# 中学班主任个人年终工作总结范文(3篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-06-28

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**中学班主任个人年终工作总结范文篇一**

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

上学期，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子团体第xx名和女子团体第xx名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

**中学班主任个人年终工作总结范文篇二**

xx月xx日接任初二xx的班主任，我反思了这一个月班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢？我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能保持下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，这个月我担任了初二xx班的班主任工作。下面是我这个月班主任的几点做法：

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在我初二xx班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

xx班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省；二、罚为班里做件好事；三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

初二xx班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

小学班主任工作总结 | 中学班主任工作总结 | 初中班主任工作总结 | 高中班主任工作总结

**中学班主任个人年终工作总结范文篇三**

转眼间，本学期工作已过去一半，回顾半学期班级工作总结如下：

班级总体概况：初二xx班共有学生xx人，其中男同学xx人女同学xx人。 这些同学中体育生xx人、外出务工子女xx人、下岗职工子女xx人、家庭离异xx人。这个群体五花八门，学生学习基础差，本身素质低、家庭环境差。不守纪律、不学习、不听讲、不完成作业、不干值日的同学就多。

针对这种情况我采取了如下措施：

1、重温学生手册。

本学期我又接过了这个班，看到同学们各方面变化很大，不再像初一刚入学时那样班级活动积极性高、主动性强，学生的天真活泼、单纯也少了。部分同学拖拖拉拉、纪律散漫，课堂上和老师顶撞等。因此，利用班会和课外活动时间重新学习了淄博三中“学生手册、校本规范”专项治理之一、之二及本学期下达的之三”学生违纪处分条例、xx中学生学习常规三十条、一日常规三十条等。让每一个学生逐条逐句的理解其内涵、外延，落实在行动上，如有违纪照章处理。

2、重新培养选拔一支高素质的班委干部。

采取办法是推荐和自荐两种方式。在我的动员下，全班同学积极参与班干部竞选，愿当班干部的同学精心准备了竞选宣言。题目是《假如我当上了班长》就要拿出一整套的《治班方案》内容包括为什么要当班干部？怎样搞好班里的学习、纪律、卫生文明监督、课外活动等；如何团结同学一道开拓进取？怎样为同学排忧解难、办实事？如何搞好学校组织的艺术节、体育节等活动？他们在竞选班会上，人人发表就职演说，最后同学根据每位同学的发言情况无记名投票评选出xx名班委干部。他们在工作中分工不分家、各负其责。他们责任心强、集体观念强、模范带头作用起得好。正如一名同学在就职演讲中所说：“干部干部，就是先干一步。我认为人生的意义不在于马到成功。而在于不断求索、奋力求成。每一件有意义的事都需要我们以坚强的信念去完成。这样的生活才会更加充实、意志更坚强。”他的一番话博得了全班同学的热烈掌声，竞选为班长。

通过上述形式选出课代表、小组长。他们每天都非常负责的收发着各科作业。小组长都尽心尽责的负责好每天的值日。由于，班委、小组长带头作用好，班级同学每天很早干完值日。6：55准时早自习。除了体育生和个别同学感冒打针来晚外，没有迟到现象。

3、以身作则。

要求学生做到的，班主任老师首先要做到。教育学生不仅靠老师的说教更需要靠老师以身作则，用自己的言行去感染学生。教师的一言一行对学生都起着潜移默化的影响。我要求学生6：55上早自习，而我6：30必须赶到学校，6：45准时站在教室门口迎接学生的到来，天天如此、风雨无阻。我平时在校园里、班级里是看到地面上有塑料袋、废纸随时捡起来，时间久了，学生也跟着捡。平时教室地面上很少有字纸、塑料袋、果皮等小垃圾。久而久之，习惯成自然，学生也就自然养成一种良好的习惯。平时课桌上要求不要放过多的书。上什么课拿什么书、做什么笔记；学生都按规定执行。

4、进一步加强爱国主义教育。

每周一的升旗仪式教育学生要严肃认真的行注目礼，教育学生当五星红旗冉冉升起的时候，仿佛你想到了些什么。利用班会时间向他们进行爱班、爱校教育。教育学生你现在是中学生了要注意自己的言行举止、仪表仪容，要做到自尊自爱、爱护学校的一草一木、爱护班级的课桌椅等。

5、班级文化建设。

为了给学生创造良好的学习习惯，窗台上摆放了净化环境的几盆吊兰、菊花、仙客来等。前黑板上方悬挂着国旗，两侧是班级奖状。北面墙壁“学无止境、宁静致远”、“勤于探索、勇于拼搏”。后黑板上是“快乐学习、放飞梦想”，八个大字。后黑板左侧展示窗贴着学习标兵、进步之星、优秀运动员的照片，右侧是“卫生角”。南面墙壁张贴了中国地图、世界地图、八荣八耻，让学生时刻赏阅祖国的大好河山，认真学习社会主义荣辱观。整个教室形成了面面墙壁会说话的育人功能。半学期办黑板报xx次。黑板上经常表扬在各项活动中涌现出来的好人好事等。增强了班级的凝聚力。

6、班级卫生。

卫生委员协助班主任把班级的每一个角落安排得有条不紊。哪个地方放打扫用具；哪个地方是废旧回收处；哪个地方是喝水处。每天的地面保持清洁干净、桌面整齐。自行车每天都有专人摆放。周五大扫除分工精细：谁提水、谁打扫地面、谁清理卫生死角等负责到人。人人参与班级管理并在打扫完毕后班委同学留下一起评比一二三等奖。周一登到黑板前面右侧的评比栏上。看哪个组红花最多、小红旗最多、学期末总评发奖。

7、组织纪律。

纪律是学习等各项活动的保障。本学期严格按照校本专项治理之一、之二、之三办事，违反规定写出相应字数的检查。班务完全公开。半学期以来，早自习、下午自习没有扰乱课堂秩序的现象，几乎没有打架斗殴、上网现象。不管是早自习还是中午第一节课、下午自习都能提前静班养成良好的班风，

8、规范两操。

课间操要求同学三人一对跑齐，全部穿校服、做操动作要规范到位，领操员以身作则做表率。眼保健操动作到位。

9、规范班会。

半学期来，班会采取了班委提前开会，各个班委汇报上周班级的各项情况，班长记录，班会上根据上周情况有轮流值的班长进行总结评比，并提出不足之处和本周的改进措施。各科课代表总结上周同学不交作业的次数，最后有班主任根据班主任例会情况进行总结。每周的班会起到了检查督促的作用。

10、助人为乐。

平时有班委带头给班级比较困难的同学捐献本子、钢笔，铅笔盒、尺子等，帮同学凑钱买书包，校服，中午买饭等。xx等同学他们的学习用具、校服、书包几乎都是同学凑钱买的。充分体现出同学间的团结互助。

班级中同学的基础差、底子薄但他们学习积极性高。本学期采取措施：

月考后让这些同学利用班会时间介绍学习经验找出学习方法。考试差的同学总结本次差的原因，找出不足，制定措施等。成立学习小组探究怎样学习、课堂上如何听讲，怎样合作学习、一帮一、一对红，手拉手、结对子。成绩好的检查成绩差的，使一部分差生不容易掉队。掀起了一股“比、学、赶、帮、超”爱拼才会赢得学习风气。他们的口号是：相信自己一定能行，只要付出肯定能赢。月考成绩大多数学科都比较好。

差生后进生是班级的消极因素，影响面大，破坏性强。针对这种情况班主任以鼓励表扬为主，在“细”字上下功夫。课余时间找他们谈心，帮助他们一起分析自身潜力，帮助他们树立信心，鼓励他们参加班级和学校组织的各项活动，发现点滴进步哪怕是一次作业的完成、一次课堂问题的回答都及时给与鼓励、让他们觉得我能行。他们逐渐认识到只要努力就有收获。我对待差生做到了晓之以理，动之以情并取得了满意的效果。

1、黑板报xx次；大型主题班会组织了xx次；教师节《红烛颂》、《学习经验交流》会。

2、废旧回收变废为宝：平时同学喝水瓶子、易拉罐、废本子等。班级专门设了一个纸袋回收共收入xx元。用来购买彩色粉笔、地板擦、铁簸箕、花等。

3、取得成绩。

①秋季运动会获团体总分第一名；精神文明班级；广播操比赛第一名。

②体育节中毽球比赛男女初中级部均获第一名。跳绳比赛均获初中级部第一名。拔河比赛级部女子第一名。班级获优胜班集体。

学生的学习有时浮躁、有时有抄袭作业的现象、有时作业收不齐、有待于进一步整顿。总之，我觉得班主任要想带好一个班集体。首先必须热爱这份工作，全身心投入其中。只有这样才能及时地发现问题解决问题，才能因地制宜地教育学生于无形。只有这样才能当好孩子王，使自己的心理得到满足使学生得到更好的发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找