# 2024年师徒结对个人工作总结报告(14篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-27

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。师徒结对个人工作总结报告篇一在开学初，...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**师徒结对个人工作总结报告篇一**

在开学初，在校领导的安排下我们进行了结对仪式，也让我们明白了学校进行教师师徒结对活动，为青年教师搭设了“三个平台”即学习的平台、科研的平台、展示的平台。是让我们青年教师在骨干教师的传帮带下，能在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术、教育管理能力和教科研能力的同步提高，做一名合格的小学教师。所以我很高兴学校为我找了一位这么好的师傅。而且学校还为我们制定了《师徒结对方案》。在这过去的一个学期中我根据学校制定的方案来严格要求自己，并认真执行。

1、认真贯彻师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。

2、记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为一名课改的青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，一学期以来，我通过参加培训、阅读有关杂志、网上学习等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。当然，听课也是一种学习的方式，通过学习优秀教师的先进教学经验，使自己能更快的成为一名合格的教师，加上这学期外出听课机会比较多，所以我提高的很快。

1、尊重指导老师，谦虚谨慎地接受批评，对教学中存在的疑难问题我虚心请教师傅，得到了及时帮助；

2、在帮教活动中，我主动接受老教师对上课、备课、等方面的检查和指导，课堂教学有了较大的进步；

3、主动听课，做好听课记录，及时写一些反思；

我深感自己还未将本领学到家，还要向师傅学习的东西实在太多。感谢白萨日娜老师，正是有这样一位优秀的师傅，才使我能够在短时间内取得了不小的进步。

**师徒结对个人工作总结报告篇二**

转眼半个学期过去了，我也工作了整整半年了。我在宋洁华老师的带领、帮助和指导下基本做到了“半年熟悉，一年入门”。我半年多的成长历程，离不开我的师傅宋老师。她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

作为一个省重点中学，教学质量是学校的生命线，当前学校与学校之间的竞争越来越激烈，我校要居于不败之地，必须提高教学质量，提高课堂教学效益。我深知自己的责任，而对我这样一个新教师来说，什么都是新鲜的，什么又都是陌生的，自己也一直为如何改革课堂教学模式，提高教学效益；如何充分发挥教师的主导作用，学生的主体作用；如何搞好教学工作；如何取得好的教学成绩而犯难。自己教育教学理论匮乏；教材生疏，把握不住重点、难点，备课都时常感到费劲；课堂上也不知如何去很好地组织教学，调动学生的积极性；……而让我特别自豪、欣喜的是我有这么一位能干的师傅，并且我在她的指导下各方面都有了一定的进步，对教育教学工作有了一定的信心。

作为一名教师，一个人类灵魂的工程师，是先进文化的传播者，在为祖国培养人才，与广大人民的利益息息相关。我必须努力学习先进的科学文化知识和现代的教学理念。

在教学工作中，我能积极贯彻素质教育方针，把提高素质，发展能力放在首位。我充分认识到 “减负增效”工作的重要性和现实意义，特别是而这一切就要靠我们教师落实到行动中去。我也决心尽我最大的努力来切实提高45分钟的课堂教学效益，取得好的教学成绩，决不能给师傅丢脸，给学校抹黑。

工作中，我能遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、不串岗。积极参加教委、学校组织的各项活动。能踏踏实实、认认真真地搞好日常教学各环节的工作，备课，我详细，周到；上课，我不断探索改革新路；课后，我及时分析，总结，细致批改作业，积极搞好辅导和补差工作。我能面向全体学生，以学生为主体，在培养优秀的同时，决不歧视差生。做到“抓两头，促中间”，特别是从“最后一名学生”抓起，力争让所有学生都能在适当的环境中接受知识，陶冶情操，养成习惯，提高技能。

宋老师担任班主任，又担任高一两个班的英语教学，工作是异常繁忙。因此，宋老师听我的课不是很多，本学期宋老师听了我8节课，都是随时听课，事先不通知的，宋老师对我的课都给予了肯定，但同时也指出了不少不好的地方，给我提了很多的建议。另外，我经常去听宋老师的课。。我遇到问题常主动去请教宋老师，她总能不厌我烦地回答我。有些时候我就和办公室其他老师商量。但每次大的教学活动，如公开课，宋老师都能指导我公开课的选材，教材的重、难点的处理，例题的选择，媒体的选择，板书的设计等。

学校是省重点，教学质量是关键，而课堂是提高教学效益的主阵地。这学期我开了三节公开课取得了一定的成绩，与宋老师的指导是分不开的，宋老师教我上课主要先抓备课，必须做到心中有纲，既备教材，又备学生，既备教法，又备学法，既备知识，又备能力。充分运用电教媒体，运用启发思维的方法，全面实施目标教学，上课要注意调动学生的积极性，坚持学生是主体，教师是主导的原则。这些理论和经验对我来说是终身受益的。

当然宋老师的工作态度、为人处世的作风也都给予我很大的熏陶和感染。她工作热情很高，认真细致踏实，大胆泼辣，这些都永远值得我学习和研究。

虽然宋老师从没有来检查过我的备课本、听课笔记以及作业批改等，但我还是能够自觉地向师傅学习，以师傅为我的榜样，因为她的态度时刻影响着我，我能严格要求自己，认真备好每一节课，写详案，设计教法，上好每一堂课，课后认真细致批改作业，进行辅导补差工作。及时写好教学后记。

总之，这一学期以来，在宋老师的悉心指导、栽培下，在她认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。今后我要更加主动地、虚心地向各位老师多学习，多请教，努力工作，积极创新，做一名合格的、优秀的人民教师，要不愧为宋老师的徒弟。我要为学校作出我应有的贡献！用青春和汗水谱写教书育人的新篇章！

**师徒结对个人工作总结报告篇三**

转眼间我与田锋涛、刘磊两位老师师徒结对已经两个学年了，通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行总结：

做为体育教师，平常的工作就是抓好体育课堂、搞好校内外的各类活动、提高“二课”质量、上好早操。不管从那方面讲这两位徒弟都很认真、谦虚，有不会的问题都主动向师傅请教。做为师傅首先我觉得徒弟和师傅是平等的，不管是听课还是评课，大家应该是摆在同一起跑线的，相互促进的。其次徒弟对教学上遇到的问题可以大胆的提出来，哪怕是觉得师傅哪个环节处理的不好，都要敢于表达，作为师傅也要能虚心接受，不能以自我为中心。师傅平时看徒弟和备课，听课也都是一次学习的机会。只有这样，才能真正做到相互促进，教学相长。

工作的积极性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩课堂”。田锋涛、刘磊两

位老师经常主动要求我听我的课。他们为了准备一节充分的亮相课，他们会不断地试教。这些都可以看出，新教师在努力学习带班经验、积累家长工作经验的同时，他更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜欢的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的生存之道。两位徒弟都能把自己定位准确，扬长避短，努力在“可行性、可操作性”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟们。在指导徒弟们时，我经常让他们阐述备课的构思，所以他们备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现他们教学设计有问题就会帮助他们及时改正，从而使他们的备课水平有了提高。指导他们上汇报课或公开课时，我尽力帮他们分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并指导他们多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助他们发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给他们评课时，会反馈很多他们自己没有意识到的优点和缺点。比如他们上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对他们的缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给他们指出来。每次他们都能乐意接受，并虚心改正。

总之，本学期师徒结对也让我意识到自身的不足，因此在结对的过程中，我更应注重提高自己的业务素质。青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

**师徒结对个人工作总结报告篇四**

1、鼓励我多学

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”葛老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，拜师以来，我坚持自学，不断更新自己的教育观念。

2、鼓励我多评

她总是说：“评课是对上课老师的一种礼貌，也是不断提高自身教学水平的一种途径”。每次她听完我的课，她总是能给我提出中肯的建议，同时提出一些问题共同探讨，其理念之新、想法之好，令我深感佩服。因此，我每次听完他的课，他总让我说几句。

3、鼓励我多做

葛老师经常对我说：作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。

1、就我个人而言，有人听课势必没人听课时的兴奋程度要高很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

2、师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如对某个教具或场地的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知效果会怎样，但师傅可以从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

3、我听师傅的课也有很大收获。葛老师最大的特点就是教学有序，从容不迫，课堂气氛很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，将数学教学与现实生活紧密结合在一起，让学生学到有价值的数学，让学生人人学到不同的数学。课后我们坐在一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我似乎感悟到葛老师课堂的真谛，并对我的课堂产生了极为深远的影响。

由于自己一切从头开始，工作中经常手忙脚乱，疲于奔命，所以没有经常把自己的感悟和体会记录下来，导致工作中经常犯同样的失误。

总之，我学习的还远远不够，在师徒结对活动中，尽管我做了无数努力，但是到今天为止，我依然觉得我距离小学合格教师还有一段距离，然而我深知师傅的教学水平，冰冻三尺，非一日之寒，我将以学校的这次活动为契机，永不放弃和师傅学习的机会，以这个活动拉开我学习的序幕，积极进取，努力在很快的时间中使自己成长为一名真正合格的小学教师。为学校教育教学质量的提高贡献自己微薄的力量。

**师徒结对个人工作总结报告篇五**

在公司20xx年度的“师徒结对”带培中，我有幸和部门胡水云高工结对。期间，在胡工的帮助和引导下，学习相关技术，熟悉部门业务，完成布置任务。在此期间，专业技术，业务信息有了提高。对于“师徒结对”，现小结如下：

“师徒结对”帮带是空分公司的良好传统，凡是新进青年员工，都要经过这个阶段。我有幸和胡水云高工结对。胡工工作时间长达20多年，几乎和我的年龄相当，具有相当丰富的化工专业知识和实践经验。在和胡工结对初期，我们合计着制定了结对的计划，并按此展开帮带工作。按照公司要求和部门特点，我们主要学习了hysys20xx化工流程模拟软件，autocad工程制图软件，tasc管壳式换热器的设计计算软件，这些都是在今后的工作中主要应用的软件，遇到有不懂得，我都能从胡工那里得到满意的答案，可见其专业理论的深厚。除此之外，针对在设计中需要用到的一些标准，在胡工的指引下，或自己从网上下载学习，或直接从胡工那里获取，尽管标准纷繁，但是还是从中学习到很多，也深刻的领会到标准的学习是持之以恒的事情。

再好的知识，都必须在实践中才能出真知。针对帮带计划，在学习软件和标准的同时，还不忘实际使用。胡工经常将一些图表，交由我来绘制和完成。以前觉得自己看书已经很懂，但是碰到实际问题，往往还是觉得有不尽完善的地方。也是我体会到，纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行的深刻含义。就比如又一次，胡工将一台管壳式换热器的设计交给我，我按照此前书上看来的，用tasc软件计算，一切参数都符合要求，就是出不来准确的结果。后来在胡工的指导下，稍微修改了下步骤。也使我懂得，做事情既要循规蹈矩，也要灵活多变。

和胡工在一起学习探讨，既活跃了思维，也提高了自己的认知。胡工是一个上进的人，身为高工的他还在报考一些注册考试，这是我深受感染。为此，在他的劝说下，我也报考了今年的注册资格考试，虽然时间很紧，任务很重，且不一定能一次通过，但是我还是觉得有必要尝试一下。为此，我们也分享相关资料，共同学习，一起提高。

**师徒结对个人工作总结报告篇六**

白驹过隙，很快一年时间已经过去了。我和钱均教师师徒结对已经过了一年，回顾这一学期的体验与感受，真可谓是酸甜苦辣收获颇丰！在此，我十分感激学校领导为我们教师创造条件，搭建教学发展平台，我是师徒结对的受益者，因为在师傅和其他教师们的关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅！我学到了很多教学方面的知识，使自我在教学方面正一步步地走向成熟。此刻在期末，带着感激，我将这段时间的结对工作做一个总结。我很荣幸能成为钱钧教师的徒弟。我和钱教师同时承担初中历史的教学工作，工作资料和工作性质的相似，为我向师傅的学习供给了得天独厚的条件。并且钱教师异常的谦虚与温和，每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说他的想法。在相互的探讨与思考中让我在钱教师的身上学到了不少东西！钱教师在教学方法、管理学生方面都给了我许多实实在在的指导和帮忙，使我在各方面有了必须的提高。下头我就从几个方面谈谈自我的收获：

首先，作为一名青年教师，我觉得最大的困难是教材，对教材的处理不到位，所以在实际的教学中很难突破重点难点。从教的刚开始，都是我讲得多，学生没有真正参与到课堂中来，一节课，我讲得辛苦，学生听得茫然。师傅了解到这个情景后，主动给我介绍如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何进行小组合作……记得我要开一节市级公开课，作为一个青年教师，的确是很紧张的，钱教师得知这种情景，就及时地给我指导，帮我理清教学重难点，理清思路，试上的时候来听课，帮我修改不足和错误的地方，最终在钱教师的帮忙下，这堂课开得很成功。在钱教师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，在平时的教学中，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心理解师傅的提议，修改不足，更好地吃透教材。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、正确对待开课。很多年轻教师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课能够帮忙我们发现一些自我难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会异常仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自我的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自我没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是能够从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受钱教师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后能够有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅仅停留在理论层面，更是体此刻具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正到达有效。

3、多向师傅取经。我听师傅的课也有很大收获。钱教师的课最大的特点就是组织有序，分工明确，课堂效率高！课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在欢乐的学习氛围中学习知识。我们常一齐交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅仅学到了教育教学经验，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而他对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感激师傅对我的关心和爱护，也感激学校为我供给了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。在那里还得要感激帮忙过我的教师们。我会继续努力，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，进取创新。在以后的工作中，我会将师傅和老教师对我的关心和帮忙转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他教师，真心诚意地理解师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

**师徒结对个人工作总结报告篇七**

本学期，在学校组织的“师徒结对”活动中，使我在短短一个学期的时间里，进步很大。这与师傅吕艾青老师的“传、帮、带”是离不开的。

回顾这差不多半年的时间，在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐适应了信丰中学的教育教学工作，吕老师在教学方法、管理学生以及教科研方面都给了我许多实实在在的指导和帮助，使我在各方面有了一定的提高。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名新教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改，熟悉学生与课堂，在教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅。

在这个活动中我有幸拜吕艾青老师为师，吕老师从我学生时代就是我的教练我的师傅，吕老师特别的谦虚与温和，每次问她问题，她总会不厌其烦地向我说说她的想法。在相互的探讨与思考中让我在吕老师的身上学到了不少东西，在吕老师的鼓励、指导和帮助下，我与新课改共同成长的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在吕老师的要求和指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

更督促我不断警惕我的教学实践的还是吕老师不定期的随堂听课，虽然让我有些措手不及，但却自然而毫无隐藏的暴露了我的缺陷，事后总能让我从不同的角度重新审视我的教学，从而督促我不断的改进，也就是在这样不断的危机中磨练了我的从容，终于顺利的完成了这个学期的教学任务。

在听师傅的课的过程中我也有很大收获。扎实的教学功底、先进的教学理念，多样的教学手段，使我受益匪浅。吕老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰。她的课给人感觉从容不迫，教学的各个环节都紧密相连，课后我们坐在一起交流上课后的体会，在多次听课学习的过程中，我逐渐有了清晰的认识。

此外，吕老师的为人处事，经验心得，她的热情、真诚，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。

学校组织的“师徒结对”活动，使我受益匪浅，我感谢学校为我们这些新教师提供了这样的机会。作为新教师的我，更深知自己的责任重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质。总之，这差不多半年来，我向吕老师学到了很多东西。我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展。

**师徒结对个人工作总结报告篇八**

时间过得真快，转眼间又一个学期过去了。这学年，我很荣幸成了刘珍变老师的徒弟，刘老师主持学校德育处工作，责任重大工作繁忙。但她还是不断的抽出时间在教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

在学期初，校领导的安排下我们进行了结对，也让我们明白了学校进行教师师徒结对活动的意义，为青年教师和新教师搭设了学习的平台、科研的平台、展示的平台。是让我们新教师在骨干教师的传帮带下，能在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术、教育管理能力和教科研能力的同步提高，做一名优秀的小学教师。所以我很高兴学校为我们搭建这个平台。

作为一名新教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点导自己的教育实践。因此，在刘老师的指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。同时，还经常请她面对面地帮我修改材料，收获直接，受益匪浅。

在我第一次组织学生开展《文明礼仪伴我行》主题队会时是刘老师对我是手把手的进行指导，许多标题，主持稿是师傅帮我一个字一个字推敲得来的，许多环节，是师傅亲自指导以身示范完成的。在师傅的帮助下我们班的主题队会才有条不紊的开展，并取得了众多老师的好评。

在教学的路上有了师傅的指导，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验和深厚的教学基本功，同时也看到了她那务实的工作态度，这深深地影响着我，她对我工作上的指导和关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。今后，我会继续努力，更加主动地、虚心地向师傅、向大家多学习，多请教，积极创新。而且会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

**师徒结对个人工作总结报告篇九**

本学期我拜于红老师为师傅。在于红老师的带领、帮助和指导下基本做到了“半年熟悉，一年入门”。我半年的成长历程，离不开我的师傅于红老师。她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

作为一个市重点中学，教学质量是学校的生命线，当前学校与学校之间的竞争越来越激烈，我校要居于不败之地，必须提高教学质量，提高课堂教学效益。我深知自己的责任，而对我这样一个新教师来说，什么都是新鲜的，什么又都是陌生的，自己也一直为如何改革课堂教学模式，提高教学效益；如何充分发挥教师的主导作用，学生的主体作用；如何搞好教学工作；如何取得好的教学成绩而犯难。自己教育教学理论匮乏；教材生疏，把握不住重点、难点，备课都时常感到费劲；课堂上也不知如何去很好地组织教学，调动学生的积极性；……而让我特别自豪、欣喜的是我有这么一位能干的师傅，并且我在她的指导下各方面都有了一定的进步，对教育教学工作有了一定的信心。作为一名教师，一个人类灵魂的工程师，是先进文化的传播者，在为祖国培养人才，与广大人民的利益息息相关。我必须努力学习先进的科学文化知识和现代的教学理念。

下面我将一年多时间的结对活动作如下总结：

通过这半年的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程。师徒结队的一种基本活动形式就是一起备课，互相听课评课。鼓励我多学、鼓励我多评、鼓励我多做。运用启发思维的方法，全面实施目标教学，上课要注意调动学生的积极性，坚持学生是主体，教师是主导的原则。这些理论和经验对我来说是终身受益的。当然于老师的工作态度、为人处世的作风也都给予我很大的熏陶和感染。她工作热情很高，认真细致踏实，大胆泼辣，这些都永远值得我学习和研究。虽然于老师从没有来检查过我的备课本、听课笔记以及作业批改等，但我还是能够自觉地向师傅学习，以师傅为我的榜样，因为她的态度时刻影响着我，我能严格要求自己，认真备好每一节课，写详案，设计教法，上好每一堂课，课后认真细致批改作业，进行辅导补差工作。及时写好教学后记。总之，这一学期以来，在于老师的悉心指导、栽培下，在她认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。

1、就我个人而言，有人听课势必没人听课时的兴奋程度要高很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

2、因为要向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。从而使自己的备课水平有了提高。

3、师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如对某个教具或场地的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知效果会怎样，但师傅可以从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

4、我听师傅的课也有很大收获。于老师最大的特点就是教学有序，从容不迫，课堂气氛很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，将数学教学与现实生活紧密结合在一起，让学生学到有价值的数学，让学生人人学到不同的数学。课后我们坐在一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我似乎感悟到于老师课堂的真谛，并对我的课堂产生了极为深远的影响。

回顾这半年光景，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。我是师徒结对的受益者，在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐在教学中走入正轨，熟悉了学生与课堂，了解了老师所要做的事情，弄清了在课堂中应该去感染与引导学生。教学中我一路走来，我也感觉到自己在渐渐的成长。今后我要更加主动地、虚心地向各位老师多学习，多请教，努力工作，积极创新，做一名合格的、优秀的人民教师，要不愧为于老师的徒弟。我要为学校作出我应有的贡献！用青春和汗水谱写教书育人的新篇章！

**师徒结对个人工作总结报告篇十**

时间过得真快，转眼间我与祝庆年老师师徒结对已近一学期了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行总结：

一、结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析祝老师的优缺点，对于他好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。

在指导徒弟时，我经常让他阐述备课的构思，所以他备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现他教学设计有问题就会帮助他及时改正，从而使他的备课水平有了提高。指导他上汇报课时，我尽力帮他分析透教材，设计出科学合理的教学环节，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课

帮助他发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给他评课时，会反馈很多他自己没有意识到的优点和缺点。比如他的普通话说的比较好等优点我都给予肯定；对他的缺点如讲课声音过小，缺少激情，光注意到前一部分学生而忽略了后面的学生，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给他指出来。每次他都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到祝老师比较有潜力，他不但向我学习，还虚心向其他有经验的教师学习，他教育教学水平有了明显的提高，真为他感到高兴。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

**师徒结对个人工作总结报告篇十一**

本学期，作为青年教师，我积极参加了学校组织的“青蓝工程——师徒结对”活动。本学期，我师从刘老师。刘老师作为我校的骨干教师，不论在教学能力上，还是在科研能力上，都值得我学习。下面就本学期的学习情况汇报

本学期，我虚心向刘老教师学习，真诚地向她请教。勤学、好问、多思、多想，及时总结、反思，仔细研究、摸索，增强教育教学能力，尽快使自己的教学技能提高起来。我有时间就去听刘老师的课，从刘老师的课堂上，我学到了的有关组织教学、提问艺术和板书设计方面的知识。并将所学的知识应用到了自己的教育实践中，使得自己的教学水平有大幅度提高。不断践行着，努力成为教育理论的探索者，和具有创造性和反思能力的实践者。

在刘老师的指导下，本学期我承担了学校安排的各级公开课任务。在家长开放日活动中，执教的《圆柱体的体积》一课，得到了家长的一致好评和学校领导的赞扬；执教的《扇形统计图》给来自泰安的客人们留下了深刻的印象；在学校组织的青年教师赛课活动中，我也取得了很好的名次。

本学期，我勇于承担本教研组安排的教科研任务，努力成为刘老师的得力助手。我们教研组承担了“”课题研究，我作为课题组成员积极配合刘老师的课题研究工作。在刘老师的组织下，先后撰写了课题研究计划、实施纲要、课题研究策略等课题研究的相关材料，为课题的顺利结题做了充分准备。

“遇事，测则立；不测则废”。为此，在课题研究中，我坚持严肃、认真、慎重的研究态度，明确课题的发展方向，找准发展的思路，向着目标一步一个脚印，扎扎实实地将每一步科研之路走下去。

“我不上战场，谁上战场”，作为，我要时时、事事冲在前，在任何事情上做到积极主动、勇挑重任、责无旁贷。坚持向经验丰富的老教师们学习，学无止境！

**师徒结对个人工作总结报告篇十二**

不知从几何时，有这么一句话深深地印入我的脑海，那就是：教师是一个神圣的职业，它被社会所赋予的期望值很高。正是这句话激励我大学读了师范，直至今天成为了一名光荣的人民教师。怀揣着理想，承载着希望，充满自信的走进了课堂。

从入校开始，渐渐感到了压力。教学、学生、家长等等等，都是全新的课题，还记得，经验的缺乏、环境的生疏，使初上讲台的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，甚至有时会陷入束手无策的窘境。俗话说“万事开头难”，这可能是所有新教师需要面对的第一个挑战吧。我把这看成挑战，我把压力转化成动力。

非常感谢学校的“师徒结对”活动，今天的我自信、从容、阳光，一篇篇教案闪耀着我智慧灵光，每一节课都演绎着我的激情、我的期望，一张张优秀的试卷是对我最大的奖赏。回顾一学期的学习和生活，感慨万千，要说得很多很多。

我很荣幸能成为刘燕波老师的徒弟。她很温和也很敬业，总是笑眯眯的每次问她问题，也总会不厌其烦地解答，并向我说说她的想法。刘老师扎实的专业素养和教学基本功、丰富的教学经验，这一切都让我感觉特别踏实，她手把手地指导我备教材、备课堂、备学生，作为徒弟，我心里总是充满无限钦佩之情，时常会想：“什么时候也要成为她那样优秀的老师”。每次汇报课和提高课前，师傅都帮我选材，课后及时地给我提出不足之处。

1、鼓励我多学、多练

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为一名青年教师，不应该停止学习。刘老师就常常督促我多看教学用书，多听其他老师的讲课，多吸取别人优秀的地方。在不断的学习中，我的专业素养得到了较快的提升。这点也让我更深刻的意识到：只有不断学习，才能使自己更好的适应教学的要求，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。于是每一次的培训、座谈会、专家讲学我几乎都不会落下。课外，还要阅读教育教学书刊，通过多种方式获取信息，不断更新自己的教育教学观念。

2、鼓励我多问、多想

刘老师给我提出了这样的发展目标：作为一名年青的教师，不仅要搞好眼前的教学工作，平时还应注意多思考、多提问、多反思、多积累。除每月的教学反思，我会在每个教案后面写一写课后的感想，评一评课堂的效果，思考如何改进。每天，自己都生活在充实与感动之中，通过一段时间的努力、无论是我的教学基本功、专业素养、教学成绩，以及作为教师的语言表达能力、教学机智，还是教学组织、管理能力、都在不断地进步。

3、鼓励我多听、多评

在学校里，我听课的机会很多。市内的研讨课、学校的展示课、组内老师互相的听评课等等，每次刘老师都要求我认真记录，详细整理，对该堂课的组织、知识的讲授都要仔细分析。她说：“这是对上课老师的一种礼貌，也是不断提高自身教学水平的一种途径。”刘老师是这样说的，也是这样做的。另外，每次与她一块儿听课，她肯定是专心记录，课后总能给上课老师提出中肯的建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，下来后，刘老师还要求我以后也试着说课，评课，这样会让自己提高更快。

“师徒结对”的形式可以让我们年轻教师在较短的时间内熟悉教育教学业务，尽可能地让年轻教师少走弯路，在教育教学这条荆棘遍布的崎岖道路上能够比较顺利地得到指引而前进。比如关于课堂调控、应急事件处理、教师语言、教态、板书等都可以在老教师的指导下短时间内得到规范。

“师徒结对”活动制度中规定师徒之间相互听课、其他指导形式若干次，而最重要的在于师徒之间的随时交流与切磋。从“徒弟”这方面来说，“徒弟”总是想在“师傅”的指导下能尽快的成长，所以面对自己的教育教学工作也是全身心的投入，使出浑身解数。从这方面来看，“师徒结对”形式在教师内部形成了自发的相互监督，从而形成了良性竞争的内驱力。

我觉得师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名合格的人民教师。现在又是一个起点，我更深知自己的责任，在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断努力的学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！

**师徒结对个人工作总结报告篇十三**

青蓝工程师徒结对，我与曹雨老师师徒结对3个学期了。作为师傅，对徒弟在职培训起着非常重要的引导、榜样与示范作用。我努力践行着所应尽的各种责任与义务。在这一学期的朝夕相处与学习中，我获得了许多新的感悟与启迪。

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析曹雨老师的情况。优点：大学毕业富有激情，热爱教育，专业知识丰富。缺点：教学经验不足，核心概念的教学不是很突出，课堂掌控、调控能力有待提高。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

1、提前备课。在课前，曹雨老师会把上课的内容进行梳理，说课。

2、认真进行互相听课，相互学习。每学期我至少各上一次引领课，她上一次汇报课。年轻有朝气、能吃苦，比较细心。尤其是作为徒弟的她，上进心很强，有钻研精神，勤学好问。每听完一次课她都会询问她有哪些不足。我们会在一起讨论，交流哪些地方上得好，哪些地方还可以怎么上效果会更好，哪些值得推敲，哪些方面有待加强等。

虽然我是师傅，但我不是专业出身，还有很多地方是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。

1、我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。

2、跨学科听课。我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。

3、在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。在指导曹雨备课时，我会特别教导她——学习课程标准，制定教学目标，抓住核心概念安排教学活动。另外，通过听评课(包括汇报课)活动，会反馈很多她自己没有意识到的优点和缺点。比如三维目标明确、重难点把握准确、教学设计合理、上课时和学生互动促进知识的形成、小组讨论效果好、学生参与度高、板书规范、基本功扎实等比较好等优点我都给予肯定;对她的缺点如课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学、对学生的纪律关注差等，我都直言不讳地给指出来。每次她都能乐意接受，并虚心改正，进步巨大。

通过三个学期的师徒结对活动，我感到这位老师非常好学、大有潜力。她不但向我学习，还虚心向其他教师学习取经，她教育教学水平有了明显的提高。在20xx-20xx学年度下学期，所授《人体内废物的排出》获省级一师一优课一等奖，现在是学校生物学科骨干教师。

师徒结对，取人之长，补己之短极大的促进了教师的专业成长与发展。

**师徒结对个人工作总结报告篇十四**

时间过得真快，转眼间我与陈文芳、上官惠霞老师师徒结对已近一学期了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行总结：

一、结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析陈老师和上老师的优缺点，对于她们好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。

在指导徒弟时，我经常让她阐述备课的构思，所以他备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现她教学设计有问题就会帮助她及时改正，从而使她的备课水平有了提高。指导她上汇报课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的教学环节，并指导她多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助她发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给她评课时，会反馈很多她自己没有意识到的优点和缺点。比如她的普通话说的比较好等优点我都给予肯定；对她的缺点如课堂上缺少有效组织，评价语言较少，光注意到前一部分学生而忽略了后面的学生，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她指出来。每次她都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到陈老师和上老师都非常有潜力，她们不但向我学习，还虚心向其它有经验的教师学习，她们教育教学水平有了明显的提高，真为她们感到高兴。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找