# 2024年小学二年级语文教师最新工作总结(八篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-06-16

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学二年级语文教师工作总结篇一二年级...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学二年级语文教师工作总结篇一**

二年级的，闹腾的小毛病已经没有了，但是好多学习和在学校的习惯，其实并没有彻底的养成，还是低年级的一个学生，总是会不容易控制住自己的就犯错，所以作为班主任，这一学期我也是把监督做好，关注学生们日常的生活以及学习，做的不好的地方也是及时的去指出，去纠正，来帮助到他们，把习惯给养成，一些不好的习惯，我也是会反复的向学生们重申，不能再犯了，特别是一些小的习惯还是在家里养成的，我也是会和家长们沟通，大家做好家校的互通，必须把学生们的坏习惯给纠正过来，这一学期以来，我做的工作也是让学生们的很多坏习惯变得渐渐少了，虽然偶尔也是会有，但是他们也是意识到这是不好的，而且也是在努力的改变之中。培养学生们好的一些习惯，让他们是得到更好的成长和进步。

在班级的一个管理之中，我也是知道的，靠我一个班主任人的力量是不够的，还需要学生们的配合，让他们意识到团体的优秀，也是可以让他们个人变得更加的优秀，所以在做好班级的管理时候，我也是对于班干部来进行一个培养，过去的一年时间，也是学生们是习惯了有班干部来管理一些事情，而这一学期，我也是重点的和班干部沟通，让他们做更多的一些班级管理工作，不但是锻炼了大家，而且也是一个班级，学生自己来管自己，也是能让他们更有集体的荣誉感，而不是需要我时时刻刻的监督才行。培养班干部我也是花费了一些心思，在和班干部学生沟通之中，也是引导他们去想问题，去解决问题。而不是自己大包大揽的什么都是分配好，那样的话，也是对于他们班干部来说，得到的一个锻炼没有那么的多，只有他们自己想出来，愿意去执行的，那么才能真的锻炼到他们。

学生的教育不是学校一方面的事情，而是需要家长们一起来配合去做好的，如果学生们在学校的习惯养成了，但是到了家里却放松了，那么这习惯也是白培养了，只有家里也是把习惯继续的维持下去，那么才能真的养成好的习惯，对学生们的成长也是有更好的帮助的，只有大家相互的配合，一起为了学生，去把教育做好，那么才能让学生们进步更大，这一学期我也是积极的利用各种方式和家长们沟通，让家长们了解学生在校的情况是怎么样的，而我也是通过家长知道学生在家里的情况如何，更加的有针对性去教导学生，教导他们去进步，去成长。

一学期工作结束了，我也是要继续的努力，提升自己，在今后的一个教学之中，更好的带领学生们去继续的进步成长。

**小学二年级语文教师工作总结篇二**

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班唐启彪同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证?”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧;表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒;表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

二、与日俱进，探索德育新方法

要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，教师应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的女生活委员是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

**小学二年级语文教师工作总结篇三**

转眼间，一学期的工作已接近尾声，作为小学低年级班主任，多少有些苦，有些累，有些烦，但面对孩子们纯真稚气的笑脸和渴求知识的眼睛，家长们殷切的期望和无比的信任，我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

1、积极主动响应、迅速落实到位

主动贯彻落实学校以及政教处、少先队、教导处等各部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、迅速有效，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的。会、早读、课间操、卫生、清洁、活动等督促检查，坚持每天对早读、清洁卫生情况的、课间活动情况的进行维持和总结，经常性、随意性地观察其他科任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地全方位管理，在深入学生的学习、生活的和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教的示范效果。

2、学生个性特长和创造能力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。本学期，我班有两名学生在县级美术比赛中获奖，组织学生参加了学校的课间舞比赛，“六一”庆祝活动，配合校通讯组组织学生投稿，有两名学生的作品在校报上发表。这些活动，极大的调动了学生的积极性，开发了他们的潜能，激励了他们的创造性，让他们体验的了多方面的成功。

3、以身作则，为人师表

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做得更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。每天在教室里，我总是随手捡起地下地废纸，长期以来，便使学生养成了勤捡废纸勤洒水的好习惯；很多学生不喜欢做眼保健操，我不但用嘴讲解做眼保操的好处，更天天亲自带领学生做，自此班内没有一个不认真做眼保操的同学。行动是无声的语言，事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率，分分秒秒注意自身修养，才会得到满意的效果。

4、正确评价，鼓励学生

教师教师经常要对学生的学习和行为进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如每天早晨，学习差的学生张航源总是抢着洒水，我便热情地称赞；相反有些学习好的同学则逃避劳动、上操等，我总是给予中肯的批评。这样，有效地扼止了不良风气的蔓延，弘扬了优良的班风。

1、培养班干部，让孩子们自己管理自己。

这学期，我总以孩子们太小，不会管理为由，对班级工作大包大揽，小干部形同虚设，这样既累倒了自己，又养成了孩子们的惰性，使得班内出现了这样的情况的——有老师时小乖猫，没老师就翻了天。针对这种现象，我请教有经验的老师，上网查找资料，深刻反思自身，决定从下学期开始，选拔培养几名小干部，继而轮流当班干部，做到自己管理自己。对于班干部，要求更加严格，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。

2、重视主题班会与主题队会的开展。

以往，我很多时候都以学习任务紧而忽略了班会和队会，有时就敷衍了事，有时或匆匆收场，后来学习《班主任之友》和一些知名班主任的经验，才幡然醒悟，明白了每次成功的班队活动都有它的实效性，每次活动都能让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行，这对学生的成长是十分重要的，这是教育理念中的“先成人后成才”的基础啊！所以我决定下学期配合学校政教处和少先队，提前制定好班队会主题，做好充分的准备，切实有效地抓好学生的思想教育。

小学班主任工作是一项多心的事业——爱心、耐心、真心、诚心、童心……教师要用自己的心在家长及学生的心之间架起一座心桥，走进学生的心，走进家长的心！

我会以我的真诚和热情，智慧和才艺，为此奋斗不已！

**小学二年级语文教师工作总结篇四**

一 、培养学生的良好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班上定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有个别纪律观念薄弱者经常要老师教育提醒才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

二、培育班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系。通过家校互动和电话积极联系家长，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点!我也时时切记：勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!付出就有收获。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力!

**小学二年级语文教师工作总结篇五**

本学期我担任二年级的年级组长。我深知要做好一名年级组长必须心思细密且具有出色的协调沟通能力，这对我来说，无疑是一个极大的挑战。幸运的是年级成员的支持与信任一路与我相伴，在我们的共同努力下，本年级一直洋溢着和谐的团队氛围、保持着饱满的工作热情。回顾本期的工作，我觉得本年级在以下几个方面有所突破。

学校第一、个人第二是我们年级组每一位成员所坚持的工作原则，正是在这一信念的支撑下，才涌现出了许多感人的事迹。伏茂华、杨青霞、何晓丽、卿礼秀几位老师工作认真负责，开学不久很快就让学生适应了新学期的的环境，她们在最短的时间内完全进入了状态，赢得了学生的喜爱和家长的信任。本学期学校各级各类活动比较多，每当组内有老师因公外出时，其余老师总是主动代课，尤其是沈显仁、张方军两位老教师特别关心年级组工作，顶班上课、管理班级毫无怨言，保证了教学工作的井然有序。教学质量的稳步提升，通过期末统一检测，本年级组的语、数合格率、优秀率有大幅度的上升。

本年级组的教学研讨氛围十分浓厚。沈显仁、张方军两位老师上市教科所的调研课，效果良好，受到听课教师的一致好评和充分肯定。谭玉老师上校内公开课认真准备，精心设计，上出了特色，上出了水平，得到数学组教师的好评。全组教师认真做好教学常规工作，积极撰写论文，认真写好教学反思和教学后记，使自己的教学能力得到进一步的发展。

本年级组青年教师众多，他们才艺出众、激情洋溢，在各类活动中勇挑重担，大胆表现，为打造御小品牌贡献自己的智慧和力量。在学校举行的大型活动中，本组班主任教教师唐军、杨青霞、张方军、何晓丽、卿礼秀等认真训练，组织学生积极参加在“一?二九”歌咏比赛和“元旦”家校联欢活动中，都表现得非常好。

总结本年级组的成绩，内心不禁忐忑起来，觉得自己还有很多地方有待改进。比如我比较会调整自己的心态，但是不太擅长开导别人，只会做一名忠实的倾听者，而提不出什么好建议。捕捉和传递信息也不够敏锐迅速，没有真正起到桥梁纽带作用。另外还应该根据组内成员的意愿，开展一些富有特点的集体活动，活跃气氛，凝聚人心。总之，在新的一年里，我希望和全年级老师并肩作战，为打造一个团结奋进、和谐向上的团体而共同奋斗。

**小学二年级语文教师工作总结篇六**

一学期的教学工作结束了，现将本学期教学工作做一个大致的总结。本学期在有条不紊的情况下，三个班学生的大力配合之下，教学任务顺利结束。在本学期教学工作中，大部分学生学习态度端正，有良好的学习习惯，能按时完成作业，能熟练背诵单词、课文，能背诵程度适合的课文，能理解课文的主要内容，说一点简单的日常用语。通过一年半的英语学习，孩子们提高了很多，已有了初步的自学能力，喜欢提问，喜欢提出自己不同的见解。但班级学生的英语学习情况两极分划比较明显，优生比较突出，但差生也有，而且情况比较严重，英语书上不认识几个单词，课堂上又不听老师讲课，作业也不做，没有一点学习兴趣。不过，通过上一学期的耐心辅导，他们也有了一点进步。

本学期重点对古拉搬迁户的学生进行了重点的加强训练，对他们的学习、卫生、行为习惯，做了进一步的指导，虽然效果不是很明显，但是有一定程度的改善。对部分后进生的学习也加大力度管理，有几名学生提起了对英语的学习兴趣。

在本学期教学过程中提高教学质量的措施：

1、激发学生的学习兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

2、努力改进课堂教学，按课时提出教学目的要求，突出重点难点，整体考虑知识与能力，情感与态度，过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学，课堂上学生多读多讲，教师尽量少讲精讲。

3、遵循学生的.身心发展规律和学习规律，选择教学策略。培养学生高尚的情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，注重熏陶感染，潜移默化。

4、注重语言的积累、感情和运用，注重基本技能的训练，注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

5、利用资源优势，进行开放教学。既开放教学内容，开放课堂教学，让学生在自然中学习英语；改革英语评价，关注学生学习的方法与过程、情感态度和价值观，重视语文实践能力的培养与提高。

6、重视学生自主学习精神的培养，养成学生良好的学习习惯。在作业布置上，还给学生作业的选择权。如在抄写词上，规定词的数量，如课内词汇已掌握，则在课外读物上选择，从而扩大词汇量；在课外阅读上，规定达标要求，自己选择学习方法。

7、建立和谐的师生关系，发扬教学民主，重视学生质疑、想象、思维等能力的培养，促进学生创新素质的发展。

本学期的教学工作顺利圆满的结束了，虽然自我感觉已经取得了学生的信任，同时教学成绩也是可观的，但是还是有很多不足的地方，希望尽量在下学期的教学工作中能改正这些不足的地方，把二年级的英语教学工作做到尽善尽美。

**小学二年级语文教师工作总结篇七**

经过一期来的辛勤劳动，按照教学计划已圆满地完成了本学期的语文教学工作。我将从以下几方面把本学期的教学工作予以总结。

二年级使用的是人教课标版实验教材，体现了人文性和工具性的有机结合。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程，取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣浓厚。

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究学生心理，准确把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体--感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。“看”指仔细观察字的间架结构、书写位置;“临”指照范写临幕，“比较”是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。四、培优辅差，提高本班成绩。

面对差生我没有歧视，而是在开学初建立差生档案，制定了“帮”“个别辅导”“家访”等措施努力提高差生成绩。对于优等生平时多鼓励，更加严格要求。使差生进步，优生更优。本学期的工作按照计划已有条不紊地完成了。希望在期末考试中本班成绩能上一个新台阶。

**小学二年级语文教师工作总结篇八**

一转眼，一学期的教学又告结束。磕磕碰碰地走过了一个学期的旅程，细细回味此中的得与失，酸甜苦辣五味俱全。我思考一二，做以下的总结。

由于我是在这学期接的这个班级，因此，我对这些学生不熟悉，不知道班级学生的具体优点和缺点。为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝” 字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨苗助长”还是“拔苗助长”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒已见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的.指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

品学兼优的学生每个老师都喜爱，因为在他们身上下功夫容易取得成效，老师容易获得成就感。但是，一个班级中不可能只有优生。需要老师更多关注的，是后进生。后进生由于家庭,个人等因素的影响，各方面的表现均不如人意，投入的精力多而见效少。在日常工作中,教师对此类学生批评，指责多，关心帮助少。结果是，后进生的学习没有进步，甚至是退步。我们应更加耐心细致地做后进生的思想工作，辅导他们的学习，给予他们更多的关心和爱护。

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。 一份耕耘，会有一份收获的！在本学期的教学工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，在今后的教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找