# 幼儿中班教育心得分享 幼儿中班教育心得与收获(7篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-10-19

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。幼儿中班教...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**幼儿中班教育心得分享 幼儿中班教育心得与收获篇一**

材料准备：

l毛绒小动物若干，四色的塑料彩链。

观察要点：

l了解幼儿按照aba aba和abbabb模式排序的经验。

观察记录：

先后有五位幼儿玩“给小动物做新年的项链”。幼儿拿到材料时，有以下不同的表现：

悦说看到毛绒绒的小动物就把他们轮流抱在手里，开始把自己想象成小动物的妈妈，摆着各种各样的姿势。看到盘子里的彩链，她就没有任何规律的把他们穿得很长，做成拴小动物的绳子。

杰杰看到小动物和彩链的时候，同时也注意到了戴项链的小动物的照片，在摆弄和观察了一番之后，他开始为小动物做项链，每种小动物的项链都是同一种颜色。完成后，他将小动物排成一队，拍手说到“真漂亮。”

菲菲和超超市一起玩这份材料的，拿起小动物后，就非常熟练的对着照片为他们穿项链，每串一个，都会看着照片反复验证好几遍。两个人还不时地进行相互检查。全部完成后，他们就开始数上面彩链数目，在数了几遍都没数清楚后，菲菲和超超将材料“物还原样，物归原处了”。

观察分析：

比起一般用于排序的小火车，给小动物串项链的形式显得更为生动，使幼儿有了一份亲切感，幼儿更愿意操作这样的材料，因此教师提供的材料符合幼儿的心理特点。

大多数孩子能按照教师的预设操作材料，表明他们已经具备初步的按照abaaba，abbabb模式排序的经验和能力。而说悦出现的情况，则说明一部分孩子只在情感上得到了发展，在能力上的发展还稍有欠缺。菲菲的情况则和说悦的正好相反，她在能力上的发展已经超越了一般的孩子，但情感的发展却有待进一步的提高。

思考与对策

在幼儿独立操作材料之后，给于适当的语言提示，提示有的偏重能力的培养，有的偏重情感的培养，视幼儿的不同表现而定。

**幼儿中班教育心得分享 幼儿中班教育心得与收获篇二**

现在的父母，对于孩子的教育都十分的重视，班里的许多孩子家长都为他们报了各种兴趣班。比如说画画、钢琴、跳舞、架子鼓等等，不过比较欣喜的一点是我们班里的家长还是比较理性的，他们也只是希望培养孩子某一方面的特长和兴趣，而不是要求孩子这也行那也行，成为全能的型的。有家长说不要报太多兴趣班，让孩子有个快乐的童年，的确是这样，现在社会竞争压力越来越大，不能让孩子输在起跑线上，让很多家长更急功近利，结果当然是苦了孩子。让孩子们拥有快乐的童年，让他们有机会去玩、去发现、去接触大自然，应该比掌握多少技能更重要。

还有的爸爸妈妈已经在问了，儿童园教不教数学的，教不教拼音的，许多家长还是会有这样的错误认识，以为这些才是孩子的学习。碰到这样的家长我们需要跟他们多沟通，让他们意识到在儿童园里孩子是在玩中学习的，在游戏活动中孩子们也在学习。同时也告诉他们对于中班的孩子来说学拼音、做加减法等都还过早，我们的教材里也有相关的内容，不过是以更形象生动的方式来教，希望他们不要操之过急。

时间过得真快，转眼间孩子们入园已经快一个月了，从小班进入中班，他们多了一份老练，但是在开学初的这段时间里也发现了一些问题。

孩子进入中班后，比小班更加的活跃了，他们喜欢自由，喜欢无拘无束的生活。因此开学初的常规教育就显得尤为重要了。在一开始，我们从孩子的吃饭问题先入手，因为经过两个月的暑假生活，他们有的在家里养成了不好的吃饭习惯，动作慢、走神、吃得满桌都是的人也大有人在。为了把吃饭问题搞好，我们两位老师和保育员一起努力，在吃饭时，发扬榜样示范作用，多点鼓励，让他们向好的小朋友学习，通过发五角星、红苹果等来调动他们的积极性。当然我们在教育中也更注重科学性，力求营造轻松的环境，不要求儿童狼吞虎咽，而是细嚼慢咽。经过这段时间的努力，绝大部分的孩子已经能安静的进餐、保持用餐桌面的干净，讲究卫生。当然还有个别孩子还需要老师的督促。

另一个努力的方面就是孩子的课堂常规，因为好多孩子上了中班后胆子变大了，但上课时也更会开小差了，对于老师的批评也能随便忽悠下了。看来，不在这方面抓紧点，有的孩子又要乘机使坏了。于是课堂上我们也是对孩子多点要求，让他们做到认真倾听老师和同伴的讲话，不开小差，积极动脑。对于进步大的孩子多一些表扬和肯定，对于落后的孩子多一些鼓励和引导。相信孩子们会有更好的表现。当然还有一点很重要，那就是从自己身上找问题，多琢磨自己的课，老师的课上得生动了，孩子们也就更爱听了。

**幼儿中班教育心得分享 幼儿中班教育心得与收获篇三**

在培养幼儿主动学习的过程中，我的教育观念发生了变化，对教师在一日生活中过多地组织集体活动有了一些思考，并尝试着减少对孩子的一些不必要的要求。

今天，我没有按照往常的做法让孩子们集体行动。有的三五成群地在自然角观察，谈论着什么;有的干脆走到桌前，翻阅起教师中午备课时留在那儿的书。我没有打扰他们，因为孩子们都在做着有意义的事情，说着感兴趣的话题。幼儿园生活要有纪律，同时要让孩子生活得轻松，给他们支配自己的权利和机会，让他们自己决定先干什么，后干什么，这对他们今后主动适应社会生活，主动约束自己的行为，形成一定的时间观念，有着更深远的意义。我决定在以后的日子里，要让孩子们拥有更多的自由时间，让他们生活得更轻松些。

幼儿园的孩子什么时间做什么事，历来由教师安排，好像是天经地义。为了照顾好孩子，我们要求他们一切行动听指挥，很多活动都得集体进行。当然，班级里孩子多，排队、等待就难免。孩子们消极、无奈地等待着，他们的时间被白白浪费，他们的主动精神被逐渐磨蚀。为了不\"乱\"，教师必然要规定\"排好队\'，\"不要随便讲话\"……一些控制能力差的孩子，活跃的孩子，主动性、自主性强的孩子耐不住这无聊的等待，会经常不断地影响纪律。从而招致教师的批评。过多的批评，造成幼儿与教师的关系紧张;过多的指责，又使得他们的自尊心受挫，失去上进心。可见，过多的`集体约束会影响幼儿的主动发展，应该尽早改革。

教师率先行动，尝试把自主权还给孩子。给孩子们自己支配自己的权利和机会，让他们根据情况决定先做什么再做什么，学习合理地使用时间，安排自己的活动，做一个有头脑的、主动的人。这种锻炼，可以使孩子形成自主、主动的个性品质。它不但为幼儿今天的生活变得更加丰富、有趣创造了条件，而且为他们今后从容地面对社会打下了良好的基础。

以上就是小编为大家准备的幼儿园中班教师教育心得体会，希望能够帮助到你们。

**幼儿中班教育心得分享 幼儿中班教育心得与收获篇四**

大家好!我的孩子高群贻是一个男孩，所以我很注重他毅力和体能的培养以及为人处事。

政政不管吃什么都会想着我，虽然是小事情但是当时我是很感动的，如果孩子能一直这样下去就好了，现在我们家一直给他养成什么东西都是先给长辈吃的习惯，这样长大了心里才会有我们，我觉得现阶段我们就要和孩子成为朋友，如果成为朋友那么在青春期和叛逆期，和他们沟通才能更好，我们现在就要和孩子多交流沟通，在日常生活中也要用“谢谢”之类的用语，我们要多听一些孩子自己的想法，尤其是在孩子不听话的时候，我们要站在孩子的立场停听听孩子在想什么，我们更不能对孩子乱许愿，承诺的事情一定要办到，不要让孩子对你失望。

政政从小就养成去超市只要一种东西或者是玩具，他现在不会每天问我要玩具，我们给他规定，如果要东西每天只要一种，不管是玩具还是吃的，他自己来选择，在价格上也有要求，大的或是贵的玩具，只能当做奖品，只有在一个月内表现好，或者是得到老师的连续表扬，或是像在走秀时表演时表现出色，可以得到奖励品，要让孩子知道玩具的来之不易，让他们珍惜来之不易的东西，别让我们的男孩太“富有”，富有有两个概念，一个是父母的溺爱和包办，一个是物质上的充裕，我们应该适当的穷养他们。

我们每个星期都要带政政去爬山，每周去游泳1-2次，这样既增加了我们之间的感情，亲子协作的能力，还增强了体质。

做男孩的家长应该不大惊小怪，不怕他们摔跤跌到了让孩子自己爬起来，不要因为稍微的闪失就惊慌失措，我们不能时时当孩子的保护伞和避难所，让孩子学会自己的事情自己来解决，让孩子自己知道自己是个小男子汉，应该有独立解决问题的能力，不要养成事事很依赖的心理。

**幼儿中班教育心得分享 幼儿中班教育心得与收获篇五**

忙忙碌碌中我们的这学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧. 幼 儿教师的职业是琐碎的，细小的.但我热爱我的职业.在工作中,我对每一件事情都认真负责, 现将这学期的工作总结如

一、教育教学情况：

本人作为一位班主任，在园领导及各位老师的支持与帮助下，与班上的黄老师配合。我们常利用业余时间，做有关主题的环境布置，让幼儿能直接地感受主题的内容。虽然我们老师的工作任务繁重，但在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的、感兴趣的。为了提高我们的业务水平，我们从多种途径进行学习，如：外出观摩及在网上查阅等。

二、保育、安全工作情况：

我们在注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯，我们每天都能支持搞好室内的卫生，并把区角提教玩具摆放整齐;餐具、毛巾等都能按时清洗、消毒，确保幼儿的生活质量。同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防 。

三、幼儿发展情况：

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己整理衣物。同时我们也注意培养幼儿社会性意识。幼儿升入中班，自我

中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

四、家园共育方面：

我班利用家长之窗每周向家长公布周计划、主题计划、并定期向家长宣传有关育儿知识，以便家长能及时了解幼儿在园的学习情况，并且方便了家长的参与。本学期的主题活动，家长配合得非常好，而且参与积极，使得我班主题活动开展的有声有色。平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利与双方发现问题及时沟通，处理，以便达到家园共育目标的一致性。通过一学期的家长工作的开展，我们的工作已经得到了家长的好评和肯定。

五、存在问题：

1、我班有些孩子表现太自由、自我约束能力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大方与老师交谈。

2、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则很慢。

3、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。

4、存在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师的现象。

六、努力方向：

在本学期做的好的方面我们会继续保持。但我们也会正视自已的不足之处，针对以上问题进分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

**幼儿中班教育心得分享 幼儿中班教育心得与收获篇六**

今日幼儿园半日开放，我在许多家长面前组织活动，说实在话，心里有一点点紧张。

家长们准时来到活动室，我和他们一一打着招呼，他们的到来一点也没影响孩子们，我内心的担心看来是剩余的，他们像往常一样进入区角活动，“教师，我的鞋带开了;教师，我的棋子少了一个;教师，家家抢我的玩具。”我像平时一样处理着孩子的“案子”。

看家长都到齐了，我让孩子们围在我的身边，做了一个拍手游戏，等孩子们安静下来。我把花费了两天来精心制作的课件逐一展示出来，细心的给孩子讲解，让他们去观察每张图片，引导他们说出图形的排列顺序，勇敢的孩子到前面帮教师把图形排列完整。

大部分幼儿都把小手举得高高的，想在家长面前表现一下自我很棒，我一一奖励了他们，仅有坐在最终的悠悠老是不举手，她妈妈急的脸都红了，“这孩子，真烦人，见了生人就哑巴。”我看着泪水在悠悠的眼圈里打转，就拿着一颗五角星走过去，趴在悠悠的耳边悄悄对她说“不要怕，教师相信你，你是最棒的。”在我的鼓励下，悠悠最终举起了小手。接下来我的几个问题悠悠也都举了手，我趁机让小朋友们都棒了棒他。这节课孩子们听得很认真，课堂气氛很活跃，有的妈妈还和孩子一齐举手，短短的三十分钟，一会儿就过去了。

第二节课是亲子游戏，当我告诉大家欣欣小朋友的妈妈有事，我和她一组时，胆小的悠悠扔下自我的妈妈，抱着球跑过来：“教师，你和我一组吧!”，“教师，你也和我一组吧!”孩子们争着、吵着，一双双小手拉扯着我的衣服，“别着急，今日你们好好和家长做游戏，明天教师和每个小朋友都玩上一遍。”“噢”孩子们欢呼雀跃，看着家长们羡慕的眼光，我心里可高兴了。

活动结束后，妈妈们围在我身边说：“以前都说你们是孩子王，也就看孩子，看了你们上课才知幼师的辛苦，看了你们教孩子，才让人明白什么是细致，何谓耐心，怪不得孩子们和你们那样亲，望着家长们满意的笑脸，看着孩子们纯真的笑脸，我欣慰的笑了。”

我们幼儿教师的工作就是这样平凡，但平凡中却有苦也有乐。

我越来越爱幼师这一行，因为我拥有了许多开心果，一声声亲切的呼唤总在我耳边久久回旋，看着孩子们天真烂漫的笑脸，就意味着我将永远青春灿烂。于是，我愿从此热枕、平和地耕耘于幼教之园。同样我们爱幼教，爱这一群天使，我们的心也没有围墙。这样我们才能同我们的天使一样飞得更高。

**幼儿中班教育心得分享 幼儿中班教育心得与收获篇七**

当今城市家庭生活中，独生子女的教育成为人们关注的问题。孩子是家庭的希望，社会的未来。望子成龙，盼女成凤乃人之常情，天下做父母的无不希望自己的孩子能够成为令人仰慕的人中豪杰。然而由于这样或那样的原因，结果往往事与愿违，怎样教育子女，尤其是怎样做好幼儿教育便成为摆在每位父母面前的一道难题。我们既是孩子的父母，又是孩子的第一位老师，由此可见，我们做父母的对孩子的影响是多么地巨大。下面谈一谈自己平时在教子方面的一些心得。

1、认真回答孩子的问题，激发孩子的好奇心。

孩子的好奇心是最大的，他对任何新鲜事物都充满了好奇心，孩子提问题时家长要用规范的语言而不是用孩子幼稚的语言同他讨论周围的事物，教他各种东西和事物的名称、词汇.孩子的问题是最多的，家长要认真理解孩子提出的问题，尽量回答孩子真正提问的东西。不要随便敷衍孩子，这样做会压抑孩子的好奇心。但也不要急于向孩子灌输太多的他还不能理解的知识。

2、不要让“为什么”成为一种挑战。

当孩子不想执行你交给他的任务时，他们常常会不停地问“为什么”。要想挫败他的伎俩，家长的指示必须非常明确。如果孩子总是说“为什么我非得……” 家长就用一句简单明了的话回答他，例如说：“你必须到床上，因为马上要睡觉了。”如果你的孩子还是问个不停，那么采取如下方法：

★运用“以不变应万变”的技巧，每次都用一模一样的话回答孩子，他问多少遍就答上多少遍，直到孩子到床上。

★运用置之不理的技巧。不理睬孩子的问题，事先做好不对孩子纠缠发怒的精神准备，家长只重复家长最初的说法而不去回答他的问题。每次孩子痛痛快快地按你的要求去做时都要表扬他。

3、让孩子养成说话算数的好习惯。

让孩子知道每一个人都要说话算数，做个讲信用的人，答应别人的事情一定要做到，并让他了解说话算数的好处和重要性。父母是孩子的榜样，父母一举一动，对孩子有着很大的影响，要想孩子做的好，父母首先就要做的好。

4、培养孩子诚实、善良的性格

家长要经常和孩子沟通，从一些小事和孩子讲道理，让他真正理解“皮诺曹为什么会从一个木偶真正成为一个孩子的道理”。他需要什么，合理的我会满足他，不合理的我会跟他讲清楚，坚决不跟他讨价还价，不让他养成乱花钱的习惯。

上述这些只是平时教育心得的点滴，幼儿教育是一个复杂的系统工程，每个孩子都是充满希望的朝阳，每个孩子都是未来社会的栋梁。我相信，只要我们做父母的能够注意方法，因材施教，孩子 们一定都能取得成功，走向辉煌。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找