# 九年级班主任交流会发言稿

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-24

*本学期我担任九年级六班班主任，一个多月来，尽管难度大，尽管感觉很累，我还是努力做得更好，高标准要求学生，要求自己，有一些体会和感受总结如下：这是我从事多年班主任工作以来一直非常重视的一项工作。尤其是初中生正是人生观，价值观开始形成的关键时期...*

本学期我担任九年级六班班主任，一个多月来，尽管难度大，尽管感觉很累，我还是努力做得更好，高标准要求学生，要求自己，有一些体会和感受总结如下：

这是我从事多年班主任工作以来一直非常重视的一项工作。尤其是初中生正是人生观，价值观开始形成的关键时期，正确的，健康的，积极的，科学的价值观是否形成直接影响着孩子的将来，甚至是孩子的一生。马加爵，范跑跑就是学问很高，思想境界很低，有的犯罪，有的地震时不顾孩子逃跑，深为人们所不耻。在我们班，有许多学生许多行为表现出他们思想境界低，道德水准差，有的学生满口脏话，损毁公物，丢失卫生工具，打架，拿别人的衣服擦桌子，晚上休息时说笑打闹，把座次表上自己的名字抠去等等，这些行为让我震惊，但又不能逃避，还得面对现实，积极教育，引导。为此我做了几点工作。

1.加强班风建设，制定班级公约、班讯、班规，学习中学生守则，让学生知道什么该做，什么不应该做，不应该做了如果你做了会有什后果。

2.以“儿不嫌母丑，狗不嫌家贫”俗语对学生进行爱校爱班教育。

3.对学生进行感恩教育，放假时布置感恩作业。

4.从卫生，纪律，学习，一言一行上，抓养成教育。

5.让学生树立四种观念:

责任观念——国家兴亡，我的责任，班级荣辱，责任在我。

爱校爱班——学校、班集体就像一个家庭，全体同学和老师都是家庭的一份子，都要共同维护家庭的形象和利益，家荣我荣，家衰我耻。

竞争观念——在德智体美劳等各方面营造比学赶帮超的浓厚氛围，人人奋勇，个个争先。

方法观念——搞卫生要讲究方法，合理分工，统筹安排，学习上要讲究方法，提高效率，无论做什么，做前先要考虑怎么做，用什么方法最快最好。

这些观念在学生的脑海里扎根了，他们的行为也就规范了，管理起来自然就得心应手了。

这个时期学生的特点是兴奋、激动、坐不住、上课注意力不集中、自习课说话、丢三拉四等等，针对这种情况，班主任老师的管理技巧可能发挥不了很大的作用，我们能做的就是用上时间，手把手的教会他们各种事情，小到如何整理卫生、如何叠被子，自习课怎么上，孩子毕竟是孩子，你告诉他们什么时候该做什么事，他们当时肯定答应的好好的，但往往不一定做到，不是他们故意不去做，而是有可能忘了，这是这个年龄阶段孩子的特点，这就需要我们要有足够的耐心，给他们改正错误的时间。

班干部是班主任的左膀右臂。认真选拔班干部，同时精心培养班干部。第一，帮助班干部树立威信；第二，指导他们工作方法，鼓励班干部创造性的工作；第三，严格要求班干部以身作则，发挥班干部模范带头作用，以先进带动后进；第四，培养班干部团结协作的精神，通过班干部这个小集体形成正确、积极、向上的班风，带动整个班集体，以部分带整体。

1、角色互换。在工作中遇到问题时，我常采用角色互换的思考方法，把自己当成学生，把自己当成家长，进行换位思考。

2、书信往来。我还常用写信的方法与学生，与家长交流。书信上可以是对学生委婉的批评、善意的提醒；还可以是对学生改正错误的真诚鼓励和表扬。每周周五时我经常让学生给家长带回一封信，信上写上学生一周来的进步、还存在的问题以及老师的期望。

3、以身作则。我注意时时、事事、处处以身示范，提前候课，生活上注意衣着整洁，弯腰捡纸，提前到校，收到了此事无声胜有声的效果。

4、夸奖鼓励。“好孩子是夸出来的。”及时发现学生的闪光点，让学生找到自信，在班会上选举诚信楷模，劳动标兵，感恩之星，文明榜样，学习能手等等，给学生发喜报，发奖状，评先进等多种方式鼓励学生，激励学生。

总之，班主任工作千头万绪，琐碎复杂，班主任不是总理，看着比总理还忙，班主任不是总统，看着比总统还酷，班主任是出色的演员，一会儿板脸教训学生，一会儿又笑脸安慰学生，班主任还是破案的侦探，是保姆，是慈母，是严父，是大哥哥，是大姐姐，是火山，是温泉，是狂风，是细雨，是高山，是小溪，是催化剂，是美容师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找