# 教师个人培训总结幼儿园(5篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-24

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**教师个人培训总结幼儿园篇一**

开完开班典礼后，接下来是两天的团队活动。团队活动是理论学习阶段中最轻松、最快乐的事情了，团队活动不仅给我们带来了快乐也让我们受到了很多启迪。 在院里学习理论期间，我严格遵守培训院的各项规章制度，按时完成各项任务.

早读时间的硬笔、普通话训练是我最最积极的。我很珍惜每天这短短的早读时间。普通话的训练要求自己做到认真听辨、注意纠正发音、大胆朗读。硬笔字的训练要求自己做到认真听讲、仔细揣摩、多练并常常向老师请教指导。虽然我的硬笔字、普通话有了一点进步，但因训练的时间太少，所以收效甚微而且所学的方法也难以巩固。我决定回去后坚持按照老师传授的方法去练，我相信我会把字写得漂漂亮亮、普通话说得更好听。

在学习教育学和心理学的理论知识时，注意摘录主要的理论知识。以理论指导教学实践，能为以后较好的进行育人工作。

在听专家讲座时，我认认真真地听并及时做好笔记，写好自己的心得与收获，希望能运用到以后的教学工作中去。

在学习计算机这方面，我特别用功，因为在没来培训院之前，我对电脑的使用可以说是一窍不通，所以我不放过一切可以上机的机会，经过我的努力，我对电脑的操作进步了很多。现在，我一有空就玩电脑。利用博客与学员、老师进行交流、学习。利用网络查找相关的教学案例、优秀的课堂教学案例以丰富自己的专业知识水平。电脑给我带来了无穷的乐趣。但我对英特尔未来教育这一块还是不太懂，我会不断努力，不断摸索，尽力把英特尔这一块熟悉，好应用到我的教学实践中去。

在培训期间， 我利用课余时间广泛阅读书籍、报刊，丰富自己的知识面，提高自己的文化素养与写作能力，使自己有所发展，让自己更加有内涵和气质。培训期间积极参与各项活动。与其他学员和睦相处、相互学习、共同发展。

11月26日，我被分到海口市龙华小学跟班学习。通过跟班培训学习，与先进学校及指导老师全方位“亲密接触”，与指导老师沟通和对话，学习他们的教科研工作与管理工作，通过学习开阔了本人视野，获取了很多信息。我积极认真地学习是为了提高本人能力，走向教育改革的前沿，并为成为我省农村优秀小学教师打好基础。在跟班期间我严格遵守跟班学校的各项要求和作息时间。虚心向跟班指导老师学习。在他的指导下完成听课、上课、评课等一系列的跟班学习活动。积极参与到跟班学校的各项活动中，把自己当作他们学校的一分子融入到活动中去。学习他们对班级的管理、学习他们有效的教学方法等。平时有空时就做一些自己力所能及的事，我的积极和认真感动了该校的老师，受到了该校领导的好评。

12月24日下午第一节课是本人的教学展示课，为了上好这节汇报课，我多次找校长（我的指导老师）研讨，在他的指导下，我不断对我的教案进行修改然后就在四（5）班试教，试教后，我积极地找听课老师给我提意见，然后我再次对教案进行修改，最后才在四（6）班正式上课。在大家的共同帮助下，我顺利地完成了此次的摄像汇报课。虽然我上的课效果并不是很好,但从中也让我对课堂教学的有效性有了进一步的认识和了解。

跟班期间，虽然我是被安排在龙华小学跟班学习，但我还是尽量找机会跑去海口市其他学校观看公开课，参观各个学校。这次实地考察的学习机会，让我走出跟班学校全面地了解海口教育的现状。如英才小学、第二十五小学、第九小学等都是具有代表性的学校，这些学校在办学体制、硬件建设、管理水平、课堂教学改革、办学特色、校园文化、师生精神风貌等方面都有着不同的特点。通过课堂观摩、参观校园、经验介绍等一系列的实地考察，让我充分感受到了海口各校浓重的校园文化气息。

培训院的领导这样有计划、有步骤地为我们安排了多种形式的培训活动。通过这些培训活动让我们获得了全方位的信息和体验，使我们在获得新的教育教学理论与办学经验的同时，也提高了个人的教育教学技能。我不会辜负领导们对我的厚望，我将以我所学的方方面面运用到以后的教学实践中，我深信，只要我们对教育事业始终抱着一颗热忱的心和执着的态度,我们的教育就不会比别人差，我们的教育前景就会一片光明。

20xx年三个月的校本实践学习将结束，本人在校本研修学习期间，通过听评课、上公开课、读书、小组集中、网络研讨等不同的方式，努力学习，认真实践，从而顺利地完成了校本研修学习任务，现将个人校本研修学习情况总结如下：

校本研修是我们提升专业水平的平台，也是把知识转化为力量的平台，只有在校本研修中认真实践从培训院学到的理论知识，我们的进步才能与日俱增，我很珍惜这次校本研修的机会，即使会遇到困难，也在所不辞，即使很辛苦，也不埋怨，不退缩。为确保研修任务的顺利进行，我一开始就制定了研修计划，在研修的过程中严格按照计划来实施，我都积极参与其中，尽最大的能力去完成。

（一） 听课评课

我每周八节听评课记录，我都按时完成，整个研修阶段听评课共97篇。听评课除了在本校进行，还在校外进行。比如县里的音乐课堂教学大赛（韩仙老师），我们全组的组员都去参加听课，在听课的过程中需要敏锐的眼光，敏锐的眼光可以发现别人有的而自己没有的优点，也可以发现自己有的而别人没有的优点，便于课后相互交流，促使双方都得到进步。

（二）公开课

公开课的剖析是促进专业成长的良药，“当局者迷旁观者清” ，当众多听课的老师对你的课堂提出各种各样的意见或建议时，你会感觉有很多的失落，但也会有更大的欣慰，因为你会从中得到改进的方法。我的公开课是经历着这样的过程的。但我没有因为要承受失落而放弃，而是想获得欣慰而坚持。每月至少上一节公开课，整个研修期间共上公开课3节。

（三）在线研修

在校本研修期间，第五期提高班的在线研修很积极，我都积极地参加交流研讨，不管是自己认同的观点还是不认同的观点都发表了自己的看法，也得到了其他热心人士的跟帖，非常之兴奋，在在线研讨的平台上，不仅能表达自己的心声，更大的好处是吸取了其他老师很多有用的经验。

（四）个人读书

我在研修期间也用心读了一些教学专著，其中精读的书有《爱的教育》，闫学的《跟苏霍姆林斯基学当班主任》，还有《方与圆》并写了读后感。

（五）教研论文

在研修的过程中，我们接受别人的建议，反思自己的做法，积累了一点经验，但能用一点笔墨把自己的观点记录下来也算是一项成果，我结合自己在校本经验，写了一篇论文。

（六）个人博客

为了记录自己的成长过程，我在研修过程中也认真地记录了我的具体情况，把自己的学习心得写成博文上传到博客上去，每月至少4篇文章。

学无止境，只有懂得学习的人才能成为合格的教育人，在校本研修中，我积极的向有经验的老师学习，并让他们帮我解决课堂中的问题及教学中的困惑！

**教师个人培训总结幼儿园篇二**

一年来，以提高教师的整体素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，开创我校教师培训工作新格局为指导思想。具体开展了如下工作：

落实工作的措施：

(一)、深入落实《新课标》，树立现代教育观、人才观和终身学习的理念。

1、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新课标、新教法的培训继续作为校本培训的核心工作来抓。围绕新课程改革，组织全体教师围绕“新课程、新理念、新课堂”开展学习活动。

2、抓骨干，树典型。

⑴启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用。

(2)抓好“一人学习，众人受益”式培训。如英语组我校派昝建良老师到北京参加英语tip学习培训，回校后又对整个英语组教师进行培训，达到“一人学习，众人受益”的目的。

(二)树立培训新理念，促进教师专业化发展。

1、按照省、市、县教育局要求，组织教师参加各种培训。如：履职晋级培训、英特尔未来教育培训、班主任培训、教学研讨会、中考研讨会等。

2、围绕新课程改革，组织全体教师完成好”四个一“培训任务：参与一次课改交流与研究;提交一份优秀教学设计;上好一节课改汇报课;写好一篇课改经验论文。

(3)、组织教师进行课堂竞赛。围绕新课程改革理念，以探索有效教学模式，提高课堂教学效益为指导，以学科教研组为单位，组织教师进行有效课堂竞赛，各组遴选一位教师参加校内竞赛。在校内竞赛中表现优越者推荐参加县级竞赛。

(三)、强交流，重实效，采取请进来，走出去的方式，使培训更具实效。

我们在一年中曾多次与其它兄弟学校交流培训。如与九龙三中、贵州三江口等兄弟学校进行教学交流，我校还组织教师去参加过贵州兴义市组织的课堂教学大比武活动。

“振兴民族在教育，振兴教育在教师”，一年来，我校以新课改为导向，以学生的发展和教师的专业化成长为宗旨，以提高教育教学质量和学校的可持续发展为目的，加强了校本培训工作，为每一个教师全面而具个性的发展搭建良好的平台，促进了教师队伍综合素质和专业水平的全面提高。

**教师个人培训总结幼儿园篇三**

随着新课程改革的实施，校本研修已成为教师可持续发展的有效平台，本学期，我从实际出发，把坚持校本研修作为专业化成长的必由之路，进行网络研修和校本研修，从实践困惑出发。本学期，我从自己的教学实际出发，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。为了更好的作好下学期的工作把这学期的个人研修工作做一下总结：

为了全面贯彻国家教育方针，更好的开展各种教育教学活动，个人师德的修行是一个很重要的环节，结合学习教师职业道德素质的理论书籍，有关教育方面的各项法律法规，自身的理论和道德素质有了一定的提高，形成了热爱教育，爱岗敬业，脚踏实际的工作作风，严谨治学、钻研业务、尊重学生，一切为了学生的终身发展，相互协作，维护集体荣誉，为人师表，严于律己，树立教师新形象，期间，撰写有关学习心得与体会文章。教师个人个人师德修养与自我约束、自我完善的机制逐步形成。

教师的教育教学过程是与学生的相互配合中共同度过的，期间，他们的个人表现与思想观点是互相共享的，对教师来说，最易影响学生的便是板书和语言，所以，三笔字、普通话成为教师的门面，它是一种丰富的课程资源，按照学校的要求，我认真的进行了钢笔字，毛笔字和粉笔字的书写训练，练字帖，尽可能使自己的书写规范，使学生看了还过得去，在语言表述方面，潜心练习普通话，纠正自己的一些方言和土话，使学生的语言表达逐步标准化。

教学常规是教师实施教学的基本环节，也是影响教学效果的主要因素。我在教学中做到，节节有教案，节节有发展，针对教学中的生成资源，及时调整教学思路与策略，使教学实施及师生的共同发展得到了较好的协调。坚持进行反思教学，总结教学中的失误，警示自己时刻注意防范失误的再次发生。

现代教育的特点是科学高效，只有对新课程的课程理论、课程思想、课程方法有深刻的理解，才能把握新课程教学的精髓，才能以新的理论、新的思想、新的行动去开展扎实有效的教育科研活动，教育效率才可能提升。一学年中，自己始终以一名新手的姿态，不断向有经验、有开拓意识、有创新举措的同行虚心学习，听新课程研讨课二十多节，并参加评课交流，时时处处留心学习，对照自己的教学实践，反思自己的失误，吸收他们的好的做法和经验，改进自己的教学思路与弊病，使教学方式和组织学生的思路有了明显的改善。并注意积累和撰写教学心得与体会。这些文章分别从不同的角度总结和反思了自己教学中的点滴心得和收获，同时，对自己前面的教学实践也做了深刻的回顾与反思，对今后进一步开展教育教学活动，提高教学效率，都有很大的促进。

校本培训是提升学校教育管理，推进学校高速发展，激励教师积极、进取、开拓、创新。培养高素质全面发展的基础教育人才的必然选择。在今后的工作中还需要几点花力气钻研：

1、教育理念的更新与转变要做深层次反思与变革。

2、自主学习、探究学习模式的研讨还需要继续深入。

3、新课程与教学评价的探索与深化。

最后引用一句名言与大家共勉“生活不是守株待兔的遐想，不是消极的自我研究，不是情绪化的虔敬神明，只有行动才能决定人生价值”。我会在自己的`工作中努力尝试，从能够改变的地方开始，不断探索，向着更高的目标迈出坚定的步伐。

**教师个人培训总结幼儿园篇四**

我参加了教师继续培训的学习，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质都有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。通过培训，使自己有了不少的收获：

1、提高了自己的师德水准。

从师德教育培训起，就对我们原有的师德观和专业成长目标有了更大的丰富和提升。我们深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训意识到天外有天，自己还有很大的发展空间。

2、提高了专业知识水平。

深化了本学科知识，加强了对本学科基本知识和基本理论理解，掌握了本学科的一些发展动态，了解到本学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。

3、教育观念得到更新。

通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。

4、提高了现代教育技术的运用水平。

在此次培训中，不仅使我更新了教育观念，还掌握了一些现代教育技术。在现代教育技术、计算机应用的学习中，自己已具有了运用计算机进行辅助教学、开展教育教学活动的能力、会制作适用学科的简单教学课件。

5、教育教学理论掌握得更为系统。

一年的学习，使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教教育改革的激情更加充沛。教师继续培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。

**教师个人培训总结幼儿园篇五**

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我最后踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为最后能够站在讲台上去实现自我的人生价值，把自我所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都十分有好处，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的五天培训十分短暂宝贵，资料涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

在参培的5天时光里，我们过得充实而有好处。班主任把我们的生活、学习都安排得井井有条，思考锝十分详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养。变得更加有精气神了。

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的完美蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自我扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满期望的热土的信心。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作职责心，务必坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

从前作为一名学生，对教师的工作一向十分崇敬，但是对如何才能够不仅仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。郑伟鹏老师以他丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。他从高校教师的构成、对高校教学概念的认识、教学观念的转换、大学课程资料的基本特点、大学教学过程的

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不一样的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自我的教学实践，找到了自我的差距，认识到自我在教学中许多需要改善和提高的地方。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自我，让自我成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找