# 2024年小学教育工作总结简短(5篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-06-28

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**小学教育工作总结篇一**

20xx年度，对于我们每一个人来说，都是不平凡的。对于我来说，对今年将有永远的记忆。

我做为一个体育老师，完成了自己的教学任务。我是教小学一年级和二年级体育。在教学过程中，我以《小学体育新课标》为指导，完成工作。教学中对学生首先考虑的是不仅仅要上好体育课，还要在体育活动中，学会与其他人相处。也就是要学生要有社会适应能力。学生在学校，他的班级就是他的小社会，在这个社会中学会与他人相处，看似简单，实际中要教育学生好多内容。比如说，学生往往都是独生子，个性比较强，别人碰到一点就不能容忍。爱与别人发生矛盾。这是老师常常遇到的问题。在这种情况下，我就告诉学生，要能容忍别人。如果一点都不能容忍。我们都自己在家玩，会孤独的。

在教学中，我从队列开始，立正，稍息，向前看齐，跑步走，齐步走。原地踏步走。等等。体操一直是小学低年级的教学重点。几乎每节课中都要把小学生广播体操复习一下，纠正错误。游戏是教学中的另一个重点。活动了以下游戏：老鹰捉小鸡，丢手绢，巧过拦截区，迎面接力，我是带头人，等十几个游戏。

恶劣天气我还对学生进行了健康教育，让学生知道，运动前后的饮食卫生。小伤的简单处理办法等。

由于担任的是小学低段的教学工作，我认真地学习新课标，以新课程改革精神为指导，坚持在课堂上以学生为主体，贯彻“健康第一”的重要思想，在学期开始就认真制定教学计划，认真上好每一节课，对课堂活动内容也在课后进行研究、分析。积极主动向有经验的老师请教，把所学所看的灵活运用到平时的教学中去，使自己能够不断的进步。

对于低段的学生体育教学重点就是在教学组织上，体育教学和艺术体操教学都认真制定了切实可行的体育教学工作计划以及教学小结。能积极参加学校组织的政治学习和业务学习以及教研学习工作，平时能坚持自学并认真做好学习记录，努力提高自己。在教学工作同时，也积极响应学校的读书活动，努力扩充自己的知识面。并根据小学一段孩子的特点，认真备课、备教材、备学生，教学中仔细钻研新的课改目标，灵活设置课堂教学的几大基本环节，注意讲解示范、明确教学重难点，以学生身体素质和运动技能提高为重点，使学生能尽快学会课堂上新学的教材内容。在教学上，我也主动调动学生的学习积极性，让学生爱上体育运动，养成自主锻炼的习惯。

从这半年的体育教学工作中，我深深体会到，要当好一名体育教师尤其是小学体育教师并不是想象中那么简单，需要我在今后的工作中更加努力学习，大胆向有经验的老师请教，认真做好阶段教学总结，认真贯彻好自己的教学计划。此外，小学阶段的思想教育也很重要，在教学中，除了要培养学生的运动能力和身体素质以外，还要重视学生的思想教育，结合体育教材的特点贯彻具体内容。

总之，在以后的教学中，我除了会努力去提高自己的专业水平之外，更会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，认真对待自己的每一堂课，用心教导每一个孩子。

一年来完成了学校交给我各项工作。在以后的工作中，我会努力做得更好。只有每个人做得更好，才有共同的更好。

**小学教育工作总结篇二**

一.大力推进党建工作，以党风带政风、师风和校风，建设儒雅校园，让校园充满阳光。

1、支部“三项建设”扎实推进。年初，学校确立了加强支部思想建设、阵地建设和组织建设的意见，以“三项建设”推进党建工作上台阶。一是思想建设得到高度重视，党支部充分发挥政治核心作用得到加强，贯彻落实党中央和各级党委各项要求的态度更加坚定，以思想建设为统领，统一思想，凝聚力量。二是阵地建设取得突破进展。学校建设规范党队活动室，并于七一正式启用，学校复校以来建设第一个固定党员活动阵地，让党员第一次拥有了党员之家，成为利用率最高的地方。阵地建设不仅仅是场所问题，更体现我们加强党建工作的决心。三是组织建设明显加强。支部明确支委会分工，安排专人负责党建工作;对党小组进行改组;成立了“\_学院第二附属小学党员志愿服务队”;开展党员示范岗建设活动，发挥党员干部的模范带头作用;评选20\_年度优秀党员并进行表彰，利用高方先生捐赠“党员之助”奖学金，奖励我校德才兼备的党员、教师和品学兼优的学生;选拔培养入党积极分子，做好纳新工作。

2、“两学一做”活动有效推进开展。学校制订《关于深入开展“两学一做”活动实施方案》;每周二作为党员活动日，定期召开党支部会议、党小组会议、党员民主生活会，丰富政治学习和党内生活;大力推进召开“解放思想大讨论、遵规守纪大行动、干部作风大建设”三项活动，开展了“七个一”活动;积极组织“金点子”创意大赛并代表教育局参赛获奖。

3、学习贯彻十九大精神掀起高潮。为迎接十九大，全校师生掀起喜迎十九大的热潮，开展做手抄报、举行演讲比赛、制作标语等活动创造迎接氛围。十九大召开后，学校立即组织党员教师投入到学习活动中，举行“学习十九大精神，当干事创业先锋”系列活动，通过听报告、写心得、谈体会、议发展、正教风、做演讲、做君子等系列活动，将十九大精神贯彻到教育教学活动之中，用十九大精神指导教育教学改革。特别是通过十九大精神的学习，进一步丰富了我们的办学思想。

4、校园充满积极向上、阳光活力的校园风尚。学校领导班子和党员干部深入开展廉政建设、作风建设，严格执行纪检监察工作条例，严格执行八项规定，严格执行廉洁纪律，做到带头上课、带头教研、带头执勤，率先垂范，以上摔下。在教师中大力开展好师德建设活动，组织师德培训，邀请山东20\_年度最美教师师德报告，评选了附小仁爱教师树立师德榜样，组织遴选师德故事，努力争做“四有”好教师。在学生中推进君子教育行动，提升学生君子修养。我们把争创\_市文明校园作为我校本年度的一项重要工作目标。做好了各项创建工作，成功被评为\_市文明校园，并被推荐为省文明校园候选单位。此外，我校关爱教师身心健康，丰富教职工生活;落实好学校计划生育、妇女工作;及时慰问退休教师以及困难教职工;组织丰富多彩的教职工文体活动。

通过加强党建工作，大大增强了我校党支部的凝聚力和战斗力。以党风带政风、师风、校风，学校呈现欣欣向荣的大好局面。

二.常规工作有效开展，以常规促质量，以常规促发展。

1、坚持依法办学、民主监督、科学管理，全面提高管理水平。在依法治校方面，我校严格落实依法治校要求，开展依法治校专题学习;聘请法制副校长;修订学校章程制度;严格执行上级有关法律法规，特别是在治理有偿家教工作中更是不折不扣，严格落实。学校根据新形势，将依法治校落实到每个细节中，在职称评审、推优树先、购物审批、学生营养餐补助等重大工作都严格制度、严格程序，严格监督;充分发挥纪检监察职能作用，依法依规对党风廉政、制度执行、作风建设进行监察;定期开展督导工作，加强对廉政风险点的管控，对采购、招生、重大建设项目招投标等事项进行联合审计。学校一直重视民主管理，20\_更是得到加强，特别面临新形势、出现新问题必须加强民主管理。一是规范决策民主，家委会参与，校委会决策，党支部监督;二是做好校务公开，学校三公经费公开，学校评优程序公开，结果公开，政策公开，尊重每个人的知情权;三是尊重民意。面对家长教师述求，无论何时何地何种情况，只要有反映必有答复，本年度困难最大，解决最好。定期对学生、家长进行问卷调查，在微信公众号平台建立民意通。以民意促规范，以民意促改进。科学管理是发挥最大的管理效益，调动每个人的自觉。管理是一门学问，我们继续完善部门中心负责制，明确各部门常规工作的基本管理规范，每学期下发重点任务目标任务书。本年度推进的督导制度，中心周例会制度，中心简报制度，成效明显。

2、强化学校安全管理，确保师生校园安全，打造平安校园。20\_年，我校认真贯彻落实上级文件精神和要求，把维护校园安全稳定作为重大政治任务。结合我校实际，不断强化安全管理工作，利用安全教育平台，组织做好校园安保、周边治理、安全知识宣传、消防设施检修、防火避震疏散演练、食品安全检查等专项教育，落实学校安全主体责任，大力实施平安校园“素质固安”工程，全面提升师生安全素质。定期组织开展安全疏散演练工作，提升全体师生疏散演练的安全意识，培养了学生应对危险的自主合作意识、逃生意识。节假日安排教师教师值班，实行领导干部每天巡查值班和全天候备勤制度，定期向\_市安监科报送安全信息。坚决落实好各项安全管理承诺书，全力保障校园平安，努力营造平安和谐的校园环境。按照上级要求，3月份召开食品安全工作会议，5月份起开展\_市教育系统安全生产百日攻坚治理行动，6月开展“安全生产月”活动，防溺水安全宣传，9月份开展秋季安全大检查，10月份十九大期间落实安全\_工作，11月份开展冬季安全百日大行动。经过大家的共同努力，学校没有发生一起重大安全事件，没有发生一起舆情事件，没有发生一起\_事件。真正实现平安校园，让领导放心、师生安心，家长满意。

3、落实教育教学规范化管理，以规范促发展。进一步明确教育教学规范化标准，规范加强待课、晨诵午读暮省、小组合作学习、学思行课堂教学、“35+5”等课堂教学常规要求;认真完成教学、听课、通评课、学生分项测评、教师业务考评、教科研课题研究、学分核定、功能室管理、社团管理、春季运动会、曲阜师范大学教育系研究生、\_学院学生见习实习、六年级毕业班教学管理等任务。应用《教师业务评价手册》、《每日诵读手册》规范和推进规范管理，确保各项任务的全面落实，努力使我校教育教学质量再上新台阶。课题研究继续深入。多位教师申报省市级课题，学校还申报全国校园足球特色学校、数学文化示范基地、《传统的力量》学校、加入\_市第一批创客空间建设学校和\_市创客教育联盟。由于我校持续加强管理，教育教学成绩始终保持曲阜市前列。在曲阜教体局召开教师表彰大会表彰全市教育质量先进单位和先进个人，我校语数外三门学科均在全市前三，获得教育教学先进单位，我校六年级三位老师各获得孔子教育基金奖励1000元。

4、以规范化班级建设为依托，加强班队管理，完善36个君子教育活动体系。修订完善班主任和辅导员管理意见，组织班主任管理培训，明确班级建设基本要求，修订管理措施，加强规范意识，继续推进规范化班级建设。规范上下学秩序和路队管理上，进行家委会轮流值勤，各班唱响班级口号，凸显班级风采;规范红领巾佩戴检查，增强集体意识、遵守校规意识。坚持大队委每周工作例会，组织大队委成员开展每日操场巡查、每天广播工作、每日评价等工作，凸显了大队委的带动作用，充分地锻炼大队委的组织意识、协调能力;大力推进全员育人：每名任课教师定期帮扶两名后进偏差学生，学生指导中心上训导大课，多种形式帮助偏差生成长进步。加强君子教育推进措施，紧扣学月主题活动统筹安排，落实到每一节班队课上，落实到升旗仪式上;各班更新班级主题活动展板，呈现各主题活动的过程资料，展现君子教育的成果。继续强化志愿者管理与评价，注册了160名学生志愿者团队，鼓励学生在书吧、执勤等岗位发挥志愿服务精神。深化家校合作，让家长成为学校教育的亲密伙伴。各级部各班级充分调动家长资源，组织家长执勤，交流意见，进校园、进班级开展了“预防疾病”、“交通安全记心中”、“青春期健康教育”等专题讲座，家长志愿者成为各班活动的坚强后盾。我校多名少先队员、辅导员荣获曲阜市\_市优秀队员、优秀辅导员、优秀学生、优秀班集体、少先队先进个人、美德少年等荣誉，参加少先队队课比赛并获奖，部分班主任担任了山东省班主任工作坊主持人。充分展现了我校师生的良好风采。

5、持续加强师资队伍建设。继续坚持“漂书、博客、论坛”教师三大行动;以开展教研活动为引领，通过开展通评课、展示课、交流课，参评优质课、基本功比赛等方式进一步锻炼教师业务能力，提高教育教学水平;组织好教师参加20\_年度教师远程研修;加大教师培训力度外派听课、学习、进修。邀请山东省最美教师到校演讲，组织王立平范荣专家报告。安排5位教师参加\_市“一师一优课”评选活动。6位教师参加曲阜市基本功比赛并获得优异成绩。成立了学术专业委员会。深化教研组建设;发挥名校长、名师带动作用，形成辐射影响。全校开展青蓝工程建设，开展师徒结对，促进老教师对青年教师的传帮带。组织青年教师制定各人三年发展规划。组织了年轻教师基本功比赛，组织学生和青年教师讲论语。加入山东省教育智慧团队培育项目积极参加管理团队培训活动。

6、持续改善办学条件，加强人事工作协调力度，按照新编制标准顺利完成岗位聘任工作。本年度我校招聘新任教师13人，是我校师资队伍的一次大充实。我校根据教学需要，制定用编招聘计划，严格按照招聘制度做好教师招聘工作，目前各项工作正有序开展。加强合同制聘任教师的管理工作。除了不断加强对合同制教师的制度管理，建立辞聘机制，学校正继续凝聚更多办学资源，加强对外合作，拓宽办学途径，通过各种积极的方式，解决临时用工问题。精心做好后勤、财务服务。一是后勤财务常规管理，科学统筹利用，开源节流，物尽其用。二是积极利用有限资金建设完成心理咨询室、综合实践活动室、机器人实验室建设;三是升级学校文化建设，设计制作了家风浮雕、君子文化墙、走廊文化、班级文化等，使校园传统文化氛围更浓厚。四是全面改造下水道。更新800套新桌椅。

7、聚焦幼儿特色教育，进一步提升幼儿保教水平。本年度，幼儿园以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习发展指南》为指针，团结全园教职员工聚焦幼儿园特色发展，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，严格规范安全管理、晨午检、安保、安全疏散演练、卫生保健、食品安全、设施安全等工作。以促进幼儿发展为目的，开展“以游戏活动为主”的教学模式活动，举办幼儿才艺大赛、亲子运动会、毕业典礼、传统文化教育、幼小衔接教育等特色活动。以师资队伍建设与内涵建设为重点，加大师资培训、狠抓规范、推动发展、力求创新，深度推进幼儿教育科研。拓展交流，我校幼儿园还接待了\_塔城裕民县第二双语幼儿园的跟岗学习。通过幼儿园全园努力，有效地开展了幼儿园各项工作，促进了我校幼儿园的特色发展。

三.学校特色更加鲜明，办学格局多元化发展。

1、搭建“一校三区”格局，积极探索集团化办学模式。9月1日，曲阜市教体局委托我校托管\_学院附属实验学校正式开学。该校是由金鲁城集团、金鲁城置业有限公司出资为曲阜市小雪街道投入建设的9年一贯制学校。我校派驻部分领导教师进行管理。这样我校形成一校三区(校本部、幼儿园、托管校)的集团化办学雏形。是我校下一步发挥名校带动农村薄弱学校，推进区域协同均衡发展，拓展规模进行集团化办学的一次重大尝试。

2、“传统文化进校园十大行动”，打造传统文化教育品牌。为深化丰富我校学校文化内涵，推进文化办学的纵深发展，同时也为探索传承中华优秀传统文化在学校教育教学中的实施路径，做好传统文化的创造性转化和创新性发展，我校总结经验，梳理了“传统文化进校园十大行动”教育成果，“十大行动”包括：诵经典、兴礼乐、祭先贤，习六艺、传家风、办讲坛，研学游、过节庆、讲故事、做君子。以孔子学堂为平台，发挥传统文化育人示范效应。我校参加孔子学堂嘉兴年会，并在年会作典型经验介绍;还参加了中国教育学会传统文化教育中心学术年会。本年度，我校接待孔子基金会介绍参观团队31次580余人，宣传孔子学堂，推介孔子学堂，围绕孔子学堂深入开展传统文化教育实践，发挥引领带动示范效应。通过一系列专题性、特色化的教育教学实践活动，努力探索中华优秀传统文化教育的理论体系和实践模式，促进优秀传统文化教育的生活化、形象化、活动化和常态化，实现优秀传统文化教育与现代教育体系的有机融合。

3、学校办学影响力进一步扩大，办学空间得到极大提升。本年度，经市教科院推荐，学校“传统文化全方位融入小学教育实践研究”获得山东省教育厅高度重视，列为重点培植项目，推荐教育部重点教学奖励项目。学校入选《人民教育》杂志社\"优秀传统文化教育首届协作体学校\"，包括北京一零一中学、复旦大学附属中学、江苏省南菁高级中学、天津南开中学、中国人民大学附属中学、浙江春晖中学等共10所国内一流名校。我校学生童蒙养正开笔礼在团中央主办的第二届中华学子青春国学荟“三礼”示范教育暨孔子故里行活动中展示，并向全国播出。中央电视台“传承的力量”到我校录制“丁酉年少年明德志学礼”，\_教育网、曲阜教育网、曲阜电视台、孔子网等宣传媒体都进行报道;《中国德育》来我校进行采访，陶继新老师采访我校《以孔子精神成就今日君子》在《人民教育》上发表，我校文章《传统文化十大行动进校园》和《圣地曲阜一所小学的君子文化》在《教育家》杂志发表，李校长的《孔子教育思想的践行者》在\_微教育播出。“cetv中国教育网络电视台国学台国学中心”和我校达成合作意向。本年度共接待参观交流团队42批2200人次，我校向来宾毫无保留地传统文化办学经验，受到来宾一致好评。由于传统文化办学的特色突出，本年度我校被评为“\_市首批传统文化体验教育实验学校”、“山东省传统文化体验教育实验学校”。

4、我校成功承办“寻找乡村教育家活动\"颁奖盛典暨乡村教育家高峰论坛”代表参观活动现场会。10月29日下午，来宾在我校领导教师引导下观看我校传统文化办学的系列教育成果，包括展示开笔礼、学思行课堂教学、益智课堂、国学课堂、社团活动、校园文化建设等内容。

四、主要经验、存在的不足和问题及下步设想。

1、主要经验有三点：一是办学必须要有思想;二是办学必须有队伍支撑;三是办学必须有领导核心。

2、目前学校主要存在四大方面的问题，一是党的领导弱化。党员组织生活不健全，党员先锋示范作用不突出，党支部战斗堡垒作用发挥不力。二是教师队伍建设相对薄弱。学校教师队伍结构不合理、教师配备不足、缺乏有影响力的名师队伍，青年教师的专业化发展需进一步深入，学校自行聘任教师比例较大。现在有校本部有24个教学班，1458人，在职在编教师55人，所以从曲阜市借用23名教师，校聘12名教师，幼儿园2名在编教师，其余全部29人都是校聘教师，给管理带来很大压力。部分教师理念陈旧、业务素养不高，个别教师不思进取，上进心不强，庸教懒教、职业倦怠等问题。三是，学校有了理念、思路、框架、方案但落实不力，推进乏力，实施中缺乏活力的问题非常突出。在管理体制上还不能够破除窠臼，职称评审、岗位聘任、绩效发放方面还没有突破制约瓶颈;在精细化管理方面还有待提升;大量有效经验和方法还需总结梳理;教育科研工作有待更加扎实有效;学校资源和特色有待挖掘强化。孔子教育思想还有待挖掘;学校德育基地建设还有待进一步拓展;君子教育还有待走向深入;社团活动特色项目需要学校进一步科学规划。四是学校办学条件有待进一步改善。大班额造成生均面积小，造成师资不足、功能室不足等问题。校舍面积相对小、少。功能室不全，机器人实验室和3d打印室合用，实验相关设备、器材、药品短缺，实验课未能开全;操场仅为200米田径，体育器材不完备;社团只能因地制宜，因陋就简在楼道和室外开展活动。

3、学校发展机遇与挑战。党的十九大继续确定将教育放在先先发展的战略地位，这为学校各项改革发展提供了强大的精神动力。两办《关于传承和弘扬中华优秀传统文化的实施意见》等文件的出台，为我校特色建设提供了方向引领和政策支持。各级领导部门对教育高度重视。学校办学质量的不断提高、社会声誉的不断提升、办学影响力的不断扩大，教育资源的不断汇集，为我校发展提供了难得的历史机遇。同时也面临挑战，在继续深化特色办学同时，还需要把握核心优势，吸收多种教育方式、方向、理念有机融合，加强内涵发展，形成聚合反应。积极寻找新的发展增长点，为学校可持续深入发展奠定基础，学校核心发展力不能适应多元需求。“互联网+”时代下，翻转课堂、慕课、微课、电子书包、空中课堂等在新信息技术手段下得到快速推进，新的教育理念和提升专业素养的挑战。以生为本的教育理念的落实，德育一体化建设、传统文化进课堂等模式的构建，都对教师发展提出新要求，教师发展不能适应教育的飞速变革形势的需要。家长社会期待更优质、更能满足个性需求的教育，但学校教育普遍提供是大一统的通才教育，学校发展不能满足家长社会对教育优势资源的期待。

4、下步重点工作打算：以“办一所体现孔子教育思想的现代学校”为目标，全面深化君子教育，大力弘扬以孔子思想为代表的中华优秀传统文化，为教育打上文化底色，建设儒雅校园，塑造仁爱教师，培育君子学生。在更高更广的平台上实现“学校变样、教师变样、学生变样”。

重点任务：

一是继续深入学习宣传贯彻党的十九大精神，以党的十九大精神为指引加快我校教育现代化、特色化建设，撸起袖子加油干，努力创建党建示范校，争创省级文明校园。

二是积极筹备建校110周年校庆暨第三届孔子教育思想与现代小学教育研讨会。以筹备工作为引领，全方位全速度促进学校内涵发展，形成经验成果。

三是积极推进学校各方面改革。积极响应并坚决落实好校长职级制改革、中层领导改革、职称改革、绩效改革等重大改革项目，保证圆满完成《\_市“一纲五线二十目”教育重点工作分工方案》中的落地我校的各项任务。

四是召开全体教职工代表大会。进行工会委员、学校领导干部换届工作，修订完善学校管理章程，审议我校第五个三年发展规划(20\_年-20\_年)。

我校在全体师生共同努力下，圆满完成20\_年度工作任务，学校发展又上新台阶，为下一步持续发展奠定更加坚实的基础。

**小学教育工作总结篇三**

一个半月的实习只是时间长河中的一瞬间，但对于我们来说却是千金难买的宝贵光阴，我们十分珍惜这一难得的实习机会。我们的实习基地是\_\_\_\_中学，一个多月的实习，带给我们许多宝贵的回忆，而这些经历犹如血液般融入我们的生命，成为我们成长的一部分，也是我们离开象牙塔前所迈出的最坚定的一步。此时此刻，我深深地感受到，我成长了。

在\_\_\_\_中学的实习，我们的主要任务是教育见习、教学工作和班主任工作。

一、教育见习

在实习开始的第一周，我们便进行了教育见习，主要是到各个班级去听老师的课。一开始，我们都不知道怎么听课，刚开始听课，也不知道怎么听课，不知道从什么方面着手，只是傻傻的把老师上课的内容给抄下来，就像回到了当初的高中时候的学习。每个老师都有自己的上课风格，不知道如何去评价。后来和老师交流，发现原来听课要这样听，要听老师如何突破本节课的重难点，要听老师上课的语言，要听老师的问题设置，也要看学生听课的一个状态以及老师的教态。课堂不是老师在上面的表演，而是学生和老师一种互动，一种知识火花的碰撞。

二、教学工作

教学工作是我们这次实习的重头戏。上学期在微格教室有过一些训练，但对于上真正的战场，我们还是经验不足的。经过一周的听课，我知道了上课要注意那些内容，和之前我备的课还是多少有些出入的，又由于我是我们小组第三个上课，我的准备时间还是相当足够的，所以在这边我又重新备课了。

通过和老师交流，我了解到备课是一个比较艰辛的历程，要不断地改，不断地练，要备的详细，考虑的非常全面，把课堂可能会出现的问题，都一一考虑到，才能建构出一堂不错的课堂。虽然对于我可能刚开始无法达到这个高度，但我还是不断地靠近这个目标。

我的第一节课是《免疫系统的功能异常》，这是我人生的第一堂课。第一堂课准备还是很充分的，但是一开始上课，还是稍稍有点紧张的，就连叫上课都忘了，幸好，我私下问了问，学生都没发现我的紧张。

这节课主要讲过敏反应和艾滋病，学生对这方面的内容在生活中都有过一定的接触，这节课最重要的就是一个情感态度价值观的落实，也就是生命教育。在课堂上，我让学生说说如何关爱艾滋病患者，学生都很能说，我当时就吓到了，发现文科班的学生就是不一样。学生在语言表达，组织语言方面是相当的不错，同时，对如何看待艾滋病患者都有着别样的关怀。

这一节课是有评课的，建中老师给我这节课一定的评价和建议。老师说，总的来说，对第一次上讲台的我来说，这堂课还是相当成功的课堂。当时听了，很是开心。当然也是有很多不足的，老师说，给学生讲的还是太少了，要更放宽时间给学生;没有充分利用好课堂的生成。

比如说在学生了解艾滋病病毒主要藏在泪水，唾液，血液之中时，又给学生判断哪些途径是否会传染，此时，学生就对礼节性接吻产生了一定的疑问，可是对于这点，我没有利用好，本可以好好的拓展;也许第一次上课的内容试讲了很多了，所以很顺利的上了下来，便也显得上课有点随意;同学说，口头禅还是比较多，比如“那···”。

我的第二节课就是公开课，因为我的公开课时免疫复习课，后来我才发现复习课的公开课是很有难度的，不像新课的学习，复习课很担心会炒冷饭。复习课试讲了一遍又一遍，老师也给了很多建议。最初是说我选的艾滋病的这个材料比较难讲，如果讲甲流就会觉得很普通，没有新意，最后，纠结了半天，还是选择了用艾滋病这个材料，因为约翰逊患有艾滋病这个案例有一定的正面教育意义。

敲定了艾滋病这个材料之后，就在明线和暗线这个问题上纠结，老师给的建议说，在讲艾滋病的同时，无形之中把免疫的知识点也复习了，到了课堂结束，学生还以为这是在讲约翰逊，所以在设计问题，贯穿方面想了很多。一开始，老师觉得我问的问题，就像在炒冷饭，我的材料只是作为一个引子，没有把材料贯穿进去，显得我的知识点和材料是分离的，也就是“皮肉不相连”。可是我可以理解这个意思，却不知道怎么去问这个问题，很烦恼。

接着没几天就要上去讲课，内容思路都没有准备好，我很揪心丫。当时，又感冒了，人总是在生病的时候，特别的脆弱。毫无头绪，弄不出来，还病怏怏的身体，身边的朋友也是爱莫能助，我只能在那个角落揪心的思考，品尝属于自己的苦。其实也没有那么糟糕，很多同学，都过来帮我想想，给给意见。

之后就在8班试上了公开课的内容。由于这节课是以小组的形式进行一定的研究学习，很多东西都是由学生来讲，教师只是起着协助者的作用，所以在试讲的时候根本没有感觉，只有学生在课堂才能真正体现，面对这种无法预计的课堂，还是相当的揪心的。一直听说8班的学生都不太配合老师，上课的氛围比较死，我就更加担心了。由于时间又比较赶，还不是很熟练，当时我去上的时候，还是很紧张的，紧张的出现很多口头禅。

幸好啦，8班的学生还是挺给我面子的。当时的内容比较多，只讲完体液免疫和细胞免疫，就下课了。当时上完，就去问建中老师，哪里要改，可是建中老师让我自己思考了，再去和他聊。当时，一上完课，根本感觉不到哪里不对，是因为心里很浮躁，静下心来，就会发现自己问题还是很多的。只有做万全的准备，才能做得更好。

由于一些原因，我的公开课推迟了，不过终于在清明节之后的那一周的周三下午第二节课拉开了帷幕，之前的所有的努力，似乎都要在那节课上见分晓了。可惜，应了一句“期望越大，失望越大”。由于我上的是免疫复习课，这个课对于我们班级的学生来说有点难度，好悔当初怎么没好好分析学生情况，就一股脑认为我们班级学生会很给力。我觉得我很悲剧。

一开始的课堂还是不错的，到了下半节课，不知道为什么课堂就这么压抑了，也许是我自己有想放弃的念头吧，我想想也是，我是一个受别人情绪影响很大的人，我是那么容易说放弃，又那么容易说要做什么的人，很讨厌发现原来自己就是这样的。不过其实也没我说的那么严重啦，老师和同学还是给予我一定的评价和建议。

最欣慰的就是，这次公开课，我克服了我最大的障碍-语言问题，这对于我来说，可以说是一个很大的进步，终究还是进步了，虽然没有达到自己的期望。想想，付出总是会有回报的，人总是在不断地挫折中成长起来，进步起来，所有的不快，会过去，所有的快乐，也会过去，还是珍惜当下每一个机会，活在当下，快乐一点。

三、班主任工作

我是我们小组第一个班主任的。主要负责每周一次的班会和“下两操、督早修”：监督眼保健操、课间操，监督早自修学生学习。由于第一周的见习，给了我很多时间熟悉班级的学生，也提前了解了班级的状况。在当班主任的那一周，也许很新鲜，很兴奋，我时时都会跑到班级去看看学生的状况，和学生聊一聊，在某种程度上说，我更是以一种朋友的身份和学生聊天，可是，有时候这种师生之间的距离就很难控制了，上课有老师的范，下课做朋友，这是我追求的。

一段时间的相处和观察，我也发现了一些问题。比如说班级早自修的声音很小，学生很多都是没睡醒的状态;平时不是很爱问老师问题;晚自修的效率比较低……面对这些问题，有时候，我真的很冲动的想在全班学生面前说一说，可是又有点不敢。

后来就和班主任x老师说了情况，x老师也召开了班委会，在班委会上，x老师不是自己说班级问题，而是由班委来说班级有什么做的不够好的地方，我觉得这样很好，自己发现问题，找方法解决，比老师在那里不断强调问题更有效果。班委找出问题，再说说解决措施，最后由老师发表相关的看法想法，这样管理班级，就显得比较民主，也有利于班级的发展。

实习是一次用自己的眼和耳去感受环境的机会，通过这七周的实习，我受益匪浅，对教师这个角色有了更为详尽而深刻的了解，认识到了许多在学校学不到的东西，不在局限于书本，而是有了一个比较全面的了解。从而更深的了解的了自己的不足，该往哪个方向而努力，这些都是以前所不了解的。

**小学教育工作总结篇四**

教育是师范教育一个极为重要的教育教学活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了的经验，争取在以后的教育中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在中摸索、在中进步！

再次进入附小，给我一种既熟悉又陌生的感觉，一种亲切的贴心。几年的时间，附小创造了飞跃性的发展。短短一个多月的，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多、感受了许多、成长了许多。 第一天，带着期待，带着不安，在主任的带领下，我见到了我的指导老师荣老师，一位年轻、有魄力的女老师，在以后的中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的班级四年级二班，认识了62个聪明、天真，活泼，可爱的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的老师。在的最初，荣老师总是提醒孩子我的存在，我也是他们的老师。在我仍未正式站上讲台之前，在平时的课堂练习讲解与批改中，让我参与到课堂中，参与到孩子中，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。第一天，跟班、听课、批改作业，开始了我的之旅。

的第一天的时候，我抄了一份班级名单，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位，觉得老师不关心自己，甚至会产生隔阂。随后，每到课间的时候，我就到班上去，同学们都围着我唧唧喳喳地问这问那的，我也借这个机会去认识他们的名字，了解他们的性格，结果不过三天我就能叫出每个学生的名字了。以后每当学生来问我问题，我叫出他们名字的时候，他们竟是那么的兴奋开心，看着他们天真无邪的笑脸，我心里也感到很安慰。这件小事也是我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

1、重视学生安全，安全排第一位

在小学阶段，尤其是低年段，小学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，仍需要老师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时会联系家长，这让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在这些小问题上却必须明确要求，对于在这些方面表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

奖赏分明，恩威并重，是我从荣老师作为一名教师身上感悟最深的。无论是学习上，还是生活上，荣老师对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。每个班都有奖惩布告栏。 当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定；②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的；③谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是接受教训，改正错误。

4、善于培养有能力的班干部

人人有份的班干部，孩子们并不稀罕，有竞争力的、有挑战性的，孩子们才乐于表现自己的才干。在四年级二班，荣老师根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位，但是如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，使班干部的工作有了一定的挑战性。从这个角度而言，担任班主任，又成了一种奖励的措施，同时也让每个孩子都有机会发挥自己的能力，在某种程度上，从小培养孩子们在各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给孩子们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

5、与家长的沟通交流很重要

孩子的成长，离不开家长的教导，尤其是在班主任工作中，离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解自己孩子在学校的情况，同时也能让老师更清楚每一个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。目前的校讯通，确实让老师与家长的交流联系简单密切了许多，使教师以及班主任工作更好地开展。

6、组织开展活动的魅力。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的；在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，如校运会的报名与训练班主任与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

总之，小学教师工作，尤其是小学班主任工作，突发事情很多、琐碎事情很多、小问题很多，并不轻松，需要有计划地完成，需要有耐心、细致地做，确定做好每一件小事情，处理好每一个小问题，班主任工作才不会存在大问题。对于班主任工作，有了小小的体会，如何去做好，却仍需要在以后的中改善。

**小学教育工作总结篇五**

一、基本情况

本学期我主要承担学校的教务工作和一年级（3）班的数学教学，面对天真“活泼”的孩子，思想幼稚、自控能力弱、纪律性差，上课较费劲。但经过我严抓肯管下，大多数的学生的思想、纪律有了好转，大部分同学已养成良好的学习习惯，但仍然有少不份的同学（留守儿童等），没有父母的帮助，基础还是很差。

二、成绩分析

通过本人的刻苦钻研、虚心请教、精心（备）上课和学生的努力学习，在这次期末统考中成绩有所进步，班级平均分75分，及格率86%，优秀率20%；以上的教学成效使我坚信：教师要多与学生沟通，严格要求学生遵守纪律、按时完成作业，创造良好的学习环境，让学生开心学习，加强德育教育、耐心辅导，加上在教学中不断探索、总结经验，抓紧复习，猜题、测验、分析反思，全部身心投入教学中，学生的学习成绩一定会提高、思想有所进步。

三、具体措施

1、创设生动具体的情景，激发学生学数学的兴趣。结合一年级孩子们的年龄和思维特点，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学教学活动，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情景中理解和认识数学知识。

2、强抓学生读题、理解题意的能力。因为孩子们的识字量非常限，梢题目都不懂，还能谈做题的效果吗？这也是此次考试学生成绩优差的关键。

3、加强学习习惯的培养和学习策略的引导。新教材的教学内容比以往教材的思维要求高、灵活性强，仅用大量机械重复的训练是不能解决问题的。教师不但重视基本算理、基本概念的教学，精选、精编灵活多变的针对性练习、发展性练习和综合性练习，还要有意识学生进行收集信息、处理信息、分析问题、解决问题的方法和策略进行训练和指导，要培养学生良好的学习方法和习惯。包括课前预习、课后复习的习惯，独立思考的习惯，认真读题、仔细审题的习惯，使用学具的习惯等。

4、教学中重视知识理解与形成过程，重视动手操作，加强动手操作题的训练，培养学生思维能力和空间想象能力。

5、加强计算题训练。学生平时就要多下功夫，经过多种活动形式反复训练才能提高认知水平，要养成思维严谨，步骤完整的解题习惯；要形成不单求会，而且求对、求好的解题标准。

6、教师巧妙设计形式各样图文应用题，会读、审题，多让鼓励学生说题意，会列式计算解决问题。

7、多与家长联系、沟通，获得家长帮助——对孩子的监督和辅导。

8、善于设计有奖活动，及时表扬及奖励。

四、今后努力方向

学生的成绩虽然有所进步，但离数学特区第一名仍存在较大的差距，主要是学生的计算粗心，解决实际问题能力弱，识字量少，不利于理解题意，优生和后进生的辅导不够等不足之处。今后，有待以不断改善，在工作中我将加强教学理论的学习，认真备课、改变创新教学方法、让学生喜欢“趣味”数学课、加强优的引导、差生的辅导，争取更大进步，实现数学成绩全部超标，为提高学生素质献出自己的光和热。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找