之前，确定集中实习的地点并完成集中实习的学生编组及指导教师分配。

2、布置实习任务：20xx年xx月xx日之前，各系召开毕业实习动员会，向学生介绍本次实习目的、基本内容和要求。

3、指导教师见面：20xx年xx月x日之前，指导教师与学生见面，给所指导的学生提出具体要求。

（二）实习阶段（20xx年xx月xx日——xx月xx日）

1、学生必须严格遵守学校及实习单位的安排，主动积极地完成实习单位交付的各项实习任务。

2、周小结：学生在实习期间，每周必须写一份小结，实习结束后交实习指导教师，作为成绩评定的依据之一。周小结必须结合实习的实际情况，汇报本周实习工作的主要内容，有感而发，写出自己的体会和经验。

3、实习报告：学生必须在实习结束时撰写实习报告。实习报告应运用所学专业的理论知识，结合在实习单位实习的实际情况撰写。实习报告不少于3000字。实习结束后交给指导教师。

4、实习鉴定：实习结束时学生应填写好《毕业实习鉴定表》，并要请实习单位领导或实习指导者在《毕业实习鉴定表》上签署意见及鉴定，并加盖实习单位的公章后带回。

5、学生可提供的其它材料：如果学生在实习过程中参与了与专业有关的调研、策划、谈判、论证，在征得实习单位的同意后，可以将为所在单位撰写的各种策划书、市场调查报告、项目可行性分析、谈判纪要等有关文字材料作为实习报告的附件交回学院；如果涉及实习单位的商业秘密，可以复印其封面、目录等部分内容，并让实习单位出示你参与该项目的证明（须有单位公章、日期、实习单位领导签字）。上述材料与实习报告一起，作为实习成绩评定的依据。

（三）成绩评定阶段（20xx年xx月xx日——xx月xx日）

1、实习汇报：20xx年xx月xx日—xx月xx日由各专业方向实习指导教师组织学生进行实习汇报。

2、成绩评定：学生实习结束返校后，必须上交周小结8份、实习报告和毕业实习鉴定表。成绩评定标准：出勤20%，周小结20%，实习报告20%，实习鉴定表20%，实习汇报20%。指导教师做好学生毕业实习成绩评定，4月25日前以系为单位上报学院办公室。各系按15%的比例上报优秀实习生。毕业实习环节合格者获得8学分。毕业实习不能免修。

1、指导教师负责给学生布置实习任务，提出具体要求；对集中实习的学生，指导教师应到实习点了解学生实习情况，进行必要的检查和指导，作好考核工作，对分散实习的同学应通过邮件及电话进行联系检查和指导；组织学生进行实习情况汇报，并负责收交周小结、实习报告、实习鉴定表、评定实习成绩。

2、辅导员负责通知学生各项事宜，处理学生实习过程中遇到的各种突发事件，做好学生离校、返校登记工作，协助指导教师管理学生。

3、学生的实习地点和单位确定以后，必须保持稳定。集中实习的学生在实习期间不准以任何理由调换实习单位；分散实习的同学确有需要可以更换一次实习单位并及时向学院报告备案。

4、开始实习后，应及时与指导教师联系，汇报实习情况。

5、不准占用实习时间进行与实习内容无关的活动。

6、参加实习的学生必须认真填写周小结、实习报告和实习鉴定表。

1、实习学生必须遵守国家法律、法规，遵守实习纪律和实习单位的有关规章制度，特别要注意为实习单位保守包括商业秘密在内的各种机密。

2、在实习过程中，遇到问题、困难或特殊情况，请及时向辅导员和指导教师汇报。

3、注意人身安全，防止意外伤害。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找