# 2024年幼儿园小班美术教案 幼儿园小班美术教案(二十八篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-10-19

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。幼儿园小班美术教案 幼儿园小班美术教案篇一 1、尝试在...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园小班美术教案 幼儿园小班美术教案篇一**

1、尝试在描画的基础上，运用线、图形的组合，大胆表现冬天的雪景

2、感受冬日里飘雪的美景，体验成功的快乐。

活动准备：

幼儿绘画纸人手一份、蜡笔、教师操作范例、背景音乐

1、师：宝宝们，现在是什么季节呀？（冬天）哇！冬天来了，有些什么感觉呀？（很冷的）

2、出示冬爷爷

请幼儿和冬爷爷打招呼！（您好、您好，冬爷爷）

师：哇，你们都是有礼貌的好宝宝。

师：今天冬爷爷是给你们带礼物来了，猜，能在天空中飘来飘去的，是花不是花，是什么呢？（雪花）

1、出示雪花

师：一片、两片……鼓励幼儿一起数，一共有多少雪花呀？（三片）

师：冬爷爷带来的雪花长什么样子呢？（十字形、象鱼尾巴……）冬爷爷说，我要让雪花飘得满地都是，冬爷爷年纪大了，我们来帮帮他吧。（请幼儿说，冬爷爷您年纪大了，休息会吧，我们来帮你。）

2、教师示范画雪花

师：横一横变成几？竖一竖变成几拉？一个十字！象什么？（小医院里的标志，请宝宝一起做做十字。）再向上伸出两只小手，朝两边画开来，四个角上都站着一个宝宝，我们请他们的小手都伸开来，哇！雪花完成了！

请幼儿上前来示范，教师帮助幼儿一起完成。

师：现在雪花飘得满地都是了，红红见了真高兴！她的哥哥也来了，你们猜，在雪地里可以做一些什么开心的事？（堆雪人）

师：雪人长什么样子呢？（上面一个圆形宝宝、下面一个圆形宝宝，两个圆形宝宝滚呀滚，滚在一起，就堆成了一个大雪人）

出示雪人

师：瞧，这个雪人怎么样？她的身体圆不圆？（都是断开来的）怎么办呢？

教师用连线的方法将雪人连成圆圆的，“连连连，连一个圆形宝宝，再连连连，连出一个圆形宝宝，雪人出来拉”

师：开始雪人脸上、身上还少了什么呀？（圆圆的脸蛋上少了圆圆的眼睛、长长尖尖的鼻子、弯弯的嘴巴，雪人说站在外面很冷的，给她衣服上扣上圆圆的纽扣吧，还少了两只小手，教师添上雪人的小手，“小手象什么？字母宝宝几呀？”，“y”，带个帽子，“什么形状呀？”，三角形）

师：公园里雪花飘飘，红红和哥哥堆起了雪人，冬爷爷看见了，真开心呀！

师：现在请宝宝们，自己动动手，冬爷爷想看看你们的本领大不大！

教师指导幼儿进行绘画，提醒幼儿别把雪花画到雪人的小脸蛋上。

1、师：宝宝们，老师和冬爷爷一起来看看你们画的雪花和雪人。

教师请个别幼儿说说画的什么样的雪花、雪人是怎么堆出来的。

师：宝宝们，冬天到了，雪花飘了，真漂亮，还可以堆雪人，真开心呀。

2、丰富幼儿语言

师：雪花飘到树上象什么？（一朵一朵雪花开满了枝头，象梨宝宝树上开出的一朵朵白色的梨花，教师引导幼儿说说诗句“忽如一夜春风来,千树万树梨花开”。

**幼儿园小班美术教案 幼儿园小班美术教案篇二**

随着寒冷的冬天来临，我们的主题活动“快乐的冬天”也正不断地开展起来了，教室中的一面主题墙面上布置了几个孩子在堆雪人的画面，我们班级的宝宝都特别喜欢，说：“堆雪人真开心呀！”。有一个阶段请宝宝们收集新年礼物，其中有一个宝宝从家中带来了礼物，宝宝们大多都猜不出来，我告诉他们是雪花。现在的天气虽冷，但几乎见不到下雪天，那种漫天飘雪的感觉对孩子们来说很难想像，因此我觉得在冬天的主题活动下开展这样一节活动，能激起幼儿对冬天特别的感情。

1、尝试在描画的基础上，运用线、图形的组合，大胆表现冬天的雪景

2、感受冬日里飘雪的美景，体验成功的快乐。

活动准备：

幼儿绘画纸人手一份、蜡笔、教师操作范例、背景音乐

1、师：宝宝们，现在是什么季节呀？（冬天）哇！冬天来了，有些什么感觉呀？（很冷的）

2、出示冬爷爷

请幼儿和冬爷爷打招呼！（您好、您好，冬爷爷）

师：哇，你们都是有礼貌的好宝宝。

师：今天冬爷爷是给你们带礼物来了，猜，能在天空中飘来飘去的，是花不是花，是什么呢？（雪花）

1、出示雪花

师：一片、两片……鼓励幼儿一起数，一共有多少雪花呀？（三片）

师：冬爷爷带来的雪花长什么样子呢？（十字形、象鱼尾巴……）冬爷爷说，我要让雪花飘得满地都是，冬爷爷年纪大了，我们来帮帮他吧。（请幼儿说，冬爷爷您年纪大了，休息会吧，我们来帮你。）

2、教师示范画雪花

师：横一横变成几？竖一竖变成几拉？一个十字！象什么？（小医院里的标志，请宝宝一起做做十字。）再向上伸出两只小手，朝两边画开来，四个角上都站着一个宝宝，我们请他们的小手都伸开来，哇！雪花完成了！

请幼儿上前来示范，教师帮助幼儿一起完成。

师：现在雪花飘得满地都是了，红红见了真高兴！她的哥哥也来了，你们猜，在雪地里可以做一些什么开心的事？（堆雪人）

师：雪人长什么样子呢？（上面一个圆形宝宝、下面一个圆形宝宝，两个圆形宝宝滚呀滚，滚在一起，就堆成了一个大雪人）

出示雪人

师：瞧，这个雪人怎么样？她的身体圆不圆？（都是断开来的）怎么办呢？

教师用连线的方法将雪人连成圆圆的，“连连连，连一个圆形宝宝，再连连连，连出一个圆形宝宝，雪人出来拉”

师：开始雪人脸上、身上还少了什么呀？（圆圆的脸蛋上少了圆圆的眼睛、长长尖尖的鼻子、弯弯的嘴巴，雪人说站在外面很冷的，给她衣服上扣上圆圆的纽扣吧，还少了两只小手，教师添上雪人的小手，“小手象什么？字母宝宝几呀？”，“y”，带个帽子，“什么形状呀？”，三角形）

师：公园里雪花飘飘，红红和哥哥堆起了雪人，冬爷爷看见了，真开心呀！

师：现在请宝宝们，自己动动手，冬爷爷想看看你们的本领大不大！

教师指导幼儿进行绘画，提醒幼儿别把雪花画到雪人的小脸蛋上。

1、师：宝宝们，老师和冬爷爷一起来看看你们画的雪花和雪人。

教师请个别幼儿说说画的什么样的雪花、雪人是怎么堆出来的。

师：宝宝们，冬天到了，雪花飘了，真漂亮，还可以堆雪人，真开心呀。

2、丰富幼儿语言

师：雪花飘到树上象什么？（一朵一朵雪花开满了枝头，象梨宝宝树上开出的一朵朵白色的梨花，教师引导幼儿说说诗句“忽如一夜春风来,千树万树梨花开”。

**幼儿园小班美术教案 幼儿园小班美术教案篇三**

1、 引导幼儿用各种颜色，采用平涂或圈涂的方法，一次画小圆圈在线上，表现项链的比本特征。

2、 发展幼儿手的控制能力。

3、 激发幼儿爱妈妈的情感。

4、 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

5、 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

1、 珠子项链一条。

2、 油画棒、画纸（上绘线条呈圆形）

1、 小朋友你们知道明天是什么日子吗？妈妈的节日就要到了，你们想怎

么给妈妈庆祝节日呢？

2、 幼儿自由发表观点。

3、 教师小结幼儿观点，老师也想了一个好点子，（出示项链）我们送妈

妈一条好看的珍珠项链怎么样？

4、我们小朋友都还小，不会赚钱，怎么送妈妈项链呢？好，今天我们就来动手为妈妈们画一条漂亮的珍珠项链。

1、小朋友你们看看珍珠项链是什么样子的？（用一根绳子把一颗一颗珍珠串起来，要串在珠子中间。）这些珍珠是什么形状的？我们学过哪些方法画圆圈？（复习画圆圈的两种方法：圈涂和画好圆形在里面图颜色。）

2、老师为大家准备好了串珍珠的绳子，我们按照顺序把一颗一颗彩色的珍珠串上去，就像这样。（教师示范作画）

3、强调作画要点：绳子一定要从珍珠的中间穿过，要用各种颜色的珠子串在一起会更漂亮。

1、发放作画工具，幼儿作画。

2、教师巡回指导幼儿作画：鼓励平时不太愿意动手和绘画能力不是很好的孩子积极大胆动手作画，提醒幼儿保持画面整洁。珍珠要画得圆，涂色的时候不要涂到外面。

1、集中展示几幅总体绘画效果比较好的作品，引导幼儿从颜色搭配、珍珠的圆润和颜色饱满、串接整齐、画面整洁等放方面欣赏作品。

2、拓展幼儿经验：除了珍珠项链，你们还看过什么项链，它是怎么样子的？

小朋友们画的项链真漂亮呀！小朋友们回到家也可以为外婆和奶奶再画一串漂亮的项链，祝愿她们天天开心，永远漂亮。现在一起来说出对她们的祝福。

**幼儿园小班美术教案 幼儿园小班美术教案篇四**

1、 引导幼儿用各种颜色，采用平涂或圈涂的方法，一次画小圆圈在线上，表现项链的比本特征。

2、 发展幼儿手的控制能力。

3、 激发幼儿爱妈妈的情感。

4、 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

5、 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

1、 珠子项链一条。

2、 油画棒、画纸（上绘线条呈圆形）

1、 小朋友你们知道明天是什么日子吗？妈妈的节日就要到了，你们想怎

么给妈妈庆祝节日呢？

2、 幼儿自由发表观点。

3、 教师小结幼儿观点，老师也想了一个好点子，（出示项链）我们送妈

妈一条好看的珍珠项链怎么样？

4、我们小朋友都还小，不会赚钱，怎么送妈妈项链呢？好，今天我们就来动手为妈妈们画一条漂亮的珍珠项链。

1、小朋友你们看看珍珠项链是什么样子的？（用一根绳子把一颗一颗珍珠串起来，要串在珠子中间。）这些珍珠是什么形状的？我们学过哪些方法画圆圈？（复习画圆圈的两种方法：圈涂和画好圆形在里面图颜色。）

2、老师为大家准备好了串珍珠的绳子，我们按照顺序把一颗一颗彩色的珍珠串上去，就像这样。（教师示范作画）

3、强调作画要点：绳子一定要从珍珠的中间穿过，要用各种颜色的珠子串在一起会更漂亮。

1、发放作画工具，幼儿作画。

2、教师巡回指导幼儿作画：鼓励平时不太愿意动手和绘画能力不是很好的孩子积极大胆动手作画，提醒幼儿保持画面整洁。珍珠要画得圆，涂色的时候不要涂到外面。

1、集中展示几幅总体绘画效果比较好的作品，引导幼儿从颜色搭配、珍珠的圆润和颜色饱满、串接整齐、画面整洁等放方面欣赏作品。

2、拓展幼儿经验：除了珍珠项链，你们还看过什么项链，它是怎么样子的？

小朋友们画的项链真漂亮呀！小朋友们回到家也可以为外婆和奶奶再画一串漂亮的项链，祝愿她们天天开心，永远漂亮。现在一起来说出对她们的祝福。

**幼儿园小班美术教案 幼儿园小班美术教案篇五**

1.感受染纸作品鲜艳的色彩及美丽的图案，喜欢染纸活动。

2.尝试运用多色蘸染的方法染出彩色的图画。

3.知道保持桌面、衣服的整洁。

4.培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5.引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1.染纸作品

2.各种颜色的水彩、水粉笔、正方形长方形的宣纸、报纸等。

一、欣赏染纸作品，感受染纸作品的色彩与图案，产生活动愿望。

1.看一看纸上的图案，它们像什么?

2.看了这些图案有事么感觉?

二、讨论用什么样的方法制作这些美丽的画。

1.这些漂亮的图案是怎么做出来的?

2.你觉得那些颜色能让画好看呢?

3.染得时候应该注意什么?

三、幼儿操作，教师指导。(鼓励幼儿大胆选择不同鲜艳的颜色进行染纸)

四、欣赏染纸活动，体验染纸带来的成功乐趣。

在这次活动中幼儿对染纸有了初步的感受，同时也体验到了成功的快乐，树立了信心。教师始终以组织者、引导者、合作者的角色出现，注意培养幼儿动手操作能力和创作能力的培养，同时也对幼儿进行了审美教育。

**幼儿园小班美术教案 幼儿园小班美术教案篇六**

1.感受染纸作品鲜艳的色彩及美丽的图案，喜欢染纸活动。

2.尝试运用多色蘸染的方法染出彩色的图画。

3.知道保持桌面、衣服的整洁。

4.培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5.引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1.染纸作品

2.各种颜色的水彩、水粉笔、正方形长方形的宣纸、报纸等。

一、欣赏染纸作品，感受染纸作品的色彩与图案，产生活动愿望。

1.看一看纸上的图案，它们像什么?

2.看了这些图案有事么感觉?

二、讨论用什么样的方法制作这些美丽的画。

1.这些漂亮的图案是怎么做出来的?

2.你觉得那些颜色能让画好看呢?

3.染得时候应该注意什么?

三、幼儿操作，教师指导。(鼓励幼儿大胆选择不同鲜艳的颜色进行染纸)

四、欣赏染纸活动，体验染纸带来的成功乐趣。

在这次活动中幼儿对染纸有了初步的感受，同时也体验到了成功的快乐，树立了信心。教师始终以组织者、引导者、合作者的角色出现，注意培养幼儿动手操作能力和创作能力的培养，同时也对幼儿进行了审美教育。

**幼儿园小班美术教案 幼儿园小班美术教案篇七**

1、尝试用绕圈的方法练习画苹果。

2、理解故事内容，愿意照顾苹果树。

1、教师范图《苹果树》

2、幼儿操作材料(操作材料包、画笔)

尝试用绕圈的方法练习画苹果。

1苹果呢？

故事导入激发兴趣意图：故事导入，激发兴趣。、教师出示范画提问：这是一棵什么树？树上有什么？有几个苹果？为什么只有一个

2、教师讲述故事，幼儿理解内容。

秋天到了，许多苹果树上都长满了又大又红的苹果。然而，有一棵苹果树却只结了一个苹果。大家都不喜欢它。这棵苹果树难过地说：“我也想长出更多的苹果，只是没有人来照顾我。”苹果树需要宝宝们的照顾。刚才苹果树说什么了？宝宝们要怎样照顾苹果树呢？

3、教师小结：我们宝宝都愿意照顾苹果树，可以帮助小树捉虫子，清扫树下面的垃圾，为苹果树浇水、施肥、修剪枝叶等。

师幼示范了解画法

意图：

教师幼儿示范，了解苹果的画法

1、第二年的秋天，苹果树上结了许多又大又红的苹果。教师用绕线的方法画苹果，边画边念：绕绕绕，绕圈圈，苹果长大啦。

2、请几个幼儿来模仿老师画苹果的方法来画苹果。同时纠正画法，要用绕圈的方法画苹果。

3、教师分发操作，请幼儿独立画画。

要求：

把白色的地方涂满，不留空白，绕圈不画到轮廓线以外。

意图：

展示作品，体验快乐。

1、请幼儿把自己的作品贴到黑板上

2、比比谁的苹果画的又大又圆。

**幼儿园小班美术教案 幼儿园小班美术教案篇八**

1、尝试用绕圈的方法练习画苹果。

2、理解故事内容，愿意照顾苹果树。

1、教师范图《苹果树》

2、幼儿操作材料(操作材料包、画笔)

尝试用绕圈的方法练习画苹果。

1苹果呢？

故事导入激发兴趣意图：故事导入，激发兴趣。、教师出示范画提问：这是一棵什么树？树上有什么？有几个苹果？为什么只有一个

2、教师讲述故事，幼儿理解内容。

秋天到了，许多苹果树上都长满了又大又红的苹果。然而，有一棵苹果树却只结了一个苹果。大家都不喜欢它。这棵苹果树难过地说：“我也想长出更多的苹果，只是没有人来照顾我。”苹果树需要宝宝们的照顾。刚才苹果树说什么了？宝宝们要怎样照顾苹果树呢？

3、教师小结：我们宝宝都愿意照顾苹果树，可以帮助小树捉虫子，清扫树下面的垃圾，为苹果树浇水、施肥、修剪枝叶等。

师幼示范了解画法

意图：

教师幼儿示范，了解苹果的画法

1、第二年的秋天，苹果树上结了许多又大又红的苹果。教师用绕线的方法画苹果，边画边念：绕绕绕，绕圈圈，苹果长大啦。

2、请几个幼儿来模仿老师画苹果的方法来画苹果。同时纠正画法，要用绕圈的方法画苹果。

3、教师分发操作，请幼儿独立画画。

要求：

把白色的地方涂满，不留空白，绕圈不画到轮廓线以外。

意图：

展示作品，体验快乐。

1、请幼儿把自己的作品贴到黑板上

2、比比谁的苹果画的又大又圆。

**幼儿园小班美术教案 幼儿园小班美术教案篇九**

活动目标：

1、学习制作纸浆的步骤，激发幼儿对纸浆作画的兴趣。

2、分组合作制作纸浆和画，体验玩纸浆的乐趣，感受成功的喜悦。

3、培养幼儿的动手能力，发展想象力和创造能力。

活动准备：

每组一只盆，水、颜料、白乳胶、卫生纸、镊子、硬纸板若干等。

活动过程：

今天老师要和小朋友玩一个魔术，看，这是什么？（卫生纸）

我把许多卫生纸撕碎放进盆，然后放进水，用手轻轻捣烂，哈，卫生纸变成什么了？（引出：纸浆）

以前我们画画都用过哪些材料啊？今天我们要用纸浆来作画哦。

1、欣赏若干作品，观察纸浆画和其它材料的不同之处。

2、我们没有彩色纸浆怎么办？纸浆粘不牢纸板怎么办？（自由讨论，引出颜料、白乳胶）

1、师幼分组，一起制作纸浆，引导幼儿观察纸遇水的变化，颜料和白乳胶要拌匀，注意桌面的清洁。

2、幼儿进行随意性的创作画，教师巡回指导。

提示：大胆想象做如小花、小草、小树、苹果、鱼、糖果等等自己喜欢的画，用镊子夹的纸浆不要过多，粘时不要过厚，注意色彩的搭配。

幼儿相互说说、评评用纸浆作了什么画和画的美感度，然后把作品一一展示在作品展览区域中。

**幼儿园小班美术教案 幼儿园小班美术教案篇十**

活动目标：

1、学习制作纸浆的步骤，激发幼儿对纸浆作画的兴趣。

2、分组合作制作纸浆和画，体验玩纸浆的乐趣，感受成功的喜悦。

3、培养幼儿的动手能力，发展想象力和创造能力。

活动准备：

每组一只盆，水、颜料、白乳胶、卫生纸、镊子、硬纸板若干等。

活动过程：

今天老师要和小朋友玩一个魔术，看，这是什么？（卫生纸）

我把许多卫生纸撕碎放进盆，然后放进水，用手轻轻捣烂，哈，卫生纸变成什么了？（引出：纸浆）

以前我们画画都用过哪些材料啊？今天我们要用纸浆来作画哦。

1、欣赏若干作品，观察纸浆画和其它材料的不同之处。

2、我们没有彩色纸浆怎么办？纸浆粘不牢纸板怎么办？（自由讨论，引出颜料、白乳胶）

1、师幼分组，一起制作纸浆，引导幼儿观察纸遇水的变化，颜料和白乳胶要拌匀，注意桌面的清洁。

2、幼儿进行随意性的创作画，教师巡回指导。

提示：大胆想象做如小花、小草、小树、苹果、鱼、糖果等等自己喜欢的画，用镊子夹的纸浆不要过多，粘时不要过厚，注意色彩的搭配。

幼儿相互说说、评评用纸浆作了什么画和画的美感度，然后把作品一一展示在作品展览区域中。

**幼儿园小班美术教案 幼儿园小班美术教案篇十一**

活动目标：1、认识各种颜色并能通过给小动物送礼物体验游戏的乐趣。2、通过各种游戏增进动作的灵活性。

活动准备：各种颜色的头饰、地上画好的圈、各种颜色的水粉色及宣纸、各种颜色的玩具、故事《宣纸的故事》、6种小动物及小动物的家

活动过程：

1、《颜色大风吹》的游戏引入课题。小朋友们今天咱们玩一个好玩的游戏——颜色大风吹，把小朋友们分成六组，每组戴不同颜色的头饰，我们先请幼儿看看自己的头饰是什么颜色的，然后老师说：“大风吹红色头饰的小朋友”红色头饰的小朋友就站在圈内，其它颜色头饰的小朋友则站在圈外用力吹，老师检查有没有错，再替换不同的颜色。

2、这个游戏好玩吗？好玩！那小朋友们表现的那么好，现在请你们帮个忙行吗？行！你们看小猪它们家住的是什么颜色的房子，红颜色的，那它们家放什么颜色的玩具？红颜色的，小猫的家是什么………，瞧！这么多颜色的玩具放在一起都混了，那请小朋友们帮帮忙给分一分，把各种颜色的玩具放在小动物的家里。

3、小动物们热情地邀请咱们去做客，那咱们带什么礼物叱？噢，有了，老师教你们染色，每位小朋友染一幅漂亮的染画送给小动物们，这是一个好办法：进行染色游戏。

4、利用染好的“小手绢”进行舞蹈表演，《彩色世界真奇妙》

5、小朋友们戴着自己的礼物到小动物家做客——进行区域游戏。科学区进行调色游戏，观察颜色的变化。美工区进行涂色各种颜色的水果，各种颜色的碎纸来添色语言区进行表演，想一想，红色的物体并说出它的作用。

6、进行户外锻炼，各种颜色的队伍进行比赛

效果分析：幼儿在游戏中巩固了对色彩的认识，并能采用各种色彩的搭配进行染色活动，孩子们深深地融入了这彩色的世界。

**幼儿园小班美术教案 幼儿园小班美术教案篇十二**

活动目标：1、认识各种颜色并能通过给小动物送礼物体验游戏的乐趣。2、通过各种游戏增进动作的灵活性。

活动准备：各种颜色的头饰、地上画好的圈、各种颜色的水粉色及宣纸、各种颜色的玩具、故事《宣纸的故事》、6种小动物及小动物的家

活动过程：

1、《颜色大风吹》的游戏引入课题。小朋友们今天咱们玩一个好玩的游戏——颜色大风吹，把小朋友们分成六组，每组戴不同颜色的头饰，我们先请幼儿看看自己的头饰是什么颜色的，然后老师说：“大风吹红色头饰的小朋友”红色头饰的小朋友就站在圈内，其它颜色头饰的小朋友则站在圈外用力吹，老师检查有没有错，再替换不同的颜色。

2、这个游戏好玩吗？好玩！那小朋友们表现的那么好，现在请你们帮个忙行吗？行！你们看小猪它们家住的是什么颜色的房子，红颜色的，那它们家放什么颜色的玩具？红颜色的，小猫的家是什么………，瞧！这么多颜色的玩具放在一起都混了，那请小朋友们帮帮忙给分一分，把各种颜色的玩具放在小动物的家里。

3、小动物们热情地邀请咱们去做客，那咱们带什么礼物叱？噢，有了，老师教你们染色，每位小朋友染一幅漂亮的染画送给小动物们，这是一个好办法：进行染色游戏。

4、利用染好的“小手绢”进行舞蹈表演，《彩色世界真奇妙》

5、小朋友们戴着自己的礼物到小动物家做客——进行区域游戏。科学区进行调色游戏，观察颜色的变化。美工区进行涂色各种颜色的水果，各种颜色的碎纸来添色语言区进行表演，想一想，红色的物体并说出它的作用。

6、进行户外锻炼，各种颜色的队伍进行比赛

效果分析：幼儿在游戏中巩固了对色彩的认识，并能采用各种色彩的搭配进行染色活动，孩子们深深地融入了这彩色的世界。

**幼儿园小班美术教案 幼儿园小班美术教案篇十三**

：

我班的`幼儿已经认识了几种较常见的颜色：红、黄、蓝、绿等，为了提高幼儿对色彩的认识，我设计了“找朋友”这个活动，通过这个活动，宝宝们还认识了粉红、橘黄、淡蓝、青色，还初步尝试使用渐变的涂色方法来作画。

：

1、认识几对同类色：红色——粉红，黄色——橘黄，蓝色——淡蓝色，青色——绿色。

2、初步尝试用渐变色涂色。

3、激发幼儿对色彩的兴趣。

1、认识红色、粉红、黄色、橘黄、蓝色、淡蓝色、青色、绿色，能叫出它们的名称。

2、贴绒颜色宝宝8个，磁带、录音机。

3、幼儿人手一个颜色宝宝，油画棒，画纸。

一、引出问题：我们都有好朋友，今天我们来帮颜色宝宝来找它的好朋友，好吗？

二、匹配同类色：

1、出示8个贴绒宝宝：教师：来了一个红宝宝，它说，我有一个朋友跟我长的很像，看看，这里谁和我长的最像，请你来帮我找一找。幼儿找出粉红色，“好朋友，手拉手，抱一抱”教师和一名幼儿示范动作。

2、用同样的方法找出另3对颜色。

三、游戏：找朋友

1、幼儿分别带上颜色宝宝头饰，听音乐自由舞蹈，当音乐停止时，幼儿找到与自己是同类色的幼儿手拉手、抱一抱。

2、幼儿交换头饰，再次进行游戏。

教师示范：首先找出一对好朋友颜色，在气球的一边涂上深色，让它的手“张开”，接着，在气球的另一边涂上淡色，让它和深色“手拉手”，最后，用淡色在中间涂抹，这样，两种颜色就抱在一起了。

简单评价：好朋友力量大，颜色宝宝两个在一起，画出来的图画就更加漂亮了。

**幼儿园小班美术教案 幼儿园小班美术教案篇十四**

：

我班的`幼儿已经认识了几种较常见的颜色：红、黄、蓝、绿等，为了提高幼儿对色彩的认识，我设计了“找朋友”这个活动，通过这个活动，宝宝们还认识了粉红、橘黄、淡蓝、青色，还初步尝试使用渐变的涂色方法来作画。

：

1、认识几对同类色：红色——粉红，黄色——橘黄，蓝色——淡蓝色，青色——绿色。

2、初步尝试用渐变色涂色。

3、激发幼儿对色彩的兴趣。

1、认识红色、粉红、黄色、橘黄、蓝色、淡蓝色、青色、绿色，能叫出它们的名称。

2、贴绒颜色宝宝8个，磁带、录音机。

3、幼儿人手一个颜色宝宝，油画棒，画纸。

一、引出问题：我们都有好朋友，今天我们来帮颜色宝宝来找它的好朋友，好吗？

二、匹配同类色：

1、出示8个贴绒宝宝：教师：来了一个红宝宝，它说，我有一个朋友跟我长的很像，看看，这里谁和我长的最像，请你来帮我找一找。幼儿找出粉红色，“好朋友，手拉手，抱一抱”教师和一名幼儿示范动作。

2、用同样的方法找出另3对颜色。

三、游戏：找朋友

1、幼儿分别带上颜色宝宝头饰，听音乐自由舞蹈，当音乐停止时，幼儿找到与自己是同类色的幼儿手拉手、抱一抱。

2、幼儿交换头饰，再次进行游戏。

教师示范：首先找出一对好朋友颜色，在气球的一边涂上深色，让它的手“张开”，接着，在气球的另一边涂上淡色，让它和深色“手拉手”，最后，用淡色在中间涂抹，这样，两种颜色就抱在一起了。

简单评价：好朋友力量大，颜色宝宝两个在一起，画出来的图画就更加漂亮了。

**幼儿园小班美术教案 幼儿园小班美术教案篇十五**

（一）创设情境，导入新课

1、辨识色彩游戏

（拿出色彩卡让幼儿学生辨识，看谁的反应最快，能说出色彩的名称。）

教师快乐谈话：小朋友们，瞧，我把大家喜爱的机器猫请到我们的教室了，他给我们带来了礼物，谁要啊？不过要想得到礼物的小朋友先得过我这一关，就是来做个辨识色彩游戏。

2、美术字揭课题

在幼儿学生体验好各种材料的不同感受之后，采用谈话法揭题。并且拿山事先准备好的课题，展示在黑板上。

精致有趣的课题吸引了幼儿学生的注意力，把幼儿学生好奇、兴奋地状态迅速引入下一个教学环节中。无形中培养幼儿学生欣赏美术字的能力，为美术字教学打下了良好的基础。

通过玩辨识色彩游戏，提高幼儿学生的学习兴趣，使幼儿学生积极主动地学习色彩的认识。

3、了解绘画种类，

引导幼儿学生体会不同笔触、不同的画材赋予画面的不同效果。

（素描作品、油画作品、水彩作品、水粉作品、版画作品、国画作品、炳稀画作品等）

a摸一摸，看一看绘画作品

b想一想，说一说内心感受

c找一找，认一认绘画种类

d画一画，动一动体验感受

幼儿学生在观察、触摸、讨论、实践中对不同种类的绘画作品有了初步的感性认识，教师与幼儿学生一起以游戏的心情蘸色、调色，观察色彩的变化，幼儿学生对各种绘画材料有初步的认识，了解相关工具及使用方法。极大地调动了幼儿学生的多种感官，使孩子从一开始接触绘画起，就逐步形成一种很大气、不拘谨的绘画态度

布置下节课带工具材料。

施教时间：9月11日—9月3日

札记：新入学的幼儿学生好动，还不适应幼儿园生活，40分钟课堂对于他们来说有些漫长，在教学过程中设计一个轻松的环节至关重要。

一、欣赏分析，传授新课

1、课件欣赏大师作品（师生共同欣赏一组以线条与色块构成的抽象风格的绘画作品如：克利、米罗、康定斯基、蒙德里安等大师作品。）

《美术课程标准》基本理念之一就是要使幼儿学生形成基本的美术素养，从单纯的技能技巧学习层面提高到美术文化学习的层面。加深对文化和历史的认识，体现美术课程的人文性质，获得更大的美术教学效益。

2、分析大师作品

教师提问：“刚刚看到作品，你有什么样的感受？”

“你都看到了什么样的线条或色彩？”

“你觉得画画的人心里在想什么？是很高兴？很恐怖？还是有点伤心？哪些笔触让你有这种感觉的？”

绘画是情感的表达。你快乐，你的线条也会跳舞：你悲伤，你的色彩也会暗淡。低年级的儿童虽然不要求刻意去表现，但这种感觉却可以从最初时潜移默化地培养。

3、观看教师范画

播放一段优美的音乐，教师现场示范画一幅画。

教师的示范给幼儿学生直观印象，优美的乐曲给幼儿学生美的享受，轻松片刻使思维调整到最佳状态，化简幼儿学生作画的畏难情绪，发挥出最好的水平。

4赏析幼儿学生作品

通过欣赏同龄人的绘画作品，了解油画棒与蜡笔画出来的效果有何不同一一油画棒粗犷有力，蜡笔柔和匀净。

二、合作创新，动手实践

根据幼儿学生不同喜好分层布置作业，让每位幼儿学生都能体会到绘画的乐趣。

（1）临摹画一幅作品。

（2）自己想象创作一幅作品。

（3）自由组合共同完成一幅作品。

在明确作画要求后，幼儿学生开始进行创作，选择优美轻松的钢琴曲作背景音乐，创设愉快的氛围。

（四）作品评价，课外延伸

1、展示各组的绘画作品

给幼儿学生一个展示的舞台，使每个幼儿学生都能充分展示自己的风采，验成功的快乐。

2、幼儿学生当评委，评价作品

a．幼儿学生的自我评价

b．幼儿学生之间的互评

c。老师进行客观评价

是否积极地参与探索活动；

能否大胆地发表自己的感受……。

让每位幼儿学生都能体是否灵活地开动脑筋，结合线、色等造型因素进行组织创造：让幼儿学生学会自评、互评，学会学习和自我教育，成为“可持续发展”的学习者。教师的观念要适应时代需求，不应以‘‘成人化”的眼光去要求幼儿学生，以“成人化”的标准来衡量幼儿学生，要鼓励幼儿学生自由表现、大胆创造、勇于尝试。

d．请机器猫为大家颁奖

做到首尾呼应，再一次地将幼儿学生带入创设的童话情境，提高了他们的对上美术课的兴趣

3、总结延伸

鼓励幼儿学生回家后与父母家人共同装裱自己的作品，装饰自己可爱的家。

学会创新与探究，学会让自己的东西变得实用、生活化起来。又增进了亲情。

施教时间：9月14日—9月15日

个别幼儿学生可能会忘记带绘画工具，教师要多准备儿童绘画用具。来保护孩子学习美术的热情，同时要提醒幼儿学生养成良好的学习习惯

**幼儿园小班美术教案 幼儿园小班美术教案篇十六**

（一）创设情境，导入新课

1、辨识色彩游戏

（拿出色彩卡让幼儿学生辨识，看谁的反应最快，能说出色彩的名称。）

教师快乐谈话：小朋友们，瞧，我把大家喜爱的机器猫请到我们的教室了，他给我们带来了礼物，谁要啊？不过要想得到礼物的小朋友先得过我这一关，就是来做个辨识色彩游戏。

2、美术字揭课题

在幼儿学生体验好各种材料的不同感受之后，采用谈话法揭题。并且拿山事先准备好的课题，展示在黑板上。

精致有趣的课题吸引了幼儿学生的注意力，把幼儿学生好奇、兴奋地状态迅速引入下一个教学环节中。无形中培养幼儿学生欣赏美术字的能力，为美术字教学打下了良好的基础。

通过玩辨识色彩游戏，提高幼儿学生的学习兴趣，使幼儿学生积极主动地学习色彩的认识。

3、了解绘画种类，

引导幼儿学生体会不同笔触、不同的画材赋予画面的不同效果。

（素描作品、油画作品、水彩作品、水粉作品、版画作品、国画作品、炳稀画作品等）

a摸一摸，看一看绘画作品

b想一想，说一说内心感受

c找一找，认一认绘画种类

d画一画，动一动体验感受

幼儿学生在观察、触摸、讨论、实践中对不同种类的绘画作品有了初步的感性认识，教师与幼儿学生一起以游戏的心情蘸色、调色，观察色彩的变化，幼儿学生对各种绘画材料有初步的认识，了解相关工具及使用方法。极大地调动了幼儿学生的多种感官，使孩子从一开始接触绘画起，就逐步形成一种很大气、不拘谨的绘画态度

布置下节课带工具材料。

施教时间：9月11日—9月3日

札记：新入学的幼儿学生好动，还不适应幼儿园生活，40分钟课堂对于他们来说有些漫长，在教学过程中设计一个轻松的环节至关重要。

一、欣赏分析，传授新课

1、课件欣赏大师作品（师生共同欣赏一组以线条与色块构成的抽象风格的绘画作品如：克利、米罗、康定斯基、蒙德里安等大师作品。）

《美术课程标准》基本理念之一就是要使幼儿学生形成基本的美术素养，从单纯的技能技巧学习层面提高到美术文化学习的层面。加深对文化和历史的认识，体现美术课程的人文性质，获得更大的美术教学效益。

2、分析大师作品

教师提问：“刚刚看到作品，你有什么样的感受？”

“你都看到了什么样的线条或色彩？”

“你觉得画画的人心里在想什么？是很高兴？很恐怖？还是有点伤心？哪些笔触让你有这种感觉的？”

绘画是情感的表达。你快乐，你的线条也会跳舞：你悲伤，你的色彩也会暗淡。低年级的儿童虽然不要求刻意去表现，但这种感觉却可以从最初时潜移默化地培养。

3、观看教师范画

播放一段优美的音乐，教师现场示范画一幅画。

教师的示范给幼儿学生直观印象，优美的乐曲给幼儿学生美的享受，轻松片刻使思维调整到最佳状态，化简幼儿学生作画的畏难情绪，发挥出最好的水平。

4赏析幼儿学生作品

通过欣赏同龄人的绘画作品，了解油画棒与蜡笔画出来的效果有何不同一一油画棒粗犷有力，蜡笔柔和匀净。

二、合作创新，动手实践

根据幼儿学生不同喜好分层布置作业，让每位幼儿学生都能体会到绘画的乐趣。

（1）临摹画一幅作品。

（2）自己想象创作一幅作品。

（3）自由组合共同完成一幅作品。

在明确作画要求后，幼儿学生开始进行创作，选择优美轻松的钢琴曲作背景音乐，创设愉快的氛围。

（四）作品评价，课外延伸

1、展示各组的绘画作品

给幼儿学生一个展示的舞台，使每个幼儿学生都能充分展示自己的风采，验成功的快乐。

2、幼儿学生当评委，评价作品

a．幼儿学生的自我评价

b．幼儿学生之间的互评

c。老师进行客观评价

是否积极地参与探索活动；

能否大胆地发表自己的感受……。

让每位幼儿学生都能体是否灵活地开动脑筋，结合线、色等造型因素进行组织创造：让幼儿学生学会自评、互评，学会学习和自我教育，成为“可持续发展”的学习者。教师的观念要适应时代需求，不应以‘‘成人化”的眼光去要求幼儿学生，以“成人化”的标准来衡量幼儿学生，要鼓励幼儿学生自由表现、大胆创造、勇于尝试。

d．请机器猫为大家颁奖

做到首尾呼应，再一次地将幼儿学生带入创设的童话情境，提高了他们的对上美术课的兴趣

3、总结延伸

鼓励幼儿学生回家后与父母家人共同装裱自己的作品，装饰自己可爱的家。

学会创新与探究，学会让自己的东西变得实用、生活化起来。又增进了亲情。

施教时间：9月14日—9月15日

个别幼儿学生可能会忘记带绘画工具，教师要多准备儿童绘画用具。来保护孩子学习美术的热情，同时要提醒幼儿学生养成良好的学习习惯

**幼儿园小班美术教案 幼儿园小班美术教案篇十七**

1、通过对房子的想像和学习，激发孩子们的创造力和想像力，使幼儿学生在想像的“王国”自由驰骋，在线与色的世界中尽情挥洒。

2、让幼儿学生充分体会艺术活动带来的快乐，同时培养幼儿学生的形象思维能力，充分挖掘他们的想象力。

3、通过了解科学技术的迅速发展会对未来社会产生巨大的促进作用，培养幼儿学生热爱科学、憧憬未来的思想情操。

4、通过了解环境对人类住房的影响，初步培养幼儿学生的环境保护意识。

重点：通过具体的外形特征，把房子的形象与功能表现出来。

难点：把设计构思用大胆的构图表现出来。引导幼儿学生大胆想象，随意地将房子画出来，改变以往较为准确的构图，从而达到设计目的。

教具：课件、房子资料图、轻音乐、磁铁。

学具：油画棒、硬水彩笔、彩色画材料、图画纸。

一、组织教学，师生问好。

二、打开课件，引入新课题。

1、欣赏现实生活中房子的图片，并进行简要介绍。

2、师：看了这么多现实生活中的房子，那我们今天来学习画未来的房子！（板书课题）

三、导入：图片欣赏，展开想象

1、引导幼儿学生欣赏电视屏幕上的范图，认真观察范图，找出它的艺术特点，激发幼儿学生丰富的想象力。

师：同学们，现在注意看电视屏幕上的图片。

师：同学们，这幅画画的是什么内容……

师：（对范图一一提问、分析补充，并加以肯定、表扬幼儿学生）；

2、师：这些房子都是想象中未来的房子，有的在海洋里、有的在太空中、有的在海岛上，那你们想象中未来的房子会在哪里呢？提问：试想一下，以后你想搬到什么地方去住呀？

教师归纳板书给予补充：（火星上、海洋里、太空中、月亮上、树上、苹果里、叶子上、机器人房子等。）

3、将来我们可以居住在火星上、海洋里、太空中、月亮上、树上……（板书内容）；那我们未来的房子会是什么样子的呢？轻轻的闭上你的小眼睛，开动脑筋想一想，然后告诉同学们。

教师请幼儿学生答，并归纳板书。

4、老师还找来了一些未来房子的画，让我们再一起欣赏欣赏（欣赏介绍几种又神奇又有创意未来的房子，教师分析介绍，激发幼儿学生的想象力。）

5、看完了这么多的房子，让我们展开想象的翅膀，画画你设计的未来房子，也许以后你的设计就会变成真正的建筑！

（四）幼儿学生绘制，教师巡视指导、个别辅导。

1、播放轻音乐，让幼儿学生在愉悦轻松的心境下，设计绘制作品。

2、启发幼儿学生进行大胆想象、构思设计，及时纠正幼儿学生的不良画法、姿势，及时鼓励幼儿学生。

（五）作品评析

1、根据同学们所绘制出来的作品，把画贴到黑板上，让同学讲解一下自己的作品。

2、教师以鼓励性的方式对幼儿学生的作品进行评析，针对作品的不足之处，提出修改建议。

（六）教师总结

今天，我们设计了房子，同学们的构思都很大胆、有创意、画得也很漂亮，说不定等你们长大后，真的能住上自己设计的房子呢！但是请不要忘记了，地球是我们的家园。

**幼儿园小班美术教案 幼儿园小班美术教案篇十八**

1、通过对房子的想像和学习，激发孩子们的创造力和想像力，使幼儿学生在想像的“王国”自由驰骋，在线与色的世界中尽情挥洒。

2、让幼儿学生充分体会艺术活动带来的快乐，同时培养幼儿学生的形象思维能力，充分挖掘他们的想象力。

3、通过了解科学技术的迅速发展会对未来社会产生巨大的促进作用，培养幼儿学生热爱科学、憧憬未来的思想情操。

4、通过了解环境对人类住房的影响，初步培养幼儿学生的环境保护意识。

重点：通过具体的外形特征，把房子的形象与功能表现出来。

难点：把设计构思用大胆的构图表现出来。引导幼儿学生大胆想象，随意地将房子画出来，改变以往较为准确的构图，从而达到设计目的。

教具：课件、房子资料图、轻音乐、磁铁。

学具：油画棒、硬水彩笔、彩色画材料、图画纸。

一、组织教学，师生问好。

二、打开课件，引入新课题。

1、欣赏现实生活中房子的图片，并进行简要介绍。

2、师：看了这么多现实生活中的房子，那我们今天来学习画未来的房子！（板书课题）

三、导入：图片欣赏，展开想象

1、引导幼儿学生欣赏电视屏幕上的范图，认真观察范图，找出它的艺术特点，激发幼儿学生丰富的想象力。

师：同学们，现在注意看电视屏幕上的图片。

师：同学们，这幅画画的是什么内容……

师：（对范图一一提问、分析补充，并加以肯定、表扬幼儿学生）；

2、师：这些房子都是想象中未来的房子，有的在海洋里、有的在太空中、有的在海岛上，那你们想象中未来的房子会在哪里呢？提问：试想一下，以后你想搬到什么地方去住呀？

教师归纳板书给予补充：（火星上、海洋里、太空中、月亮上、树上、苹果里、叶子上、机器人房子等。）

3、将来我们可以居住在火星上、海洋里、太空中、月亮上、树上……（板书内容）；那我们未来的房子会是什么样子的呢？轻轻的闭上你的小眼睛，开动脑筋想一想，然后告诉同学们。

教师请幼儿学生答，并归纳板书。

4、老师还找来了一些未来房子的画，让我们再一起欣赏欣赏（欣赏介绍几种又神奇又有创意未来的房子，教师分析介绍，激发幼儿学生的想象力。）

5、看完了这么多的房子，让我们展开想象的翅膀，画画你设计的未来房子，也许以后你的设计就会变成真正的建筑！

（四）幼儿学生绘制，教师巡视指导、个别辅导。

1、播放轻音乐，让幼儿学生在愉悦轻松的心境下，设计绘制作品。

2、启发幼儿学生进行大胆想象、构思设计，及时纠正幼儿学生的不良画法、姿势，及时鼓励幼儿学生。

（五）作品评析

1、根据同学们所绘制出来的作品，把画贴到黑板上，让同学讲解一下自己的作品。

2、教师以鼓励性的方式对幼儿学生的作品进行评析，针对作品的不足之处，提出修改建议。

（六）教师总结

今天，我们设计了房子，同学们的构思都很大胆、有创意、画得也很漂亮，说不定等你们长大后，真的能住上自己设计的房子呢！但是请不要忘记了，地球是我们的家园。

**幼儿园小班美术教案 幼儿园小班美术教案篇十九**

设计意图：

《可爱的蓝色巴士》是一幅充满幽默、童趣的绘画作品，画面内容丰富、常见，贴近幼儿生活，适合小班幼儿进行简单的美术欣赏活动。本活动是在幼儿园的亲子春游活动后进行的，这时幼儿已体验到了和大家一起乘坐大巴车的快乐感受，也积累了一定生活经验。因此幼儿能更好的感受画面的生动有趣及作品明朗、活泼的气氛。由于小班幼儿的年龄关系在教学活动时我尽量的将活动游戏化、情景化。让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏中学习。

活动目标：

1、感受欣赏美术作品中生动有趣的画面。

2、大胆想象并用简单的语言描述自己观察到的画面情景。

3、体验乘坐蓝色巴士的快乐情绪。

4、培养幼儿的欣赏能力。

5、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

活动重点：

能用简单的语言描述自己观察到的画面情景。

活动难点：

感受欣赏美术作品中生动有趣的画面。

活动准备：

自制教具“蓝色巴士”一辆；在游戏中让幼儿乘坐的“蓝色巴士”一辆；名画《可爱的蓝色巴士》制作成ppt；《可爱的蓝色巴士》的局部ppt若干；幼儿用书《交通工具》人手一本；将幼儿的座位排成两辆巴士车座位的样子；一段轻快的音乐。

活动过程：

1、今天，老师带来了一样东西，看是什么？（出示自制“蓝色巴士”）

2、看看它是什么颜色的？

3、师小结：它是蓝色的，所以我们给它取了个名字叫“蓝色巴士”。这辆蓝色巴士在马路上嘀嘀、叭叭的开着，看它开到那里去了呢?

4、播放ppt《可爱的蓝色巴士》

这辆可爱的蓝色巴士，它开到了这幅画中去了，真有趣。

利用自制的巴士来引起幼儿的兴趣，而这辆巴士也是这幅画的“主角”，这样能引起幼儿对这辆车的关注，为后面的环节做准备。

1、播放局部ppt（蓝色巴士部分）

2、我们一起来看看这辆蓝色巴士是什么样的？这是车子的什么？追问：是什么样的？可以和幼儿一起用动作比划车轮、车身的样子。这是车的什么地方？（车头）车头是什么样的？

3、车里坐了谁？坐在车里的小朋友心情怎么样？你是从哪里看出来的？他们不止开心的笑着还做起了动作，我们来学学他们的动作？

车顶上呢？你猜猜看小朋友们带着自己心爱的玩具要去哪里？

4、播放局部ppt(马路部分)

5、这辆车走的路是什么样的？是平平直直的还是高高低低的马路？（老师配合手势帮助幼儿理解）在这高高低低的马路上开车，坐在车里的乘客会怎么样？（老师可以用动作提醒幼儿），集体做乘客体验车在高地不平的马路上开的有趣感受。

6、播放局部ppt（马路上的行人部分）

7、马路上的两个人在做什么？他们看到蓝色巴士在开过来了，就高举着双手挥舞着他们是想干什么呢？（上车）马路上的两个人，高举着双手张大了嘴巴可能在在说什么？我们一起来学学他们的样子。

8、播放局部ppt（房子部分）

9、路边的这一排是什么？这排房子和我们平时看到的房子有什么不一样？请幼儿指出房子人的眼睛、鼻子、嘴巴。进一步观察房子人的表情，房子人的眼睛怎么样？它们都在看什么？它们看着蓝色巴士心里在想什么？看看嘴巴怎么样？集体学房子人的表情。

10、自主欣赏作品《可爱的蓝色巴士》

这幅画有一个好听的名字叫“可爱的蓝色巴士”。它是一个外国画家叫贝勒兹马利哥画的，是一副彩色水墨画。

现在请自己来欣赏这幅画，你能发现什么特别的有趣的地方呢？

（此环节尽量挖掘画面中有意思的细节，以及让幼儿在亲身做一做这些有意思的动作，让幼儿从几个方面来感受画面的生动有趣。主要用提问、观察、讲解、挖掘细节、亲身体验等手段来突破活动的难点。）

1、看看画中的小朋友乘着蓝色巴士开心的样子，你们想不想也来乘一乘蓝色巴士？

2、老师提出乘车要求：老师是司机，你们做乘客，乘客要跟在司后面，排好对，从后门上车，我们一起出发。

3、播放音乐，在音乐中游戏。

4、游戏第一次结束刚才你们坐蓝色巴士心里感觉怎么样？这边的小朋友你们看他们乘车心里有什么感觉？（心里着急吗？想不想也来乘一乘？）游戏第二次结束汽车到站了，请下车，会倒自己的座位。现在你们心情怎么样？下次，我们再开着蓝色巴士去更好玩的地方去郊游，好吗？

（此环节以游戏的形式，让幼儿在亲身乘坐蓝色巴士时，感受乘坐蓝色巴士的快乐之情。）

**幼儿园小班美术教案 幼儿园小班美术教案篇二十**

设计意图：

《可爱的蓝色巴士》是一幅充满幽默、童趣的绘画作品，画面内容丰富、常见，贴近幼儿生活，适合小班幼儿进行简单的美术欣赏活动。本活动是在幼儿园的亲子春游活动后进行的，这时幼儿已体验到了和大家一起乘坐大巴车的快乐感受，也积累了一定生活经验。因此幼儿能更好的感受画面的生动有趣及作品明朗、活泼的气氛。由于小班幼儿的年龄关系在教学活动时我尽量的将活动游戏化、情景化。让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏中学习。

活动目标：

1、感受欣赏美术作品中生动有趣的画面。

2、大胆想象并用简单的语言描述自己观察到的画面情景。

3、体验乘坐蓝色巴士的快乐情绪。

4、培养幼儿的欣赏能力。

5、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

活动重点：

能用简单的语言描述自己观察到的画面情景。

活动难点：

感受欣赏美术作品中生动有趣的画面。

活动准备：

自制教具“蓝色巴士”一辆；在游戏中让幼儿乘坐的“蓝色巴士”一辆；名画《可爱的蓝色巴士》制作成ppt；《可爱的蓝色巴士》的局部ppt若干；幼儿用书《交通工具》人手一本；将幼儿的座位排成两辆巴士车座位的样子；一段轻快的音乐。

活动过程：

1、今天，老师带来了一样东西，看是什么？（出示自制“蓝色巴士”）

2、看看它是什么颜色的？

3、师小结：它是蓝色的，所以我们给它取了个名字叫“蓝色巴士”。这辆蓝色巴士在马路上嘀嘀、叭叭的开着，看它开到那里去了呢?

4、播放ppt《可爱的蓝色巴士》

这辆可爱的蓝色巴士，它开到了这幅画中去了，真有趣。

利用自制的巴士来引起幼儿的兴趣，而这辆巴士也是这幅画的“主角”，这样能引起幼儿对这辆车的关注，为后面的环节做准备。

1、播放局部ppt（蓝色巴士部分）

2、我们一起来看看这辆蓝色巴士是什么样的？这是车子的什么？追问：是什么样的？可以和幼儿一起用动作比划车轮、车身的样子。这是车的什么地方？（车头）车头是什么样的？

3、车里坐了谁？坐在车里的小朋友心情怎么样？你是从哪里看出来的？他们不止开心的笑着还做起了动作，我们来学学他们的动作？

车顶上呢？你猜猜看小朋友们带着自己心爱的玩具要去哪里？

4、播放局部ppt(马路部分)

5、这辆车走的路是什么样的？是平平直直的还是高高低低的马路？（老师配合手势帮助幼儿理解）在这高高低低的马路上开车，坐在车里的乘客会怎么样？（老师可以用动作提醒幼儿），集体做乘客体验车在高地不平的马路上开的有趣感受。

6、播放局部ppt（马路上的行人部分）

7、马路上的两个人在做什么？他们看到蓝色巴士在开过来了，就高举着双手挥舞着他们是想干什么呢？（上车）马路上的两个人，高举着双手张大了嘴巴可能在在说什么？我们一起来学学他们的样子。

8、播放局部ppt（房子部分）

9、路边的这一排是什么？这排房子和我们平时看到的房子有什么不一样？请幼儿指出房子人的眼睛、鼻子、嘴巴。进一步观察房子人的表情，房子人的眼睛怎么样？它们都在看什么？它们看着蓝色巴士心里在想什么？看看嘴巴怎么样？集体学房子人的表情。

10、自主欣赏作品《可爱的蓝色巴士》

这幅画有一个好听的名字叫“可爱的蓝色巴士”。它是一个外国画家叫贝勒兹马利哥画的，是一副彩色水墨画。

现在请自己来欣赏这幅画，你能发现什么特别的有趣的地方呢？

（此环节尽量挖掘画面中有意思的细节，以及让幼儿在亲身做一做这些有意思的动作，让幼儿从几个方面来感受画面的生动有趣。主要用提问、观察、讲解、挖掘细节、亲身体验等手段来突破活动的难点。）

1、看看画中的小朋友乘着蓝色巴士开心的样子，你们想不想也来乘一乘蓝色巴士？

2、老师提出乘车要求：老师是司机，你们做乘客，乘客要跟在司后面，排好对，从后门上车，我们一起出发。

3、播放音乐，在音乐中游戏。

4、游戏第一次结束刚才你们坐蓝色巴士心里感觉怎么样？这边的小朋友你们看他们乘车心里有什么感觉？（心里着急吗？想不想也来乘一乘？）游戏第二次结束汽车到站了，请下车，会倒自己的座位。现在你们心情怎么样？下次，我们再开着蓝色巴士去更好玩的地方去郊游，好吗？

（此环节以游戏的形式，让幼儿在亲身乘坐蓝色巴士时，感受乘坐蓝色巴士的快乐之情。）

**幼儿园小班美术教案 幼儿园小班美术教案篇二十一**

1．能根据自己的意愿进行绘画。

2．体验美术活动的快乐。

3．大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

4．在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

5．培养幼儿的技巧和艺术气质。

糖果若干、画画玩玩p10\"糖果\"、油画棒人手一份。

1．出示糖果，观察糖果的外形。

t：瞧！这是什么？是什么样子的？

（引导幼儿观察多种糖果的外形特征、色彩等）2．教师示范。

教师讲解示范用一种颜色画糖果，用另一中颜色涂色，讲解涂色的注意点：

3．幼儿绘画，教师指导。

提示幼儿使用油画棒的注意点。

4．展示评价。

**幼儿园小班美术教案 幼儿园小班美术教案篇二十二**

1．能根据自己的意愿进行绘画。

2．体验美术活动的快乐。

3．大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

4．在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

5．培养幼儿的技巧和艺术气质。

糖果若干、画画玩玩p10\"糖果\"、油画棒人手一份。

1．出示糖果，观察糖果的外形。

t：瞧！这是什么？是什么样子的？

（引导幼儿观察多种糖果的外形特征、色彩等）2．教师示范。

教师讲解示范用一种颜色画糖果，用另一中颜色涂色，讲解涂色的注意点：

3．幼儿绘画，教师指导。

提示幼儿使用油画棒的注意点。

4．展示评价。

**幼儿园小班美术教案 幼儿园小班美术教案篇二十三**

1、巩固对红、黄、绿、紫四种常见颜色的认识，感受色彩的美。

2、大胆选色，学平涂的方法与蘸色的技巧。

3、体验活动的快乐和成功的喜悦。

1、兔妈妈头饰一只，自制烤箱一只，围裙一条。

2、人手一张铅画纸（剪成各种面包形），黄色、棕色油画棒，红、黄、绿、紫颜料、水粉笔，抹布。

一、导入

1、讲述小故事，创设游戏情境，引发兴趣。

以兔妈妈身份讲述故事：“在一座美丽的大森林里，住着许多的小动物，我是兔妈妈，是森林有名的面包师。我烤的面包不但好吃，而且形状也好看。小动物们可喜欢啦！日子一天天地过去了，兔妈妈的年纪慢慢儿变大了，现在我都想收一些徒弟，把自己做面包的本领都教给他们。可是我找了很久也没找到合适的徒弟，真着急呀。噢，有了，我知道你们都很聪明，这样吧，你们来当我的兔宝宝，我把做面包的本领都教给你们好吗？”

2、倾听故事，进入情境。

二、新授

1、教师示范──“烤面包”

（1）先卷起袖子，取出白色面包。

（2）介绍“果酱”，认识颜色。

（瞧，妈妈带来了许多果酱，先来考考兔宝宝，这是什么颜色的水果酱？）

涂“果酱”：示范蘸色、平涂的方法。

（3）把面包掰开，涂抹果酱。

1）我可喜欢吃红色的西瓜酱了，就来一点吧：蘸点果酱，舔一舔，涂在面包上。

2）我还喜欢吃黄色的香蕉酱，蘸点果酱，舔一舔，果酱涂得满满的。

3）我还想来点绿色的苹果酱，蘸点果酱，舔一舔，涂呀涂，涂上绿色的苹果酱。好，绿色的够了，刷子放回原瓶子里。

4）再来点紫色的葡萄酱吧，蘸点果酱，舔一舔，涂呀涂，果酱涂得满满的，味道更好了。刷子放回这对吗？放回哪里去呢？对啦，如果放错了，果酱混在一起味道就不美了。

5）果酱涂好了，现在我们把涂满果酱的面包合起来，压一压，免得果酱流走了。

2、烤面包

（1）现在兔妈妈把涂满“果酱”的面包合上，放入烤箱，打开开关。

（2）烤一会儿，面包变黄了（师用油画棒在面包外面涂上黄色），

再烤一会儿，面包烤得有点焦了，（师再面包边上涂上棕色。）

3、展示面包。

（1）好，我的面包烤好了，闻一闻，好香，尝一尝，脆脆的，打开面包，兔宝宝们看看，

噢，里面全是果酱了，真好吃。

（2）幼儿边倾听边观察教师整个制作过程，并领会操作要领。

三、练习

1、幼儿学习“烤面包”，教师巡回指导

2、教师巡回指导

（1）询问幼儿放了哪些“果酱”，巩固对常见颜色的认识。

（2）提醒幼儿蘸色时刷子要舔一舔，用好了要放回原瓶中，鼓励幼儿用多种“果酱”涂满面包。

（3）提示幼儿把面包烤得黄黄的，又有点焦。

（4）幼儿动手涂果酱，烤面包。

四、评价

1、展示幼儿的“烤面包”，请客人“品尝”

（1）提示：面包烤好了，闻闻看香吗？掰开面包看看里面是否全时“果酱”？

（2）引导：请小兔子们告诉客人：你涂了哪些果酱？并请客人们品尝你烤的面包味道怎么样。

2、幼儿自由地展示作品，并请客人欣赏、品尝面包，享受成功的喜悦。

**幼儿园小班美术教案 幼儿园小班美术教案篇二十四**

1.认识直线.曲折线.波浪线.螺旋线.

2.能大胆画出各种线条.

:画好各种线条做以备示范,黑笔和画纸.

:

教师出示线条图片.

提问:小朋友们你们认识这些漂亮的线条吗?他们叫什么名字?

1.教师示范直线的画法.

师:再画直线时要注意笔不能晃才会画的漂亮.

.教师示范曲折线的画法

师:曲折线像鲨鱼的牙齿一上一下,尖尖的牙齿!

3.教师示范波浪线的画法

师:波浪线也是一上一下,不过没有尖尖的牙齿.

4教师示范螺旋线的画法

师:螺旋线像蜗牛的家一圈一圈的.

1.幼儿创作,教师鼓励幼儿大胆绘画.

2.在教师的指导下画出直线.曲折线.波浪线.螺旋线.

3.在操作过程中对于出现的问题即时纠正.

展示幼儿作品,说说自己画了哪些线条.

将幼儿作品布置在我是小画家一栏

2五彩的色块（小班）2

1.练习用直线交叉画块面,巩固练习直线.

2.学习用各种颜色图块面.感受色彩的美.

3.体验艺术活动的愉悦.

1.五彩的色块示范画.

2.沙皮纸和油画棒.

1.请幼儿欣赏五彩的色块示范画.

师:图上有什么线条?这幅图上的颜色你认识哪一种?

2.教师向幼儿介绍几种常见的颜色.

1.教师示范:

老师边讲直线画法边动手画,画直线时一定要画到纸的边上.

直线与直线间不能靠的太进,不然就不好涂颜色.

2.教师示范图色块:

可以选择自己喜欢的颜色来涂.(强调用力)

涂颜色时要注意从上往下或从左往右.

3.请幼儿记住不能把颜色涂到其它框里.

1.幼儿大胆的在沙皮纸上用直线画块面.

2.找自己喜欢的颜色涂块面.把每个块面涂的满满的.

3.教师在幼儿绘画时出现的错误即时纠正.

1.展示幼儿作品请幼儿欣赏,说说自己用了哪些漂亮的颜色.

2.将幼儿作品布置在我是小画家一栏.

**幼儿园小班美术教案 幼儿园小班美术教案篇二十五**

今天的纸版画活动是《熊猫》，熊猫虽然小朋友们都没有亲眼看过，但在电视里或者书上看过，所以比较熟悉，绘画的熊猫小朋友都刚画过，这次要来进行纸版画的熊猫，小朋友们都特别感兴趣。

1、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

2、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、感受作品的美感。

一、动物猜谜，导入活动主题

教师：脑袋圆圆的，眼睛黑黑的，身穿黑白衣，爱吃嫩竹子。(熊猫)

二、引导幼儿观察熊猫图片，进一步了解熊猫的外形特征。

提问：

1、它的头是什么样子、什么颜色的?

2、眼睛是什么样子、什么颜色的?

3、它的耳朵是什么形状、什么颜色的?

4、它的四肢是什么样子、什么颜色的?

教师总结：熊猫的头是圆圆的，耳朵像半个圆，熊猫的身体胖胖的，像个气球，四肢短短的，有点像椭圆形，它的身体上有黑色和白色的毛。

(赵凌越说：我在书上看见的熊猫身体都是圆圆的，胖乎乎的很可爱的;周琦说：我知道熊猫喜欢吃竹子的;华夏飞说：熊猫我在电视里也看见过的，它不咬人的——)

幼儿由于平时在图书、电视里经常能够接触到熊猫，所以对熊猫比较熟悉，对熊猫的一些基本特征和生活习性也比较了解，能够把熊猫的样子比较清晰描述出来。

三、教师根据幼儿的讲述，完整示范操作过程

1、用一张完整的硬纸板用剪刀依次剪出熊猫的头、耳朵、身体、四肢。

2、把熊猫的各部分进行组合，用胶水贴在纸上。

3、用黑色和白色两种颜色给熊猫涂色，进行拓印到底版上。

四、幼儿操作

1、在幼儿操作时，教师帮助个别幼儿，鼓励能力强的幼儿剪出熊猫的不同形态。

2、提醒幼儿涂色时，要均匀涂色，保持画面和衣物的整洁。

(沈奕棋拿着纸板说：“老师熊猫的圆圆的头怎么剪呀?”徐振宇说：老师我也不会剪，我剪不圆。)

虽然小朋友们在小班时经常进行剪纸类的手工游戏，已经有了初步的经验，但是我发现我班小朋友的剪纸能力还很弱，连一些简单的圆形都剪起来很吃力，有些新小朋友连剪刀也不会拿)

五、结束活动

1、展示幼儿作品，让幼儿说说自己画的熊猫在干什么?

2、鼓励幼儿要爱护大熊猫。

在整个活动中，幼儿的兴趣虽然很浓，但是由于是第一次尝试纸版画，对幼儿们有些困难，特别是在进行制版时，小朋友们都不能用剪刀剪出完整的图形，连最简单的圆圈都很吃力，有些幼儿剪好后，再用胶水贴起来时，自己刚剪的东西(像头、眼睛、嘴巴等)就找不到了，不是混到其他下小朋友那里去了，就是掉哪里地上了。我想可能跟我刚才不合理的示范有关吧，如果让小朋友先用剪刀剪出熊猫的一部分，如头，然后马上用胶水贴住，这样操作起来会方便些。

**幼儿园小班美术教案 幼儿园小班美术教案篇二十六**

今天的纸版画活动是《熊猫》，熊猫虽然小朋友们都没有亲眼看过，但在电视里或者书上看过，所以比较熟悉，绘画的熊猫小朋友都刚画过，这次要来进行纸版画的熊猫，小朋友们都特别感兴趣。

1、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

2、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、感受作品的美感。

一、动物猜谜，导入活动主题

教师：脑袋圆圆的，眼睛黑黑的，身穿黑白衣，爱吃嫩竹子。(熊猫)

二、引导幼儿观察熊猫图片，进一步了解熊猫的外形特征。

提问：

1、它的头是什么样子、什么颜色的?

2、眼睛是什么样子、什么颜色的?

3、它的耳朵是什么形状、什么颜色的?

4、它的四肢是什么样子、什么颜色的?

教师总结：熊猫的头是圆圆的，耳朵像半个圆，熊猫的身体胖胖的，像个气球，四肢短短的，有点像椭圆形，它的身体上有黑色和白色的毛。

(赵凌越说：我在书上看见的熊猫身体都是圆圆的，胖乎乎的很可爱的;周琦说：我知道熊猫喜欢吃竹子的;华夏飞说：熊猫我在电视里也看见过的，它不咬人的——)

幼儿由于平时在图书、电视里经常能够接触到熊猫，所以对熊猫比较熟悉，对熊猫的一些基本特征和生活习性也比较了解，能够把熊猫的样子比较清晰描述出来。

三、教师根据幼儿的讲述，完整示范操作过程

1、用一张完整的硬纸板用剪刀依次剪出熊猫的头、耳朵、身体、四肢。

2、把熊猫的各部分进行组合，用胶水贴在纸上。

3、用黑色和白色两种颜色给熊猫涂色，进行拓印到底版上。

四、幼儿操作

1、在幼儿操作时，教师帮助个别幼儿，鼓励能力强的幼儿剪出熊猫的不同形态。

2、提醒幼儿涂色时，要均匀涂色，保持画面和衣物的整洁。

(沈奕棋拿着纸板说：“老师熊猫的圆圆的头怎么剪呀?”徐振宇说：老师我也不会剪，我剪不圆。)

虽然小朋友们在小班时经常进行剪纸类的手工游戏，已经有了初步的经验，但是我发现我班小朋友的剪纸能力还很弱，连一些简单的圆形都剪起来很吃力，有些新小朋友连剪刀也不会拿)

五、结束活动

1、展示幼儿作品，让幼儿说说自己画的熊猫在干什么?

2、鼓励幼儿要爱护大熊猫。

在整个活动中，幼儿的兴趣虽然很浓，但是由于是第一次尝试纸版画，对幼儿们有些困难，特别是在进行制版时，小朋友们都不能用剪刀剪出完整的图形，连最简单的圆圈都很吃力，有些幼儿剪好后，再用胶水贴起来时，自己刚剪的东西(像头、眼睛、嘴巴等)就找不到了，不是混到其他下小朋友那里去了，就是掉哪里地上了。我想可能跟我刚才不合理的示范有关吧，如果让小朋友先用剪刀剪出熊猫的一部分，如头，然后马上用胶水贴住，这样操作起来会方便些。

**幼儿园小班美术教案 幼儿园小班美术教案篇二十七**

1.认识直线.曲折线.波浪线.螺旋线.

2.能大胆画出各种线条.

:画好各种线条做以备示范,黑笔和画纸.

:

教师出示线条图片.

提问:小朋友们你们认识这些漂亮的线条吗?他们叫什么名字?

1.教师示范直线的画法.

师:再画直线时要注意笔不能晃才会画的漂亮.

.教师示范曲折线的画法

师:曲折线像鲨鱼的牙齿一上一下,尖尖的牙齿!

3.教师示范波浪线的画法

师:波浪线也是一上一下,不过没有尖尖的牙齿.

4教师示范螺旋线的画法

师:螺旋线像蜗牛的家一圈一圈的.

1.幼儿创作,教师鼓励幼儿大胆绘画.

2.在教师的指导下画出直线.曲折线.波浪线.螺旋线.

3.在操作过程中对于出现的问题即时纠正.

展示幼儿作品,说说自己画了哪些线条.

将幼儿作品布置在我是小画家一栏

2五彩的色块（小班）2

1.练习用直线交叉画块面,巩固练习直线.

2.学习用各种颜色图块面.感受色彩的美.

3.体验艺术活动的愉悦.

1.五彩的色块示范画.

2.沙皮纸和油画棒.

1.请幼儿欣赏五彩的色块示范画.

师:图上有什么线条?这幅图上的颜色你认识哪一种?

2.教师向幼儿介绍几种常见的颜色.

1.教师示范:

老师边讲直线画法边动手画,画直线时一定要画到纸的边上.

直线与直线间不能靠的太进,不然就不好涂颜色.

2.教师示范图色块:

可以选择自己喜欢的颜色来涂.(强调用力)

涂颜色时要注意从上往下或从左往右.

3.请幼儿记住不能把颜色涂到其它框里.

1.幼儿大胆的在沙皮纸上用直线画块面.

2.找自己喜欢的颜色涂块面.把每个块面涂的满满的.

3.教师在幼儿绘画时出现的错误即时纠正.

1.展示幼儿作品请幼儿欣赏,说说自己用了哪些漂亮的颜色.

2.将幼儿作品布置在我是小画家一栏.

**幼儿园小班美术教案 幼儿园小班美术教案篇二十八**

1、巩固对红、黄、绿、紫四种常见颜色的认识，感受色彩的美。

2、大胆选色，学平涂的方法与蘸色的技巧。

3、体验活动的快乐和成功的喜悦。

1、兔妈妈头饰一只，自制烤箱一只，围裙一条。

2、人手一张铅画纸（剪成各种面包形），黄色、棕色油画棒，红、黄、绿、紫颜料、水粉笔，抹布。

一、导入

1、讲述小故事，创设游戏情境，引发兴趣。

以兔妈妈身份讲述故事：“在一座美丽的大森林里，住着许多的小动物，我是兔妈妈，是森林有名的面包师。我烤的面包不但好吃，而且形状也好看。小动物们可喜欢啦！日子一天天地过去了，兔妈妈的年纪慢慢儿变大了，现在我都想收一些徒弟，把自己做面包的本领都教给他们。可是我找了很久也没找到合适的徒弟，真着急呀。噢，有了，我知道你们都很聪明，这样吧，你们来当我的兔宝宝，我把做面包的本领都教给你们好吗？”

2、倾听故事，进入情境。

二、新授

1、教师示范──“烤面包”

（1）先卷起袖子，取出白色面包。

（2）介绍“果酱”，认识颜色。

（瞧，妈妈带来了许多果酱，先来考考兔宝宝，这是什么颜色的水果酱？）

涂“果酱”：示范蘸色、平涂的方法。

（3）把面包掰开，涂抹果酱。

1）我可喜欢吃红色的西瓜酱了，就来一点吧：蘸点果酱，舔一舔，涂在面包上。

2）我还喜欢吃黄色的香蕉酱，蘸点果酱，舔一舔，果酱涂得满满的。

3）我还想来点绿色的苹果酱，蘸点果酱，舔一舔，涂呀涂，涂上绿色的苹果酱。好，绿色的够了，刷子放回原瓶子里。

4）再来点紫色的葡萄酱吧，蘸点果酱，舔一舔，涂呀涂，果酱涂得满满的，味道更好了。刷子放回这对吗？放回哪里去呢？对啦，如果放错了，果酱混在一起味道就不美了。

5）果酱涂好了，现在我们把涂满果酱的面包合起来，压一压，免得果酱流走了。

2、烤面包

（1）现在兔妈妈把涂满“果酱”的面包合上，放入烤箱，打开开关。

（2）烤一会儿，面包变黄了（师用油画棒在面包外面涂上黄色），

再烤一会儿，面包烤得有点焦了，（师再面包边上涂上棕色。）

3、展示面包。

（1）好，我的面包烤好了，闻一闻，好香，尝一尝，脆脆的，打开面包，兔宝宝们看看，

噢，里面全是果酱了，真好吃。

（2）幼儿边倾听边观察教师整个制作过程，并领会操作要领。

三、练习

1、幼儿学习“烤面包”，教师巡回指导

2、教师巡回指导

（1）询问幼儿放了哪些“果酱”，巩固对常见颜色的认识。

（2）提醒幼儿蘸色时刷子要舔一舔，用好了要放回原瓶中，鼓励幼儿用多种“果酱”涂满面包。

（3）提示幼儿把面包烤得黄黄的，又有点焦。

（4）幼儿动手涂果酱，烤面包。

四、评价

1、展示幼儿的“烤面包”，请客人“品尝”

（1）提示：面包烤好了，闻闻看香吗？掰开面包看看里面是否全时“果酱”？

（2）引导：请小兔子们告诉客人：你涂了哪些果酱？并请客人们品尝你烤的面包味道怎么样。

2、幼儿自由地展示作品，并请客人欣赏、品尝面包，享受成功的喜悦。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找