# 有关小学年度工作总结范文集锦10篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-23

*有关小学年度工作总结范文集锦10篇总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编...*

有关小学年度工作总结范文集锦10篇

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编整理的小学年度工作总结10篇，希望能够帮助到大家。

小学年度工作总结 篇1

在教育局和财政局的指导下，漆园中心小学XX年年在财务会计方面做了不少工作，取得了很大的成绩，同时也有不足之处，下面作以总结。

健全民主理财小组，赋予相应的权利和义务，切实做好份内工作，不当摆设。

开学前，提前准备好行政事业性收费收据，广泛宣传最新的收费标准，严格按教育局财政局物价局的要求规范收费。

对贫困生减免课本款，向社会公示减免名单，给各校刻制了减免书款专用章，将国家减免的课本全部盖齐。

要求各基层小学要按时记收入支出流水帐，随时与中心小学对帐，经费收支要在学校进行公示。下一步要定期对各校帐目进行抽查或展评，使互相学习、共同进步。

积极为学校服务，开学后尽快收齐各校发票，尽快报帐，不影响学校的正常教育教学工作。

每月中心小学将各校收入支出结存等情况打印公布，便于各校报帐员核对。

本年，我们依据财政局、教育局的要求，全面核查、清理，对固定资产做了全面的登记，摸清了家底，并在此基础上建立了固定资产明细分类帐，增强了各校保护国有资产的意识，使固定资产的管理进入了正常化管理的轨道。

以后再增加的固定资产，随时登记，并刻了固定资产管理章，要求该单位的负责人在发票上签字，引起重视，增强责任心。

同时，希望上级业务部门制定出统一的固定资产正常损毁的核减的制度。

根据教育局财政局的要求，各校对未来一学期的收入，作详细的测算，对日常公务、教学业务、设备购置、校舍维修等几块支出根据学校规模作出最贴近实际的支出计划，逐级上报批准，并按预算执行。

这项工作在实际执行中，有些学校考虑不太周全，某些项目实际执行与预算相差较大。以后我们预算时要做到更加周密。

要求各校要“四上墙”，一是民主理财小组要上墙，二是收费标准要上墙，三是贫困生减免名单要上墙，四是每月收支情况要上墙。让财务工作公开、透明，接受教师、学生、家长和社会的监督，不能流于形式。

中心小学报帐员每月按时将报表交给校长，使校长对本校和所辖学校的财务状况心中有数。同时，不怕麻烦，不怕多跑腿，争取让基层学校有票就能报销。

中心小学及各校报帐员经常通过各种形式进行业务学习，关注最新的财经制度的变化，学习相关的规章制度，学习新的农村义务教育学校预算编制，进行自我充电，工作中才不至于出现偏差。

一年来，我们中心小学的财务工作成绩不少，但我们更看重的是不足之处。下一年，我们要在预算的编制、执行、财务公开等方面做好工作。

小学年度工作总结 篇2

以高标准要求自己，克服孩子小，工作量重的困难，充分利用上班的每一分钟，主动学习其他学校的安全工作，以完善我校的安全工作。以慈善之心做全校学生的安全保护伞。尽量全面考虑、减少学生安全事故，即便出了安全事故，以最大的努力做好安抚和善后，取得家长的理解和原谅。以创建平安E为目标，以学校的安全大局为工作中心和重心。

本学期我超工作量，五年级2个班的数学教学工作，其中新接手的1班原来数学成绩年级排名最后。工作量重，只能尽力完成以上工作。安全方面：

1、按陈校要求，每月召开一次安全会议。全学期一共召开4次安全会议。会议包括：总结上月安全情况，发现安全隐患。安全知识学习。提醒大家注意的安全事项。

2、参加了上海的安全主任培训班学习。

3、组织2年级学生去香蜜湖安全中心实践活动。在模拟地震、模拟电梯下降等实践活动中培训自救能力。

4、安全隐患大排查，动员

2、

3、

4、

5、6年级学生每人填写一张安全隐患表，发现隐患提出建议，活动中增强了学生的安全意识。

5、参加市文明大运安全交通的征文、漫画、FLASH比赛，结果在下学期公布。

6、制定完善安全制度，制定了台风安全预案，地震安全预案，学生秋游安全预案，区运会安全预案等。

7、迎接检查：派出所的安全检查、各个学校之间的消防检查。

8、上报安全台帐：按区安全班规定上报学校的消防隐患台帐等。

9、安全宣传教育：升旗讲话2次，分别是我和张洪文老师。午读课间安全教育一次。红树林电视台录制安全教育节目一次。三学典礼请派出所讲安全讲座。

10、学生意外伤害保险：9月份动员全体学生参保，录信息，老师们解决不了的的几百个信息我每天加班到2点一周全部解决。

1

1、学生意外受伤的善后工作，看望学生、和班主任沟通善后方案、帮助学生家长申请意外保险赔付。总结反思事件。

11月28日-12月2日赴上海参加安全主任培训班。

20xx年-20xx年参加了华师大教育管理研究生班已结业。

全勤。出满勤干满点。

小学年度工作总结 篇3

我们深知“教学质量是学校发展的根本。”为此我们以教学常规管理为抓手，以校本教研为载体，以提高课堂教学有效性为核心，以促进教师群体专业化水平的提高为目标，学校领导班子深入教学一线，为教师和学生服务。圆满地完成了学年度的教学任务，取得了预期的工作目标和可喜的成绩。

教学常规工作是学校教学工作的基础，在过去的一学年，针对学校现状，结合上年度市教育局综合调研以及其中反映出的问题，不断找差距和不足，对学校教学常规管理工作进行全面地梳理，强化制度的执行力。一学年来，严格按照上级规定开齐开足各类课程，做到教师、教室、教导处的课表一致，同时，再次强调学校的七认真规范，要求教师做到精心备课、专心上课、用心布置批改作业、耐心辅导、真心考核、恒心教育科研。在平时，加强监督和指导，通过行政检查和学生的问卷调查来监控教学全过程，不断促进教师增强执行课程计划的法规意识，每月组织教学常规检查，检查备课和作业批改的情况及时反馈教师，尤其对五年内青年教师的教学常规工作进行着重指导，通过督促和指导，学校的七认真工作上了一个新的台阶。

教导处对各学科学困生进行建档，要求班主任对于本班、备课组长对于本组、分管教导对于本学科学习有困难的重点对象要做到情况清楚，并及时了解学困生的进展与动向，帮助学科教师一起全面关心和帮扶学困生。在平时，通过各种活动对学生学业成绩进行监控，例如，英语学科在每月的月末进行单词竞赛，让学生在竞赛激励中不断提高;在学期中，组织了二至六年级语文、数学，三至六年级英语进行了单项的质量调研，并做好分析，并分学科组进行质量分析，商讨教学中存在问题及改进措施，较好的关注了学生学业水平发展变化的态势。同时，加强教学研究，坚持“加强校本研究实效性、提高专业化水平”的工作思路，结合我校十二五课题“农村小学构建简约课堂以提高教学有效性的实践研究”，走教研教科并举之路，以课堂教学为主阵地，以备课组和教研组为活动单位，以主题交流、理论学习、听课评课为手段，打造了实效的校本教研体系。本学年在学校公开课形式上进行了创新，在原有的“骨干教师展示课”、“新教师汇报课”、“一课三议课”、“同题异构课”的基础上，增添了“三人行展示课”、“送教下乡课”、“校际交流课”等形式， “三人行展示课”选了二年级语文备课组的教师，一位老师说课，一位老师上课、一位老师点评，这种形式的创新，营造了“同伴互助、共同提高”的氛围;“校际交流课”利用乘航小学骨干教师来我校执教帮扶的契机，师徒携手上课展示、评点，为我校的教研注入了新的理念;“送教下乡课”安排我校的市级骨干教师到阳光学校进行课堂展示，并和阳光学校的老师零距离研讨，在互动中共同提高。一年来教师共开设公开课180多节，充实了课堂教学研究的载体。在两周一次的业务学习上，进行多板块尝试，在学习板块中，多次组织了20xx版课程标准的学习，组织老师反思自己的课堂，在学习中找到自己课堂教学的差距;在研讨板块中，能在专题性的研讨上做文章，关注小专题，强调研究的深度，进行了“简约课堂专题探讨”;在评课板块中，依托学校公开课的说课评课，使教师在教研活动上有所感，有所谈，正是有了这种真实感悟的交流，让参与教研活动的老师都有收获。

　学校有计划、分层次的安排教师外出听课、学习，一年来共派出教师外出230多人次，其中赴上海学习4人次，赴南京参加英语学科现代与经典活动4人次，赴江阴参加数学课堂教学研讨活动12人次，赴苏州参加语文评优课听课4人次。教师学习回来，在业务学习上进行交流活动，进行学习的辐射。尝试建立健全青年教师成长档案，根据上学年制定的青年教师专业成长规划，根据完成情况进行整理和补充，进一步完善青年教师成长档案，及时调整管理思路，有针对性的对未实现目标的教师提供必要帮助，促进青年教师快速成长。完善结对帮扶活动，利用乘航学校支教帮扶的契机，对师徒结对情况进行调整，确保青年教师一年走上正轨，三年独挡一面，五年基本成才。根据上级各种评优、比赛活动安排，学校提前在学校里面组织校级层面的比赛，在选拔的同时，做好服务和指导工作，组织了学校的5年内语文数学青年教师评优课比赛，并要求全部使用电子白板技术，在比赛中，青年教师赛出了风采，提高了现代教育技术使用的技术，促进了青年教师的快速成长。一年来，取得了较好的成绩，教师文章发表82篇，分别发表于《中小学数学》、《教育实践与研究》、《教育研究与评论》，许雅丽老师的《一路花香一路爱》获爱满天下杯论文评比一等奖。张惠萍、张潮涌的《让低年级数学教学更具数学味》获20xx-2011XX市自然科学论文评比三等奖，获得市政府颁发的奖金。赵敏老师的文章还被人大报刊全文复印转载于《小学数学教与学》。教师积极指导学生写作，学生习作发表48篇。学校教师积极参加评优课等各级公开课，一年来我校教师开设市级公开课8 节，片级公开课13节，其中，陶健、周艳和许峰老师在苏派名师暨第十四届课堂教学经验交流会上进行课堂教学展示，受到了一致好评，唐长峰、瞿利亚片级评优课获两等奖，李花、苏春燕在片语文基本功比赛中获二等奖。十四名教师参与了新一轮教育教学骨干教师的申报，新增市级骨干教师2名，使学校实际骨干教师数上升为24名。

小学年度工作总结 篇4

20xx年暑假即将过去，新的学期又要开始了，现将我校暑假工作总结及简要汇报如下：

我校通过召开学生安全教育会、家长会、家访、短信平台等形式，努力让孩子们过上一个安全快乐的假期。在暑假期间，学校还与所在村居——xx村两委共同配合，对辖区的溪、河、沟、湖、公路等危险地带进行排查，订上安全警示牌和布条，加强防溺水、防交通安全教育。同时，发动学校所在村居的\'老人会、慈善协会共同关注孩子们的暑假环境，在水后村张贴安全标语，发动会社会共同监管孩子的安全。学校安排了保安与门卫暑假每天到三次巡视危险水域。

暑假期间，学校按照教委办的要求，组织全体教职工利用暑期进行读书充电，提高个人专业素养。

发展规划，不断改善办学条件。

20xx年暑假学校利用假期召开了村、基金会座谈会共同为学校发展出谋献策，不断地改善办学条件。

（1）与村、基金会研究分工加快做主教学楼重建事宜。

（2）对学校的环境进行绿化、美化。

（3）购置学生饮水设备。

（4）对学校的闭路监控和电脑多媒体设备进行维修。

（5）添置课桌椅等办公设备。

（6）建设教师食堂。

小学年度工作总结 篇5

本学期，总务处在校长室的直接领导和各部门的配合支持下，总务处全体人员团结一心，主动服务意识增强，为服务管理工作全面上水平迈出可喜的一步，圆满完成了本学期的各项工作。下面将本学期工作总结如下：

1、学期初召开后勤会议，认真学习岗责计划，提出具体要求，旨在加强处内人员队伍建设，提高工作人员整体素质，树立服务育人，管理育人的意识。

2、开学初，确保学生书本及时发放到位，教师教学办公用品发放到位，使教学工作正常开展。平时对教师工作确需的用品保证供应，并采用申领审批制度，坚决杜绝浪费现象。

3、本学期，后勤部门花了较大的精力对学校的全部财产进行核查并重新登记入册，进一步完善了固定资产账册的登记，做到帐物相符，帐册一致，确切落实财产责任制管理。

4、定期对学校的校舍、电器等设备进行安全检查工作，确保师生的生命安全，并将检查记录汇总起来，发现问题及时进行了整改。

5、及时对损坏的课桌椅及班级门窗进行维修，保证学生正常上课。

6、进一步加强对学校的卫生工作的管理，对食堂、厕所、垃圾箱等场所定期进行消毒。

7、进一步加强学校安全制度建设，完善各项安全制度，做到职责和分工明确，内容详细、具体、层层负责。

8、 进一步加强门卫的管理，严格执行学校门卫制度,严把外人进入校园关，让门卫成为学校安全的第一道屏障，全学期无一起外来侵害事故。

9、全心全意服务学校中心工作。在本学期几项大型对外活动中，全体后勤人员吃苦在前，加班加点，圆满完成了会场布置、接待、后勤服务等各项任务。

10、进一步管理好学校食堂，让师生满意，使家长放心。一方面加强贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，严格进行食堂管理，严把食品原材料进货渠道，加强平时的卫生检查，确保健康、干净、整洁的卫生环境，以保证师生饮食的卫生安全，杜绝食物中毒事故。同时保证质量，广泛收集师生对伙食的意见，及时认真研究，以便改进。通过切实有效的工作，师生对学校食堂的满意度大大提高。

本学期，我校总务处能圆满完成了以上的任务，是全体后勤人员团结一致的结果。但我们也清醒地看到，由于人少事多，许多工作还有不到位、不尽如人意的地方。在今后的工作中，我们要加倍努力，进一步增强服务意识，争取使我校的后勤工作再上一个新台阶。

小学年度工作总结 篇6

本学年度年我校实验室和电化教学工作在学校校长室的直接领导下，秉承上级实验室和电教工作要求，努力巩固教育现代化的创建成果，高标准高要求地全方位服务学校教育教学工作，勤俭节约，安全第一，顺利的完成了本年度的工作任务，先总结如下。

㈠、认真学习市教育局关于创建省级现代化教育学校的文件精神，全面启动学校现代教育资产的全省网络管理，认真对照我校的具体实际情况，按时完成我校教育资产的网络初期建账工作。在这期间，我们实验室和电教工作人员经常加班加点，做了大量的工作。

㈡、充分发挥实验室、微机教室和各班多功能多媒体教室作用。多次举办教师白板教学培训，组织教师开展白板说课竞赛，初步具备一定的课堂教学能力，本学期我校在片共同体教学教研活动中，学校多媒体教学发挥了显著地作用。

㈢、实验室、微机教室和多媒体教室落实专人管理。管理人员除应管理好资料收发、入档工作外，还兼管理卫生，安全等日常工作。

实验室物品摆放整齐，室内外环境整洁，各项制度和实验课表张贴上墙，账册，教学计划，实验通知单，实验报告单，教师实验教案等各项资料齐全。在今年四月份教育局组织的专项检查中，市教育局陈主任做了高度的评价。

㈣、重视发挥电教手段，优化组合。学校为每一位老师都配备了笔记本电脑，学校每月对教师的电教使用情况进行一次专项检查，检查中我们看到了老师们在各学科的课堂教学中，电教手段的使用率很高，教师已从简单的幻灯片的使用向多元的，立体的图文，音响，动漫发展，极大地丰富了学生的感性认识。使课堂教学变的更加灵动，高效。

㈤、培养了学生的实践能力，提高了学生的科学素养。学校实验室，微机教室和多媒体教室每周正常开放，三年级以上的科学课，微机课全部安排在实验室和微机房上课，课堂教学中，各任课老师努力做到精心备课，认真上课，重视学生实践能力和科学素养的培养。

认真开展科学实验活动，三到六年级教师演示实验和学生分组实验率达百分之一百。

㈥、加强自制教具在教学中的重要作用。培养学生的动手操作能力、创新能力。综合实践课程老师在教学中，组织学生做了很多具有科学性，观赏性的手工制作。科学课集合本教材教学实际，组织学生进行自办小报，社会实践等教学活动。

㈠、学校网络建设管理有待进一步提高，电子备课平台，电子办公平台，资源共建平台的建设和使用达不到上级主管部门的要求。

㈡、教育资产与装备管理信息系统初期建账工作已经结束，后期的管理与使用要

求高，难度大，学校对有关功能室要加强管理人员的专业培训，确保管理规范正

常。

以上总结如有不妥，请予指正。

小学年度工作总结 篇7

各位代表：

早上好！

在过去的一年中，我们忙碌着、收获着。体会最多的是领导的关怀和老师们的关爱。感谢你们对青年教师的帮助、呵护下！在这里，我谨代表全体青年教师向学校的领导和老师们表达深深的谢意！

20xx年我校团支部在学校领导及上级团委的领导下，围绕学校工作要点，开展了一些实实在在的工作，较好地完成了学校及上级团委交给的任务，并取得了一定的成绩。现将我校本学期团支部工作总结汇报如下：

教师的基本功是搞好教育教学工作的基础，而过硬的基本功源自教师的勤练不辍。因此，年初制定了“青年教师三字” 练习及比赛活动方案。学校统一购买了笔墨纸砚，要求老师们每周练习一张毛笔字、钢笔字，周五上交团支部。利用课余时间自由练习粉笔字。学校每月进行一项基本功大赛，并将优秀作品张贴在宣传栏中，供广大师生欣赏学习。10月份举办了青年教师美文诵读大赛。这一系列活动的开展意在为青年教师的专业成长搭建一个展示自我、提升自我的平台，更是为老师们提供一次相互交流、相互切磋、相互学习的机会。力求全方位提升青年教师专业素养。

高效的课堂，现代化教学手段的掌握是必不可少。为提高了青年教师运用现代教学技术的能力。秋学期进行了为期一个月的培训，培训内容仍以计算机教学课件的制作为主要内容，特别注重培训的针对性和实际性。今天下午即将举行青年教师现场课件制作竞赛，就是对本次培训效果的检测。

读书是促进青年教师成长最直接、最有效的手段，因此，作为书香学校一直把激励青年教师读书放在首位。4月份制定了“阅读经典，品味教育”方案，要求青年教师制定读书个人计划上传至学校网站。刘玉琴书记每周将网读内容传上供老师们课余浏览，另外精心挑选了朱永新教授的《新教育之梦》作为必读书目，同时学校添置了大量的经典书目，为活动提供充足的保障，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。

今年暑期，在校长室的带领下，我与学校十多位教师走进学校博客、扬州教育博客。我们在扬州教育博客建立了仙女镇中心小学博客圈。老师们放弃休息在博客圈子中，表达着真实思想，分享着不同的愿望。十几位老师的博客都彰显出了个性，凝聚了点滴的心血。在扬州市博文大赛中，颜文静、李培兰等老师均获奖。开学后督促教师们将博文转发至学校博客供全校师生学习。在这里再次感谢老师们因学校网站出现故障，多次及时重新发送博文至学校网站。周一政治学习时间约请一名参赛教师与全校教师进行博文交流，此项举措旨在对参赛教师工作的鼓励与鞭策。让博客真正成为青年教师成长的驿站。

在建党90周年之际，为了进一步使青年教师牢记党的历史，感谢党的恩情，坚定党的领导。特意邀请委党校教授为青年教师作党史党建专题讲座, 进一步提高青年教师的政治素养。

20xx年，校园春芽电视台紧紧围绕学校中心工作，对学校本学期各项活动进行拍摄与录制，配合学校德育工作，对学生的养成习惯进行跟踪拍摄，剪辑后在曝光台播出。此外增设了我型我秀栏目，为学生展示特长提供平台。为拓宽学生视野增设百科知识有奖问答栏目，小小奖品激发了学生的参与热情。每月两期节目播出后即刻上网，以供家长及时了解学生在校动态。

1、校五年级组成功申报江都市青年文明号。

2、全程陪同朱丽荣老师参加镇级、市级“建党90周年红歌大赛”喜获市二等奖。

3、配合上级部门做好资料上报、结对帮护活动。

4、协助校长室做好青年教师论坛展示活动。

5、认真做好团支部年终总结工作，上交评定材料。

团支部在校领导的殷切关注下，在青年教师的大力支持下，伴随着新年的钟声，画上了圆满的句号！当然，由于本人经验不足，还有不尽人意的地方。我们会及时总结反思，争取在以后的工作中，努力进步。下学期，团支部依然本着以青年教师为本的原则，开展更为细致的，更加务实的工作。发挥好学校与青年老师之间纽带、桥梁的作用！

小学年度工作总结 篇8

在xx各界的热切关注中，在各位家长的殷殷期盼中，在七百多名学子高昂的学习热情中，xx小学新的一学期开始了。在xx小学整体搬迁的一年里，全体教师锐意进取，奋力拼搏，教学质量再攀新高，取得了良好的社会效果，学校实现了飞速发展。荣誉与危机同在，挑战与机会并存。为实现xx学校持续的高速的良性发展，打造xx民校教育精品，特制定此教学计划。

以现代教育理论为指导，遵循教育教学原则，以课程改革为核心，以教师的发展提高为载体，以新课程下的课堂教学研究与实践为内容，以提高课堂教学效率为切入点，全面提高教育教学质量为目标，培养品德优良、成绩优秀、特长突出的学生。

1．继续转变教育观念，加快教改进程。

教育要走在时代的前列，教师要不断学习，与时俱进，要进一步用新课程理念规范教师的教学行为，使新课程理念真真切切地落实到每一个教师的每一个教学行为上，融于师生学习的每一项活动中，要不断完善课程体系，保证学生的全面发展和个性发展，规范学科课程，严格执行课程计划，以严肃认真的态度上好所有规定的课程。

2．落实师资队伍的建设：

教师的素质决定学校的办学质量的高低。建设一支朝气蓬勃、与时俱进、学而不厌、诲人不倦的教师队伍是学校生存发展的根本大计。巩固骨干教师在教学中的示范引领作用，激发教师在职业生涯中的不断追求与竞争的动力，加强教师间的学习、合作、交流，鼓励教师发展个性，形成个人特色，营造“百花齐放”的良好局面。

3．抓实教学常规管理不留漏洞：

规范教师的教学行为从教学常规管理入手。继续用六认真要求规范教学行为，自觉做到精心备好每一节课，用心上好每一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批改每一次作业，真心评价每一个学生，潜心研究每一个课题。

4．积极组织、参与各项正规的竞赛活动：

各级教育行政部门组织的竞赛活动为师生的成长成才提供了广阔的平台，通过竞赛活动激发师生的上进心，成就感，为人生增添亮色，为进步铺设阶梯，为学校提高知名度。

5．继续抓好xx的各项特色工作：

有特色才更富有生命力，特色工作为xx学校的发展增添强有力的翼翅，把落实特色工作作为xx的强校之本。

1．从教师思想观念入手，把对教师职业的认识从谋生手段转化为自我提高，自我提升，追求进步，从而更积极主动地追求做一个学习型的教师。

2．继续做好教师在岗培训工作，督促老师适应新学期新班级的教学工作。

3．激励校内教师间的相互听课、评课、组织校内公开课研究课、比赛课、以活动促学习、促交流、促提高。

4．做好教学五认真工作，语数综各学科的备改分别按学校规定的数量、种类认真完成，对备课和作业实行月检制，并及时向老师做好检查反馈工作。

5．积极开展培优辅差工作，及早发现并悉心培养语数高平衡的优秀生，对成绩落后学生进行原因分析，对症下药，对每一个学生的进步与发展负责。

6．根据各班基础，加强学生成绩的跟踪监督，在教学评价中既加强横向比较，也注重纵向比较，奖励优秀，鼓励进步。

7．在六年级开设假日学习兴趣班，以拓宽知识面。

8．继续实行月考制，进行认真质量分析，教学反思。

9．对全校学生实行学号管理，提高教学管理效率。

10．坚持每学期两次的

一、二年级识字（或拼音）、口算过关测试。

11．在

一、

二、三年级开设写字课，养成全体学生良好的写字习惯，发现并培养书法特长生。

12．组织参加“我与交通安全”杯作文竞赛。

13．组织参加xx市、xx市首届读写大赛。

14．组织举行“蒙牛杯”语数两科联赛。

15．充分运用远程教育资源。

16．认真组织开展各兴趣活动，让学生有一技之长。

17．推进实施有利于提高教师积极性的语、数考试评价制。

18．加强对语、数以外课程的课堂教学的管理，切实让学生得到全面发展。

19．组织秋季运动会。

20．布置寒假作业，结合教学实践，认真写好一份有质量的论文式教学总结。

具本安排：

九月：

1．制订并通过各种教学计划。

2．插班生入学考试摸底并分班。

3．汇总班额学额，编制学号。

4．学习新课程。

5．建立健全各兴趣小组，正常开展活动。六年级开设学习兴趣班。

6．xx市首届读写竞赛报名活动。

7．领导进课堂听课、视导。

8．九月备课、作业月检。

十月：

1．推行推门听课活动。

2．综合学科开展特色活动。方案另定。

3．“我与交通安全”杯征文活动。

4．xx市首届读写竞赛xx赛区初赛。

5．十月月考及总结。

6．备课、作业月检。

十一月：

1．

一、二年级期中识字与口算过关测试。

2．xx市首届小学生读写竞赛决赛。

3．十一月月考暨期中考试。

4．冬季运动会。

十二月：小学教学工作计划\_小学年度教学工作计划

1．部分年级语文口头作文竞赛，数学接力赛。

2．十二月月考。

3．备课及作业月检。

零七年元月：

1．备课及作业检查。

2．复习迎考。

3．“蒙牛杯”两科联赛。

4．

一、二年级口算及识字期末过关测试。

5．期末考试。

6．布置教师寒假作业。

小学年度工作总结 篇9

自办学以来，我校一直立足校本培训，促进教师的专业发展，以课程改革为契机，积极实施科研兴校、教研兴校的战略。以校本培训为抓手，加强教研组、备课组的建设，夯实常规管理，强化师资队伍建设，提高教育教学质量，求真务实地推进校本培训工作。取得了XX年被确定为县校本培训基地、XX年被评为校本教研示范校、XX年被评为温州市示范小学、XX年教学规范达标达标验收获市、县的赞誉并做典型专题发言的成绩。我们努力探索，积极实践，在校本培训活动中彰显学校办学特色。

1、完善领导组织。成立以白文博为组长、分管副校长梅川剑及教务主任白思敏为主要负责人的领导小组，并明确了各自工作职责。白校长为校本培训第一责任人、策划者，全面负责校本培训工作；教务处为培训组织机构，白思敏负责校本培训工作的安排与落实，徐宪业负责校本培训工作的学时统计和博客等工作。学校设置了教研组和备课组，各教研组长负责本教研组校本培训工作，指导有关备课组活动。

2、校本培训领导小组多次召开会议，传达盛市、县有关校本培训的新文件、新要求，研究部署新一轮的校本培训的开展，制订了《萧江三小校本培训发展规划》。

3、健全培训机制，是校本培训顺利开展的保障。制订了《萧江三小校本培训管理制度》、《萧江三小教研组建设方案》《萧江三小教师外出学习培训汇报制度》、《萧江三小教学量化实施细则》等制度。

4、多管齐下，为校本培训搭建平台。分年段、分学科排空半天时间，进行校本培训、校本教研学习。为校本培训提供了时间的保障，并把出席情况列入教师日常考勤中，与教学量化挂钩。在教师培训的费用上从不吝啬，除了正常参与上级教研部门组织的各类教研培训活动之外，还确保我校制定的各项制度的落实和各项活动计划的实施，创造机会，让教师有更多的机会外出培训学习。同时添置必要的研训设备，拓宽教师学习和交流的平台。学校200平方米的阅览室，学校校园网开设校本培训专栏，为广大教师提供学习资料，为做好培训活动作了有效的保障。

5、制订比较详细的可执行的年度计划。学校将校本培训计划纳入学期工作计划。教务处制订每年度校本培训实施方案并检查执行情况。严格执行教师继续教育登记制度。参加校本培训是每个教师的权利，更是每个教师的义务，全体教师必须按规定完成相应的培训计划。认真记录，并做到及时消化，应用于教学。

6、学校加强对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到主讲教师有讲稿、听课教师有笔记、学校有记录表、签到表及活动照片。学校负责对教师参加校本培训的情况进行考核登记，对培训过程进行检查和督促，建立健全教师培训的业务档案，及时发现问题、总结经验，确保培训任务的完成。

1、学校每年订阅书籍、杂志，不断补充图书阅览室教师需要的图书，给老师提供丰富的学习资源，提高教师的理论水平。开展全员读书活动，每位教师每学期阅读一到两本与自己的专业相关的书籍，写读书笔记、心得。本学期，杜秀英、缪迎春的语文课堂练习设计分别荣获市

一、三等奖。

2. 为切实提升教师学科命题能力，切实把握教学重难点，开展期中学科命题评价研究活动。周金叶、胡小平、杜秀英参加县学科命题比赛，杜秀英获市学科命题三等奖。

3. 开展校本专题培训活动和教学技能培训。为提高培训的实效性，精心制定每次活动方案、主题。全体教师积极参与培训，认真聆听专题报告，随听随反思，得到许多有益的启迪，开阔了教师的眼界，活跃了教师的思维，提高了教师的理论水平和实践能力。

XX年8月，申王雅校长组织教师学习《中小学教师职业道德规范》的师德培训；9月30日，县发展中心黄德钦主任对全校老师进行一次教科研培训。11月13日，吴振都老师为全体教师进行一次教育技术培训。

5月7日，白文博校长以《师德新思考》为题的师德培训；5月2日，夏海虹、吴小青、薛爱霞举行先进教师交流会；全校教师参加浙江省中小学教师教育教学技术培训；安排杜秀英等教师参加90学时集中培训。加强校本培训专业博客建设。

4.走出去学，请进来指导。通过请进来走出去活动，开阔教师视野，提高教师的素质。邀请县发展中心钟振环、姜丽青等老师来我校教学调研。通过调研，指出各学科教学方向。本学年，组织了160多人次的教师外出参加各级教研部门的教研活动学习，每次外出学习回来，按《萧江三小教师外出学习培训汇报制度》学习心得体会等汇报工作。鼓励教师积极进行教学反思，积累教学经验。

5.以教研组为阵地，扎实开展主题教研。

校本培训除了全校集中性的活动由教务处策划之外，其余的培训内容，培训方式方法都有各教研组长自行设计，自行策划，各教研组都展示了自己的特色。

（1）校本培训要充分发挥教研组、备课组阵地的作用，定期召开教研组长、备课组长会议，为校本培训做好宣传，提高认识。为了更好地发挥教研组的作用，修订与完善《萧江三小教研组建设方案》，调整量化的分值，突出“研修活动”板块的比重，纳入每位教师完成校本培训的情况。每学期根据各教研组的完成情况，作好考评量化，评出优秀、良好、合格教研组。

（2）教研组活动正常、有序，落实集体备课、公开课、评课等活动，让教研组长成为校本培训的主力军。为了更好地推进新教材的实施，我们强化课堂教学的研究，针对新课程改革的疑难问题，我们有目的地组织教师听骨干教师的引路课，领导的示范课。在评课过程中，着重对课程标准的落实、课程理念的把握、新教材的认识和使用以及存在的困惑、疑虑进行了平等、民主的交流。评课以教师的反思为主，共同探讨在新的课程改革中，教学方式和学习方式的最好途径。各学科开展了6次以上的集体备课活动，各教师完成1次以上的公开教学和评课活动。

（3）深入开展真实有效的教研组教学研究与实践活动，努力追求教研活动的实效性。各教研组能基于教育教学疑难问题开展“一人一课”和“主题教研”活动，教研组长根据本组实际需要确定主题，通过主题学习、个人初备、集体备课、课堂实践、二度反思，最后以上课、磨课、评课的形式向全校老师展示，让大家共享每次活动。教研组长负责考勤、材料整理等，这样的主题教研，能解决教师实际问题，每次主题教研活动，主题明确，过程记载详实，不仅张扬教师个性，更加注重了团体协作，凸显了集体智慧，提高了主题教研活动的实效性，受到教师的普遍欢迎，也成为我校校本培训的一大亮点。

6.以“教育共同体”活动为契机，发挥校本培训的辐射作用。

依据《萧江三小教育共同体实施方案》，积极发挥领衔作用，在做好常规工作的情况下，开展资源共享、教学科研等工作，把萧江三小教育共同体工作落到实处，发挥了领衔学校的辐射作用，促进教育均衡发展。

（1）19月30日，举行萧江三小教育发展共同体，提高科研意识、提炼科研成果。萧江三孝萧江五孝塘北小学、渔塘小学等4所共同体成员学校的全体教师参加了教科研培训，提高了共同体教师对读写互动有效性的认识。通过这次活动，提高了共同体老师理论水平和实践水平，把萧江三小教育共同体工作落到实处，大大加深了共同体学校之间的了解，增进了教师的友谊，达到了共同促进的目的，促进教育均衡发展。

（2）4月18日，举行萧江三小教育发展共同体心理健康知识培训。萧江三孝萧江五孝塘北小学、渔塘小学等4所共同体成员学校的全体教师参加了培训。通过这次活动，提高了共同体老师对心理健康的认识，更好的利用心理健康知识为教育教学服务。大大加深了共同体学校之间的了解，增进了教师的友谊，达到了共同促进的目的，促进教育均衡发展。

7.加强对新教师、骨干教师的培养培训工作。

为了促进青年教师、新教师、骨干教师的快速成长，我们制定了《萧江三小骨干教师培养计划》、《萧江三小新教师培养计划》，并按计划开展了一系列的指导帮扶活动，促进新教师、骨干教师的的快速成长。白洪岳先后获得县现场写生一等奖、县中小学美术教师优秀美术作品油画《小女孩》二等奖、县中小学美术教师专业知识竞赛一等奖、县中小学美术教师基本功教育理论三等奖、国画创作二等奖、色彩命题默写一等奖、平阳县中小学美术新教师课堂教学二等奖；周金叶先后获得县教学设计三等奖、县教学反思二等奖、县学科命题二等奖和县优质课评比三等奖等成绩。

市语文课堂练习比赛中：杜秀英、缪迎春的语文课堂练习设计分别荣获市

一、三等奖。梅川剑、范姿姿《立足规范、关注细节、凸显特色》论文在市级刊物发表。

县教科研论文和案例评比中，杜秀英等6位获县二等奖；胡小平等9位获县三等奖。孔喜悦等老师指导的学生读后感比赛分别荣获县

一、

二、三等奖；儿童诗征文比赛，获县一等奖一篇，三等奖四篇。

8.加强课题研究，为校本培训提供科学依据。

加强教科研工作，完善课题管理制度，加强课题过程管理，继续坚持“务实、管用、先导、求精、创新”的教科研工作方针，倡导从教育教学实践问题出发，做好问题——专题——课题的转化，使问题课题化、工作科研化、结果成果化。以加强课题管理和指导为突破口，做到管理到实处，指导到要处，提炼并打造精品课题，提高教科研工作品位和质量。县级课题已顺利结题，邵小燕《小学互批作文的实践探索》和白文博《农村小学写字教学的现状调查及对策研究》均获县课题成果二等奖。

1、校本培训是教师继续教育的主要形式，学校是教师继续教育的主阵地。广大教师真正学有所得，学以致用。终身教育理念已经初步形成，教师们深切地认识到，接受终身教育不仅是教育改革与发展的需要，也是自身发展、自身生存的需要，提高了教师实施新课程的自觉性。

2、探索出一种行之有效的教师继续教育运行机制，我校构建了以现代教育技术为核心的校本培训模式：“集中培训、个人自学、教研培训”有机结合的继续教育运行机制初步形成。

3、推进了教育科学研究的进程，教师的科研意识、科研能力有了显著提高。广大教师结合教育教学实践，撰写了教学随感、案例分析、科研论文。

1、教师的认识。尽管学校领导再三强调校本培训的重要性，但有些教师仍对此认识不足，思想上未能引起足够的重视，对过去的教育教学思想未能认真加以反思，教师的理论学习仍要加强督促。

2、活动的形式。这些教师认为校本培训只不过是走走过场而已，热情不高，主动性不强。没有兼任学科老师的校本培训不能落实。

总之，我校的校本培训工作，虽说取得了一定的成绩，初步形成了一支具有一定开拓创新精神和科研能力的骨干教师队伍。在实践中我们体会到，调动教师的主动性和积极性，为老师们创设主动培训的时空和氛围，激发教师的潜能，为老师们搭建适合人人发展的平台，才能让每一个教师的个性和潜能得到发挥。我们会不断的在实践中进行反思和改进，探索校本培训规律，突破校本培训难点，在培训中提高校本培训的实效性，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，提高教师学科素养。

小学年度工作总结 篇10

这一年是我从事教育工作的第十年。回想起这十年的路程，感慨良多。自踏入教育这个岗位以来，我始终以“尽自己最大的努力，教育好每一个学生”为座右铭，以严谨治学的态度来对待我的工作。

我认真参加政治学习，积极参加各种学习培训活动，做好学习和会议记录，关心时事要闻，作为积极分子，积极向党组织靠拢，并向党组织递交了入\*申请书。我深知要教育好学生，教师必须先身先为范，言教不如身教。我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对当今社会大环境和学生在学校学习的小环境的特点，我从思想上积极引导学生客观看待事物的态度，纠正他们的偏见和不良观念。在不断的学习中，也努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力得到不断提高。

20xx年11月，我根据学校工作需要，暂时离开我热爱的品德学科，承担了二年级5班班主任工作。这个班共有32人，其中有21名是男生，不仅极其活跃，且大多数没有良好的学习和生活习惯，女生也是那种比较活跃的。此前一些家长与原班老师之间有些误会和隔阂，因此这个班的情况可以说是比较特殊，也比较棘手的。初接班，感到很不适应。原来我一直是在高年级上课，非常熟悉高年级的学生情况，高年级与低年级的学情不同，教师无论从授课语言还是到日常管理都有很大差异。当班主任时教的是

四、五年级的学生，当品社老师教的是

五、六年级的学生，况且品社课与语文、数学课的内容和上课的方式有很大的差别。再者，高年级学生的学习、生活习惯和学习、接受及自我调控能力与低年级学生有很大差异。看到这一群孩子，我不禁有些茫然：他们怎么什么都不懂呀？接触一段时间后发现其实并非二年级的孩子们什么都不懂，而是低年级学生对于事物的接受方式和表现形式与高年级存在较大差异罢了。为了教育好学生，我做了大量的工作：

课前，我认真备课，由于第一次教低年级，许多知识看上去极其简单，以致不知道怎样指导学生进行学习，因为这些在我看来极其简单的东西根本不用教，应知应会嘛！可实际并非如此，这时我真的感到上课是“学生年龄越小越难上”。因此针对每一个教学上的困惑我都积极请教组内其他老师，像一直带领我们组勇往直前的周老师，数学专业精深的陶老师，语文指导出色的张老师，一直踏实认真的李老师都是我请教的对象和学习的榜样。

课上我认真讲课，与学生互动，发现错误及时承认，及时改正，不找借口。学生年龄小，不容许老师进行错误的指导和引导。

在课下，我天天紧盯自控能力差的学生，用看书、帮集体做事情等方式消耗他们那过剩的能量。时刻提醒不要做危险的游戏，帮助他们解决各种生活上和学习上的问题，引导学生多看书，激发学习兴趣。

随着我对班内学生的进一步了解，发现孩子们也有许多可爱之处。比如说他们都很单纯，很幼稚，有些孩子简直太幼稚了，我一想起来就忍不住发笑。当然，他们在一起也很气人，“屡教不改”是他们最大的恶习。

为了使这个班尽快走上正轨，我积极想办法，与每一名家长进行沟通，了解情况后再从问题比较突出的学生入手，与家长积极沟通，学习帮助家长分析孩子身上的问题所在，共同探讨教育孩子的方法，取得家长的认可和支持，有针对性地进行教育。在与家长沟通的过程中，我发现部分家长并不知道如何教育孩子，于是我通过家访、到图书馆查找借阅资料等方式结合孩子的家庭实际情况帮助家长选择教育孩子的方法，取得了一定的效果。多与家长沟通，让家长及时了解孩子的情况，是教育孩子的有效手段。现在，班级内的学生家长基本都能够配合学校工作，并且绝大多数家长都愿意积极配合。此外，我大力培养小干部，重新选了班干部和组长，通过评选优秀小组，锻炼和培养了一批优秀的小组长，使班级管理多了几名小帮手，增强了对学生的提醒和监督。坏习惯不是一天形成，好习惯也不是一蹴而就。目前这个班学生的记事、作业完成情况已经走上正轨，测验和考试成绩正在逐步缩小与年级最高分的差距，不良行为习惯的人数正在逐步减少，四分之三的学生已经具备了一定的自我管理能力，情况趋于好转。但这距离我制定的班级目标和学校的要求还有不小差距，因此我将继续努力，将这个班尽早尽快带上正轨。

在工作中，我积极、主动、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，并愿意创造性地开展工作。积极维护学校利益，协调好与家长的关系，通过聊天从侧面了解学生和家长对学校的态度和看法。

我从20xx年至今一直被评为酒仙桥学区骨干教师，这对我来说既是一种荣誉也是一种动力，这种动力不断地激励我向前努力，要求我在工作中做得更好，用自己的努力去教育更多的学生，去教育好更多的学生。为此，在课余时我努力去学习教育教学理论，切实做好自身学习和对学生的指导工作。不断提高自身的素质，向身边的积极分子和骨干教师学习，积累教育教学经验和工作方法，为早日成为一名优秀的教师而努力。

研究、展示课

20xx年5月《日新月异北京城》一课，在朝阳区做区内研究课。

20xx年5月《在家可知天下事》一课，在北京市基础教研中心主办的“课堂良好学习习惯培养”活动中进行公开展示，并获得好评。

辅导奖项

20xx年3月，荣获“飞扬的红领巾”少年儿童综合素质展示北京市决赛优秀辅导教师奖。

荣誉称号

20xx年9月被评为20xx——20xx年度酒仙桥学区品德与社会学科骨干教师

成绩的获得不仅来源于自己的努力，还在于学校领导的指导、支持和同事们的帮助。作为一名班主任老师，我要更加努力，更进一步增强自己的教学能力和水平，教育好学生，为学生今天的学习、明天的健康成长而努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找