# 幼小衔接班班主任工作总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-26

*幼小衔接工作是为大班的孩子即将升入小学，更好的适应小学学习的一个工作。下面是小编搜集整理的幼小衔接班班主任工作总结，欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目! 幼小衔接班班主任工作总结 本学期在孩子们欢声笑语中画上了圆满的句号，孩子们即...*

幼小衔接工作是为大班的孩子即将升入小学，更好的适应小学学习的一个工作。下面是小编搜集整理的幼小衔接班班主任工作总结，欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目!

幼小衔接班班主任工作总结

本学期在孩子们欢声笑语中画上了圆满的句号，孩子们即将升入小学，望着渐渐长大的孩子们，我感受到了一种自豪感。近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，进步了许多，也懂得了许多......工作中虽然有优有喜，但也积累了不少经验，总结过去的经验，以便更好的提高以后的各项工作水平。

一 班级基本情况

本班有幼儿37，男生21名，女生16名。

二 安全放在首位

从教育开始，由细处入手，告诉幼儿怎样远离危险，每天进行10-15分钟的安全常规教育，课间游戏时，应随时加以提醒督促孩子的安全意识和自我保护意识。

三 培养良好的行为习惯，做好幼小衔接工作

良好的行为习惯养成是本学期的重要工作。孩子们即将进入小学学习，它是幼儿生活的一个重大转折，无论是课程的设置，环境及条件等各方面都存在着很大的不同。如何很好地适应是首要的问题，为此在幼小衔接工作我们采取了以下一些措施：

良好的学习习惯是孩子进入小学学习的重要前提，为此，本学期，我们首先请孩子每天背着书包来园，学着整理自己的书包，了解哥哥姐姐们的小学生活，满足孩子想做小学生的愿望。同时，在平时活动中，我们及时提醒孩子上课时坐的姿势要端正，有事先举手，上课认真听教师讲述，积极思考，大声的回答教师的提问，不做小动作，逐渐帮助孩子改正一些不良的习惯，朝着良好学习习惯的轨道发展。

特别是学前班的孩子，马上就要上一年级了，我们针对孩子的特点，采取各种激励的方法来规范幼儿的行为，在教学过程中，教育幼儿注意倾听别人说话，积极大胆的发表自己的观点。生活中，让幼儿做到讲文明、懂礼貌、讲卫生，见到老师主动问好，与小朋友友好相处等。学习方面，回家养成复习当天所学内容的习惯，完成老师布置的学习任务，自己整理书包和学习用品，养成自己地事情自己做，不依赖于家人等。

四 为幼儿创设好舒适的环境

每天把教室打扫的干净整洁，每天坚持把课桌椅、玩具进行消毒，现在的传染病较厉害，做为班主任的我，应把本班的环境、卫生、消毒工作抓好，抓落实，勤勤恳恳，不马虎。

五 家园联系

教师应与家长时刻保持联系和沟通保持伙伴合作关系，学前班是一个特殊的班级，孩子无论是在生活自理，行为习惯，还是在学习方面都与以往不一样，为了得到家长的支持和帮助，发现问题及时纠正，我们应与家长时刻保持联系，也是为了孩子的健康成长一起努力!

总之，通过一学期来对幼儿幼小衔接的培养，为其能顺利的进入小学打下一定的基础，但同时也有一些不足之处不可避免的存在着。相信，通过以后的不断的努力和实践肯定会更加完善。

幼小衔接班班主任工作总结

本学期，大班的孩子即将升入小学，从幼儿园到小学肯定会经历一个从不适应到适应的过程，因此为了让孩子更快的适应，本学期我们开展了小学模拟课堂教育内容。本学期就要结束，现将幼小衔接工作总结如下：

一、幼小衔接内容：

1、调整活动时间，由原来的30分钟/节,延长至35分钟/节，最后一个月延长至40分钟/节。让幼儿在上课时间上有个过渡，避免步入小学以后感觉一节课太长，坐不住现象。通过一学期的练习，大一班80%的幼儿能安静的上课，20%的幼儿上课精力不集中，坐不住，爱做小动作。大二班85%的幼儿基本能集中上课，15%的幼儿做小动作，精力不集中。

2、由原来的每天2节教育课，增加至每天3节教育课。每日第三节教育课主要进行幼小衔接的课程。

3、每天下午利用离园时间，适当给幼儿布置一点小任务，让幼儿学习整理书包。让幼儿养成任务意识，并培养幼儿的自理能力。

4、通过五分钟倾听训练，锻炼幼儿的注意力及认真倾听的习惯。

5、通过握笔操培养幼儿正确的握笔姿势，为幼儿步入小学做好准备。

6、利用自主管理活动，晨检管理员、午睡监督员、卫生检查员等锻炼幼儿的自主管理能力，每个岗位每个幼儿轮流一遍，培养了幼儿同伴之间的相互合作能力和规则意识。

7、每天安排一至两次眼保健操，让幼儿学会保护眼睛。

8、通过家长会、家长座谈帮助家长了解幼儿在步入小学前应做哪些准备，并请家长配合幼儿园做好有效衔接工作。

二、存在的不足：

1、幼儿的习惯较差，注意力不集中，一边做事情一边讲话，纪律意识差。

2、部分幼儿的握笔姿势有欠缺，往往刚开始的时候我的很好，慢慢的就变了样，握笔姿势没有养成习惯。

3、安全意识差，大部分幼儿不清楚什么样的事情是有危险的，不懂得保护自己。

4、少数幼儿的任务意识差，教师在每日下午布置任务后，往往完不成，就让家长代替到幼儿园告诉老师，缺乏任务意识。

5、40分钟的上课时间，必须在老师的多次组织下进行，幼儿自己很难控制自己，易分神，爱做小动作。

6、不懂得爱护、保护自己的书本，会自己弄丢或弄坏。

7、自理能力差，出现问题没有自主解决问题的能力，而是到老师那告状，请老师帮忙。

8、课间少数幼儿不能选择自己喜欢的游戏或活动，而是到处打闹，没有安全意识。

9、合作能力差，会出现争执。

三、需要注意的方面：

1、教师在培养幼儿的自主管理时，不能放手交给幼儿，而是教师做主导，幼儿为辅，因此没能很好的锻炼幼儿。

2、幼儿的握笔姿势掌握差，教师只是在做握笔操的时候，随时指导幼儿的姿势，而在幼儿运用笔的时候，往往缺乏指导。部分幼儿在家家长经常让幼儿写字，而不注意握笔姿势，幼儿养成了不良的习惯，很难更改。

3、缺乏纪律的培养，老师往往在幼儿出现问题后，告诉幼儿应怎样做，而没有在之情就强调好纪律，予以适当的奖励或惩罚。没有养成很好的纪律意识。

4、教师上课缺乏一定的技巧。

5、安全教育质量差，老师一般只告诉幼儿应怎样做，幼儿没有真实的体会，没有很好的安全意识。

6、老师代替幼儿太多，没有给幼儿提供过多的自己处理事情的机会。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找