# 2024年小学教师培训工作计划最新(十二篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-16

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学教师培训工作计划最新篇一以国...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学教师培训工作计划最新篇一**

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以\"评好课\"为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型学习型研究型高素质的新型教师队伍。

二、重点工作：

1、加强政治学习和师德培训。

2、继续开展\"拜师结对\"活动，促进青年教师的成长与成熟。

3、落实好常规听评课活动，坚持听课后及时评课，学校提倡跨年级听课，鼓励、支持、拓展校外听课渠道。通过听评课活动，进一步规范教师的授课行为，促进课堂教学的规范高效，提高教育教学质量。

4、开展班主任培训工作，加强班主任师资队伍建设。

5、认真开展课题研究。本年度，除将继续加强课题研究的过程管理和档案建设，全面完成其它立项课题的结题和推广工作，并积极参加教育科研部门组织的教研活动，切实开展校本课题研究，以研促教，不断提高教育教学的针对性和实效性。

6、配合市教育体育局局继续做好骨干教师培训工作，开阔其视野，提升其教育教学理论素养和教学实践能力，并充分调动其在实施素质教育、积极参与教科研活动中的主动性和辐射带动作用。

三、主要措施

1、加强领导。根据局要求，建立学校骨干教师培养工作领导小组，负责检查、督促、指导、考核，项目领引，帮助骨干教师完成每年的目标任务，并负责上送年度考核结果。

2、自加压力。各类骨干教师要按照自身实际，制订一个向上一个层次目标的成长计划书，从师德水平、课堂教学、教育教学科研等方面对照条件，分解目标，按学年度制订自己的成长计划书。

3、引入竞争机制。对于高层次听课活动、展示活动继续采用申报制，学校择优批准。凭听课反思、学习体会、上翻版课等报销外出活动的费用。

4、组织各类活动。组织各类研讨、沙龙活动，在碰撞中激发灵感，在实践中提升能力。

5、建立健全人才培养梯队，重视名教师培养工作，做好市级学科教改带头人、教学能手、教坛新秀的培养、推荐工作。努力培养一支\"师德修养好、业务能力强、学识水平高、发展潜力足\"的事业型、复合型、科研型的教师队伍。

**小学教师培训工作计划最新篇二**

以全国农村教育工作会议精神为指针，积极创造条件，努力构建我校教师的终身学习框架，造就一支结构合理，素质精良，乐于奉献，开拓创新，能够适应新时代要求的教师队伍，整体提升我校的师资水平，打造出一支优秀的教师群体。

1、加大教师职业道德教育力度，按照上级对教师的具体的要求，以校为本，组织教师进行职业道德教育，积极培养教师的\"爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取\"精神。

2、注重教师学科专业知识的培训，把学科知识的更新、拓展放在教师发展的首要位置，努力提高教师学科专业知识水平。

3、以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织我校教师参加新课程理论培训，帮助教师树立新的课程理念，形成新的教学观。

4、扎实推进教师的基本功培训，以现代教育技术的应用水平达标培训为手段，同时加强教师\"粉笔字、板画、钢笔字\"的基本功培训。

5、加大教师的教育科研培训力度，采用\"专题讲座，教研论坛，个人自学\"等形式。

6、以人为本，加强教师心理教育培训，既要抓住学生的心理问题，也要解决教师在工作与生活中的心理问题，为教师的教学营造一个和谐宽松的工作环境。

7、立足长远，加强学校管理人员的培训，要以现代教育教学管理理论来管理、规范我校的管理行为。使我校的管理水平不断提高，产生管理效益。

1、加强领导

学校成立以校长边步安为组长，郑飞为副组长的教师培训领导小组，教导主任、教研组长为领导小组成员，负责教师培训的管理工作，具体培训由教导处负责。

2、加强管理与督查

学校对教师培训实行过程管理，纳入学校教学过程管理系列。

1、教导处牵头，系统组织本校教师举办新课程知识以及现行初中课程与现代教育技术整合的理论讲座，着力提高教师的新课程理念，同时加强现代教育技术在学科教学中的作用。

2、坚持以校为本，根据学校的实践情况，组织全体教师进行业务学习，主要利用每周的业务学习时间分教研组组织学科业务学习，指定学习书目，交流学习心得，同时加强对教研组长的业务培训与指导。

3、充分利用学校现代教育技术资源，发挥校园网与学校资源库的功效，不断充实，完善网络设备，加强教师信息技术培训，提高教师的应用水平。

4、积极推荐教师参加各类培训与教学教研活动，并加强管理，做到\"学有收获，学以致用\",而且教师培训要求后能在本组业务学业论理中交流经验体会。

5、开放学校图书室，学校定期购置相关教育教学理论图书，并向全体教师提供书目，要求每期教师至少精读一本理论书刊，定购一本专业的教学杂志期刊，并作出相关读书笔记。

**小学教师培训工作计划最新篇三**

一、指导思想

本学期我校教育教学工作，认真落实市教育会议精神，根据沙区教研室教学工作重点，更新教育思想与观念，大力实施素质教育。以提高课堂效率为中心，坚持以人为本，以科研为先导，全面提高教育教学质量为宗旨，力促教师专业成长，减轻学生课业负担。解放思想，创新思路，逐渐提升学校办学品位。

二、工作目标

1、加强教学常规管理，(即备课与检查、上课、辅导、作业布置与批改、测试)尤其是加强课堂教学管理，大力提高课堂教学效率，突出以教学为中心的主要目标。

2、加强师资培训力度，在上学期教师定等课的基础上。落实针对青年教师的每学期的“三课”亮相课、成长课、汇报课制度。力争在课堂教学中尽快胜任教学工作，使青年教师稳固提升教学水平。其次是针对青年教师的学科理论培训，利用周四单周第二节课后及下班后1小时的时间，统一组织学习。针对有经验老师的大赛课，促进教育教学水平更上一个台阶，带动一批青年教师使他们尽快成长。同时为选拔校级“三种人”做准备。

3、加强教研组建设，教研组根据学校的教学工作计划及沙区教研室的工作要点，制定详实的教研组工作计划。同时结合本组的实际情况及教师的实际需要有针对性的开展教研活动。按照学校的教师的培养

计划有意识的进行分层培养。教研活动安排要“五定”要定主题、定内容、定地点、定时间、定负责人，杜绝将教研组活动等同于开会布置或总结工作，要有学科专业特点。开学初上交教研组活动安排，严格按活动安排执行，不得随意取消，如与学校大型活动冲突，要在当周补上，并报校长室及教导处备案，各教研组联系负责人要在教研活动时参会，做好记录上报学校。各教研组的校本研修工作成效作为年底评优的依据。

4、加强各科教学活动，全面提高教学质量，建立月考及期中考试制度，各教研组组织召开月考及期中考试分析及经验交流会，查遗补漏找出存在的问题及差距，为后续的复习做好铺垫。针对月末考试，月初召开家长会进行总结分析，加强家校间的联系，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

5、切实落实备课改革，加强备课组建立和管理，力求在确保备课的实效性、针对性的基础上，减少教师的无效、低效劳动，切实减轻教师的工作负担的同时避免集体备课不落实，因此集体备课需要”三定”:定时间、定地点、定主备人。语、数、英教研组将集体备课安排以书面的形式上交教导处一份，由主管教学主任亲临备课组指导检查，做好记录，上报学校。

6、加强校本课程管理，尤其是目前已经成熟的经典诵读《翰墨雅韵》的教学管理，要将经典诵读落在实处，避免走形式，走过场。除定人、定时外，校本课程学期初要有计划，学期末要有总结，要有教案，教导处对于教案检查每月进行一次。

7、加强传帮带工作。拜师帮教活动明确师徒的职责。从备课、上课、批改作业、家校联系等进行指导。期末通过教学成绩、课堂教学(汇报课)、青年教师汇报及教研活动等进行综合评定，评出优秀青年教师及指导教师。

8、重视语、数、英学生成绩的提升工作，从备课、课堂教学、批改作业、培优辅差、测试等环节上入手，找到问题和差异，分析对策，有针对性的进行调整、强化。使语、数、英学科的成绩稳中有升。

9、组织管理好“三级”课题的申报。研究过程、结题工作。决不允许出现无法结题的现象，课题负责人、教研组、教导处严格把关，有效地开展研究结题工作。

三、主要工作和措施：

(一)加强师德建设，树立教师良好形象。

学习并严格执行教师职业道德的规定，以及71小教师职业道德的相关规定和要求。遵守教学常规的相关要求，杜绝无教案进课堂，体罚变相体罚学生等教学事故发生。

(二)科学管理，加强校本研修、教研组建设。

本年度，我校将进一步加强领导，优化管理，确保新课程改革的深入发展。

1、建立健全校本教研领导机构，建立以韩莉校长为组长，副校长董笑梅为副组长，教导主任和教研主任，教研组长、年级组长为组员的多级管理网络，共同参与校本教研教研工作，深入课堂调查、研究、指导，为推进教育教学工作保驾护航。

2、每个领导分管一个教研组，主抓教研组建设及校本教研工作。将校本教研工作落到实处，将教师的个人成长作为中心工作。加强对各教研组的调控、管理工作。每个教研组由相应的领导负责，领导要坚持深入课堂听课，参与各组的教研活动。指导各科任教师开展集体备课、研讨等教研工作，发现问题及时整改。

3、抓好外出、学校、教研组三级培训机制，以参与、组织教研活动为载体，根据教师需求及各学科先进的教学理念主题为内容，开展和参与行之有效教研活动。各教研组每学期不少于8次的教研活动，进行分层次、分梯队培训，根据不同梯队教师教师的需求开展、参与不同形式、不同内容的教研活动。

4、定期召开每月一次校本教研工作例会，不断调整工作方向，总结阶段性教研工作的经验、教训，商讨、修订下阶段的工作安排;开展多种形式的教科研活动。

5、各教研组长、年级组长、各教师明确自己的责任，各司其职，高节奏、高效率地推进教研工作。教研组要精心搜集信息，汇编成资料，供广大教师学习，并做好资料收集、整理工作，组织完成好集体备课工作，认真总结校本教研工作经验得失。

6、教研组注重团队建设。教研组力争建设一支敢于创新、团结向上的团队了，在这个团队中大家能互相帮助、共同学习、共同进步，每一位老师都把自己融入这个集体中。而且毫不保留的把自己的教学经验、教学资源与大家共享。

(三)加强教师队伍建设，继续促进教师专业化成长

1、教师队伍四个梯队建设：将全校教师进行定等分类，分为四个梯队。为更好的激励教

师的成长，提升教师成长的内驱力，四个梯队采用不同的管理、不同的培训、不同的要求、不同待遇。每位教师都有机会加入更高一级梯队，参与更高级别的交流、展示、比赛等活动。每个梯队都是给上一梯队输送人才的摇篮。如：从青年教师中脱颖而出就可以进入优秀青年教师，再从优秀青年教师中选拔校级“三种人”，校级的“三种人”再推选沙区级“三种人”。

2、探索有效的教研途径：继续探讨主题化校本教研有效途径，认真研究探讨教学中出现疑难问题的原因及解决问题的策略，通过理论学习、业务研讨、课程论坛等途径引领青年教师转变教学行为方式。

3、读书反思提升：学习形式以个人自学为主，与集体学习结合;学习时间以业余为主，与课余学习相结合;考核结果以理论指导实践为主，与检查交流读书笔记和读后感相结合。使每位教师养成终生学习的习惯。学校要把读书活动列入教师专业成长考评及常规检查中。

4、专家引领辐射：一方面提倡教师从专业报刊及互联网上学习和引进名家教学思想，积极参加各级的教研活动，并将活动中的先进理念和操作方法带回来，和大家进行共享。另一方面我们将邀请专家、教研员进学校，引进他们新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。

**小学教师培训工作计划最新篇四**

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为行动纲领，贯彻教育行政工作会议精神，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

1、优化一个群体。通过系统的、有针对性的校本培训，优化学校教师群体，建立一支能自主善合作，乐学习勤钻研，有格局有情怀的教师队伍。

2、锻造一个团队。关注内涵发展，抓好青年教师读书研修组，以课堂为主阵地，以读书、写作为路径，促进青年教师的迅速成长。

3、打造一个品牌。重启“桂苑论坛”，搭建研究、分享、学习的平台，把“桂苑论坛”打造成县内外的一个高端活动品牌。

4、培养一批骨干。通过系列活动，培养更多会上课、善研究、能写作的骨干教师，充分发挥其骨干作用，引领更多教师的成长。

1、读书学习打基础。精心组织教师全员读书和分享，提升教育理念和学科素养;认真组织业务学习，力争每次业务学习有针对性、有重点、有成效。

2、重视教学基本功。重视教师教育、教学基本的培训，组织开展“三字一话”、课件制作、教学设计的培训和竞赛，夯实教师的基本功。

3、坚守课堂主阵地。坚守好课堂这个主阵地，通过学科组、备课组的优化建设，促进合作与分享;通过骨干教师(党员教师)示范课、新进教师亮相课、生态课堂研究课、生态课堂尝试课的观摩、研讨，提升教师课堂教学效率和效果;通过承办各级教研活动，促课改，促成效。

4、科研课题为抓手。以“过有滋有味的教育生活”为追求，以省市县立项课题和县微型课题为抓手，定期、常态化开展过程研究，在研究中促实践、促反思、促成长。

5、丰富活动搭平台。精心组织开展教师读书演讲、“桂苑论坛”、教学研究、基本功竞赛、专业写作等丰富活动，练师能，提素养，兴文化。同时加强教师外出学习、培训管理，对外出培训教师统一安排、登记，要求外出听课、培训的老师通过汇报课、汇报讲座、学习随感等方式与在其他老师分享。

九月份

1、制订《小学教师培训计划》，明确校本研修目标。

2、组织教师暑期阅读成果检查和分享。

3、收集、检查、评比教师假期完成的读后感和教学随笔。

4、组织县级暑期骨干教师培训的二次培训活动和白板应用能力提升专题培训。

6、结合教学部门，开展“生态课堂”项目推进专题研究。

7、青年教师读书组第一次活动。

十月份

1、组织“我与主题性大单元情境课程”征文演讲活动。

2、组织本学年第二次“桂苑论坛”活动。

3、召开课题主持人会议。

4、青年教师研修组第二次活动。

5、结合教学部门，开展“生态课堂”项目推进专题研究。

十一月份

1、组织教师参加“金帆杯”教育科研活动。

2、举行教师封闭式教学设计大赛。

3、承办县“真学课堂”项目攻关成果展示现场会，展示“生态课堂”项目推进研究成果。

4、组织本学年第三次“桂苑论坛”活动。

5、青年教师研修组第三次活动。

十二月份

1、全体教师专业阅读考学。

2、“生态课堂”课题结题。

3、青年教师研修组第四次活动。

4、组织第四次“桂苑论坛”活动。

一月份

1、年度教师研修情况考核、评比。

2、结合教学部门，评比优秀备课组、教研组、优秀师徒。

3、评选“教科研之星”、“读书之星”。

4、制订教师假期研修方案。

5、写好教师研修工作、名师创新团队工作总结。

**小学教师培训工作计划最新篇五**

一、工作思想

以科学发展观和县进修校关于教师培训工作的文件精神为指导，立足于全面提高教育教学质量，着眼于提高教师综合

素质与专业水平，服务于课程改革，培养终身学习和创新潜力的新型教师队伍，着力构建学习型的教师组织。

二、工作目标

1。加强师德师风建设，提高爱岗敬业精神;

2。更新教育教学观念，提升教育科研潜力;

3。强化教师专业知识及理论学习，提高课堂教学水平;

4。加强教育技术潜力培训，提升教育现代化实施水平，推进教育信息化建设。

5。深入贯彻落实县进修校师培工作精神，加快教师专业发展，促进教师专业素养全面提升。

三、主要工作

(一)着眼实际，注重培训的针对性。

1。强化师德建设，树立师德窗口形象。学校将坚持以学校博客、校讯通、教育简讯、《汶川教育》为媒介与视点，继

续挖掘和培养教育教学工作中的先进与典型，透过开展政治学习和“师德演讲”、“我的教育故事征集”、“师德征

文评选”、“教育故事选编”等活动，推进新型师生关系的建立，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象，加快我

校师德窗口形象建设。

2。特色建设，引领教师专业知识自主提升。以“书香校园”文化建设为源头，透过校园图书馆、教育博客等信息平台

，继续深入开展师生经典诵读工程，以此促进教师走向书香型、知识型、智慧型的专业发展之路，以丰富的知识积淀

开启教育的智慧，提升教育科研潜力，提高课堂教学水平。本学期，学校将有目标的培养和发展学科骨干教师。与此

同时不断提升教师学历水平，以适应现代教育发展的需要。

3。支教帮扶，促进教师专业性成长。借助资中学校支教帮扶优势，组织帮扶学校学科骨干教师举行“教学送培下乡活

动”、“高效课堂活动研讨”、“名师教育思想交流”等，在名师专家的引领下开辟专业发展之路，并有计划的选拔

优秀青年教师3――5名与帮扶学校骨干教师、名师结对帮扶，以点带面，辐射引领。

4。加速信息教育技术应用水平的提升。充分发挥学校信息技术人才的示范辐射作用，透过开展“信息技术操作潜力培

训”、“教育技术应用潜力培训”、“一师一优课、一课一名师”、“电子白板应用技能培训”等全员培训活动，不

断提高教师教育技术应用潜力。

(二)丰富形式，搞活培训，注重培训的实效性。

1。立足校本，面向全员。构建骨干引领――同伴互助――自主反思的校本研训运行机制，透过教务处、教研组、课题

组等校本性研训组织，面向全体教师开展“传帮带”培训活动，以“教育理论学习”、“课例研讨”、“案例诊断”

、“教学沙龙”、“专题培训讲座”等形式拓宽不一样层次教师的教育视野，不断更新教育观念，保证全体教师同等享

有学习提高的机会，以适应教育发展的要求。

2。搭建平台，拓宽渠道。一是外输送培，开放教育思想。学校将用心组织教师参加县进修校安排的各种培训工程;二

是外聘内训，开阔教育视野。学校以支教工程为契机，用心建设与支援学校的和谐关系，组织学科骨干教师到资中县

发轮镇中心校、新桥镇中心学校进行培训学习;三是骨干辐射，经验共享。学校在多措并举，重力打造学科骨干教师

队伍的基础上，将多角度多层次的发挥骨干教师的示范引领作用，透过开设示范课、外出学习汇报课、教育思想汇报

交流等形式，分享经验，共同成长;四是整合利用身边的优质网络资源，为教师培训带给公共服务平台，务实开展培训。

3。以赛代训，赛训结合。以县教学工作要求和有关教师培训文件精神为指导，用心开展教师教学技能评比活动打牢教

师专业成长的基石。

四、保障措施

1。加强领导，健全组织。

成立以校长为组长，分管教学副校长为副组长的教师培训领导小组，教务主任、及教研组长为领导小组成员，负责教

师培训的管理工作，具体培训由教务处负责。

2。统筹培训，带给保障。

学校将全面统筹协调培训工作，在培训时光和培训经费上带给保障，确保教师培训经费的持续增长，为教师培训带给

稳定可靠的经费来源，确保教师培训工作顺利开展。

3。加强管理，严格考核。所有培训由教务处实行管理，统一规划和实施。学校将把过程管理和教师培训考核状况与教

师绩效考核、职务评聘、岗位设置、评先表彰等挂钩，狠抓各项工作的落实，努力培养一支师德高尚、业务精湛、结

构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，振兴漩口地方教育。

4。强化学习，服务培训。为了做好培训、服务、管理工作，培训领导小组成员要加强自身建设，强化学习，开拓视野

，积累经验，以满足培训工作的需要;教务处要统一规划好各类培训，做到目标明确、思路清晰、要求具体，整合资

源，创造性地完成各项工作任务。

时光

项目资料

一、二月

1。总结20xx年师培工作，清理装订相关文件资料，整理归档。

2。布置假期教师课标和业务学习资料。

三月

1。收集假期教师课标学习记录。

2。制定20xx年我校教师师培工作计划。

3.组织开展“一师一优课、一课一名师”宣传培训工作会。

3。做好“关于教育部教师普通话运用状况调研”活动的调查迎检工作。

4。各教研组进行“晒课”研讨会。

5。布置开展语言文字工作。

四月

1。开展电子白板使用培训工作。

2。到资中新桥、发轮中心校进行教学、管理交流学习。

3。配合县进修校做好骨干教师、优秀教师的后备人才库建设工作。

4。做好小学科学教师实验操作技能比赛工作。

5.各教研组开展高效课堂研讨培训工作。

6。完成“一师一优课、一课一名师”活动“晒课”、“优课”上传工作。

五月

1。组织我校学科、骨干教师进行教学巡回交流，充分发挥示范、引领作用。

2。组织幼儿园教师开展县级培训。

3。完成“国培计划”、省州各项培训活动的人员选派工作，加强培训过程管理，开展好校本再培训。

4。。开展学校读书活动。

5、组织开展小学识字教学研讨培训工作。

六月

1。配合县进修组织的管理者外出培训学习活动，转变观念，提升管理潜力，提高管理水平。

2。继续开展好“国培计划”、省州级培训工作，加强培训的过程管理

3。开展校本研修活动。

4。做好期末检测工作，对师培进行总结，安排好下半年工作目标任务。

七月

1。选派教师参加“国培计划”、省州级培训工作。

2。布置暑假教师自学课程标准及师德师风建设

八月

1。组织完成暑期国培、省、州级教师培训工作。

九月

1。开展学校继续教育学时登记、教师成长记录工作。

2。完成开学检查视导工作，加强监管，指导学校校本培训。

3。开展教师教育技术潜力提升工作，组织以现代教育技术与教学资源整合的校本培训活动。

4。组织教务主任、教研组长参加县进修校举行培训活动，提升组织与管理潜力。

5。开展我校语言文字宣传月活动。

十月

1。各教研组组织开展高效课堂研讨培训工作。

2。选派我校骨干教师参加县进修校组织外出学习培训。

3。继续开展好国培、省州级的各项培训工作。

4.开展语文作文教学、数学应用题教学研讨培训会。

5。选派部分教师到广东xx小学进行跟岗培训学习。

十一月

1。组织德育主任、班主任参加县进修校举行培训工作。

2。指导督促各校校本培训、语言文字工作以及读书活动的开展状况

3。参加县进修校组织开展“校(园)长研讨会”活动。

4。继续开展好我校教师有关国培、省、州、县级的各项培训工作。

5。开展我校语言文字相关活动。

十二月

1.对我校学科、骨干教师进行考核。

2。继续开展好国培、省州级的各项培训工作

3。总结今年教师培训工作，完成数据上报。

4。完成本年度师培工作资料收集，整理归档。

**小学教师培训工作计划最新篇六**

结合新一轮基础教育课程改革的要求和我校教育教学工作的实际，立足于全面提高教育教学质量，着眼于提高教师综合素质与专业水平，服务于课程改革，培养终身学习和创新能力的新型教师队伍，着力构建学习型的教师组织。

1、提高思想政治素质、职业道德水准，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规教育行为。

2、以新课程标准的实施为切入点，促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教学方式和教学手段，加快知识更新与拓展。

3、加强教研活动的开展，提高教育教学科研能力，增强创新意识和自我发展能力。

4、建立健全有效合理的机制，实施\"青蓝工程\",加强青年教师培训，促进青年教师尽快成为\"青年骨干教师\"。

5、以教育科研改造课堂教学，引导教师向学术型、科研型的转变。

(一)教师全员培训：

目标：通过培训，提高全体教师思想政治素质、职业道德水准，依法办学，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规的教育行为。促进全体教师教育理论、教育方法、教学手段的转变。

内容：政治思想与师德教育。

方式：讲座、研讨会等，并与自学相结合，侧重于实践活动。

时间安排：每教研时间。

(二)新课程标准培训：

目标：进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。

内容：各学科新课程标准及新课程标准解读，省、市级新课程培训学习材料等。

活动形式：以单位集中学习与自学相结合。

时间：每周业务学习、各教研组活动时间。

(三)教师信息化培训：

目标：要求教师实现\"四会\":会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。

方式：

1、定期开展教师电脑知识及实际操作的培训。

2、采取定期练习及考核的办法相结合。

(四)教师读书活动：

目标：要求40周岁以内的教师每月读两本书;40周岁以上的教师每月读一本书。

内容：优秀学科书籍。

方式：教师自学与集体组织相结合，并组织读书沙龙、读书征文、\"书走动\"起来等活动调动教师读书的积极性。

(五)教研与科研活动：

目标：通过教科研活动的开展，全体教师中的学科带头人、教育教学能手要占教师总数的10%—15%，骨干教师要占教师总数的60﹪，中青年教师参与课题研究的达到50%，中青年教师要熟练掌握并运用多媒体网络技术辅助教学。

内容：

1、每学期集中组织教师集体学习各科《课程标准》、《教学常规》及有关的教育教学理论的文章等。

2、继续加强校内、外教研活动，坚持教师要走出去、请教师走进来的教学活动。

3、开展\"人人上一堂好课\"的活动，组织一次全校性的教学评优活动。

4、每学期组织一次教学开放日活动。每次活动时家长、教师参与听课、评课，共同探讨教法与学法，不断丰富认识，提高教育教学水平。

**小学教师培训工作计划最新篇七**

时光飞逝，转眼间又是崭新的一个学期。为了在新的学期里把工作做到最好，特意制定了以下的工作计划。

本教研组现有教师9名，以中青年为主。在教学上用心肯干，努力上进，且大部分都是班主任，是学校的中坚力量，透过对于一些课题的研究，老师已经能够熟练掌握农远资源的使用，但还是存在必须的问题的，所以致使教学水平停留在原地不动，有待提高，为此本期教研重点，学习语文新课标，利用新建网络观摩探讨优秀教师和名家的课堂视频，发挥骨干教师的示范作用，指导青年教师进行课堂备课和教学。

1、根据学校要求，着手进行课题申报和研究，初步拟定为“电子备课”方面的资料。

2、做好教学开放周组织宣传工作。

3、做好观看名师教学录像的工作。

三月份：

1、完成教研组计划的制定。

2、召开第一次教研组例会，明确学期工作重点，明确备课、作业批改的要求。

3、开学初常规教学检查(单元计划，进度表)。

四月份：

1、组织观看名师教学的实况录像。要求有记录(算听课一节)，有评价反思。

2、组织参加电教8项和小语会教学论文，设计的评比活动。

3、备课笔记和作业检查。

五月份：

1、期中测试状况的分析。

2、作文和写字比赛。

3、举行语文综合性学习活动。

六月份：

1、让骨干教师介绍语文学科复习经验，拟定复习计划。

2、对电子备课状况进行反思和总结。

**小学教师培训工作计划最新篇八**

一、指导思想：

坚持“三个面向”的战略方针，全面贯彻落实国家教育部颁发的《中小学教师继续教育规定》和《临淄区中小学教师继续教育计划》，以全国深入开展中教师综合素质培训为工作中心，按需要施教，注重实效，努力构建具有时代特征、体现终身教育思想的教师培训模式，全面提高我校教师实施素质教育的能力和水平。

二、工作任务及具体措施

(一)领导重视

1、把师资培训工作放在首位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质，认真组织学校领导学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。理清工作思路，避免工作盲目性。

2、健全培训制度，必须做到及进组织教师参加各级各类培训，确保教师培训工作向规范化、科学化发展。

3、学校千方百计克服困难为教师学习培训提供有力保障，从资金和时间上都给予全力的支持。

4、学校根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，树立正确的培训观，决不走过场，通过培训使教师的整体素质得到提高。

(二)本学期主要培训内容

1、继续抓好师德建设，全面提高教师职业道德水平，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观、真正做到爱岗敬业，无私奉献，教书育人，为人师表，对于违背教师职业道德的教师实行“一票否决制”。

2.继续开展教师综合素质培训工作，对前一段培训的内容，要在教学实践中深化运用，使教师的教育，教学水平真正的有所提高，对培训中积累的材料认真整理、分类，然后装订成集。

3.要把“金茵论坛”作为提高教师业务水平的有效途径，确定好每一期的主题，在形式上要不断发展创新。教师的教育案例和教学随笔要形成制度化，定期组织评选。倡导校园浓厚学习氛围的形成。

4.所有任课教师要积极参加新课程培训，在参加省、市区培训的基础上。结合自己的教学实践学三本书。《没有任何借口》、与《课程标准解读》、自荐一本。

5.不断提高教师运用信息技术的水平，加强信息技术与课堂教学整合能力的培训。挖掘网络资源在提高教学质量中的，

6.加快校园网的建设，鼓励老师参加网上学习，改变过去陈旧的学习方式，学会搜索和利用网络中的资源，进行网上培训。

7.启动“名师工程”，在全员培训提高的基础上，培养骨干教师，名优教师学科带头人，逐步建设成一支德才兼备的名优教师队伍。

8.继续做好教师学历达标工作，为教师参加学习提供必要保证。

**小学教师培训工作计划最新篇九**

一、培训主题

和谐教育，幸福师生。

二、培训内容

本次专题培训活动以深入学习全国、省、市教育工作会议与中长期教育改革和发展规划纲要精神为总领，以探寻“和谐教育，幸福师生”为目标，以学习师德楷模和思考教育回归育人本真为重点，加强师德建设，促进教师专业成长，围绕加强学校教育现代化建设、落实教育均衡发展及近期学校工作展开培训学习。

三、培训对象

全校在职教师。

四、培训形式

本次培训采用集中和分散学习相结合，由龚校长主题报告、专家讲座、教师论坛、个人自学等形式。

五、培训要求

1、培训时间：8月22日至8月28日，为期6天。

2、认真听取有关报告和文件精神，认真笔记，认真讨论;

3、上交师德培训书面考核材料(学科素养考试);

4、认真总结本次师德培训活动，写好有关总结材料(陈民良老师)

六、培训安排(见附件)

七、培训纪律

1、培训实行签到制度，如有特殊情况，请到龚校长和周书记处请假(写请假单);

2、自觉遵守培训时间：上午8:30至11:30，下午2：30至5:30，不迟到不早退;

3、严格遵守会场纪律：不接听手机，不看无关书籍，不交头接耳，不随意走动，自觉保持会场清洁和安静;

4、认真听报告，看视频，认真做好学习笔记，认真参加教师素养考试;

5、严格执行学分制度，不参加师德培训，不交师德培训考核的均不给培训学分。

**小学教师培训工作计划最新篇十**

一、指导思想：

以科学发展观为指针，结合新一轮基础教育课程改革的要求和我校教育教学工作的实际，立足于全面提高教育教学质量，着眼于提高教师综合素质与专业水平，服务于课程改革，培养终身学习和创新能力的新型教师队伍，着力构建学习型的教师组织。

二、总体目标：

1、提高思想政治素质、职业道德水准，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规教育行为。

2、以新课程标准的实施为切入点，促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教学方式和教学手段，加快知识更新与拓展。

3、加强教研活动的开展，提高教育教学科研能力，增强创新意识和自我发展能力。

4、建立健全有效合理的机制，实施\"青蓝工程\",加强青年教师培训，促进青年教师尽快成为\"青年骨干教师\".

5、以教育科研改造课堂教学，引导教师向学术型、科研型的转变。

三、具体目标任务及措施：

(一)教师全员培训：

目标：通过培训，提高全体教师思想政治素质、职业道德水准，依法办学，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规的教育行为。促进全体教师教育理论、教育方法、教学手段的转变。

内容：政治思想与师德教育。

方式：讲座、研讨会等，并与自学相结合，侧重于实践活动(力求结合学校实际，为提高教师实施素质教育的能力服务)。

时间安排：每教研时间。

(二)新课程标准培训：

目标：进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。

内容：各学科新课程标准及新课程标准解读，省、市级新课程培训学习材料等。

活动形式：以单位集中学习与自学相结合。

时间：每周业务学习、各教研组活动时间。

(三)教师信息化培训：

目标：要求教师实现\"四会\":会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。

方式：

1、定期开展教师电脑知识及实际操作的培训。

2、采取定期练习及考核的办法相结合。

(四)教师读书活动：

目标：要求40周岁以内的教师每月读两本书;40周岁以上的教师每月读一本书。

内容：优秀学科书籍。

方式：教师自学与集体组织相结合，并组织读书沙龙、读书征文、\"书走动\"起来等活动调动教师读书的积极性。

(五)教研与科研活动：

目标：通过教科研活动的开展，全体教师中的学科带头人、教育教学能手要占教师总数的10﹪—15﹪，骨干教师要占教师总数的60﹪，中青年教师参与课题研究的达到50﹪，中青年教师要熟练掌握并运用多媒体网络技术辅助教学。

内容：

1、每学期集中组织教师集体学习各科《课程标准》、《教学常规》及有关的教育教学理论的文章等。

2、继续加强校内、外教研活动，坚持教师要走出去、请教师走进来的教学活动。

3、开展\"人人上一堂好课\"的活动，组织一次全校性的教学评优活动。

4、每学期组织一次教学开放日活动。每次活动时家长、教师参与听课、评课，共同探讨教法与学法，不断丰富认识，提高教育教学水平。

**小学教师培训工作计划最新篇十一**

为了进一步加强我校教师继续教育，使我校教师继续教育走上制度化、规范化的轨道，让全体教师的教育观念、教学水平、教育科研能力都得到进一步提高，特制订我校教师培训计划。

一、培训的指导思想：

以提高教师的整体素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，坚持多层次、多渠道、多形式、学用结合、讲求实效的原则;突出继续教育内容的针对性、实效性和先进性，构建合理的培训体系，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局。

二、培训的对象：

全体教师。

三、培训目的：

树立正确的教育观念，确立良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职级及晋升高一职级业务要求的教育教学水平和科研能力，基本适应实施素质教育的要求。

四、培训内容：

主要为现代教育理论，学科知识更新与扩展，教育教学技能训练

和实践研究等，突出培养教师的创新精神和实践能力。教师培训活动内容为小学各科单册教材，采取听评研讨课、教材研读、专题讲座外出学习等培训形式，突出培养教师使用新的课标理念进行课堂教学改革的知识水平和能力。

五、培训的方式：

采取外出学习、校级听课、集中培训和校本培训等形式相结合的方式，以集中培训为主。

六、工作要点：

1、按照学校部署，做好教师继续教育工作，按要求组织教师参加教师上级组织的继续教育培训以及网络培训。

2、按照上级有关政策、文件认真做好教师职称评聘和教师资格认定工作，切实抓好教师继续教育与教师职评的结合，及时做好宣传组织、资料呈报。

3、充分发挥我校骨干教师的作用，让他们作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可进行教材辅导、开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能;

4、继续抓好“一人学习，众人受益”式培训。学校选派骨干教师外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用经验交流、上汇报课、汇总材料等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

5、加强校本培训的管理。

校本培训要加强层级管理，就是各个管理层要各司其职，各负其责。校本培训管理主要有三个层次：一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本培训的方向，提供人、财、物等方面的条件;二是继教执行层，主要职责是在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平。具体做好五项工作：

①建立相应的规章制度;

②师资队伍建设;

③组织培训;

④负责培训效果测评;

⑤档案建设;

三是教研组基础层，教研组长主要职责是：

①动员组织本组教师参加培训;

②主持以组为单位的教科研活动。

6、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训作为本学期校本培训的核心工作来抓。

(1)围绕新课程改革，组织全体教师完成好“四个一”培训任务：参与一次课改交流与研究;提交一份优秀教学设计;上好一节课改研究课;写好一篇课改经验论文。

(2)围绕新课程改革，主要开展好“三项”校本培训活动：一是开展好“学习新课标，心得体会大家谈”活动。以教研组为单位，组织教师学习新课程标准，学习新的教育理论，然后人人交流学习心得。并从每个教研组筛选1—2名教师在校本培训时间交流;二是以教研组为单位，筛选1—2名教师，利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短;三是开展好课改研究课和说课活动。在要求人人讲研究课的基础上，各教研组推荐一节最能体现有效教学的课，利用校本培训时间向全员教师展

示，并且授课人现场说课，说课以教学观念的更新、教学行为的变革、学生学习方式的转变及教学方法的创新为主要内容。

7、做好教师教科研成果的统计工作以及教师教科研成果奖励的核算。

**小学教师培训工作计划最新篇十二**

20xx年是我的个人转型发展、稳定发展的起步之年，是坚持加快熟悉教学工作，积极参与校园文化建设，认真履行岗位职能，积累基层工作经验，努力推进企业创新的关键一年，为确保各项目标落到实处，在回顾过去，总结经验，分析形势，展望未来，联系实际的基础上，特制定本计划：

一、指导思想

以全面落实科学发展观为指导，以转变观念为突破口，以加强学习为根本，加速提升岗位技能水平;以遵章守纪为重点，努力确保人生安全无隐患;以勤奋工作为主攻方向，树立刻苦钻研的敬业精神;以拓展兴趣爱好为追求，不断提升个人综合素质。以崭新的战斗姿态，崭新的精神风貌、崭新的工作作风促进企业实现建设精品化矿井的战略目标而努力奋斗。

二、工作目标

目标确定，关键在于抓好落实。为使目标如期实现，要切实做好以下四方面工作：

(一)转变观念，明确奋斗目标。

俗话说\"意识反应态度\"、\"态度决定一切\"，心态的好坏直接影响着一个人对工作的态度。因此，面对新的工作岗位，新的工作环境。

今年要突出做好两个方面的工作：

(二)加强认识，转变工作角色。

面对当今教育教学需要，今年当务之急必须做到\"一个转变，一个认清\"，即转变工作角色，认清工作形势。为此，一方面要加强认识，提高意识，要从大局意识出发，站在可持续发展的高度上，牢固树立\"三百六十行，行行出状元\"和\"既来之，则安之\"的观念，警惕\"今天工作不努力，明天努力找工作\"不良后果;另一方面在思考问题，处理事情时，必须跳出以前的思维方式，摆正自己的位置，树立全局意识，切实转变工作角色，积极融入教育教学发展的大潮中。

(三)实事求是，重建职业规划。

目标就是方向，有了前进的方向就有了奋斗目标。因此，一方面要本着实事求是、适当超前的原则，重新建立职业发展规划，制定出未来三年的发展目标，然后将三年发展目标逐年、逐月进行分解，让自己对职业成长有一个清晰的目标，随着目标的攀升与实现，努力实现因能择岗、因长择业，因绩提升，促进综合素质的不断提升;另一方面要把目标植根脑中、牢记心中、常念口中，从而使自己目标明确，不断鞭策自己，并力争做到三月一回顾、半年一小结、一年一总结，确保目标不流于形式，促进各项目标顺利进行。

三、加强学习，提升个人素质

学习是历史使命，是时代要求，选择学习就是选择进步，忽视学习就是忽视进步，放弃学习就是放弃进步，要把学习作为终身任务和长期实践的行为贯穿个人工作的始终，要通过学习达到\"身强体健\"。因此，要从三方面着手：

(一)加强思想政治学习。

思想政治一直是我国国家企业的优良传统，随着社会的发展，人们的思想越来越活跃，更善于观察问题，分析问题，思考问题。作为一名新世纪的青年，更要自觉加强思想政治的学习，使自己更好的服务于教育，服务社会。

(二)强化岗位技能学习。

岗位技能是教育者发展的生命线。要做一名合格的教师起步必须加强和提高自己的岗位技术水平。

首先，要进一步明确工作职责，按照队班领导对自己工作的安排，尽快熟悉自己的工作和职责，熟悉队班内各项规章制度。

其次，明确工作要求，明确工作任务，进一步提高工作的主动性和自觉性;

第三，要向\"书本学、向师傅学、向同事学、向领导学\"和虚心听取大家的指导和教育，而且要善于学习、勤于思考，在干中学、学中干，明确工作的运行和处理问题的程序，做到守纪律、知程序、明内容、讲方法，学于用、知与行、说与做的统一，同时要采取多途径和方式加强与各级各类人员的交流和沟通，确保各项交流畅通无阻; 第四，要不折不扣地参加集团、煤矿和队班组织的各项安全知识与技能培训，积极参加检测评估，完成培训任务，保证培训质量;同时还要充分利用业余时间自学充电，真正做到干中学，学中干，活到老，学到老，逐步培养终身学习的良好习惯。

四、勤奋工作，积极回报学校。

立足本职，踏实工作不仅是教师回报社会的最根本方式，而且也是教师责任意识的重要体现。同时也是一个事业，做事业先做人，做人和做事是一致的，做人和做事，要对得起社会，对得起学校，对得起自己的良心。它为教育铺设了成长的道路、搭建了成才的平台、奠定了成功的希望。因此，只有踏实工作，才能创造业绩，只有艰苦奋斗，工作才会不是一句空话。无论在任何时候都要坚持刻苦钻研、勤奋工作，都要坚持谦虚、谨慎、不骄、不躁。不论什么时候都应以饱满的热情。

五、拓展领域，实现个人价值。

自我价值与社会价值相结合，是人的社会本质的必然要求。只有个人为教育事业多做贡献，才能更多获得教育事业的尊重和满足，才能更好的实现自我价值。目前，教育的深化改革和强劲发展为我们实现人生价值创造了难得的发展机遇，创建现代化精品矿井的热潮为员工施展个人平台提供了广阔的发展平台，我们要本着对岗位高度负责的态度，紧紧抓住发展机遇，充分施展个人才华，真正以朝气蓬勃的精神状态创造性的做好自己的本质工作。因此，保持工作的主动性。其次是要树立高尚的品格，做到眼界宽广、胸襟广阔、淡泊名利、甘于奉献、坚持原则，三要充分挖掘个人特长，积极参与教育文化宣传工作，并在方针政策、规章法纪、制度程序范围内，为提高工作效率、工作质量，工作方法等方面积极作出新的探索，在自己的工作岗位上创造性地开展工作，积极参与煤矿的各项历史进程，不断丰富自己的知识结构和才干，努力实现个人价值和教育事业价值的完美统一。

总之，平凡的事业承载新的希望，宏伟的目标开启新的梦想。面对新的工作、新的挑战，新的起点、新的机遇。我相信：有教育事业各级领导的正确领导，有广大工人师傅的教育和帮助和自己的不懈努力，我一定会成为一名优秀的教育事业者，教育事业也一定会在建设精品化的伟大进程中不断开创辉煌而灿烂的美好明天!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找