# 幼儿园元旦节活动方案目标及内容(5篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-22

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园元旦节活动方案目标及内容篇一**

1 、通过亲子游戏，增进亲子情感，体会新年到来的快乐。

2 、鼓励家长积极参与活动，做好表率。

1 、颁发通知，请家长安排好时间，准备参加活动。

2 、活动道具(皮球、针线、蔬菜、小兔头饰、小礼品)

3 、新年的环境布置，场地装饰等。

园长致新年贺词

集体表演：

大合唱：《新年好》手指律动：《拍手歌》、《牛奶歌》。

亲子活动：

大手牵小手;

玩法：

家长与幼儿为一组，腿上绑好气球，互相踩别的组气球，气球剩多得为胜利者。

玩法：

由爸爸在起点吹气球，宝宝在中间送给在终点的妈妈，由妈妈坐破，先坐破为胜利者。

玩法：

幼儿戴好小兔头饰，抱着萝卜送给在对面的爸爸，爸爸再把萝卜送回终点，以最先送完者为胜。

手工饰品：

家长与幼儿一组，将切好的不同形状的各类蔬菜，做成鲜花或者各种形状的礼物，然后送给家长。

套圈游戏：

地上摆放各种玩具和学习用品，然后孩子只能自己用圆竹圈圈套住，套住的礼品可以带回家哦。

结束：

欢乐的时光总是过得很快，感谢家长对本次活动的支持，“庆元旦亲子活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安!

**幼儿园元旦节活动方案目标及内容篇二**

一、活动时间：20\_\_年12月31日

1、通过元旦亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

1、来园活动(各班教室)

2、生活活动

3、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1) 律动“新年好”

2) 元旦活动亲子游戏

a.放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪” ，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b.叠叠乐(每组6个家庭，游戏进行2次)(蓝色12个)(每班4个)

玩法：

6个家庭(一个孩子和一个大人)，站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。

发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

c.运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

d.抢气球游戏：

准备：凳子或椅子;各色气球;拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

e.开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

f.剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

g. 踩气球：

准备：气球

玩法：家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响,去踩别人气球的同时又要保护好自己的气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家长和幼儿获胜。

5、大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花，2024年元旦活动结束。

1、参加元旦活动时不拥挤、要排队。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。

5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。

**幼儿园元旦节活动方案目标及内容篇三**

1、通过亲子迎元旦活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受元旦的欢乐和喜悦。

录音机、音乐磁带《新年好》《恭喜恭喜》《祝福》的士高音乐。

1、主持人开场白

亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好！因为您的孩子，我们走到了一起，形成了一个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴！

新一年的钟声即将敲响，今天我们全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”亲子同乐活动，共同迎接20xx年的到来，让我们共同唱响《新年好》宣布迎新年亲子活动开始！

2、师幼家长表演：开开心心做体操

冬天到了，天可真冷啊！现在就让我们一起跟着音乐动起来吧！请我们的小朋友邀请爸爸妈妈一起来表演《开开心心做体操》

3、家庭节目表演

为了让今天的\'聚会更加的绚丽多彩，我们的小朋友和爸爸妈妈将在接下来的时间里，为大家献上他们自编自演的节目，为了这次的才艺展示，他们精心、细心、认真地准备，现在就让我们一起来欣赏由×××家庭带来的精彩节目……

4、放《新年好》歌曲

（幼儿同唱“新年好”。）一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的一曲《新年好》道出了浓浓的过年情。

5、亲子游戏：

我们的小朋友们唱的可真好啊！我们给他们鼓鼓掌。爸爸妈妈想不想来体验一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐！

1.抬花轿

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊？今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好？下面这个游戏就是“抬花轿”……

游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭（每个家庭需要两个大人和一个孩子），站在起跑线上。发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜！

2.叠叠乐

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊！接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……

游戏准备：易拉罐18个

游戏规则：

6个家庭（每个家庭需要一个孩子和一个大人），站在起跑线上，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。发出指令后，每组的宝宝从起点跑（爬也可）向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜（注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐）。

3.找宝宝

（每组8个家庭，游戏进行2次）

主持人：我们的宝宝和爸爸妈妈配合的真好！接下来还有一个考验默契的游戏“找宝宝”……

游戏准备：床单8条

游戏规则：请幼儿围上花床单（从头到脚全部围住），伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断哪个是自己的宝宝，以最准最快的为胜。

4.踩圈圈

（每组9个家庭，分班级进行游戏）

主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子……

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的家庭则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜（注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内）。

5.毛毛虫游戏

主持人：（出示毛毛虫图片）小朋友看看我把谁请来了啊？（毛毛虫），今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦！下面我们要玩一个毛毛虫游戏。……

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

游戏规则：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

游戏真的很精彩啊！你们玩的开心吗？新年到，真热闹，为了祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了节目，请欣赏歌曲《祝福你》，掌声欢迎。

再次把热烈的掌声送给xx老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福！

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持，xx幼儿园“宝宝一家亲——迎元旦亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

**幼儿园元旦节活动方案目标及内容篇四**

活动主题：快乐平安

活动目的：

活动时间

20xx年12月29日下午12：50开始

参加人员

一小全体师生、班级家委会2~5人（或其他家长代表）

地点

先大操场集中，后分散班级活动

活动内容

欢欢喜喜迎新年

全体师生做好迎接新年准备：

1.美术课上，在美术老师指导下，每位同学学剪窗花；

2.在音乐课上，全体学生学唱《新年好》

3.年级组内协商，邀请老师或同学，完成春联的书写和张贴。

4.亲子完成学编平安结手链。

快快乐乐贺新年

1.游艺会：大操场集中观看表演

民间艺人表演：独轮车、踩高跷

2.各年级趣味游艺会（分散到各班）

平平安安寓新年

1.一二年级亲子完成的另一个，赠送给老师、同学或工人叔叔阿姨

2.三至六年级同学，在班级编织平安结，编好后赠送给老师、同学或工人叔叔阿姨

活动议程

1.全校师生操场集合。12：50

2.全体学生齐唱《新年好》13：00

3.校长新年致辞13：05

4.观摩太仓民间艺人表演13：15~13：45

5.学生组成2024字样，迎接新年13：45~14：00

注意事项：

1、参加活动有序排队，按规定位置观看。

2、观看活动时不高声喧哗，保持地面整洁。

3.参加游艺活动时，上下楼梯靠右走，不奔跑，特别注意走廊转弯口；听从老师指导，有序参加，注意安全。

如雨天，由正副班主任在班级内举行庆祝活动。

小百科：中国历史上的“元旦”一词最早出现于《晋书》。中国历史上的“元旦”指的是“正月一日”，“正月”的计算方法，在汉武帝时期以前是很不统一的，历代的元旦日期并不一致。从汉武帝起，规定阴历一月为“正月”，把一月的第一天称为元旦，一直沿用到清朝末年。辛亥革命后，为了“行夏正，所以顺农时，从西历，所以便统计”，民国元年决定使用公历（实际使用是1912年），并规定阳历1月1日为“新年”，但并不叫“元旦”。1949年中华人民共和国以公历1月1日为元旦，因此“元旦”在中国也被称为“阳历年”、“新历年”或“公历年”。

**幼儿园元旦节活动方案目标及内容篇五**

新年的钟声即将敲响，它震撼着我们每个人的心灵！新年的歌声即将唱起，它播撒着我们灿烂的笑容！元旦是我们中华民族的传统节日，是新的一年的开端，为了让孩子们体验到过新年的热闹和长大一岁的快乐，我们小班段特举行元旦分享活动，使孩子们度过一个有意义的的迎新年活动，方案如下：

（一）、借助多种平台为幼儿提供分享机会，发展幼儿交往能力；

1．预设固定的分享活动日，为幼儿提供分享活动机会

每周三为分享日，让幼儿从家中带来自己喜欢的食物、玩具或图书等在集体环境中与同伴进行分享，体验分享的快乐，教师引导幼儿进行各种分享交流活动，提升幼儿口语交往与表述和积极的情感

2．家园互动利用幼儿生日或节假日，增强孩子交往的主动性

无论节日、假日或是每个孩子的生日，我们都可以为孩子创设愉快的交往机会，愉快的交往经验可以提高幼儿的自信心，而自信心的增强又会引发更强的交往主动性，两者相互促进，形成良性循环。在幼儿生日当天，孩子是分享的主人，当拿着自己的生日礼物分给同伴时，孩子自己拥有主动分享权，会为自己能与同伴分享快乐而感到自豪；而每当遇到元旦、六一等节日时，我们也可以提醒幼儿，从家中带来中国结等物品，既可以装饰园内环境，发挥家园共育作用，又能让幼儿充分的感受到自己是幼儿园的一分子，为自己做出的奉献而开心。

所以，我们可以有效的利用这些机会，在保证安全的前提下，为孩子创造分享的机会，促进孩子交往的主动性和责任感。

3．结合教学活动的开展，提升分享意识和社会性责任感；

在我们进行的日常教学活动中，特别是一些建构式主题教学活动中，我们也可以借此机会，让幼儿在分享的过程中，感受自己作为社会一分子的责任感，，提升分享意识；

（二）、借助多种方式，促进分享活动的顺利开展

我们说，分享活动不仅包括物质的分享，还包括精神的分享，所以，我们除了让幼儿带来食物、玩具、图书分享外，还要逐渐过渡到让幼儿理解精神的分享，如把好听的故事分享给大家、念一首好听的儿歌、唱一首自己喜欢的歌，送给朋友自己喜欢的画，还可以利用谈话方式，让孩子们讲一些有意义的事情，如《快乐的一天》、《我喜欢》等等，并且互相帮助，向同伴分享自己会的手艺，如折纸、翻绳等，借助多种方式，让幼儿更深的理解分享的含义，体会分享活动的乐趣

（三）、教给孩子分享时必要的交往技能和自己解决问题的技能

由于孩子年龄小，缺乏社会交往经验，在分享活动过程中，往往会出现互相争抢、攻击的现象，这时就需要我们教师进行正确的引导和帮助，教会孩子友好的交往技能和一些礼貌用语，如：我们两个一起玩好吗、咱们交换可以吗等交往方式，并鼓励孩子自己解决遇到的困难，处理和同伴之间的矛盾，学会轮流、交换与合作，引导幼儿从被动交往逐渐过渡到主动交往，提高交往能力。

（四）、做好幼儿的观察记录和分析，教师家长作幼儿成长的扶手

教师在课题研究过程中、家长在家中，认真观察每个孩子的分享意识和与同伴的互动能力，针对个别孩子进行个案分析，为幼儿提供支持的环境和有益的适当帮助，引导启发幼儿合理的解决冲突，促进幼儿的交往能力和教师的分析反思能力。

小百科：“元旦”的概念，在不同时代、不同国家，具体所指也不尽相同。中国的“元旦”这一概念，历来指的是正月一日。“正月”的计算方法，在汉武帝时期以前也是很不统一的。因此，历代的元旦月、日也并不一致。夏朝的夏历以春季一月为正月，商朝的殷历以冬季十二月为正月，周朝的周历以冬季十一月为正月。秦始皇统一中国后，又以冬季十月为正月，即十月初一为元旦。从汉武帝起，规定春季一月为正月，把一月的第一天称为元旦，一直沿用到清朝末年。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找