# 2024年学校老师职工述职报告总结(5篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-23

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!学校老师职工述职报告总结篇一能积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**学校老师职工述职报告总结篇一**

能积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作，本年度除担任\_\_年级一个班的数学教学外，还担任了\_\_年级两个班的语文教学工作，教学效果好，受到了师生的好评。

求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，努力将新课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本年度的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。如对数学教学的理论学习还不够深入，还需要进行不断的反思;教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力探究一些自己在数学教学中的特色点。

**学校老师职工述职报告总结篇二**

成为一名受人敬仰的人民教师一直以来都是我的梦想。有幸进入\*\*学校工作，既能继续钻研我大学专业领域的知识，又能实现我做老师的梦想，可以说，在我来之前我就已经非常喜欢这个工作了。

来到\*\*学校后，各位领导和老师都对我非常照顾，不管是工作上还是生活上，都面面俱到，让我感动的同时也让我感受到了一种归属感。我在这里向各位领导和老师表示我最诚挚的感谢。

转眼间，我在\*\*学校已经工作半年了。下面是对我半年来工作的总结： 第一，思想政治方面。我坚决拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱人民、热爱党的事业。坚持四项基本原则，认真贯彻和执行党和国家的各项方针、政策，遵守国家法律法规，时刻用一名共产党员的标准严格要求自己。我通过学习，深刻领会了党报告和群众路线教育实践活动的重要思想和精神。关心国家大事，热爱、忠诚党的教育事业，以身作则、为人师表，努力使自己具备教师应该具备的政治素质和道德品质。

第二，管理工作方面。6月底到学校报到后，我被安排到\*\*工作，主要负责一些日常管理工作。7月初及暑假期间我开始接触并慢慢熟悉部门的一些主要工作，在部门的工作逐渐走上正轨。这半年来，我分别参与了\*\*等工作。对于刚刚踏上工作岗位的我，面对很多事情都显得有些手足无措，但是我坚持努力做好眼前工作，端正工作态度，尽量把部门的每一件事情都认真完成好。在这个过程中，我逐渐学会了如何充分发挥自己的主动性和能动性，学会如何把握工作节奏和规律，做事尽量细心、严谨，高质、高效完成工作。通过我的努力，加上对工作充满热情，我多次受到领导的表扬，我感到欣喜的同时，也不忘提醒自己戒骄戒躁，继续努力做得更好！

思，意识到自己有很多不足。在正式上课之前，我丝毫不敢懈怠，利用所能利用的时间积极备课，充分准备，充实上课内容。一有机会，我就会和有着丰富教学经验的领导、老师交流，向他们取经，不断改进自己的教学方式，完善上课内容。同时，我积极与学生互动和交流，主动引导他们进行探索性学习，培养他们主动思考和分析问题的能力，锻炼他们的表达能力和胆量。我结合新闻时事和典型案例进行教学，激发学生学习兴趣的同时，帮助学生掌握课程知识重难点。对于理解知识有困难的同学，我积极进行课下答疑，给予充分指导。课程结束时，我让学生匿名给我写意见和建议，我仔细阅读每个学生的意见和建议，认真了解学生所想。学生纷纷表示非常喜欢我教授的课程，但同时他们也向我提出了很多建议，帮助我发现了教学中存在的其他问题。我自己思索和寻找改进的办法的同时，也向各位领导、老师讨教了解决办法，努力使自己的教学能力不断提高。

在工作之余，我还注意全方位提升自身的能力，我积极参加学校组织的教师培训，学习上课的技巧和方法，进行普通话培训，提升自己的表达能力等。学术方面，我积极向经验丰富的领导、老师学习，学习他们如何做学术、如何写文章，不断探索适合自己的科研方法。

总结这半年来的思想、工作和学习情况，有成绩也有不足，希望在新的一年里更加努力，在各方面取得更大进步。

2024年12月

一、思想方面

本人始终认真学习和贯彻党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，在政治上关心国家大事，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，爱校如家，以培养人才为己任。恪守职业道德，言行一致，坚持一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

二、教学工作方面

本年度，我主要负责三年级的语文、思品、二年级美术教学。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

生创造能力”，积极进行教学改革。积极参加学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，用正楷字写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的。 因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

三、 班主任工作方面

班主任工作中，我通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风；我培养了多位得力的班干部。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。经过一个学期的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

四、图书借阅管理方面

图书室管理根据学校教育教学和学生便于借阅的.需要，在暑假组织老师对图书室所有图书进行了分类、建档、贴标签等工作，使师生借阅更方便快捷了，图书书摆放也较规范了。

在图书借阅方面，充分利用了阅览室、班级图书角等各种资源，组织 2

学生进行课外阅读，图书室给每班建立一本借阅登记册，每月图书室向每班借阅两次，每班又设立了一本借还记录，由每班的图书管理员负责登记。由图书管理员把图书室借的书每月通过生生互换，学生借阅坚持做到每周一次，每学期生均借书达到6册以上，丰富了学生的课外阅读量。

本学年学生借阅量比以前大很多，尤其是六年级、三年级借阅最多，拓宽了学生的视野 丰富了学生的知识面，效果较好。当然在这一年的工作中也存在了较多的问题。比如，学生不注意爱护图书在书上乱涂乱画，出现了四年级学生丢失书的问题。

五、教研方面

本学期在校领导的指导下，在教导处带动下，我们教研组以课改新理念为理论依据，按教导处教研计划，每周安排两位教师承担校级研讨课的任务，在上课前进行集体备课，分析教材、学情，研究教法、学法，研讨氛围浓。教师在一起讨论交流 ，组织教师听课、评议。在校级研修课结束后，要求听课教师撰写评课稿，进行集体评课，评议十分认真，气氛活跃。本学期还进行了市一小一帮一交流活动，与饮马学校进行校际间教学交流，期间还邀请了教研室段股长进行了指导，效果非常好。教师每学期的听课节数都在25节以上，并都有评价意见。 达到了预期的目标。

六、存在的问题.

1.缺乏进取精神。工作中，虽有勇于创新、锐意改革的意识，但缺乏细致果敢的工作作风，有很强的惰性，工作还不够主动、大胆，更谈不上潜心钻研。

2.自身学习还不够。我担任三年级年级语文教学，理应多充电，多学习，多吸收新的信息，但由于某些客观上的原因 ，再加上主观不够努力，所以，业务水平进步不快，教学工作也不能做得出色加有特色。

一学年来，尽管做了一些工作但认真反思，还存在着许多问题。如：工作开拓意识不强;工作往往显得粗糙、不够细致等。 在今后的工作中要把学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学\"转化为“我要学”、“我爱学”而努力。

李秀兰

2024.1

尊敬的领导和各位老师：

时间过得真快，又是一年过去了。去年的述职大会就好像发生在昨日一样。回顾一年来的工作，平平淡淡又忙忙碌碌。走上教师岗位的第5年时间里，少了刚开始参加工作时的风风火火，但多了的是平稳、踏实和经验。今年对于我个人最大的成绩就是顺利的评上讲师。现结合一年来的思想、工作等情况做以下汇报。

我热爱教师这个职业，作为一名教师，我深切地认识到，拥有一颗热爱教师工作岗位的心是多么重要，我时刻不忘教师应有的形象。学生进入大学学之后，绝大部分的时间是在学校度过的，学校是培育学生健全人格，促进其良好的社会适应能力的主要场所，而教师是学校教育的主要推动者。在学生心目中，教师是楷模。我时刻注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象。

作为一名艺术教师，自身的艺术文化修养是非常重要的。教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，努力提高自身的艺术文化修养，大量地阅读各类与专业和教学相关的图书，通过网络及各种途径了解现代艺术状况，努力充实并完善自己的知识结构。

教学方面，如何备好课、上好课一直是我心里的重头戏，一堂课上下来，感觉好的话，整整一天，我都会欢欣鼓舞。细细想来，我最在意的是课堂上学生对我的呼应程度，为此，我竭力回避那种自说自话的讲课方式，注重唤醒学生积极参与的意识，启发他们独立思考，从而点燃他们对艺术的兴趣。

▲ 课前准备，备好课。 ①认真钻研和本专业相关的书籍，对专业课程的基本思想、基本概念及相关的历史发展脉络都弄清楚。了解课程的结构、重点与难点，自己能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。 ②了解学生原有的专业技能、他们的兴趣、需要、方法、习惯以及学习新知识可能会有哪些困难，对此采取相应的预防措施。 ③考虑教法，解决如何把已掌握的专业技能传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动，如何布置作业等。

好尖子生，一方面辅导后进生，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

当然我还有很多不足，比如讲课语速语调把握不是很好，有口头阐等等，在以后的教学中我一定会注意改正我的不足，努力做一名优秀的教师。

在学生的思想教育工作中，做到耐心疏导，耐心教育。我发现基本每个班里都有个别我行我素的学生，发现他们的普遍表现是缺乏自我控制力和自我反省力，没有形成良好的自学心态。在教学过程中我总结到，在后进生的转化上对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和这些学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，又进行耐心的疏导，这样大多数的后进生都会有进步的。

在工作中，我也深知我是设计艺术学院这个集体中的一员，学院里有什么工作需要我做，我也会积极的配合，希望能为集体敬一点自己的微薄之力。在教研室工作中，能积极配合学校开展各项教研活动，以身作则，积极参加各种业务培训，潜心教研。配合系里领导完成本系的教学大纲改革，组织学生的各项展览，开展各个课程的汇看等；并积极申报课题，今年申报了省级艺术研究课题《阿拉伯文书法研究》。

经过一年的学习和实践,我自认为基本可以做好教学工作，但还发现自己还有许多地方做的不好，需要学习的东西还很多，还请领导和同事要多多指教。在新的学年里，我会心向各位领导和同事学习，不断用新的知识武装自己，力争工作更上一层楼。

一、“爱”的职责。

二、做一名智慧的班主任

班主任是学校德育工作的“主力军”，是学生的“心灵导师”。首先作为一名班主任老师，我深知自己身上担负的责任和义务。并有效地将班主任工作和品德课程的教学和研究有机地整和起来，让品德学科的教学为班主任工作服务，也用班主任工作的实践来检验品德学科教学的理论指导，二者相辅相成，相得益彰，取得了很好的教育教学的效果。在今年四月份的品德与社会教学能手的评比中与第一名相差0.5分的成绩评为县品德与社会教学能手，在五月份的品德与社会骨干教师的评选中以讲课第一名的成绩评为县品德与社会骨干教师，在10月份全县举行的品德与社会赛课比赛中取得了第二名的好成绩。

其二在学生面前，我是老师，也是他们的大朋友，我用微笑、赞赏和宽容让孩子在和谐、宽松、自主的的环境中学习、生活。我还善于用一双慧眼，去识别每一颗“真金”，去发现学生的闪光点，因势利导，培养成材。让学生从老师的关爱中找到自尊，找到自信，找到人与人之间的平等与友谊，更能找到老师对他们发自内心的真心的爱。我改变评价方式。我采用了多种形式鼓励学生学习。我刻了十个奖章：每堂课评“心算之星”，每天的作业盖“大五角星”，每星期评“纪律之星”，每月评“进步之星”，每学期评“学习之星”。发言响亮的评“金话筒”，见解特别的评“大拇指”，敢于竞争的评“小红旗”，“还有“优秀”、“大奖”表扬品行、综合等方面优秀的学生。对此我写的金点子《小小印章发展学生个性特长》获得市金点子二等奖，写的叙事征文《发书的感悟》在杂志上发表。

三、争做一名科研型的老师

当前教育改革和新课程的实施，向我们教师提出了更高的要求，教师不仅是教书育人，而且要做一个科研型的教育工作者。由教学的管理者转变为学生的引导者、合作者和共同研究者，由拥有知识的权威者变为学生学习的组织者等。

平时，我总是还投入大量的时间和精力与学生交流、谈心，了解学生的思想状况、兴趣爱好、注重学生心理健康的研究，努力让每一个孩子都抬起头来走路；让每一个孩子都有成功的体验。承担了学校省课题《学生心理健康研究的方法与途径》和《不同类型的学生心理健康的研究》两项课题的研究，已经结题，并获得省鉴定。《集体备课与教师个性化整合》的研究获政府成果奖。现在正在进行马彩青工作室的成员承担着《儿歌童谣的编诵——感受美》的课题研究。

四、做一个信息时代的教师

一、做一个科研型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研，被学校聘为教科员，协助教科室开展教学研究工作。在朱玉棣老师的指点下，成功申请了市级课题《综合实践活动设计模式的研究》，由我执笔撰写了《东莱中心小学综合实践活动课程方案》，我的活动方案《奔向二00八》也被选送苏州。2024年4月，在学校领导和市教研室傅强老师的指导下，综合实践活动课题组研讨活动在我校顺利开展，并取得听课老师的一致好评。去年4月，我参加了全国首届智慧学术研讨活动，论文《大成智慧学与教育信息化》获准大会交流，并入选学术研讨会论文集，现被张家港市智慧研究所聘为研究员，参与了国家级课题《智慧学理论在教育中应用研究》方案的撰写。

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我的工作随笔《教育，从尊重学生的个性开始》《实施“心情教育”培养健康心理》《一瓶钢笔水引起的思考》《再富也不能富孩子》在张家港日报《家庭教育》月刊上相继发表。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。我的实践《别开生面的家长会》在《关心下一代周报》上发表，并在该社当年上半年好稿件评选中获二等奖。我的思考《家庭教育中的素质教育》在张家港日报《家庭教育》月刊刊登。

三、做一个理念新的教师

的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在数学课上，我把数学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在信息技术课上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。教学设计《展现变化规律 激发主动发现》在市小学数学教学案例论文评比中获一等奖，论文《小学数学教学探例》《“圆柱的认识”教学案例对比分析》《中小学信息技术课堂教学初探》《小学信息技术文字处理单元教学设计》《论新课程标准下的信息技术教育》《当教学设计面对新课标》相继发表。2024年12月，在市小学信息技术教师基本功竞赛中获一等奖。

四、做一个信息时代的教师

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！在信息技术与学科整合上，在理论上我作了以下探索，论文《信息化环境下战争与和平的教学设计》《“形神兼备”的整合》《新课程：整合，可以更精彩》《信息技术与小学社会学科整合的实践与思考》在国家级专业刊物上发表，我还积极参与第一、二届张家港市信息技术与学科整合评优课活动，均获三等奖。第一届参赛学科是社会课，课题是战争与和平，第二届参赛学科是数学课，课题是平面图形的初步认识。我还参与了学校网站的建设，为老师和学生搭建了一个网络化学习的平台，为学校的教育信息化进程作出自己的贡献。因我在这方面所作的努力，2024年被评为张家港市中小学现代教育技术应用先进个人。

一、 班主任工作

在担任二年班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

我还注意加强政治理论学习，提高思想道德水平和师德修养。本年度，积极主动参加学校组织的各类学习，如：深入学习胡锦涛同志有关“两个务必”的新论述，观看警示教育资料片等。从思想上深感时刻保持清醒的头脑和继续保持谦虚、谨慎不骄不躁的作风，继续保持艰苦奋斗的作风。在自己的上，教好书、育好人，以言行影响和教育学生。并积极发挥党员的模范带头作用。带动其他同事共同进步。别处，通过与老教师交流沟通，借鉴经验。通过媒体了解其他优秀教师的先进方法与经验，提高自己的师德修养，时刻为学生着想。

三、其它工作

除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的语文水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的语文水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！

**学校老师职工述职报告总结篇三**

本人热爱忠诚x的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

（一）班主任工作

我担任五年四班班主任工作。在班内树立典型，鼓励表扬好的典范，观察他们的言行，走进孩子们中间，真诚地与他们沟通，了解他们的内心世界，精心去捕捉他们身上的闪光点，哪怕是一点小小的进步；加强思想道德教育，充分利用晨训、班会、思品、语文课抓住时机教育学生如何做人处世；开展了许多丰富多彩的活动，比如召开班会“我能感受到父母的爱”，孩子们讲述了他们成长经历中最能感受到父母的爱的故事，那节课至今令每个孩子记忆犹新，他们的故事打动了自己，感动了在场的每一个孩子，当然也包括我，教育效果显著，几乎每个孩子都对自己的父母表达了自己的爱，做了关心体贴父母的小事。

我用一些具体实例来教育学生，鼓励好人好事，值日班长不再去记录每天犯错误的同学姓名，而是记录下做好事同学的姓名，让他们学会欣赏他人的长处，而不是总抓着别人的缺点不放，久而久之，学生们之间的矛盾减少了，助人为乐的好人好事越来越多，学生们的集体观念也越来越强了，为学生们营造了一个良好的学习环境。

经过长时间的教育实践，我觉得德育工作是建立良好班风班貌的第一要素，不仅有利于班级建设，更重要的是教会孩子如何做一个堂堂正正的人，对孩子的终身发展起到不可估量的作用。此外，我与学生的关系愈发和谐，他们愿意主动与我沟通，遇到困难时希望寻求我的帮助，这源于我心态的转变，不再把自己摆在高高在上的位置，平时在生活上关心学生，公正地对待每一个学生，成为学生心目中的良师益友。

我深知自身形象对学生的影响，处处以自己的言行去影响学生，升旗时表现不好，我没有批评学生，而是对学生进行爱国主义教育，从思想深处端正态度，每周升旗时我都做到注视国旗，高唱国歌，言传身教，教育效果良好。我常对孩子们说：“五年四班应该是一个温暖的大家庭，我们每一个人都要爱这个家，作为这个家庭的家长，我奉献出了自己最热忱的爱。

我爱我的学生，虽然从没开口表达过，但他们能够处处感受到老师的爱与关怀，我从来不求任何回报，只希望我的学生能够堂堂正正地做人。

作为一名班主任，除了与孩子长时间相处，还要与学生家长沟通接触，达到双管齐下，使用合力教育学生的目的。

**学校老师职工述职报告总结篇四**

岁月如梭，转眼间来到人人教育一学期，为使自己的工作有所进步，使自己能力有所提高，有必要把自己这一学期的工作做一个总结，以便今后有的放矢。

自从七月份来到人人教育以来，思想上积极要求进步，工作中，不断求实进取。我热爱我的本职工作，严格执行学校的各项规章制度。有强烈的事业心和高度的责任感。教书育人，为人师表，谦虚谨慎，与同事友好相处，求真务实，任劳任怨，勇挑重担，勇于探索，服从工作安排，刻苦钻研业务，虚心向有经验的教师学习，工作勤勤恳恳、踏踏实实，不怕苦、不怕累，不计较个人得失，始终把集体利益放在第一位。针对人人教育的特点，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做大量的政治笔记与理论笔记。不断转变教育观点、更新教育理念，尽量适应人人教育的发展。所以我不但注重集体的教育理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名人人教育的好教师。

我以教师应当是学生队伍的领头雁,带好头,顾好尾,互勉互励共进取为座右铭，在平凡的教书育人岗位上书写着自己。古人云：得人心者，莫先乎情。教师只有真心地爱学生，并时刻做好学生的表率，才能在教学活动中与学生产生心灵的沟通，才能激起他们进步的热情，才能真正地教好学生。因此在实际的工作中，我从情感教育入手，从心理教育入手，用真情去对待学生，用真诚去对待每一位老师。经常解他们的教学情况，检查教案，检查作业布置和批改情况。共同探讨教学方法，把调皮的学生，不想学习的学生，思想懒惰的学生。一个一个地拉拢过来；经常和学生谈心，鼓励他们好好学习，勤奋学习；和学生之间的心理也相融，心灵相通，从而树立良好的师生关系。

我精心准备每节课，包括课前教具准备及课堂上每一环节的精心设计；课后作业精心批阅与分析，特别是作业中等级与评语相结合的评价方式更客观地评价学生，受到学生、家长的好评。

教学是常新的，所以我在教学工作中不断地解新动态，潜心钻研，虚心请教，探索出适合低年级学生的课堂教学方式，树立以教师为主导，以学生为主体的教学意识，根据学生的心理特点，精心设计问题情境，努力让学生先猜想、尝试，后教师点拨，激发学生的认知兴趣和求知欲。使学生由单纯接受转变为主动地学，从而把老师要我学变成我自己要学，促进学生全面和谐地发展，教学效果也非常显著。对学习困难的学生，除用小步子，多成功的原则进行教学，还要善于发现他们在原有基础上的点滴进步并经以表扬，寻找失败中成功因素，并经常给以鼓励，从而保护他们参与学习活动的积极性，增强学习信心，从而使他们都取得一定的进步。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明，克服以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进学生的学习。言谈举止，是教师形象的关键所在。一句话，一个举动，都会深深地影响着学生。因此，教师的言谈，要和蔼可亲，富有艺术;举止，要得体、大方。平时，深入学生之中，与学生打成一片，亲切交谈。在言谈中，注重教师应有的风度：端庄大方，平易近人，有热情之意，从不同的角度，撞开学生的心扉，点燃学生幼小的心灵的思想火花，从而，使学生潜移默化，起到良好的教育作用。从另一方面来讲，产生师生之间的深厚的感情，育人的效果就更佳。教师的教，要在乐教之中;学生的学，要在乐学之内。一教一学，形成双边的教学活动。这活动，就要师生融洽，和谐一堂，才能产生这两乐。从何来?就是从教师的音容笑貌中来。就是说，教师要微笑进课堂，和谐授知识，从轻松快乐的音容中，又体现严格的态度，又从严格的态度中，体现欢乐的音容。这样做，就避免家长式的训斥教学，一个和谐活跃，学生乐学，教师乐教的课堂。本人就是在这样的课堂中，有效地提高教学效果的。没有爱，就没有教育。教师的工作对象是学生。热爱学生，是热爱本职工作的具体表现。所以，本人热爱学生，关心学生，让他们健康成长。

十年树木、百年树人，教师这一特定的内涵，决定它终生都要象燃烧的蜡烛向世人承诺着光明与奉献的坦荡胸怀。今后我要不断地修身养性，努力做到无私、正气、热情、宽容、严谨治学、一丝不苟，有堂堂正正的外表、落落大方的仪容、做学生的表率，让自己教得潇洒，让学生学得潇洒。

**学校老师职工述职报告总结篇五**

本人自任骨干教师以来，忠诚党的教育事业，全心全意贯彻党的教育方针，在教育工作中，做到既教书又育人，始终把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标。努力提高自己的业务水平，积极学习先进的教育教学理论，探索新课程改革的教学方法。积极学习教育学、心理学，不断充实自己，使自己成为一名优秀教师。

我努力学习现代教育理论知识，为提高自身素质，我刻苦钻研教材，努力将新的教学理念运用到自己的教学实践中，使学生乐于学习，自觉求知，从教会学生学习方法入手，不断提高学生学习能力，使课堂教学效率得到不断提高。

认真备课，及时批改作业是我多年一来一贯坚持的原则。每备一节课都要既备大纲，又备教材，还备学生。有时还要查阅大量的有关资料，有时还要请教老教师，虚心向他们学习，直到自己觉得满意为止。对学生的作业我总是认真细致的批改，连一个小小的错误我也不会放过。

在实际工作中，我充分发挥骨干教师的模范带头作用，时时处处以骨干教师的标准要求自己，无论在教育教学还是在课程改革中，我都努力学习别人的先进经验，并且经常和年轻教师交流，在指导他们成长的同时，自己也学到了许多的教育理论知识，有多篇教育教学论文获奖，年1月，申报的课题《小学数学活动课的实施与研究》被批准为莒县教育科学“十一”五重点课题，最近我又申报了市小学数学子课题研究项目《有效渗透数学思想方法的策略研究》并且担任该课题主要负责人。我不但在教学上取得了较为突出的成绩，而且在教研方面也积极参与，多次参加省、市、县组织的新教材培训，多次举行公开课培训全镇的教师。

尽管在教育教学这一片天地里取得了一定成绩，但也有不足之处，今后我将努力实行新课程改革，用新的教育教学理论武装自己，更加努力工作，勤奋学习，取长补短，取得更大的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找