# 2024年中学数学教学计划表(9篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-06-24

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。中学数学教学计划表篇一以《初中数学新课程标...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**中学数学教学计划表篇一**

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具,能够帮助人们处理数据 、进行计算、推理 和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象；数学为其他科学提供了语言、思想 和方法，是一切重大技术发展的基础；数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造 力等方面有着独特的作用；数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文 明的重要组成部分。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内 容要有利 于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不 同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、 家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富 有个性的过程。

数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之 上。教师应激发 学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流 的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。评价的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习 和改进教师的教 学；应建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的 结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活 动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。现代信息技术的发展对数学教育的价值、目标、内容以及学与教的方式 产生了重大的影 响。数学课程的设计与实施应重视运用现代信息技术，特别要充分考虑计算器、计算机对数 学学习内容和方式的影响，大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作 为学生学习数学和解决问题的强有力工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更 多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

1、因式分解的重点是因式分解的四种基本方法，难点是灵活应用这四种方法。

2、分式的重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

3、数的开方的重点是平方根、算术平方根的要领及求法，难点是算术根与实数的概念。

4、二次根式的重点是二次根式 的化简与计算，难点是正确理解和运用公式

5、三角形的重点是三角形的性质，全等三角形的性质与判定，难点是推理入门。

6、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

7、相似形的重点是相似三角形的判定定理和性质定理及平行线段之间比的相等关系。

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具,能够帮助人们处理数据 、进行计算、推理 和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象；数学为其他科学提供了语言、思想 和方法，是一切重大技术发展的基础；数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造 力等方面有着独特的作用；数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文 明的重要组成部分。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内 容要有利 于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不 同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、 家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富 有个性的过程。

数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之 上。教师应激发 学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流 的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。评价的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习 和改进教师的教 学；应建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的 结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活 动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。现代信息技术的发展对数学教育的价值、目标、内容以及学与教的方式 产生了重大的影 响。数学课程的设计与实施应重视运用现代信息技术，特别要充分考虑计算器、计算机对数 学学习内容和方式的影响，大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作 为学生学习数学和解决问题的强有力工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更 多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

1、因式分解的重点是因式分解的四种基本方法，难点是灵活应用这四种方法。

2、分式的重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

3、数的开方的重点是平方根、算术平方根的要领及求法，难点是算术根与实数的概念。

4、二次根式的重点是二次根式 的化简与计算，难点是正确理解和运用公式

5、三角形的重点是三角形的性质，全等三角形的性质与判定，难点是推理入门。

6、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

7、相似形的重点是相似三角形的判定定理和性质定理及平行线段之间比的相等关系。

1、加强教学“六认真”， 面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行流动分层。

**中学数学教学计划表篇二**

xx班是一个综合班，由地理（17人）、历史（37人）、艺术（10人）三部分学生组成。从去年一个学期的情况来看学生的数学基础都比较差，历史相对较好，其次地理，最差是艺术。

学生存在的问题有以下几点：

①成绩一直很差，对学习数学的兴趣不大。

②对书本中概念、定理的理解不透彻。

③语文功底差，省题不清。

④粗心大意，运算能力差。

⑤不能灵活变通。

开学后，我们将继续我们的第一轮复习。具体的教学安排是：9月份复习三角函数和平面向量部分，10月份复习圆锥曲线部分，11月份复习立体几何部分，12月份复习导数和概率统计部分。利用一学期的时间，将高中数学全面复习一遍。以迎接一月份的会考和六月份进行的高考，即完成第一轮的复习。二班同学的数学基础较差，在教学中难度很大，有待于提高学习效率，改进学习方法，并对学生进行高中数学思想渗透，一句话一切从基础开始抓。二班面临同年级组的评比，面临着会考、高考和期末考试种种压力，所以任务很艰巨，我的工作压力也很大。

经过一年的教学生活，对班上的学生已经比较了解，所以本学期数学教学工作相对比较容易开展。但是，班级中仍然存在部分学生，他们基础差，底子薄，学习目的不明确，学习积极性不高，又不善于提问题，这些同学的数学成绩难以提高的主要原因在于思想认识上有问题，因此本学期要在改进差生的学习目的和学习班方法上多做工作，同时要对班级中的优秀学生进行拔高训练。

差生要加强基本功训练，加强解题方法训练和解题强化训练，使学生迅速适应高中数学的教学。为一月份的会考和六月份进行的高考奠定基础。因此本学期要在抓基础上下大力气，并改进教学方法，引导学生学会分析问题，培养学生学习数学的兴趣，充分调动学生学习积极性，进行“互动教学法”的改革实验，把“洋思教学”理念和环保意识的培养时刻贯彻到教学中来，努力提高教学效率，力争在期末考试中有所突破。运用多媒体进行教学，开展教研教改，大面积提高数学教学的的质量，全面提高学生的数学成绩。

在本学期中，除了正常的教学工作以外，我还要多读一些参考资料和教辅读物，不断提高自己的业务素质，提高教学水平，努做到要给学生装一碗水自己必须有一桶水。别外在本学期力争完成一篇教学论文。

**中学数学教学计划表篇三**

在深入推进和贯彻学校“新课改”的精神的前提下，以新的教育思想和课程理念实施教学，以学生发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点，探索有效教学的新模式。针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，继续发挥数学组优良传统，加大教学研究力度，着力提倡集体备课创新，加强团队合作。倡导随时随地献计献策，合理取舍的收集资料，努力把握中考方向，积极探索高效课堂，力求达到减负增效，做到“高效低耗”，确保数学组在市县的优势学科地位，为学校创品牌做出重要贡献。

初三25班、26班

初三27班、28班

初三29班、30班

初三31班、32班

初三实验班

（一）.目标

1.紧扣教材，细读课标，以生为本。备课组必须深挖教材，研读课标并以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2.发挥集体智慧，资源共享，并保持集体备课的持久性、高效性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3.抓好教学研讨工作，积极开展听评课活动。抓教学问题汇聚，严格执行教学反思制度，杜绝不良现象重复出现。

4.抓学生的学习方法。在教学过程中，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

5.知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过小组合作交流，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以达到活跃课堂的目的。

6.抓好培优工程，力争在各级数学竞赛中争得上席之位。

(二).主要措施：

1、加强集体备课，积极进行教研教改

组内教师必须按学校要求进行集体备课，即做到“五定”、“五议”、“五统一”。

“五定”即定时间（每周星期四下午）、定地点（初三办公室）、定每周进度、定教学内容、定中心发言人。

“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息）。

“五统一”即统一教学进度和内容、统一教学目的和要求、统一教学重难点和“双基”要求、统一课堂主要范例、练习与作业内容、统一考查试题。

备课中要重视突出教师如何引导学生学习知识，如何突破重点和难点；对学生学习知识方法的指导；设计的数学学习内容和数学例题、习题尽可能联系生活实际，体现学生的各个层次，同时要充分利用各种途径，指导学生收集、整理、阅读、了解数学家事迹、数学成就、数学史等，增强学生学习数学的热情和激励学生发扬积极向上的精神。每节课后，平时应多思考教学方法和手段：例如怎样教才能使学生更容易接受，更能提高学生的学习兴趣和学习积极性。同时须将本堂课的成功之处及不足之处补在集体备课后的教学后记栏内。

2.加强教研教改，积极推行听评课活动。每学期每人至少上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。全组人员共同听课、评课，多提建议，自我反思，以便相互学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，自觉提升业务能力。每月每人听课至少3节以上（备课组长4节以上），并要求及时留下上课、评课之心得，做到听课有启示、评课有感想、教研有收获，努力提高自身的业务水平。

3.提倡教师的“再学习”

本组各位教师，要进一步加强学习，更新教学观念，不断提高教育研究水平，创新数学教学。现行的《课标》在语言教学、思想教育、文化素养、智力开发等各方面都对我们提出了要求，这就要求我们都要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的知识结构，形成终身学习的能力，才能符合时代与潮流的要求，才有利于我们在教学中运用创新手段去教学。

（1）提倡自我学习，做好读书笔记；努力做到让学生“四个喜欢”（让学生喜欢你的为人、你的课、你的学科、喜欢和你讨论问题），备课组提出每个教师要了解、学习最新的教育、教学动态和资料；对一些最新的数学资料，数学试题要研究、探讨，不断充实到自己的教育教学内容中去。

（2）组织学习与“现代教育技术与学科的整合”有关的文章；学习多媒体课件的制作方法（尤其是动画制作与几何画板的使用）；学习有关“研究性学习”方面的文章；新老教师互帮互带，共同进步。

**中学数学教学计划表篇四**

培养学生德、智、体等方面全面发展，使学生掌握从事社会主义现代化建设和进一步学习现代化科学技术所需要的数学知识和基本技能，强化学生的交流意识、合作意识、探究意识、重点培养学生创新精神和实践潜力，并注重培养学生良好的学习习惯。

1、同组数学教师加强同头研究，集中群众智慧，统一进度、统一考试、统一安排。

2、每长周星期三下午召开同组数学教师会，总结上一周教学得与失，布置下一长周教学任务。

3、每一章节小考一次，重点班、普通班分别命题，分层次检测，每章职责人见附表。

4、每个组员加强自身业务知识学习，每学期至少听课15节。

5、全组教师尽量采用多媒体教学，加大大课堂容量，加强课堂趣味性。

说明：各班教学进度可根据本班实际状况适当调整！

**中学数学教学计划表篇五**

以“减时增效，进一步推进课堂教学改革精神”为指导，以校本课程建设和教师队伍建设为抓手，以教学规范制度建设为保障，抓住学校三星创建有利契机，以评促建，开展教学模式、教学方法的探讨；强化教学常规管理，加强督查和反馈；深化教学研究，重视常态教学，提高教学的时效性。“让人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展”。

高一年级衔接教学，打好基础，培养良好学习习惯。

本学期从常规教学，以“低起点，精讲解，多练习，勤反馈”为教学的指导方针，注重作业精选、面批和更正，注重保护学生成功的体验，促进学生学习惯的养成。注重平时教学资料的积累和提炼。平时备课注重老师间的沟通，保持进度相同，重点和难点一样，随时交流学生的学习和掌握的情况，适时的调整自己的教学计划，在教学中增加趣味性，注重变式训练，使学生在学习的过程中体会到数学的美，力争做一个有风度的教师和学生喜爱的教师，青年教师要多向老教师学习。由于学生学习数学的习惯不好，作为起始年级要从规范化做起，从细小的一个集合的表示法做起，使学生养成良好的习惯，和较高的学习数学的热情。保持适量作业，因为学生的习惯也要在做的过程中培养的，要提高数学成绩没有必要的训练是不行的，学生的计算能力和分析问题的能力学生的熟练程度都建立在做的基础上，学生学习数学是在不断纠错的基础上渐进的过程。

高二数学组本学期着重研究新教材，了解新的信息，更新观念，面向全体学生，加强教改力度，探求适合我校数学教学的新授课教学模式。全面提高教学质量为升入高三做好准备。

（1）因材施教，激发学生的数学学习兴趣，全力促进教学效果的提高，开展校本研究性学习，培养学生的数学素养。

（2）组织每周一次数学基础检测，检查学生复习情况，并根据学生反馈的具体情况制定相应的措施。及时分析学生的数学学习情况并提出具体的建议和要求。对学习成绩较差的学生进行补缺补差。

（3）研究近三年浙江试题特点、把握高考动态，做到心中有数，有的放矢。让学生与高考全接触。

高三数学备课组结合学校实际认真钻研教材、大纲和考试说明定位高考走向。帮助学生建立完整的知识体系、形成完整的处理数学问题的方法和能力。提升各类考生数学成绩。

1.构建多元化教学策略与教学模式，深化课堂教学改革，建立高三第一轮复习模式。

2.加强学习，努力建设一支勤奋好学的优秀备课组。

3. 建立高三数学备课组的资源库。建立错题档案。

4.努力探索高三数学探究式教学模式，开展反思性教学活动。

5.加强案例教学，力争每一节都成为集体智慧结晶。

6.积极推进教育技术运用，探索信息技术与数学学科的整合。

7.备课组内听课评课活动。

8、开展数学思想方法的研究性学习。

9、落实教辅用书的征定。

10、备课组小型化。理科、文科、艺术

九月份：

1、新课程背景下教学工作的讨论、教学模式的讨论

2、依据市、县教研室建议制订我校教研组和备课组工作计划

3、高三县备课组活动，及精神传达。

4、迎接县教研室教学工作视导。

5、高一教学模式探讨。

十月份：

1、高三第一次市统测，高一高二第一次月考、阅卷、试卷分析。

2、市区教育教学论文、教学设计评比稿件上交。

3、县优质课比赛校级预选。

4、高考阅卷感悟汇报。

十一月份：

1、高一、高二学段考试、分析、反馈。

2、青年教师优课评比（报县）。

3、组织学习高中数学课程标准。

[2]

4、高二新授课教学模式研讨。

5、教学常规督查、反馈。

6、几何画板通识培训。

十二月份：

1、高一研究性学习结题，及学分认定。

2、10届高考考试说明研读、讨论。

3、高三复习课型研讨。

4、学生优秀作业展。

一月份：

1、学期工作小结，教学反思撰写。

2、期末复习迎考、考前指导。

3、试卷讲评课模式探讨。

4、组织青年教师参加期末考试。

5、教学常规检查、反馈。

6、优秀教案展。

**中学数学教学计划表篇六**

指导思想与总目标：

根据学校相关处室、教研组、年级组要求，高一数学备课组以提升学生学习质量、养成良好的数学学习习惯为核心，以提高课堂教学效益为重点。本组8位教师加强群众研讨，团结和谐、相互交流、相互学习，配合教研组用心推进“五步导学”课题研究，落实教学的各个环节为基本要求，努力提高教师研修水平和业务潜力。确保期末团体平均分位居万州区同级学校前4名。

本学期将完成“《数学①》必修”和“《数学④》必修”(人民教育出版社教a版)的学习，教学辅助材料有《三维设计》和自愿订阅学习方法报部分单元练习及学法指导阅读材料。二、教学目标与要求

(一)前半期完成《数学①》主要涉及三章资料：

第一章集合与函数的概念(约13学时)

透过本章学习，使学生感受到用集合表示数学资料时的简洁性、准确性，帮忙学生学会用集合语言表示数学对象，为以后的学习奠定基础。

1.了解集合的含义，体会元素与集合的属于关系，并初步掌握集合的表示方法;

2.理解集合间的包含与相等关系，能识别给定集合的子集，了解全集与空集的含义;

3.理解补集的含义，会求在给定集合中某个集合的补集;

4.理解两个集合的并集和交集的含义，会求两个简单集合的并集和交集;

5.渗透数形结合、分类讨论等数学思想方法;

6.在引导学生观察、分析、抽象、类比得到集合与集合间的关系等数学知识的过程中，培养学生的思维潜力。

第二章函数的概念与基本初等函数ⅰ(约14学时)

教学本章时应立足于现实生活从具体问题入手，以问题为背景，按照“问题情境—数学活动—好处建构—数学理论—数学应用—回顾反思”的顺序结构，引导学生透过实验、观察、归纳、抽象、概括，数学地提出、分析和解决问题。透过本章学习，使学生进一步感受函数是探索自然现象、社会现象基本规律的工具和语言，学会用函数的思想、变化的观点分析和解决问题，到达培养学生的创新思维的目的。

1.了解函数概念产生的背景，学习和掌握函数的概念和性质，能借助函数的知识表述、刻画事物的变化规律;

2.理解有理指数幂的好处，掌握有理指数幂的运算性质;掌握指数函数的概念、图象和性质;理解对数的概念，掌握对数的运算性质，掌握对数函数的概念、图象和性质;了解幂函数的概念和性质，明白指数函数、对数函数、幂函数时描述客观世界变化规律的重要数学模型;

3.了解函数与方程之间的关系;会用二分法求简单方程的近似解;了解函数模型及其好处;

4.培养学生的理性思维潜力、辩证思维潜力、分析问题和解决问题的潜力、创新意识与探究潜力、数学建模潜力以及数学交流的潜力。

第三章函数的应用(约9学时)

结合实际问题，感受运用函数概念建立模型的过程和方法，体会函数在数学和其他学科中的重要性，初步运用函数思想理解和处理现实生活和社会中的简单问题。学生还将学习利用函数的性质求方程的近似解，体会函数与方程的有机联系。

1、结合二次函数的图象，决定一元二次方程根的存在性及根的个数，从而了解函数的零点与方程根的联系。

2、根据具体函数的图象，能够借助计算器用二分法求相应方程的近似解，了解这种方法是求方程近似解的常用方法。

3、利用计算工具，比较指数函数、对数函数以及幂函数增长差异;结合实例体会直线上升、指数爆炸、对数增长等不同函数类型增长的含义。

4、收集一些社会生活中普遍使用的函数模型(指数函数、对数函数、幂函数、分段函数等)的实例，了解函数模型的广泛应用。

(二)后半期完成《数学④》主要涉及三章资料：

第一章三角函数(约16学时)

透过本章学习，有助于学生认识三角函数与实际生活的紧密联系，以及三角函数在解决实际问题中的广泛应用，从中感受数学的价值，学会用数学的思维方式观察、分析现实世界、解决日常生活和其他学科学习中的问题，发展数学应用意识。

1.了解任意角的概念和弧度制;

2.掌握任意角三角函数的定义，理解同角三角函数的基本关系及诱导公式;

3.了解三角函数的周期性;

4.掌握三角函数的图像与性质。

第二章平面向量(约12学时)

在本章中让学生了解平面向量丰富的实际背景，理解平面向量及其运算的好处，能用向量的语言和方法表述和解决数学和物理中的一些问题，发展运算潜力和解决实际问题的潜力。

1.理解平面向量的概念及其表示;

2.掌握平面向量的加法、减法和向量数乘的运算;

3.理解平面向量的正交分解及其坐标表示，掌握平面向量的坐标运算;

4.理解平面向量数量积的含义，会用平面向量的数量积解决有关角度和垂直的问题。

第三章三角恒等变换(约8学时)

透过推导两角和与差的余弦、正弦、正切公式，二倍角的正弦、余弦、正切公式以及积化和差、和差化积、半角公式的过程，让学生在经历和参与数学发现活动的基础上，体会向量与三角函数的联系、向量与三角恒等变换公式的联系，理解并掌握三角变换的基本方法。

1.掌握两角和与差的余弦、正弦、正切公式;

2.掌握二倍角的正弦、余弦、正切公式;

3.能正确运用三角公式进行简单的三角函数式的化简、求值和恒等式证明。

根据学校对教师的常规要求，结合本备课组实际，拟提出以下几点推荐，望老师们自觉执行，落实教学各个环节，不拉同行的后腿，力求各班级之间平均分的差距到达学校要求。

1、做好传、帮、带工作，到达学校教务处要求。本组新分1青年教师，中二1人、中一教师2人，高级教师4人，在学校要求参加群众听课、交流的教研活动之外，组内教师之间不定时地听随堂课并交流不少于听课总数的半。

2、群众参加组内专题备课2—3次，每次中心发言人应有发言材料准备，其他教师补充发言记录。

3、教师每周全收、批学生作业次数不低于上课总节数的五分之三(正常上课没周收改作业至少3次。

3、每节课应有教学目标、重点，突出解决的问题和方法、过程。

4、做好教学反思(每周至少有一次)

**中学数学教学计划表篇七**

教研组是学校教育教学工作中一个基层组织，是学校教学工作的一个重要组成部分。所以我们的一切工作必须围绕“全面提高学校教学质量”这个中心任务而开展。在抓好教学常规，落实学校各项具体工作同时，认真学习课改纲要，转变教学理念，积极打造“高效课堂”，实施“精细化与精致化”教学研究，争取全面提升我校的数学教学质量。

一、积极开展高效课堂教学模式的探索

教无定法，学贵得法，现在让我们头疼的是学生仅仅是机械的学，被动得再也没有这样被动了，我们所取得的效益是大粗放型的。执着——疲惫——心痛循环地伴随着教师，不摆脱这种状况，我们就真正很快成为燃烧的昏暗的蜡烛了，燃烧了自己但照不亮别人。因此，我们应该在学法上下功夫，指导学生自学——帮助学生制定自学方案——鼓励学生提出问题——帮助学生寻求解决问题的方法——精讲学生解决不了的问题——补充学生遗留的问题上来优化学生的学法。变被动为主动，变学会为会学。以上是我们数学组在有效课堂教学中的一些想法，在这个学期的实施中，希望能达到有效高效的效果。

二、教研组要督促科组老师加强集体备课，各备课组制定统一的导学案。

三、开展高效课堂教学的有效性课题研究，做好研课题研究计划。力争本学期完成课题申报。

四、加快校本教材的编写。

五、配合上级教育教研单位做好送课下区活动。

六、加强和兄弟学校联系，共同开展同课异构活动。

具体活动安排

周次、内容

1、制订教研计划

2、新课程理念学习、课题任务分配

3、备课组活动组内公开课

4、课题确立、组内公开课

5、备课组活动组内公开课

6、课堂教学研讨:教会学生如何预习，组内公开课

7、备课组活动、组内公开课

8、课题计划制定、组内公开课

9、课堂教学研讨:教会学生如何听课

12、课堂教学研讨:教会学生如何讨论

13、与十一中开展同课异构活动

14、备课组活动、组内公开课

15、课堂教学研讨：教会学生如何质疑

16、送课下区活动

17、备课组活动、组内公开课

18、课堂教学研讨;教会学生如何总结数学竞赛。

19、备课组活动、组内公开课

20、总结形成论文

21、数学组

**中学数学教学计划表篇八**

准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。针对学生实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。

1． 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2． 通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3． 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

本学期任教的两个班均属瓯高班，学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的\'最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、准确把握新大纲。新大纲修改了部分内容的教学要求层次，准确把握新大纲对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视数学应用；重视数学思想方法的渗透。如增加阅读材料（开阔学生的视野），以拓宽知识的广度来求得知识的深度。

3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好章头图，激发学生的学习兴趣；发挥阅读材料的功能，培养学生用数学的意识；组织好研究性课题的教学，让学生感受社会生活之所需；小结和复习是培养学生自学的好材料。

5、加强课堂教学研究，科学设计教学方法。根据教材的内容和特征，实行启发式和讨论式教学。发扬教学民主，师生双方密切合作，交流互动，让学生感受、理解知识的产生和发展的过程。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

**中学数学教学计划表篇九**

以数学课程标准为依据，在课堂上推动素养训练，力图体现“三个面对”指导思想。以“课堂教学”为主线，结合本校特点，实施基础化、生活化、审美化教学，激发学生学习爱好，树立自信念，培育学生的创新意识和实践力量，深化课堂教学改革，大面积地提高训练教学质量。

1、连续深化学习新课程标准，更新老师的训练观念，运用新课程标准的基本理论绽开教学系列活动。

2、提倡合作、自主、探究的学习方式，培育学生的良好的学习习惯，激发学习爱好，促使他们树立信念。老师要敬重学生，让学生有表现的机会，营造公平、良好的师生关系，让学生在和谐的气氛中，乐观主动地获得进展。

3、力求转变老师的备课方式，提高老师的备课质量和教学效益。

备课力求体现学生的主体性，教案中重在突出老师的教和学生的学。重视教学过程的反思，每节课后老师要仔细地反思教学过程，准时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和“二备”，向成为反思型的老师方向迈进。

4、立足基础，做好辅优导差的工作，提高教学质量。

各班级要立足基础，把好基础关，提高教学质量。数学的基础学问要让学生确的确实把握，技能技巧等肯定要加强训练，要长期有方案地训练，留意保底。在大面积提高教学质量的同时，老师们要抓好辅优扶差工作，尤其是要切实抓好后进生的转化工作。作为一名老师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关怀和爱惜，信任每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高学校的数学成果。

二○○八年九月份：

1、针对学生实际制定学科老师教学方案。

2、制订教研方案，共同为搞好教研活动献计献策。

3、学习新课程标准，讨论新教材。

4、研讨：如何培育学生良好的学习习惯。

十月份：

1、研讨：如何抓住课堂上消失的动态信息，更好地发挥老师的主导作用，促进学生更好地进展。

2、开展“优秀作业”评比活动（一）。

3、探究：如何更好地敬重学生，营造良好的课堂气氛。

十一月份：

1、进行期中测试。

2、分析学生学问把握状况，改进教学方法，调整教学步伐。

3、开展“人人上一节优质课”活动，组织老师听课、评课。

十二月份：

1、组织初三班级学生进行数学力量竞赛（结合中考新题型）。

2、开展“优秀作业”评比活动（二）。

3、组织老师进行一次说课竞赛。

二○○九年元月份：

1、制订期末复习方案。

2、组织老师撰写教学阅历总结或论文。

3、收集有关资料。

二月份：

1、制定老师教学方案及备课组活动方案。

2、确定本学期教研组活动中心，支配好各班级活动时间。

三月份：

1、老师相互听课、评课。

2、召开课代表会议，进行教学信息反馈。

3、老师教学工作检查。

四月份：

1、支配一次西片学校老师来我校指导活动。

2、组织本组老师座谈，沟通教学心得。

五月份：

1、参与西片学校组织的毕业班联考活动，准时进行沟通，取长补短。

2、做好毕业班数学学科总复习工作。

六月份：

1、制订七、八班级期末复习方案。

2、做好毕业班中考工作。

3、进行西片教研工作及教研组工作总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找