# 最新地理教学年终工作总结开头(15篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-25

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**地理教学年终工作总结开头篇一**

一、提高教学质量，重点抓好四个环节。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

二、提高学生素质，力抓课后辅导工作。

现在的中学生还是爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。首先是做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行教学，激发学生的积极性及学习兴趣。

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，增强学生的求知欲。

三、提高工作效率，用先进的教学方法出成绩。

在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将\"人地关系\"作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的\"人地关系\"材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出\"看书、听讲、用图、动手、动脑\"等方法和要求，并可利用\"地理学习\"图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习、测验、考试组织课外活动等。侧重于教会学生了解地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通输业等方面。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一年的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

**地理教学年终工作总结开头篇二**

本学期我任教九年级的地理教育教学工作。在学校教导处的指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本学期的教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下几个方面：认真分析，积极制定切实可行的教育教学计划。

按照教导处制订的学期行事历，结合学生的实际，制订出详细的教育教学计划，希望学生通过一学期的学习，了解地理学习的基本方法和基本的技能。

学期初，通过与原来其它科任教师进行沟通，了解他们在上一学期中的学习态度、学习方法，通过上期的本县期末质量检测成绩的名次，分析同学们的学习效果；从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受。培养良好的学习习惯，为本学期复习做好准备。二、认真备课、上课，细致批阅作业。

（一）一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。\"向四十分钟要质量\",离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训；到图书室查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我的鼓励与快乐。

（二）精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在每节复习课中，我重点教给学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚，使复习内容条理分明，学生在复习中得到了事倍功半的效果，同时也掌握了基本的学习方法。在练习中，我做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

（三）认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每批改一次作业就是一项沉重的工作。我没有觉得是一种负担，而深感责任之重，是一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通，对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。

三、深入教研教改，加强校本研究，不断提高教育教学的水平

积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，一场教育的革命正在兴起，尤其以新教材为代表的教育教学思想蓬勃发展，只有融入这时代的步伐，都能适应教育的发展。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期，我听课、评课的次数都能达到学校的要求。

四、注重能力培养，实施素质教育。

本人在教学中注重培养学生的能力，把课本知识与实践结合起来，利用理论知识解释生活现象，通过实践经验证实理论知识。本学期，先后举行过两次地理知识辩论活动，在唇枪舌战中，虽然有的同学\"独占鳌头\",有的同学\"败下阵来\",但是，他们均使出了\"浑身解数\",把理论知识和实践经验有机地结合起来，在辩论中增加了知识。

一学期的工作很快就要结束，在以后的教育教学工作中，我会继续保持现在的工作状态，使自己成为一名优秀的人民教师。

**地理教学年终工作总结开头篇三**

时间过的真快，转眼本学期又要结束了。回顾本学期的工作，有得也有失。在担任两个年级10个班的地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。

1、一堂好课，前提在于备课的质量好与坏。\"向四十五分钟要质量\",离不开对教材的研究、查阅资料、学习各种新的教育教学此文转自斐斐课件园思想、手段。所以，我经常为了备好一堂课，到图书室查找资料，到网络上查找各种媒体资料等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好的教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我的鼓励与快乐。

2、精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，结合学生的生活实际，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。如在本学期的第五章内容《发展与合作》讲解中，我重点交给学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚，从四个方面了解各个国家之间的差异，最后又回到各个国家地位是平等的，这样本章内容条理非常清楚，学生也掌握了基本的学习方法。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

3、地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。地理测试中，我命题重点以读图分析为主，就是让学生明白地理教学必须学会识图。教学中我指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

二、充分利用课堂有效时间，尽力提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐，课件园，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

课堂管理是教学过程（本文来自优秀教育资源网斐。斐。课。件。园）中的重要环节。我深知，有了一个科学的课堂管理，那教学就等于成功了一半。为此，我十分重视课堂管理，在课堂上向45分钟要质量。一般我一进课堂，就以自身饱满的情绪影响了全体同学，使学生们也能以饱满的、高涨的情绪来上我的课，然后抓紧学生精力最集中的时间把本节的重点讲授完毕，把难点剖析清楚。接下来学生的精力开始涣散，课堂秩序有些不稳定了，这时我来个小幽默或地理小故事或开个玩笑改变一下课堂气氛，待学生把精力又集中时，及时把重点、难点巩固，至于简单易懂的知识，我一般鼓励学生读书找出，然后请学生讲解。这样学生积极性还特高，效果也不错。

作业的处理一定要到位，我一般采用教师对答案，学生自批、互批、教师批阅相结合的办法。对于学生看书能弄懂的一般不讲。讲题时注意灵活多变，给他们提供最简单的方法，而且是多种方法，不断培养他们的地理兴趣。同时与个别同学进行交流。这样不但可以掌握班级整体情况，还可以通过改变个人从而促进整体的进步。这样下来很少发现有空白的练习册。对于学习比较困难的学生课下沟通时，我会给他指定几道题，并说明下一节课要提问他，先是让他感到老师对他没有放弃，而且所选的题不要太难，要保住他的自信心，这样学生就会慢慢的进步。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、分清学生不同学生的主要层次教学，提高教学效果。

七年级学生由于感接触地理，也没有一定的旧知识和学习地理的基本方法，在教学中我根据学生的特点，注重对学生学习方法的培养与训练。教材理解的内容多，知识的空间概念强，我几乎每节课都用地理\"三板艺术\"教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，进一步提高教学效果。

九年级地理教学目的很明确，我采用了梳理知识点的办法让学生记录好必须掌握的知识点，平时有针对性的指导学生在认知地理事物的基础上加强识图、看图、用图能力的培养与训练，对一些重要的知识点做到举一反三，为全面迎接中考打下坚实的基础。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学，鼓励每个孩子，实现教育公平。

在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、今后需要注意的问题

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，中学的知识系统还存在很多真空的部分，课后反思不够及时，教的学生多，又时对个别学习主动性不够的学生督促不够，这些都有待以后改进。

**地理教学年终工作总结开头篇四**

我国古代的大教学家孔子说过:“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”这里的好之、乐之，其实指的就是兴趣了。那么怎样才能在地理课堂上培养学生的学习兴趣，达到学生爱学的目的呢?在这一个学期的高一地理教学中，我是从以下几方面来进行探索的。

一、认真上好第一节课，这是点燃学生学习兴趣的第一束火花。

好的开始是成功的一半，教师在讲每一章节的第一节课时，教师首先要抓住这个教学中的有利条件，讲好第一节课，这是学生对该章地理内容是否有兴趣的第一束火花。教师可有的放矢地提出一些趣味性强易引起学生思考与联想的问题。从而引起学生对新课的兴趣。我在讲高一新教材的第一节课时，我是让学生假设他们自己是城镇规划师，让他们规划一个小镇的道路、桥梁、工业区以及居住区等。并让学生来讲解自己为什么这样布局，并让同学讨论并展开辩论。这样为学习后面的内容打下了必要的基础，同时这些现象就发生在学生身边，是学生有兴趣并渴望知道的东西，因而能使学生觉得学习地理能增长见识，真切有用。

二、设计好每一节课的引言，适当制造悬念，引发学生的好奇心。

在每一节课的开始要特别注意新课的引入。可采用歌谣法、地理故事、地理游戏等趣味较强的教学方法导入新课，牢牢抓住学生的注意力。诱发学习动机，激发学习兴趣。

在讲世界气候的季风气候之前，我引用诸葛亮借东风的故事，提出诸葛亮为什么有先见之明，知道火烧连营是“万事具备，只欠东风呢?”悬念一出，学生精神为之一振，接着就讨论开来，好奇心一来，学习的兴趣就被调动起来了。后面的东西就好讲多了。

三、灵活运用各种趣味语言。

语言是传授地理知识，完成教学任务的重要工具。地理教师教学能力强弱在很大程度上取决于语言水平的高低。在地理课堂教学中表达准确，精练通俗的语言固然重要，但如果再适当运用一些趣味语言，那么就可以使地理课堂教学妙趣横生，满堂生辉。

1、谚语的妙用：

谚语是人们对自然环境长期观察体会的智慧结晶，具有一定的哲理且易生趣，在教学中运用谚语，可帮助学生深刻理解地理知识。如我讲大陆性气候时，我引用“早穿棉袄，午穿纱，围着火炉吃西瓜”来说明大陆性气候温差大的特点，形象逼真、富有感染力。讲锋面雨时我用“一场春雨一场暖，一场秋雨一场寒”来描写锋面雨，这样比枯燥地讲授教材要好的多。

2、巧借古诗文教学

把古诗名句中优美的诗情画意，结合地理知识的内容在课堂上讲解，大有使人耳目一新，引人入胜之感，由此创设听课的最佳境界，为顺利完成教学任务打下良好的基础.如我在讲地形对气候的影响时，我用“人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开”，来讲述随着地势的升高，气温的下降，因而山上的气候比山下的气候迟了一个月。这些诗歌犹如“味精”，使学生回味无穷，也使地理课增添了一番风味，取得了良好的效果。

3、歌曲的借用

在课堂中适时引入歌曲可以引起学生学习学习的兴趣，活跃课堂气氛，同时也引起学生的思考。

除直接播放歌曲外，我间接引用了一些大家都非常熟悉的通俗歌曲，如田震的《黄土高坡》“不管是西北风还是东南风，都是我的歌，我的歌”接着我就问：“黄土高坡上是否有西北风、东南风?分别盛行于哪个季节?为什么会有这些风?”因此很自然地把季风引进来讲了。

四、穿插趣味故事，激发学生学习兴趣

学生大多是喜欢听故事的，尤其是初中学生。在地理教学中，可以穿插一些相关的趣味小故事，把学生的注意力集中起来，学生又可以从中获得一定的知识。例如，在讲气候对人们生活的影响时，我讲了粤菜与湘菜在不同地域不同气候条件的影响下形成清淡与辛辣的特点。学生听得津津有味。通过小故事也使学生明白了气候与人们日常生活的密切关系。从而坚定了他们学好气候这一章的信心。

五、不拘一格，让学生动手，搞好双边教学

为了活跃课堂气氛，在教学中应充分发挥学生的主体作用，让学生现身说法，突破教学难点，例如：我讲到高中课陆地环境的地域差异时，我就例举东西南北四个区域，让去过这些区域的学生，把自己感受到的自然、人文特点说出来，学生讲到北京、海南、新疆时头头是道，几位讲得好的学生，受到了老师的表扬，兴趣不断加深。课堂上没有来得及讲的学生，课后还绘声绘色的给同学们讲述他们对当地环境的亲身感受。这种方法，犹如“一石击破千层浪”极大地调动了学生学习地理的积极性。课堂小游戏，小竞赛，寓乐于教，有助于学生兴趣的发展。这样让学生能眼脑并用，在竞争中学知识，在竞争中掌握知识，趣味无穷。

六、形象直观的课堂教学，鼓动学生求知欲

教育家约翰·洛克曾说过：“教师的巨大技巧在于集中地保持学生的注意。”因此，要使学生始终精神奕奕，教师就要针对中学生有强烈的好奇心的心理特征，上课要多利用形象直观的挂图、模型、板画等引起学生的兴趣。

**地理教学年终工作总结开头篇五**

这个学期我教六个班的地理课，这是一个很艰巨的任务，我不仅要扎实学生的基础知识，还应该培养他们的学习兴趣以及增强他们对地理的信心，这就需要在平时的工作中进行总结。

学生没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。加之地理学科由于涉及面广，所须记忆的地点、现象、事件纷繁复杂，所以给人的感觉是教起来枯燥，学起来无味，考起灵活，难度大。针对这样的情况，我在教学中除了运用一定的技巧扎实他们的知识基础，同时渗透着先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信;使学生养成良好的学习习惯，强化他们的地理思维能力。

首先，备课前，我会将课本、教学大纲、会考说明认真钻研，做到心中有数。然后收集一些相关的事实材料，把握好每节教材的重点、难点，认真备好每一节课，写出较完整而详细的教案。同时，我会特别注意导入的设计，因为这样可以牢牢抓住学生的注意力，诱发学习动机，激发学习兴趣。其中可采用的方法很多，比如歌谣法、地理故事、地理游戏、地理大事件等趣味较强的教学方法。

其次，在传统的地理课堂教学中，教师都以自己为中心，教师在讲台上讲，学生在下面被动地听。这样不但对老师没有任何的挑战意义，也不能提高学生的学习兴趣和积极性。今天，地理新课程标准的理念告诉我们：新课程改革下的地理教学，不再是盲目的教授教材，传授知识要点。而是要教授对学生的生活及终身发展有利的地理知识。教学中，我积极地学习老教师和优秀教育工作者的先进经验，平时主动了解时事动向，学习各种知识，并运用到教学中。实践证明，这样的教学，可以调动学生的思维，活跃课堂气氛，使学生成了学习的主人，真正把课堂还给了学生，增加了他们的学习兴趣，加深了他们对地理知识的深刻理解。

地理这门学科由于涉及面广，所须记忆的地点、现象、事件纷繁复杂，所以给人的感觉是教起来枯燥，学起来无味，考起来却很难。为避免陷入此局面，我在教学中运用知识性、趣味性、现实性相结合的原则。知识性是要求学生掌握教科书上地理知识，这也是教学的主要目的;趣味性则是为避免课堂教学的单调枯燥，为激发学生的学习兴趣而行。初中学生好奇心强，这是他们的特点，也是我们要充分利用的特点。因此，如果在课堂教学中经常利用影像资料、图片、电脑等生动的教学模式，除了能让学生多看、多听之外，还能调动他们积极的学习兴趣，活跃课堂气氛，增强他们对知识的记忆。如果再适时地引导学生动脑筋，结合事实和生活中较常见到的事物去想问题，那就可以在不知不觉中加深学生对知识的理解，增强他们对知识的掌握，更好地了解和熟悉课本内容。这样不仅扎实了基础，而且使学生对地理的兴趣变浓。有人说“当学习充满乐趣的时，才更为有效”。在兴 趣的基础上，加上我经常性的表扬，学生学习的效果相当好。

最后，课后时常找学生了解情况，比如上课的速度是否适宜，作业的完成是否有困难，并让课代表收集同学的意见，及时了解学生的情况，这样就可以适时改进课堂教学，从而提高课堂教学质量，也让学生的学之有效。

复习期间，我以强化训练作为主要手段，以提纲复习为辅，并抓住对基础知识的识记，通过反复识记、理解与运用，实现对知识点的识记和读图题解题思路的培养，为期末考试做好充分的准备。事实证明，在师生的共同努力下，我带的四个班级都取得了相当大的进步。

作为教师，我深切地感受到：一日为师，就应该扛起责任，为学生负责到底。因此，必须树立起终身学习的观念，只有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中总结经验教训，吸取他人之长来补自己之短，才能使自己更加有竞争力和教育教学的能力。随着教学实践的增加，新问题、新矛盾也接连不断的出现，要想自己成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。因此，在以后的工作中，我会继续保持现在的工作状态，不断改进工作方法，总结经验，查找不足，同时，将教学常规和教研活动结合起来，把常规的每个环节都落到实处。课前精心备课，做到形式多样化，通过相互听课、交流，让自己从前辈身上学到更多东西，不断的完善教学，充分地锻炼自己，从而更好的完成地理教学工作，争取在新的一年，取得更大的进步。

**地理教学年终工作总结开头篇六**

不知不觉一年又要过去了，在过去的一年，对于一名刚从事教师工作的新教师，收获很多。在新课程改革的学习和七年级地理教学实践的交互过程中，我本着“认真学习，热心教育，”的想法来工作，初一年级使用的是义务教育湘教版的教材。新课改为学校的发展增添了一份保障，注入了一份活力。同时，也给我们教师带来严峻的挑战和发展的机遇。在此就本人的初一地理教学工作谈谈自己的体会与思考。

《地理课程标准》的基本理念是学习对生活有用的地理;学习对终身发展有用的地理;改变地理学习方式;构建开放式地理课程;构建基于现代信息技术的地理课程;建立学习结果与学习过程并重的评价机制。在这基本理念的指导下，我在教学方法和评价学生方面反复摸索，得出如下体会：

1、深挖教材内涵，灵活运用教法。

教无定法，应“以学定法”，这是新课程以人为本的教育思想的体现。教师应根据不同的教学内容和教学对象采取灵活多样的教学方法。我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新内容。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体情况来选择不同的教法。如：在学习《世界气候类型》时，在气氛活跃的班级让学生自己看图填表，然后小组讨论，最后在全班对填错较多的部分共同分析错误的原因;在气氛较为沉闷的班级，采取了游戏的方式，把整个班级当成了亚欧大陆，定讲台为北方，各小组讨论“应该处于什么样的气候类型，为什么? ”

地理课程目标中，在情感态度价值观的目标上，要培养学生对地理的好奇心和学习地理的兴趣。这就需要在选择教法时，应根据学生心理发展规律，联系实际，引导学生从现实生活的经历与体验出发，唤起学生的学习兴趣，不能强迫施教。而唤起学生兴趣的最好办法就是用游戏的方式进行教育。在新教材第一章的第一节《地球和地球仪》的内容中讲到了经纬线和经纬网定位的知识，而这部分知识学生在小学没有接触过，加上学生的空间思维能力不强，知识没有较强的递进性，学生学起来较为困难。

我采取了讲授法和活动法学习经纬线效果都不是特别突出。于是讲完这些内容之后，上了一节经纬网练习课，采取游戏和竞赛的方式，在室外上课。让学生以小组合作的方式，自己定方向建经纬网，然后确定自己所在的位置，再在操场上画好的几个经纬网地图上真正地实践一下。学生“玩中练”“玩中学”得兴奋极了。不仅激发了学生学习地理的兴趣和积极性，还增强了学生的自信。大部分学生终于因此弄清了经纬网，收获不小。

教法选择的好，不仅可以增强学生的学习地理的兴趣，还可以促进学生的发展，培养学生的创新意识和创造能力。而培养学生的创新能力是新课程改革中的一个重要任务。

学生的创新思维都是在教师为学生创设的各种情境中迸射的。如：在《降水和降水的分布》一课中，关于降水的季节分配的教学，我是这样设计的：学生四人为一组，每组给12个试管，作为一年中的12个月，再给一瓶红颜色的水，让学生自己设计世界任何地区可能的一年的降水量，将水注入到试管里，展示并说明该地区的降水季节分配的状况，然后在绘制成图。这就给学生创设一种自由、宽松、平等、民主的课堂氛围，鼓励学生勇于创新，发展学生的求异思维，促使他们生动、活泼、自主的学习发展。

2、过程与结果并重，运用鼓励性评价

地理新课程标准要求建立学习结果与学习过程并重的评价机制。强化评价的诊断和发展功能，弱化评价的甄别和选拔功能。为了实现评价目标的多元化，评价手段的多样化，形成性评价和终结性评价并举，定性评价和定量评价结合，本学期我校的地理学科从下列三个方面对学生进行评价(以初一为例)：学生课堂表现占25%，(包括：课堂纪律、《地理填充图册》作业、地理小论文、课后动手实践);期中考试占25%，期末考试占50%(题目以选择、填空、读图绘图题为主，为学生应知应会的最基本常识)。 学期末，教师根据上述四项为每个学生打出具体分数，然后根据总分评出等级，并对特殊学生给予一定的评语。

评价不仅关注学生的学习结果，还应关注学生的学习过程，也要关注实践活动中表现出来的学生的情感态度的变化。评价的根本目标是促进学生的主动发展、全面发展和个性发展，因此地理课程标准中也提倡运用“鼓励性”的评价机制。在教学过程中，鼓励性评价可以通过教师的语言、情感和恰当的教学方法不失时机地给不同层次的学生以充分的肯定、鼓励和赞扬，使学生在心理上获得自尊、自信和成功的体验，激发学生的学习动机，诱发学习兴趣，进而使其积极主动的学习。

如果教师给学生以富有激励性的话语和催其奋进的目标，进而达到沟通师生之间的情感，这种情感也必然会唤起学生的主动性，激励、鞭策学生完成目标。使学生的学习变被动为主动，变消极为积极，便死气沉沉为生动活泼的学习过程。如：《三大宗教》一课，提前两周给学生设计一些有关宗宗教的问题，让学生根据问题或问题以外的内容查找资料，学习研究三大宗教。上课时采取了分组竞赛的方式，学生热情高涨。当提问泉州有哪些宗教建筑景点时，抢到此问的学生竟然回答出了十多处。因此良好的评价氛围，真正地激发了学生主动参与的积极性，鼓励性的评价机制激活了地理的课堂教学。

**地理教学年终工作总结开头篇七**

本学期我担任了七个班级的地理教学工作，任务不算太重也不轻松，由于本学期节多事多，课时不多，各班进度稍有不同，但最后总算能按时完成教学任务，各项教学活动开展井井有条，复习工作顺利进行，不负学校期望。现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极认真参与教研活动与备课活动

每周一次的教研和备课活动，大家共同探讨教学策略，研究教学效果，反思学生情况，组织练习工作，交流各自的教学进度，安排下一阶段的教学任务。有目的，定时定量的活动让本学期的教学工作得以有计划、有组织、有步骤、协调统一顺利地开展下去，同时也使我获益不少，每经一次活动就成长一次。

二、积极参加新教师培训

根据统一安排，我与其他学校的老师在泉州师院参加了为期一周的新教师培训，通过培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读;相关方面老师介绍了有关教师法律法规知识，如何追求有效的课堂，新课程理念下的地理教学等。科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

三、认真完成本职工作

备课认真，尽量发挥新人特色，做到敢想敢做，有新意。在教学中我较多的使用多媒体课件，在备课过程中，我积极寻找各种素材，包括各种图片和动画，视频，力求做到形象生动，让学生更容易接受，结果反映不错，学生对地理的兴趣有很大的提高。除了教授课内的知识，还注意帮助学生拓宽视野。在授课过程中，适时地插入相关课外知识，既联系了生活实际，又引发了学生地理探究的兴趣。一直认为学习是求知的过程，从本身的需求出发更容易让人接受，所以，在教学中注重联系实际，引导学生从生活中发现问题，并运用所学知识解决问题。

四、认真做好教学反思

作为新教师，对教学情况的掌握还不够熟悉，这就需要不断的做好教学反思。不仅对自己的教学设计，教学实施情况进行反思，还要积极深入学生群体，了解教学效果，接受学生反映情况，做得好的坚持，做不好的改进。教学是一种双向的过程，是双方相互影响相互作用的过程，一方做得好能促使另一方做好，从而使整个教学效果得到不断加强，反之，则不断减弱，最后可能导致学生对该学科失去信心，因此，教学反思必不可少。

同时，我也存在着许多不足，包括：对学生的要求不够严格，有治学不严谨之嫌。如对课堂上听讲不认真或表现反常的学生，有时没有及时谈心交流;对没有交作业或作业做得不认真甚至有可能是抄袭的学生，不是每次都过问，这些都是我今后的教学中必须要注意改进的问题。

一个学期就要结束了，所有工作也进入了最后阶段，回首这一学期，收获颇多，现将这学期的教学做个总结，既是对过去经验教训的整理，也是对未来的提醒。

**地理教学年终工作总结开头篇八**

本学期本人担任高二班的地理课程，为了抓好教学，本着认真负责的工作态度，课前认真备课，上好每一节课，督促学生及时完成作业并复习，使学生能较好地掌握教材的基础知识和基本观点。具体主要是做好以下几项工作：

一、提高教学质量，上好每一堂课。

1、为了把自己的教学水平提高，我坚持阅读《中学地理教学参考》，《地理教学》，《地理教育》等书籍。在备课过程中认真分析教材，钻研新课标，根据教材的特点，如教材的结构，重点与难点，和学生的实际情况设计教案。

2、采取相应的措施培养学生方法、习惯，预防学生在学习新知识过程中可能会遇到哪些困难。

3、认真钻研教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、虚心学习，提升自身的课堂教学能力，平时多听同组教师的课，及校级、市级公开课，争取上好每一堂课，同时每次听课进行认真评课、反思，取长补短。

二、重视课堂管理，注重能力养成。

做为一名教师，我深知课堂管理的重要性。有了一个科学的课堂管理，那教学就等于成功了一半。为此，我十分重视课堂管理，每天都以自身饱满的情绪进入课堂，使学生们也能以饱满、高涨的情绪来上我的课，然后抓紧学生精力最集中的时间把本节课的重点学习完。当学生的精力开始涣散了，课堂秩序有些不稳定了，就要活跃一下课堂气氛，待学生精力又集中时，及时巩固重点，难点。同时课堂上注意调动学生学习的积极性，以自主学习和合作学习为主，即调动学生积极性又培养其合作学习，分析问题解决问题的能力，效果不错。

同时课堂上要注重提高学生地理能力、地理素养。这是高中地理课程改革的一个重大特点，我在教学中经常围绕这一主题来展开教学，发挥地理教育的功能。如：培养学生的综合思维能力，培养学生科学的世界观、资源观和人口观等。比如在讲到“是我国太阳能最丰富的地区”时，以课本中的地图为素材，进行探究，并对课本知识进行了拓展。这样，既培养了学生的地理读图分析技能，又发展了学生的综合思维能力。

三、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

现在的学生爱动、好玩，有些学生缺乏自控能力。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去;还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。

四、存在的问题及改进方法措施

在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有些内容讲解不灵活。在以后教学中，努力做到：重视地理概念和规律的教学方法;重视地理知识的应用;在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育。

以上是我对本学期的工作总结，成绩是肯定的，但还存在很多不足，需要我在今后的工作中，不断努力，虚心学习，使自己的教学水平更上一层楼。

**地理教学年终工作总结开头篇九**

20xx-20xx学年度第一学期地理教学总结本学期，我担任八年级4-6班的地理教学任务，回顾本学期的工作，有得也有失。在担任初中的地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一教育教学

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

3、积极认真参加学校及教研组的教研活动。研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

4、结合学生实际,加强学生的地理基础,培养学生的地理思维。对初二的学生来说,由于地理是综合科科目,在中考所占的分数不多,学生也轻视地理学习。从小没有养成良好的学习习惯和学习方法。学生在课堂上注意力不集中,学习不认真,练习作业应付了事。针对这些情况,我在课堂上时刻通过激趣使学生保持注意,重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活,地理学习等方面给以方法的指导,在教学中渗透先进的学习观念,让学生体验成功,培养自信;培养学生良好的学习习惯,突出强化地理思维能力的培养。

5、抓紧、抓好课堂教学环节,搞好常规教学,开展多样化的学习形式，由于初中地理强调对地理事物原理的分析,重在说\"理\",难度较大。因此,我在备课前,认真研究教学标准,综合各种版本教材,结合学生实际,适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料,如\"地震\",火山,神州五号成功返回,台风事件等,结合本地的自然环境和经济建设成就,注重生活与所学知识内容的联系,以生活中的材料作为知识兴趣的切入点,把握好每节课的重点、难点,认真备好每一节课二本学期取得的成绩本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得中国地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。结合教材我抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行教学。使大多数学生基本上掌握了学习区域地理的基本方法，为进一步学习地理打下良好的基础。

二存在的不足当然，在工作上我还是存在某些不足。

譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中;因为教的学生多，不能把每个学生的学习效果都落实到位。还如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。

1、过程与方法的结合有待提高。在小组合作学习中角色的分工应细化,特别是组内的弱者应真正在其他同学的带动下有所提高,课堂不应总是尖子生唱主角,应使教学真正面向学生。

2、师生的交流的平等性应加强。在提出问题时,应站在学生的角度,从学生的身心特点和实际出发,而不是一味把学生的思路往自己设计的路上引,问题的设计不宜太大,应站在学生的认知角度剖析。

三今后的工作目标

1、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

2、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。

3、重视地理概念和规律的教学方法，重视地理知识的应用。总之,在课程改革的今天,对老师提出更高的要求,教师只有在实践中不断学习和探索,运用符合学生自身发展特点的教育教学方法,才能取得较好的教育教学效果,才能适应当今教育的要求。

**地理教学年终工作总结开头篇十**

不知不觉已经到高二下学期了，在这学期里课程较重，但我还是合理安排时间，好好做好教学相关工作，主要负责高二13、14、15班的教学工作。具体做法如下：

一、认真阅读地理课标，认真备课，积极参与备课组备课工作，提高教学质量。

1、认真钻研地理课标，将疑问的地方圈出来，并且在备课组备课过程中提出，虚心请教。

2、认真观察学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。

二、抓好课堂，重视课外时间

在课程上多引生活实例来激发学生的兴趣，并且重视引导学生自身思考问题，然后以评价的语言来激励他们学习地理的兴趣。多关注新闻时事，用新闻中的相关地理知识来激发学生把握最新信息，最新动态，也让他们学会自主搜集相关资料的能力。课上还会以一些幽默的地理语言来调动课堂的兴趣度，减少学生走神的时间，提高课堂效率。在课外，重视学生及时反馈的课堂情况，并且针对一些疑难问题进行更深入的探究，同时加强与后进生的沟通交流，让他们认识到学习地理的有趣性，实用性。

三、经常听课，虚心学习，提高自己的教学能力

每周有15节，课时较多，但我仍然坚持多去听老教师的课，特别是同一个年段。在听课过程中特别注意他们如此安排课程，如何启发学生思维，如何结合生活实例，如何管理课堂，如何突出教学重点，突破教学难点。听完课，倾听老教师的分析，并且针对自己有疑问的问题反思，并积极提问，从而完善自己的教学体系，提高教学能力。

四、设计导学案，督促作业，及时批改讲评，起到巩固作用

每周一份导学材料的设计，主要内容为一周所学知识的提炼，并总结出体系，思路，并且强调重点。除外还附有近年来的高考题。导学案精选精编，针对学生学习的实际情况，对学生学习地理的指导意义重大。还强调配套练习三维设计的利用。整体作业量合理。安排时间给学生做，并且及时交上来批改，分析问题，总结上一周教学中出现的问题，在讲评的时候给予重点强调，达到效果。

**地理教学年终工作总结开头篇十一**

在过去的201x年里，本人能积极参加上级和学校组织的各类政治及业务学习，认真学习领会“xx大”精神，努力提高自己的政治素养和业务水平，思想上能同学校的整体发展保持高度统一，积极要求进步，各方面都取得了优异的成绩。下面就一年来的工作表现总结如下：

一、政治思想方面

坚持党的领导，忠诚于党的教育事业，认真学习党的基本理论和重要著作，特别是认真学习“三个代表”重要思想，并做好政治学习笔记，作为校团委书记的我，认真学习团“xx大”精神，严于律己，乐于助人，积极为困难师生捐款捐物，为人师表，乐于奉献，服从学校各项工作安排，顾全大局，

积极找老党员谈心，紧紧地团结在党的身边，严格按照党员标准去要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，并认真执行好党、团的政治思想工作。

二、教学工作方面

在教学工作方面，上学期担任高三年级219班、228班、229班3个班的地理教学，并担任228班班主任，下学期担任高一年级268班、269班、270班、275班、276班5个班的地理教学任务，担任学校团委书记职务。

在地理教学中，能认真贯彻地理教育课程标准的要求，吃透和把握地理教材，能做到“上课六认真”，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。能做到以学生为主体，注重课堂实效，采用新的教学方法、教学手段，注入新的教学理念，不断提高课堂效率，让学生在愉快的学习氛围中完成学习，这样的教学使学生的学习效果突出，在20xx年的高考中，所任教的三个班成绩优秀，所考人数上线比例排第一，在下学期的高一班级教学中，班级优秀率和及格率在全年级列前两名，这也说明地理教学是成功的。

班级是学校进行教育教学活动的基本单位，班主任工作的好坏将直接影响班级的整体发展。在校领导下，根据我班的实际，我着重加强了学生的思想品德教育、学生良好的学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯的养成教育，常与学生谈心，排除学生的心里疙瘩，多鼓励，传授他们学习方法、技巧。通过常规管理，逐步培养数名班级学生干部，并发挥了他们个人积极能动作用。我深知：教育好学生不能光靠老师，还离不开家长。所以我还特别重视家校联系工作，经常和家长互通电话，利用家校通平台做好交流工作，认真接待来访家长。经过不懈努力，本班被评为“优秀班集体”，在20xx年的高考中本班也取得了重大突破。

在校团委工作中，能认真履行自己的职责，热爱、尊重、关心学生，深入学生中去，把握学生思想动态，引导学生以团员的标准严格要求自己。加强对学生的思想政治教育，积极开展团内活动，如进行团知识讲座、元旦茶话会等，让他们在愉快的、健康的环境中学习成长。通过团委会组织各类活动，培养和锻炼了一大批学生能手，如组建校园治安队、卫生小分队、食堂就餐秩序护卫队等组织，让学生参与到学校的管理中来，体现出他们主人翁的姿态，受到了广大学生的支持。同时组织丰富多彩的校园文化活动，丰富大家的课余生活，如举办第十二届校园文化艺术节、“我家三十年”征文征物比赛等活动，充分地展示了学生的才华，也使学校的学风、校风有了更大的改善。

三、业务学习方面

作为年轻教师的我，始终坚持不忘学习的原则。不断阅读相关专业书籍，观摩兄弟学校优秀教师上课，学习先进经验，并做好业务学习笔记，在暑假利用假期到市里进行新课程培训，参加各种教学教研活动，勤写教学论文，如论文《浅谈高考地理第二轮复习方法》获市二等奖。教学课件《地球表面的形态》在学校的课件评比中获二等奖，同时还积极参加学校组织读书活动，博客制作比赛等。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的汗水终有硕果，然而都将成为过去，在这一年的工作中也感受到了自己的一些不足之处，但我有信心，有决心，在以后的工作中会加倍努力，以更优异的成绩来谱写自己的人生之路。

这个学期我教初三年级4个班的地理课，这是一个很艰巨的任务，时间过的真快，转眼本学期又要结束了。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每节课的可件和课外知识，保存在电脑中。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、充分利用多媒体教学，提高教学效果。根据学生的特点，用多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

**地理教学年终工作总结开头篇十二**

本学期我所担任的是初一的地理教学工作，在学校教务室的指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本学期的教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下：

一、因材施教，对症下药

本学期所使用的教材是湖南教育出版社编写的教科书。七年级地理教学的主体任务是了解地理学习的基本方法和基本的技能。但由于学生的学习习惯和基础较差，并且地理被视为副科，学生的学习积极性不高，再加上我教学经验欠缺，这样给我带来了很大的压力。

为此，我首先分析和了解学生中存在的各种问题。通过与班主任教师进行沟通，了解他们的学习态度、学习方法，通过与其他科目的学习效果对比分析;从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受。七年级学生是刚从小学毕业来的，所以在初中第一学期的学习中一定要给他们打好基础，培养良好的学习习惯：。其次，对学生入学的成绩进行分析，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度、学习方法，有了一个粗略的印象。为本学期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本学期的教育教学重点。

二、常规工作一刻不容忽视

(一)一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十五分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。由于第一次参与地理教学工作，第一次接触新教材，对教材的思想内容、教学方法等方面把握不足，所以，我经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训;到网络上查找各种资料等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我的鼓励与快乐。

(二)注重方法的传授。在知识爆炸的今天掌握知识的多少已经不是最重要的，而如何掌握知识才是最重要的，因此教学中必须注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学得更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

(三)重视地理知识的应用。教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

(四)精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在本学期的第五章内容《世界发展差异》讲解中，我重点教学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚，从四个方面了解各个国家之间的差异，最后又回到各个国家地位是平等的，这样本章内容条理就非常清楚，学生也掌握了基本的学习方法。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

(五)认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在四十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我没有觉得是一种负担，而深感责任之重，是一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。在学生的作业本上我很少划“x”，对于错题我只是在题的旁边划上“?”，或者给一些提示性的评语以及告知学生应该怎样避免错误。对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。期中考试结束后，有些学生没有取得理想的成绩，他们的学习态度发生了改变，变得厌学了。这样作业便成为我与学生之间交流的平台，我给了他们更多鼓励的话，也希望他们在期末的考试中能取得好成绩就是对老师的安慰。

**地理教学年终工作总结开头篇十三**

本学期我带的是七、八年级地理，对我来说地理是来到芹池中学来的一门新的课程，真的是个挑战。经过一学期的师生间的共同努力，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了爱好，他们开始了解到了地球和舆图知识、陆地和海洋知识、天气与天气知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

一、在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守优良的师风师德。

“学高为师,身正为范”，我以为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以已服人。

二、在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教,努力进步自己的教学水平。

首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，把握知识的思维，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。再次，考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。最后，组织好教室教学，关注全体学生，留意信息反馈，调动学生的有意留意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造优良的教室气氛，教室语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，教室提问面向全体学生，留意引发学生学地理的爱好，教室上讲练结合。

三、在自己总结教育工作的同时，主动参与听课、评课，虚心向同行学习教学方式，博采众长，进步教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的题目和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识把握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识把握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方式，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，综合回纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生先容地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展温习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在把握好地理知识的同时，将地理知识与欢聚生活联系起来进行学习，如:培养学生多种爱好爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注进新鲜血液。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如:在教学工作中教室语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等题目，这些题目尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

**地理教学年终工作总结开头篇十四**

20xx-20xx学年度第一学期地理教学总结本学期，我担任八年级4-6班的地理教学任务，回顾本学期的工作，有得也有失。在担任初中的地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一教育教学

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

3、积极认真参加学校及教研组的教研活动。研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

4、结合学生实际,加强学生的地理基础,培养学生的地理思维。对初二的学生来说,由于地理是综合科科目,在中考所占的分数不多,学生也轻视地理学习。从小没有养成良好的学习习惯和学习方法。学生在课堂上注意力不集中,学习不认真,练习作业应付了事。针对这些情况,我在课堂上时刻通过激趣使学生保持注意,重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活,地理学习等方面给以方法的指导,在教学中渗透先进的学习观念,让学生体验成功,培养自信;培养学生良好的学习习惯,突出强化地理思维能力的培养。

5、抓紧、抓好课堂教学环节,搞好常规教学,开展多样化的学习形式，由于初中地理强调对地理事物原理的分析,重在说\"理\",难度较大。因此,我在备课前,认真研究教学标准,综合各种版本教材,结合学生实际,适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料,如\"地震\",火山,神州五号成功返回,台风事件等,结合本地的自然环境和经济建设成就,注重生活与所学知识内容的联系,以生活中的材料作为知识兴趣的切入点,把握好每节课的重点、难点,认真备好每一节课二本学期取得的成绩本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得中国地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。结合教材我抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行教学。使大多数学生基本上掌握了学习区域地理的基本方法，为进一步学习地理打下良好的基础。

二存在的不足当然，在工作上我还是存在某些不足。

譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中;因为教的学生多，不能把每个学生的学习效果都落实到位。还如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。

1、过程与方法的结合有待提高。在小组合作学习中角色的分工应细化,特别是组内的弱者应真正在其他同学的带动下有所提高,课堂不应总是尖子生唱主角,应使教学真正面向学生。

2、师生的交流的平等性应加强。在提出问题时,应站在学生的角度,从学生的身心特点和实际出发,而不是一味把学生的思路往自己设计的路上引,问题的设计不宜太大,应站在学生的认知角度剖析。

三今后的工作目标

1、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

2、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。

3、重视地理概念和规律的教学方法，重视地理知识的应用。总之,在课程改革的今天,对老师提出更高的要求,教师只有在实践中不断学习和探索,运用符合学生自身发展特点的教育教学方法,才能取得较好的教育教学效果,才能适应当今教育的要求。

**地理教学年终工作总结开头篇十五**

本学期我担任初二级8、9、10三个班的地理课。由于是在下学期接手这三个班的，在有限的时间里，我多方面了解学生情况，根据学生实际，认真专研课程标准，结合学校的教学计划，积极完成了教学任务。具体总结如下：

一、 学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高学生学习积极性

高中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，或得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段;增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个维度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，重视学生为知识的创造者，而不把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中根据学生实际情况，采用分层教学，展现学生个性风采。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

二、结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维

这批学生在初中没有系统的学习地理，地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。对高一的学生来说，由于地理是综合文科目，在会考之后，多数选学理科的学生极不重视地理学习。选学文科的学生由于在初中阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从高中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信;培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

三、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式

由于高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，与初中比较，难度加大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，结合安顺市的自然环境和经济建议成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂40分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。一方面，充分借助多媒体展示地理事物的形成过程。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。另一方面，结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如环境污染、自然资源利用与生态破坏等等。

我在教学中尝试开展多样化的学习形式，培养学生地理学习能力。在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的能力;利用地图，综合分析地理问题的能力;辩证的思维方式及其表述能力等。通过培养学生自主学习的能力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而达到培养创新精神与实践能力的目。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找