# 最新小学六年级班主任工作计划第一学期(七篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-10-19

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学六年级班主任工作计划第一学期篇一因学校工作的需要，本学期对六年级进行了...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学六年级班主任工作计划第一学期篇一**

因学校工作的需要，本学期对六年级进行了重新分班，由原来的两个班分成了三个班，我所担任的六年一班，现有53人，男生27人，女生26人。

学生来源各地，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。学生年龄较小，活泼好动，控制力差，还没有养成良好的学习品质和习惯。尤其是以走读生更为明显。班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、寻找助手，扶正压邪。

面对一个新的班集体，第一步应该做什么?我觉得应该是“寻找助手，扶正压邪”。当我们担任一个新班的班主任时，我们对它的了解往往是初步的，有很多可以料到或不能预料的问题等着我们。那么，第一步应该做什么呢?我觉得应该“寻找助手，扶正压邪”。千万不可使歪风邪气形成气候，否则即使亡羊补牢，也必深受其害。而要解决后顾之忧，就要充分发挥教师的一项基本功素质——敏锐的观察力。寻找上进心强，组织能力强的人才组成班委，协助自己工作；洞察思想、纪律差，同时感召力又强的人物，从思想入手，巧妙设入他们的内心世界，晓之以理，动之以情，委以重任，让他们还有来得及危害班级就已成为班级的主人。

2、用爱这把钥匙打开学生的心锁。

好学生谁见谁爱，可是对于差等生，尤其是双差生，课上不注意听讲，不主动学习，没有良好习惯的怎么爱得起来呢?其实越是差生，越需要更多的爱，他们就好比长满了斜枝的小树，没有我们的修剪，他们便成了废料。如果放弃了对他们的教育，才是我们教育最大的失职，我们就无颜接受“人类灵魂的工程师”这一称号。对于差生，我们更需要了解他们的内心所思。多一分爱心，多一分耐心，多一分信心。而不能轻易放弃，将他们推入社会，危害社会及他人，那样我们将成为教育的罪人。

3、没有严格要求的爱，不是真正的爱。

热爱学生并不等于纵容学生。俗语说得好“严是爱，纵是害，不管不问要变坏”，所以，作为班主任要在对学生严格管理中取信于学生，所以建立严格的班级管理制度。

(1)规范课上纪律

要求学生在课前2分钟准备好本节课所需备品。课上要坐姿注意力集中，专心听讲，认真记笔记，积极回答问题。

(2)规范早自习、晚自习、及自习课纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不许说话、不许回头、更不许下座。

(3)规范课间纪律。

明确规定，下课后要么在教室里休息，要么去操场上玩，不得在教室、楼道打闹、玩耍、站立。

(4)力争在升旗、间操和大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们静、快、齐，要站得挺直，要严肃，要有饱满的热情和向上的精神；在间操时，要求同学们按固定位置站立，做操动作标准，绝对不得整节不做，不会做、做得不好得向好的同学学习；要时刻想着为班级争光。

(5)以客观的量化考核，规范学生的行为。

所谓“没有规矩不成方圆”，我认为有了规矩，有了制度，还应该有明确的量化考核来衡量对制度的遵守，所以在各项制度明确以后，我又对学生进行量化考核。按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

班主任工作是艰辛而忙碌的，这条路上也许会布满荆棘和坎坷，但只要我们心中充满爱，一如既往，坚持不懈，坚信我们会走出一条明朗的路！

**小学六年级班主任工作计划第一学期篇二**

一、指导思想：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和xx届四中、五中全会精神为指导，以提高教育质量和学生的素质为中心，以建立良好的班风学风为主线，力求每一位学生在原有的基础上有新的发展和提高，不管是日常行为上的，还是学习习惯上的；不管是学习成绩，还是身体素质。

1、巩固上学期形成的良好班风学风的基础上，班级的奋斗目标“保二争一”。

2、加强班级小干部的指导，班中的小事、杂事让他们处理，提高工作能力。

3、让每一位学生养成良好的行为规范。

4、抓紧时间学习、复习，让学生在升学考试中能取得好的成绩。

5、努力营造“平安校园”、“平安班级”。

5、教学质量抽测、反馈

6、植树节活动

7、校报、班报刊出

8、竖笛合奏比赛

4月：

1、期中教学质量测试、反馈

2、写字教学月评（2）

3、排球赛

4、校报、班报刊出

5月：

1、写字教学月评（三）

2、六年级数学小博士评比

3、六年级语文知识积累竞赛

6月：

1、教学质量抽测、反馈

2、庆祝六一儿童节

3、校报、班报刊出

4、写字教学月评（四）

5、毕业考试

6、各类评比

7、休业式

**小学六年级班主任工作计划第一学期篇三**

本班共有xx名学生，男xx人，女x人，是个小班。针对毕业班的特点，即将要进入中学了，但是有的思想还不够成熟，还有不少男同学学习目的不是太明确，纪律松懈，行为习不够规范，需要我们班主任做大量思想工作。

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

1.要求学生严各遵守学校规章制度，端正学习态度，提高学习能力，激发学生学习兴趣，培养学生主动学习，不断提高学习成绩。针对班级一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面随随便便，导致期未考试成绩不好的，严格要求他们进一步端正学习态度，做到平时多学、多问、多看、多做，向优秀生学习，努力提高学习成绩。

2.鼓励同学大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校、班级的活动，如歌咏、演讲和体育竞赛等，增强班级的凝聚力，活跃班级气氛，争取在学校的各项竞赛中多获奖。

3.进行礼仪教育，培养学生良好的行为习惯，做到讲文明、有礼貌、守纪律、讲卫生。看见教师能主动打招呼。在公共场合注意形象，不得损坏学校和班级的荣誉。

4.民主选拔班干部，做到公开、公正、公平，健全班委会，分工合作，提高学生的自我管理能力。班干部必须带动全体同学学好每门功课，搞好各项活动。

5.做好弱势学生的工作。对生活比较困难的如xx、xx等想办法帮助他们；对智力有障碍，学习有困难的学生如xx，xx等，多关心他们，帮助他们，开展“手拉手，一帮一”活动，使他们不断树立信心，使他们的学业成绩在原有的基础上有明显的提高。

九月：

1.报名注册；

2.打扫班级及公共场地卫生；

3.了解学生暑期生活，书面小结；

4.加强期初的行为规范教育；

5.庆祝教师节；

6.选拔人才，参加大队干部竞选；

7.刊出班报、校报；

8.开展安全教育月活动；

9.布置教室环境。

十月：

1.庆祝国庆黑板报比赛；

2.甲型h1n1预防计划；

3.建队节活动；

4.班报刊出；

5.街道小学生运动会。

十一月：

1.家长会；

2.主题队会；

3.班报刊出；

4.防治甲型h1n1流感的各项活动。

十二月：

1.跳绳比赛；

2.计算过关；

3.迎元旦校诗歌朗诵比赛；

4.班报、校报刊出。

一月：

1.复习，做好学生的思想工作；

2.安排寒假生活。

**小学六年级班主任工作计划第一学期篇四**

一、学生现状分析：

六年级（3）班共有27名学生，学生有着很强的集体荣誉感，热爱劳动，团结互助。但有少数学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，很多行为习惯有待进一步培养，学习成绩很差，有待于进一步提高。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强学困生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

我从工作以来一直做班主任，而且长期担任语文教学工作。

我热爱这份工作，我愿意使遇到我的学生因我而健康快乐地成长，我要使我的学生都成为具有伟大人格和高尚品德的人，都成为有益于社会发展的人。而要实现这一目标，需要教师对学生的热爱与尊重。

作为一名教育者，一名党员教师。我充分尊重学生的个性，热爱每一个孩子，尊重每一个孩子，接纳每一个孩子，相信每一个孩子都是未来的栋梁之材，做到有教无类。教育家陶行知先生说：“要想真心爱学生，就必须尊重他们。人人都说孩子小，可是人小心不小。”以“爱”为先导培养高素质的学生。因为高素质的人群是以爱来沟通情感的。做思想工作，我们党历来提倡以理服人，就是使受教育者乐于接受教育。人无完人，更何况是半大的孩子。要允许学生犯错误，正确对待学生的错误。以宽容的心挽救误入歧途的学生。做到循循善诱，不急不躁，而且做好思想准备，许其再犯重犯。

同时，还要根据每一个学生的特点，实施不同的教育。在教育过程中，一定要站在学生的角度上考虑问题，且做到己所不欲，勿施于人，这样才能让教育有效。与此同时，我与学生建立了平等和谐的师生关系，平时多以鼓励为主，做学生的朋友，得到学生的信任。学生都很乐意与我交往，接纳我的建议甚至批评。

当然，为了进一步了解学生，拉近与学生的距离，家访是必不可少的。我做过家访的学生更能理解老师，从而更加努力。班级实行的是民主管理，更体现对学生能力的培养，对学生的尊重。当然，尊重学生并不等于放纵学生，越严格的要求才会体现更多一分的尊重。我热爱我的学生，所以我对学生要求更加严格，对学生的错误抓反复，反复抓，直到改正为止。

**小学六年级班主任工作计划第一学期篇五**

2024年秋季小学六年级班主任工作计划

不知不觉新的学期又来临了。为了本班在新学期各方面再上一个台阶。根据本班的实际情况特制定如下计划：

我班这一学期共有31位学生，因为是农村小学，其中大部分学生都是来自边远山区的学生，平时上课都不认真。不懂得文明有礼貌。但是懂得去帮助有困难的人，富有爱心和同情心。少数同学热爱学习，上课专心听讲，作业能按时完成，字迹也较工整。但也有多数同学学习习惯比较差，上课不能专心听讲，做作业慢，正确率不高，课后不遵守纪律，不能严格要求自己。上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此没有良好的学习生活习惯。虽然经过一个学期的教育有了一些改变。但是，这个学期，我们继续开展“一帮一，多帮一”等活动，帮助学困生找到正确的学习方法，共同提高学习成绩。

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

5、抓好读书教育活动，让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力、阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。

6、争创一个安全无事故的班集体。

1、将常规管理走向精细化

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。制定班级公约，对于校规要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班会及课间的时间强调“轻声慢步靠右行”及“课堂常规”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节、元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动中学会合作，学会生活，学会做人。

2、形成良好班风班貌。

（1）课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由纪律小组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

（2）选拔得力的班级干部.

优秀的班干部是班主任的得力助手。因此，开学初根据班级的实际情况，重新调整班干部，进行班干部竞选。然后要着重培养当选的班干部，使其真正起到模范带头作用。首先,要教给班干部正确的工作方法，同时还要更严格地要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求在各方面给全班起到模范带头作用；其次,要大力表扬班干部，宣传他们的先进事迹，帮助小干部怎样行使权力；第三，鼓励班干部大胆创新，不仅仅要做到上传下达，协助班主任做好工作，还要创造性地开展班级活动。

（3）营造宽松、民主、和谐的氛围

多和他们交流，发现问题，解决问题；从关心、爱护的角度出发，对班干部进行严格要求；给予微笑的面容，鼓励的话语，激励的目光，扫除学生参与学习的各种心理障碍。

3、认真做好家访工作 。

（1）每学期对全体同学进行家访，了解他们近段时间在家表现，以便更好地开展工作，向家长汇报近段时间学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现。

（2）家校配合，共同教育，经常保持与学生家长联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

4、做好学困生转化工作。

（1 ）善于发现闪光点 。“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

（2）进行适当的表扬和批评。马克.吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点每一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

（3）开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

总之，在新的一学期里我们将努力使本班在管理、学习各方面都有一个长足的发展。我们将不懈努力。

**小学六年级班主任工作计划第一学期篇六**

1、端正学生思想。通过班会、即席谈话、课堂教学等途径加强学生思想方面的引领,使学生树立积极向上的学习观、人生观。

2、指导学生树立\"规则\"意识。结合课堂教学,指导学生观看、阅读法制节目、书籍,提高学生维权守法意识;结合学生的在校表现,通过《小学生日常行为规范》的学习,进一步提高辨别是非的能力。

3、提高学生的人文素养。针对学生在成长过程中集中出现的问题,及时开展班会,引导学生在思想上得到升华,并将自己新的认识落实到实际行动中去。

4、结合节假日安排,从有利于学生成长出发,开展丰富多彩的校内外活动。

5、做好学习方法指导活动。

6、做好学生的毕业指导工作。

7、实行班干部\"轮岗制\",力争使每一个学生都有锻炼才干的成长机会。

8、与学生一起制定岗位工作细则,做好班级日常工作。

9、及时与学生家长沟通,协力处理意外,共同育人,促进学生健康成长。

：六年级班主任工作计划

**小学六年级班主任工作计划第一学期篇七**

以x的教育方针、政策为指导，以学校德育思路为准绳，以班级及少先队的工作为重心，结合学生的实际情况，搞好班级管理，开展富有情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我教育、自我管理的能力，积极探索班级管理经验，构建“勤学、乐思、团结”的班风，把学生培养成为合格的小学毕业生。

x班共有学生x人，其中男生x人，女生x人。这x名学生来自于五所村小(x小学、x小学、x小学、x小学、x小学)，学生从总体来看，上进心和集体荣誉感较强，但成绩不太理想，一些学生学习目的不够明确，态度不够端正。因为来源不同，兴趣、生活习性、知识水平的差异也很大，所以，要想全面提高班级整体水平，必须在班级管理上下硬功夫。

1.全班团结一致，遵守学校各项规章制度。

2.形成“勤学、乐思、团结”的班风，学习成绩在本年度有明显提高。

3.积极做好差生转化工作，增强班级集体荣誉感。

4.争取本期被评为学校或上级教育主管部门的“先进班级体”。

1.重视养成教育。养成良好的学习习惯和行为习惯，对学生的成长进步倾注爱心。根据学生的思想实际，与学校的德育工作密切配合。本学期，将从多方面对学生进行遵守学校纪律的常规教育，重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质和行为习惯。

2.加强后进生管理。面向全体学生，分层教学，分类安排，加强对后进生的辅导。要从关心，爱护学生的角度出发，及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的各种情况。

3.及时了解学情。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重难点上多下功夫，以促进全班学业成绩的平稳发展和扎实提升。

4.培养班级干部。及时召开班委会，明确班干部的职责，交给他们工作的方法。针对班级中出现的各类问题，能及时妥善地进行处理，在同学中树立威信，做老师的好帮手。

5.家教结合。本学期，力争每位学生家访一次，建立家校联系网络。

6.抓好少先队工作。少先队活动能促进班级管理工作的提高，本期将积极配合学校少先队大队委，做好班级各项实际工作。

7.重视文体教育。教育学生上好学校开设的所有课程，积极参加体育锻炼，积极参加学校组织的文娱活动，重视各项比赛，增强参与意识。

x月份：a.总结假期工作，提出新学期要求，进行新学期打算。

b.学习《小学生日常行为规范》和《学生管理条例》。

c.选举班委会，抓好常规管理。

x月份：a.绿化家园，“植树节”教育;感恩活动，“三八节”系列教育。

b.向学生进行尊师教育及安全教育，听取安全教育报告。

c.进行爱国教育，出版黑板报,开展学雷锋送温暖活动。

d.文明养成教育，保护环境教育。

x月份：a.抓好课堂常规教育,进行尊敬父母的教育。

b.差生转化教育。

c.期中考试分析，教育学生树立正确的学习发展观。

x月份：a.“五一”劳动节系列活动。

b.继续抓好法制和安全教育。向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

c.继续抓好常规教育。家访工作。

x月份：a.欢庆“六一”儿童节。

b.进行勤俭节约教育。对学生进行爱护公物教育。

c.写好字教育，作文比赛。进行应用题比赛。搞好各类评比，树立榜样。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找