# 小学班级读书活动总结范文汇总8篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-13

*小学班级读书活动总结范文汇总8篇总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，快快来写一份总结吧。我们该怎么去写总结呢？以下是小编收集整理的小学班级读书活动总结8篇，仅供参考，大家一起...*

小学班级读书活动总结范文汇总8篇

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，快快来写一份总结吧。我们该怎么去写总结呢？以下是小编收集整理的小学班级读书活动总结8篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学班级读书活动总结 篇1

一年多来，“读书好，好读书，读好书”越来越深入每一位同学的心，也渐渐地成为我们四(2)班的一种氛围。为了让学生走进书的世界，播下爱读书的种子，我班开展了丰富多彩的读书活动，让学生在优良的环境和条件下快乐地读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。现将书香班级读书活动总结如下：

1、建立班级图书角。学期初向学校图书馆借来一些书放到班级的图书角里，每天中午让学生借阅。为了充实图书的数量和内容，学生还从家里带来上百本自己的藏书放供同学自由借阅。为了更好的保管图书，提高图书的使用率，我们还成立了“班级图书管委会”，确保图书借阅的正常运转。

2、做好摘抄笔记。经过一年多的努力，现在每个学生的“采蜜本”“诵读本”已初具规模，能做到及时摘录，并运用到作文当中，还能做到图文并茂，从孩子们的日记本中发现运用了好多书上及课外书上的优美词句，写作方法及修辞方法，使文章大增其色，\*重要的一点是有许多孩子原来一听说写作文就头疼，现在变得有话可说，有话可写，不是那么讨厌写作文了，孩子们一点一滴的进步，正是由于平时的积累，内化，才一步步提升了他们的语言表达能力。

3、安排读书时间：为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书时间。每天每节课课前三分钟为班级集体诵诵的时间，让学生一起诵读经典诗歌及《弟 子规》。每周的阅读课上请一至两名同学上台向同学介绍自己读过的好书，摘读其中的优美字段或读书的心得。中午两点半到三点这一段时间是学生自由阅读的时间，让学生读一些课外书籍。

4、营造良好的家庭读书氛围。就像苏霍姆林斯基说的：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”为了让孩子在家也有个看书、读书的环境和氛围，在家长会上我与家长共商创建书香家庭的相关事宜。部分家长能积极为孩子购买图书，周末带孩子去书店看书，经常读书读报以做好孩子的榜样，有个别家长还能和孩子共看一本书，共同谈读后的感想和体会，为培养孩子的读书兴趣做了很好的铺垫。

5、丰富多彩的读书活动。为了培养学生的阅读兴趣，我班每月举行一次围绕阅读为主题的读书活动，学生踊跃参加。如：举行“我爱读书”手抄报比赛，开展成语接龙，“小故事大道理”——讲寓言故事比赛、阅读红色书籍征文等丰富多彩的活动。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

6、取得的成绩。我班开展读书活动已有一年半的时间了，从总体上来说取得了一定的效果，每个孩子都从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐。在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了一定程度的提高，知识面也扩大了。并做了很多读书笔记，写出了具有一定深度的读书心得与读后感。如周雨馨、袁媛等同学在学校开展的征文比赛中获奖，并在学他们的读书作品。

书是人类进步的阶梯!让阅读课外书籍为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界。让每个孩子畅游书海，让每个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养。丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：我读书，我快乐!

小学班级读书活动总结 篇2

书籍，可以净化灵魂，升华人格。读到一本好书，就如同邂逅一位伟大的老师。为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，“一路书香，快乐成长”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。结合我校开展的“营造书香校园”活动要求，为了班级能够书香盈室，为了孩子们能够宁静志远，使其真正做到“腹有诗书气自华”，班级拟定并开展了一系列的活动：

一、营造浓郁的书香氛围

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先我们要有良好的班风。在班级建设上，我与学生共同努力，在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报。板报内容内容包含诗歌、成语、美文诵读、名言警句等。在内容选择上尽量围绕每期不同的主体，选取不同的内容供学生诵读品味，积累运用。其次建设好班级专栏。班级中我们共开辟四个专栏，分别是：书海之旅、读书卡片、阅读作业、图书角。“书海之旅”专栏旨在激励学生热爱读书。在不同时期，将学生中在阅读过程中写的读书体会、感悟，摘抄的好词好句、美文片段，张贴到上面，以此带动学生阅读的兴趣。“阅读作业”专栏的开设是通过在学生中征集从而开设的新专栏。里面展现的是学生在阅读中、学习中、生活中一些巧妙的手工、绘画、诗文、书法等特色成果。给学生一个更好的展示空间，让学习生活变得活泼生动而充满生趣。“读书卡片”是学生每读一本书记录的作家资料、历史人物、作品人物分析等制成的卡片，美观实在，选优登出。“图书角”里摆放着同学们自己凑的书籍和从图书室里借来的书籍，由图书管理员负责借出、收回，做好记载、保管，每遇破损则及时补修。图书角让学生们每天走进教室都能在书籍中开启新的一天——与书为伴。

二、开展丰富的书香活动

在营造好班级氛围的同时，我更多的是思考把学生引导阅读道路上来。如何激励学生的阅读兴趣呢？

1、在班级氛围中，开辟专栏用来展示学生特色、专长而外，通过平时开展的活动来引导学生。如我们每月必须要进行的就是阅读之星评比。这项活动由班委会统一组织。通过学生的自我推荐、小组内的推荐、然后结合一周来的阅读数量跟读书随笔的质量来评定。通过我一个学期的实践，这项工作可以说是我们班的特色活动了。

2、充分利用每周一次的课外阅读课，每学期师生共读一本书，如六年级上学期师生共读的是《鲁滨逊漂流记》，下学期读的是《西游记》。另外我还向同学们推荐了高年级必读书目二十多本，如《青铜葵花》《我要做好孩子》《三国演义》《假如给我三天光明》等。我们不仅读，还交流感悟，做读书笔记，演讲等。另外还组织全班同学将自己喜欢的书向大家推荐，并且有自己充分的推荐理由，从而形成好书大家读，读整本的书。不仅让老师的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生，还读学生推荐的好书，和学生交流读书感受。

3、建立自己的小书库：

召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

4、建立好书交换站：

(1)同学与同学之间，我们班与平行班之间建立了“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(2)每个学生每学期向班级捐一本书，书后附上一篇

自己的读书心得，进一步充实班级图书角。

5、做好读书手册的填写工作：

鼓励每个学生建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

6、制作、评比书签、读书卡：

学生自己设计和制作书签，有的把书签设计成自己喜欢的卡通形象，有的把书签设计成各种书的形状，还有的在书签上写上勤奋读书的格言和名句。被评上的“特色书签”，老师贴上一个鲜艳的五角星以示鼓励。学生对自己制作的书签格外珍惜，每次看完书后，他们都会小心翼翼地把书签夹进去。学生每看完一本，就在自己的书签上写上书名，比比谁在一个学期中看的书最多。提倡孩子讲一年的读书书签作为节日的礼物赠送给自己的老师和亲人。

7、倡导家庭读书乐。(即亲子共读)

学生的读书活动也影响了家庭的娱乐，也影响了父母的读书。我班许多家庭都不由自主地形成了家庭读书乐。家庭读书，由于每个人的文化程度不同，职业需求不同，还有兴趣爱好不同，所选择的读书内容也应因人而异。而家庭读书又有其特殊的意义所在，它除了能够提高我们个人的文化素质外，还能够加强社区的精神文明建设。因此，搞好家庭读书有着至关重要的意义。

8、开展读书实践活动：

积极组织学生开展有关读书实践活动，如：诗歌朗诵会、故事会、书签制作、报刊剪辑等活动。

9、读书活动评价：期末小学生素质报告书也反映学生课外阅读的情况。

10、教师做好榜样示范作用：

我能立足于每一天的教育教学生活，撰写工作随笔，教学反思，上传博客。在写随笔的过程中，反思自己，总结自我，超越自我。

经过一段时间的努力，同学们读书的热情越来越高涨，好多学生都表示喜欢上了看书。读书使孩子们成了主动学习的人，他们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题；读书，使孩子们成了生活的主人，他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显；读书，使孩子们成了善交流、会合作的人，他们的团队精神、责任意识在逐步形成；读书，使孩子们成了有思想，有个性的人；读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。“读万卷书，行万里路。”我们班将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。

小学班级读书活动总结 篇3

阅读改变人生，让孩子爱读书是对学生的终身发展负责，是学校教育工作的重点任务。保证时间，保证读书，调动所有老师、家长的力量共同开展好本校的读书活动，让学生在读书中得到更好的成长，也让家长在陪孩子读书中得到新的学习，同时也让老师在开展读书活动中得到能力和素养的提升。

通过这学期的读书活动，我们班收获如下：

学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了学习生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和习惯。这些给学生带来各方面的发展，如：语言表达能力的提高、思维的灵活、见识更宽阔、思想更开阔，能初步明白用平常心、责任心来待人和处世。当然学生是发展中的人，以上所说都是相对的评价，但营造书香班级的活动确实让孩子们成长更快，更积累了许多好词好句。

每位同学每月都能读一本好书，并写好读书笔记，做好好段好句的摘录，真正做到了开卷有益。并第位同学都把自己的最好作品打印出来,全班集结成读书集两本。

“自信和快乐”永远是我们三年级一班的主题，我以这样的信念影响孩子们以乐观的心态面对事情，以开阔的心境包容和理解事物，以清醒的自信指导行为。会感恩、懂感激，在班级人际交往中体验“快乐、互助、友善、宽容、感恩”。通过读书活动，良好的班级读书风气正在逐步形成。

充分尊重、发挥学生作为班级文化建设的主体角色。学生学会借助读物中的图画阅读，对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流，还有的学生学会用普通话正确、流利地朗读课文。充分调起了学生的读书热情，达到“自觉读书”、“自觉买书”、“乐于交流”的读书效果。

课外文雅、礼貌，生活中能照养成了良好的习惯。这学期学生读书习惯养成有质的飞跃，下课后打闹现象少了，在教室里安静读书的多起来了。

1、保证孩子的阅读书源。

2、配合学校读书活动的安排，监督孩子进行校外阅读，积极参与“亲子共读”。

3、积极为学校开展读书活动捐赠书籍，出谋划策。

4、对老师布置的复述故事的任务，耐心完成任务，提高学生阅读后的口头表达。

总之，在读书节活动过程中，我始终坚持以学生为本的教育理念，重视对学生阅读能力的开发，提倡合作学习精神，促进了课堂的教学。并认识到书中的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了许多不足，一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，阅读上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，让孩子都能够快乐读书。

小学班级读书活动总结 篇4

在学校读书活动中，为了使孩子们乐读书，会读书，读好书，作为一（3）班的班主任老师，我着重做好引领工作。主要做了以下几方面工作。

我们主要是倡导学生尽可能的多读书、读好书，激发他们的阅读兴趣。为此，我们提出了“广泛读书、丰富内涵，伴我成长”的读书口号；建立班级读书角，充实阅读资源；开设每周一节“自由阅读课”，提供相对的阅读时空；建立班级读书心得“周周谈”制度，体现读书与交流并重。

1、为学生开出推荐书目

我们根据低年级学生的身心、知识和经验，开列相应的推荐书目供孩子们作选择阅读。同时，我们还通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，并经常性地做好推荐书目的调整和完善工作，努力使推荐书目能深受孩子们的青睐。

2、倡导有序阅读和定量管理

为了使孩子们读书走向持久性发展，我们逐步倡导有序阅读和定量管理。我们为孩子们规定了每人一学期的最低阅读量为6万字，还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、适时点拨和引导

首先我们对孩子们阅读的兴趣倾向性做适时的引导和点拨，帮助他们理解读书与自我成长的特殊关系，进而提高读书活动的层次和品位。然后我们根据学生

的年龄特点和阅读兴趣，利用周三午间的时间作为导读课时间，指导学生阅读方法，并让他们能用所学的方法进行课外阅读。

4、倡导家庭阅读

我们积极倡导家庭阅读，并争取家长的配合，让家长督促孩子在家阅读，不断完善阅读文化的整体建构。

我们在开展读书交流、展示活动时，还邀请家长陪伴孩子一起活动，目的是使家长看到孩子们的精彩表现和展示，从而心中感慨万千，进而把阅读文化传播到千家万户，为孩子们营造一个由课内向课外延续的.阅读时空，一个弘扬个性、充满幸福和智慧的发展空间。

小学班级读书活动总结 篇5

1、本届读书节活动本着“人人参与、突出特色”的原则，力求在总结往届读书节活动的成功经验基础上能有所突破、力求创新。

2、各班级要结合本校实际，制定活动方案，积极组织、协调人员，并做好相关资料（文字、图片）的收集、整理、上报工作。

3、对本校的特色活动和活动成果，要及时进行组稿，利用校园广播站和校园网宣传。

读书节虽然定在了每年的九月二十五日，但是读书节应该是持续一个月的。我们提倡读书节、读书月活动。让整个一个月都洋溢着我们学生浓浓的读书气氛。今年的读书节恰逢我们伟大的祖国建国××周年，我们的组织少先队组织××周年，我们以此为契机，将我校今年的读书节系列的活动举办的更加丰富多彩。

1、每位少先队员要做到五个“一”

献一本好书。为中队小小图书室捐献给一到两本好书。

读一本好书。可在家长、老师的指导下选择一本适合自己的好书来认真读，如童话、寓言、中外名著等。

设计一张书签。在书签上写上一句读书名言，既可以提醒我们读到哪了，又可以督促我们该读书了，真是一举两得。

写一篇读书笔记。读了那么多书，一定有什么想法，写下来吧。觉得自己写得还不错的可以向报纸、杂志或是学校的红领巾广播正午阳光栏目投稿。

参加一次读书心得的交流会。和自己的好朋友交流一下自己的读书心得，你会觉得受益匪浅。

2、每个中队要完成三个“一”

各中队根据每个家庭的申报情况，推选出本次读书节的“书香家庭”，将较好的、较具有影响力，读书学习氛围较浓的家庭推选出来，并将申报材料上学校德育处。

班级将根据每个同学的表现评选出本次读书节的“读书小博士”。并将申报材料整理齐全上交德育处。

开展一次以“颂祖国读红书、爱组织开队会”为主题的中队班会活动。

3、学校大队部将结合区少工委的工作组织开展一系列读书征文活动，以及请名人进校园进行赠书仪式。（详见具体安排）

第一阶段：活动启动，营造书香浓郁的读书氛围。

（10月12日——10月16日）

1、在校内成立读书月活动领导小组，制订校园读书月活动的具体方案，形成责任包干落实制。

2、广泛发动各中队，进行读书月宣传。利用主题升旗仪式和校会时间向全校同学提出“快乐读书”的号召，告知读书月活动具体内容安排，讲述“爱读书、会读书、读好书”的重要意义。

3、各中队在班主任的带领下开始着手准备相关内容，让校园充满浓郁的书香。

第二阶段：实践体验活动（10月19日——10月23日）

力求通过新颖丰富有趣的形式，让少先队员们畅游书海、快乐航行。开展以下竞赛、评比活动：

1、各中队开始进行班级个人五个“一”活动。（献一到两本好书、读一本好书、设计一张书签、写一篇读书笔记、参加一次读书心得的交流会。）

2、各中队评选“读书小博士”及“书香家庭”

3、10月23日、10月26日两天上交各中队推选出来的“读书小博士”及“书香家庭”的申报材料。（每班各一名）

4、“名人进校园”图书捐赠仪式。

5、上报各中队召开主题班队会的时间及初定的班会主题。

第三阶段：活动成果展示（10月26日——10月30日）

（一）汇报比赛

根据本届读书节活动的目的要求及活动安排，各中队以“颂祖国读红书、爱组织开队会”为主题召开中队班会活动。每个中队派出两名小记者进行观摩。

（二）推选活动

根据各年级的推选，各评委的参评，加上各班小记者的投票，选出优秀中队。

第四阶段：拓展延伸活动（11月9日——11月13日）

由获奖的优秀中队进行全校展示观摩活动。

1、读书小博士

在班级评选中评选“读书小博士”，读书博士要名副其实。

第一：所读的书多。

第二：读书体会多（日记中也可体现）。

第三：读书效果好，能在学习成绩中有所体现。

2、书香家庭

评比内容呈现形式

1、有良好的读书环境（有书房或书柜、书架；有书桌、台灯等）家庭整体素质，文学修养较高。

图片展示（或）文字描述

2、有一定数量的适合孩子阅读的课外读物：每年购买新书不少于6册；至少订有一种报刊。

图片展示（或）书刊目录列表

3、家长和孩子能共同拟订读书计划，按计划读书。家长能教育并引导孩子多读书，读好书，读整本的书。

拟定一份读书计划

4、“亲子共读”每周至少有两个小时的时间；孩子每天的阅读时间不少于半小时。

书香家庭主题帖（或）亲子共读笔记

5、不定期开展家庭读书交流会，家长与孩子共同讨论交流读书心得、读书方法。经常关心孩子在学校的读书情况。

活动图片（或）文字记录

6、家长能鼓励并督促孩子写读书笔记或做读书摘录（每周不少于两篇），引导孩子在读书中思考人生，认识世界。并帮助孩子养成记日记，勤练笔的好习惯。

读书笔记、日记

作文、练笔等

7、利用周末或其他休息时间，家长能带孩子到书店或图书馆一道买书、看书，让读书成为一种休闲时尚。家庭读书活动能做到坚持不懈。

图片展示

文字描述

补充说明：

1、此项评比活动旨在培育先进文化，营造家庭浓郁的书香气，激发学生浓厚的读书兴趣，促使学生形成良好的读书习惯，创建学习型的家庭。

2、读书环境视家庭条件而定，或是小书房、或是实用的书柜、或是简易的小书架，总之，要在家中给孩子读书留出一个空间，给孩子的图书留出一个角落。

3、凡是参与“书香家庭”评比的家庭，需要拟定出一份非常详实的“家庭读书计划”，以上评比内容均在读书计划中有说明和安排。

4、读书成果呈现形式视家庭条件和个人喜好在三种形式中任选其一：一是个人网站或者博客（建议家中有电脑的家庭选用）；二是用“记录夹”（外皮硬塑，内页透明夹页）；三是用16开笔记本展示。

5、书香家庭主题帖、亲子共读笔记需要呈现的内容有：家庭概况简介、家庭成员照片、能反映家庭读书氛围的图片、家庭读书的日记、过程记录、家庭成员的读书笔记、家长的文学创作或对孩子读书的评语、孩子的精彩习作、以及家庭开展的与“书香家庭”建设有关的图文报道、过程记录和其他一些资料。

6、此标准既是书香家庭的评比标准，也是书香家庭建设的导向，我们学校将定期开展书香家庭评比活动。各学校也应把书香家庭的建设纳入到书香校园的创建工作中来，并定期开展有主题的书香家庭互动、交流活动，通过努力，让更多的人浸润书香，畅享书韵。

小学班级读书活动总结 篇6

文学是沟通人类心灵的桥梁，阅读是一条极佳的路径。在所有无生命的物体中在人类创造出来的一切事物中，书离我们最近。因为它包含了我们的真实思想、我们的志向、我们的愤怒、我们的幻想、我们对真理的忠诚，在营造书香校园的活动中我们三年级的老师也做了一些有益的探索。

一、了解学生读书现状

阅读课上，学生带着自己喜爱的书投入阅读，教师观察学生读书情况：书的类型、读书兴趣、阅读习惯等。在自主读书并交流阅读书目的墓础上，每个学生列出《我的读书清单》内容包括―读过的书、最喜欢的书、希望读到的书、推荐老师同学读的书等。教师由此了解每个学生的读书情况以及班级整体阅读情况为读书活动的开展提供参考依据。随着活动的延续还可以进行第二次、第三次《读书清单》统计分析表扬先进激励全体。

读书使人充实，讨论使人机智，笔记使人准确。读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重逻辑修辞之学使人善辩，凡有所学，皆成性格，这是英国著名思想家培根对读书的精辟论述。那么我们开展读书活动的起点就定位在“了解学生读书现状，曹重学生喜好，力求在原有基础上激发学生阅读兴趣养成良好的阅读习质达到博览群书读有收获”

二、师生相互推荐、借阅图书

培养学生广泛的阅读兴趣，增加阅读量扩大阅读面，多读书读好书好读书读整本的书，是师生间开展推荐、借阅图书的目的。

推荐图书，包括阅读课上的口头书目介绍和通过读书清单好书推荐”等形式进行的书面推荐介纫。通过这种活动，肯定学生读书的收获激发他们浓厚的阅读兴趣在此基础上鼓励相互借阅引导学生去读更多的书收获更多的知识和快乐

在此过程中，教师的积极参与会起到一定的推荐和引领作用，也能从学生那里得到知识的浸润与真诚的友谊。例如我向学生推荐过《爱的教育》《淘气包马小跳》《窗边的小豆豆》《绿野仙踪从夏洛的网就小王子》《一百条裙子》；()向学生借阅过《假如给我三天光明》《会飞的教室》《神秘的女老师》《福尔摩斯探案集》《尊重，从心开始》（希腊神话》《三班的坏小子》，学生向我借阅过《爱的教育》《淘气包马小跳》《昆虫记》等

学生的阅读兴趣被激发出来后，相互借阅图书就成了他们的自主活动，教师只是为部分学生提供适当的帮助传递信息，协调借阅速度。只要班级上有一两个学生读过某本书，教师给予鼓励、表扬、推荐不久就会发现这本书的阅读有了响应者。一次次的推荐，一本本的借阅，最后班级形成一个个阅读兴趣点老师同学喜欢的书籍都得到了很好的推荐和大面积的阅读

三、提供平台师生共读

男生比较喜欢读自然科学书，女生则喜欢读故事书，怎样在尊重个性化阅读基础上，让学生交流读书收获、体会，拓宽视野呢？我们在开展班级凄书会的过程中尝试开展了系列活动。

l我们在班级调查了学生们进行课外阅读的时间大致为课间、写完作业、周末3-4小时。然后根据学生兴趣及书籍占有情况等综合考虑，确定班级共读书目为《爱的教育》《淘气包马小跳》布置全班同学抓紧阅读读过后思考，你喜欢哪一个人物？为什么？他（她）让你想起谁？培养学生在关注故事清节的同时，注意人物形象的刻画为后续的“仿写”练习做点准备，力争能将读书收获运用到作文中。

2在接下来进行的读书沙龙上，学生谈到了《爱的教育》这本书里边的人物（卡隆、老师、校长）、事件以及对爱的教育参与者（包括家长〕进行评价‘ 能讲《淘气包马小跳》中的一个个故事情节较为具体―6位同学在本次读书沙龙中表现特别突出成为耀眼的读书小明星。而部分学生却讲不出来，在他人讲述的时候似乎略有所悟，时常需要老师加人进来，引导他们提示他们―造成这种状况的原因除了学生本人阅读能力的差异可能是阅读行为中断造成的〔有的学生很久前，曾经读过这两本书）―班级读书会的价值在这里充分体现提供平台，帮助所有人提高：相互交流切磋，增进师生共读共赏的乐趣

3积累优关词句、精彩句段让每个学生谈谈白己的读书收获体会交流读书方法，达到相互学习借鉴的目的。这是开展“阅读记录卜“读书收获活动的目的。下面仅从随机抽取的三次记录，就可以管中窥豹看到班级读书会的成效

学生的第一次读书收获内容大多是从文章中摘抄的词语、人物的外貌以及有关春天、夏天的景物描写等；个别同学是从《世界之最》《动植物奇趣》中摘记的知识；很少能看到整本书籍的阅读收获细读第二次读书收获可以发现学生笔端的文宇记录着他们对书籍的喜好与思考，（绿野仙踪》《希腊神话杖意林洲小熊温尼》《影响孩子一生的亲情故事劳《一日为师，终生难忘》《五三班的坏小子》《爱的教育》（淘气包马小跳》等书中许多个性鲜明的人物、感人至深的故事，一同走进学生的心灵。

从另一份“阅读记录卡上可以看到这样一串书名：《格列佛游记》《海底两万里》《希腊神话摊小学生阅读作文300字》《1万个为什么》（创新作文减毒药博士的恐怖计划》（哈佛家训》《钢铁是怎样炼成的》《西游记从爱的教育》《夏洛的网》《绿野仙踪》（一百条裙子》《会飞的教室》《史前动物百科全知道》《百科全书》10本书，足见学生读书数量之多涉猎范围之广我们有理由坚信：只要给予正确引导学生的读书积极性和潜能如同书的范围一样浩瀚无边正如‘给我一个支点我可以撬起整个地球

四、读写结合。以读促写

学生在读书的同时，学会了摘记、点评和推介。下面和大家一起分享赵锦成的《好书推荐理由》。今天我向大家推荐一本我最喜欢的书―《爱的教育》。

《爱的教育》的作者是意大利作家亚米契斯。小说以意大利四年级小学生安利柯日记的形式记录了，从十月开学第一天到第二年七月发生在安利柯身边的感人的故事，还包括了父母、姐姐在他日记本上写下的劝诫启发性文字以及十则老师在课堂上宣讲的“每月故事”。

全书把爱的主题淋漓尽致地展现在读者面前，大至国家、社会、民族的大我之爱，小至父母、师长、朋友之间的小我之爱，处处扣人心弦，感人肺腑。每当读到这些感人的故事（比知《小小抄写员》《小鼓手》时我总会泪流满面。

在静谧的氛围中读书是一种享受；培养良好的读书习惯，是教师应尽的义务。当学生能够选取自己喜爱的书籍，专心阅读约他们能读出或讲出自己感兴趣的内容时，要力争让学生的阅读话动能引发他们对社会、对人生严肃而又深刻的思考感受到阅读带来的精神愉悦和心灵震撼。

小学班级读书活动总结 篇7

为营造班级爱读书、读好书的良好学习氛围，提高全班学生的阅读理解能力，建设学习型的先进班集体，我班开展了主题为“知识就是力量”的读书活动，以下是我班开展这次读书活动的总结。

为保证读书活动取得明显效果，我们对活动认真设计，科学策划，具体落实。期初，每个人根据自己学习要求和兴趣爱好，明确各自所读书目，汇总制定了全班读书学习计划；平时，要求学生充分利用有效时间认真读书，小组长负责对大家读书进展情况加以督促和检查；每周五的十分钟队会活动，组织学生进行读书心得交流，每人用二至三分钟左右的时间汇报自己近阶段的读书收获和体会，让大家共同分享读书的乐趣和喜悦。

从大家交流的情况来看，读书活动取得了积极的效果。大部分学生能根据学校要求及班级制定的读书计划进行了选择性阅读。

——有学生谈到，读课外书对自己帮助很大。读课外书能丰富课外书能丰富课外生活，提高自己的写作能力。

——有学生认为，看了课外书使他了解了很多知识，懂得了很多道理，学到了很多为人处事的好方法。

——有同学在阅读《鲁滨逊漂流记》后，感受比较深，她说：我们从小就要爱学习，有志气，在遇到困难时要挺身而出，失败时也不能气馁，要不断探索。只有经历了种种困难、又在不断探索的人，只有凭着智慧、又不懈努力的人，才能像鲁滨逊一样做出普通人难以做到的事情。我们现在还处在人生的学习阶段，还没有能力取得像鲁滨逊那样的成就。我们能做到的是像鲁滨逊那样刻苦学习，勇于探索。只有现在掌握了丰富的知识，长大了才能为国家效力。

这次读书活动，营造了浓厚的读书氛围，活跃了紧张的学习气氛，大家都觉得收获很多，体会也很深。

一是大家普遍感到“开卷有益”。大家觉得，人的知识主要还是从书本中得来的，平时读书没有制约，往往少有目的，比较随意，比较盲目，学习效果也不怎么样，今年采用这种读书方式，有目的，有检查，这对大家很有促进。

二是大家逐步养成读书的习惯。通过有组织的读书活动，大家觉得还是读书有意思，培养了读书的兴趣，养成了读书的习惯。不论是为“嗜好”读书，还是为“学习”读书，都会给人带来乐趣，成为一种良好的生活方式，使人受用终生。

三是大家分享了每位同学的学习成果。两个人交换思想，每个人就有了两个思想。开展读书心得交流，大家都从他人那里获得学习收获和体会，大大拓展了学习效用，使得学习收获取得最大化。

四是大家表现了积极的参与热情。组织大家学习，每个人都很重视，平时学习再忙，还是抽出空来看看书、读读报，不断充实自己的课外知识，开阔自己的眼界，多方面、多渠道开展学习，向成为学习型个人的目标迈进了一大步。

当然，我们这次活动还有不足的地方，从设计和组织来说，还是初步的，刚刚起步；对活动本身，有学生认识比较深刻，有学生还不够深刻；读书交流的表现也不是很平衡，有同学不仅平时读书认真，而且交流准备也很充分，撰写了发言提纲，有同学则有任务观念，表现出比较被动的态度，为了任务而读书。今后，我们将继续开展主题读书活动，进一步规范读书活动的组织，培养大家良好的读书习惯，营造浓厚的学习氛围，通过培养学习型个人，建设学习型的先进班集体，为争创“书香班级”而努力。

小学班级读书活动总结 篇8

通过上学期我们开展读书活动，在班中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了较大的提高，写作能力、口语交际能力也相应的提高了，而且学生的思想也得到了净化，形成了积极向上的学风、班风。其实，读书不只是每位学生应该做的事，更是我们作老师的一生的事情。上学期结合了我班的实际情况，在指导学生读书的工作中具体做了以下几项工作：

首先我们班结合书香校园的布置，在教室内张贴了“读书好，读好书，好读书”、“我读书，我快乐”等醒目提示语，同时还以“好书伴我行”为主题办了一期黑板报。然后人人捐赠图书，共建“班级图书角”， 同学们纷纷把自己收藏的图书带进了教室，充实了班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。同学们畅游书海，到处洋溢着浓浓的读书气氛。

教师是学生的引路人，教师自己的做人标准，身体力行的示范和实践，更能让学生学有楷模，目标明确。要想要学生爱读书，我们作为老师就必须先爱读书。因此我利用晨读课时间和学生一起阅读，开展“同读一本书”活动，而且我在认真阅读的同时，还写下了自己的心得体会，为我的学生树立了榜样。

每周设有1课时的阅读课，并教给学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。

我所教班级是四年级，属于中年级，更应指导学生做好读书笔记。我除了教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

“自信来自鼓励，习惯决定人生。”课堂小天地，人生大课堂。我以后还将尽可能多的学生尽情得展示自己的语文才能。让学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。变“要我读”为“我要读”，让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找