# 暑期家教实践报告

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-06-20

*因为现在我就读于师范院校，所以在平时我就比较注意教师素质的培养。为了让自己有一个充实的假期，并在实践中锻炼自己，我通过朋友的介绍找到了一份初中家教的工作。得到此工作时，我的内心有着一种说不出的兴奋之感，因为自己得到了一个锻炼自己能力的同...*

　　因为现在我就读于师范院校，所以在平时我就比较注意教师素质的培养。为了让自己有一个充实的假期，并在实践中锻炼自己，我通过朋友的介绍找到了一份初中家教的工作。得到此工作时，我的内心有着一种说不出的兴奋之感，因为自己得到了一个锻炼自己能力的同时体现自身价值的机会，通过面试，我顺利得到了家长的认可，于是，我的暑假生活又增添了一道绚丽的风景。

　　一.与家长的交流

　　通过了解，孩子的家长在邮局工作，平时无暇太多顾及孩子的学习，现在孩子已经是初三，面临着中考的严峻形势。为了孩子的学习问题，家长亲自奔波于各个中介，高校来为孩子选择合适的家教，这时我感觉，自己是多么的幸运结实这个有责任心的家长，我在心里暗下决心，用全力帮助孩子学习，并向家长保证，会重视这份工作，尽自己的全力把工作做好。我的学生是个女孩，小名叫楠，在与家长的交谈中，我了解到孩子有厌学情绪，懒于学习，贪于玩乐。由于上述诸多原因，她的成绩在班里只算一般。父母对她抱以很大的期望，希望她能够考上重点高中，将来到大学去深造。我可以感受到父母心中那种对孩子殷切期望和急切心情，他们看的很远，所做的一切都是为了孩子的未来着想。他们做得很无私，甚至会由于对孩子教育不够而深深自责。我被父母对子女的这种情义深深打动，同时感到肩上的担子很重。

　　二.与孩子的沟通

　　我所带的学生，是一个初三的女生，有点男孩脾气，稚气未干的娃娃脸上，总是挂着一丝难以褪去的疲倦，和现在所有九零后共有的叛逆。我也经历过那样一个放纵不羁的年龄，所以也能知道现在的孩子对父母的用心存在着不理解的现象。我去的第一天，孩子就在和父母吵架，当我把眼角泪水未干的孩子带进她的小屋，看着她委屈的样子，心里一阵难过。其实我第一次见到她我就没有把她当成我的学生，而是当作妹妹来看待。于是，我决定要先给她来一次思想教育课。站在她的立场上，我分析了她现在的心理问题和面临的形势。我把自己在当时的一些切身经历和感受都讲给她听，看到我的真诚，她也吐露了一些自己的想法，说父母总是对她强施压力，做的不好就非打即骂，使她学会了顶撞和叛逆。其实我了解，这样外表坚强的孩子总有一颗脆弱的心，她只是在用一脸的不在乎来伪装内心的悲伤。我鼓励她说，她是个聪明的女孩，学习并不差，只要用心，认真对待学习成绩就会提高。听了我的一番长篇大论，她点点头，我们都会心地笑了，从那开始，我们成了真正意义上的朋友。

　　三．家教生活

　　孩子和家长都提出要着重补一下作文和历史，所以我在这两个方面做了很多准备。正式上课的第一天，我让她拿出了以前做过的卷子，在她的语文卷子上字迹很潦草，由字知人，我想她在学习上一定很随意，对自己要求不严格，很多错误都没有标出来，她说不想答卷子，上课也没有好好听讲。我跟她讲了卷面整齐的重要性，并帮她纠正了错误。通过分析她的语文卷子，我发现她在回答问题上很有自己的想法，只是答题的态度不端正，有点应付的感觉。但是她的思路很清晰，对考试存在着态度不正确的问题。这个考试的作文是以流水为主题，她写了一个溪流和瀑布的寓言故事，讲述了滴水石穿的道理，语言流畅，叙述也很生动。从这看出，她是一个思维敏捷，有独特想法的孩子，如果她认真审题，仔细做答的话，我相信她会有很不错的成绩。我把我的想法和思路都告诉她，她频频点头表示赞同。我也开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助她端正学习态度。此后，我也经常给她上类似的课程，不时地与她交谈学习体会。她的听课状态比以前有了很大的改观，我也为之而感到欣喜万分。

　　关于作文的辅导，我虽然水平有限，但对于初中生作文的应试我还是了解一些的。我自己平时也写一些东西，我把我的文章给她看，告诉她我的思路的想法，以及下笔的线索，有时也针对一些例文进行讲解，告诉她在拿到一个题目时要有怎么样的切入点，要树立怎样的观念。对于文体的选择，语言的活用，以及开头结尾等方面，我都在每次的课程中结合实例讲给了她，并贯穿了一些我在大学中学到的知识，如阻拒性语言及陌生化等概念。有时我也会即兴出个小题目问她要怎样去写，她也往往能很好的告诉我她的想法，有时让我都感到很吃惊，我也很高兴看到她打开了思路，活跃了思维。

　　在历史的教学上，因为楠的基础不好，书本的线索都还没有理清，所以我从课本过起，先让她从整体上明白内容，再依课时讲解，从细节上把握重点。因为都是她学过的课程，所以在上课时我所讲的内容她并不陌生，我提出的问题她也能回答出来。在重大历史事件的讲解上，我还尽我所知地把一些小故事和奇闻轶事讲给她听，以提高她的兴趣，不会对枯燥的书面知识产生反感。但在讲课过程中我发现，在我讲一些课外小故事的时候孩子很喜欢听，而过课本知识的时候她就有点不注意听讲。于是我从自身找问题，是我在讲解的时候可能没有吸引力，于是我改变自己的讲解方式和语气，用像讲故事的方法为她设置悬念，让她有兴趣接受课本知识。

　　每天只有两个小时课程，中间有一段休息时间，在这段时间，她会和我聊一些课外的话题，包括年轻人追捧的非主流，流行歌曲，以及她写的一些东西。对于她说的话题，我都认真去听，从这些我可以更多的了解孩子的心理。我和她一起分析这些流行的文化的现象，讨论发展的趋势和之所以能流行起来的原因，从中我发现她的见解很独特，在我的引导下也能有更多的阐述。通过这些交流我告诉她，在分析一个事情时要从哪几个方面考虑才会更为全面，这些思路在文章的写作上是很有用处的。楠自己写的一些日记作文之类也会拿给我看，在她的文字有一种隐藏不住的忧伤，这个风格和我很像，但我不主张她写这样的文字，因为她还是个初中生，不应有这样的思想，对她来说更重要的是要应试，这样的文字很不适合。但是作为朋友，我也给她讲了我的想法，为她修改她的文字，她也很高兴。

　　由于每天上午要去做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。每天早晨按时起床，上课，回家后总会有一种十分充实的感觉。转眼她就要开学了，我也结束了为期二十天的家教生活。她的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题基本得到了解决，写作水平也有了很大提高，她的父母很感激我这段时间对她的帮助，看到她的进步，我也很欣慰。作为朋友，她一直称我为姐姐，临别时我们拥抱了一下，那时，我感觉自己拥抱的不是我的学生，而是我的妹妹。这些天来，我把很大的精力放在了课程内容的安排上，孩子的进步就是我最大的喜悦。

　　通过在暑期的这段家教生活，让我得到了很多感触。首先让我实践了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及职业技能。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用一生！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找