# 学校全国科普日活动总结范文4篇

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-24

*学校全国科普日活动总结范文1 我校根据攀仁全科组（20xx）6号文件《关于开展20xx年全国科普日活动的通知》的指导，在20xx年9月份通过广泛的科普宣传和科技教育活动，充分利用各种宣传阵地，向全校学生普及科学知识，科学方法和科学思想，弘扬...*

学校全国科普日活动总结范文1

我校根据攀仁全科组（20xx）6号文件《关于开展20xx年全国科普日活动的通知》的指导，在20xx年9月份通过广泛的科普宣传和科技教育活动，充分利用各种宣传阵地，向全校学生普及科学知识，科学方法和科学思想，弘扬科学精神，提高了学生的科学文化素质，增强学生了反对邪教和一切愚昧迷信的能力。在校园内了形成“学科学、爱科学、讲科学、用科学”的良好风气，把学好文化科学知识与振兴家乡经济，建设现代化祖国紧密联系起来。先将整个科普活动月的开展的活动情况总结如下：

一、德育处召开班主任和科学组教师、艺体教师会议，安排科普月活动内容。

二、德育处与少先队分别在九月中旬和下旬办了两期科普知识宣传板报。

三、全校各班班主任组织开展以“科技创新”为主题的班队活动，组织学生学习科普知识，介绍一些先进的种植、养殖科技知识。此外，还对学生进行卫生健康、心理疏导、环境治理、抵制邪教等活动。

四、各班办了一期宣传科普知识的班报。内容非常丰富，有孩子们收集的科普、科技知识，科技创新感言、绘画、手抄报等。

五、学校“红领巾”广播站，每周星期三开播科普知识。

六、美术教师在美术课上指导学生创作科学幻想画；信息技术课上，老师组织学生上网查科普资料，观看科普动画视频；科学教师在兴趣活动课上指导学生进行科技小制作。

七、每天开放学校图书室，向学生借阅科普图书。

八、德育处、少先队组织全校师生开展科技实践活动。组织学生到学校的果园基地，请乡农技员给学生讲解芒果栽培技术、病虫害防治技术、除草施肥技术、枝条嫁接技术。

我校通过一系列丰富多彩的科普活动。激发起了广大学生“爱科学，讲科学，学科学，用科学”的热情，从而使崇尚科学的意识潜移默化地渗透进孩子们的内心深处，在全校掀起一股学科学、做科学、用科学的热潮，使学生科学素养得到普遍提高，也落实了普及科学的目标，提升了学校科学教育的质量。

学校全国科普日活动总结范文2

9月19日—25日是全国科普宣传日，XX小学根据上级文件精神，以“万众创新，拥抱智慧生活”为主题轰轰烈烈、实事求是地开展了丰富多彩的科普活动，取得了显著的成效。具体地说，我们主要开展了以下活动：

1、读一本科普图书：

学校始终坚持科普教育与读书活动相结合，本学期新修改的《XX小学图书借阅规则》第3条提出的“中高年级学生每学期借阅图书不少于8本，其中科普图书不少于4本，低年级学生每学期借阅图书不少于6本，其中科普图书不少于3本”集中体现了这一思想。平常学生很喜欢看科普图书，9月21-25日，全校学生共借科普图书735本，达到了活动方案提出的要求，通过科普图书阅读活动，学生开阔了科普视野，增长了科普知识，提升了科普素养。

2、听一次科普红领巾广播节目。

本周星期四，五2中队展播了以食品安全为主题的校园红领巾广播，以此开展科普宣传活动，让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。

3、看一段科普视频

XX年9月21—25日，各班利用班队课或晨会课组织学生观看科普视频，让学生在有声有色、有形有彩的世界里吸取科学知识，培植科学精神，激发创造欲望，把全体学生带入了无边无际的科学海洋。

图书室把《未来科学家》等复本率较高的科普杂志送给学生看，每人一本，看完后班内学生可以交换。通过活动，进一步提高了学生阅读科普读物的兴趣，拓展了学生的科普知识面。

XX年9月19—25日期间，陈XX老师利用家校通平台把有关健康生活的信息发送给全体教师，班主任利用家校通平台将信息转发给学生家长，全体教师和家长利用免费微信平台将信息转发给亲朋好友，全校教师和家长共发送和转发健康生活短信9千8百多条，通过活动，全体师生和家长不断学会健康生活，也营造了浓厚的社会氛围。

为期一周的科普宣传日活动已经落下帷幕，我们的活动得到社会各界人士特别是家长的高度评价。有的家长说：“本来我想要到新华书店给孩子买些科普图书，现在不花钱就能到学校图书室借到了，XX小学科普工作和图书室工作抓得真好！”还有家长说：“9月19至25日期间，我收到了很多有关健康生活的短信，我感到这些知识很实用，谢谢学校给我发来的这些短信！”……“金奖银奖不如老百姓的夸奖”，我们将继续努力，为不断推进学校科普工作再上新台阶做出更大的贡献！

学校全国科普日活动总结范文3

为认真贯彻落实好县教体局《关于开展第十二届“科技之春”科普进校园活动的通知》精神，深入开展科普进校园活动，进一步引导广大师生养成学科学、讲科学、用科学的良好习惯，促进学生全面发展，我校利用“科技之春”宣传月开展了一系列扎实有效的活动，让广大师生充分掌握了许多与日常生活有着密切关系的科学知识，效果明显，现将活动开展情况总结如下：

领导的重视是学校科技活动正常开展并能取得成绩的保证。我校充分认识到科技创新教育的重要性，把科技创新教育作为学校的一项重要工作列入学校的长远规划。成立了以校长为组长，副校长为副组长，XX及各年级组组长为组员的领导小组；具体事务由教研室负责；各组员分工协作，各司其责，保证各项活动的开展扎实有效；完善了活动开展的评价制度；选用师生喜闻乐见的形式，大力开展形式多样、丰富多彩的宣传教育活动；各项活动开展有计划、有安排、有过程记录、有经验总结；完善过程管理和档案资料，使得各项活动有效、顺利的开展。

活动月期间，我校以校园为主线开展了各种丰富多彩的活动。

1、由副校长XX、电教室主任XX负责制作展示板2面参加县启动仪式展出，受到了副县长XX及其活动领导小组成员的高度赞扬。校长X、副校长X、教师X、X、X及100名学生参加了启动仪式和宣传活动，副局长蒲应文及教育科、督导室全体成员活动后到校进行了科技活动交流总结。

2、以班为单位组织学生举行主题班（队）会、办手抄报、黑板报、开展知识竞赛、知识问答等多种形式的班队活动，用师生喜闻乐见的形式，宣传普及科学文化知识

3、组织全校师生积极开展“三小”活动。（1）今年2月，我校组织全镇学生参加了我县“第XX届科学幻想绘画活动”，共收到学生作品79件，评出一等奖6个，二等奖12个，三等奖18个，激发了学生参与科技创作的热情与欲望；（2）3月，组织学生参加县科技创新作品大赛，收到作品68件，评出一等奖4个，二等奖9个，三等奖1\*个，其中五（3）班学生周涛的小制作《交通指示灯》还被推到市上参加联评，很好的展示了我校学生对于科技创新活动的浓厚兴趣，营造了一种学科学、用科学、爱科学的良好风气；（4）组织广大师生参加好每年一度的基础教育成果评审，鼓励师生撰写科技小论文、自制教具、设计小发明，用科学的眼光，从不同角度，不同方面，不同领域感受科技活动的魅力，提高师生的社会责任感和责任心。学校对这些作品进行了评比，并予以表彰奖励。

通过一系列科技活动的开展极大地鼓舞了全校师生，为学校的科技创新教育注入了新的活力。为了使科技创新教育取得更好的效果，我们把科技创新教育的范围延伸到了每一位学生的家庭。加强家庭教育的指导，把科技创新教育作为重要内容，通过家庭问卷调查、在校接待、电话联系、家长会等形式指导家庭共同学习，更新知识。充分利用现代科技手段，通过学校自己的网页，学生以此为载体进行科技学习，加强学校科普知识宣传，营造科普教育的氛围，学校开展的这些科技活动，提高了家长的科学文化素质，得到了家长的支持和理解，让科技活动的开展深入人心，扩大了社会影响力。

在宣传月活动中，我校通过开展丰富多彩、喜闻乐见的科技活动，激发起了师生“爱科学，讲科学，学科学，用科学”的热情，有效提高了师生的科技文化素养，同时他们也收获了丰硕的成果。

1、学生的科技作品，硕果累累。在第26届青少年科技大赛作品活动中，我校五（1）班学生XX的科技作品《小孔成像的简易照相两用演示仪》荣获市级三等奖；在“三小”科技创新活动中，一（1）班学生刘一嘉的作品《起重机》获县一等奖；三（1）班学生王梓枻的《多功能笔筒》、五（1）班学生李佳的作品《精美电风扇》分获级县二等奖；杜小玮老师在“三小”科技创新活动中被评为优秀指导老师；

2、教师的潜心设计，捷报频传。在基础教育成果评审中，文裕星老师的自制教具《几何异形演示仪》荣获市级二等奖；张廷贵、刘祥华、吴祥德老师的自制教具《固体热胀冷缩演示仪》、《交通指示灯》、《导体与绝缘体演示仪》分获县级一等奖，从整体上提升了广大教师的科技活动水平；

3、在教师的指导下，学生的科技意识突飞猛进。在“低碳生活在我身边”征文活动中，由钱芳、晏莉、殷明兰3位老师辅导的学生李攀、杨纯溪、刘紫徵、周自涵撰写的征文荣获县级一等奖；

4、科技活动形式多样，内容丰富多彩。在活动月中，学校组织广大师生通过课堂、兴趣小组活动，班队会等形式，向学生渗透科技创新意识，通过设计作品，科技创新作品展示等活动，增强他们的动手能力和创新能力，培养学生对于科技创新活动的浓厚兴趣。我校设计制作的以“开启智慧，体验科学”、“创新点亮人生，科技创造未来”的两块科技展板，在全县的展评活动中，获得广大干群的好评；

我校将继续重视开展科技活动，提高活动的水平和层次，拟将部分优秀作品制成镜框挂在教学楼走廊和科技教室内，营造“人文科学”的育人氛围，让科技活动时时有，处处在，真正让科技走进教师、学生乃至家长的心中。在我校学生中形成“学科学、爱科学、讲科学、用科学”的良好风气，整体提升素质教育的水平和质量。

学校全国科普日活动总结范文4

XX学校创办一年来，在市、区科协的大力帮助和支持下，我校在青少年科技活动中取得了骄人的成绩，为了进一步加强对青少年科普的教育力度，学校提前做了安排和动员工作，使得本次全国科普日活动开展的精彩而富有实效。本次全国科普日我校主要活动如下：

学校在9月初就召开了教师科普座谈会，积极动员，发动教师积极为全国科普日的活动献计献策。9月13日，学校发动了“20xx全国科普日XX学校启动仪式”。仪式结束后，根据区科协的安排，进行了“全国食品安全科普知识竞赛”。通过本次的知识竞赛，学生进一步认识到了食品安全的重要性，懂得了更多食品安全知识，收获颇多。

校外青少年科技活动顾问吴兵老师对我校学生进行了一次学生食品安全知识讲座。本次讲座针对学生的安全意识弱，安全知识少，安全防护弱的特点，从社会上普遍存在的食品安全隐患入手，步步深入，让学生充分认识到食品安全的重要性。随后让学生认识了“十大垃圾食品”和“十大健康食品”，纠正了学生不好的饮食习惯。最后，XX老师送给同学们了两句话“健康饮食：多蔬果少荤腻”，“加工工序越多，越垃圾”。

“纸上得来终觉浅”，做过的就很难忘记了。在科协赠送的“科学饮食，健康生活”的20xx年全国青少年科学调查体验活动资源包基础上，学校开辟了开放实验室，配备了充足的实验器材和实验材料，利用科学课等时间，指导学生进行科学体验实验。

“保护环境从娃娃抓起”，为了给孩子树立环保意识，在XX区科协精心地组织下，9月19日下午，我们带领部分学生分别参观了XX市XX区双益环境工程有限公司和XX区第二自来水厂。孩子们在参观的过程中，认真听取工作人员的解说，仔细阅读相关资料，了解了工业污水的整个处理流程和自来水的产生过程。活动的开展，让孩子们受益匪浅，他们明白了水是生命之源，在今后的生活中要节约用水，保护水资源。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找