# 趣味活动策划方案主题(六篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-21

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。趣味活动策划方案主题篇一中大附中第12届科技节，依托中山大学，以“科技改...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**趣味活动策划方案主题篇一**

中大附中第12届科技节，依托中山大学，以“科技改变人类生产生活方式”为引领，弘扬科学精神、传播科学思想，丰富校园文化生活，培养学生的创新精神、实践能力，提升科学素养，进一步深化打造附中科技教育特色。本届科技节以健康、科创、行动、跨越为主题，面向全体学生，在科技团队的引领下，实现“学生科普知识的积累，科研技能的提高，创新实践能力的培养”的教育目标，通过各学科科技活动的魅力，在学生心中种下相关学科的种子，为科技领域未来人才培养积攒“人气”。

二、活动主题、口号与活动目标：

主题：健康、科创、行动、跨越

口号：奇思妙想，科创逐梦

目标：

1、通过形式多样的科技活动，普及科学知识，培养学生的动手能力，提高科研技能和创新实践能力、创造才能；

2、通过智力系列活动，开发学生的奇思妙想，提高保护健康、解决问题的能；

3、通过科技节活动，进一步提升附中特色科教平台，提升附中科技教育特色。

三、活动对象：全校师生

四、活动时间：2024年7月——2024年1月

五、参与要求：非毕业班同学至少选择参加3项活动（云游、参观、看科技电影、视频等集体项目除外），初中毕业班同学1项，多则不限。高中毕业班同学不做要求，自愿参加。

六、活动内容：共六大篇章

第一篇章氛围营造与宣传

1、附中往届科技节优秀成果展（假期宣传推文在公众号推出、新生开学前海报展示（信息中心、美术组）

2、科技教育进行时成果展（11届科技节活动图片及成果、班牌宣传）（宣传组）

3、班级科技黑板报评比、主题班动会、启动报名（德育处）

4、科技节竞赛类项目实施方法宣传展板、每项活动宣传海报、宣传横幅、科技节专题网页（各主题负责人）

5、科技节海报、节徽设计（美术组）

第二篇章健康篇

1、流行病、健康饮食、防疫等相关知识讲座（组委会）

2、病毒知识视频或ppt、科技电影、小视频等（生化组、物理组提供专题视频）

3、“智慧科技、健康生活”金点子创意作品评选（团委、学生会）

4、网上或实地参观生物馆、标本馆、地质馆等科普、科研基地系列（生化组，政史地组）

中大系列：中大生物博物馆、地质馆、测试中心（菁苗工程）、超算中心、药学院及各重点实验室系列活动（化学、生物、地理科）

科研院所系列：中科院南海所标本馆、广东省生态环境技术研究所等科研院所参观、讲座、体验系列活动（生物科）

科学大咖讲座系列：教授专家科普系列讲座、专项系列讲座等（组委会）

观后感、听后感评比：（组委会）

第三篇章科创篇

1、理、化科学小实验视频录制、评比、推广（生化组、物理组）

2、外语科幻写作评选（外语组）

3、科普作品创作大赛（语文组）

4、创意化学（生化组）

5、微观模型变变变（生化组）

6、环保时装秀（团委、学生会）

7、“未来科学家”科学讲解比赛（团委）

8、科幻绘画展（体艺组）

9、趣味编程设计（信息中心）

10、创意电动机制作赛（物理组）

11、电脑作品现场赛（信息中心）

12、趣味机器人赛

13、“未来职业”创意评比（生涯发展科组）

第四篇章行动篇

1、水火箭制作与发射（物理组）

2、电子百拼挑战赛（物理组）

3、建筑模型创意赛（信息中心）

4、纸桥承重赛（物理组）

5、“创意多米诺”比赛（数学组）

6、云梯计划（信息中心）

7、创意植物栽培（生化组）

8、微生物发酵（生化组）

9、大晶体制作（生化组）

10、叶脉书签制作（生化组）

11、3d建模现场赛（信息中心）

12、气象站系列活动（政史地组）

13、“材益”中大团委材料科学进校园（团委、学生会）

第五篇章跨越篇

1、科技创新（小发明、小制作、小论文等）作品评比宣讲展示交流（项目组）

2、中大、中科院南海所等“双导师”项目系列展示交流（创新班导师）

第六篇章优秀成果汇展演暨闭幕式

1、科技节总结、颁奖、闭幕

2、中附科技教育校本教材编制、科技节优秀成果汇展演暨闭幕式（方案另作）

3、科技节各项目优秀成果现场展示及其非竞赛项目展示、科技表演（形式多样）（展板、宣传海报、奖品、邀请嘉宾等）

七、每月主题

8月主题：科技特色、名扬四方（信息中心）——全国科技竞赛，科技夏令营成果宣传，社会调查，云游科普基地，12届科技节节徽征集等。

9月主题：运动与结构（物理学科）——创意水火箭赛，纸结构承重赛，物理实验小视频制作，创意电动机制作，电子百拼挑战赛。

10月主题：“挑战未来”（信息科、团委）——3d建模现场赛，趣味编程设计，电脑作品征集，“未来科学家”科学讲解，“智慧科技、健康生活”金点子创意作品评选，科幻写作、绘画、科普作品创作，“未来职业”创意评比，云梯计划，建筑模型创意赛。

11月主题：变化与性质（化学学科、团委、学生会）——创意化学，大晶体制作，微观模型变变变，“材益”中大团委材料科学进校园，环保时装秀，创意多米诺，环保时装秀，气象知识竞赛。

12月主题：生生不息、气象万千（生物与地理学科）——植物栽培，微生物发酵，叶脉书签，天文——气象观测。

1月专题：“健康、科创、行动、跨越”中附科技秀——优秀科技作品、项目展演暨闭幕式活动。

八、评价及奖励方案

1、学分认定与积分激励：高中同学参加情况计入综合实践活动学分、初中同学参加情况计入学业综合评价。并建立初高中积分激励制。

2、奖项评比办法：每一项活动评奖方案由各项目负责人制定，由有关师生或邀请专家组成评委会进行评定。所有比赛项目设一等奖（占20%）、二等奖（占30%）、三等奖若干名。按照积分赋予办法给每个参与学生和班级认定积分。

3、奖项设置：

1）优秀科技班级：以各班参与活动的学生总积分累计排名，以年级系列评选一等奖、二等奖、三等奖。

2）积分奖：学生个人达到一定积分，将给予相应奖励，不封顶；各年级按个人总积分情况排名分别评选科技标兵若干名。

3）“十大科技之星”和“十大科技新星”评选：根据学生在科技节综合表现，组委会评选出20位学生，前10名授予“科技之星”称号，后10名为“科技新星“称号，获得称号者被优先推荐参加教育部“英才计划”、全国青少年高校科学营、广州市“科技特训营”夏令营等全国省市科学营。学校资助其参加相关科技竞赛和科技研究活动。

未尽事宜，由学校科技节组委会讨论决定。

**趣味活动策划方案主题篇二**

目的、11月8日，“无冕之王”迎来了属于自己的节日。为隆重庆祝我校第三届记者节，增进校园媒体间交流互动，推动记者节期间学术、文艺活动，我们拟在11月记者节期间组织六项大型活动。

ⅰ、活动口号：沟通你我 见证民大

ⅱ、活动特色：涵盖校园及武汉各高校；集学术、交流、娱乐于

一体；学术氛围浓厚、师生参与性强；

ⅲ、活动安排：

项目一

“影像民大·我爱我家”

——中南民族大学首届摄影大赛方案

为发掘我校优秀摄影人才，培养我校学生实践、创新精神，同时整理一批宝贵的校史图片资料，中南民族大学首届摄影大赛组委会，本着公平、公正、公开的原则，开展此次大型摄影比赛活动。

大赛口号：我形我像

组织形式：分设大赛委员会和大赛秘书处两级组织

委员会组成：宣传部、校办、工会、招生就业处、学工部、研究生部、创新创业中心、文学院

秘书处：新闻网、广告教研室

一、参赛资格

所有民大在校大专、本科学生、研究生，含民大二级学院学生。

二、参赛类别

1、校园风光类（代码a）：充分调动摄影的艺术手段展示民族大学秀美的自然风光、丰厚的文化底蕴、优雅的学习生活环境，以及近年来在校园建设等方面取得巨大成就，进一步提升民大民族风貌与现代文明于一体的新形象；

2、新闻、学校生活类（代码b）：发现、抓取身边转瞬即逝的生活事象，以真实、生动、深刻地记录身边感人的故事，如具有特殊意义的亲情、友情、爱情、师生情等和丰富多彩的学生的业余生活，如有特色的文艺、体育活动等；以新视角展现大学生风采，浓缩大学校园生活，生动形象地反映新世纪一代新人的成长历程。

3、艺术创意类（代码c）：打破传统摄影的边界和种种局限，不单纯地记录某个画面和事件，而是根据“创新与发展”这一主题充分发挥想像力和创作力，创造出独一无二的作品；

4、人物肖像类（代码d）：以摄影为手段展现人物形象的“真我”特色和闪光之处，表现人物自信、热情、文明、美丽的精神风貌。

5、静物、商业类（代码e）：运用创意构思、摄影技法和数码图像加工，使商品广告、静物器皿和建筑造型等具有不同凡响的内涵和审美效应。

6、民大历史类（代码f）：老民院校园风光、历史人物、教学科研、文体活动、领导视察、校友等各类历史照片

三、各类作品评审标准

1、内容真实，着力体现“创新与发展”主题；

2、各类作品的评审标准均以原创性、拍摄难度为主要标准，形象生动，富有冲击力和感染力；

3、本次比赛旨在促进摄影艺术交流和鼓励艺术创新。凡属于以创造审美价值为目的，各种题材、体裁、风格、流派的摄影作品均可参加。鼓励探索新颖表现形式、采用独特视觉语言来开拓艺术新境界的摄影作品，提倡摄影创作张扬个性，各种风格、不同流派的探索性、实验性作品均可参赛。

4、标题与图片说明准确、简明；作品主题清楚、参赛类别清晰。

四、参赛作品要求

1、比赛接受黑白照片、彩色照片、正片和数码照片。

2、所以参赛作品均以20cm×25cm（10英寸） 规格制作，牢固粘贴裱在a3(297×420mm)黑色kd板上，在kd版左下角粘贴作品标签（标签统一制作下发），参赛报名表粘贴在kd板背面，系列作品需要在背面注明（评审时由组委会工作人员在正面粘贴序列号码）。

3、所有作品正面展示部分均不得标注作者姓名，或者其他可以识别作者以及参赛单位的记号。违反规定者将取消参赛资格。

4、对于每一位参赛者的单张照片和系列照片限在6件以内。系列图片中，每张都需要标记分类代码和顺序标识。

5、数码摄影：来源于数码拍摄的照片或正片必须注明是由数码相机拍摄。要求以光盘电子文件的形式提供拍摄的原始文件，未对画面加工，jpg格式，像素限制在400万以上。

6、不接受合成照片、用电脑技术作较大人工修改制作的照片，艺术创意类（代码c）、静物、商业类（代码e）两类别除外。

7、作为系列照片参赛的作品不能再进入单幅照片的比赛。

8、比赛组委会享有永久免费使用参赛者作品的权力，可以重复使用这些图片进行出版和展览，并在使用过程中尊重参赛者的署名权。本次大赛不收参赛费、不退稿。

五、奖项设置

全场大奖：

一名，将获得奖金1000元（人民币）、获奖证书及获奖作品集画册或光盘，并被邀请参加颁奖典礼和展览开幕式。

按参赛类别所列六类专题，每类均设一、二、三等奖、优秀奖，为保证评奖质量，对未达到的评选质量标准的奖项，可空缺。

一等奖：1名 奖金200元 （人民币）

二等奖：2名 奖金100元（人民币）

三等奖：3名 奖金50元（人民币）

优秀奖：总参加比赛作品总数的15%

六、参赛作品截稿时间

参赛作品截稿时间为20xx 年11月30日

收件：摄影大赛组委会（行政楼6楼宣传部612室魏老师收）

电话：

策划：新闻网、广告实验室

时间： 年11月2日

◆项目二

“飞扬文字——抵达内心天堂 ”中南民族大学首届“博客之星”大赛策划方案 一、 目的

学子网自重新启动起来，得到了较大的关注，尤其是新增版块“写手专栏”，更是受到网友的热烈欢迎。为了推广这个栏目，笔者欲在全校范围内开展举办首届“博客之星”大赛，以发掘优秀写手，并借以宣传学子网，最终达到扩大新闻网知名度的效果。

二、 口号

飞扬文字——抵达内心天堂

三、 方案

借助5016、南湖虫子、学强三大论坛的人气，做出大赛专题界面，将参赛者的个人博客在民大论坛、5016、南湖虫子、学强网民大四大论坛的专题上展出，以网友投票的形式决出前10名。之后，由编辑部邀请相关专业老师，组建评审团从文字功底、模板设计等方面进行评选，决出前3名。前三名为博客之星。

四、 操作程序

(1) 方案经魏老师批准后，提交至站务委员会讨论，通过修改后，由技术部开始制作专题页面，在学子网和民大论坛上挂出，并在学子网的专题上开通投票和回复系统。

(2) 营销部联系其他三大论坛的负责人，将专题同时挂在其他三个论坛公告区。

(3) 营销部出宣传板，从大赛的目的、背景、形式、程序等方面做好宣传。

同时请广播台在上午的课间、午间和晚间三个时间段将大赛通知连续播放两天，并联系文院报等兄弟媒体在版面上给我们宣传。

(4) 编辑部邀请一位文院中文系老师和一位美院设计系老师，请他们在终审上把关。

(5) 编辑部综合考虑学子网和四大论坛的投票结果和回复内容决定10名优胜者。

(6) 由特邀评委老师对10篇博客进行终审，从文字内容和模版设计上决出前三名。

(7) 确定3位优胜者后，新闻网在宣传部会议室请他们召开颁奖会议。

(8) 营销部出海报向全校公布大赛结果。

五、 奖励

将前10名胜出者的美文按顺序在学子网“写手专栏“上发表，并链接其博客；对前三名进行冠名：博客金星、博客银星、博客铜星，并给予一定物质奖励，颁发证书，并聘请为学子网特约写手。

六、 参赛范围

民大全校师生，包括已毕业的校友

七、 参赛标准

博客内容不允许出现反动、淫秽、暴力、邪教等有关内容，可以为心情日记的记录，也可以为生活的真实刻画，也可以为原创的各种体裁。严禁抄袭或整合他人文章，一经发现，向全校公告其舞弊行为。

八、 操作部门：

新闻网编辑部、技术部、营销部、

九、 比赛时间

11月8日至11月29日

十、 预算

(1) 海报喷绘：50元

(2) 给评委老师买纪念品：50元

(3) 物质奖励：300元(150、100、50)

(4) 购买证书

**趣味活动策划方案主题篇三**

为磨炼少儿的坚强意志、培养启团结协作的精神，全面提升素质水平，促使其健康、快乐成长。在”六一”儿童节即将来临之际，\_社区依照街道办妇联的要求，在辖区内举办“齐心协力智取宝藏、开开心心欢庆六一”活动。

一、活动安排

时间：20\_年6月1日之前

地点：暂定\_社区居委会

参与人员：社区儿童（适宜8-12岁儿童参与）

二、活动内容

本次活动组织儿童运用自己的聪明才智通过四个关卡，寻取到“智慧宝藏”，从而磨练意志、提升素质、收获快乐，度过一个有意义的“六一”。活动依据报名人数，以2-4人划分为一组，每组依次通过全部四个关卡后视为完成所有游戏，按照完成游戏的时间顺序依次选取带有数字的“通关密钥”并打开相应宝盒，宝盒中放置一等奖、二等奖、三等奖和参与奖。

每一关卡，设置两部分内容，一为常识答题，全部为选择题；二为趣味游戏。答对答题、完成游戏，视为通过这一关卡并拿到进入下一关卡的“通关卡片”，直至通过全部四个关卡。

1、 关卡一：答题1道（备5道题）。趣味游戏为射飞镖，总分超过12分即过关。

2、 关卡二：答题1道（备5道题）。趣味游戏为一带一跳绳，完成5个即通关。

3、 关卡三：答题1道（备5道题）。趣味游戏为拼图，拼完即通关。

4、 关卡四：答题2道（备10道）。趣味游戏为模型制作，完成即为通过。

注：

（1）先回答问题，再做游戏。问题可以北京精神、文明有礼等内容为主题。

（2）所有答题部分均以答对相应关卡要求题目数视为通过，错题即跳过，所有准备题目全部使用后，开始循环问答。

（3）每个项目设置2-3位管理人员。

三、物资及经费准备

1、 活动道具：

（1）飞镖和盘，42元一套。

（2）拼图，一个4-5元，

（3）跳绳，一条5元；

（4）木质模型（数量依据报名组数而定，一组准备一个模型），木质模型 24元。

（5)3个印戳(1关至3关都配置好一个图样的印戳，以识别不同关卡的通过情况） 一个3-5元；

（6）若干印有数字的通关密钥和宝盒，数量由参加人员的组数而定；

（7）组标数字贴（参与儿童在身上粘贴相应的组标数字，个数依据组数而定）。

2、 活动奖品：

奖品分出档次随机分布于各宝盒中。

3、 杂项物品：矿泉水。

**趣味活动策划方案主题篇四**

科技节要来了，4月11日至4月14日，xx中心小学将迎来2024年度科技节，在这同学们欢乐喜庆的节日里，我们全体师生以及家长们都热起来了，一起欢度这一次在xx中心小学举行的盛宴吧。

这个星期的科技节我们分了三个重要环节。

1

环节一：4月10日前，1-3年级，diy手工创意作品

同学们以废旧玩具或废旧材料为主。作品具有创新性。4-6年级，科技发明创造作品，制作要求（1）制作出小发明实物，（2）上交发明设计方案。4月10日上交实物。

教师们上交科技论文，4月10日前上交作品并评比，4月15日现场表彰奖励。

部分学生作品

3

环节二：4月11日至4月14日

在科学课带同学们到科技作品室，学生们对作品进行参观与投票，让同学们选出认为最有科学的，最喜爱的作品。

部分学生作品

3

环节三：4月14日星期五

我们将迎来同学们的科技活动，一至六年级，我们都准备了丰富的科技活动让同学们参加。

一年级是纸飞机比赛

图片

（可硬质或软质纸张，学生和家长自行制作），选最远一次计算成绩，10人总飞行长度之和为班总成绩。

二年级是纸船称重比赛

（学生和家长自行制作）自制纸船5只，在水中浮起，装载重量比赛，5船总载量多为胜者。

三年级是自制动力交通工具比赛

（学生和家长自行制作），制作好自动力交通工具（家长可帮忙，材质材料、型号自定不限。5台交通工具总运行路程之和最长为胜者。

四年级是鸡蛋撞地球比赛

（可找家长合作），在规定高度掉下鸡蛋，损坏数最少的班级为胜利者。

五年级是长度和高度比赛

材料由学校提供。每项10、9、8、7、6、5、4、3、2分，两项合计分高为胜者。

六年级是建造桥梁比赛

以废旧材料为原料，制作一座具备承重的纸桥，主跨度大于30厘米，桥高大于10厘米、桥宽大于10厘米，外形和坚固度为评价标准。

萝卜搭塔

在15分钟内用萝卜块与牙签进行造型搭高。塔高度越高，造型越美观越富有创意，成绩越优秀。

纸张大力士

1、比赛材料：2张a4纸，在四分钟内用所给材料搭出支架，看谁的支架承受的书多（书由学校统一提供）。支架高度不能低于21cm。

观看科技展示

无人机花式表演展示。

**趣味活动策划方案主题篇五**

一、活动宗旨

在《全民科学素质行动规划纲要（2024-2024年）》的方针指导下，为进一步传播科学知识，弘扬科学精神，落实我校“兴趣为先、普及全体、个性发展”的科技教育目标，提高学生的科学素养，特此举办朱瑞小学科技节活动。

本次科技节以“宣扬科技、健康生活”为主题，将通过科学调查体验活动、科普知识竞赛、科学家的故事演讲赛、手工制作赛、益智玩具竞赛等丰富多彩的活动，引导学生积极参与科技活动，学习宣传科普知识，体验科技的魅力与乐趣，践行科技，健康生活。

二、活动目的

（1）丰富校园文化生活，普及科技知识，弘扬科学精神。

（2）拓展学生对科技的了解，拉近与科技的距离，发展学科技的兴趣。

（3）培养青少年热爱祖国和关心社会的意识，宣传科学家精神，利用活动促进学生充分利用校内外资源宣扬学科技、用科技的理念。

（4）充分挖掘学生内在潜力，提高学生综合能力，培养学生创新精神和实践能力，促进学生全面发展。

（5）选拔优秀学生作品参加全国青少年科学调查体验活动。

三、活动主题

“宣扬科技、健康生活”

四、科技活动领导小组

组长：张广仁

副组长：段树春

组员：科学组、微机组、图书室等教师

五、活动时间

2024年11月22日——12月17日

六、活动要求：

1、面向全体、个性发展。组织的活动要面向全体学生，充分调动每个学生参与的积极性，发挥创造性、能动性，落实普及性；要以学生为本，充分考虑学生实际、尊重学生差异，注重学生个性发展，突出班级特色活动，让有兴趣的学生尽享科技，让有特长的学生尽情展现，让有能力的学生茁壮成长。

2、精心策划、凸显特色。“说”、“玩”、“做”相结合，设计的活动要注重科技性、普及性、安全性和趣味性。每项活动要详细计划、周密安排、充分准备、及时总结。特色活动内容贴近学生生活、富有童趣，动手动脑相结合。

3、广泛发动、积极宣传。充分利用各种渠道发布、宣传活动情况和成果，带动家庭、社会更多人关注科技。学校将在活动期间组织有关的指导及宣传活动。

4、分工协作、保障安全。做到分工负责、责任明确、充分准备、精心组织、宣传到位、发动有力、各个活动的负责人要尽职尽力，全程参与，有始有终，确保本次科技节安全、圆满、成功的进行和完成。

5、由于入冬以来，寒流降雪、疫情多发的原因，科技活动节开幕式、户外大型科技游戏活动不再进行，只进行一些小型的室内活动，也希望全体教师对学生进行安全纪律教育，保证安全有序、顺利完成科技节活动。

七、活动内容

（一）宣传启动。

11月22日，科技节启动。

（二）具体活动安排。

1、全体参与项目

（1）科学调查体验活动。11月22日——11月30日。各班组建学生活动小组（3——5人一组）自主选题参加。重点推出“我的低碳生活”、“节约粮食”、“运动与安全”、“绿色校园”主题活动。

（2）益智玩具展示活动。12月13日——16日，各班展示益智玩具（九连环、魔方、七巧板等）掌握情况。

2、年级竞赛项目。（详细要求见竞赛规则）

（1）三年级自制手动陀螺竞赛。赛前做好，11月29日下午竞赛，比转动时长，每班5人，每人两个陀螺，各转两次，取最好成绩。评团体奖和个人奖。

（2）四年级气球车竞赛。赛前制作完成，12月3日下午竞赛，比跑动距离，每班5人，每人两次机会，取最好成绩。评团体奖和个人奖。

（3）五年级科学家的故事演讲竞赛。12月7日竞赛，讲述中国现代科学家的故事，提前抽签确定讲述的科学家，自己收集素材编写讲述内容，时间不超过3分钟。每班2人，评个人奖。

（4）六年级科普知识竞赛。12月8日竞赛。依据生活常识和科学课内容选题，分必答题、抢答题和风险题。每班选出三人参赛，评团体奖

（5）1——6年级，益智玩具竞赛。

①一、二年级七巧板拼故事。12月14日前，每班上交五个七巧板拼故事作品，粘在a4纸上，若图片较多，可以另外附纸，作品尽量横版，正面右下角粘贴标签，故事写在a4纸背面。评团体奖和个人奖。

②三、四年级速解九连环竞赛。12月14日，团体赛，每班5人，总时长越短越好。个人赛，每班两人。

③五、六年级速解三阶魔方竞赛。12月16日。团体赛，每班5人，总时长越短越好。个人赛，每班两人。

八、总结表彰

12月17日

对积极参与的班级和学生进行表奖，并进行活动总结。

**趣味活动策划方案主题篇六**

1、读科普书

（1）10月11日开始各班组织学生阅读科普书籍，做读书卡、科普知识卡，写读书笔记。

（2）12月4日前每班上交科普书读后感3份（可以是电子稿）（严禁抄袭）。

2、学习科普、健康生活

（1）10月11日开始，发动家长一起利用科普中国app学习科普知识，倡导健康生活。

（2）12月4日前每班上交2份“学习科普，健康生活”的主题科技小报（可以是电子版）。

3、认识身边植物

（1）10月1日开始利用“形色”等软件，认识身边的植物，建立“身边的植物相册”

（2）10月30日前，发送5——8个图片（标清班级、姓名、拍摄于……）至科技群或邮箱：

第二周——科技户外玩

10月22日，五年级运气球——利用塑料瓶运气球

第三周——科技助我飞

1、10月28日校园纸飞机直线竞距赛。

2、10月份组建校园航模队，并开展训练。

3、10月末航模队队员参加辽宁省“北飞”航模比赛。

第四周——科技创未来

1、结合第35届锦州市青少年科技创新大赛，开展校园科技创新赛。10月28日前上交相关资料。

2、每班上交科技创意或科技发明作品1——3个，科幻画2——5幅。

说明：创新大赛学生项目包括科技创新成果、科技创意、科技实践活动、科幻画四类。教师可以申报科技辅导员创新成果，包括制作教具和科技教育方案。（具体规则要求参阅“35届创新大赛”相关资料。）

第五周——科技我能演

科学魔术、实验、科普微视频等展示——自愿报名（11月13日前，网络发送作品）（每人不超过2个影视作品，建议时长不超过2分钟）。

第六周——科技我会玩

1、解九连环赛——拆装后再安装。

11月1作文吧日竞赛，每班最多3人。

2、魔方竞速赛

（1）11月18日，三阶魔方，每班最多3人。

（2）11月20日异型魔方，除了二三阶魔方外，会不少于5种魔方，自愿报名。

第七周——科技我来说

11月26日，五年级讲述疫情期间的所见所闻所感。

第八周——科技动手做

全年级科技小制作（12月2日前上交，原则上每班不超过5件）

自愿——叶贴画或书签或贺卡（适当辅以绘画或文字）

12月3日，五年级“橡筋车动力车”赛（提前制作，现场竞距）

第九周——科技智闯关

由5个挑战项目组成，自由报名。

12月10日

纸杯快递——两个纸杯底部粘在一起，形成滚筒，利用扇风的办法使其滚动20米，用时越短越好。严禁碰触纸杯，违者视为比赛结束。

纸牌高塔——5分钟内，利用1副扑克牌（自备，可折，不可粘、撕、剪）搭建纸塔，越高越好。

纸绳提物——5分钟内，利用1张a4纸提起书包，手距离书包不少于15cm，书包内重物越重越好。

巧提水瓶——5分钟内，利用一张报纸、一根牙签、20cm长塑料胶布，1。5米的细线中的任意几种材料制作工具，不弯腰的情况下提起地面的两个水瓶（无盖，内装50ml水），越快越好。

保护鸡蛋——5分钟内，利用三张a4纸、少量胶布，制作鸡蛋保护器，使熟鸡蛋在1。5米高处落下不坏。

依据全部活动名次评判等级。

第十周——科技大汇演

12月17日，科技节展演会。

八、成果展示

活动期间，通过校园网站、红领巾广播、微信平台、网站等多途径展示在科技节中涌现出来的优秀学生作品。按年级设班级参与奖。

九、总结表彰

12月16——25日

科技节闭幕式上，对积极参与的班级和学生进行表奖，并进行活动总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找