# 2024年小学感恩节活动总结(8篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-28

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学感恩节活动总结篇一**

首先感谢家长，在百忙之中来幼儿园一起过节，今天让我们忘记工作的压力和烦恼，放下家长的面具和孩子们一起尽情的游戏，让我们静下心来形成一个家长、孩子、老师沟通的平台，开开心心的度过这个愉快的感恩节！

今天借鉴西方节日，设立中国感恩节，让孩子学习换位思考，理解父母；让成年人互相体谅，人际关系更和谐。我们今天就是一个大家庭！

其实自古以来，中华民族就乐于助人、知恩图报，“受人滴水之恩，当以涌泉相报”一度传为名句。中国教育更多关注分数和升学率，加之很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，不少孩子不懂得感谢、感激，只知道索取；甚至对太过关心自己的家人产生逆反、厌烦情绪。在成年人之中也存在不知感恩、忘本的情况，一切只从利益出发。在一个文明的社会，知道感谢，怀有一颗感恩之心是很必要的；这也是建设和谐社会的重要要求，可促进社会各成员、群体、阶层、集团之间的关系相处融洽、协调，促进人与人之间互相尊重，信任、帮助。

下面让我们今天怀着一颗童心，把烦恼放到脑后，怀着喜悦之心和孩子们开始游戏吧，要求：1、家长把手机打成静音；2、照顾好自己的宝宝的安全。请家长按照孩子的姓名顺序排好队（外圈是大班，往里依次是中班、小班、托班）。让我们大声的喊出他们“10、9、8.。。。。。1”

一、音乐《邀请舞》入场

欢迎可爱的孩子们，欢迎您亲爱

的家长们！宝宝们看看对面的爸爸妈妈，今天他们和我们一样大，要和我们一起做游戏，我们以热烈的掌声欢迎我们大朋友的到来！

二、感谢手语

难忘的几年，孩子们从蹒跚走路、哇哇哭着来幼儿园的小娃娃，成长为出色的爱学习、懂礼貌、信心十足的大孩子，这期间有父母的培育和老师们的谆谆教导，今天站在这里，孩子们有许多话想和你们说，让我们静下心来聆听他们的呼声吧！（感谢手语）

三、跪茶

1、我们知道“滴水之恩当涌泉相报，我们热爱我们的生活，谢谢孩子们，谢谢你们用心的呼声！

2、现在请宝贝们轻轻地端起茶杯，为父母端茶！

3、跪茶。父母恩重如山，奉茶献恩情！4、孩子们，还记得小时候爸爸妈妈一口一口给你们喂饭，一口一口给你们为水果吗？今天，让我们端起盘子，一口一口把水果喂到妈妈爸爸口中！

4、现在请宝贝们飞奔到爸爸妈妈怀里，把想说的话说出来吧，爸爸妈妈给宝贝们一个深深的拥抱吧。。

四、大班诗朗诵

1、“知子莫若父、知女莫若母”，看着宝宝们一天比一天懂事！一天比一天聪明！作为我们大人，真的感到非常的欣慰！让爸爸妈妈竖起大拇指给我们的宝宝，让宝宝们竖起大拇指给我们的爸爸妈妈，一起大声的说：宝宝你真棒，爸爸妈妈真棒！家长朋友们，如果你真的感到很高兴，就请再给他们一次热烈的掌声吧！

2、虽然我平时很淘气，有时还损坏东西，但那都不是我的本意，只有今天，只有今天我说的都是真的，因为我知道你们为我付出了很多很多，我无以为报，只能说我爱你们永远永远！

五、传圈

1、孩子们你们是爸爸妈妈的骄傲，是老师的骄傲，爸爸妈妈和老师也非常爱你们，相信你们是最棒的！2、下面请中班的家长和宝宝们做一个游戏，游戏的名字叫做《传圈》，请三位老师示范，中班家长带着宝宝分成两组，从老师开始逆时针传圈，音乐声起游戏开始，请听音乐：3、请孩子说说自己的玩法，说说你们组是怎么完成传圈的游戏的。

六、家长及教师讲话

1、小朋友说的真好：这个游戏只有在互相帮助、团结合作下才能完成。谢谢中班小朋友让我们知道了团结合作和互相帮助，我们一起给中班小朋友棒一棒吧。

2、得知幼儿园要开展感恩节活动，爸爸妈妈们也有许多心里话现在这里说，下面有请几位家长讲话。3、谢谢家长的真诚话语，贝贝特婴幼园虽然还处于婴儿阶段，因为有了您们的支持和配合，我们的工作才得以顺利进行走向正规，因为我们的合作，孩子们才能健康成长。4、在今天的感恩活动中，我们的教师也有很多心里话想和您及孩子们说，

5、从古到今，每一位老师都爱着自己

班级的孩子，爱孩子是教师的天职，孩子是老师眼中最美的风景，我们爱你们家长和可爱的孩子们。

七、拼图

1、下面请托班和小班的宝宝们做个游戏，游戏的名字叫《大家一起对对碰》2、请宝宝们谈谈怎样完成的游戏。

3、谢谢托班和小班的宝宝们让我们知

道，做任何事情要有分工明确，再朝着一个目标走，相互合作，才成共鸣，一个人的力量是不够的，只有大家凝

聚在一起，创造力是无穷的我们一起

给中班小朋友棒一棒吧。

八、走障碍

1、下面请打扮的宝宝带着你们的家长来到场地中央，我们一起进行一个《小手拉大手》的活动。

2、孩子们你们从刚开始会爬，到学会走路，是妈妈和爸爸牵着你的手慢慢的过来的，现在让你们体会一下做爸爸妈妈是怎样的牵着你们的小手一步步走到现在，让老师为家长带上眼罩，请家长相信您的宝宝！

3、请大班宝宝讲讲你带着家长走过障碍累吗？为什么？你最想和爸爸妈妈说什么？

九、系蓝丝带

1、请家长和宝宝闭上眼，双手放在腿上做托起的形状，静静地聆听一段有关《蓝丝带的故事》

2、有一次一位女士给了一个朋友一条蓝丝带，希望他能送给别人，这个朋友一个下午都若有所思地坐在办公室，而后他提前下班回家，把那条蓝丝带送给了他正值青少年时期的儿子。他们父子关系一向不好，平时他忙着公务，不太顾家，对儿子也只有责备，很少选赏。

那天他怀着一颗歉疚的心，把蓝丝带给了儿子，同时为自已一向的态度道歉。他告诉儿子，其实他的存在带给他这个父亲无限的喜悦与骄傲，尽管他从未曾称赞他，也少有时间与他相处，但是他是十分爱他的，也以他为荣。

当他说完了这些话，儿子竟然号啕大哭。儿子对父亲说：他以为父亲一点也不在乎他，他觉得人生一点价值都没有，他不喜欢自已，恨自已不能讨父亲的欢心而自暴自弃。

这位父亲吓得出了一身冷汗，自已差点失去了独生儿子而不知道，从此他改变了自已的态度，调整心态和生活的重心，也重建了亲子关系，加强了儿子对自已的信心。

就这样，整个家庭因为一条小小的蓝丝带而彻底改变，一条蓝丝带为什么有这么大的魔力？

因为它是一个信念的力量：我们看到自已的价值，我们接受自已，关爱自已。

3、现在请睁开眼睛，孩子们看着你对面的爸爸或是妈妈，他们对你的爱是最无私的，每天辛苦的工作，回到家看的你就会把疲劳忘到脑后，夏天不管多累，只要你说去海边游泳，他会立即陪你去，春天不管多忙，总会抽出时间陪你去爬山、踏青，生病时他就这样一直看着你，知道你病好了，他却病到了，孩子们他们是你一生中最重要的人，拿起你的蓝丝带，先给他们把！

4、现在请家长看着你对面的孩子，你是否觉得是上天的恩赐，是上天的礼物，他的小小淘气都那么可爱，是他们给予了你们快乐，给与你们生活的力量，让我们拿起你的蓝丝带，轻轻的系在他们的手上吧。

5、无论哪个国家，哪个地区都有这样的一群人，他们默默的甘愿为孩子付出，他们也有自己的喜怒哀乐，也有自己的痛苦，但在孩子面前却要强颜欢笑，他们是孩子的的第二个妈妈，家长的好兄妹，好姐妹，他们像蜡烛一样，燃烧着自己，照亮了别人，谢谢你们，孩子们，家长们，拿起你的蓝丝带去给他们吧！

6、外面是寒风凛冽，室内却是春意盎然，空气中弥漫着感恩，幸福的味道，一条蓝色的丝带表达感恩、鼓励、关怀和爱。蓝丝带也代表心中最重要的人，“你是我心里最重要的人”，这也是蓝丝带表示的含义。有爱就要大声说出来：爱自己、爱家人、爱生活，让爱在心中长存！

十一、感恩的心

1、懂得感恩就会真情永在，懂得感恩就会真爱永存，懂得感恩就会幸福常伴，懂得感恩就会斗志不败，

现在请家长和宝宝站起来和老师一起怀抱《感恩的心》，荡漾于这缕感恩的春风中吧！

2、感恩的心，感谢有你。伴我一生，让我有勇气做我自己！下满我宣布：快乐成长，感恩同行，贝贝特婴幼园感恩节活动到此结束，谢谢家长及宝贝们！

**小学感恩节活动总结篇二**

20xx年x月26日幼儿园8个班级都进行了感恩节活动，婴大1班教室布置尤其有特色，教师在气球上画了很多画和感恩的话，将教室布置的很温馨。幼小1班活动比较精彩，家长反映看到孩子们精彩的表演很感动。幼中1班和幼中2班感恩节活动伴随着《感恩的心》优美的音乐，孩子们将蛋糕端给自己的家长，并请家长先吃，几名幼儿还将蛋糕送给老师吃，让我们感到孩子长大了，懂得感恩，懂得回报。

通过家长的反馈，很多家长都表示很欢迎幼儿园多举办这样的活动，我们在家长的支持下，也会努力办好每一次活动，在活动中与幼儿们一起成长。

活动的成功离不开教师们精心准备，但是活动中部分教师还是停留在形式上，对于如何感恩，为什么感恩孩子们还是不理解。因此，在今后的活动中，活动的意义还是要先让教师和幼儿理解，使活动不仅在于形式上，而且要真正实现活动的意义。范文3：

一年一次的感恩节到了!经过两周的精心策划，今天终于迎来了期待已久的感恩节!这次感恩节的主题是：\"生命因感恩而丰盛\"。希望通过这次活动，孩子们不仅能够了解感恩节的来历，更能够在生活中学会感恩。

早晨，孩子和家长们一来幼儿园就开始忙碌火鸡头饰的制作，先是涂颜色，然后是剪贴和装订。以往的美工只是针对孩子们，这次好多家长都特别积极地参与，并且乐在其中。在孩子们忙于手工的同时，老师也开始着手准备美味的南瓜汤。

9:30手工活动结束，我带着所有的小朋友到另外一间教室讲感恩节的故事。其他老师开始布置做点心的桌子。家委会的爸爸妈妈带领所有的爸爸妈妈们到三楼活动场，准备为孩子们表演感恩节故事。看着家长们跃跃欲试的样子，老师们心里也充满了期待!在孩子和老师们的齐心协力之下，南瓜瓤挖好了。激动人心的时刻终于到来，我们和孩子们要一起观看爸爸妈妈的表演了!进到教室后，孩子们分三排坐下，看着对面的

爸爸妈妈们，他们好开心!尤其是当他们看到自己的爸爸妈妈们为表演节目而化妆后，更是开心的不得了。不过在要求安静的时候，孩子们还是很认真地开始欣赏表演了!先是恩随的爸爸开场，介绍了清教徒们乘坐五月花去寻找美洲大陆的北京，然后我们的家长乘坐五月花船上场了，口里喊着：嘿哟、嘿哟的口号。看起来真的很不容易呵。来到美洲大陆的清教徒们饥寒交迫，但他们得到了印第安人的帮助。

扮演印第安人的爸爸妈妈们，\"喔呼，喔呼\"上场了!他们帮助清教徒们御寒、度过饥饿的冬天。春天到了，好心的印第安人帮助他们种种子。到秋天的时候，他们丰收了!为了感谢上帝，以及感恩印第安人的帮助，他们举办了感恩聚会!节目的最后，他们唱起了《如果感到幸福你就拍拍手》，我们的孩子也被邀请一起互动。

爸爸妈妈们认真的表演博得了孩子们热烈的掌声!孩子们也为爸爸妈妈们准备了一首他们自己创编的儿歌：we wish you a happy thanks giving!这首歌把我们的快乐带向了一个新的高 潮!

看罢节目，做好玩的游戏，分享好吃的食物.....今天的感恩节给老师、小朋友、家长都留下了很多的快乐!期待大班的小朋友在他们长大的时候能把这份开心快乐永远记在心中!

**小学感恩节活动总结篇三**

20年的感恩节在寒冷的冬天来临了，风雨浸染整个校园，寒风袭击每颗心灵，可就算这样也仍阻挡不了我们那颗感恩的炽热的心。11月22日，我们大学生心理卫生协会于琼林苑门前开展了“感恩节短信送祝福”活动。因为感恩，这个冬天让我们不再寒冷。

感恩是一种处世哲学，也是生活中的大智慧。今天同学们感受到了它，感恩的心，音乐响起，感谢有你，短信传递。在那个小小的留言本里和留言板的小贴士中，留下了来自五湖四海的不同手迹和表达感恩的不同言语。字里行间体现了人们对亲人的思念、对朋友的祝福、对爱情的憧憬。简短的几个字载满了他们的期望，而心协就是感情传递的媒介。在寒风凛冽中，值班人员不厌其烦的给学生们讲述这次活动的步骤与目的，勾起了他们的兴趣，也唤起了他们对亲人的思念。于是他们都开始接踵而至的参加了这次活动，当他们写完感恩短信内容后，心协的值班人员就立刻用他们冰冷的手指不停的敲打着键盘，把留言板上的短信内容一字不漏的转发给他们的亲人。当短信成功发出时，他们都露出了幸福的笑容。时间就在一条条短信的发出的时候慢慢溜走，夜幕就这样降临了，值班人员在温暖的氛围中结束了这次的活动。

一次活动能够圆满地结束必然有它的可取之处，总结这次活动的优点主要有以下几个方面：

1、有三四个社团在感恩节那天在相同时间和相同地点设置了活动值班点，而心协的感恩节短信送祝福活动在这些活动中显得格外注目，吸引了更多的同学。可能是由于在大家在感恩节那天都有太多的感恩，也可能是由于心协值班人员的热心与爱心感触了同学们。

2、心协帮助同学们传达了感情。有些人过于羞涩而不敢自己发短信给亲人，而通过心协这个媒介使学生与亲人的感情更加深厚了，让亲人知道了儿女们内心的情感。同时也让心协值班人员感受到了爱的温暖。

3、弘扬了中国的传统美德—感恩。感恩可以消除内心的所有积怨，感恩可以涤荡世间一切尘埃。因为感恩，使我们在失败时看到希望，在不幸中得到慰藉，获得温暖。激发我们挑战困难的勇气，获得前进的动力。

每个活动的成功地举办肯定有利也有弊，这次活动的不足之处有以下几个方面：

1、活动地点空间太小。因为下雨的缘故，大家只能在值班点的伞下开展活动。而伞下的空间显得特别小，当学生写短信留言时他们后背很容易被淋湿。希望以后再遇到这种情况时能够把桌子往后放，给前面多留一些空间。

2、安排的值班人员太多。本来伞下空间就小，所以4、5个人一起在伞下就会显得比较拥挤，也不方便活动。希望下次可以多增加值班时段，缩短每一时段的时间并适当减少各时段的值班人数，这样既节省了空间，也不会浪费大家的时间。

总的来说，这次活动的十分温暖而且成功的。它不仅给同学及其家人朋友带来了感动与温暖，并且让同学们更深层的了解到心协的宗旨。希望心协下次还可以这种类似的能够令人感动的活动，让感动可以一直延续下去，也希望心协可以越办越好。

**小学感恩节活动总结篇四**

新动力pop海报社作品展活动在学校的大力支持，老师的辛勤指导，社团成员的积极努力，及广大师生配合下以圆满结束。在这次活动过程中，我们有苦有泪，有辛酸，有苦恼，不过看到最后的结果我们还是满心欢喜的—-之前的付出真是值得。

11月\_日下午我们的海报制作就已紧锣密鼓的开始了。在社长及其他往届社团干部的无私指导大力鼓舞下，我们这些初出茅庐的社团成员踏出了制作海报的第一步。经过两个晚上的辛勤劳动，我们可谓是抓耳挠腮绞尽脑汁的经营着自己的海报作品，最终一幅幅漂亮的海报展现在我们面前。下来我们就要面对残酷的现实了。海报虽已完成，但想要为代表拿出去展出就不得不优胜略汰。结果一出我们有的满面春风，有的低头不语。看到这一状况，我们的社长赶紧鼓舞大家不要被负面情绪压制了，来日方长我们以后的机会还有很多，人生中的一次的失败不算什么，何况这并不是失败，只是一个牛刀小试。

然后就是拿出去展览了，这意味着我们要接受群众的检阅了，这也是我们最担心的时刻。看到同学们长时间的驻足我们如沐春风—-我们成功了。

虽然我们得到了大家的认可，但我们不能就此洋洋得

意而止步不前。冷静下来总结一下这次展览工作获取经验以便下次处理这样的活动工作能得心应手。想想这次活动我们还是存在很多问题的。比如面对海报面对主题时我们完全处于被动状态，不能完全掌控海报的画面效果。在作品展出时面对一些突发事件我们不能合理的去处理，各部门间的配合还不够默契。每个部门的核心领导还不够突出以至团队力量没有得到最大的发挥。

面对这些问题，在以后的活动中我们力求改进，我相信只要我们齐心协力，勇往直前新动力pop海报社一定会成为郑州师范学院最来年给力最具人气的校级社团。

新动力pop海报社

20\_\_年\_月\_日

**小学感恩节活动总结篇五**

滴水之恩，当涌泉相报。感恩亲情、报恩社会是中华民族的优良传统,然而在当今社会，新时代下中国不停的发展孩子在父母的心目中成了“小皇帝”、“小公主”，溺爱有加。而孩子自己也养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，孩子们渐渐远离了感动，忘却了感恩，以为父母的养育和教诲都是理所当然。针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校全面启动“感恩老师”的感恩主题教育活动，让爱与孩子们一起成长”感恩主题教育活动，运用理念支撑，活动引领，细节渗透，文化熏陶等有效的策略，帮助孩子们找回感恩的心，领悟生命的真谛。

一、广泛发动，积极宣传，树立学生的感恩意识

在实施感恩教育活动中，我校制定了感恩活动方案，由政教处具体主抓，首先从思想宣传入手，教育学生要感谢祖国、感谢社会、感谢家长、感谢老师、感谢他人。为了做好这项工作，各班班主任把感恩活动当作德育工作的重要内容抓好抓实，并且要求家长做好配合工作，共同教育学生，帮助学生树立感恩意识。我校还利用课堂主渠道的作用，特别是思想政治课教学，教育学生学会感恩，通过主题班会、升国旗、板报、广播、重大节日纪念活动等形式进行宣传，使学生的感恩意识逐渐增强。

二、认真组织，狠抓落实，在活动中加强感恩教育

感恩教育重在活动，在活动中树立学生的感恩意识。我校认真组织各种形式多样的活动内容，把感恩教育推向深入。

(一)感谢祖国，立志报效祖国

我校坚持每周一的升国旗制度，精心准备每一次的国旗下演讲，通过升旗仪式，让学生树立国家概念。在国庆六十周年之际，我们聘请了八道江区关工委领导做了“庆祝建国六十周年爱国主义讲座”学校举行了歌颂祖国征文、绘画等比赛，通过这些活动，使学生了解到我们的灿烂文化，懂得今天的美好生活是来之不易的，更加认识到要珍惜现在，刻苦学习，将来报效祖国，为祖国的发展壮大做出自己的贡献。同时让学生产生强烈的民族自豪感，也让学生明确国家虽然强大了，但现在依然是发展中国家，还需要我们奋发图强，为建设小康社会而努力奋斗。

(二)感谢社会，为社会做应有贡献

我们从大家熟知的事情宣传入手，教育学生要感谢社会。感谢社会要体现在行动中，寒暑假期间我校组织学生进行了社会调查，并写出了一份份社会调查报告，特别是改革开放三十年以来的巨大变化，使学生感受到了社会中浓浓的暖意，觉察到了环境清新多么来之不易。活动使学生了解了社会，认识了社会，懂得了自己既然是社会的一员，就应该为社会做出应有的贡献，也教育了学生在困境中不要气馁，不要怨天尤人，增强学生自立、自强的优秀品质。

(三)感谢父母，使父母与孩子关系更加融洽

我校开展了我陪父母工作一天，给父母一封信;送父母一句温馨的祝福;给父母讲一个开心的故事;给父母过生日，赠送亲手制作的礼物;帮助父母做些杂务等。通过这些形式，学生可以很好的与父母谈心，进行思想上的交流，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生。活动的开展树立了学生的家庭责任意识，让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。

(四)感谢老师，做勤奋学习、遵纪守法的好少年

中学时期是人生成长的关键阶段。对此，学校组织开展了“假如我是老师”主题班会，使学生在活动中懂得尊重老师。我们教育学生，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

(五)感谢他人，同学之间互帮互助，共同进步

我校在班级内部分成若干个小组，大家互相帮助，共同进步。此项活动我校不走形式，学校每学期将评比先进小组，表彰在活动中表现优秀和进步幅度大的学生，我们考核学生的学习和表现，主要是看进步幅度，让每个学生都能看到希望。在活动中，我们教育学生要感谢同学，以感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓为宗旨。

三、活动总结

开展感恩教育活动，旨在唤醒中学生的感恩意识，唤醒学生的社会责任感，感恩是爱和善的基础，要让学生们意识到自己获得的一切并不是凭空而来，除了自己争取，还有许多人在背后奉献。对于给你付出的人和事，你都要永远记住并准备回报。感恩意识不只是简单的回报长辈养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识和健全人格的体现，感恩教育应该是青少年思想道德建设的一部分。在五千年的中国传统文化里，感恩思想一直占有主流地位。“谁言寸草心，报得三春晖”“滴水之恩，当涌泉相报”这些动人诗句表明我们是懂得感恩的民族。拥有一颗感恩的心，感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人。

**小学感恩节活动总结篇六**

20xx年x月x日至22日数学学院青年志愿者队开展了感恩节系列活动，其中包含了“感动你我”征文比赛活动、“感动的文字”活动、“感恩电 影展”活动。在负责人的组织带领下，活动圆 满结束。经过负责人的分析与反思对本次活动总结如下：

一、本次活动特点

本次活动的对象主要是针对宜宾学院数学学院的同学，但是其中的“征文”比赛和“感动文字”也有针对外系。征文活动呢我们系大一的同学都要写，其余班每班十分。外系是通过自己筛选后上交5份的。然后经过筛选选出一等奖一个，二等奖两个，三等奖三个。而感动文字主要是我们在二平台b座旁边的过道设了个点，提供了便利贴和红丝带，便利贴是写好了贴在展板上，而红丝带是写好了挂在三平台黄角树上。最后电 影展呢主要以ppt展示出来，有5个关于感恩的微电 影，以ppt文字串起来。在活动中我们给同学们机会把自己想说的话说出来，最后以一首感恩的心，大家一起跟着做手语结束。

二、活动的优、缺点分析：

（1）优点：

1、对象范围广，让更多的同学都参与进来，从而加大了宣传力度。

2、在送活动策划时是由我们三个部长亲自送到各二级学院的团总支副书记，这样表明了我们的诚意，使得活动更好的开展。

3、本次活动让同学们把自己想说的话都表达出来，真正的走进了同学们的内心。

4、本次活动的想法本身就是一个很好的亮点，把红丝带挂在树上更是没有哪个部门做过。

5、本次一系列活动使得我们反思了我们应该感恩。

6、针对我们大学生的现实问题。

7、电 影选的很好，现场效果比预期的要好。

8、整个流程都气氛比较好，把灯光都关掉，营造了一个好的环境。

（2）缺点：

1、有些学院没有及时的联系到团总支副书记，使得有些学院的同学的时间较短。

2、由于时间不是很充分所以很多同学都是草草了事，没有认真对待。

3、因为只在b座那里设了点所以有很多同学不知道。

4、活动时间短，红丝带写的不是很多导致挂在树上效果不是很好。

5、活动之前没有考虑到我们做的ppt里插入的电 影不能播放，结果弄的整个流程不是很流畅。

6、我们的征文比赛应该在看了电 影展之后再弄的那样的效果会更好。

三、活动意义：

本次活动让我们大学生反思到我们更应该怀有感恩之心，唤醒了大学生们的感恩之心，教会我们该如何感恩并给同学们提供了一个感恩说出的平台。也让我们明白：正因为生活要求我们用感恩的心态去面对，我们才知道生活的意义。其实我们都太不在意身边所拥有的东西了，当我们失去的时候才后悔莫及。这次的活动让很多同学反思到我应该做什么了，应该怎样做了。也让我们明白了作为当代大学生我们就应该具备感恩的素质。

数学学院团总支青年志愿者队

20xx年x月x日

**小学感恩节活动总结篇七**

生已经上了三年级了，可是一些孩子身上却依然存在着一些这样或那样的不尽人意的地方。比如：在家不知道心疼父母，衣来伸手饭来张口，花钱大手大脚，浪费现象严重;在学校不认真听讲，课堂上打瞌睡，作业不认真完成，支差应付;有的给同学起外号，为了一点儿鸡毛蒜皮的小事和同学闹矛盾，甚至大打出手;在校外不能遵守社会公德，做到文明礼貌，谦虚待人……综上所述，我认为是学生的内心缺乏一种积极向上的思想，少了对待他人，对待周围事物的一颗感恩的心。

从小学会爱别人，是孩子健康成长，适应社会必修的一课，而“爱”的前提是拥有一颗感恩的心。“谁言寸草心，报得三春晖”，“滴水之恩，当涌泉相报”，说的都是感恩。感恩，是让孩子一生受用的美好品质。但现在，有很多孩子既不知道为什么要感恩，也不知道如何感恩。因此本学期，我们选择了以“感恩”为主题的书籍作为我们的班级共读书目。

一、阅读感恩故事

《妈妈的账单》讲的是小男孩彼得给妈妈开了一份账单，索要他每天帮妈妈做事的报酬;当小彼得在他的餐盘旁边看到他想要的报酬时，同时也看到了妈妈给他的一份账单，这份账单让小彼得感受到了母爱的无价与无私，他惭愧地把索取来的报酬塞进了妈妈的口袋。母亲用自己无声的行动告诉孩子：如果你觉得帮妈妈做事需要得到报酬，妈妈会满足你;同时，妈妈提醒你，妈妈一直全心爱着你，从来没有也永远不会向你索要报酬。这个故事，让学生看到了自己平时忽略了的父母的爱，认识到了自己平时做的不对的地方。

《她是我的朋友》写的是战争时期的一个故事。孤儿院里的阮恒误以为献血会死，但为了抢救受了重伤的同伴，还是毅然献出了自己的鲜血。当问他为什么要献血时，他只是说“她是我的朋友”。这种友情如水滴，以柔克刚，滴水穿石。《伯牙绝弦》讲的是一对好友因为一曲“高山流水”的音乐结为知音，互相欣赏的故事。在得知好友钟子期的死讯后，伯牙毅然决然地摔碎了琴弦，从此再不弹琴。这种友情似大海，波澜壮阔，感天动地。还有刘关张桃园三结义的故事，管仲之交的故事……

一个个感恩小故事如细雨，如春风，滋润了学生的心田，激荡着孩子的情感，从而让他们认识到要有一颗感恩的心，要用一颗感恩的心去感知这个世界，回报这个世界。

二、常怀感恩之心

有人会说，这些人物的事迹太典型，太伟大，我做不来，也遇不到。没关系，只要胸中有了一颗感恩的心，什么时候都可以迸发出无穷的力量来。其实，感恩不一定都要感谢“大恩大德”，也不一定都要“感天动地”，感恩也是一种生活态度，一种善于发现美并欣赏美的道德情操。

有这样一个故事：在洛杉矶，一个家庭的三个孩子在埋头写着感恩信。这是他们每天必做的事。老大在纸上写了八九行字，妹妹写了五六行，小弟弟只写了两三行。再细看其中的内容，都是一些鸡毛蒜皮的小事：“路边的野花开得真漂亮”、“妈妈给我买了一个头花”、“爸爸今天夸奖了我”、“谢谢妹妹陪我上学”……原来，他们写的感谢信，不是专门感谢家人帮了他们多大的忙，而是记录他们心中感觉很幸福的一点一滴。

他们不知道什么叫大恩大德，只知道对于每一件美好的事物都应该心存感激。他们感谢母亲辛勤的工作，感谢同伴热心的帮助，感谢兄弟姐妹之间的相互理解……他们对许多我们认为是理所当然的事，都怀有一颗感恩的心。

三、将感恩之心化为语言和行动

如何开始我们的感恩呢?

1. 感恩家人。比如，你可以找机会向爸妈谈谈自己最近一周得到的家人的帮助，以及需要感恩的事情，自己做了哪些感恩的实际行动，这些行动给自己带来了什么样的收获。你还可以努力学习，每天向爱自己的爸妈汇报自己的进步;把你做到、看到和听到的喜事告诉家人，与他们分享你的快乐;学会为家庭做一些力所能及的事情，饭后收拾一下碗筷，整理一下桌椅，星期天帮妈妈打扫一下房间，妈妈洗衣做饭时主动做她的小助手……

2. 感恩老师。在感恩日记上写下对老师的“感恩事项”，等周末时间拿出来读一读;课堂上专心听讲，认真完成老师布置的作业;在老师讲完一节课后真诚地鞠个躬，向老师说一声“您辛苦了”;在老师批改作业时，递过一支笔，捧上一杯茶……

3. 感恩同学朋友。在同学妨碍了你时不埋怨，多一份理解;在朋友帮助了你时，真诚地说一声“谢谢”。制作一个感恩盒，随时将所受到的同学的帮助写在纸条上，装进盒里。当闲暇时翻看这些收集的纸条时，会惊讶地发现，原来自己得到了这么多的帮助，会产生更强烈的感恩情感。

请你记住，当你用感恩的心情去生活、去体验的时候，你一定会感到巨大的温暖和快乐!

**小学感恩节活动总结篇八**

在活动中，我校将“感恩”融合在“五爱”教育于之中，让学生感受大爱无声和身边周围平平凡凡的爱。我们都是这一些爱的受益者。没有国就没有家;没有家就没有疼爱我们的父母;没有父母、亲人、朋友就没有我们今天的幸福生活;没有包括太阳在内的自然界万物，谁给人类提供吃、穿、住、行，一切的一切告诉我们都来之不易，要知恩感恩。即感激祖国的强大，感激父母的养育，感激老师的教诲，感激同学的帮助，感激社会的关爱;增强爱心和社会责任感;关爱自己，关爱他人，关爱集体，从而提高对生命意义的认识，懂得热爱生活，珍惜生命，提高思想道德素养，在人格上获得健全发展。感恩教育应该成为教育工作者永恒的话题，成为社会各界共同关注的永恒主题。

一、领导重视。为了让同学们提高对感恩活动的认识，我校成立感恩教育领导小组，制定了细致的活动方案。首先利用主题班会向全体队员宣读《感恩教育倡议书》，发动全体队员积极参与到活动中来，让每一个都将感恩放在心中。在周一升旗仪式，进行了《学会感恩，

学会珍惜》主题演讲，引起同学们的共鸣;还以“感恩”为主题布置了黑板报、手抄报，营造了浓浓的校园感恩氛围。同学们还自己创作感恩提示语，教师温馨祝福，感恩卡等。师生共同学唱《感恩的心》，教同学做手语操，同学们在优美的旋律中，感受真诚，在舞动的节奏中，感会世间的美好，体会感恩。每一个活动，每一处细节都充分体现了感恩与感动。

三、活动异彩纷呈

1、“感恩信”汇亲情。学校组织4--6年学生给父母及对自己有帮助的人写一信感恩信。同学们参与热情高涨，将自己的心里话用书信向父母尽情表达;同时由父母反馈，孩子的信让他们很感动，也让他们意识到孩子长大了，懂事了，知道关心父母了。有的还认识到自己教育方法上有缺欠，及时与班主任取得了联系。这次活动，让父母与孩子、老师与学生的心更加贴近了，让同学们学会了珍惜，学会了将心中的爱表达出来。

2、爱心家庭作业传真情

(a)送父母一句温馨的祝福;(b)给父母讲一个开心的故事;(c)给父母过生日，赠送亲手制作的礼物。(d)给父母捶捶背、打一盆水，洗一洗脚;(e)我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。

3、“算算亲情账，感知父母恩”

(a)将自己的学费、书杂费、生活费、交通费、零花钱等支出加起来，算出家长为自己的投资。(b)计算学习投资的成本。

(c)假定自己毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。

4、巧手绘感恩。有的学校根据学生年龄能力特点，组织小学生将生活中父母、老师关爱自己的事情绘成一幅画，一幅幅天真稚气的绘画再现了人与人之间的美好情感。

5、学习《弟 子规》，常怀感恩心。部分学校利用班会课分层讲解《弟 子规》，每天朗诵《弟子规》、“感恩词”，使学生常怀一颗感恩的心。在本次感恩活动中，一部分学生注重形式，而缺少了“生活”，缺少了孩子的“乐趣”。试想，学校组织的再“丰富”，但没有让学生动心、动情，则效果全无。因而我认为少一些统一的形式，例如千篇一律的手抄报、作文、感恩告白，让学生根据主题自己去组织，从他们的真实情感出发，他们想怎样感恩父母、感恩社会、感恩大自然。孩子们有时候做出来的事情可能会让我们更欣慰，更感动。感恩的主题是永恒的，是一项长期的活动，不能一蹴而就，建议各校将感恩教育列入常规活动中，活动更加人文化、趣味化，坚持长期做，让学生在快乐参与中感悟体验，学会学习和做人。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找