# 小学六一儿童节活动方案及流程(四篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-10-17

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。小学六一儿童节活动方案...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**小学六一儿童节活动方案及流程篇一**

组长：张克华（操管全盘、负责支持活动小组工作）

成员：徐辉、马红军（负责具体事物）

活动组织小组：

组长：马红军（负责协调组织）

副组长：王爱华、郝文霞、王秀君（负责活动整体安排）

成员：各班班主任（负责配合学校出色完成各项任务）

☑四、活动项目及要求

1、班级成果展示：此项作为一个大项目，要求全班90%的同学参加，活动过程：⑴进场、班级精神面貌展示。⑵诗歌朗诵（主题：祖国好、家乡美、形式不限）。⑶红歌合唱（形式不限）。⑷集体舞。⑸出场。

3、歌唱类：以红歌为主、也可以是健康向上的题材，要求如下：

⑴可以是独唱，也可以是多人的，人数限制在4人或4人以下。

⑵必须配有音乐。

5、少先队员入队式：为了节省时间，此次少先队入队仪式将安排在5月３１日，由学校少先队辅导员王爱华老师安排，一年级班主任王秀君老师负责配合。

6、为迎接六一儿童节，根据上级文件精神集合我校实际，5月将举行一系列的活动,活动项目如下：绘画比赛、作文竞赛。其中绘画比赛以我爱家乡为主题的风景画，主要培养学生构建和谐画面，分为高低年级段（每班报名人数为2人）；作文竞赛此次只针对4-6年级的学生，每班派出3人，题目为2个：

☑四、活动相关安排

1、一场活动不是一个人能做好的，需要学校所有老师的支持与帮助，我们希望每一位老师都投入进来，尽上自己的一份力，“爱我学校，无私奉献”以一种积极向上的态度参与进来，因为我们是一个整体，因为我们是一家人。

2、本次活动节目精编为２４个节目以下，主持人从全校中选出两个形象健康、普通话流利的同学担任主持，届时希望老师和学生积极参与，显示出一个学校应有的好形象。

4、活动具体流程分为：整理会场、介绍嘉宾入场讲话、升旗仪式、、嘉宾合影、活动项目展示、有序散会。

**小学六一儿童节活动方案及流程篇二**

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，\_\_园举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。让幼儿尽情展示自己的才艺。体现长林分园全体幼儿、家长、教师健康向上的精神风貌。

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而让幼儿度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。通过活动让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐

口号：“我能行，我真棒!”

1、活动时间：5月\_日8：00园领导验收幼儿园节目;5月\_日~\_日9：00大会堂节目彩排;5月\_日上午全园彩排;5月29日6：30，家长、教师为小朋友化装，8：00幼儿进大会堂，9：00节目正式演出。(时间暂定)

2、活动地点：长林大会堂。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师及各领导。

4、总策划：\_\_

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持汪燕新，幼儿主持\_\_。(人员待定)

7、舞台布置：\_\_

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

3、大班毕业照

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传标语“我能行，我真棒!”)。

2、以班为单位作好参加活动的准备。

(1)排练歌表演节目(四月中旬选定节目，五月十日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十七日全园彩排)。

(2)各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖状、奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

材料汇总：幕布、灯光、地毯、音响、投影、摄像机、音乐、背景(节目及指导老师)、桌子、家长椅子、幼儿信息通知、家长到会签到表、家委会、评委、管理人员费用、六一幼儿礼物、工作牌、评委牌、签到表、评委表、标语家长参与礼物。

(一)庆祝大会。

1、入场8：30以前完成(各班按指定位置坐好，主持人开场白)

2、园长讲话和领导发言

(二)幼儿文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿艺术展示”、“班级特色表演”、“超级变变变”等多种形式组成。

1、文体节目表演

(1)目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验;培养幼儿大胆表达表现的能力。展示长林分园特色围棋、口风琴教学。

(2)要求：选材符合幼儿水平的体裁;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

2、超级变变变

(1)目的：通过幼儿的表演带给大家一些奇思妙想。

(2)要求：选材要有愉悦氛围的感染力;道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

3、家长助兴表演

(1)目的：家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响;为幼儿的节日增添色彩;加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2)要求：表演活泼、大方;根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具;自己准备好需要的音乐。

**小学六一儿童节活动方案及流程篇三**

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保。

2、宣传口号：

我有一双能干的手;保护我们的地球;爱护我们的环境;解放孩子的嘴巴，使孩子会说;解放孩子的双手，使孩子会玩;解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧;抓好幼儿生活技能的教育和学习;培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力;收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：2024年5月26日至2024年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、方法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧;体现人人参与;选材符合本班幼儿水平;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员。

a、节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个;

b、舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出舞台设计6个。

c、小演员：从所有参赛的演员中评出小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识;进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作;在制作的过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

a、班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个。

b、作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯;进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方;要体现分工与合作，并有序地进行。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b、环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演;随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分，满分为10分)

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐;培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

**小学六一儿童节活动方案及流程篇四**

祖国好，家乡美

（1）邀请家长参与学校、学生活动。使学校、家长、学生有一个相互交流的机会。

（2）举行表彰仪式，使每位少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。

（3）各班组织各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

（1）新少先队员入队仪式。请一年级班主任于5月20日前完成学生入队前的相关事宜。

（2）表彰优秀学生，各班将优秀学生名单于5月15日前上报少先队大队部。

（3）文艺汇演活动：每班准备4个节目（节目类型可以是舞蹈、相声、小品朗诵、合唱等，同一种类节目不能超过两个），班主任、科任教师及音乐教师组织排练，于5月15日前将节目上报到少先队大队部。

（4）学校定于5月22日下午进行彩排。

（1）全校师生及其学生家长积极参与此项活动。

（2）各班做好各种形式的表演准备工作。

（1）校长讲话。

（2）教管中心领导讲话。

（3）少先队员（毕业生）代表讲话.

（4）村委会领导讲话。

（5）新少先队员入队仪式。

（6）文艺演出。

（7）表彰仪式。

（1）注意个人环境、卫生、不乱扔废弃物。

（2）各班班主任组织好各班学生，注意各项安全。

（3）安全管理员做好各种安全措施。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找