# 小学师德师风整改措施

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-10-16

*在我校，教师能够遵守《教师职业道德规范》，热爱本职工作，热爱学校，教书育人，敬业爱岗，好学上进，不断提高自身素质，遵章守纪，依法执教。同时，也存在一定的对待师德师风认识偏差问题。一、如何看待补课过去，绝大多数教师给学生补课都是无偿的，无私的...*

在我校，教师能够遵守《教师职业道德规范》，热爱本职工作，热爱学校，教书育人，敬业爱岗，好学上进，不断提高自身素质，遵章守纪，依法执教。同时，也存在一定的对待师德师风认识偏差问题。

一、如何看待补课

过去，绝大多数教师给学生补课都是无偿的，无私的，哪怕牺牲宝贵的休息时间也要让孩子学会、学好，这也是我们做老师的本性。不知从何时起，在我们周围或城市里，确实有因为补课而买了多套楼或开上崭新轿车的老师（多是组织者），生活质量得到提高。也确实有部分家长因为工作忙或其它原因要求给孩子吃小灶补课，以满足家长自己望子成龙望女成凤的良好愿望。过去说：要想睡懒觉，就得去学校。现在说：有钱不挣大傻冒。先例在那里摆着，风气一开，就有人眼热，于是补课的越来越多，得利的暗暗窃喜；没补的心态失衡，弄的两种人对待工作都消极，出现新的心理障碍或职业病。假如新课被挪到补习时讲，不补课者遭到冷落，动员补课成了习惯……教育若不公，那样人们将无法在这个社会上找到更多的公平、公正。

二、如何看待消极怠工，无所事事，自甘落后。

盲目攀比，总以为党和政府给予的少，自己付出的多，把这份职业看做鸡肋的病态心理。上课铃响过，还迟迟不走进教室，任孩子等待。总是静不下心，钻研教育教学方法，看到孩子就打怵，心情不好，口不择言，师生偶有言语冲突，平息起来费时费力，既没能很好完成教育教学任务，又因情绪激动伤害身体。如果总是活在自我中，渐渐变成职场中的橡皮人，那样工作起来当然不快乐，就是看待生活也是灰蒙蒙的一片。

三、如何看待索要钱物行为

家长不是主动的、情愿的给你送礼，孩子会在同学中提起，导致其他孩子反感，不能亲其师，如何信其道？这也是老师们感叹现在的孩子越来越难教育的一个原因。

这次师德师风建设工作会议，是给我们敲钟提醒，别撞高压线，李校长讲话中提到的三种恶人(世上有三大恶人，盗贼不算在内。讲道不行道、知过不改过是第一等恶人；吃点亏心里就难过，占点便宜心里就高兴是第二等恶人；非分的事知道不可得而念念不忘，非法的事知道不可做却偷偷地去做，是第三等恶人。此外，有人夸奖心里就高兴，受人批评心里就不快，都是不善的人。)，如果套用在为师行业中，恰如其分，相互折射，可见别人或自己的影子是正是斜。会上学习的县委、县政府、教育局关于《七个坚决十个不准》规定，说明我们队伍中出现了一些不好的行为，如果传播开来，最终受伤害的不一定是学生、家长，因为不管是“私塾”、“私立学校”、“公立学校”、“网络学校”，从古今到永远，承载传递人类文明的活动终会进行下去。弄不好，现在的教育会像当年的供销、食品、粮食行业一样，渐渐淡出人们的视野。所谓的金饭碗也就被个人砸碎了。

教师大计，师德为本。今后工作中，我本人决不搞“三乱”，严格按《七个坚决十个不准》要求自己，对照《 小学教师师德师风承诺书》查找不足，尽心尽力教书育人，做到对得起职业，对得起良心，时时自律，带好队伍，让正气充盈在我们的队伍之中。做一名受学生尊敬、让家长满意、让上级放心、获社会好评的教师，给教育队伍增光的教师。如有违反师德师风行为，愿意接受各种处理、处罚。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找