# 2024年学前班语文科教学计划表 学前班语文教学工作计划(六篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-10-19

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!学前班语文科教学计划表 学前班语文教学工作计划篇一以培养...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**学前班语文科教学计划表 学前班语文教学工作计划篇一**

以培养小学生社会素养为宗旨，积极倡导让学生主动地参与各项活动，培养他们的自信心；积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心；理解并遵守日常生活中的社会行为规则；能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感，为他们终身的学习和生活打好基础。

根据幼儿认知发展的特点以他们身边的社会生活为源泉从幼儿自身出发由浅入深、由近及远。从认识自己到人际交往，从了解规则到形成规则，意识从爱家到爱国？?。选取幼儿熟悉的、感兴趣的、有意义的活动内容为主题内容把社会认知、社会情感、社会行为的发展与品德教育、劳动教育等内容有机联系在一起。通过感知体验、观察学习、实践活动等途径和方法促使幼儿认识社会、学习生活、全面发展。

1、从幼儿的实际出发让幼儿动手动脑参与活动是学前班社会课程的教学目的。

2、学前班幼儿的社会教育是以发展幼儿的社会性为目标，以增进幼儿的社会认知、激发幼儿的社会情感、引导幼儿的社会行为为主要内容的教育。

1、幼儿社会性的发展应以增进幼儿的社会认知、社会情感引导幼儿的社会行为为基础，并将社会认知、社会情感、社会行为的发展作为一个整体纳入活动目标之中。

2、正面教育是社会教育的重点。正面教育就是要求教师以积极的方式对幼儿提出要求，用以身作则的行为作幼儿的表率，营造平等、宽容、接纳的环境使幼儿得以发展。

3、“熏染“和”潜移默化“是社会性发展和教育的基本特征。社会性教育

不能停留在课堂上而应该借助于日常生活，使课堂教学成为引导，使日常生活成为补充。

4、以幼儿的亲身感受和体验为基础来逐渐展开教育活动。

5、注意灵活运用多种教育方式，充分发挥幼儿各种感官的感知力，丰富幼儿的生活经验。

在教学中不受教学内容和《社会课本》画面的限制，充分利用本地条件和资源将课堂教学与日常生活有机结合在日常生活中，要使课堂教学内容得以延伸，使日常生活成为幼儿社会性发展的训练场所和检查场所。

第一、二、三周 学习主题 春天的节日。

课题妈妈节日快乐

我和小树一起长大

我们去春游

第四、五、六周学习主题 我是健康宝宝。

课题我的五官真有用

爱护我们的五官

我的营养食谱

快乐餐桌

我爱我的身体

我爱整洁的衣服

预防传染病

生病了怎么办

第七、八、九周学习主题 特别的我。

课题 成长树

各种各样的表情

我最喜欢的表情

我是快乐的孩子

第十、十一周 学习主题 劳动最光荣。

课题送快递的叔叔

早起工作的人们

叔叔、阿姨 谢谢您

在图书馆

第十二、十三周学习主题 我是中国人。 课题端午节

有趣的京剧脸谱

香港、澳门

欢乐的民族节日

第十四、十五周学习主题 我们真棒。

课题文明的孩子

说话算数

我来帮助你

“六一”国际儿童节

第十六、十七周学习主题 学做小学生。 课题丫丫的一天

我做小学生

第十八、十九周 学习主题 把以上所学过的内容进行回顾与总结。

**学前班语文科教学计划表 学前班语文教学工作计划篇二**

新的学期又开始了，我将一如既往地认真开展教育教学工作，针对新学期教学工作中出现的不足进行调整，使每一位孩子能够在原有的基础上得到发展，我作如下的计划：

班里学生年龄小，爱说、爱动、爱表现，天真烂漫，喜欢玩耍，对于学校的生活充满了渴望，老生对于学校班级的各项纪律、规定有一定的了解，良好的学习习惯处于初步形成期。本班学生的程度不一，有的孩子提前上学前班，能认读简单的独体字。而有的学生，没有上过学前班，对于语文的学习了解不多，学生的程度深浅不一。每个学生都抱着美好的愿望来上学，开始他们的真正意义上的学习，来接受正规的教育。但是还谈不上什么勤奋、钻研、细心的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。

1、识字与写字

（1）喜欢学习汉字有主动识字的原望。

（2）认识常用汉字80个。会写30个。

（3）掌握汉字的基本笔划，能按笔顺规则写字。字写得正确。端正整洁。

（4）。对读物中感兴趣的内容，乐与他人交流。

2、口语交际

（1）学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

（2）能认真听别人讲话，能了解讲话的主要内容。

（3）能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

（4）引导学生\"乐意与人交谈，讲话要有礼貌，会用礼貌用语。

（5）注意倾听对方讲话。

（6）能理解日常用语的意思。

（7）能清楚地说出自己想说的事情。

（8）喜欢听故事、看图书。

（9）对学生的语言能力进行综合性开发。

1、根据本地区本班的实际情况，精心设计好教案、认真上好每一节课、及时反馈、认真批改每个学生的作业、耐心辅导学生、使用普通话教学。

2、识字方面他们容易记得一些形象的具体的有颜色的材料加强直观性形象化。引导学生去学。通过形象。直观的教学，加上丰富的意象，学生就能掌握所学的汉字。

3、关注全体学生，一个孩子都不能落下。

4、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。

5、关注学习过程，眼情要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。

6、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

7、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的快乐，但并不要一弄一些花架子。

8、关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。

9、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，如编故事，读拼音儿歌等，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到习太累太苦。

**学前班语文科教学计划表 学前班语文教学工作计划篇三**

花落花开，冬去春来，新学期开始了。为了使教育工作有条不紊地进行，特拟定本学期计划。

本期学前班共有学生66人，其中男同学12人，女同学18人，因为学校缺老师，大小班并成一个班，大班的已经学过一年，而小班的刚入学，这就给教学工作带来了很多的麻烦。更麻烦的是一些学生属于留守儿童，跟着爷爷奶奶或者外公外婆，缺乏父母的管教，也给教育教学工作带来很大压力。

本册汉语拼音本期要学会9个复韵母，学会9个鼻韵母，学会韵母的四个声调的读法，学会声母与韵母的拼读方法。了解j q x和üe和ün相拼时，ü上两点要省略的规则。学会6个整体认读音节

1、了解拼音的用处，激发学生学习拼音的兴趣。

2、培养学生认真听课、不讲小话、不玩东西等良好学习习惯。培养学生主动完成作业的习惯。

3、学会9个复韵母，学会9个鼻韵母，掌握韵母的四个声调的读法。

4、学会声母与韵母的拼读方法。

5、了解jq x和üe，ün相拼时，ü上两点要省略的规则。

6、学会6个整体认读音节。

1、利用书上形象直观的图片指导学生学习，也可以制作学习卡片帮助学生学习，降低拼音学习的难度，教师要化难为易，千方百计让学生爱上拼音。

2、多联系家长，让家长协助辅导，不会的可以找高年级的学生帮忙教一下，一定要想办法教会。不能把一切事情都推给老师，因为老师不可能只教你家的那一个孩子。

3、多夸奖、多表扬，激发学生的学习兴趣，让学生多练、多读、多写，熟练掌握拼读、书写的技能。

4、对于那些留守儿童，尽量发动班上优秀的学生去帮助他们，老师也多关心，多辅导，让他们和大家一起学习、一起进步。

5、学前班的小朋友初入学，一切从零开始，课堂上要组织好学生的纪律，培养良好学习习惯，听、说、读、写相映成趣。因为学生太小，精力集中不了多长时间，所以要让学生张弛有度，以便提高学习效率。

周次、教学内容、计划课时

第1周、培养良好习惯、

2、3、ai

ei ui、8

4、5、ao

ou iü、7

6、7、ie

üeer、9

11、12、an

en in、8

13、14、un

ün、8

15、16、ang

eng、9

17、18、ing

ong、7

19、20、期末总复习

**学前班语文科教学计划表 学前班语文教学工作计划篇四**

通过上学期语言课程的学习，基本情况分析是：培养和发展幼儿的语言能力，为幼儿提供在集体面前讲述的机会，进一步提高幼儿“想说、敢说”勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断他人的讲述。

1、在拼音教学方面：学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。

2引导学生“乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。

3注意倾听对方讲话。

4能理解日常用语的意思。

5能清楚地说出自身想说的事情。

6喜欢听故事、看图书。

7能听懂和会说普通话。

8对学生的语言能力进行综合性开发。

1、学前班语言教材主要是有仿编、续编和扩编的趣味故事、诗歌和图画，要让学生根据自身的生活经验和丰富的想象，发明性地运用语言，大胆而清楚表达自身的预期目标，可以使幼儿的想像力和思维能力得到很好的发展。

2、幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习发明性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿学生怎样地在集体面前大胆而清楚地叙述自身的想法和感受；在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。

3、通过活动延伸和活动建议来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自身的语言经验。

幼儿时期是个性开始萌发的时期，也是形成对人、对己、对事正确的认知、情感、态度、行为的重要时期，良好的语言教育，不只能协助幼儿作好入学前活动准备，而且能使幼儿终身受益。

幼儿的学习活动经常是无意识的、不自觉的，因而也多是零散的，在学习的方法上，儿童也有着很大的局限性。只有将儿童的学习活动转达化为有意识的过程，并不时地丰富儿童学习的方法，才干提高儿童学习的效果，有效地促进学生的身心全面发展。

第一、二周学习主题：春节好热闹。同时复习拼音（一）（二）。

课题：过春节

红红的“嘣叭”

第三、四周学习主题：妈妈和婴幼儿。同时学习拼音----复韵母ai、ei、ui

课题：我来了

小天使

我有一个好妈妈

扩句和缩句

第五、六周学习主题：春天的秘密。同时复习拼音（一）（二）

课题：春天来了

哈哈镜

第七、八、九周学习主题：美丽的大自然。同时学习拼音ao、ou、iu

课题：像什么

小雨滴

黎明静悄悄

树真好

小熊住山洞

颠倒歌

歇后语找朋友

狐假虎威

第十、十一、十二周学习主题：我们真聪明。同时学习拼音ie、ue、er

课题：学说“把”和“被”

倒过来说

找联系

巧嘴巴

拔河

明明真聪明

我想发明

第十三、十四、十五周学习主题：夏天真快乐。同时学习拼音an、en、in、un、vn

课题：夏天在哪里

学说日记

能干的机器人

江南可采莲

七月的云

第十六、十七周学习主题：我要上学了。同时学习拼音ang、eng、ing、ong

课题：兔子的门

胖猪和狐狸

采访小学生

小书包

第十八、十九周主题：把以上学过的内容进行总复习。

**学前班语文科教学计划表 学前班语文教学工作计划篇五**

透过上学期语言课程的学习，基本状况分析是：培养和发展幼儿的语言潜力，为幼儿带给在群众面前讲述的机会，进一步提高幼儿\"想说、敢说\"勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。教材里的故事取材于社会现实生活，一叙述时事件为主，反应幼儿熟悉或需要了解的生活资料，想幼儿讲述带给丰富多样的口头语言和书面语言的样本。

1、引导幼儿乐意与人交流，说话有礼貌。

2、引导幼儿在谈话和游戏活动中注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

3、培养幼儿能清楚地说出自我想说的事；喜欢听故事、看图书的习惯。

4、培养幼儿能听懂和会说普通话的潜力

本学期透过日常生活、游戏等基本的语言发展活动来组织幼儿与他人进行语言交流和沟通，培养幼儿想说、敢说、喜欢说的意识和初步的自我表达潜力。能够帮忙幼儿更好地理解和表述个人及周围的一切。激励幼儿的语言游戏兴趣，帮忙幼儿在不一样语境中创造性地运用语言，提高幼儿对语言结构的敏感性。

1、快乐阅读透过对童话、诗歌、童谣等文学作品的阅读来丰富幼儿的想象力，为幼儿插上想象的翅膀，培养幼儿对生活、对文字的敏锐感受力。同时，向幼儿展示成熟的语言，提高幼儿对语言多样性的认识。学生状况分析幼儿时期是个性开始萌发的时期，也是构成对人、对己、对事正确的认知、情感、态度、行为的重要时期，良好的语言教育，不仅仅能帮忙幼儿作好入学前活动准备，而且能使幼儿终身受益。

2、幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习创造性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿学生怎样地在群众面前大胆而清楚地叙述自我的想法和感受；在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。

3、透过活动延伸和活动推荐来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自我的语言经验。

**学前班语文科教学计划表 学前班语文教学工作计划篇六**

学前班共有小朋友22人，大多数小朋友来自农村，通过以往的学前教育小朋友们对学校有了初步的认识，在常规学习、卫生、纪律等方面的习惯初步形成。大部分学生学习兴趣浓厚，学习积极性较高，由于受年龄限制，自我控制能力差，还有小部分小朋友没有上大班就上了学前班，因此在教学中要多方面考虑，使他们都能快乐，健康地成长。

本学期语文教学内容分两部分，一是《拼音》二是《语言》。拼音的主要内容是复韵母及声母相拼的简单音节拼读，语言的内容有看图讲述、成语故事、 儿歌等内容《写字》内容有字|、偏旁、结构、由字组成的词、句子等。

语文教学的拼音教材形象，有趣|、直观、易解的彩图帮助小朋友借助图意和朗朗上口的儿歌对各教学拼音的音形成了进一步的认识而语言更是生动有趣、它给小朋友年龄小的特点借助有趣的彩图引导小朋友仔细观察认真思考，并把自己看到的想到的用口语表达出来，培养了小朋友认真观察，动脑分析动口讲述的能力，并向小朋友进行了思想品质和行为习惯的教育，达到素质教育的目的。写字由偏旁到字及由字组成的词、句子，循序渐进，适合儿童成长。

1、通过拼音教学使小朋友会读、会写复韵母、练习相应的拼读音节。

2、通过语音教学，教育小朋友冲小热爱家乡、热爱学校、热爱劳动、尊重师长、树雄心立大志。

3、培养幼儿认真、听仔细看，积极动脑筋，想好再说的学习习惯。

4、培养幼儿按一定顺序观察事物的习惯，做一个喜欢问为什么的好孩子。

1、拼音：重点是复韵母读准音、认清行、正确书写。难点是正确区分韵母的音形，会拼读相关的音节。

2、语言：重点会按一定顺序观察图理解图意。难点是观察后根据自己的理解讲述达到口语交际目的。

3、写字：重点是正确书写汉字。难点是掌握笔顺。

1、利用教材中的情景图和语景歌。认识拼音教学中充分利用教材中的图片和儿歌等有利因素组织教学。

2、设计游戏，让学生在快乐中学习，课堂上的反复认读小朋友会感到枯燥而无味。用游戏的形式，让孩子们参与到游戏当中，这种学习即轻松又主动。

3、创设氛围：让学生在活动中学习，在拼音教学中，有些字母形状容易混淆，如：un、vn、ui、iu。有些字母发音十分相近如：ai、an、ei、en等，采取灵活多样的方法，激起小朋友学习的兴趣，使他们在欢乐中学习。如：看口型学习字母，比一比谁的反映快比一比谁认识的“朋友”多等活动。

4、突出主体：让学生变得不在困难，在教学中调动学生的积极性在生活中学，使他们爱学习、会学习。

5、培养小朋友动手操作的能力，结合教材内容，进行适当的简单操作，操作前提出要求，明确目的方法注意手脑并用，养成动脑动手的好习惯。

让孩子们在快乐中学习，在学习中体验快乐，达到素质教育目的。

《如何培养孩子善于动脑的习惯》。

磁性模具、动画碟等。

二月份 （2月13日~2月29日 四周）

拼音，学习单韵母a o e i u ü和声母b p m f d t n l及相关汉字拼读；综合，成长证明、我爱整理、营养丰富的食物、拉拉勾、我的标志牌、七彩太阳光、美丽的彩虹、小陀螺、泡种萝卜白菜

三月份 （3月1日~3月30日 四周）

拼音，学习声母g k h j p x z c s及相关汉字拼读；综合，干净的小手、上学的路和回家的路、找到好朋友、会说话的标志、美丽的树叶拼贴画、蔬菜水果变变变、丰收乐陶陶、种子的传播、我和空气做游戏、制造风、小小降落伞。

四月份

拼音，学习声母zh ch sh r y w及相关汉字拼读；综合，我的心情和我的表情、我爱我的家人、今天我值日、接力飞毯面具、小弟弟早早起、妈妈的摇篮、可爱的小花猫、认识弹性、有趣的温度计。

拼音，做拼音练习册并进行总复习；我会保护牙齿、神奇的大衣、装饰手套、铃儿响叮当、小动物过冬、有趣的冰、小雪花、神奇的贺卡。

执教人：陈莉

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找