# 疫情期间线上课堂心得(3篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-20

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。疫情期间线上课堂心得篇一在20...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**疫情期间线上课堂心得篇一**

在20\_\_年抗击sars的战斗中，钟南山主动要求承担广东省危重sars病人的救治工作，较早确立了广东的病原，并率领团队总结出“三早三合理”的诊疗原则，成为抗击sars的领军人物;他本着实事求是的精神，主动向国外的专家学者以及新闻媒体介绍中国政府所采取的正确措施，维护了祖国的声誉。他积极在本职岗位上发挥党员的先锋模范作用，坚持每周二的大查房和周四的专家门诊，为患者服务;他坚持教书育人和科学研究，教导学生“学本领和学做人相统一”，以身作则弘扬“医德就是想方设法解决病人的实际困难”的价值观。

钟南山是我国呼吸疾病领域内的学术带头人。他和同事一道努力，使研究所的学科建设不断取得新的进步：20\_\_年成为国家重点学科，20\_\_年建立博士后流动工作站，20\_\_年主持的《广东省传染性非典型肺炎(sars)防治研究》获国家科技进步二等奖，20\_\_年顺利通过了科技部组织的呼吸疾病国家重点实验室现场评审和答辩。钟南山积极推动呼吸病学的国际学术交流，扩大我国在该领域的学术影响。鉴于他的学识和贡献，他成为世界慢性气道疾病防治执行小组组员，20\_\_年底又被聘为世界卫生组织急性重症传染病应急委员会顾问,参与国际急性传染病咨询工作。

钟南山积极履行政协委员职责，参政议政，积极献言进策。近年来他对“看病难”、“看病贵”问题极为关注，在认真调研的基础上提出系统的解决思路，并在全国两会期间提出议案，有力推动了相关工作的改进和发展。钟南山热心参与社会公益事业，多次参加社区义诊、健康讲座等活动。

钟南山先后获得全国五一劳动奖章、广东省模范共产党员、全国白求恩奖章、全国先进工作者等荣誉称号。1997年当选党的xx大代表，为全国政协第八、九、十届委员。

20\_\_ 年初，当84岁的钟南山再度披挂出征，义无反顾地赶往武汉防疫最前线时，我们终于想起了那些把自己最青春风华的时间，奉献给治病救人的医生们。

**疫情期间线上课堂心得篇二**

紧锣密鼓的一天结束了。从早上七点起床，通知孩子朗读课文，布置预习作业，到开始线上同步学习，布置线下作业，完成课后辅导，作业批改等工作。一切好像跟平时上课没有什么区别，因为这些都是教学常规工作，但是却又觉得跟平时上课大大的不同，是不能立刻了解到孩子们对知识的掌握度，还是不能立刻为孩子们答疑解惑?是不能弯下身手把手的纠正孩子们的生字书写，还是已经被群里家长们的信息狂轰乱炸的昏了头?安静的课堂搬上了手机，电脑，电视，纸质的练习变成了五花八门的电子书练习图片。老师们各个变成了电脑小能手，录视频，找小程序，录微课，尽己所能的让学生真正在线上学习到知识，而不是让学生感觉这只是一场轰轰烈烈的课堂游戏。

为了更好的开展线上课堂工作，学校提前安排家庭教育高级指导老师开展了一次大型的线上直播讲座，讲座名称为《送给新学期有梦想的孩子》，这场讲座意在激发学生学习热情，让家长孩子们提前熟悉线上学习模式。

教务处事先布置老师完成了课堂预案，让老师们提前一天将课堂预案发到学生群，课堂预案包括本课的上课内容，课前预习内容，课后复习内容，重点难点等等。

老师们同步线上学习，认真记笔记，课后在微信群里再进行知识补充，在同事群里交流好的教学经验，在钉钉群里批改作业······

线上学习的老师们听得格外认真。

线下交流的格外的热烈，互相取经。

老师们辅导作业丝毫不敢马虎，各种大招齐上阵。

当然查遗补漏，一个也不能少，老师们一天的工作就这样在忙乱中有条不紊的进行着。即使格外的不适应，但是也不抱怨。疫情虽然将大家关在家中，但是关不住大家工作的热情，群里有老师一直在期待，正式上班的那天早日到来。我想当老师们站上讲台的那一刻，一定会对孩子们说一句：孩子们，我想死你们了。

家长们在这一天也不闲着，早早的测试线上学习的工具，确保自己的孩子第二天能准时准点的听上课。所以电视机前、电脑前、手机前，倒映着孩子们求知若渴的眼睛。

家长们此时也成为了老师，在微信群里咨询老师问题，监督孩子批改作业，按时按点完成老师布置的各项任务。群里人员太多，很多信息不能及时回复，家长们也都能理解，帮助老师协调处理问题。这场疫情让家长与老师之间的关系变得更密切，我想也让家长更加的明白了老师一天的工作日常，相信回到学校会更好的配合老师的工作。

这是滨江小学老师、孩子、家长们的一天。我们学校的现状也仅是全国各行各业的一个缩影而已，工作不能停，停课不停学。我们一直在贯彻上级领导的指示要求，并严格实施。

**疫情期间线上课堂心得篇三**

初三是由县里的名师进行专题教学，我全程听了自己所带学科的课，名师讲解都紧扣中考命题点，而且知识讲解详实，我听后都感觉收获颇多，相信如果学生能认认真真听课，收获会很大。而且学生可以针对自己薄弱的科目或者知识点反复观看，可以提高学习效率。

对于这样的新的教学形式，我是怀着好奇和疑虑而接受的。

一、优势：

(一)学习了一门技能。通过几天的培训和实践，对网上授课有了较深的理解，并且能给学生上直播课了。

(二)学生的学习克服了时间和空间的限制，学生可以利用碎片时间重新学习课堂上没有掌握的知识。

二、不足：

(一)和学生互动不方便。

(二)不方便管理学生。

(三)学生之间不能一起探讨所学内容。

(四)老师和学生不能进行情感的交流与互动。

希望疫情快一点结束我们都能回归实体课堂。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找