# 幼儿园家长园长演讲稿

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-20

*如何把我们的孩子培养成材　　今天，我们聚在一起，只有一个话题，那就是我们的孩子。如何把我们的孩子培养成材。我国教育专家陈鹤琴曾经说:过幼儿教育是意见很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共...*

　　如何把我们的孩子培养成材

　　今天，我们聚在一起，只有一个话题，那就是我们的孩子。如何把我们的孩子培养成材。我国教育专家陈鹤琴曾经说:过幼儿教育是意见很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效，””那就是“家园共育”。培养孩子成材，着也是今天请各位来园的目的。今天我从以下几个方面和家长朋友交流。

　　一、关于我园的整体概况：一是园所环境：二是园内课程了解

　　〈一〉环境：家长朋友，孩子天天来幼儿园，但您对孩子接受启蒙教育的这个环境，并不一定非常了解。我想各位家长介绍一下：谈到幼儿园的环境，无非就是两个方面，那就是物质环境和精神环境。

　　1、物质环境：

　　教师专业结构

　　我园现有教师23人，大专7人，其中学前教育大专4人，幼师13人，高中3人。

　　2、教学设备：

　　每班陪有钢琴、录音机、空调以及取暖设备，还有多媒体教室。老师们都能熟练运用多媒体教学，自制可见。这样，以使教学更加形象直观，避免了枯燥无谓的单纯口语教学，仍孩子在愉快中学到知识，在潜移默化中学到本领。今天的家长开放日活动安排在多媒体教室。通过今天教师与孩子的活动，家长能体会到这些。

　　3、精神环境：

　　“以尊重、信任、宽容、支持、合作、文明、健康、和谐”为指导思想和目标。这不仅体现在同事之间，也体现在幼儿之间、师幼之间。今年，我国提出“微笑服务、文明工作”的服务理念。希望家长监督教师行为，提出宝贵意见。也希望家长配合我们的工作。如：美术活动，幼儿画的不一定很美，很漂亮。但是教师会给孩子以鼓励和赞美。在日常生活中幼儿有小小的进步，我们也会及时表扬。今天孩子在活动中，会体现这种关系。

　　〈二〉课程

　　去年开放日活动，我给大家交流过。我园提倡“大课程观”，即幼儿园的课程包括幼儿的全部生活和学习活动。我园没有课，只有活动概念，教师不分科，每种活动教师都参与。发现孩子，引导孩子，完成幼儿教育的根本使命。

　　课程分为生活活动、游戏活动、运动活动、学习运动。学习运动分为健康〈身体健康、心理健康〉、艺术《〈美术：手工、绘画、欣赏、〉音乐》、语言《母语，英语》科学《数学、其他科学》社会

　　通过课程中的活动，培养孩子良好习惯、态度和情感、能力。1、良好习惯2、态度和情感a、爱b、快乐积极上进的情感和态度c、感恩d善良e、自强f、宽容、j、责任感h、集体荣誉感g、好奇好问好探究3、能力：观察记忆思维逻辑推理，想象

　　二、家园共育：

　　1、家庭教育的重要性

　　家庭教育伴随幼儿一生。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

　　2、幼儿园教育与家庭教育互相配合。

　　家庭教育最重要，但它是零碎的，不系统的，而幼儿园则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。如生活方面：喝水，幼儿喝水教师监督他们，鼓励他们。但总有个别孩子偷偷跑到一边去玩，希望家长在家时多提醒他们。再就是孩子的教育问题，班里教师对孩子非常了解，老师会针对个别孩子的教育问题与家长交流。教师有能力帮助家长走出家教误区。在这方面，家长做的非常好，孩子进步快，特别是家长与教师共同找到孩子的缺点或差距以后，找准适合孩子的方法，孩子会进步更快。

　　举例：1、新学期新转来的孩子2、习惯方面3、内向不爱表现、自信心缺乏4、孩子之间的纠纷5、孩子身体状况

　　三：幼小衔接的认识

　　1、关系人：离开“第二母亲”

　　2、学习方式：幼儿园的自由游戏、探索发现学习方式与小学正规科目，学习方式不同。

　　3、行为规范：个人要求不在受重视，感情被理性和规则所控制。

　　4、社会结构：重建人际关系，寻找自己的位置

　　5、期望水平：家长和老师与孩子新的期望和压力，作业代替了游戏。

　　6、学习环境：幼儿园自由、活泼、自发的学习环境，小学有作业，受教师支配的学习环境。

　　针对以上几方面，希望家长和老师经常沟通，携起手来，在本学期做好孩子入学前的准备，树立孩子终身发展的理念，为幼儿一生的发展打好基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找