# 最新高一上学期教学计划(5篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-21

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。高一上学期教学计划篇一生物科学是自然科学中...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**高一上学期教学计划篇一**

生物科学是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。高中生物必修部分包括三个模块，分别为分子与细胞、遗传与进化、稳态与环境。而必修1《分子与细胞》模块是以细胞是基本的生命系统构建知识体系，包括科学家访谈，走近细胞；组成细胞的分子；细胞的基本结构；细胞的物质输入和输出；细胞的能量供应和利用；细胞的生命历程等部分。具体内容分析如下：

1、走近细胞主要是让同学们知道生命活动是建立在细胞的基础之上，了解生命系统的结构层次，了解原核细胞和真核细胞的区别和联系，了解细胞学说建立的过程。

2、组成细胞的分子，介绍组成细胞的化学元素和化合物。水、无机盐、糖类、脂质、蛋白质、核酸、等有机物的结构和功能，这些是后续学习的基础。在本部分内容中，糖类、蛋白质和核酸是重点内容，教学中要重点突出。由于学生缺乏有机化学的知识，这将给学生的学习带来很大的困难，所以，教学中应给予足够的重视。同时，要重视实验教学，让学生学会规范化的实验操作。

3、细胞的基本结构要求学生掌握细胞膜的成分和功能，细胞膜系统的结构和功能，几种细胞器的结构和功能。教师充分利用直观教具、多媒体等手段，提高学生的学习兴趣和效率。

4、细胞的物质输入和输出要求学生掌握细胞膜是选择透过性膜，生物膜的结构，了解物质进出细胞的方式。

5、细胞的能量供应和利用主要介绍降低化学反应的酶，酶的作用和本质，酶的特性；细胞的能量atp；atp的主要来源（atp），能量之源（光与光合作用）。

6、细胞的生命历程，主要介绍细胞的增殖，细胞的分化，细胞的衰老和凋亡，细胞的癌变。细胞的增殖部分主要讲述细胞增殖的方式和过程。这部分内容可以使学生在了解细胞生命系统的物质组成、结构功能之后，进一步认识细胞这一生命系统的产生、发展过程。细胞有丝分裂的过程及特征是这部分内容的重点。因为本部分内容大都微观而抽象，教学设计应注重训练和学法指导。同时，要切实把握好教学内容的深度和广度。细胞的分化、癌变和衰老部分。是生物个体发育重要的生理过程和生理现象。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等内容是教学重点。教学中应加强学科内知识的联系。细胞的分裂、分化、衰老和凋亡，既是前面所学细胞内容的延伸，也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。因此，要加强基本概念的理解。

二、教学目标

学生通过高中生物课程的学习，将在以下几个方面得到发展：获得生物科学和技术的基础知识，了解并关注这些知识在生活、生产和社会发展中的应用；提高对科学和探索未知的兴趣；养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感；认识科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系。逐步形成科学的世界观和价值观；初步学会生物科学探究的一般方法。具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的能力，以及交流与合作的能力；初步了解与生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。具体目标如下：

1、知识目标（1）获得生物学基本事实、概念、原理、规律和模型等方面的基础知识，知道生物科学和技术的主要发展方向和成就，知道生物科学发展史上的重要事件。（2）了解生物科学知识在生活、生产、科学技术发展和环境保护等方面的应用。（3）积极参与生物科学知识的传播，促进生物科学知识进入个人和社会生活。

2、情感态度与价值观目标（1）初步形成生物体的结构和功能、局部与整体、多样性与共同性相统一的观点，树立辩证唯物主义自然观，逐步形成科学的世界观。（2）认识生物科学的价值，乐于学习生物科学，养成质疑、求实、创新及勇于实践的科学精神和科学态度。（3）认识生物科学和技术的性质，能准确理解科学、技术、社会之间的关系。能够运用生物科学知识和观念参与社会事务的讨论。

20\_\_学年上学期高一生物教学计划,

3、能力目标（1）能够正确使用一般的实验器具，掌握采集和处理实验材料、进行生物学的操作、生物绘图等技能。（2）发展科学探究能力。课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、能力三个维度在课程实施过程中是一个有机的整体。

三、学情分析、教学对策

由于众所周知的原因，初中生物课程的学习没有得到应有的重视，刚从初中进入高中的高一学生，生物基础知识和基本技能都非常差；与初中的生物教材相比较，高中生物教材的知识涉及更广泛，内容更丰富也更抽象，知识的层次更深，知识点与知识点之间的联系更加密切，对于学生的学习要求更高。造成学生感觉高一生物难学，老师感觉高一生物难教，针对以上具体问题，教学过程宜适当放慢教学进度，以便于使学生更好地理解初中所学知识与高中生物知识相关的内容，以便于使学生更好地理解所学知识。计划采取的主要措施有：

1、首先，深入学习新课标的有关理论，领会新课标的精髓实质，明确新课标的目的要求，把握新课标的教学方向，使得学科教学有的放矢，做到事半功倍。从宏观上把握生物教学内容，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

2、严格执行“教学五认真”的要求，做到充分备课，认真上课，精心布置作业和批改作业，耐心辅导，准确地考查评定。生物科学是非常人文的一门学科，自己要认真研究高一学生的心理状况，只有全方位地把握学生的情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，多用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。

4、加强直观教学法的应用，充分利用各种多媒体手段，提高课堂教学的效果。

5、精心安排实验，想方设法开足开全教材中的实验，使学生学会生物学实验的一般方法，提高学生的实验能力。

四、教学进度、安排

科学家访谈（1课时）

第一章走进细胞（5课时）

第一节从生物圈到细胞（2课时）

第二节细胞的多样性和统一性（2课时）

单元复习（1课时）

第二章组成细胞的分子（9课时）

第1节细胞中的元素和化合物（1课时）

第2节生命活动的主要承担者——蛋白质（2课时）

第3节遗传信息的携带都——核酸（2课时）

第4节细胞中的糖类和脂质（1课时）

第5节细胞中的无机物（1课时）

单元复习（2课时）

第三章细胞的基本结构（共7课时）

第1节细胞膜——系统的边界（2课时）

第2节细胞器——系统内的分工合作（2课时）

第3节第3节细胞核——系统的控制中心（2课时）

单元复习（1课时）

第四章细胞的物质输入和输出（共5课时）

第1节物质跨膜运输的实例（2课时）

第2节生物膜的流动镶嵌模型（1课时）

第3节物质跨膜运输的方式（1课时）

单元复习（1课时）

第五章细胞的能量供应和利用（11课时）

第1节降低化学反应活化能的酶（3课时）

第2节细胞的能量“通货”——atp（1课时）

第3节atp的主要来源——细胞呼吸（2课时）

第4节能量之源——光与光合作用（3课时）

单元复习（2课时）

第六章细胞的生命历程（6课时）

第1节细胞的增殖（2课时）

第2节细胞的分化（1课时）

第3节细胞的衰老和凋亡（1课时）

第4节细胞的癌变（1课时）

单元复习（1课时）

期末总复习（4课时）

**高一上学期教学计划篇二**

贯彻教育部省和育厅有关新课程改革的精神，，以《普通高中课程标准实验教科书》、《湖南省普通高中新课程实验化学学科指导意见》为指导，积极稳妥推进我校普通高中高一阶段化学新课程实验，为进一步提高我校化学教学质量，打下坚实的基础。

一、有计划的安排一学期的教学工作计划

开学之初，我总结上学期学生情况，并制定本学期的具体教学计划和措施。同时熟悉教材，并认真做一些习题，达到有所准备和有所储备。新学期开始，我继续钻研教材和体会新课标的指导精神，并逐步了解、熟悉学生的实际情况，做到备书本、备学生、备实际，并制定本期教学计划。

二、极作好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

1、努力钻研化学课程标准和教材，研究和改进教学方法，加强集体备课小组的作用，互相交流教学经验，集体研讨教材的重点、难点和最佳教学方法。明确教学过程中值得

注意的问题

2、教学中从学生已有的经验和将要经历的社会生活实际出发，帮助学生认识化学与人类生活的密切关系，关注人类面临的化学相关的社会问题，培养学生的社会责任感，

参与意识和决策能力。

3、做好课后反思工作，及时总结教学心得和经验不断提高教学水平。

4、重视学生学法的指导，教会学生会学，提高学生学习能力通过以上几项措施，全

体高一化学教师，团结合作，完成本学期教学任务。

三、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

学校承担了一定的化学立项课题，备课组各成员要在学校领导和科组的积极领导下，努力参与课题研究，为学校的教科研和教改贡献一份力量，达到教与学的统一、教与研的统一。

四、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识

每周可以利用一节课进行化学活动课，内容包括化学兴趣指引及学法指导、物质的量的综合训练、溶液浓度的计算、化学史、元素周期表的应用、酸碱性质的扩大应用、社会化学简述等;鼓励学生除做好课堂分组实验外、积极做好“家庭小实验”引导学生利用掌握的知识去解释生活中的基础现象激发学生的创造性思维，提高学生学习兴趣，丰富学生的学习生活，增加他们的视野。

**高一上学期教学计划篇三**

教学目的要求：

通过学习要求学生了解信息和信息技术的基础知识，掌握信息的一般特征和信息技术的悠久历史，发展趋势，合理使用。为本学期的学习做好必要的准备。掌握信息获取的一般过程、重点探索因特网这个丰富的信息源。理解利用计算机加工信息的三种基本形态。掌握人性化信息加工的两类重要应用——文本信息加工和表格信息加工。

学生情况分析

认知前提分析

优势

现在学生家庭中拥有电脑的数量较多，平时接触电脑的机会也比较，而且，电脑学习不需要太多的精力和时间，部分学生比较感兴趣。

由于学校电脑设备想较其它县市学校落后，对学生积极性造成一定负面影响，致使有些学生厌恶上机实践操作，从而影响部分学生积极性。

情感前提分析

优势

计算机是比较特殊的学科，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错。

不足

学生对电脑的兴趣局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。

改进措施

教学措施

1） 强调基础知识，重视教学方法，教学技能。

2） 注重教学生动形象，激发学生学习兴趣。

3） 培养学生思维能力，提高教学效果。

4） 课堂中注重讲练结合，充分发挥教师主导，学生主体作用。

5） 加强学生上机实践操作管理和引导。

教育措施

加强学生上机纪律管理，完善机房管理条例，约束学生不良行为，严肃处理学生违法违纪行为，组织优势生辅导后进生上机实践操作，实现分层管理、分层教学。

时间安排

周次、教学内容

第1周、信息及其特征

第2周、日新月异的信息技术

第3周、信息获取的一般过程

第4周、因特网的搜索引擎

第5周、因特网的搜索技巧

第6周、放假

第7周、文件的下载——文件及其类型

第8周、文件的下载——多路径文件

第9周、文件的下载——下载速率

第10周、网络数据库的信息检索

第11周、其中考试

第12周、信息加工概述

第13周、信息的智能化加工

第14周、信息的编程加工

第15周、文字及其处理技术

第16周、字处理软件

第17周、文本信息的结构化和形象化

第18周、熟悉excel软件

第19周、表格数据的处理

第20周、表格数据的图形化

第21周、表格数据加工的多元化

第22周、期末

**高一上学期教学计划篇四**

高一年级上学期是过渡期，是学生适应高中语文学习的关键期，高一语文备课组根据这一时期特点，和去年高一新生学情，新课标的精神与要求，特制定如下计划：

一、明确目标和要求

本学期的主要任务是新教材必修一、二册的学习，其具体目标是：培养学生良好的高中语文学习习惯，培养初步鉴赏文学作品的能力，培养阅读古代诗歌、散文的能力，培养学生有效运用祖国语言文字的能力，帮助学生学会语文积累，掌握一些适合自己的学习方法，养成独立思考，质疑探究的习惯，关注社会、关注生活、大胆应用、勇于创新，切实提高语文素养。

二、学习新课程理念，共同探究新教法

面对新教材、新内容，备课组定期开展新课标学习活动，领会其精神、探究其本质，并发挥各位老师的主观能动性，集体备课、资源共享，然后各老师根据自己特长，自己学生的学情进行创造性的二次备课，来更好地实现教学目标。围绕如何实施新课标，用好模块教材，我们高一备课组准备用“从问题到课题”的方式进行动态生成研究，如何激发学生学语文热情，如何提高语文课的实效性，其间会产生哪些问题，把此问题定为研究课题，不断摸索，开拓创新，努力探究出实用的新教法、新学法。

三、积极倡导自主、合作、探究的学习方式

自主能使学生根据自身特点调整学习策略快速提升自己，合作有利于学生在互动中提高学习效率，探究是创新的前提，是发展的必备品格，我们倡导在课堂上开展自主、合作、探究的学习方式，努力提高组织教学的质量和学生学习质量。

四、培养学生良好的学习高中语文的习惯

一个记者采访一位科学家成功的秘诀，答曰：在幼儿班养成的习惯，可见良好的习惯是学好语文的重要因素之一，我们备课组预备有计划有步骤地培养高一学生以下良好习惯。如：的习惯、主动积累的习惯、善于观察勤于动笔的习惯、文明得体的说话习惯、规范书写的习惯、喜欢读好书的习惯。

五、积极开展语文第二课堂活动

第二课堂不但是语文课堂教学的有益补充，尤其在锻炼学生的协作能力、实践能力、创新能力等方面能发挥重要作用。本学期将举“汉字的规范书写”“‘我的未来’演讲比赛”“读书笔记竞赛”等活动。“汉子的规范书写”旨在鼓励学生在平时作业中注意书写的美观;“我的未来”演讲比赛旨在鼓励学生在高中时期树立远大理想，并为之奋斗;“读书笔记”竞赛，要求学生读一篇文章之后要做读书笔记，就文章的主要内容，写出自己的感受感悟，引发对生活的思考，旨在鼓励学生广泛阅读。语文第二课堂不仅可以增强学生的学习兴趣，同时对提高学生的语文素养和语文能力大有裨益。

**高一上学期教学计划篇五**

一、课程目标

高中英语新课程的总目标是使学生在义务教育阶段英语学习的基础上，进一步明确英语学习的目的，发展自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；培养学习的综合语言运用能力。综合语言运用能力的形成建立在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等素养整合发展的基础上。语言技能和语言知识是综合语言运用能力的基础。情感态度是影响学生学习和发展的重要因素。学习策略是提高学习效率、发展自主学习能力的先决条件。文化意识则是得体运用语言的保障。

高一年级（课标六级）英语课程目标：

1. 进一步增强英语学习动机，有较强的自主学习意识。

2. 能理解口头或书面材料中表达的观点，并且能简单发表自己的见解。

3. 能有效地使用口头或书面语言描述个人经历。

4. 能在教师的帮助下策划、组织和实施英语学习活动。

5. 能主动利用多种教育资源进行学习。

6. 能初步对学习过程和结果进行自我评价，调整自己学习目标和策略。

7. 能体会交际中所使用语言的文化内涵和背景。

高一年级（课标七级）英语课程目标：

1. 有明确和持续的学习动机和自主学习意识。

2. 能就熟悉的话题交流信息，提出问题并且陈述自己的意见和建议。

3. 能读懂供高中学生阅读的英文原著简写本及英语报刊。

4. 具有初步的实用写作能力，例如：事务通知和邀请信等。

5. 能在教师的指导下，主动参与计划、组织和实施语言实践活动。

6. 能主动扩展和利用学习资源，从多渠道获取信息，并能利用所获得的信息进行清楚和有条理的表达。

7. 具有较强的自我评价和自我调控能力，基本形成适合自己的学习策略。

8. 理解交际中的文化差异，初步形成跨文化交际意识。

二、 课程内容

完成牛津英语第三第四模块的全部内容。

适当增加泛听、泛读内容。

（六级泛读累计18万词以上，七级泛读累计23万词以上。）

（七级词汇目标：学会使用2400-2500个单词和300-400个习惯用语或固定搭配；了解英语单词的词义变化以及日常生活中新出现的词汇。）

三、 课程进度

p; 第一阶段 第1 — 9周 modal iii

2. 第10--11 周期中复习（统练）

3. 第二阶段 第12--18周 modal iv

4. 第19--21 周期末复习（检测）

四、 课程建议

1、根据高中学生学业发展的需求，高中英语课程应该着重提高学生用英语获取信息、处理信息、分析问题和解决问题的能力，特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力；形成跨文化交际的意识和基本的跨文化交际能力；进一步拓宽国际视野，增强爱国主义精神和民族使命感，形成健全的情感、态度、价值观，为未来发展和终身学习奠定良好的基础。

2、高中英语教学要鼓励学生通过积极尝试、自我探究、自我发现和主动实践等学习方式，形成具有高中特点的英语学习的过程与方法。

3、优化学习方式，提高自主学习能力。活动设计有利于使学生通过观察、体验、探究等积极主动的学习方法，充分发挥自己的学习潜能。

4、课程设计有利于学生学会运用多种媒体和信息资源，拓宽学习渠道，形成具有个性的学习方法和风格。

5、关注学生情感，提高人文素养。在英语学习的过程

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找