# 2024年接受我们不能改变的一切,改变我们能改变的一切(3篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-18

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧接受我们不能改变的一切,改变我们能改变的一切篇一我们做老师的不少人都会有个通病，那就是总想去改变...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**接受我们不能改变的一切,改变我们能改变的一切篇一**

我们做老师的不少人都会有个通病，那就是总想去改变学生，理由很简单——“我这么做是为你好！”因此，为了这个简单的理由，想尽了一切办法，对那些表现不怎么好的学生采用了种种的法子——骂、批评、罚、找家长、谈心、写检讨、罚抄等等。可是结果怎样呢？学生要么口服心不服，要么与你作对，要么自我放弃。我们的初衷——“改变学生”并没有实现，教育的效果没有体现出来。最后，我们便得出结论：“这学生没有办法教！”这结论也就导致了我们许多时候做出错误的行为——放弃这些所谓没有办法教的学生，使这些学生真的越来越差，甚至最终发展成为双差生。

其实，当我们静下心来仔细分析我们所做的一切的时候，我们能否发现问题症结的所在呢？当我们努力试图改变学生的时候，我们为什么不试图去改变一下自己呢？难道我们的教育方式就没有一点问题吗？当我们首先来改变一下自己的时候，也许奇迹就会发生，这样的例子不是没有的。

我在《读者》上看过这样一篇文章《花儿与少年》，文中的“逃学鬼”是一个令许多老师头痛的学生，老师们、同学们都很反感他，就连他在作文表达真情实感——“对别人穿的新鞋子如何羡慕”，都要被老师批评为“暴露了什么思想”。可他所在学校的少先队辅导员刘老师却不同，用欣赏鼓励的方法对待他，最终使他考上了中学、大学，后来成为大学教授。试想，假如刘老师也和其他老师那样去嫌弃他，刘老师没有改变自己，这个“逃学鬼”也许永远逃学鬼了，成为一个平庸的人，也许成为一个犯罪分子也不出奇。

对于学生的问题，我们真的更多的时候应该要改变一下自己的思想，不能总认死理——“我必须改变你”，这样只能让事情变得越来越糟糕，让自己和学生之间伤了感情，使工作无法继续下去，使原本还算可以的学生变得越来越不像样子，一个差生就这样人为地制造了出来。

我们要改变自己并不是一件很难的事情，做到宽容、耐心、欣赏就可以了。“宽容”，容许他们犯小错误；“耐心”，慢慢来，心急吃不了热豆腐，慢工出细活儿；“欣赏”，多发现这些学生身上的优点，别总盯着人家的缺点。当我们做到这些的时候，我们就会发现这学生越来越可爱，越来越有出息。

我们要改变自己，摆正心态与自身的位置也很重要。因为我们是在和“人”打交道，我们和学生是平等相处的，我们得处理好人际关系呀，我们对学生的宽容、耐心、欣赏、鼓励，这种种的行为也是对学生的“润物细无声”的教育。说到底，也是老师人格魅力对学生的教育与影响。为什么我们总要端老师的架子，一幅高高在上、动辄对学生进行说教的面孔？当我们摆正心态、摆对自己的位置时，我们的心就豁然开朗了，我们就会努力去改变自己的教育方式，收到预期的良好教育效果。

我想，我们时刻应该记住一句话：“当我们不能改变学生时，我们能否改变一下自己呢？”改变自己，想必会有化腐朽为神奇的令人惊奇的事情发生，我们何乐而不为呢？

**接受我们不能改变的一切,改变我们能改变的一切篇二**

也许我们不能复制林书豪的成功，但是他的努力、他的梦想却是每个人都可以复制的

林书豪是谁？

如果十几天之前问这个问题，除了篮球迷恐怕没几个人知道。而如今，这个刚刚加入nba两年、拿着最低工资的“临时工”，却带领状态低迷的纽约尼克斯队连创佳绩，登上《时代》杂志封面，成了风靡一时的明星，而他的华裔身份，更让其在海峡两岸成了炙手可热的人物。

有人说，林书豪的成功，为华裔乃至亚洲人正名，表明除了姚明这样的大个子，普通黄种人也可以在强手如云的篮球世界取得一席之地。甚至有人开玩笑说，又一项非洲裔的专属特长被亚裔抢走了。

有人说，林书豪的成功，更多得益于他是一个美国人。的确，他的中文不流利，他的思维是美国化的，就连怀才不遇、备遭歧视，抓住机遇、一飞冲天的个人经历，都太像传统美国英雄主义电影里的情节。

一千个人眼中有一千个哈姆雷特，但是如果我们超出国籍、族裔的视野，放下这些外部环境的争论，去细细探求林书豪的成功之路，就会发现，出身也好、国籍也好，都不是最重要的东西，他的成功，首先得益于自身的努力。人前的风光，源自背后的汗水。娴熟的运球，精准的投篮，都来自极端刻苦的训练。即便是在联赛停摆、饭碗无着之时，他的训练也没有中断。而来大陆做活动时，他问得最多的是能否解决训练场所、条件如何、离宾馆多远„„天分固然重要，但是如果没有后天的勤奋，一切自然无从谈起。

个人的成长，与家庭也有莫大的关系。林书豪的成功，还得益于家庭的宽容和开明。与一般家长不同，林书豪的父母支持他的兴趣爱好，允许他做自己最愿意做的事。正是有了这样的空间，才使他在遭遇逆境时少有来自家庭和亲友的压力，能够坚持自己的梦想。

对，还有梦想。正如他自己所说，“不管你喜欢什么，都要努力去做、做到最好，不一定只是篮球。而且你要去追逐梦想，不要别人告诉你能或者不能”。这是一个非常朴素的道理。也许我们不能复制林书豪的成功，但是他的努力、他的梦想却是每个人都可以复制的。这与一个人的能力无关，而仅仅是一种精神品质。如果说林书豪能够吸引华人的关注是与其身份有关的话，那么为数众多的非华裔也对其疯狂追捧，则是从他身上看到了个人价值得以实现的可能性。这是一种超越国籍、族裔的朴素情感和价值认同。

而对于当下的中国，林书豪的成功则更显意味深长：它不应仅仅是篮球界的狂欢，而更应是教育界乃至全社会的镜鉴——如何能够让年轻人更加自由和快乐地成长，又如何能够让他们坚持梦想，通过自身努力在社会中取得一席之地，这是我们这个时代应该思考的问题。

1、我坚信：天下没有教不好的孩子，只有不会教的家长。

2、我坚信：孩子是我命中的缘。他的出生和成长是为了磨练我、激励我、提升我。

3、我坚信：我是引发一切问题的根源，孩子是我的一面镜子。孩子表现的不够好，说明我的教育方法不够好，孩子有问题，说明我有问题。要想让孩子变，我也一定要变。

4、我坚信：自己变得越好，孩子就会变得越好。

5、我坚信：父母越尊重和理解孩子，孩子也就越理解和尊重父母。

6、我坚信：自己越是站在孩子的角度考虑问题，孩子也越能够站在家长的角度考虑问题。

7、我坚信：如果把注意力放在寻找孩子的优点上，那一定会发现孩子越来越多的优点。

8、我坚信：唯有我现在的孩子才适合我，因为只有他才能够激励我成长和提高。爱人也需要一个过程 不急

快乐生活(296789878)9:35:40 看了很多博文,感觉母亲在教育孩子上问题比父亲要多些,是这样吧 东莞淘妈二年级(517728677)9:39:54 呵

因为母亲爱关注小事情 但是父亲更理性

我老公只是不写文章，但是在教育孩子方面，我还是很依赖他的 快乐生活(296789878)9:42:54 我想找一篇爸爸写的让老公看,改变一下他的想法,我让我老公看书,到现在还没摸一下书,他本来就不喜欢学习的人

**接受我们不能改变的一切,改变我们能改变的一切篇三**

也许我们不能改变什么，但我们可以让更多的人看到！

为了生活问路收费的老妈妈

《人的认识从何而来》教学设计 高二年级 李华丽 教材依据 《人的认识从何而来》是第六课的第一框题，重点论述马克思主义哲学认识论中实践与认识的关系。本框题分为两目，第一目从实践的含义入手，引出实践的特征；第二目从实践是认识的来源、是认识发展的动力、是检验认识真理性的唯一标准、是认识的目的和归宿四方面论述了实践是认识的基础。设计思路 实践的观点是马克思主义哲学首要的和基本的观点，理解实践与认识的关系是把握哲学智慧不可或却的途径。但学生参加实践、接触社会的机会不多，因此理解实践与认识的关系还有一定难度。我充分利用学生熟悉的事例，创设情景，引导学生讨论探究，发挥学生的主体作用。教学目标

（一）知识 1.理解实践的含义及三个基本特点。2.理解实践和认识的辩证关系，能通过具体事例说明，实践是认识的来源、认识发展的动力、检验认识真理性的唯一标准、认识的目的和归宿。

（二）能力

想要回一年工钱的被打民工夫妻

报考公务员热，说明了一个现象……

股市狂泻跌幅将近50%

刚出矿井的煤矿工人这才是劳动人民的本色啊

生活在贫困山区的父子他们没上过楼梯没打过的士没进过电影院可就是这些朴实勤劳的人们一代代的供养着我们

为什么你们如此冷漠

与污染产品打交道的劳动者们

山西煤老板嫁女，震惊世界的车队

在资本家敲骨吸髓式的压榨下，连耐克、玖龙、富士康……这样的大企业都是血汗工厂，更何况作坊呢？

垃圾堆里的少年的精神家园

上海市某招聘会的现场黑压压的人海

两两计较

zd份子扰乱火炬传递，残疾姑娘用身体护住火炬

矿难，矿难。带血的gdp。

爸爸我来拉你一下

走街串巷卖烤红薯的辍学少年

黔西小煤窑工人手脚并举将煤从洞中拉出老板在旁察看磅重

知道风雨同舟是怎样写的吗

我可以读书了爷爷却哭了

给点吃的吧乞讨的孩子

为了给儿子省下一点钱给孙子读书

安徽省临泉县城关镇刘老家村11岁的刘小环为了能上学每天去给一家窑厂背砖坯她每次背16块重40公斤走140米只得3分3厘工钱

自食其力的残疾人

电子科大捡破烂的老教授每天都在学校里穿行拾垃圾桶里的破烂，他把每个月工资全捐给了希望工程，自己捡破烂为生。不仅这样，如果每月有多余的钱也全捐了出去，她的儿子女儿全在国外每月都给他寄很多钱，他却全捐了出去。

在帮助穷人的穷人

《人的认识从何而来》教学设计 高二年级 李华丽 教材依据 《人的认识从何而来》是第六课的第一框题，重点论述马克思主义哲学认识论中实践与认识的关系。本框题分为两目，第一目从实践的含义入手，引出实践的特征；第二目从实践是认识的来源、是认识发展的动力、是检验认识真理性的唯一标准、是认识的目的和归宿四方面论述了实践是认识的基础。设计思路 实践的观点是马克思主义哲学首要的和基本的观点，理解实践与认识的关系是把握哲学智慧不可或却的途径。但学生参加实践、接触社会的机会不多，因此理解实践与认识的关系还有一定难度。我充分利用学生熟悉的事例，创设情景，引导学生讨论探究，发挥学生的主体作用。教学目标

（一）知识 1.理解实践的含义及三个基本特点。2.理解实践和认识的辩证关系，能通过具体事例说明，实践是认识的来源、认识发展的动力、检验认识真理性的唯一标准、认识的目的和归宿。

（二）能力

这就是那张在网上广泛流传引起了无数争议的照片我想这张照片最大的现实意义不在于它揭示了社会巨大的贫富反差更让人揪心的还在于当这两个孩子长大

之后我们又该用什么来保证他们所代表的两个阶层的和睦相处

过马路的盲人

叔叔我很想读书

视而不见这就是我们年轻一代的素质吗

这就是我们的教室

再苦也不能苦孩子们啊

生存还是生活

4月塞外的一个早晨天空飘洒着纷纷扬扬的雪花一个中年男子的菜摊车上坐着一个小男孩。用孩子给菜保温的被子围着父亲不时用手给儿子掖掖被子

松花江污染事件。我们还能留给子孙多少青山绿水？

袁文婷为了拯救13名学生，青春定格在了20岁。

民在我心民为我本

一个军礼，感动13亿人的孩子

此时无声胜有声

吃饭的工具给城市管理者拿走了孙子的学费该咋办啊老人老泪纵横

老师的讲台

实在没有钱看病，只好卖儿救夫。妈妈，你忍心卖掉我吗？

大学校园里靠吃垃圾活着的小孩．．．！

他母亲最多25岁，在大学篮球场上捡需泉水瓶来养活他。这小家伙的父亲我倒没见过，注意他身上的线。每天他都被栓在电话亭旁。他母亲在篮球上劳动):除夕之夜，睡在深圳街头的老人 因为我没有地方可去呀．．．！

自食其力。朋友，尊重一下他们吧！！

母亲．．．

如果您的母亲目前还这样生活，你还笑的出来吗？那么别人的母亲这样生活，你还笑的出来吗？当你每晚都要为去哪家饭馆而愁眉苦脸，当你每天都抽着３０元一包的香烟而怨恨自己命运不好，当你一个月换一款手机的时候，朋友，你知道他们在做什么吗？

叔叔，就在俺家吃饭吧，俺杀鸡，你是第一个来我家的老板．．．！

我好饿！人民的贫究不是一二日所能解决的,我们国家所能做的就是在全国形成一股强大的势力来反贪污,只有这样才能真正解决我国现在所面临的形势严重的贪污问题,而只是用几个有数的贪来摆摆场是不够的.．．

她用自己的双手．为顾客修补了无数双鞋，当问及最大的愿望是什么时．她告诉我”什么时间城市管理者不来就好了”城市管理者是我们城市当中最大的聚焦点，试问一下城市管理者”能够把管改成服务吗？”

叔叔，俺也想读书，俺会写“牛”字哦

不是影响市容，而是我饿了！

有一种背影叫凄凉

这不是艺术摄影，这是现实社会实实在在存在的现象

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找