# 全国教师思政大课活动个人心得及收获感悟(5篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-27

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。优质的心得感悟该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。全国教师思政大课活动个人心得及收...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。优质的心得感悟该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**全国教师思政大课活动个人心得及收获感悟篇一**

第一、严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。学校的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二、培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦。作为一名教师更重要的是培养学生内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第四、坚持\"一切为了孩子，为了孩子的一切\"，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第五，注重团队合作。团队精神，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。学校是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭，我们才能体会到工作的愉快，学校也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与同事合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现。师德要培养，要教育，更需要的是每位教师的自我修养。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继承下去，在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!

**全国教师思政大课活动个人心得及收获感悟篇二**

通过8月29号的学习，使我懂得教书育人的使命感和责任性，更加坚定了做一个合格人民教师的信心。

记得有位教师说过:“谁爱孩子，孩子就爱谁”可见，爱是通往教育成功的桥梁。纯真的爱心是“施爱”的基础。有人说：一切的教育方法，一切的教育艺术都产生于对幼儿无比炽热爱的心灵中。因此作为一名幼儿教师，应该做到爱孩子。刚接触孩子，他们纯真的笑容感染了我，因此对于一些童趣十足，忧伤大雅的举动我总是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。

真挚的情感是“施爱”的前提，教师真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，有利传导，教师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流达到思想的感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在幼儿的情绪上就会产生共鸣。打开幼儿的心扉引导他们走上一条充满自信，充满欢乐的人生大道，这比什么都重要。

尊重幼儿是“施爱”的关键。尊重幼儿的人格，尊重幼儿的感情，有礼貌的对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自尊心强，对他们的的教育方法是:避开严厉的直接批评、尽量和风细雨，说服教育。

了解幼儿是“施爱”的途径。教师对幼儿的情况要深入了解，对幼儿的心理变化要细致观察，只有这样教师才能以更好地接触到幼儿情感的点子上了，这种接触点就像是个突破口，它往往是教师传授爱的门路。老师用心去多方面地了解幼儿，然后适时地进行鼓励，这可能改变幼儿的一生，毕竟，一个人人品好、城实、最可贵。

教师生活在幼儿中间，深知幼儿需要教师的关怀与爱护，而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但教师只有一个，时间和精神有限，这就必须调动集体力量，通过集体力量，通过集体关心，使幼儿感到温暖，相互影响、帮助、扩大和深化师爱的作用。

魏书生老师说:“世界也许很小很小，心的领域却很大很大。”教师是在广阔的心灵世界中播种耕耘的事业，这一职业应该是神圣的，愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地，管理得天清日朗，使我们无愧于孩子，无愧于“人类灵魂工程师”这一光荣称号。

**全国教师思政大课活动个人心得及收获感悟篇三**

作为一名教师，在开展师德师风的学习活动中，我深深感到，要做一个深受学生欢迎的教师，第一要义就是要有高尚的师德。教师不仅仅是精神礼貌的建设者和传播者，更是学生学习的榜样。师德，是成为一个合格教师的道德底线，一个缺乏道德底线的教师是无论如何也担当不了\"人类灵魂的工程师\"的。良好的师德，就是要求教师必须坚持对教师这个职业的一种敬畏心理。\"学高为师，身正为范\"永远是教师职业的不变准则。

一、在思想方面

我认真学习了《新的义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，并严格要求自我。认真遵守社会公德，忠诚于人民的教师事业，为人师表。在教育教学过程中，不断丰富自身的学识，努力提高自我的业务水平和本事，严格执行品德规范，有高度的事业心、职责心，爱岗敬业。坚持\"一切为了学生，为了学生的一切\"，树立正确的教育观、人才观，充分理解和尊重学生的独特性，不态度粗暴和恶劣的当面训斥学生，不体罚和变相体罚学生。正确处理好师生关系，教师与学生家长关系，构成教育合力。注意利用学科特点加强学生的思想教育，爱国教育，品德教育。

二、在教育教学方面

我努力将所学的新课程理念运用于课堂教学实践中，力求让化学教学具有特色，在日常教学中，我认真钻研教材和教法，认真备课，教学中面向全体学生，注意提高学生的科学素养，倡导探究式学习，注意创新精神和全作本事的培养。严格要求学生，注意良好学习习惯的培养，当今时代，科技日新月异，教育技术发展很快，我注意现代教育技术的学习和培训。提高自我的教育教学本事，随着课改的不断深入，我密切关注课改的相关信息。认真学习，增强自身的适应本事，与时俱进。

三、在师德方面

本人严格按照\"学为人师，行为世范\"的标准严格要求自我，认真学习师德材料，礼貌礼仪知识，对学生注重言传身教;要求学生做到的，自我首先做到，不准学生做的，自我也不能做。在多年教学中，我从没有任何违纪违规行为，日常生活中严格要求自我，受到了学生家长的一致好评。

今后的努力方向。在以后的工作中，我要加强党的方针、政策、教育理论、教育法律的学习，提高自我的政治素养，树立一切为学生服务的思想，努力钻研业务知识，虚心求教，经常反思自我存在的问题和不足;严格要求自我，端正自我的态度，爱岗敬业，为人师表。

**全国教师思政大课活动个人心得及收获感悟篇四**

师德师风对一个教师来说个性的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

透过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控潜力，每一天都带着一份好情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子。

第二，培养良好的内在素养。

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就务必自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!

**全国教师思政大课活动个人心得及收获感悟篇五**

经过此次开展的师德师风培训学习活动，我深深感到，要想成为一名深受学生和社会欢迎的教师，首先要有高尚的师德。教师不仅仅是精神文明的建设者和传播者，更是学生学习的榜样。师德，是成为一个合格教师的道德底线，一个缺乏道德底线的教师是无论如何也担当不了\"人类灵魂的工程师\"的。\"学高为师，身正为范\"永远是教师职业的不变准则。“教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范”。为师者不仅仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。下面我简单得谈谈以下几点体会：

一、做好教育工作要有恒心。所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，热爱教育事业，要把自我的身心全部投入到所从事的教师职业之中，对自我的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。

二、做好教育要有爱心。爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。作为教师要树立正确的学生观、师生观，教师要充分尊重和信任学生，真诚关心学生的提高和成长，要做学生的良师益友。对学生要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，对那些学习特困生，更是要“异常的爱给异常的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，努力培养学生健康的人格，培养学生的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

三、做好教育工作要以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，所以，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到;凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

四、做好教育工作要注重业务素质的提高。教师要刻苦钻研业务知识，精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。仅有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

教师是教育活动的组织者、，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备必须的职业素养。也就是我们说的职业道德。

五、要具有高尚人格、塑造完美心灵的本领。教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。当我们的教师用自我的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的方向。教师要严格要求自我，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作职责感。一名称职的教师要以对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。教育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑造自我的灵魂，并不断提升自我的人生境界。这恐怕是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子面前，仅有不断地提高、完善自我，才能够让自我在“教师”这个称号面前毫无愧色。

六、要具有春风化雨、言传身教的技艺。没有爱，就没有教育。教师“春风化雨，润物无声”的爱，能成为一种强大的力量，它不仅仅能够提高教育质量，也会促进学生的成人和成才，影响学生的身心发展、人格构成、职业选择和人生道路的拓展。教育不仅仅是认知过程，更是情感交流过程。经验证明，情感可促使学生自觉理解教师的教诲，养成良好的认知习惯，行为习惯。师生情感交流是相互作用，相互影响的过程，教师心里有了学生，学生就愿意和教师在一齐，且有亲近感;教师尊重，理解，关心学生，学生就将更尊重教师，师生诚坦相待，心心相印。

其中热爱学生是教师必备的道德情感。陶行知提倡“爱满天下，”鲁迅强调“教育植根于爱”，教师对学生的爱首先表现为对全体学生的尊重、信任、理解、把爱洒向全体学生。爱中意“王子、公主”无可厚非，但能爱看不惯的“丑小鸭”更可贵。须知教师一句苛刻的话语，一个“凶狠”的眼神，一顿粗暴的斥责，都可能使学生畏惧不安，紧张无趣，厌恶这门学科，厌恶这个教师，甚至还会毁掉一个未来什么“家”。其次，要严爱结合，恩威并重，严格管理，严格要求，严而有格，严而有效。对待学生的错误与缺点，要尽力帮忙，对待学生成长提高热情肯定，用火热的心肠，满腔的热忱去温暖学生的心灵。让学生感到教师胜父母，同学似兄弟。三是在日常生活上对学生友善、温暖和关怀。课后与学生交友，让他们掏心里话，扑捉热点。难点话题，日常以礼相待。遇到不顺心的事要能控制感情，不迁怒于学生，让学生增强克服困难的信心和勇气，产生前进动力，明确前进方向。

七、要具有刻苦钻研、严谨笃学的理念。要成为当今合格的教师，就必须树立终生学习的理念，不断更新充实自我的学识。博学多才对一位教师来说十分重要，苏霍姆林斯基曾提出：“要给学生一杯水，教师需要有一桶水。”然而，知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，异常是在被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今日。

教师更应当是一条清澈的，不断流动的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。一名优秀的教师，除了必须熟练掌握专业学科知识和教材教法之外，还要“如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守学术道德，发扬优良学风”。身体力行，以自我的光彩，自我的魅力来感召我们每一位学生。

今后我将继续认真学习《新的义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规，不断提高自己的政治理论素养并严格要求自我。认真遵守社会公德，忠诚于人民的教师事业;努力钻研业务知识，虚心求教，经常反思自身存在的问题和不足，严格要求自己，爱岗敬业，为人师表。为宁武教育事业奉献一份光和热!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找