# 2024年新学期语文组教学工作计划(14篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-14

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。新学期语文组教学工作计划篇一以...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**新学期语文组教学工作计划篇一**

以学校教学工作计划为依据，以语文教研组工作计划为重点，落实学校课改理念下的“三环六步”教学。将理论与教学实践相结合，注重课题研究与教研活动的开展;以备课组作为教学研究活动的阵地，努力改进教学的方式方法，不断地提高备课组老师的教学能力，以便进一步提高年段学生的语文基础知识和基本技能，从而实现语文综合素养的提高。

二、教材简析

本册共28篇课文,设计了八个专题，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

本册教材除共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇。每组由“导语”“课例包括4篇课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”两次。“口语交际习作”依然作为一个独立的栏目，在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。“回顾拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排。

三、教学方法和措施：

以“三环六步”教学模式为指引：

(一)加强备课组教学常规工作，有效提高教学质量组内教师要认真学习年级课程标准，通读全册教材及有关参考资料，在明确教学目的、教学重难点、了解学生的基础上，拟定可行的教学计划，做到目的要求明确，进度适宜，措施得体。每位教师要认真对待备课、上课、作业布置和批改、辅优补差工作及质量测试等工作，找出薄弱环节，及时反馈，及时改进，促进课堂教学质量的整体提高。

1)课前重视备课，相互切磋。

制定备课组的活动计划，安排好各项工作和具体的负责人，对备课组的工作进行细化分工(工作分工附后)。确保在每两周一次的备课组活动中，主题明确，切实抓好集体备课，做到“三备”，即备课标，备教材，备学生，在全组教师充分探讨的基础上，形成共享教案并于授课前一周发放到各位教师的手中。本学期每位老师要在备课组中精心准备主题发言，并能在每次的研讨中积极大胆地提出自己的想法。

2)课中认真上课，讲究实效。

力争每一节课上都能明确对学生上课的常规要求，力争每一节课都让学生有一些收获，致力于学生“两个习惯”(文明习惯及学习习惯)的培养和“三个基本功”(发言一定要响，读书一定要亮，写字一定要到位)的训练。本学期除教研组开展的专家引领活动和备课组的研讨课之外，还安排了“同题研讨课”活动。

(3)课后作业分层，仔细批改。

组内教师共同进行学生分层作业的布置与批改的研究与实践，按要求严格控制学生家庭书面作业量。周末作业中含本周学习内容的基础知识、阅读理解和周记，于每周四印出来。坚持每一单元后有一个回顾和总复习，有一份详细的看拼音写词语和课文背诵的归类练习，以备期末的时候复习汇总用。

(4)因材施教，辅优转差

面向全体学生，抓好辅优转差工作。注重发挥学生个性特长，鼓励学生积极参加各类活动、比赛，大面积提高教学质量。加强对学困生的辅导，每周一次做好对学困生的补缺补差工作，因材施教，做到定人员、定时间、定任务、有记录、有成效。(5)科学检测，及时分析

认真做好月考、单元检测工作，每个单元的练习卷由备课组成员轮流命题，在吃透教材的基础上自主命题，实行卷面总分为100分的题制。每一份试卷都必须经本组老师审议、讨论后定稿再打印。

(二)精心强化校本教研，提高教学的水平

(1)、积极参与专家引领活动和百家讲坛活动。主动学习、积极参与，切实提升教学质量。

(2)、组内活动以交流沟通为主，活动期间进行经验交流、共同解疑等，形成合力，互帮互助，共同努力，缩小班级间的成绩差异，进一步提高年段平均成绩。

(3)、开展“同题研讨课”活动。通过同年段教师互相听课、评课，切磋同题教学研讨活动中增强老师们的教研意识及彼此间的融合。

(三)参与校本特色课程的开发，培养学生的学习兴趣。

备课组在本学期开展师生同读书、读名著活动，同时组织“故事续编”等各项校级活动，积极组织学生参加校外的各项竞赛。继续开展古诗文考级活动。随着年龄的增长，学生对读的需求越来越大，良好的阅读习惯对学生的语文学习越来越重要，年段每个班级将组织好本班的阅读活动开展。通过读书交流，等活动提高学生对阅读的兴趣。通过课内阅读教学的指导，提升学生的阅读效率，确保阅读课的时间。鼓励学生自设“阅读卡”培养学生阅读兴趣。开展年段优秀作文集的收集与整理工作，鼓励学生收集修改自己的好作文，编辑、设计，装订成册，在班级展出的基础上进行年段的展出。

**新学期语文组教学工作计划篇二**

一、指导思想：

以新课程理念为指导，以新的课程标准、新的语文教学理念进行语文教学，致力于学生语文素质的全面提高。通过交流、研讨、集体备课等形式充分发挥集体的力量，挖掘备课组教师的智慧，努力形成教学的合力，实现资源共享、减负增效的目的。顺利完成学校下达的工作任务，整体推进初二语文教学立以下计划。

二、现状分析：

学生：本年级共有300多名学生，学生的学习习惯没有形成，学习的主动性和自主性不高，学生的分析和理解能力、学习方法、书写规范等都有待改进，总的教学形势还不容乐观。

三、教学目标：(对学生)

(一)课程目标：

1、本学期要完成35篇课文的教学。其中：讲读课文13篇，选读课文17篇。

2、检查督促学生完成5 篇古文，6首宋词和16首每周一诗的背诵及默写。

(二)阅读目标：

1、学习抓住文章思路整体把握课文内容的方法。

2、能结合自己的经历和体验，体会文中蕴藏的情感。

3、学会揣摩和运用文中精彩的语言。

(三)作文目标：

1、继续以语言训练为主。要求学生在生活中进行多角度、多渠道、多方位的语言积累，充实自己的语言仓库。

2、本学期拟完成大作文3篇、周记、摘抄不少于10篇。

四、主要措施：

1、课堂摒弃“灌输”，选择“对话”，营造充满生机与活力的语文教学课堂。讲读课文，师必须精讲精练，每文拟用2━3课时;自读课文，可放在课内(不超过1课时)，也可放在课外(自习课上)，但配套练习要跟上，本期至少出两套配套检测题。具体视时间而定。

2、巩固上学期集体备课成果，继续发扬集体备课的优势，力争效果最大化。备课组例会具体安排如下：时间：每周二下午。地点：办公室。

3、上好欣赏课，激发学科兴趣：

结合初二年级学生的特点，本学期的文学欣赏课仍然关注古代文学中的诗词教学，尤其是宋词。

4、改善作文教学与阅读教学现状，提高学生写作水平和阅读能力。

首先、每周上一节课外阅读课，重视教师的引导作用，扩大学生的阅读面。

其次，积极鼓学生参加学校放广播站的投稿活动，对有文学兴趣的学生尝试进行作文个别辅导，引导他们进行文学创作。

第三、组织学生参加各级中学生作文大赛。

第四、结合新课改提倡学生自主，合作学习的理念，进行学生作文互评互改试验。

第五、开展兴趣小组活动，帮助学生丰富语文积累。

**新学期语文组教学工作计划篇三**

一、指导思想

树立“以学生发展为本”的教育思想，切实落实我校语文教研组计划中各项工作的要求，加强“互动课堂，学程导航”教学模式的理论性和实践性研究探索，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，促使备课组的语文教学和教研工作更上一层楼。

二、原有情况分析

团结、敬业、向上是本备课组老师们的工作与生活的目标追求;务实、高效、求索成了毕业班语文老师们的工作作风。读书活动稳步开展，学生的学习成绩评价走向科学化、规范化，高语组特色得以凸显。以教研组为基本教研阵地以备课组为教研基地的工作状态良好。另外。上学期教学工作也存在着一些问题：学生的阅读兴趣有了，但学生的读书方向还需进一步引导;组内公开课由于交流与研讨的范围在备课组，课堂教学的共同学习交流，共同探讨提高的效果得不到充分的体现。

三、本学期工作重点

1.进一步落实以课堂教学为主渠道,聚焦课堂,探索“有效教学”的先进理念,做到“备课‘细’、准备‘足’、课堂‘实’、作业‘精’、听课‘勤’”，切实提高课堂教学的质量和效率,使课堂教学效果得到进一步提高。

2.继续加强备课组建设,充分发挥组内每个成员的作用,切实探讨教学的重点难点和疑点,在认真备好每节课的基础上,继续开展教材及教案的分析，进行教学策略、教学对象和教学方法的研讨。

3.认真组织组内成员积极参加各项教研活动,及时了解语文新动态。每次的集体备课,做到定时、定点、定内容、定主讲人，并认真做好活动记录。在组内互相听课,不断改进我们的教学思路和方法。认真做好常规教学工作，及时上传回帖。

4.积极开展晨诵活动，研讨晨诵课程的构建和实施。培养学生阅读的兴趣养成良好的阅读习惯，对整本书的阅读指导进行研究。

**新学期语文组教学工作计划篇四**

一、指导思想：

全面贯彻学校教导处的新学期工作思路，以进一步推进素质教育、提高学生的学习质量为目标，以扎实教学为基础，并结合科研进行探索创新，进一步发挥一线教师的能动作用，不断提高本年级的教育教学水平，轻负高质，提升备课组的整体教研水平。

二、主要工作：

(一)加强“学习型备课组”的建设。

每一次围绕一个主题，进行学习，反思自己的教学，营造浓浓的学习氛围。

(二)加强课堂教学的研讨。

(1)本学期，以“阅读积累教学”为专项内容，结合学校组织的有关活动，进行备课组组内“磨课”，通过听课寻求最佳的适合本班的教学方法。以个体研究与小组探讨相结合的方式，优化课堂教学，提高课堂效率。

(2)倡导语文案例研究，备课组成员每月进行教学反思，与组内成员共享。

(三)悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、强化常规管理，提高教学效率

(1)备课：将进行全面的改革，注重资源的共同分享，做到备课要“深”。要遵循“备课——反思——再修改”的过程。每月写一篇教学反思，在学校网站上，与大家分享你的成功。

(2)上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，老教材，新方法，拓宽学生的学习空间，提高课堂教学效果。

(3)作业：作业设计要“精”，体现“层次化”。批改格式统一化，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4)辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，以“每天进步一点点”为指导思想，热情鼓励学生，使每个学生都能充分发展。对于班上的学习特困生，教师抓好补差工作。

(5)搞好单元检测。

2、重视学生良好学习习惯的再养成。

良好的学习习惯会使学生受用一辈子。五年级备课组采取切实的措施经常抓，反复抓，促使学生良好学习习惯的再养成。

(四)精彩活动，有效开展，提高学生的语文兴趣

围绕“学会读中感悟”，这一课题进行每月的主题活动。形成了“以积累促积累”，“以积累促表达”的一系列语文活动模式。各班根据学期初制定的阅读计划，开展阅读活动。

三、具体安排

第一周：制定教学计划和进度

第二周：第一单元教材简析

第三周：第二单元教材简析

第四周：学习《课程标准》高年段要求

第六周：第三单元教材简析

第七周：第四单元教材简析

第八周：课题研究

第十周：期中考试分析

第十一周：第五单元教材简析

第十二周：课题研究

第十三周：第六单元教材简析

第十四周：课题研究

希望在我们五年级组语文老师的共同努力下，此计划能顺利地实施，让学生在一学期的学习生活中，收获快乐，分享成功。

**新学期语文组教学工作计划篇五**

一、指导思想：

以学校教学工作计划为依据，以语文教研组工作计划为重点，落实学校课改理念下的“三环六步”教学。将理论与教学实践相结合，注重课题研究与教研活动的开展;以备课组作为教学研究活动的阵地，努力改进教学的方式方法，不断地提高备课组老师的教学能力，以便进一步提高年段学生的语文基础知识和基本技能，从而实现语文综合素养的提高。

二、教材简析：

本册共28篇课文,设计了八个专题，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

本册教材除共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇。每组由“导语”“课例包括4篇课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”两次。“口语交际习作”依然作为一个独立的栏目，在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。“回顾拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排。

三、教学方法和措施：

以“三环六步”教学模式为指引：

(一)加强备课组教学常规工作，有效提高教学质量组内教师要认真学习年级课程标准，通读全册教材及有关参考资料，在明确教学目的、教学重难点、了解学生的基础上，拟定可行的教学计划，做到目的要求明确，进度适宜，措施得体。每位教师要认真对待备课、上课、作业布置和批改、辅优补差工作及质量测试等工作，找出薄弱环节，及时反馈，及时改进，促进课堂教学质量的整体提高。

1)课前重视备课，相互切磋。

制定备课组的活动计划，安排好各项工作和具体的负责人，对备课组的工作进行细化分工(工作分工附后)。确保在每两周一次的备课组活动中，主题明确，切实抓好集体备课，做到“三备”，即备课标，备教材，备学生，在全组教师充分探讨的基础上，形成共享教案并于授课前一周发放到各位教师的手中。本学期每位老师要在备课组中精心准备主题发言，并能在每次的研讨中积极大胆地提出自己的想法。

2)课中认真上课，讲究实效。

力争每一节课上都能明确对学生上课的常规要求，力争每一节课都让学生有一些收获，致力于学生“两个习惯”(文明习惯及学习习惯)的培养和“三个基本功”(发言一定要响，读书一定要亮，写字一定要到位)的训练。本学期除教研组开展的专家引领活动和备课组的研讨课之外，还安排了“同题研讨课”活动。

(3)课后作业分层，仔细批改。

组内教师共同进行学生分层作业的布置与批改的研究与实践，按要求严格控制学生家庭书面作业量。周末作业中含本周学习内容的基础知识、阅读理解和周记，于每周四印出来。坚持每一单元后有一个回顾和总复习，有一份详细的看拼音写词语和课文背诵的归类练习，以备期末的时候复习汇总用。

(4)因材施教，辅优转差

面向全体学生，抓好辅优转差工作。注重发挥学生个性特长，鼓励学生积极参加各类活动、比赛，大面积提高教学质量。加强对学困生的辅导，每周一次做好对学困生的补缺补差工作，因材施教，做到定人员、定时间、定任务、有记录、有成效。

(5)科学检测，及时分析

认真做好月考、单元检测工作，每个单元的练习卷由备课组成员轮流命题，在吃透教材的基础上自主命题，实行卷面总分为100分的题制。每一份试卷都必须经本组老师审议、讨论后定稿再打印。

(二)精心强化校本教研，提高教学的水平

(1)、积极参与专家引领活动和百家讲坛活动。主动学习、积极参与，切实提升教学质量。

(2)、组内活动以交流沟通为主，活动期间进行经验交流、共同解疑等，形成合力，互帮互助，共同努力，缩小班级间的成绩差异，进一步提高年段平均成绩。

(3)、开展“同题研讨课”活动。通过同年段教师互相听课、评课，切磋同题教学研讨活动中增强老师们的教研意识及彼此间的融合。

(三)参与校本特色课程的开发，培养学生的学习兴趣。

备课组在本学期开展师生同读书、读名著活动，同时组织“故事续编”等各项校级活动，积极组织学生参加校外的各项竞赛。继续开展古诗文考级活动。随着年龄的增长，学生对读的需求越来越大，良好的阅读习惯对学生的语文学习越来越重要，年段每个班级将组织好本班的阅读活动开展。通过读书交流，等活动提高学生对阅读的兴趣。通过课内阅读教学的指导，提升学生的阅读效率，确保阅读课的时间。鼓励学生自设“阅读卡”培养学生阅读兴趣。开展年段优秀作文集的收集与整理工作，鼓励学生收集修改自己的好作文，编辑、设计，装订成册，在班级展出的基础上进行年段的展出。

**新学期语文组教学工作计划篇六**

一、指导思想

以学校教学工作计划为依据，以语文教研组工作计划为重点，落实学校课改理念下的“三环六步”教学。将理论与教学实践相结合，注重课题研究与教研活动的开展;以备课组作为教学研究活动的阵地，努力改进教学的方式方法，不断地提高备课组老师的教学能力，以便进一步提高年段学生的语文基础知识和基本技能，从而实现语文综合素养的提高。

二、教材简析

本册共28篇课文,设计了八个专题，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

本册教材除共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇。每组由“导语”“课例包括4篇课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”两次。“口语交际习作”依然作为一个独立的栏目，在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。“回顾拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排。

三、教学方法和措施：

以“三环六步”教学模式为指引：

(一)加强备课组教学常规工作，有效提高教学质量组内教师要认真学习年级课程标准，通读全册教材及有关参考资料，在明确教学目的、教学重难点、了解学生的基础上，拟定可行的教学计划，做到目的要求明确，进度适宜，措施得体。每位教师要认真对待备课、上课、作业布置和批改、辅优补差工作及质量测试等工作，找出薄弱环节，及时反馈，及时改进，促进课堂教学质量的整体提高。

1)课前重视备课，相互切磋。

制定备课组的活动计划，安排好各项工作和具体的负责人，对备课组的工作进行细化分工(工作分工附后)。确保在每两周一次的备课组活动中，主题明确，切实抓好集体备课，做到“三备”，即备课标，备教材，备学生，在全组教师充分探讨的基础上，形成共享教案并于授课前一周发放到各位教师的手中。本学期每位老师要在备课组中精心准备主题发言，并能在每次的研讨中积极大胆地提出自己的想法。

2)课中认真上课，讲究实效。

力争每一节课上都能明确对学生上课的常规要求，力争每一节课都让学生有一些收获，致力于学生“两个习惯”(文明习惯及学习习惯)的培养和“三个基本功”(发言一定要响，读书一定要亮，写字一定要到位)的训练。本学期除教研组开展的专家引领活动和备课组的研讨课之外，还安排了“同题研讨课”活动。

(3)课后作业分层，仔细批改。

组内教师共同进行学生分层作业的布置与批改的研究与实践，按要求严格控制学生家庭书面作业量。周末作业中含本周学习内容的基础知识、阅读理解和周记，于每周四印出来。坚持每一单元后有一个回顾和总复习，有一份详细的看拼音写词语和课文背诵的归类练习，以备期末的时候复习汇总用。

(4)因材施教，辅优转差

面向全体学生，抓好辅优转差工作。注重发挥学生个性特长，鼓励学生积极参加各类活动、比赛，大面积提高教学质量。加强对学困生的辅导，每周一次做好对学困生的补缺补差工作，因材施教，做到定人员、定时间、定任务、有记录、有成效。(5)科学检测，及时分析

认真做好月考、单元检测工作，每个单元的练习卷由备课组成员轮流命题，在吃透教材的基础上自主命题，实行卷面总分为100分的题制。每一份试卷都必须经本组老师审议、讨论后定稿再打印。

(二)精心强化校本教研，提高教学的水平

(1)、积极参与专家引领活动和百家讲坛活动。主动学习、积极参与，切实提升教学质量。

(2)、组内活动以交流沟通为主，活动期间进行经验交流、共同解疑等，形成合力，互帮互助，共同努力，缩小班级间的成绩差异，进一步提高年段平均成绩。

(3)、开展“同题研讨课”活动。通过同年段教师互相听课、评课，切磋同题教学研讨活动中增强老师们的教研意识及彼此间的融合。

(三)参与校本特色课程的开发，培养学生的学习兴趣。

备课组在本学期开展师生同读书、读名著活动，同时组织“故事续编”等各项校级活动，积极组织学生参加校外的各项竞赛。继续开展古诗文考级活动。随着年龄的增长，学生对读的需求越来越大，良好的阅读习惯对学生的语文学习越来越重要，年段每个班级将组织好本班的阅读活动开展。通过读书交流，等活动提高学生对阅读的兴趣。通过课内阅读教学的指导，提升学生的阅读效率，确保阅读课的时间。鼓励学生自设“阅读卡”培养学生阅读兴趣。开展年段优秀作文集的收集与整理工作，鼓励学生收集修改自己的好作文，编辑、设计，装订成册，在班级展出的基础上进行年段的展出。

**新学期语文组教学工作计划篇七**

一、指导思想：

以局领导提出的“创办人民满意的理想教育”精神为工作指导，积极开创语文教学创新与改革，适应新的教学体制的要求，积极贯彻教改方针，努力探索教学上的新方法，切实减轻学生的课业负担，不断优化教学过程，提高学生学习效率，注重规范创新，加强教学研究。逐步形成自己的教学特色，培养富有创新精神和创新能力的高素质人才。在构建学校的生命共同体中努力实践教师的价值。

二、教材简析：

1、课文内容安排：八年级教材是以专题为单元，兼顾文体，八年级上册以战事人物、建筑、古迹、科学四个专题编排现代文，同时兼顾文体：记叙文、说明文;并相应了解两种表达方式：记叙、说明，还安排了两个文言文单元，按照先易后难的顺序来安排。

第一单元以“战争”为题材。

五篇课文，反映有解放战争，反法西斯战争、鸦片战争，英法联军侵华战争，抗日战争，还有德国暴行。综合性学习“世界何时铸剑为犁”也是以战争为主题。 第二单元 以记叙文为主，以人物内容为主，原来在七年级下册第四单元也安排了一个写人单元，只不过那都是一些名人，而在本册本单元是让同学了解怎样写平常人、普通人，综合性学习“让世界充满爱”是让学生在情感态度价值观方面受到熏陶和启示。

第三单元以建筑园林、名胜古迹为主题，文体类别上侧重于说明文，要求学生在学习说明文的过程中知道作者怎能样抓住特征介绍事物，理清说明顺序，知道常用的说明方法及其作用，体会说明文语言的准确性、周密性。

第四单元是以科学为主题，选编了课各具特色的介绍科学知识短文，本单元要求学生进一步学习说明文的有关知识，同时又兼顾培养学生有一种科学精神与思想。

第五单元、第六单元按先易后难编排，文体行式也是多样，有叙事、说明事物的、有夹叙夹议、有诗歌抒情的，要求学生能读懂文言文，学会诵读，积累语言和常用文言词汇。

诵读课文有：《桃花园记》、《爱莲说》、《核舟记》2——4段，《陋室铭》《大道之行也》《杜甫诗三首》、《三峡》、《答谢中书书》、《记承天寺夜游》、《湖心亭看雪》、《诗四首》

2、写作内容安排：

大作文：

①“我谈战争”或者“我班这次辩论赛”

②话题：“让世界充满爱-”题目自拟——主要让学生写一篇记叙文

③《说不尽的桥》要求学生写一篇介绍桥的文字。

④我看上网利与弊

⑤我对莲的发现

⑥黄梅名胜 (网上搜资料整理)

小作文：

①仿《芦花荡》写家乡景

②扩写《蜡烛》倒数第四段的老妇人的心情

③给维克多雨果的一封信

④评日本作家的言论

⑤在童年生活中，写一个你熟悉的普通人。

⑥《老王》一文改写老王给“我”送香油、鸡蛋。

⑦为信客写墓志铭

⑧介绍一篇你游玩过的园林。(200字)

⑨描写家乡的落日

⑩改写《酒泉子》

改写诗四首中一首

3、语法修辞内容安排：

学习语法知识：虚词;

学习修辞：对偶、对仗 。

三、年级现状分析：

语文学习情况：通过七年级的初中语文学习，我们各位教师在课堂上能进一步明确教学的目的，对新教材新教法也有新的认识，学生在语文知识与语文能力上都有显著提高，语文素养也得到增强，但是问题也不容忽视：

教师上课前不能深钻教材，教学目标抓不准，学生课上收获也说不准，课上教师满堂灌的现象也难以全部改变，作文教学放任自流，无循序渐进的方法。

学生不能接受新教材新学法，上课互动无事可做，语文能力强的学生也不愿意参加合作学生，不举手，不提问，下课也是把语文学习放在一边，不作课外积累，不读书，写作文也是免于其难，大多数学生写作文无语感，无丰富词语。

四、工作目标：

1、集众人之力，转变教师课堂教学满堂贯的陈旧教学方法，创新语文教学新方法，新思路。

2、在讲学稿试点班的引导下，提高课堂效率。

3、利用好活动课，增加学生课外阅读时间，丰富学生课外语文素材，培养学生的语感。

4、开展形式多样的语文活动，极大的提高学生学习语文的主动性，积极性。

五、本期教学目标：

1、阅读记叙文，要注意叙事性作品中人物与事件，对作品中感人肺腑的形象，惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的的心得和评价，还要努力提高默读的质量和速度。

2、熟读记叙文，从中了解叙事，描写表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

3、阅读说明文，注重说明文对象，说明顺序，说明方法等知识性的学习，体会说明文语言准确性与严密性。

4、阅读难度大一点的文言文，能借助工具书读懂文言文大意，能在反复诵读中领会文章的内涵和精彩语言，并积累一些生动的文言文词语。

5、能进一写好写人叙事的记叙文，以培养学生的语感为重点，还要能写好短小的说明文。

六、工作措施：

1、备课组活动：

①备课组各成员要抓好课堂教学，扎实有效地有目标的进行，着力培养学生的自学能力，响应上级与学校号召，每节课讲课时间不要超过20分钟。

②统一课程进度，统一教学目标，统一命题。

③集体备课做到人人参与，体现集体的智慧，备课组活动中心发言人要引导备课组成员讨论教学目标，教学新想法，教学困惑，要集中制定好复习计划及复习的策略和内容。

④备课组成员之间要经常相互听课、评课。

2、课堂教学：

①课堂教学注重培养学生的语感，重视语言的品味与积累。

②写作要贴近学生的生活、紧扣教材、以改扩课文促进写作，并要求全年级同题作文。

3、语文课外活动：

①要重视语文学习的环境的设置，多阅读课外读物并养成摘抄的好习惯。

②成立语文阅读兴趣小组。

③、实行一帮一学习语文，帮助中后等生学习语文。

④通过开展一些作文竞赛、读书竞赛、语文知识竞赛，辩论赛活动，调动学生学习语文的积极性，激发学习兴趣。

**新学期语文组教学工作计划篇八**

一、指导思想：

以新课程理念为指导，以新的课程标准、新的语文教学理念进行语文教学，致力于学生语文素质的全面提高。通过交流、研讨、集体备课等形式充分发挥集体的力量，挖掘备课组教师的智慧，努力形成教学的合力，实现资源共享、减负增效的目的。顺利完成学校下达的工作任务，整体推进初二语文教学立以下计划。

二、现状分析：

学生：本年级共有300多名学生，学生的学习习惯没有形成，学习的主动性和自主性不高，学生的分析和理解能力、学习方法、书写规范等都有待改进，总的教学形势还不容乐观。

三、教学目标：(对学生)

(一)课程目标：

1、本学期要完成35篇课文的教学。其中：讲读课文13篇，选读课文17篇。

2、检查督促学生完成5 篇古文，6首宋词和16首每周一诗的背诵及默写。

(二)阅读目标：

1、学习抓住文章思路整体把握课文内容的方法。

2、能结合自己的经历和体验，体会文中蕴藏的情感。

3、学会揣摩和运用文中精彩的语言。

(三)作文目标：

1、继续以语言训练为主。要求学生在生活中进行多角度、多渠道、多方位的语言积累，充实自己的语言仓库。

2、本学期拟完成大作文3篇、周记、摘抄不少于10篇。

四、主要措施：

1、课堂摒弃“灌输”，选择“对话”，营造充满生机与活力的语文教学课堂。讲读课文，师必须精讲精练，每文拟用2━3课时;自读课文，可放在课内(不超过1课时)，也可放在课外(自习课上)，但配套练习要跟上，本期至少出两套配套检测题。具体视时间而定。

2、巩固上学期集体备课成果，继续发扬集体备课的优势，力争效果最大化。备课组例会具体安排如下：时间：每周二下午。地点：办公室。

3、上好欣赏课，激发学科兴趣：

结合初二年级学生的特点，本学期的文学欣赏课仍然关注古代文学中的诗词教学，尤其是宋词。

4、改善作文教学与阅读教学现状，提高学生写作水平和阅读能力。

首先、每周上一节课外阅读课，重视教师的引导作用，扩大学生的阅读面。

其次，积极鼓学生参加学校放广播站的投稿活动，对有文学兴趣的学生尝试进行作文个别辅导，引导他们进行文学创作。

第三、组织学生参加各级中学生作文大赛。

第四、结合新课改提倡学生自主，合作学习的理念，进行学生作文互评互改试验。

第五、开展兴趣小组活动，帮助学生丰富语文积累。

**新学期语文组教学工作计划篇九**

一、指导思想

树立“以学生发展为本”的教育思想，切实落实我校语文教研组计划中各项工作的要求，加强“互动课堂，学程导航”教学模式的理论性和实践性研究探索，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，促使备课组的语文教学和教研工作更上一层楼。

二、原有情况分析

团结、敬业、向上是本备课组老师们的工作与生活的目标追求；务实、高效、求索成了毕业班语文老师们的工作作风。读书活动稳步开展，学生的学习成绩评价走向科学化、规范化，高语组特色得以凸显。以教研组为基本教研阵地以备课组为教研基地的工作状态良好。另外。上学期教学工作也存在着一些问题：学生的阅读兴趣有了，但学生的读书方向还需进一步引导；组内公开课由于交流与研讨的范围在备课组，课堂教学的共同学习交流，共同探讨提高的效果得不到充分的体现。

三、本学期工作重点

1、进一步落实以课堂教学为主渠道,聚焦课堂,探索“有效教学”的先进理念,做到“备课‘细’、准备‘足’、课堂‘实’、作业‘精’、听课‘勤’”，切实提高课堂教学的质量和效率,使课堂教学效果得到进一步提高。

2、继续加强备课组建设,充分发挥组内每个成员的作用,切实探讨教学的重点难点和疑点,在认真备好每节课的基础上,继续开展教材及教案的分析，进行教学策略、教学对象和教学方法的研讨。

3、认真组织组内成员积极参加各项教研活动,及时了解语文新动态。每次的集体备课,做到定时、定点、定内容、定主讲人，并认真做好活动记录。在组内互相听课,不断改进我们的教学思路和方法。认真做好常规教学工作，及时上传回帖。

4、积极开展晨诵活动，研讨晨诵课程的构建和实施。培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯，对整本书的阅读指导进行研究。

**新学期语文组教学工作计划篇十**

一、指导思想

以学校教学工作计划、工作要点为依据，以课堂教学研究为重心，学习新的教学理论，将理论与实践相结合，以备课组作为教研究活动的阵地，进一步深化“三五五课堂教学改革模式”，不断提高备课组老师的教学能力，以便进一步提高学生的语文基础知识和基本技能，语文综合能力的提高。

二、工作目标

1、立足课堂，以“深化三五五课堂教学模式”为重点进行课题研究，不断提高教研实效。

2、增强组内教师的学习意识，完善自我，发展学生，加强教师之间的学习交流，进一步提高整个小学段语文教学质量。

3、精心组织过程，优化各项常规工作，追求精致课堂，追求有效教学。

4、配合学校，开展富有学段特色的语文兴趣活动课，展开有趣的语文竞赛，培养学生学习语文的兴趣，养成良好的学习习惯，不断提高学生的语文综合素质。

三、具体工作措施

1、组织组内教师不断学习，更新观念。学习领会新课程标准，用新课标的理念作为教学的指导思想，开展教学工作。在分管领导的帮助下，每位老师努力学习，不断提高课堂教学水平。

2、加强备课组教学常规工作，有效提高教学质量。组内教师通读全册教材及相关资料，在明确教学目标，教学重难点，了解学生的基础上，拟定可行的教学计划，做到目标要求明确，进度适宜，措施得体。加强备课组的活动力度，每周一次的活动定时间，定内容，针对小学语文的相关理论经验，组织教师进行信息交流。

3、做好课题研究工作。立足课堂，研究课堂，在实际的教学工作中发现问题，共同研究解决方法，在研究中提高教学质量，在研究中共同成长。

4、积极做好培优补差工作，全面提高教学质量。利用课余时间认真做好配有补差工作，根据学生的心理特点，对学困生进行补差，使他们树立信心，在原有基础上有所提高。

5、珍惜每次学习的机会，把经验带回来，在备课组活动中交流。

6、配合教务处加强质量监控，提高教学质量。用好写字课，抓好写字指导。做好平时学生优秀作业的收集，使学生共同进步。期中期末制定好切实可行的复习计划，出好复习提纲，上好复习课。培养学生良好的学习习惯。

7、广泛开展课外阅读积累，拓展学生的知识面，提高写作能力。作文教学加强作前指导，重视作后的修改与评价。教给学生修改作文的方法，加强随机的练笔训练。

四、工作安排

九月份

1、制定教学工作计划并填写教学进度表，明确本学期工作重点和工作措施。

2、检查学期初超周备课情况。

3、深入课堂随堂听课，了解课堂教学现状，进行听课小结。

4、根据课堂现状，确立课题研究内容。

十月份

1、组织开展备课活动，重点对课堂教学情况进行汇总。

2、做好中级教师展示课的准备工作。

3、针对展示课，进行说、讲、评一条龙教研活动。

4、课题初期报告研究。

5、教案、作业、教学反思、学习笔记例行检查。

十一月份

1、开展主题教研：对汇报课、展示课进行评课。

2、做好期中测试的相关工作。

3、针对展示课，进行说、讲、评一条龙教研活动。

4、课题中期报告研究。

5、教案、作业、教学反思、学习笔记例行检查。

十二月份

1、开展主题教研活动，进一步深入三五五课题研究。

2、针对展示课，进行说、讲、评一条龙教研活动。

3、根据学校总体安排，进行中高年级的学科竞赛。

4、课题结题报告研讨。

5、教案、作业、教学反思、业务笔记例行检查。

元月份

1、制定期末复习计划，进行期末考试。

2、做好期末常规工作，写出教学总结，进行卷面分析。

3、做好期末教学资料的汇总工作，完善资料归档。

**新学期语文组教学工作计划篇十一**

一、指导思想

围绕学校教学教研工作计划，进一步确立课程标准的基本理念，以课程改革为中心，以教学质量为主题，以课堂教学的研究与改革为切入口，加大教研、教改力度，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革与网络背景下的小学数学教研工作新模式，进一步提高教学质量，推进素质教育。

二、工作措施

(一)学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

继续加强教育教学理论的学习，认真组织切实有效的学习讨论，用先进的教育教学理论来引领教学实践。每位教师要把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

根据本校的教学实际、重点研究的课题、教师的个性需求，学习可以采用灵活多样的方式，多向书本学习、向同行学习、在“网上”学习，本期重点组织网络教研、课堂教学模式、课堂教学理论等内容的学习，让教师在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步促进教师教学新理念的内化，不断改善教学行为。

(二)落实教学常规，提高教学效益。

为了更扎实而有效地开展教学活动，发挥教师的教学才能，发展学生的综合素质，教师要认真开展教学教研工作。每位教师要严格执行课程教学计划，认真地备好课，按要求写好教案，努力上好每一堂课，确保课堂教学的高效益;重视课后反思，及时写教学反思与教学随笔;教师要精心设计作业，要求学生作业要规范、要整洁。教师要及时地、认真地批改学生作业，及时评讲作业，及时补缺补漏;督促学生及时订正作业，对学困生要加强辅导，定期评选优秀作业;合理地评价学生的数学学习，组织好单元学习评价，发挥评价的功能。要大胆改进评价的内容与方式，在评改、分析、总结的基础上不断改进教学，提高教学质量。积极参与集体备课，每次备课组的活动要落实人员、主题与时间，集备前要有准备、集备要围绕主题，充分发挥集体的智慧，使集备扎实有效。

(三)丰富教研形式，激发教师教研热情

网络时代信息更新迅速，我校网络建设已经为我们改变传统教研模式，尝试进行校园网络教研提供了条件。通过依托现代信息技术手段，开发和利用网上教育资源，建立了开放、交互动态的网络教研平台，实现资源的交流与共享，构建民主、对话、合作的教师研修文化，让专家的研究成果惠及更多的教师，让教研活动更好地服务于教师的专业成长。本期将借助于学校的博客为教研平台，将教研组的培训活动、公开课教学、课题研究以及日常的教学与研究放在这一平台上，以开放、互动、共享、共进的原则，使博客教研达到增强教师参与教研的自主性，提高解决问题的及时性，实现互动交流的广泛性的目的，拓展校本教研渠道，有效促进了教师的专业成长。

(四)加强扩优辅差，提升学困生学习质量。

根据教研室的全面提升教育教学质量要求，教师不仅要面向全体学生，提高课堂40分钟的效益，也要加强对学困生的帮扶。教师要创设和谐、平等、互助的学习氛围，让班级中更多的同学向学困生伸出援助之手，帮助学困生建立学习信心，及早落实学校的转化措施，通过集中辅导，使他们在各自原有水平上得到相应的提高。加强对学困生的辅导，有针对性地查漏补缺，全面提高教学质量。

(五)开展语文综合活动，发展学生的学科素养。

结合本期教材精心选择活动内容，设计要加强活动的兴趣性、自主性、实践性、综合性与创造性，改革传统的教学模式和学生的学习方式，以有利于培养学生的创新精神和实践能力，发展学生的潜能，促进学生心理和谐发展。教师要重视活动的指导，要全员参与。教师要及时做好活动材料的收集与整理。

**新学期语文组教学工作计划篇十二**

时光匆匆，转眼这个学期已经接近尾声了，回顾一学期来所走过的足迹，我们语文教研组在学校的统一领导下，以全面提高学生的语文素养为目标;以提高教育教学质量为根本;以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻教育方针，积极实施新课程教育，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作。我校语文教研组现有7位任课教师，是一个和谐的团队，也是一个积极向上的群体。一个学期来，我们语文教研组全体成员都能全身心地投入本职工作中。大家本着“爱生、敬业、求实、进取”的准则，积极开展教育教学及教研工作。

一、常抓常规教学管理，不断提高教学质量

1、明确管理――加大教学管理力度开学初，根据本学期学校的工作计划、要点，每位教师认真制定自己的个人教学工作计划，并将计划细化到教学中的方方面面，把工作做精做细。小到备课和作业的要求，大到课堂教学的整体设计、对教材的整体把握和对不同班级学生的具体分析，都做了细致的计划。教研组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师爱生、敬业、求实、进取的良好教风及学生明理、勤学、善思、向上的良好学风的形成。每个月进行一次教学常规检查。并在检查之后及时反馈小结，以便老师们互相学习，扬长避短。

2、强化意识――注重提高教学质量课堂是实施素质教育的主阵地、主渠道。我校教师能以新课程标准的精神指导教学实际，在课堂中科学、合理地运用教学方法，努力创设学生求知的氛围，充分体现了学生为主体的教学思路。我们语文组还组织教师每人上好一堂教研课活动。听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功如何等方面进行中肯、全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。每位老师在实践的过程中，均有着或多或少的收获

3.互相交流——校本培训彰显活力我们充分利用校本资源，发挥校本培训的实用性和针对性的优势，切实开展“互相交流”活动。利用业务学习的时间，让骨干教师介绍自己的成功经验，让广大教师受益匪浅;在组织的上公开课活动中，上课的教师一遍一遍深入钻研教材，一次一次磨课、修改教案，不断提高课堂教学水平;在教师上完展示课后，教师们互相点评，共话优缺这些活动引领全组语文教师积极、主动投身于教学中去。

二、以课堂教学为主阵地，积极开展校本教研

1、开展教学业务学习，进一步提升教研水平。我们教研组每学期都要进行“新课程标准”“先进教师事迹”“优秀的教育教学方法”等学习，以多种形式求发展、促提高。

2、不断实践，努力探索有效、和谐教学策略语文组在教研活动中，深入学习新课程标准，抓住当前教学改革的热点和难点，围绕研究专题，通过各种形式、不同层面的课堂教学观摩研讨活动，研究学生的学习心理、学习方式。在课堂教学实践中积极探索适合学生发展需求的真正有效的教学操作策略，努力构建生活化、人文化、无痕化的和谐课堂，突出和谐化教学，讲求教育科学性，提高学生学习效率，努力培养学生的创新精神和实践能力。同时也促使广大教师在实践、反思、研讨的过程中，不断改进教学行为，寻求促进学生素质全面发展的教学策略。三、展望未来，任重而道远回顾过去，我们踏踏实实地走过，满载着丰收的喜悦。一学期来，也取得了一些成绩，但问题也不少，展望未来，任重而道远，我们已经准备好了行囊。求真务实，携手共进，不断进取;开拓创新，竭力促进教师专业化成长。

**新学期语文组教学工作计划篇十三**

一、指导思想：

依法执教，以人为本，兼顾教学环节。教学工作围绕教学对象，教为学服务，以我校初二学情为主要研究对象，以分层教学带动全面提高学生语文综合运用能力，向课堂45分钟要质量，努力减轻师生双方的课业负担。摆脱应试教育的桎梏，在语文教学中渗透品德教育和生活常识，引领学生不盲目崇拜名人和古人，不盲目跟随时尚某些颓废潮流，而是努力培养学生的独立人格和感恩情怀，为实现伟大的中国梦而不辱师生的使命。

二、年级学情分析：

本学期学校班级和任教语文老师维持初一原状，大家配合默契，关键看学生的学习状态如何。初二年是初中阶段情绪波动最大的阶段，小学学习习惯不好等秉性，即将产生大爆发，这将成为产生学习成绩不稳定的一个重要因素。那些不爱学习的孩子可能凝结成小团伙，拉帮结派，帮助这些孩子顺利度过初二危险期，不仅是班主任的任务，也应该成为语文教学不可推卸的职责。语文教材中的鲜活人物形象极其美好品格，应该成为感染孩子心灵的最佳良药。对基础不同的孩子，作业布置和学习成绩上的要求，应该分类善待，特别是外来农民工子女，更要让他们感受到家的温暖，让孩子们快乐健康成长。

三、本学期教学目标：

1、阅读记叙文，要注意叙事性作品中人物与事件，对作品中感人肺腑的形象，惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的的心得和评价，还要努力提高默读的质量和速度。

2、熟读记叙文，从中了解叙事，描写表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

3、阅读说明文，注重说明文对象，说明顺序，说明方法等知识性的学习，体会说明文语言准确性与严密性。

4、阅读难度大一点的文言文，能借助工具书读懂文言文大意，能在反复诵读中领会文章的内涵和精彩语言，并积累一些生动的文言文词语。

5、能进一步写好写人叙事的记叙文，以培养学生的语感为重点，还要能写好短小的说明文。

四、教材简析与教学安排：

本册教材六个单元，五六单元是古文。现在的学生对古文学习存在很强的排斥心理，明知道古文很重要，就是疲以应对，甚至讨厌背诵，所以本册教材中两个单元的古文分别安排在三个单元中的第一位，即先教古文再教现代文，上半学期与下半学期一样。

五、工作措施：

1、备课组活动：

①备课组各成员要抓好课堂教学，扎实有效地有目标的进行，着力培养学生的自学能力，响应上级与学校号召，每节课讲课时间不要超过20分钟。

②统一课程进度，统一教学目标，统一命题。每个单元进行单元考，并改卷公布成绩。

③集体备课做到人人参与，体现集体的智慧，备课组活动中心发言人要引导备课组成员讨论教学目标，教学新想法，教学困惑，要集中制定好复习计划及复习的策略和内容。

④备课组成员之间要经常相互听课、评课。

2、课堂教学：

①课堂教学注重培养学生的语感，重视语言的品味与积累。

②写作要贴近学生的生活、紧扣教材、以改扩课文促进写作，并要求全年级同题作文。

3、语文课外活动：

①要重视语文学习的环境的设置，多阅读课外读物并养成摘抄的好习惯。

②成立语文阅读兴趣小组。

③、实行一帮一学习语文，帮助中后等生学习语文。

④通过开展一些作文竞赛、读书竞赛、语文知识竞赛，辩论赛活动，调动学生学习语文的积极性，激发学习兴趣。

六、教学进度安排：

第一周(9、1—9、4)：期初摸底考1日—2日;纪念抗战胜利70周年放假

第二周(9、7—9、11)：《桃花源记》3节、《短文两篇》2节

第三周(9、14—9、18)：《短文两篇》1节、《核舟记》1节、《大道之行也》1、5节《杜甫诗三首》1、5节

第四周(9、21—9、25)第五单元复习考试与讲评2节，《写作：学会说点儿道理》1节《新闻两则》2节

第五周(9、28—9、30)《芦花荡》2节、《蜡烛》1节(三天)

第六周(10、8—10、10)《就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信》1节、《亲爱的爸爸妈妈》1节、《写作：学习写消息》1节(三天)

第七周(10、12—10、16)第一单元考试与讲评2节，《阿长与〈山海经〉》2，《背影》1节

第八周(10、19—10、23)《背影》1节，《台阶》1节，《老王》1节，《信客》1节《写作：叙事要详略得当》1节，综合性学习《让世界充满爱》1节

第九周(10、26—10、30)第二单元复习考试及讲评2节，附录诗前五首3节

第十周(11、2—11、6)名著导读《朝花夕拾》1节，期中复习与考试4节

十一周(11、9—11、13)期中考讲评1、5节，《三峡》2节，《短文两篇》1、5节

十二周(11、16—11、20)《观潮》1节，《湖心亭看雪》1节《诗四首》3节

十三周(11、23—11、27)《写作：多角度描写景物》1节，《综合性学习》1节，复习考试与讲评2节，名著导读《骆驼祥子》1节

十四周(11、30—12、4)《中国石拱桥》2节，《桥之美》1节，《苏州园林》2节

十五周(12、7—12、11)《故宫博物院》2节，《说屏》1节，《写作：说明要抓住特征》1节，复习考试与讲评1节

十六周(12、14—12、18)《大自然的语言》2节，《奇妙的克隆》1节，《阿西莫夫短文两篇》2节

十七周(12、21—12、25)《生物入侵者》1节，《落日的幻觉》1节，写作《使用恰当的说明方法》1节，综合性学习《走上辩论台》1节，附录诗后五首1节

十八周(12、28——1、1)第四单元考试与讲评2节，名著导读《骆驼祥子》《钢铁是怎样炼成的》2节，古诗小测1节

十九周(1、4—1、8)期末复习一周

二十周(1、11—1、15日)期末考试

**新学期语文组教学工作计划篇十四**

一、 指导思想

以学校教学教研的思想为指引，认真贯彻《全日制义务教育语文课程标准》精神，进一步深化教育教学改革，努力提高我校教育教学质量，培养学生的爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步让学生形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。让学生在语文学习过程中，养成语文学习的自信心和良好习惯，掌握最基本的语文学习方法，主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语文，最终成为社会有用人才。

二、 工作重点

1、深入学习语文教改经验，转变教学观念，强化校本教研活动，坚持“以生为本，以学为主”的课改理念，努力提高语文教学成绩。

2、规范教学工作的管理，认真贯彻执行学校提出的各项规范和质量要求，狠抓课堂管理和质量，提高课堂效率和教学质量。

3、重视和抓好“先学后教”工作。

4、认真执行并实施《陈宅初级中学教学教研工作计划》的管理要求，认真规范备课、上课、作业、测试、检查、总结等各个环节的工作。

5、有计划地进一步探索实施新课程标准的有效经验和途径，多写专题论文，多投稿，多发表。

三、 具体措施

(一) 抓好课堂教学工作。

(1)切实开展综合实践活动，活动形式可以为全班学生朗读(朗读材料由科任教师自定)、学生轮流讲故事、学生轮流演讲、学生小作文赏析等形式多样的为语文课服务的活动。

(2)对于语文基础教学，要加强学生语言的实际运用的能力的训练，重点要将新课程标准规定的诗文背诵的篇目中的名言名句，并将其一一默写。

(3)对于阅读教学，可以探讨“整体感知——局部品味——领悟感情”这个阅读教学模式。每节课要把握重点、突破难点，一课一得。要加强对阅读方法的指引，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量。鼓励学生进行探究性阅读，提倡独立思考，鼓励学生发表独特的感受、体验和理解。

(4)对于作文教学，克服传统作文教学的随意性和盲目性，让学生切切实实、扎扎实实在写作基本知识和基本技能训练中有所得，让每一个学生都能够写出“像模像样”的文章。要求每2周一次大作文，每周要求学生写周记，鼓励和提倡学生写日记。并且要做好对学生作文的及时批改和讲评工作，可以积极探讨“师生互动评改”这一作文批改模式。

(二)抓好集体备课活动的开展。

凡是轮到上公开课的教师，必须要经过集体备课，组内每位教师要积极参与集体备课活动,各抒己见,充分讨论,统一认识。每二周必须有一次集体备课活动.

(三)抓好语文课外活动工作。

(1)每位语文教师要根据各班学生的实际情况，根据《课程标准》的规定和新教材教学要求，根据学生自己的兴趣、爱好，每学期至少有一个小活动，如组织召开班级故事会、班级作文比赛、改错别字大赛、读书交流会、演讲会等活动。

(2)利用课外有计划地开展一些全校性的课外活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找